

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алейник Станислав Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.04.2021 18:21:19  
Уникальный программный ключ:  
5258223550ea9fbeb23726a1609bcafb531b89b4a0115141088f16a1352fa

1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»

Утверждаю  
Декан факультета ветеринарной медицины



канд.вет.наук, доцент Дронов В.В.

2016г.

Рабочая программа  
По дисциплине «Хирургия»

Специальность 36.05.01 - Ветеринария  
направленность (профиль) Ветеринария  
квалификация Ветеринарный врач

Майский, 2016

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2015 г. № 962;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. № 1367;
- профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. №540-н;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по специальности 36.05.01 Ветеринария

**Составители:** кандидат биологических наук, доцент Мингалсева Л.А., кандидат биологических наук, доцент Мингалеев Р.А.

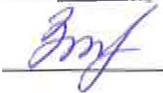
Рассмотрена на заседании кафедры незаразной патологии

« 13 » 04 2016 г., протокол № 15

зав.кафедрой \_\_\_\_\_ Яковлева И.Н.

Одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины

« 14 » 04 2016 г., протокол № 9

Председатель методической комиссии  Зеленина М.Н.

## I. Цели и задачи дисциплины

**1.1. Цель настоящей дисциплины** состоит в подготовке ветеринарного специалиста по дисциплине «Ветеринарная хирургия», а также в том, чтобы дать выпускникам теоретические знания, практические умения и навыки по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся хирургических болезней животных.

**1.2. Задачи дисциплины** заключаются в овладении знаниями:

1. Основ топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах;
2. Теоретического обоснования, технологии организации и проведения хирургических операций;
3. Правил фиксации, фармакологического обездвиживания и обезболивания животных, проведение инъекций и пункций.

## II. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина (модуль)

| Наименование дисциплины | Цикл (раздел) ОПОП          |
|-------------------------|-----------------------------|
| Хирургия                | Б1.Б. 26 базовая дисциплина |

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ООП

|                                                                                        |                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Наименование предшествующих дисциплин, практик на которых базируется данная дисциплина | 1. Анатомия животных                                             |
|                                                                                        | 2. Гистология, цитология и эмбриология                           |
|                                                                                        | 3. Физиология и этиология животных                               |
|                                                                                        | 4. Патологическая физиология                                     |
|                                                                                        | 5. Клиническая диагностика и инструментальные методы диагностики |
|                                                                                        | 6. Ветеринарная фармакология. Токсикология                       |
|                                                                                        | 7. Ветеринарная микробиология, микология и иммунология           |
|                                                                                        | 8. Общая зоотехния                                               |

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам:

|       |                                                                                                                                                                              |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать | 1. Особенности биологии отдельных видов сельскохозяйственных животных                                                                                                        |
|       | 2. Общие закономерности и видовые особенности строения животных в возрастном аспекте                                                                                         |
|       | 3. Закономерности осуществления физиологических процессов и функций и их качественное своеобразие в организме разных видов животных, механизмы их нейрогуморальной регуляции |
|       | 4. Понятие нозологии и этиологии болезней, патогенез типовых патологических процессов и особенности их проявления у различных видов животных                                 |
|       | 5. Основные генетические аномалии у различных видов                                                                                                                          |
|       | 6. Классификацию лекарственных средств, их фармакокинетику, фармакодинамику, особенности применения при различных физиологических состояниях у животных                      |
| Уметь | 1. Грамотно объяснять процессы, происходящие в организме с биологической точки зрения                                                                                        |
|       | 2. Грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общебиологической и экологической науки                                                             |

|         |                                                                                                                                                                                                                         |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | 3.Использовать знания физиологии при оценке состояния животного                                                                                                                                                         |
| Владеть | Знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в ветеринарии; методами оценки топографии органов и систем организма; навыками по исследованию физиологических констант, функций |

### III.Образовательные результаты освоения дисциплины, соответствующие определенным компетенциям

В результате изучения дисциплины студент должен:

|       | Образовательные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Формируемые компетенции |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Знать | 1.Историю возникновения и развития ветеринарной хирургии как науки и ее связь с другими клиническими дисциплинами<br>2.Общие принципы лечебно- профилактической работы по хирургии, технике безопасности при проведении хирургической помощи животным<br>3.Основы топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах<br>4.Методы фиксации, фармакологического обездвиживания и обезболивания<br>5.Теоретические аспекты, технологии организации и проведение хирургической операции                                                                    | ПК-3<br>ПК-5<br>ПК-6    |
| Уметь | 1.Провести обследование хирургически больного животного<br>2.Проводить анестезию и обезболивание органов у животных, плевроцентез, руминоцентез, цекоцентез, кастрацию<br>3.Профилактировать рост рогов у телят и проводить декорнуацию у взрослого крупного рогатого скота<br>4.Составить план проведения хирургической операции, останавливать кровотечение, накладывать мягкие и иммобилизирующие повязки<br>5.Проводить новокаиновые блокады, инъекции и пункции<br>6.Проводить кастрацию жеребцов, быков, хряков, кобелей, котов и овариоэктомию у собак и кошек | ПК-3<br>ПК 5<br>ПК-6    |

### IV.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

#### 4.1.Распределение объёма учебной работы по формам обучения

| Вид работы                                             | Объём учебной работы, час |          |
|--------------------------------------------------------|---------------------------|----------|
| Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам) | Очная<br>5+6 сем.         | Заочная  |
| Семестр (курс) изучения дисциплины                     | 3 курс                    | 4+5 курс |
| Общая трудоёмкость всего, час                          | 432                       | 432      |
| <i>зачётные единицы</i>                                | 12 (6+6)                  | 12 (9+3) |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем         |                           |          |
| Аудиторные занятия (всего)                             | 90/90                     | 28/18    |
| В том числе:                                           |                           |          |

|                                                                                                                                                                                     |               |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|
| Лекции                                                                                                                                                                              | 36/36         | 8/6           |
| Лабораторные занятия                                                                                                                                                                | 36/36         | 10/6          |
| Практические занятия                                                                                                                                                                | 18/18         | 10/6          |
| <i>Иные виды работ в соответствии с учебным планом (учебная практика)</i>                                                                                                           | -             | -             |
| <b>Внеаудиторная работа (всего)</b>                                                                                                                                                 | <b>18/20</b>  | <b>6/8</b>    |
| В том числе:                                                                                                                                                                        |               |               |
| Контроль самостоятельной работы (на 1 подгруппу в форме компьютерного тестирования)                                                                                                 | _*            | -             |
| Консультации согласно графику кафедры (еженедельно 1 ч х 18 нед. х 2 семестра – для студентов очной формы обучения; 2 ч х 18 нед. х 2 курса – для студентов заочной формы обучения) | 18/18         | 6/6           |
| <i>Консультирование и приём защиты курсовой работы</i>                                                                                                                              | -/2           | -/2           |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                                                                                                     | <b>4/10</b>   | <b>4/10</b>   |
| В том числе:                                                                                                                                                                        |               |               |
| Зачёт                                                                                                                                                                               | 4             | 4             |
| Экзамен (на 1 группу)                                                                                                                                                               | 8             | 8             |
| Консультация предэкзаменационная (на 1 группу)                                                                                                                                      | 2             | 2             |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                           | <b>200</b>    | <b>358</b>    |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>                                                                                                                                   | <b>104/96</b> | <b>286/72</b> |
| В том числе:                                                                                                                                                                        |               |               |
| Самостоятельная работа по проработке лекционного материала (60% от объёма лекций)                                                                                                   | 22/22         | 4/4           |
| Самостоятельная работа к подготовке практическим занятиям (60%) от объёма аудиторных занятий)                                                                                       | 32/32         | 8/4           |
| Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение                                                                                                              | 36/26         | 270/-         |
| Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)                                                                                    | 10/-          | 10/48         |
| Подготовка к экзамену                                                                                                                                                               | 4/16          | 4/16          |

Примечание: \* осуществляется на аудиторных занятиях

## 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

| Наименование модулей и разделов дисциплины              | Объёмы видов учебной работы по формам обучения, час |          |                              |                                    |                            |                        |          |                              |                                    |             |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------|------------------------------|------------------------------------|----------------------------|------------------------|----------|------------------------------|------------------------------------|-------------|
|                                                         | Очная форма обучения                                |          |                              |                                    |                            | Заочная форма обучения |          |                              |                                    |             |
|                                                         | Всего                                               | Лекции   | Лабораторно<br>Прак. занятия | Внеаудиторная<br>работа и пр. атт. | Самостоятельн<br>ая работа | Всего                  | Лекции   | Лабораторно<br>прак. занятия | Внеаудиторная<br>работа и пр. атт. | Сам. работа |
| <b>Модуль 1 «Оперативная хирургия. Общая часть»</b>     | <b>48</b>                                           | <b>8</b> | <b>10</b>                    | <b>2</b>                           | <b>28</b>                  | <b>80</b>              | <b>4</b> | <b>4</b>                     | <b>16</b>                          | <b>56</b>   |
| 1. Предмет и структура дисциплины. Связь с др. науками. | 8                                                   | 2        | 2                            | <i>Консультаци</i>                 | 4                          | 4                      | -        | -                            | <i>Консультаци</i>                 | 4           |
| 2. Асептика и антисептика                               | 12                                                  | 2        | 2                            |                                    | 8                          | 16                     | 4        | -                            |                                    | 12          |
| 3. Элементарная хирургия. Операции.                     | 12                                                  | 2        | 2                            |                                    | 8                          | 24                     | -        | 4                            |                                    | 20          |
| 4. Общее и местное обезболивание                        | 8                                                   | 2        | 2                            |                                    | 4                          | 20                     | -        | -                            |                                    | 20          |

