

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.02.2022 20:15:22

Уникальный идентификатор:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина»

Кафедра профессионального обучения и социально-педагогических

дисциплин

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 8 от 6 апреля 2021г.

Заведующий кафедрой



Н.Н. Никулина

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«История»**

(наименование дисциплины)

Специальность 35.02.06 Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции  
(код и наименование направления подготовки)

Среднее профессиональное образование  
(наименование профиля подготовки)

**ТЕХНОЛОГ**

Квалификация (степень) выпускника

п. Майский, 2021

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
по дисциплине «История»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Мир индустриальной цивилизации в 1900-1914 гг. Россия в начале XX в.	<b>ОК-1- ОК-9</b>	тестирование
2	Первая мировая война. Россия в 1917 г.	<b>ОК-1- ОК-9</b>	тестирование
3	Западная Европа и США в 1918-1939 гг. Советская Россия в 1918– конце 1922 гг.	<b>ОК-1- ОК-9</b>	тестирование
4	СССР в сер. 1920-х – 1941 гг.	<b>ОК-1- ОК-9</b>	тестирование
5	Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа.	<b>ОК-1- ОК-9</b>	тестирование
6	Мир во вт. пол. XX в. СССР во вт. пол. 1940-х – пер. пол. 1980-х гг.	<b>ОК-1- ОК-9</b>	Собеседование, тестирование, доклады
7	СССР в 1985 – 1991 гг.	<b>ОК-1- ОК-9</b>	собеседование,, тестирование, доклады, контрольная работа
8	Россия в 1990-е – 2000 гг.	<b>ОК-1- ОК-9</b>	Собеседование, тестирование, доклады,

			контрольная работа
9	Зачет	<b><i>OK-1- OK-9</i></b>	Перечень вопросов к зачету

## **Перечень оценочных средств**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина»

Кафедра профессионального обучения и социально-педагогических  
дисциплин

### **Вопросы и задания для собеседования**

по дисциплине ИСТОРИЯ

**Тема 6.** Мир во вт. пол. XX в. СССР во вт. пол. 1940-х – пер. пол. 1980-х гг.

1. Какие изменения произошли в сфере экономики стран Запада в послевоенный период? Чем они были вызваны?
2. Что такое реформизм? Назовите основные направления данной политики.
3. Чем было вызвано появление «неоконсервативной волны» на Западе?
4. Какую политику проводили консерваторы в 80-е годы XX века? В чем заключается ее специфика в сравнении с политикой, проводившейся в 60 — 70-е годы?
5. В чем состояли основные тенденции и новизна условий внутреннего развития СССР в послевоенные годы?
6. Как развивалась экономика в хрущевские годы, и какое влияние оказывала на нее позиция самого руководителя страны?
7. Какие этапы в своем развитии прошла политическая система в хрущевское десятилетие?
8. Обозначьте изменения, произошедшие во внутривнутриполитической жизни страны в период с сер. 1960-х до сер. 80-х годов.
9. С какими задачами и почему не могла справиться советская экономика в 1960 - 80-е годы?

**Тема 7.** СССР в 1985 – 1991 гг.

10. Что такое «перестройка», когда она началась и какие этапы прошла в своем развитии?
11. В какой последовательности были проведены социально-экономические преобразования?
12. Как разворачивалась реформа политической системы?

## **Тема 8. Россия в 1990-е – 2000 гг.**

13. Почему потерпела поражение попытка государственного переворота в августе 1991 г.?
14. Назовите причины «холодной войны». В чем выразалось противостояние США и СССР в период «холодной войны»?
15. Что такое «холодная война» и какие приоритеты перед странами-лидерами она ставила?
16. В чем заключаются сущность и последствия радикальных экономических реформ, проведенных в российском обществе в начале 1990-х годов?
17. Какой тип политической власти сложился в России в 1990-е годы?
18. Какие основные направления и приоритеты имеет внешняя политика России сегодня? Как повлияли события 11 сентября 2001 года на внешнюю политику РФ и ее взаимоотношения со странами Запада?
19. В чем заключается кардинальное отличие в развитии науки XX века от предшествующих столетий?
20. Раскройте содержание второго этапа научно-технической революции (НТР).
21. Какие глобальные проблемы современности были порождены НТР и каковы пути и методы их преодоления?
22. Что такое глобализация? В чем сущность данного понятия?
23. Является ли современный мир однополярным? Что создает препятствия процессу глобализации?
24. Укажите основные направления деятельности Организации Объединенных Наций (ООН) на современном этапе.
25. Какое объединение олицетворяет европейскую интеграцию, и какие страны входят в его состав?

