

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Иванович

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.07.2020 18:21:19

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b35d8986ab6255891f288f915a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»

Факультет среднего профессионального образования



«Утверждаю»:

Декан факультета СПО

Г.В. Бражник

«09» июля 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения  
(базовый уровень)

п. Майский, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №486 от 12.05.2014, на основании «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

Разработчик: Крисанов А.А., кандидат философских наук, доцент кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин Белгородского государственного аграрного университета имени В.Я. Горина

**Рассмотрена** на заседании кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин

«02» июля 2020 г., протокол № 11

Зав. кафедрой



Н.Н. Никулина

**Одобрена** методической комиссией факультета СПО

«08» июля 2020 г., протокол № 11

Председатель методической комиссии



В.В. Бодина

Руководитель ППССЗ



О.С. Кузьмина

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | стр.<br>4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 5         |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                     | 12        |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14        |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки. Индекс дисциплины ОГСЭ.02.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

### *Знать:*

- основные направления развития ключевых регионов мира в конце XX - начале XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

## 1.4. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Специалист среднего звена базовой и углубленной подготовки 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» должен обладать следующими общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4. Осуществлять поиск, и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК-10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за

организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 ч.

**2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 64                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 48                 |
| в том числе:  |                    |
| теоретические занятия                                   | 16                 |
| практические занятия                                    | 32                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | 16                 |
| <i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>               |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |   |   |   |  |   |   |
|---|--|-------------|------------------|---|---|---|--|---|---|
| <i>1</i>  | <i>2</i>   | <i>3</i>    | <i>4</i>         |   |   |   |  |   |   |
| <b>РАЗДЕЛ 1.</b>  |  |             |                  |   |   |   |  |   |   |
| <b>Тема 1. Перестройка в СССР и распад советского лагеря</b>  | Содержание учебного материала  |             | 2                |   |   |   |  |   |   |
|   | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td>Причины реформ М.С. Горбачева. Содержание перестройки. Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Советская культура в годы перестройки. Новые ориентиры. Литература. Наука. Роль СМИ.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>«Новое мышление». СССР в системе международных отношений в 1980 - 90-е годы XX века. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Бархатные революции. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира.</td> </tr> </table> |             |                  | 1   | Причины реформ М.С. Горбачева. Содержание перестройки. Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. | 2 | Советская культура в годы перестройки. Новые ориентиры. Литература. Наука. Роль СМИ. | 3 | «Новое мышление». СССР в системе международных отношений в 1980 - 90-е годы XX века. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Бархатные революции. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира. |
|   | 1  |             |                  | Причины реформ М.С. Горбачева. Содержание перестройки. Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе.   |   |   |  |   |   |
|   | 2  |             |                  | Советская культура в годы перестройки. Новые ориентиры. Литература. Наука. Роль СМИ.  |   |   |  |   |   |
|   | 3  |             |                  | «Новое мышление». СССР в системе международных отношений в 1980 - 90-е годы XX века. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Бархатные революции. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира. |   |   |  |   |   |
|   | Теоретические занятия  |             |                  | 2   |   |   |  |   |   |
| Практические занятия .<br>Анализ исторических документов социально-экономического и политического содержания времени перестройки.   | 2  |             |                  |   |   |   |  |   |   |
| Самостоятельная работа обучающихся<br>Изучение основной и дополнительной литературы, заполнение таблицы «Перестройка», подготовка сообщений на темы, предложенные преподавателем. | 2  |             |                  |   |   |   |  |   |   |
| <b>Тема 2. Распад СССР</b>  | Содержание учебного материала  |             | 2                |   |   |   |  |   |   |
|   | Крах политики перестройки.<br>Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.   |             |                  |   |   |   |  |   |   |
|   | Теоретические занятия  |             |                  | 2   |   |   |  |   |   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | Практические занятия. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.   | 2 |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка сообщений на темы, предложенные преподавателем.  | 2 |   |
| <b>Тема 3. Особенности развития стран Азии в конце XX - начале XXI вв.</b> | Содержание учебного материала  |   | 2 |
|  | Практические занятия. Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Отношения с Россией. Характеристика особенностей развития стран Азии в конце XX - начале XXI вв. Заполнение сравнительной таблицы «Страны мира на современном этапе развития»                     | 2 |   |
| <b>Тема 4. Африка в конце XX - начале XXI вв.</b>                          | Содержание учебного материала  |   | 2 |
|  | Практические занятия<br>Политическая карта мира и место на ней стран Африки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.  | 2 |   |
|  |  |   |   |
| <b>Тема 5. Страны Латинской Америки в конце XX - начале XXI вв.</b>        | Содержание учебного материала  |   | 2 |
|  | Практические занятия<br>Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией. Анализ развития стран Латинской Америки в конце XX - начале XXI вв. | 2 |   |
| <b>Тема 6. США на рубеже тысячелетий</b>                                   | Содержание учебного материала  |   | 2 |
|  | Политическая карта мира и место на ней США. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Взаимоотношения с Россией.   |   |   |
|  | Теоретические занятия  | 2 |   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | Практические занятия<br>США на рубеже тысячелетий: характеристика социально-экономического и политического развития, международного положения.  | 2   |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка сообщений на темы, предложенные преподавателем. | 2   |   |
| <b>Тема 7. Европа в конце XX - начале XXI вв.</b> | Содержание учебного материала   |   | 2 |
|   | 1   | Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией. |   |
|   | 2   | Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.           |   |
|   | Теоретические занятия   |   | 2 |
|   | Практические занятия.<br>Европа в конце XX - начале XXI вв.: анализ путей развития  |   | 2 |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка сообщений на темы, предложенные преподавателем. |   | 2 |
|   | <i>Обобщающее занятие по темам раздела 1. Коллоквиум</i>  | 2   |   |
| <b>РАЗДЕЛ 2.</b>                                  |   |   |   |
| <b>Тема 8.</b>                                    | Содержание учебного материала   |   | 2 |