|                                                                                                                           |            |           |           |                              |           |            |          |           |                              |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|------------------------------|-----------|------------|----------|-----------|------------------------------|------------|
| Итог.занятие                                                                                                              | 6          |           | 2         |                              | 4         |            |          |           |                              |            |
| <b>Модуль 2 (спец.часть операт.хир-я)</b>                                                                                 | <b>54</b>  | <b>16</b> | <b>14</b> | <b>6</b>                     | <b>18</b> | <b>96</b>  | <b>4</b> | <b>8</b>  | <b>24</b>                    | <b>60</b>  |
| 1.Абдомен.хир-гия                                                                                                         | 16         | 4         | 8         | кон<br>сул<br>ьта<br>ци<br>и | 4         | 8          | -        | -         | -                            | 8          |
| 2.Кастрация самца и самки                                                                                                 | 14         | 4         | 4         |                              | 6         | 12         | -        | -         | -                            | 12         |
| 3.Операции на голове                                                                                                      | 10         | 4         | 2         |                              | 4         | 20         | -        | 4         | -                            | 16         |
| 4.Операции на шее                                                                                                         |            |           |           |                              | -         | 8          | -        |           | -                            | 8          |
| 5.Операции на мочепол.орг.                                                                                                | 4          | 2         |           |                              | 2         | 24         | 4        | 4         |                              | 16         |
| Итог.занятие                                                                                                              | 4          | 2         |           |                              | 2         | -          | -        | -         | -                            |            |
| <b>Модуль 3. Общая хирургия.</b>                                                                                          | <b>108</b> | <b>26</b> | <b>26</b> | <b>0</b>                     | <b>56</b> | <b>206</b> | <b>6</b> | <b>12</b> | <b>44</b>                    | <b>144</b> |
| 1.Травматизм жив-ых.                                                                                                      | 14         | 2         | 2         | кон<br>сул<br>ьта<br>ци<br>и | 10        | 14         | 2        | 2         | -                            | 10         |
| 2.Общая и местная реакция орг-ма на травму.                                                                               | 14         | 2         | 2         |                              | 10        | 16         | 2        | 2         |                              | 12         |
| 3. Открытые повреждения(раны,язвы,свищи) комплексное лечение                                                              | 14         | 4         | 4         |                              | 6         | 14         | -        | 2         | -                            | 12         |
| 4. Закрытые механические повреждения мягких тканей у животных                                                             | 12         | 2         | 2         |                              | 8         | 14         | -        | 2         | -                            | 12         |
| 5.Хирургическая инфекция                                                                                                  | 12         | 2         | 2         |                              | 8         | 16         | 2        | 2         |                              | 12         |
| 6.Термические,химические и комбинированные поражения у животных                                                           | 12         | 2         | 2         |                              | 8         | 14         | -        | 2         | -                            | 12         |
| 7.Болезни мышц, сухожилий, сухожильных влагалищ.Бурситы                                                                   | 10         | 2         | 2         |                              | 6         | 12         | -        | -         | -                            | 12         |
| 8.Болезни суставов их лечение                                                                                             | 4          | 2         | 2         |                              | -         | 14         | -        | -         | -                            | 14         |
| 9.Болезни костей. Лечение                                                                                                 | 4          | 2         | 2         |                              | -         | 10         | -        | -         | -                            | 10         |
| 10.Поражение центральной и периферической нервной системы<br>Черепно-мозговая травма.                                     | 4          | 2         | 2         |                              | -         | 16         | -        | -         |                              | 16         |
| 11.Новообразования у животных                                                                                             | 4          | 2         | 2         |                              | -         | 12         | -        | -         | -                            | 12         |
| 12. Основы андрологии животных                                                                                            | 4          | 2         | 2         |                              | -         | 10         | -        | -         | -                            | 10         |
| <b>Модуль №4. Офтальмология</b>                                                                                           | <b>16</b>  | <b>8</b>  | <b>8</b>  |                              | <b>-</b>  | <b>42</b>  | <b>2</b> | <b>-</b>  | <b>8</b>                     | <b>32</b>  |
| 1.Введение в офтальмологию. Особенности строения органа зрения у животных. Болезни век, поражение конъюнктивы и роговицы. | 8          | 4         | 4         |                              | -         | 12         | 2        | -         | кон<br>сул<br>ьта<br>ци<br>и | 10         |
| 2. Болезни костной орбиты и периорбиты.                                                                                   | 4          | 2         | 2         |                              | -         | 10         | -        | -         |                              | 10         |
| 3.Массовые болезни глаз. Болезни сосудистой и сетчатой оболочки. Глаукома, кератиты.                                      | 4          | 2         | 2         |                              | -         | 12         | -        | -         |                              | 12         |

### 4.3 Структура и содержание дисциплины по формам обучения

| Наименование модулей и разделов дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                      | Объёмы видов учебной работы по формам обучения, час |           |                              |                                   |                            |                        |          |                              |                                   |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------|------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|------------------------|----------|------------------------------|-----------------------------------|------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Очная форма обучения                                |           |                              |                                   |                            | Заочная форма обучения |          |                              |                                   |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Всего                                               | Лекции    | Лабораторно<br>Практ.занятия | Внеаудиторная<br>работа и пр.атт. | Самостоятельна<br>я работа | Всего                  | Лекции   | Лабораторно<br>практ.занятия | Внеаудиторная<br>работа и пр.атт. | Сам.работа |
| <b>Модуль 1 «Операт.хир-я. Общая часть»</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>48</b>                                           | <b>8</b>  | <b>10</b>                    | <b>2</b>                          | <b>28</b>                  | <b>80</b>              | <b>4</b> | <b>4</b>                     | <b>16</b>                         | <b>56</b>  |
| 1.1 Определение понятия вет. опер. хирургии, её цели и задачи. Топографическая анатомия. Учение о хир. операц. Фиксация животных при операции. Обездвиживание жив-ых с применением фармакологических средств.                                                                                   | 8                                                   | 2         | 2                            | -                                 | 4                          | 16                     | -        | 2                            | 4                                 | 10         |
| 1.2 Профилактика хирургических инф. Стерилизация шприцев, инструментов, шовного материала. Подготовка рук и операционного поля.                                                                                                                                                                 | 8                                                   | -         | 2                            | -                                 | 6                          | 18                     | 2        | -                            | 4                                 | 12         |
| 1.3 Обезболивание, наркоз, классификация наркоза. Наркоз для разных видов животных.                                                                                                                                                                                                             | 12                                                  | 2         | 2                            | 2                                 | 6                          | 22                     | 2        | 2                            | 4                                 | 14         |
| 1.4 Местное обезболивание, его виды. Патологоанатомическая терапия (новокаиновая блокада).                                                                                                                                                                                                      | 10                                                  | 2         | 2                            | -                                 | 6                          | 12                     | -        | -                            | 2                                 | 10         |
| 1.5 Основные принципы,элементы хирургической операции, разъединение, соединение тканей. Профилактика и остановка кровотечений.                                                                                                                                                                  | 10                                                  | 2         | 2                            | -                                 | 6                          | 12                     | -        | -                            | 2                                 | 10         |
| <b>Модуль 2 «Оперативная хирургия. Спец.часть»</b>                                                                                                                                                                                                                                              | <b>54</b>                                           | <b>16</b> | <b>14</b>                    | <b>6</b>                          | <b>18</b>                  | <b>96</b>              | <b>4</b> | <b>8</b>                     | <b>24</b>                         | <b>60</b>  |
| 2.1. Операции на голове и шее, обезболивание на голове, операции на предаточных пазухах, носов. пол-ти. Операции на рогах. Операции в области орбиты. Операции на ушной раковине. Черепно-мозговые операции. Операции в вентральной области (резекция яремной вены, трахиотомия, эзофаготомия). | 10                                                  | 4         | 2                            | 2                                 | 2                          | 26                     | 2        | 2                            | 6                                 | 16         |
| 2.2 Операции в области живота. Топография области живота. Проводниковая анестезия брюшной стенки. Виды разрезов брюшной стенки. Операции на преджелудках и желудке, гастротомия. Операции                                                                                                       | 16                                                  | 4         | 4                            | 2                                 | 6                          | 28                     | 2        | 2                            | 6                                 | 18         |