### **Критерии оценки знаний студентов на собеседовании**

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он показывает всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии;

- Оценка «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению;

- Оценка «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом

для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по дисциплине.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородская государственная аграрная академия наук и образования им. В.Я. Горина»

Кафедра профессионального обучения и социально-педагогических  
дисциплин

### **Комплект заданий для тестирования**

по дисциплине **История**

Тема 1. Мир индустриальной цивилизации в 1900-1914 гг. Россия в начале XX в.

**1. Кровавое воскресенье» произошло:**

1. 17 октября 1905 г.;
2. 26 апреля 1906 г.;
3. 9 января 1905 г.;
4. 19 декабря 1905 г.
2. \_\_\_\_\_ - первый законодательный российский парламент - начала свою работу в 1906 году.

Тема 2. Первая мировая война. Россия в 1917 г.

3. *Верно / Не верно.* Первая мировая война происходила в 1914-1920 годах.
4. **После Октябрьской революции 1917 г. переход частных предприятий и отраслей экономики в собственность государства назывался:**

1. экспроприацией
2. аннексией;
3. контрибуцией
4. национализацией.

**5. Брестский мир в 1918 г. Россией был подписан с:**

1. Польшей;
2. Германией
3. Англией
4. Францией
6. Основоположителем Советского государства, первым главой советского правительства стал \_\_\_\_\_
7. 5-6 января 1918 г. большевиками было открыто и разогнано \_\_\_\_\_

**8. Национальная катастрофа России, ставшая результатом процесса распада российской государственности и раскола общества:**

1. Первая мировая война
2. Гражданская война
3. Великая Отечественная война
4. Вторая мировая война

Тема 3. Западная Европа и США в 1918-1939 гг. Советская Россия в 1918–конце 1922 гг.

**9. В 1918-1920 гг. руководство красного движения, выступавшего под лозунгом советской власти, составляли:**

1. крестьяне
2. дворяне
3. рабочие
4. большевики

10. В годы Гражданской войны Советское государство осуществляло мероприятия социально-экономического характера, получившие название политики «\_\_\_\_\_».

Тема 4. СССР в сер. 1920-х – 1941 гг.

11. Новая экономическая политика проводилась в \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ годах.

12. В период проведения коллективизации проводилась политика ликвидации \_\_\_\_\_ как класса.

13. \_\_\_\_\_ – это создание в 1930-х гг. крупного машинного производства, прежде всего в тяжелой промышленности.

14. \_\_\_\_\_ - массовое создание коллективных хозяйств, осуществлявшееся в СССР в конце 1920-х – начале 30-х гг.

15. 23 августа 1939 г. - заключение советско-германского \_\_\_\_\_ о \_\_\_\_\_ (Пакт Молотова - Риббентропа).

**16. Главную угрозу для безопасности СССР в конце 1930-х гг. представляла:**

1. фашистская Италия
2. милитаристская Япония
3. нацистская Германия

Тема 5. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа.

**17. Вторая мировая война началась:**

1. 23 августа 1939 г.;
2. 1 сентября 1939 г.;
3. 10 мая 1940 г.;
4. 22 июня 1941 г.

**18. Одним из героических эпизодов в начальный период Великой Отечественной войны являлась:**

1. оборона Порт-Артура;
2. оборона Сталинграда;
3. оборона Брестской крепости

**19. 5-6 декабря 1941 г. началась (-ось):**

1. блокада г. Ленинграда
2. эвакуация правительственных учреждений г. Москвы;
3. контрнаступление под Москвой;
4. Сталинградская битва.