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
| <b>Интеграционные процессы конца XX - начала XXI вв.</b> | 1 | Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы. ВТО, СНГ, ЕС и др. Цель, назначение, участники. Роль и положение ООН. Место в них Российской Федерации. |   |  |
|  |   | Теоретические занятия  | 2 |  |
|  |   | Практические занятия<br>Анализ интеграционных процессов конца XX - начала XXI вв.  |   |  |
|  |   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка сообщений на темы, предложенные преподавателем.                | 2 |  |

|                                      |                                    |   |   |   |
|--------------------------------------|------------------------------------|---|---|---|
| <b>Тема 9. Россия в 1991-1999гг.</b> | Содержание учебного материала      |   |   | 2 |
|                                      | 1                                  | Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма. Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальная и политическая стабильность, укрепление национальной безопасности. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе. |   |   |
|                                      |                                    | Теоретические занятия   | 2 |   |
|                                      |                                    | Практические занятия<br>Россия в 1991-1999гг.: варианты и направления развития  | 2 |   |
|                                      | Самостоятельная работа обучающихся | 2   |   |   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | Изучение основной и дополнительной литературы, выполнение сообщений по темам, предложенным преподавателем, заполнение таблицы «Россия 1990-х гг.».   |   |   |
| <b>Тема 10. Российская Федерация в 2000-е годы</b>               | Содержание учебного материала  |   | 2 |
|  | Направления экономического и политического развития. Социальные процессы и реформы 2000-х годов. Органы государственной власти. Президентские выборы. Современные правовые и законодательные изменения. Отношения федерация - субъекты     |   |   |
|  | Теоретические занятия  | 2 |   |
|  | Практические занятия<br>Отношения России со странами мира. Состояние духовной жизни. Развитие культуры и науки.<br>Работа со статистическими данными об особенностях социально-экономического развития Российской Федерации в 2000-е годы. | 2 |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Изучение основной и дополнительной литературы, выполнение сообщений по темам, предложенным преподавателем.   | 2 |   |
| <b>Тема 11. Локальные и региональные конфликты современности</b> | Содержание учебного материала  |   | 2 |
|  | Практические занятия<br>Анализ локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов современности.   | 2 |   |
| <b>Тема 12. Научно-технический прогресс</b>                      | Содержание учебного материала  |   | 1 |

|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
|  | Практические занятия .<br>Направления НТР на современном этапе развития. Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса. Наука и научные разработки Российской Федерации. Заполнение таблицы «Научно-технический прогресс». | 2         |   |
|  |  |           |   |
| <b>Тема 13. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире</b> | Содержание учебного материала  |           | 2 |
|  | Практические занятия<br>Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире.<br>Мир в XXI веке: характеристика развития регионов  | 2         |   |
| <b>Тема 14. Место Российской Федерации в современном мире</b>              | Содержание учебного материала  |           | 2 |
|  | Российская Федерация на современном этапе развития: место России в мировой экономике, политике, международных отношениях. Россия и международные организации и объединения.  |           |   |
|  | Теоретические занятия  | 2         |   |
|  | Практические занятия .<br>Направления современной внутренней и внешней политики.<br>Место Российской Федерации в современном мире  | 2         |   |
|  | Самостоятельная работа. Изучение основной и дополнительной литературы .<br>Модернизация как ведущий вектор российских преобразований. Экономический рост.<br>Социальная политика. Россия на мировой арене. Россия и глобализация мировой политики.<br>Международный терроризм.                                     | 2         |   |
|  | <i>Обобщающее занятие по темам раздела 2. Коллоквиум</i>   | 2         |   |
|  | <b>Всего:</b>  | <b>64</b> |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины «История» требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 101.