|                                                                                                                                                                      |            |           |           |          |           |            |          |           |              |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|----------|-----------|------------|----------|-----------|--------------|------------|
| на кишках, Грыжесечение.                                                                                                                                             |            |           |           |          |           |            |          |           |              |            |
| 2.3 Операции на мочепол. орг-нах. Кастрация самцов, кастрация самок. Послекастрац. осложнения. Операции на мочеполовых органах. Операции на половом члене.           | 16         | 4         | 4         | 2        | 6         | 20         | -        | 2         | 6            | 12         |
| 2.4 Операции на конечностях. Грудн. конечности. Операции на нервах. Неврэктомия                                                                                      | 12         | 4         | 4         | -        | 4         | 22         | -        | 2         | 6            | 14         |
| <b>Модуль №3 Общая хирургия</b>                                                                                                                                      | <b>108</b> | <b>26</b> | <b>26</b> | <b>0</b> | <b>56</b> | <b>206</b> | <b>6</b> | <b>12</b> | <b>44</b>    | <b>144</b> |
| 1. Травматизм животных                                                                                                                                               | 8          | 2         | 2         | -        | 4         | -          | -        | -         |              | 8          |
| 1.1 Особенности травматизма продуктивных животных в зависимости от содержания, кормления, эксплуатации зональных и других условий. Принцип профилактики травматизма. | -          | 2         | -         | -        | -         | 14         | 2        | -         | консультации | -          |
| 1.2 Изучить правила охраны труда и техники безопасности при работе с животными, оборудованием и аппаратурой.                                                         | -          | -         | 2         | -        | -         | -          | -        | -         |              | -          |
| 1.3 Краткая история ветеринарной хирургии. Роль отечественных ученых (Л.С.Сапожникова, Б.М.Оливкова, В.В.Мосина, М.Ш.Шакурова, К.И.Шакалова) в развитии хирургии.    | -          | -         | -         | -        | 4         | -          | -        | -         |              | -          |
| 2. Общая и местная реакция организма на травму.                                                                                                                      | 12         | 4         | 4         | -        | 4         | 14         | -        | 2         | -            | 12         |
| 2.1 Общая и местная реакция организма на травму. Нейрогуморальная реакция при травмах. Асептические воспаления. Септические или инфекционные воспаления.             | -          | 2         | -         | -        | -         | -          | -        | -         | -            | -          |
| 2.2 Основные принципы лечения при острых. Подострых и хронических асептических воспалений. Патогенетическая терапия при воспалительных процессах у животных.         | -          | 2         | 2         | -        | 4         | -          | -        | -         | -            | -          |
| 2.3. Отеки и фильтраты, пролифераты. Травматический, холодный, невропатический и коллатеральные отеки.                                                               | -          | -         | 2         | -        | -         | -          | -        | -         | -            | -          |
| 3. Хирургические инфекции                                                                                                                                            | 12         | 4         | 4         | -        | 4         | 12         | -        | -         | -            | 12         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |   |   |   |    |   |   |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|---|----|---|---|----|
| 3.1 Классификация хирургических инфекций, механизмы препятствующие развитию хирургической инфекции                                                                                                                                                                                         | -  | 2 | 2 | - | - | -  | - | - | -  |
| 3.2. Провести клиническое исследование животных асептическими и гнойными болезнями; научиться диагностировать и правильно назначать эффективное лечение.                                                                                                                                   | -  | 2 | - | - | 4 | -  | - | - | -  |
| 3.3. Современные представления о хирургической инфекции                                                                                                                                                                                                                                    | -  | - | 2 | - | - | -  | - | - | -  |
| 4. Открытые механические повреждения (раны)                                                                                                                                                                                                                                                | 12 | 4 | 4 |   | 4 | 12 |   |   | 12 |
| 4.1. Виды ран. Основные клинические болезни. Боль, зияние и кровотечение. Биология раневого процесса. Фазы заживления ран. Видовые особенности биологии раневого процесса у животных.                                                                                                      | -  | 2 | - | - | - | -  | - | - | -  |
| 4.2. Обучить студентов методике исследования раненого животного. Осмотр, пальпация раны- локализация, форма, размеры раны. Бактериологические исследования раневого экссудата на выявление вида раневой инфекции- посев на питательные среды.                                              | -  | - | 2 | - | - | 14 | - | - | -  |
| 4.3. Открытые механические поражения, загрязненные радиоактивными веществами.                                                                                                                                                                                                              | -  | 2 | 2 | 4 | - | -  | - | - | -  |
| 5. Закрытые механические повреждения мягких тканей у животных.                                                                                                                                                                                                                             | 12 | 4 | 4 | - | 4 | 2  | - | - | 14 |
| 5.1. Закрытые механические повреждения мягких тканей у животных. Последствия закрытых механических повреждений, ушибы, гематомы, лимфоэкстравазаты, сдавливания, сотрясения, растяжения и др. Тяжелые травматические повреждения и сложные осложнения (шок, гнойно-некротические процессы, | -  | 2 | 2 | - | - | -  | - | - | -  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |   |   |   |    |   |   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|---|----|---|---|----|
| гнойно-резорбтивная лихорадка, сепсис) гибель или служат причиной преждевременного убоя больных животных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |   |   |   |    |   |   |    |
| 5.2. Овладеть методами исследования больных животных с ушибами, растяжениями, нарывами и разрывами, гематомами, гемолимфоэкстравазатами; научиться проводить дифференциальную при закрытых механических повреждениях, назначить лечение, а также усвоить принципы и навыки специальных методов профилактики травматизма.                                                                                                                                  | -  | 2 | - | - | 2 | -  | - | - | -  |
| 5.3. Каковы принципы лечения при закрытых повреждениях грудной и брюшной стенок, молочной железы и сосков, половых органов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    | - | 2 | - | 2 | -  | - | - | -  |
| 6. Термические, химические и комбинированные поражения у животных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 16 | 4 | 4 | - | 6 | 14 | - | - | 10 |
| 6.1. Ожоги тяжелые повреждения организма животных, возникающие в результате действия высокой температуры, химических веществ, радиоактивных излучений, при разрывах водородной бомбы. Ожог сопровождается не только местной патологией, но и общими явлениями в виде шока, интоксикации и сепсиса. В зависимости от этиологического момента различают следующие виды ожогов: 1. Термические; 2. Химические; 3. Лучевые. Видовая реакция животных на ожог. | -  | 2 | - | - | - | -  | - | - | -  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |   |   |   |    |   |   |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|---|----|---|---|----|
| 6.2. Демонстрация больных животных. Студенты выявляют общее действие ожоговой травмы на организм животного, отмечают возможные исходы ожогов в зависимости от степени и площади поражения поверхности тела. Измеряют температуру, пульс, дыхание. Лечение дифференцировано в зависимости от степени ожога.                                                                               | -  | - | 2 | - | 6 | -  | - | - | -  |
| 6.3. Комбинированные ожоги. Характеристика зажигательных средств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -  | 2 | 2 | - | - | -  | - | - | -  |
| 7. Болезни мышц, сухожилий, сухожильных влагалищ. Бурситы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 12 | 4 | 4 | - | 4 | 14 | 2 | - | 12 |
| 7.1. Краткое анатомическое строение мышц и функция. Причины, вызывающие воспаление мускулов. Отличие миозита от миопатоза. О причинах возникновения асептических, гнойных и ревматических миозитов. Причины возникновения миопатозов и атрофии мышц. Лечение при разрывах мускулов. Строение сухожилия, сухожильного влагалища и бурсы. Болезни сухожилий, связок, сухожильных влагалищ. | -  | 2 | 2 | - | - | -  | - | - | -  |
| 7.2. Изучить на лошадях, крупном рогатом скоте анатомо-топографическое расположение сухожилий, сухожильных влагалищ, слизистых и синовиальных сумок на конечностях. Освоить диагностику тендинитов, тендовагинитов и бурситов.                                                                                                                                                           | -  | 2 | 2 | - | - | -  | - | - | -  |
| 7.3. Антиоксидантная терапия. Применение магнитно-инфракрасно-лазерной терапии при травматизме.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -  | - | - | - | 4 | 14 | - | - | -  |
| 8. Болезни суставов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 12 | 4 | 4 | - | 4 | -  | - | - | 14 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| <p>8.1. Сустав – подвижное соединение двух или более костей, между которыми находится пространство, заполненное жидкостью. Делятся на простые, образованные двумя суставными поверхностями, и сложные, в которых между соприкасающимися костями располагаются мениски или короткие кости. Суставные поверхности костей, покрытые гиалиновыми хрящами. Суставная капсула прикрепляется к суставным концам, сочленяющихся костей и прочно срастается с надкостницей, формируя замкнутую полость. Капсула суставов состоит из двух слоев наружной(фиброзной) и внутренней (синовиальной), которая образует синовиальную жидкость с рН 7,2-8,2. Классификация болезней суставов. Болезни суставов делят на пять групп:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. закрытые травматические острые и хронические заболевания суставов- ушибы, растяжения, вывихи, пара и периартикулярные фиброзиты, контрактуры;</li> <li>2. Раны суставов;</li> <li>3. Воспаления суставов- артриты острые и хронические, гнойные и гнилостные;</li> <li>4. специфические острые и хронические артриты(ревматические, бруцеллезные, паратифозные);</li> <li>5. Хронические бесэкссудативные болезни суставов (остеоартриты, атрозы)</li> </ol> <p>Особые болезни суставов дисплазия, анкилоз и контрактура.</p> | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |   |   |   |    |   |   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|---|----|---|---|----|
| 8.2. На животных студенты распознают и дифференцируют заболевания суставов, назначают правильное лечение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -  | 2 | 2 | - | - | -  | - | - | -  |
| 8.3. Особенности течения хирургической патологии при механических травмах во время катастроф.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -  | - | 2 | - | 4 | -  | - | - | -  |
| 9. Болезни костей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 12 | 4 | 4 | - | 4 | 14 | - | - | 10 |
| 9.1. Костная патология у животных одна из сложнейших и актуальных проблем ветеринарной травматологии. Этимология болезней костей. В костях различают плотное и губчатое в-во. Из плотного в-ва состоят диафизм трубчатых костей, из губчатого- эпифизы, а также большинство коротких костей. Строение надкостницы и ее патологий. Остит - воспаление кости. Некроз кости – омертвление кости. Этиопатогенез болезни. Перелом костей. Классификация переломов. Врожденные переломы, приобретенные. Открытые и закрытые. Клинические признаки перелома зависят от вида перелома. Оперативные методы лечения перелома. Заживление перелома кости сопровождается как местными так и общими изменениями в организме. | -  | 2 | 2 | - | - | -  | - | - | -  |
| 9.2. Изучить клинические признаки периоститов, оститов, остеомиелитов и переломов костей и ознакомиться с оперативными и консервативными методами лечения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -  | 2 | - | - | - | 14 | - | - | -  |
| 9.3. Лечение открытых переломов зараженных отравляющими в-вами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -  | - | 2 | - | 4 | -  | - | - | -  |
| 10. Болезни нервной системы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 12 | 4 | 4 | - | 4 | -  | 2 | - | 20 |
| 10.1. Нарушение функций нервной системы(различных ее отделов) бывают связаны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -  | 2 | - | - | - | -  | - | - | -  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |   |   |   |   |    |   |   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|---|----|---|---|----|
| преимущественно с патологическим повышением функциональной активности, или наоборот, с ее снижением (выпадением).<br>Закрытые повреждения ГМ.<br>Сотрясения мозга (удар, падение животного).<br>Повреждения мозга при открытой травме ГМ: проникающее и непроникающее.<br>Травмы спинного мозга.<br>Закрытые и открытые повреждения.<br>Функции позвоночного столба и межпозвоночных дисков.<br>Лечение.<br>Болезни периферических нервов (Сотрясение ушиб сдавливание раздражение разрыв). Клин. признаки. Лечение |    |   |   |   |   |    |   |   |    |
| 10.2. Необходимо тщательно изучить клинические признаки при парезе и параличе периферического нерва, обратить внимание, что нарушение двигательной функции возможно при нефритах и других хирургических болезнях (переломах артритах и тд)<br>Парезы и параличи возможны при заболеваниях ГМ и спинного мозга (опухолях, абсцессах, кровоизлияниях при ушибах переломах черепа и позвоночника)                                                                                                                      | -  | 2 | 2 | - | - | -  | - | - | -  |
| 10.3. Организация профилактической работы в хозяйстве при болезнях нервной системы. Повреждения позвоночного столба и спинного мозга при катастрофах мирного времени.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -  | - | 2 | - | - | 14 | - | - | -  |
| 11 Опухоли у животных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 12 | 4 | 4 | - | 4 | -  | 2 | - | 20 |
| 11.1. Опухоли или новообразования, патологические разрастания тканей. Состоят из качественно изменившихся, утративших дифференцировку клеток организма. С клинической и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -  | 2 | 2 | - | - | -  | - | - | -  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|---|---|---|---|----|
| морфологической точек зрения различают доброкачественные (не врастают в окружающие ткани, не образуют метастазов) и злокачественные опухоли(врастают в клетки здоровой ткани, вызывают интоксикацию организма).Классификация опухолей. Наиболее приемлемой считают гистологическую классификацию опухолей, в соответствии с которой различают: эпителиальные, соединительнотканые, мышечные и нервные опухоли. Диагностика опухолей. Метод осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации, а также рентгенологию. Вид опухоли определяют биопсией. Пальпация -границы ее, связь с окружающей тканью. |    |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 11.2. В чем заключается комбинированный способ лечения опухолей у животных различных видов. Способ лечения фибропапилломатоза полового члена у быков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -  | 2 | 2 | - | 4 | - | - | - | -  |
| 12. Андрологические болезни животных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 12 | 4 | 4 | - | 4 | - | - | - | 12 |
| 12.1. Андрология.<br>Болезни мочеполовых органов широко распространены у продуктивных животных и непродуктивных животных. Ушиб препуция и полового члена возникают от ударов тупыми предметами (неудачная садка, падение животного, перетяжка крайней плоти повальным ремнем и др).<br>Баланит и баланопостит.<br>Фимоз- ненормальное сужение препуциального отверстия.<br>Клиника.<br>Парафимоз- ущемление полового члена препуциальным кольцом, этиопатогенез.<br>Лечение.<br>Параличи полового члена и другие болезни половой сферы(                                                           | -  | 2 | 2 | - | - | - | - | - | -  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |          |          |   |   |           |          |           |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|---|---|-----------|----------|-----------|----------|
| варикоцеле, гидроцеле, перморгит, орхит, эпидидимит).                                                                                                                                                                                                                                                   |           |          |          |   |   |           |          |           |          |
| 12.2. Изучить клиническую картину при хирургических заболеваниях половых органов у животных - баланопоститах, акрапоститах, фимозах, парафимозах, параличах, гематомах, новообразованиях полового члена, при ушибах мошонки. Овладеть методами дифференциальной диагностики и лечения этих заболеваний. | -         | -        | 2        | - | - | 14        | -        | -         | -        |
| 12.3. Проводниковая анестезия полового члена. Травматизм мочеполовых органов в свиноводстве.                                                                                                                                                                                                            | -         | 2        | -        | - | 4 | 14        | -        | -         | -        |
| <b>Модуль №4 Офтальмология</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>16</b> | <b>8</b> | <b>8</b> |   | - | <b>42</b> | <b>2</b> | <b>32</b> | <b>8</b> |
| 4.1. введение в офтальмологию. Особенности строения органа зрения у животных. Болезни век, поражения конъюнктивы и роговицы. Болезни костной орбиты и переорбиты.                                                                                                                                       | 4         | 2        | 4        | - |   | 4         | -        | 16        | 4        |
| 4.2. Демонстрация животных с заболеваниями глаз. Освоение дифференциальной диагностики болезней глаз. Лечение.                                                                                                                                                                                          | 8         | 4        | 4        | - |   | 4         | 2        | 8         | 2        |
| 4.3. Массовые болезни глаз у животных.                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4         | 2        | -        | - |   | 2         | -        | 8         | 2        |