**20. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны связано с:**

1. битвой под Москвой
2. Курской битвой
3. Сталинградской битвой
4. битвой за Днепр

**21. Село Прохоровка вошло в историю Великой Отечественной войны тем, что здесь:**

1. совершил свой подвиг А. Матросов
2. совершили подвиг герои-панфиловцы;
3. произошло одно из самых массовых танковых сражений за всю войну
4. произошло самое массовое столкновение противоборствующих сторон в воздухе.

**22. Соотнесите политического лидера периода Второй мировой войны и страну**

- |                |                   |
|----------------|-------------------|
| 1. И.В. Сталин | А. Великобритания |
| 2. У. Черчилль | Б. СССР           |
| 3. Т. Рузвельт | В. США            |

**23. К числу конференций стран – участниц антигитлеровской коалиции на высшем уровне (т.е. с участием глав всех государств) не относится:**

1. Тегеранская
2. Вашингтонская
3. Ялтинская (Крымская)
4. Потсдамская

**24. Сколько миллионов жертв принесла с собой для СССР Великая Отечественная война?**



25. Вторая мировая война закончилась подписанием 2 сентября 1945 г. капитуляции \_\_\_\_\_ (страна).
26. *Верно / Не верно*. Решающим фронтом Второй мировой войны стал советско-германский фронт.  
Тема 6. Мир во вт. пол. XX в. СССР во вт. пол. 1940-х – пер. пол. 1980-х гг.
- 27. Борьба с космополитизмом в СССР приходилась на:**
1. конец 50- начало 60-х гг.;
  2. конец 30- начало 40-х гг.;
  3. конец 40- начало 50-х гг.
  4. конец 60-х – начало 70-х гг
- 28. Первый полет советского космонавта в космос был совершен в:**
1. 1957 г.;
  2. 1961 г.;
  3. 1965 г.;
  4. 1967 г.
- 29. В 1954-1964 гг. в период руководства страной Н. С. Хрущевым происходило массовое \_\_\_\_\_ строительство.**
- 30. Одной из форм проявления «холодной войны» стало:**
1. расширение дипломатических отношений СССР
  2. создание в 1945 г. ООН;
  3. сотрудничество СССР и США в годы Второй мировой войны;
  4. формирование во вт. пол. 1940-х – сер. 1950-х гг. политических и военно-политических блоков
- 31. Система мер, направленных на внешнюю изоляцию СССР от других стран в годы сталинского режима получила название:**
1. космополитизм
  2. «паспортный режим»;
  3. «железный занавес»;
  4. стагнация
- 32. Какие два фактора способствовали успешному восстановлению экономики СССР в послевоенный период?**
1. помощь США в соответствии с планом Маршалла
  2. иностранные кредиты
  3. энтузиазм советского народа
  4. вложение средств в промышленность за счет сохранения низкого уровня жизни народа.
- 33. Испытание первой в СССР атомной бомбы произошло в:**
1. 1945 г
  2. 1949 г.
  3. 1953 г.
  4. 1957 г.
- 34. Для периода «застоя» в СССР было характерно(а):**
1. регулярная сменяемость партийных кадров

2. отставание темпов роста производства от потребностей страны
3. уничтожение привилегий партийно-государственного аппарата
4. материальное стимулирование труда

**35. Одной из главных причин экономического кризиса в СССР в 1970-80-х гг. было (-и):**

1. сотрудничество со странами Запада
2. огромные военные расходы
3. господство принудительного труда
4. большой недостаток трудовых ресурсов

**36. К причинам кризисных явлений в экономике СССР в конце 1970-х — начале 1980-х гг. относилось:**

1. господство командно-административной системы
2. введение частной собственности
3. проведение экономической реформы А. Н. Косыгина
4. господство командно-административной системы

**37. Верно / Не верно.** Период снижения напряженности в международных отношениях между США и СССР в 1970-х гг. получил название нейтралитета.

