

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.12.2021 19:10:05

Уникальный идентификатор

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Утверждаю»

Декан



Г.В. Бражник

« 20 »

05

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

Специальность 35.02.06 Технология производства
и переработки сельскохозяйственной продукции
(базовый уровень)

п. Майский 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.06 технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 455 от 07.05.2014, на основании «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

Разработчик (и): доцент кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин Крисанов А.А.

Рассмотрена на заседании кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин
«6» апреля 2021 г., протокол №8

Зав. кафедрой

/Никulina Н.Н. /

Одобрена методической комиссией факультета СПО
«23» апреля 2021 г., протокол № 8

Председатель методической комиссии

Бодина В.В.

Согласована с выпускающей кафедрой технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции
«11» мая 2021 г., протокол № 10

Зав. кафедрой

/ Ордина Н.Б. /

Одобрена методической комиссией технологического факультета
«17» мая 2021 г., протокол №5-21

Председатель методической комиссии

/ Сорокина Н.Н. /

Руководитель ППССЗ

/Масловская Н.А./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Индекс дисциплины ОГСЭ.02.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Специалист среднего звена базовой подготовки (35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции») должен обладать следующими общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4. Осуществлять поиск, и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Компетенции	Уровень освоения
		Л	С/З	Сам. раб.		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
Раздел 1.	МИР В 1900 – 1945 гг.	2	4	27		
Тема 1.1.	Мир индустриальной цивилизации в 1900-1914 гг. Россия в начале XX в. Мир в начале XX в. Пробуждение Азии. Международные отношения в 1900- 1914 гг. Россия на рубеже XIX —XX вв. Революция 1905 - 1907 гг. Россия в период столыпинских реформ. Серебряный век русской культуры	2		5	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9	1
Тема 1.2.	Первая мировая война. Россия в 1917 г. Военные действия в 1914-1918 гг. Война и общество. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция и ее последствия.		1	5	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9	1
Тема 1.3.	Западная Европа и США в 1918-1939 гг. Советская Россия в 1918– конце 1922 гг. Европа после Первой мировой войны. Западные демократии в 20 —30-е гг. XX в. Тоталитарные и авторитарные режимы. Международные отношения между Первой и Второй мировыми войнами. Культура в меняющемся мире. Причины и ход Гражданской войны в России. Итоги Гражданской войны.		1	5	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5	1

					ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9	
Тема 1.4.	СССР в сер. 1920-х – 1941 гг. Новая экономическая политика. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация в СССР. Советское государство и общество в 20 —30-е гг. XX в. Развитие советской культуры в 20—30-е гг. XX в.		1	5	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9	1
Тема 1.5	Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа. Накануне мировой войны. Первый период Второй мировой войны (1939—1940). Второй период Второй мировой войны (1942 — 1945).		1	5	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9	1
	Контрольная работа по темам раздела 1	-	-	2		2,3
Раздел 2.	МИР ВО ВТ. ПОЛ. 1940-х гг. - ПЕРВОМ ДЕСЯТИЛЕТИИ XXI В.		4	27		
Тема 2.1.	Мир во вт. пол. XX в. СССР во вт. пол. 1940-х – пер. пол. 1980-х гг. Мир во вт. пол. XX в. СССР во вт. пол. 1940-х – пер. пол. 1980-х гг. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Ведущие капиталистические страны во второй половине XX в. СССР в послевоенные годы. СССР в 50-х — начале 60-х гг. XX в. СССР во второй половине 60-х — начале 80-х гг. XX в. Развитие советской культуры.		2	9	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6	1

					ОК-7 ОК-8 ОК-9	
Тема 2.2.	СССР в 1985 – 1991 гг. Начало политики перестройки. Реформы политической системы. Политика «гласности». ГКЧП и распад СССР. Итоги перестройки		1	8	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9	2,3
Тема 2.3.	Россия в 1990-е – 2000 гг. «Шоковая терапия». Приватизация и ее особенности в России. Результаты приватизации. Общественно-политическое развитие в 1991 - 1993 гг. На рубеже XXI вв.		1	8	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9	2,3
	Контрольная работа по курсу.	-	-	2		2,3
Всего:		2	8	54		
Всего часов:					64	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «История» требует наличия:

Кабинет социально-экономических дисциплин №211, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, 1	Специализированная мебель, мультимедийное оборудование: экран Didis 2x2; проектор ASER; ноутбук тип ЦП Dual Core , 1600 MHz, колонки DNS, кабели коммутации; шкаф настенный
Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в Интернет), Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, 1	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI

В качестве программного обеспечения, необходимого для доступа к электронным ресурсам используются программы:

1. Office 2016 Russian OLP NL AcademicEdition – офисный пакет приложений;
2. ПО Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
3. Mozilla Firefox;
4. 7-Zip;
5. МойОфис Образование free
6. Система автоматизации библиотек «Ирбис 64».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники

1. История : учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102693-9. - Текст :

- электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1060624> (дата обращения: 20.07.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2020.— 639 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013992-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1099266> (дата обращения: 20.07.2020). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники

Электронные ресурсы свободного доступа

<http://portal.historyrussia.org/> - Федеральный историко-документальный просветительский портал

<https://histrf.ru> - Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ

<https://www.youtube.com/channel/UCJf5zN7YGOYF3IacL9MqJAg> - Канал
Федеральный портал ИСТОРИЯ.РФ

<http://pobediteli.ru/> - История Великой Отечественной войны

<http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека

<http://www.edu.ru> - Российское образование. Федеральный портал

<http://window.edu.ru/catalog/> - Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»

Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

<http://lib.belgau.edu.ru> - Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

<http://znanium.com/> - ЭБС «ZNANIUM.COM»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	Собеседование, тестирование, доклад, контрольная работа, зачет
ориентироваться в современной экономической и культурной ситуации в России и мире;	
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	
Знать:	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.)	
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	
основные процессы (интеграционные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	