## V. Оценка знаний и фонды оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка, формируемые компетенции (дневная форма обучения).

| №<br>п/п                                                   |                                                                  | Наименование<br>рейтингов,<br>модулей и<br>блоков | Формируемые<br>компетенции | Объем учебной работы  |        |                              |                           |                            | Форма<br>контроля<br>знаний                      | Количество баллов<br>(max) |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|--------|------------------------------|---------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                            |                                                                  |                                                   |                            | Общая<br>трудоемкость | Лекции | Лабораторно-<br>практические | Внеаудиторная<br>работа и | Самостоятельна<br>я работа |                                                  |                            |
| Всего по дисциплине                                        |                                                                  |                                                   | ПК3<br>ПК5<br>ПК6          | 432                   | 7 2    | 72                           | 18                        | 252                        | Экзамен                                          | 100                        |
| I. Входной рейтинг                                         |                                                                  |                                                   |                            |                       |        |                              |                           |                            | Тестиро<br>вание                                 | 5                          |
| II. Рубежный рейтинг                                       |                                                                  |                                                   |                            |                       |        |                              |                           |                            | Сумма<br>баллов<br>за<br>модуль                  | 60                         |
| Модуль 1. «Оперативная<br>хирургия (Общая часть)»          |                                                                  |                                                   | ПК5<br>ПК3<br>ПК6          | 38                    | 8      | 10                           | 2                         | 42                         |                                                  | 10                         |
| 1                                                          | Предмет и<br>структура<br>дисциплины. связь<br>с другими науками |                                                   |                            | 6                     | 2      | 2                            |                           | 8                          | Устный<br>опрос                                  |                            |
| 2                                                          | Профилактика<br>хирургической<br>инфекции                        |                                                   |                            | 8                     | 2      | 2                            |                           | 8                          | Устный<br>опрос                                  |                            |
| 3                                                          | Элементы<br>хирургических<br>операций                            |                                                   |                            | 8                     | 2      | 2                            |                           | 10                         | Устный<br>опрос                                  |                            |
| 4                                                          | Общее и местное<br>обезболивание                                 |                                                   |                            | 8                     | 2      | 2                            |                           | 8                          | Устный<br>опрос                                  |                            |
| 5                                                          | Итоговый контроль<br>знаний по темам<br>модуля 1                 |                                                   |                            | 6                     | 2      |                              |                           | 8                          | Тестиро<br>вание и<br>ситуаци<br>онные<br>задачи |                            |
| Модуль 2. «Оперативная<br>хирургия (Специальная<br>часть)» |                                                                  |                                                   | ПК5<br>ПК3<br>ПК6          | 52                    | 14     | 14                           | 2                         | 60                         |                                                  | 20                         |
| 1                                                          | Абдоминальная<br>хирургия                                        |                                                   |                            | 18                    | 4      | 8                            |                           | 10                         | Устный<br>опрос                                  |                            |
| 2                                                          | Кастрация самцов и<br>самок                                      |                                                   |                            | 14                    | 4      | 4                            |                           | 12                         | Устный<br>опрос                                  |                            |

|                            |                                                                |                   |     |    |    |  |    |                                    |    |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------|-----|----|----|--|----|------------------------------------|----|
| 3                          | Операции на голове и шее                                       |                   | 10  | 4  | 2  |  | 14 | Устный опрос                       |    |
| 4                          | Операции на мочеполовых органах                                |                   | 6   | 2  | 2  |  | 12 | Устный опрос                       |    |
| 5                          | Итоговый контроль знаний по темам модуля 2                     |                   | 4   |    | 2  |  | 12 | Тестирование и ситуационные задачи |    |
| Модуль 3. «Общая хирургия» |                                                                | ПК5<br>ПК3<br>ПК6 | 128 | 48 | 26 |  | 82 |                                    | 30 |
| 1                          | Травматизм животных                                            |                   | 10  | 4  | 2  |  | 8  | Устный опрос                       |    |
| 2                          | Общая и местная реакция на травму                              |                   | 10  | 4  | 2  |  | 8  | Устный опрос                       |    |
| 3                          | Хирургические инфекции                                         |                   | 10  | 4  | 2  |  | 8  | Устный опрос                       |    |
| 4                          | Открытые механические повреждения (раны)                       |                   | 16  | 4  | 4  |  | 6  | Устный опрос                       |    |
| 5                          | Закрытые механические повреждения мягких тканей у животных     |                   | 10  | 4  | 2  |  | 8  | Устный опрос                       |    |
| 6                          | Термические, химические и комбинированные поражения у животных |                   | 10  | 4  | 2  |  | 8  | Устный опрос                       |    |
| 7                          | Болезни мышц, сухожильных влагалищ. Бурситы                    |                   | 10  | 4  | 2  |  | 8  | Устный опрос                       |    |
| 8                          | Болезни суставов                                               |                   | 10  | 4  | 2  |  | 8  | Устный опрос                       |    |
| 9                          | Болезни костей                                                 |                   | 10  | 4  | 2  |  | 6  | Устный опрос                       |    |
| 10                         | Болезни нервной системы                                        |                   | 10  | 4  | 2  |  | 8  |                                    |    |
| 11                         | Опухоли у животных                                             |                   | 10  | 4  | 2  |  | 8  | Устный опрос                       |    |
| 12                         | Андрологические болезни животных                               |                   | 10  | 4  | 2  |  | 8  | Устный опрос                       |    |
|                            | Итоговый контроль знаний по теме модуля 3                      |                   | 2   |    |    |  | 2  | Тестирование и ситуационные        |    |

|                              |                                                                                                                         |  |    |   |   |    |    |                                    |    |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|---|---|----|----|------------------------------------|----|
|                              |                                                                                                                         |  |    |   |   |    |    | задачи                             |    |
| Модуль 4.<br>«Офтальмология» |                                                                                                                         |  | 20 | 4 | 8 |    | 68 |                                    |    |
| 1                            | Введение в офтальмологию. Особенности строения органа зрения у животных. Болезни век, поражения конъюнктивы и роговицы. |  |    | 2 | 4 |    | 20 | Устный опрос                       |    |
| 2                            | Массовые болезни глаз. Болезни сосудистой и сетчатой оболочки. Глаукома. Кератиты.                                      |  |    | 2 |   |    | 24 | Устный опрос                       |    |
| 3                            | Болезни костей орбиты и периорбиты.                                                                                     |  |    |   | 4 |    | 24 | Устный опрос                       |    |
|                              | Итоговый контроль знаний по теме модуля 4                                                                               |  |    |   |   |    |    | Тестирование и ситуационные задачи |    |
|                              | Творческий рейтинг                                                                                                      |  | 10 | - | - | -  | 10 |                                    | 5  |
|                              | Выходной рейтинг                                                                                                        |  | 26 | - | - | 10 | 16 | Экзамен                            | 30 |

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения.»