Тема 7. СССР в 1985 – 1991 гг.

**38. 1985-1991 гг. вошли в историю как...**

1. «ускорение»
2. «гласность»
3. «застой»
4. «перестройка»

Тема 8. Россия в 1990-е – 2000 гг.

**39. События 19-21 августа 1991 г. были связаны с:**

1. выводом войск из Афганистана;
2. выборами первого президента СССР
3. попыткой со стороны ГКЧП совершить государственный переворот
4. отставкой М.С. Горбачева с поста президента

**40. Какое событие произошло 8 декабря 1991 года:**

1. референдум о сохранении СССР
2. объявлено о денежной реформе В.С. Павлова
3. констатировано прекращение существования СССР и подписано соглашение об образовании СНГ (Беловежские соглашения)
4. Б.Н. Ельцин избран первым Президентом России

**41. Декларация о государственном суверенитете России была принята:**

1. 12 июня 1990 г.
2. 4 ноября 1991 г.
3. 12 июня 1993 г.
4. 12 декабря 1993 г.

**42. О ком (чем) идет речь?** Один из самых известных политиков СССР второй половины XX в. Генеральный секретарь ЦК КПСС. Инициатор политики «перестройки». Лауреат Нобелевской премии мира. Первый президент СССР.

**43. Понятие «шоковая терапия» характеризует политику правительства:**

1. Н. И. Рыжкова
2. Е. М. Примакова
3. Е. Т. Гайдара
4. С. В. Кириенко

**44. Действующая ныне Конституция Российской Федерации была принята:**

1. 7 октября 1977 г.
2. 19 августа 1991 г.
3. 12 июня 1993 г.
4. 12 декабря 1993 г.

**45. Отметьте два последствия экономических реформ в России в первой половине 1990-х гг.:**

1. падение уровня жизни населения
2. улучшение основных экономических показателей развития страны
3. формирование рынка товаров и услуг
4. введение нормированного распределения продуктов питания

**46. Приватизация это:**

1. аукцион;
2. частная торговля
3. переход государственных предприятий в частную собственность;
4. национализация.

**47. СНГ – это образованный в \_\_\_\_\_ г. рядом бывших советских республик Союз независимых государств.**

**48. Верно / не верно.** Одним из главных достижений реформ 1990-х гг. стало резкое расслоение российского общества.

**49. Конституционный кризис 1993 года завершился:**

1. гражданской войной
2. соглашением между президентом и парламентом
3. самороспуском парламента (Верховного совета)
4. расстрелом Белого дома – места заседаний Верховного совета

**50. Конституция 1993 года провозгласила Россию \_\_\_\_\_ государством:**

1. сильным
2. современным
3. правовым
4. гражданским

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если более 50% тестовых заданий выполнено правильно;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если правильно выполнено менее 51% тестовых заданий.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородская государственная аграрная академия наук и образования им. В.Я. Горина»

Кафедра профессионального обучения и социально-педагогических  
дисциплин

### Темы докладов

по дисциплине ИСТОРИЯ

Тема 6. Мир во 2-м пол. XX в. СССР во 2-м пол. 1940-х – пер. пол. 1980-х гг.

1. Советское общество в послевоенные годы (1945-1952).
2. «Холодная война».
3. Советское общество в годы хрущевской «оттепели».
4. Власть и общество в 1964-1984 гг. Нарастание кризисных явлений.
5. СССР в конце 1960-х — начале 1990-х годов.

Тема 7. СССР в 1985 – 1991 гг.

6. Советский союз в 1985-1991 гг. «Перестройка» и ее провал.
7. Социально-экономическая ситуация в СССР на рубеже 1980-1990-х гг. в оценках политиков, ученых и обывателей.
8. Экономическая реформа 1987 г.; концепция регулируемого рынка; программа «500 дней».

Тема 8. Россия в 1990-е – 2000 гг.

9. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.
10. Становление новой российской государственности. Россия на путях радикально-экономической модернизации.
11. Россия на рубеже XX-XXI веков и современный мир. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой политической ситуации.
12. Научно-технический прогресс во второй половине XX века.
13. Главные явления культуры второй половины XX в.
14. Мир в XXI в. Место России в международных отношениях.
15. Эволюцию международных отношений во второй половине XX в.
16. Основные события истории Индии и Китая во второй половине XX в.
17. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX в.
18. Развитие ведущих капиталистических стран во второй половине XX в.

19. Российская Федерация на современном этапе.

20. Россия – суверенное государство: приобретения и потери.

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если в полной мере раскрыта тема реферата, доклада (сообщения);

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если тема не раскрыта.

## **Задания для контрольной работы**

по дисциплине ИСТОРИЯ

Тема 7. СССР в 1985 – 1991 гг.

### **Вариант 1**

1. Что такое перестройка? Чем она завершилась?
2. Назовите основные черты развития России в 1990-е гг.
3. О чем свидетельствуют современные интеграционные процессы в мире?

### **Вариант 2**

1. Что послужило началу распада СССР?
2. Назовите основные черты развития современного азиатского региона.
3. В каких регионах мира и почему чаще происходят конфликты?

### **Вариант 3**

1. Что такое «новое политическое мышление»?
2. Назовите основные черты развития современной Европы.
3. Проанализируйте результаты развития России в 1992 - 1999гг.

### **Вариант 4**

1. Перечислите последствия «нового политического мышления» и перестройки.
2. Назовите основные черты развития современной России .
3. Какие реформы проводились в России с 2000-х годов, что было их целью?

### **Критерии оценки:**

Количественная оценка за контрольную работу определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для формирования личностных мировоззренческих установок, проявившим

творческие способности в понимании, изложении и использовании учебнопрограммного материала;

- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению.

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе вопросы контрольной работы, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в изложении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые нуждаются в дополнительных занятиях (как самостоятельных, так и под руководством преподавателя) по освоению дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородская государственная аграрная академия наук и образования им. В.Я. Горина»

Кафедра профессионального обучения и социально-педагогических  
дисциплин

**Перечень вопросов к зачету**

по дисциплине ИСТОРИЯ

1. Россия на рубеже XIX - XX вв.
2. Революция 1905 - 1907 гг.
3. Россия в период столыпинских реформ.
4. Серебряный век русской культуры.
5. Первая мировая война. Военные действия в 1914-1918 гг. Война и российское общество.
6. Россия в 1917 г. Февральская революция. От Февраля к Октябрю.
7. Октябрьская революция 1917 г. и ее последствия.
8. Причины и ход Гражданской войны. Итоги Гражданской войны.
9. Новая экономическая политика. Образование СССР.
10. Индустриализация и коллективизация в СССР.
11. Советское государство и общество в 1920 -30-е гг. XX в.
12. Развитие советской культуры в 20-30-е гг. XX в.
13. Накануне Второй мировой и Великой Отечественной войны.
14. Первый период Второй мировой войны (1939-1941).
15. Второй период Второй мировой войны (1942 - 1945).
16. Результаты и последствия Второй мировой и Великой Отечественной войны для СССР. Цена победы.
17. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».
18. СССР в послевоенные годы.
19. СССР в 50-х - начале 60-х гг. XX в.
20. СССР во второй половине 60-х — начале 80-х гг. XX в.
21. Развитие советской культуры.
22. СССР в годы перестройки.
23. Международные отношения во второй половине XX в.
24. Современная Россия.
25. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.



26. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.

27. Культура второй половины XX- нач. XXI в.

### **Критерии оценки знаний студента /требования к зачету/**

Для дисциплин и видов учебной работы студента, по которым формой итогового отчета является зачет, определена оценка «зачтено», «не зачтено». Зачет проводится для проверки выполнения студентом уровня усвоения учебного материала лекционных курсов и семинарских занятий, а также самостоятельной работы.

Оценка выставляется по результатам учебной работы студента в течение семестра. Итоговая оценка работы студента в течение семестра «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» оценивается как «зачтено»; неудовлетворительная оценка – как «не зачтено».