Оборудование учебной аудитории:

Специализированная мебель на 50 посадочных мест, доска настенная, кафедра.

Состав оборудования рабочего места:

- Проектор EPSON;
- экран Screen Media выезжающий;
- Колонки Microlab 2 шт;
- Кронштейн, кабели коммутации;
- Ноутбук PackardBell;
- Кабели коммутации.

Стенды учебные 4 шт. «Страницы истории России». Стенды учебные 3 шт. «Белогорье - моя гордость и уверенность в будущем». Стенды учебные 15 шт. «Исторические памятники Белгородской области». Стенд информационный 2 шт.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2.

Оборудование:

Специализированная мебель на 200 посадочных мест.

Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная.

Набор демонстрационного оборудования:

- проектор NEC (NP 405 G);
- экран для проектора с электроприводом 406x305 ScreenChampion 4:3 MW;
- ноутбук AsusK50C 15.6"/Celeron.
- VGA-конвертер ATEN VE022;
- 4 акустические колонки KENWOOD;
- трансляционный микшер-усилитель ProAudioPA-913M;
- беспроводной микрофон UHF SR40

Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в Интернет).

Оборудование:

- специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI.

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**

MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.

MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.

Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019) - 522 лицензия.. Срок действия лицензии по 01.01.2021.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

#### Основные источники

1. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2020.— 639 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013992-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1099266> (дата обращения: 20.07.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. История : учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102693-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1060624> (дата обращения: 20.07.2020). – Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительные источники

1. Апальков В. С. История Отечества: Учебное пособие / В.С. Апальков, И.М. Миняева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 544 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=218438>.
2. Валяев, Я.В. Хрестоматия по истории для студентов факультета СПО: учебно-практическое издание. - Белгород : Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2014.
3. Ивашко, М.И. История (с древнейших времен до конца XVIII века) (схемы, таблицы, комментарии) [Электронный ресурс] : Учебное пособие. - Москва : РАП, 2014. - 560 с. - ISBN 978-5-93916-412-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/517319> (дата обращения: 21.07.2020). – Режим доступа: по подписке.

## Интернет-ресурсы

### Электронные ресурсы свободного доступа

<http://portal.historyrussia.org/> - Федеральный историко-документальный просветительский портал

<https://histrf.ru> - Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ

<https://www.youtube.com/channel/UCJf5zN7YGOYF3IacL9MqJAg> - Канал Федерального портала ИСТОРИЯ.РФ

<http://pobediteli.ru/> - История Великой Отечественной войны

<http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека

<http://www.edu.ru> - Российское образование. Федеральный портал

<http://window.edu.ru/catalog/> - Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»

Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

<http://lib.belgau.edu.ru> - Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

<http://znanium.com/> - ЭБС «ZNANIUM.COM»

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, устного опроса, обязательного промежуточного тестирования, заслушивания докладов, итогового тестирования.

### 4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                |
|---|--|
| 1   | 2  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| ориентироваться в современной экономической и культурной ситуации в России и мире;                                    | устный опрос, тестирование, коллоквиум, деловая игра, зачет          |
| выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; | устный опрос, тестирование, заслушивание докладов, коллоквиум, зачет |
| <b>Знать:</b>   |  |
| основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв. веков                                       | устный опрос, заслушивание докладов, коллоквиум, зачет               |
| сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.                 | тестирование, заслушивание докладов, коллоквиум, зачет               |

|   |  |
|---|--|
| основные процессы (интеграционные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; | устный опрос, тестирование, заслушивание докладов, коллоквиум, зачет |
| назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности  | устный опрос, тестирование, заслушивание докладов, коллоквиум, зачет |
| о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;                                 | устный опрос, тестирование, заслушивание докладов, коллоквиум        |
| содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.                               | устный опрос, тестирование, заслушивание докладов, коллоквиум, зачет |