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| Рейтинги | Характеристика рейтингов                                                                                                                          | Максимум баллов |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Входной  | Отражает степень подготовленности студента к изучению дисциплины. Определяется по итогам входного контроля знаний на первом практическом занятии. | 5               |
| Рубежный | Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов,                                             | 60              |

|               |                                                                                                                                                                                                                               |     |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|               | которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.                                                                                                                                                               |     |
| Творческий    | Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.                      | 5   |
| Выходной      | Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. | 30  |
| Общий рейтинг | Определяется путём суммирования всех рейтингов                                                                                                                                                                                | 100 |

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

|                     |                   |              |               |
|---------------------|-------------------|--------------|---------------|
| Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо       | Отлично       |
| менее 51 балла      | 51-67 баллов      | 68-85 баллов | 86-100 баллов |

### **5.2.3. Критерии оценки знаний студента на экзамене**

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса и задача).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных

заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### 5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 2)

| Комп<br>етенц<br>ия | Планируемые<br>результаты<br>обучения<br>(показатели<br>достижения<br>заданного уровня<br>компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Компетентность<br>не сформирована                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Пороговый<br>уровень<br>компетентности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Продвинуты<br>й уровень<br>компетентно<br>сти                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Высокий<br>уровень<br>компетентнос<br>ти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК - 3              | осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств | <b>Не способен</b> осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, не знает методы асептики и антисептики и их применение, не готов осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, не знает методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств | <b>Частично владеет</b> осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, Частично знает методы асептики и антисептики и их применение осуществляет профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях на удовлетворительном уровне, при отравлениях и радиационных поражениях, знает методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств | <b>Хорошо владеет</b> осуществлением необходимых диагностических, терапевтических и хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, Хорошо знает методы асептики и антисептики и их применение, осуществляет профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях на должном уровне, при отравлениях и радиационных | <b>Свободно владеет</b> осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, Отлично знает методы асептики и антисептики и их применение, осуществляет профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях на профессиональном уровне, при отравлениях и радиационных поражениях, отлично знает методы ветеринарной санитарии и |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | х поражениях, хорошо знает методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | оздоровлением хозяйств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Не знает                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Знает свойства 51 % выносимых на изучение лекарственных веществ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Знает свойства 75 % выносимых на изучение лекарственных веществ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Знает                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Не знает                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Допускает ошибки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Допускает неточности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Знает                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | <b>Знать:</b><br>осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств | <b>Не знает как</b><br>осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, не знает методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, не владеет методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств | <b>Частично знает как</b><br>осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, частично знает методы асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, плохо владеет методами санитарии и оздоровления хозяйств | <b>Хорошо знает как</b><br>осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, знает методы асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, хорошо владеет методами санитарии и оздоровления хозяйств | <b>Отлично знает как</b><br>осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, отлично знает методы асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, отлично владеет методами санитарии и оздоровления хозяйств |
|  | <b>Уметь:</b><br>осуществлять                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Не умеет</b><br>осуществлять                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Частично умеет</b><br>осуществлять                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Умеет</b><br>осуществлять                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Умеет</b><br>самостоятельно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | необходимые диагностические, терапевтические, хирургических и акушерско-гинекологические мероприятия, уметь применять методы асептики и антисептики, осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, уметь применять методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств | необходимые диагностические, терапевтические, хирургических и акушерско-гинекологические мероприятия, не умеет применять методы асептики и антисептики, осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, не умеет применять методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств | необходимые диагностические, терапевтические, хирургических и акушерско-гинекологические мероприятия, частично умеет применять методы асептики и антисептики, осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях на удовлетворительном уровне, при отравлениях и радиационных поражениях, частично умеет применять методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств | необходимые диагностические, терапевтические, хирургических и акушерско-гинекологические мероприятия, умеет применять методы асептики и антисептики, осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях на базовом уровне, при отравлениях и радиационных поражениях, умеет применять методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств | о осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургических и акушерско-гинекологические мероприятия, умеет применять методы асептики и антисептики, осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях на профессиональном уровне, при отравлениях и радиационных поражениях, умеет применять методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств |
|  | <b>Владеть:</b> осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятиями, знанием методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и                                                     | <b>Не владеет навыками</b> осуществления необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятиями, не владеет методами асептики и антисептики и их применение, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных                               | <b>Частично владеет навыками</b> осуществления необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, частично владеет методами асептики и антисептики и их применение, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при                                                                                         | <b>Владеет навыками</b> осуществления необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, владеет методами асептики и антисептики и их применение,                                                                                                                                                                                       | <b>Отлично владеет навыками</b> осуществления необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, отлично владеет методами асептики и антисептики и их применение,                                                                                                                                                                                               |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | радиационных поражений, владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | поражениях, не владеет методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | отравлениях и радиационных поражениях на удовлетворительном уровне, частично владеет методами ветеринарной санитарии и оздоровлением хозяйств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | осуществлении профилактик и, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях на базовом уровне, владеет методами ветеринарной санитарии и оздоровлением хозяйств                                                                                                                                                         | осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях на профессиональном уровне, владеет методами ветеринарной санитарии и оздоровлением хозяйств                                                                                                                                                                                          |
| ПК - 5 | способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно не выявляет жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), не использует методики их немедленного устранения, осуществления противошоковых мероприятий | <b>Не способен</b> и не готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно не выявляет жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), не использует методики их немедленного устранения, осуществления мероприятий | <b>Частично способен</b> и готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, периодически выявляет жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использует методики их немедленного устранения, осуществления | <b>Способен</b> и готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно | <b>Самостоятельно</b> способен и выполняет основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявляет жизнеопасные нарушения |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | устранения, осуществлять противошоковые мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | выявляет жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), не использует методики их немедленного устранения, осуществления                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), свободно использует методики их немедленного устранения, осуществления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | <b>Знать:</b><br>основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия | <b>Не знает</b><br>основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия | <b>Частично знает</b><br>основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия | <b>Хорошо знает</b><br>основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методики их | <b>Отлично знает</b><br>основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ые мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | <p><b>Уметь:</b><br/>выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p> | <p><b>Не умеет</b><br/>выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p> | <p><b>Частично умеет</b><br/>выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p> | <p><b>Умеет</b><br/>выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p> | <p><b>Умеет</b><br/>саостоятельно выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p> |
|  | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Не владеет навыками</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Частично владеет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Хорошо</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Свободно</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>основными лечебными мероприятиями при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методиками их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.</p> | <p>осуществления лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методиками их немедленного устранения, осуществления противошоковые мероприятия.</p> | <p><b>навыками</b> осуществления лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методиками их немедленного устранения, осуществления противошоковые мероприятия.</p> | <p><b>владеет навыками</b> осуществления лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методиками их немедленного устранения, осуществления противошоковые мероприятия.</p> | <p><b>владеет навыками</b> осуществления лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методиками их немедленного устранения, осуществления противошоковые мероприятия.</p> |
| ПК - 6 | <p>способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Не владеет навыками</b> назначения больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Частично владеет навыками</b> назначения больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Хорошо владеет навыками</b> назначения больным адекватное (терапевтическое и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Свободно владеет навыками</b> назначения больным адекватное (терапевтическое и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного кормления больных и здоровых животных            | осуществления алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдения правил работы с лекарственными средствами, использования основных принципов при организации лечебного кормления больных и здоровых животных                                                                 | поставленным диагнозом, осуществления алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдения правил работы с лекарственными средствами, использования основных принципов при организации лечебного кормления больных и здоровых животных                | хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществления алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдения правил работы с лекарственными средствами, использования основных принципов при организации лечебного кормления больных и здоровых животных | хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществления алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдения правил работы с лекарственными средствами, использования основных принципов при организации лечебного кормления больных и здоровых животных |
|  | <b>Знать:</b> правила назначения больным адекватного (терапевтического и хирургического) лечения в соответствии с поставленным диагнозом, осуществления алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, правила работы с лекарственными средствами, | <b>Допускает грубые ошибки при</b> назначении больным адекватного (терапевтического и хирургического) лечения в соответствии с поставленным диагнозом, в осуществлении алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, при соблюдении правил работы с лекарственными средствами, при | <b>Частично знает</b> правила назначения больным адекватного (терапевтического и хирургического) лечения в соответствии с поставленным диагнозом, осуществления алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, правила работы с лекарственными средствами, | <b>Хорошо знает</b> правила назначения больным адекватного (терапевтического и хирургического) лечения в соответствии с поставленным диагнозом, осуществления алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии                                                                                                                                                  | <b>Самостоятельно</b> назначает больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, в осуществлении алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, правила работы с лекарственными средствами,                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | использования основных принципов при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | использовании основных принципов организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | использования основных принципов при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями и, правила работы с лекарственными средствами, использования основных принципов при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных                                                                                                                                      | паразитарными и неинфекционными заболеваниями, при соблюдении правил работы с лекарственными средствами, при использовании основных принципов организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных                                                                                                                                                                                        |
|  | <b>Уметь:</b> назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных | <b>Не умеет</b> назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных | <b>Частично умеет</b> назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных | <b>Умеет</b> назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями и, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при | <b>Умеет самостоятельно</b> назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | организации<br>лечебного<br>диетического<br>кормления<br>больных и<br>здоровых<br>животных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | диетического<br>кормления<br>больных и<br>здоровых<br>животных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | <b>Владеть:</b><br>способностью и<br>готовностью<br>назначать больным<br>адекватное<br>(терапевтическое и<br>хирургическое)<br>лечение в<br>соответствии с<br>поставленным<br>диагнозом,<br>осуществлять<br>алгоритм выбора<br>медикаментозной и<br>немедикаментозной<br>терапии пациентам<br>с инфекционными,<br>паразитарными и<br>неинфекционными<br>заболеваниями,<br>соблюдать правила<br>работы с<br>лекарственными<br>средствами,<br>использовать<br>основные<br>принципы при<br>организации<br>лечебного<br>диетического<br>кормления больных<br>и здоровых<br>животных | <b>Не владеет навыками</b><br>назначения больным<br>адекватного<br>(терапевтического и<br>хирургического)<br>лечение в соответствии<br>с поставленным<br>диагнозом,<br>осуществления<br>алгоритма выбора<br>медикаментозной и<br>немедикаментозной<br>терапии пациентам с<br>инфекционными,<br>паразитарными и<br>неинфекционными<br>заболеваниями,<br>правила работы с<br>лекарственными<br>средствами,<br>использования<br>основных принципов<br>при организации<br>лечебного<br>диетического<br>кормления больных и<br>здоровых животных | <b>Частично владеет</b><br><b>навыками</b><br>назначения больным<br>адекватного<br>(терапевтического и<br>хирургического)<br>лечение в<br>соответствии с<br>поставленным<br>диагнозом,<br>осуществления<br>алгоритма выбора<br>медикаментозной и<br>немедикаментозной<br>терапии пациентам с<br>инфекционными,<br>паразитарными и<br>неинфекционными<br>заболеваниями,<br>правила работы с<br>лекарственными<br>средствами,<br>использования<br>основных<br>принципов при<br>организации<br>лечебного<br>диетического<br>кормления больных<br>и здоровых<br>животных | <b>Хорошо</b><br><b>владеет</b><br><b>навыками</b><br>назначения<br>больным<br>адекватного<br>(терапевтичес<br>кого и<br>хирургическо<br>го) лечение в<br>соответствии<br>с<br>поставленны<br>м диагнозом,<br>осуществлени<br>я алгоритма<br>выбора<br>медикаментоз<br>ной и<br>немедикамен<br>тозной<br>терапии<br>пациентам с<br>инфекционны<br>ми,<br>паразитарны<br>ми и<br>неинфекцион<br>ными<br>заболеваниям<br>и, правила<br>работы с<br>лекарственны<br>ми<br>средствами,<br>использовани<br>я основных<br>принципов<br>при<br>организации<br>лечебного<br>диетического<br>кормления<br>больных и<br>здоровых<br>животных | <b>Свободно</b><br><b>владеет</b><br><b>навыками</b><br>назначения<br>больным<br>адекватного<br>(терапевтическ<br>ого и<br>хирургического<br>) лечение в<br>соответствии с<br>поставленным<br>диагнозом,<br>осуществления<br>алгоритма<br>выбора<br>медикаментозн<br>ой и<br>немедикамен<br>тозной терапии<br>пациентам с<br>инфекционным<br>и,<br>паразитарными<br>и<br>неинфекционн<br>ыми<br>заболеваниями,<br>правила<br>работы с<br>лекарственным<br>и средствами,<br>использования<br>основных<br>принципов при<br>организации<br>лечебного<br>диетического<br>кормления<br>больных и<br>здоровых<br>животных |

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная учебная литература

1. Васильев, В.К. Общая хирургия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.К. Васильев, А.П. Попов, А.Д. Цыбикжапов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 272 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=51936](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51936)

2. Шакуров М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2011. — 252 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=1805](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1805)

## 6.2 Дополнительная литература

1. Семенов, Б.С. Практикум по частной хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.С. Семенов, А.А. Стекольников, О.К. Суховольский [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 352 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=38844](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38844)

2. **Методическое пособие** для самостоятельной работы по дисциплине "Ветеринарная хирургия". (Тестовые задания) [Электронный ресурс] / Белгородский ГАУ ; сост.: Р. А. Мингалеев, Л. А. Мингалеева. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2017. - 65 с. - Б. ц. — Режим доступа: [http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS\\_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=102215770132182412&Image\\_file\\_name=Only%5Fin%5FEC%5CPosob%2Edlya%5Fsam%2Erab%5FVet%2Ehirur%2Etest%2Ezad%2Epdf&mfn=52247&FT\\_REQUEST=&CODE=65&PAGE=1](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=102215770132182412&Image_file_name=Only%5Fin%5FEC%5CPosob%2Edlya%5Fsam%2Erab%5FVet%2Ehirur%2Etest%2Ezad%2Epdf&mfn=52247&FT_REQUEST=&CODE=65&PAGE=1)

3. **Ситуационные задачи** [Электронный ресурс] : методические указания по дисциплине "Ветеринарная хирургия" для самостоятельной работы студентов факультета ветеринарной медицины / Белгородский ГАУ ; сост.: Л. А. Мингалеева, Р. А. Мингалеев. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2017. - Б. ц. — Режим доступа: [http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS\\_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=102215770132182412&Image\\_file\\_name=Only%5Fin%5FEC%5CSituatsion%2Ezadachi%5Fmet%2Euk%5Fpo%5Fdis%5FVet%2Ehir%2Epdf&mfn=52248&FT\\_REQUEST=&CODE=9999&PAGE=1](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=102215770132182412&Image_file_name=Only%5Fin%5FEC%5CSituatsion%2Ezadachi%5Fmet%2Euk%5Fpo%5Fdis%5FVet%2Ehir%2Epdf&mfn=52248&FT_REQUEST=&CODE=9999&PAGE=1)

4. **Ветеринарная десмургия** [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы студентов очного и заочного отделения факультета ветеринарной медицины / Белгородский ГАУ ; сост.: Л. А. Мингалеева, Р. А. Мингалеев. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2017. - 21 с. - Б. ц. — Режим доступа: [http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS\\_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=142216770132162410&Image\\_file\\_name=Only%5Fin%5FEC%5CVeterinarnava%5Fdesmurgiva%5Fmet%2Euk%2Epdf&mfn=52250&FT\\_REQUEST=&CODE=21&PAGE=1](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=142216770132162410&Image_file_name=Only%5Fin%5FEC%5CVeterinarnava%5Fdesmurgiva%5Fmet%2Euk%2Epdf&mfn=52250&FT_REQUEST=&CODE=21&PAGE=1)

5. **Методические рекомендации** для самостоятельной работы студентов по общей хирургии [Электронный ресурс] : методические рекомендации / Белгородский ГАУ ; сост.: С. Ю. Концевая, Д. Н. Чернышев. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2017. - 95 с. - Б. ц. — Режим доступа: [http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS\\_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=162910770136112411&Image\\_file\\_name=Only%5Fin%5FEC%5CMet%5Frek%5Fdlya%5Fsam%2Erab%5Fpo%5Fobsch%5Fhirurgii%2Epdf&mfn=52276&FT\\_REQUEST=&CODE=95&PAGE=1](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=162910770136112411&Image_file_name=Only%5Fin%5FEC%5CMet%5Frek%5Fdlya%5Fsam%2Erab%5Fpo%5Fobsch%5Fhirurgii%2Epdf&mfn=52276&FT_REQUEST=&CODE=95&PAGE=1)

6. **Методическое пособие** для самостоятельной работы студентов по ветеринарной ортопедии [Электронный ресурс] / Белгородский ГАУ ; сост.: С. Ю. Концевая, Д. Н. Чернышев. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2017. - 138 с. - Б. ц. — Режим доступа:

[http://lib.belgau.edu.ru/cgi-](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=162910770136112411&Image_file_name=Only%5Fin%5FEC%5CMet%5Fpos%5Fdlva%5Fsam%2Erab%5Fpo%5Fveter%5Fortopedii%2Epdf&mfn=52278&FT_REQUEST=&CODE=138&PAGE=1)

[bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS\\_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=162910770136112411&Image\\_file\\_name=Only%5Fin%5FEC%5CMet%5Fpos%5Fdlva%5Fsam%2Erab%5Fpo%5Fveter%5Fortopedii%2Epdf&mfn=52278&FT\\_REQUEST=&CODE=138&PAGE=1](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=162910770136112411&Image_file_name=Only%5Fin%5FEC%5CMet%5Fpos%5Fdlva%5Fsam%2Erab%5Fpo%5Fveter%5Fortopedii%2Epdf&mfn=52278&FT_REQUEST=&CODE=138&PAGE=1)

7. **Разъединение и соединение** тканей. Шовный материал [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы студентов / Белгородский ГАУ ; сост.: С. Ю. Концевая, Д. Н. Чернышев. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2017. - 46 с. - Б. ц. — Режим доступа:

[http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS\\_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=132413760131112915&Image\\_file\\_name=Only%5Fin%5FEC%5CRazved%5Fi%5Fsoed%5Ftkaney%5Fshov%5Fmater%5Fmet%2Euk%2Epdf&mfn=52285&FT\\_REQUEST=&CODE=46&PAGE=1](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=132413760131112915&Image_file_name=Only%5Fin%5FEC%5CRazved%5Fi%5Fsoed%5Ftkaney%5Fshov%5Fmater%5Fmet%2Euk%2Epdf&mfn=52285&FT_REQUEST=&CODE=46&PAGE=1)

8. **Хондропротекторы в фармакологической** коррекции поражений суставов у собак [Электронный ресурс] : монография / Белгородский ГАУ ; сост. С. Ю. Концевая [и др.]. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2017. - 137 с. - Б. ц. . — Режим доступа:

[http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS\\_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=132413760131112915&Image\\_file\\_name=Only%5Fin%5FEC%5CHondroprotektory%5Fv%5Ffarm%5Fkorreksii%5Fporazh%2Epdf&mfn=52289&FT\\_REQUEST=&CODE=137&PAGE=1](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=132413760131112915&Image_file_name=Only%5Fin%5FEC%5CHondroprotektory%5Fv%5Ffarm%5Fkorreksii%5Fporazh%2Epdf&mfn=52289&FT_REQUEST=&CODE=137&PAGE=1)

9. **Новокаиновые блокады** - метод патогенетической терапии : методические указания к лабораторным и самостоятельным занятиям по ветеринарной хирургии для студентов факультета ветеринарной медицины очного и заочного обучения / Белгородский ГАУ ; сост.: Л. А. Мингалеева, Р. А. Мингалеев. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2016. - 20 с. - Б. ц. — Режим доступа:

[http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS\\_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=162617760135122615&Image\\_file\\_name=Only%5Fin%5FEC%5CNovokain%2Eblokady%5Fmetod%5Fpat%2Eterapii%5FMU%2Epdf&mfn=52249&FT\\_REQUEST=&CODE=20&PAGE=1](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=162617760135122615&Image_file_name=Only%5Fin%5FEC%5CNovokain%2Eblokady%5Fmetod%5Fpat%2Eterapii%5FMU%2Epdf&mfn=52249&FT_REQUEST=&CODE=20&PAGE=1)

10. Семенов, Б.С. Практикум по общей хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.С. Семенов, А.А. Стекольников, О.К. Суховольский [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 368 с. — Режим доступа:

[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=38843](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38843)

### 6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

#### 6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента                                                                                     |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекция              | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (<i>перечисление понятий</i>) и др.</p> |
| Практические и лабораторные занятия | <p>Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (<i>указать текст из источника и др.</i>). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.</p>                                                                                                               |
| Самостоятельная работа              | <p>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.</p>                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Подготовка к зачету/экзамену        | <p>При подготовке к зачету/экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.

Преподавание дисциплины предусматривает: лекции, практические занятия, самостоятельную работу (изучение теоретического материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение домашних заданий, в т.ч. рефераты, доклады, эссе; индивидуальные расчеты по методическим указаниям к изучению дисциплины, решение задач, выполнение тестовых заданий, курсовых работ, устным опросам, зачетам, экзаменам и пр.), лабораторную работу, консультации преподавателя.

Лекции по дисциплине читаются как в традиционной форме, так и с использованием активных форм обучения. Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания студентов структуру курса и его разделы, а также рекомендуемую литературу. В дальнейшем указывать начало каждого раздела, суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим. Содержание лекций определяется рабочей программой курса. Каждая лекция должна охватывать определенную тему курса и представлять собой логически вполне законченную работу. Лучше сократить тему, но не допускать перерыва ее в таком месте, когда основная идея еще полностью не раскрыта. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения. Лекционный материал должен быть снабжен конкретными примерами. Целями

проведения практических занятий являются: установление связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории; развитие логического мышления; умение выбирать оптимальный метод решения; обучение студентов умению анализировать полученные результаты; контроль самостоятельной работы обучающихся по освоению курса.

На лабораторных занятиях преподаватель принимает решенные и оформленные надлежащим образом задания, должен проверить правильность решения задач, оценить глубину знаний данного теоретического материала, умение анализировать и решать поставленные задачи, выбирать эффективный способ решения, умение делать выводы.

Каждое практическое занятие целесообразно начинать с повторения теоретического материала, который будет использован на нем. Для этого очень важно четко сформулировать цель занятия и основные знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести в течение занятия. На практических занятиях преподаватель принимает решенные и оформленные надлежащим образом различные задания, он должен проверить правильность их оформления и выполнения, оценить глубину знаний данного теоретического материала, умение анализировать и решать поставленные задачи, выбирать эффективный способ решения, умение делать выводы.

В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую литературу. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации позволит в значительной мере углубить проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения. С другой стороны, обучающимся следует помнить, что они должны не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующее в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий, продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к экзамену или зачету. Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются конкретные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося (при сдаче зачета, экзамена). Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся выполняют различные задания (тестовые задания, рефераты, задачи, кейсы, эссе и проч.). Их выполнение призвано привлечь внимание обучающихся к наиболее сложным, ключевым и дискуссионным аспектам изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. Такие задания могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения промежуточной аттестации на практических занятиях, а также для самопроверки знаний обучающимися.

При самостоятельном выполнении заданий обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание. Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на практических занятиях.

Консультации преподавателя проводятся в соответствии с графиком, утвержденным на кафедре. Обучающийся может ознакомиться с ним на информационном

стенде. При необходимости дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке.

Примерный курс лекций, содержание и методика выполнения практических заданий, методические рекомендации для самостоятельной работы содержатся в УМК дисциплины.

### 6.3.2. Видеоматериалы

1. Вебинар «Диагностические тесты в ветеринарной медицине» [Видео]. – Режим доступа:

<http://www.youtube.com/watch?v=Ck3xh0gtEQ8&list=PLWg0K2YZ84OWQ5qUmJrDiI43tZzi1QglO>

### 6.3.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru>
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека <http://www.cnshb.ru>
3. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
4. Ветеринарная онлайн библиотека <http://www.vetlib.ru>
5. ФЕРМЕР.RU - главный фермерский портал <http://www.farmer.ru/>
6. АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК <http://www.agroportal.ru>
8. Информационный справочник. «Здоровье животных» <http://siftnn.narod.ru>

### 6.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Word 2010;  
Microsoft Excel 2010;  
Microsoft PowerPoint 2010

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для преподавания дисциплины используются:

- учебная аудитория лекционного типа, оснащенная техническими средствами обучения для представления учебной информации (мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций, слайд-фильмов и видеофильмов: проектор, экран, компьютер);
- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- операционная, оснащенная следующим оборудованием:
  - водонагреватель; светильник операционный СР-2М; светильник бестеневой СБПА-15,0; стол ветеринарный универсальный; столики инструментальные; столики передвижные манипуляционные; холодильник «Стинол»; шкаф сушильный СШ-80-01 СПУ; оборудование для демонстрации операций, презентаций, слайд-фильмов и видеофильмов: видеокамера, телевизор; инструменты и материалы для проведения операций, обрезки копыт; стерилизаторы для инструментов; электроплитка; дистиллятор электрический;

## VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ

## Приложение 1

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
НА 20\_\_ / 20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД**

|                                             |
|---------------------------------------------|
| Хирургия                                    |
| дисциплина (модуль)<br>36.05.01 Ветеринария |
| направление подготовки/специальность        |

|                                            |
|--------------------------------------------|
| <b>ДОПОЛНЕНО</b> (с указанием раздела РПД) |
|                                            |
| <b>ИЗМЕНЕНО</b> (с указанием раздела РПД)  |
|                                            |
| <b>УДАЛЕНО</b> (с указанием раздела РПД)   |
|                                            |

Реквизиты протоколов заседаний кафедр, на которых пересматривалась программа

|                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|
| Кафедра незаразной патологии | Кафедра незаразной патологии |
| от _____ № _____             | от _____ № _____             |
| Дата                         | дата                         |

Методическая комиссия факультета ветеринарной медицины

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Председатель методкомиссии \_\_\_\_\_

Декан факультета ветеринарной медицины

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дронов В.В.

**Вопросы для зачётов и экзаменов по курсу хирургии.****I Общая часть.**

1. Цели и задачи оперативной хирургии. Роль отечественных хирургов в развитии ветеринарной науки.
2. Методы фиксации животных и обездвиживание их с применением фармакологических средств.
3. Виды хирургической инфекции.
4. Профилактика инфицирования операционных ран.
5. Способы термической стерилизации.
6. Обработка операционного поля.
7. Стерилизация перевязочного материала.
8. Стерилизация кетгута.
9. Стерилизация шёлка.
10. Способы обработки рук.
11. Понятие об операции, классификация и содержание операции.
12. Понятие об оперативном приёме и оперативном доступе.
13. Способы остановки кровотечения.
14. Разъединение и соединение тканей в хирургии.
15. Швы на мочевой пузырь, желудок и кишечник.
16. Принципы соединения тканей.
17. Виды прерывистых швов и их характеристика.
18. Понятие и классификация наркозов.
19. Понятие о наркозе, анестезии, аналгезии.
20. Наркоз лошадей.
21. Осложнения при наркозах, оказание лечебной помощи и профилактика.
22. Наркоз крупного рогатого скота.
23. Спинно-мозговое обезболивание.
24. Паралюмбальная анестезия по И.И. Магда.
25. Инфильтрационная анестезия по А.В. Вишневскому.
26. Методы патогенетической терапии.
27. Техника блокады звёздчатого узла. Показания к ней.
28. Показания к применению и техника выполнения ННБ.
29. Техника ННБ у животных.
30. Показания к применению ННБ.
31. Понятие о механизме действия ННБ.
32. Обоснование к применению ННБ.
  33. Бинтовые повязки. Перевязочный материал его характеристика.
  34. Имobilизирующие повязки.
  35. Понятие об асептике и антисептике.

**Операции на голове.**

36. Анатомо-топографическая предпосылка к проведению косметических операций у животных.
37. Оперативное лечение ценуроза.
38. Трепанация лобной и верхнечелюстной пазух у КРС.
39. Техника введения носовых колец у жвачных.
40. Проводниковая анестезия нервов языка.

### **Операции на шее.**

41. Топографическая анатомия вентральной области шеи.
42. Трахеотомия.
43. Топографическая анатомия сонной артерии и яремной вены операции на них.
44. Топографическая анатомия пищевода и операции на нём.

### **Операции на груди.**

45. Топографическая анатомия грудной стенки. Плевроцентоз.
46. Резекция ребра, плевроценттоз.

### **Операции на органах брюшной полости.**

47. Иннервация органов брюшной и тазовой полостей и мягкой брюшной стенки.
48. Методы обезболивания при абдоминальных операциях.
49. Послеоперационные осложнения при абдоминальных операциях, их профилактика и лечение.
50. Основные принципы выполнения абдоминальных операций.
51. Гастротомия (обезболивание, техника операции).
52. Энтеротомия.
53. Резекция кишечника.
54. Резекция кишечника (обезболивание, техника проведения операции).
55. Техника выполнения руменотомии.
56. Техника руменотомии и способы фиксации рубца при ней.
57. Профилактика кормового травматизма. Техника введения магнитного зонда и колец.
58. Оперативное лечение травматического ретикулитоперитонита.
59. Техника абомазотомии.
60. Техника выполнения кесарево сечения.
61. Топография большой ободочной кишки и техника извлечения кишечных камней.
62. Операции на слепой кишке у лошади.
63. Оперативное удаление конкрементов из малой ободочной кишки у лошади.
64. Оперативное лечение невыправимых грыж.
65. Грыжесечение при ущемлённых грыжах.
66. Оперативное лечение пупочных грыж. Организация массовых операций в хозяйствах промышленного типа.
67. Оперативное лечение интравагинальных грыж.
68. Цистотомия у мелких и крупных животных.
69. Строение мошонки, семенного канатика, пахового канала.
70. Кровавые способы кастрации бычков и баранчиков.
71. Перкутанный способ кастрации бычков и баранчиков.
72. Кастрация хрячков.
73. Хирургическая и экономическая оценка перкутанных способов кастрации.
74. Техника кастрации свинок. Организация операций на свинокомплексах.
75. Кастрация жеребцов. Профилактика и лечение послекастрационных осложнений.
76. Послекастрационные осложнения, их профилактика и лечение.
77. Ампутация хвоста и экономическое значение этой операции.

### **Операции на конечностях.**

78. Проводниковая анестезия нервов грудной конечности.
79. Проводниковая анестезия малоберцового и большеберцового нерва.
80. Проводниковая анестезия нервов тазовой конечности.
81. Показания и техника выполнения невректомии нервов конечности.

82. Пункция лопатко-плечевого и локтевого суставов.
83. Пункция запястного, путового, венечного и копытного суставов.
84. Пункция тазобедренного и коленного суставов.
85. Диагностические пункции бурс грудной конечности.
86. Топография бурс тазовой конечности.
87. Пункция бурс тазовой конечности.
88. Экстерпация прекарпальной и локтевой подкожных слизистых сумок.
89. Экзартикуляция и ампутация пальцев у парнокопытных животных.
90. Предмет общей ветеринарной хирургии и его задачи. Вклад отечественных хирургов в развитии хирургической науки и практики. (Н.И. Пирогов, Л.С. Сапожников, Б.М. Оливков, и др).
91. Понятие о травме и травматизме. Классификация. Виды травматизма и его профилактика.
92. Общая реакция органов на травму (стресс, обморок, коллапс, шок).
93. Понятие о реактивности. Типы реактивности животных при повреждениях.
94. Воспаление, как местное защитно-приспособительная реакция организма на травму. Компоненты воспаления.
95. Патогенез острого асептического экссудативного воспаления (фазы и стадии).
96. Патогенез острого гнойного воспаления.
97. Отеки. Травматические и воспалительные, инфильтраты и пролифераты.
98. Клинические формы экссудативного и продуктивного асептического воспаления.
99. Принципы лечения при остром и хроническом асептическом воспалении.
100. Принципы и методы лечения острого и гнойного воспаления.
101. Патогенетическая терапия.
102. Методы физиотерапии (электролечение, светолечение, массаж).
103. Методы физиотерапии (гидротерапия, гидротермотерапия, парафинолечение).
104. Классификация хирургической инфекции.
105. Аэробная хирургическая инфекция. Этиология. Патогенез. Лечение.
106. Абсцессы. Патогенез, клиника и лечение.
107. Флегмоны (классификация, патогенез, клиника, лечение).
108. Анаэробная инфекция. Газовая гангрена, газовая флегмона.
109. Специфическая хирургическая инфекция. Актиномикоз. Ботриомикоз.
110. Некробактериоз.
111. Гнойно-резорбтивная лихорадка.
112. Общая гнойная инфекция с метастазами (пиемия).
113. Общая гнойная инфекция без метастазов (септицемия).
114. Виды ран. Симптомы ран.
115. Исследование раненых животных.
116. Биология раневого процесса.
117. Видовые особенности раневого процесса у животного.
118. Заживление ран по вторичному натяжению.
119. Заживление ран по первичному натяжению.
120. Принципы и методы лечения ран.
121. Механическая антисептика ран.
122. Химическая антисептика ран.
123. Физическая и биологическая антисептика ран.
124. Закрытые и открытые методы лечения ран.
125. Особенности огнестрельных и отравленных ран.
126. Лечение воспаления при гиперэргическом гипоэргическом типах реактивности организма.
127. Бактериальное загрязнение ран, микрофлора, инфекция раны и организма.
128. Длительно незаживающие раны. Язвы. Этиология. Патогенез. Лечение.

129. Инородные тела в организме.
130. Некроз и гангрена.
131. Простая язва и её осложнения. Свищи.
132. Фолликулит. Фурункул. Карбункул.
133. Экзема. Этиология. Патогенез. Клиника, лечение.
134. Дерматиты. Классификация. Этиология. Клиника. Лечение.
135. Закрытые механические повреждения. Ушибы.
136. Гематома, лимфоэкстравазат.
137. Термические ожоги.
138. Химические ожоги.
139. Ожоговая болезнь.
140. Ознабление и отморожение.
141. Флебиты и тромбофлебиты.
142. Порезы и параличи нервов.
143. Миозиты. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение.
144. Растяжения, надрывы и раны связок и сухожилий.
145. Разрыв пяточного сухожилия у откормочных бычков.
146. Воспаление сухожилий и сухожильных влагалищ.
147. Бурситы. Асептические и гнойные. Ревматизм мышц и суставов.
148. Периоститы. (серозный, гнойный, фиброзный, оссифицирующий).
149. Оститы, некроз, кариес костей, остеомиелит.
150. Переломы костей. Классификация. Этиология. Клиника. Заживление.
151. Методы лечения переломов костей.
152. Гемартроз, дисплазия и вывихи суставов.
153. Синовиты асептические, острые и хронические.
154. Оссифицирующий периартрит. Пере- и параартикулярный фиброзит.
155. Контрактура артогенная, тендогенная, миогенная.
156. Раны суставов. Гнойный синовит.
157. Гнойный артрит. Остеартрит.
158. Деформирующий артрит, артроз, анкилоз.
159. Опухоли. Классификация, диагностика, лечение.
160. Классификация клинических форм воспаления (асептического и инфекционного).
161. Ревматизм мышц и суставов.

### **Учебные видеофильмы, диафильмы, слайды**

1. Уход за копытами крупного рогатого скота (Германия)

### **Видеофильмы авторские**

1. Кесарево сечение у коров.
2. Кастрация жеребца
3. Подготовка быка пробника
4. Цистотомия у собак

### **Тематика курсовых работ (примерная).**

1. Профилактика хирургической инфекции при проведении операции.
2. Десмургия и её значение в хирургической практике.
3. топографическая анатомия и операции в области головы. Проводниковое обезболивание нервов головы. Операции на рогах.
4. рациональные способы кастрации самцов и овариоэктомия самок. Экономическое значение операции в фермерских хозяйствах и на промышленных комплексах.
5. Травматизм и его профилактика на промышленных комплексах по откорму молодняка

крупного рогатого скота.

6. Травматизм в свиноводстве, способы профилактики.
7. Травматизм в овцеводстве.
8. Способы фиксации и обездвиживания непродуктивных животных.
9. Травматизм спортивных лошадей и его профилактика.
10. Понятие о ране, раневой болезни. Биология раневого процесса и его фазы.
11. Виды заживления ран, способы их лечения, понятие о комплексном лечении.

Хирургическая обработка, её виды и содержание.

12. Омертвление, язвы, свищи, сухая и влажная гангрена. 13. Эпителизация ран.
14. Закрытые механические повреждения мягких тканей.
15. Хирургия военного времени и катастроф.
16. Термические, химические и комбинированные повреждения у животных.
17. Опухоли у животных, их лечение.
18. Актиномикоз, этиология, патогенез. Лечение, профилактика.
19. Болезни костей и их лечение.
20. Переломы костей у продуктивных и непродуктивных животных. Способы лечения.
21. Хирургические операции в области головы, затылка и шеи.
22. Хирургические болезни в области холки, груди и поясницы.
23. Грыжи у поросят, этиология, патогенез, способы лечения.
24. Травмы дистального отдела конечностей у коров. Этиология, профилактика.
25. Ревматическое воспаление копыт у лошадей, этиология, лечение и профилактика.
26. Применение лазерной терапии при различной хирургической патологии.
27. Заболевание связок, сухожильных влагалищ и бурс. 28. Заболевание нервов, мускулов, кровеносных сосудов. 29. Андрологические болезни и послекастрационное осложнения.
30. Хирургические патологии гинекологических органов и вымени.
31. Заболевания глаз.
32. Онкологические болезни.
33. Гнойно-некротические поражения копыт у крупного рогатого скота.