

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.04.2021 18:21:19

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609064405306986abb2558924288f913a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. В.Я. ГОРИНА»

ОБРАЗОВАНИЮ И МЕЖДУНАРОДНОЙ РАБОТЕ

«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан факультета по заочному  
образованию и международной работе  
Литвиненко Т.Ю.  
« 12 \_\_\_\_\_ 2018 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИСТОРИЯ»**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(базовый уровень)

п. Майский, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», примерной программы учебной дисциплины, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования, заключение Экспертного совета № 44 от 25 января 2011 г.

**Организация-разработчик:**  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

Разработчик: Соболев М.В. канд. исторических наук, доцент кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин Белгородского государственного аграрного университета имени В.Я. Горина

**Рассмотрена** на заседании кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин

« 4 » июля 2018 г., протокол № 11

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Н.Н. Никулина

**Согласована** с выпускающей кафедрой бухгалтерского учета, анализа и финансов

« 4 » июля 2018 г., протокол № 15

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Решетняк Л. А.

**Одобрена** методической комиссией экономического факультета

« 6 » июля 2018 г., протокол № 12

Председатель методической комиссии

экономического факультета \_\_\_\_\_ Черных А. И.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.01 «Экономика и бухгалтер (по отраслям)»**

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Учебная дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Данная дисциплина предполагает изучение основных процессов политического, экономического развития ведущих государств мира и России во 2-м пол. XX – нач. XXI вв.

Дисциплина даёт возможность подготовить всесторонне развитых, критически мыслящих специалистов; личности, способной к целостному видению и анализу путей развития общества, умеющей обосновать и отстаивать свою гражданскую позицию.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX и XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и

регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### **Формируемые компетенции:**

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими **общими компетенциями (ОК):**

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК-6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 ч., в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

### **2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	58
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	10
в том числе:	
лекции	2
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	48
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1.</b>	<i>МИР В 1900 – 1945 гг.</i>		
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Мир индустриальной цивилизации в 1900-1914 гг. Россия в начале XX в.</b> Мир в начале XX в. Пробуждение Азии. Международные отношения в 1900- 1914 гг. Россия на рубеже XIX -XX вв. Революция 1905 - 1907 гг. Россия в период столыпинских реформ. Серебряный век русской культуры	<b>9</b>	<i>1</i>
	Лекции	2	
	Практические занятия	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
<b>Тема 1.2</b>	<b>Первая мировая война. Россия в 1917 г.</b> Военные действия в 1914-1918 гг. Война и общество. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция и ее последствия.	7	<i>1</i>
	Лекции	0	
	Практические занятия	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
<b>Тема 1.3</b>	<b>Западная Европа и США в 1918-1939 гг. Советская Россия в 1918– конце 1922 гг.</b> Европа после Первой мировой войны. Западные демократии в 20 -30-е гг. XX в. Тоталитарные и авторитарные режимы. Международные отношения между Первой и Второй мировыми войнами. Культура в меняющемся мире. Причины и ход Гражданской войны в России. Итоги Гражданской войны.	7	<i>2</i>
	Лекции	0	
	Практические занятия	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
<b>Тема 1.4</b>	<b>СССР в сер. 1920-х – 1941 гг.</b> Новая экономическая политика. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация в СССР. Советское государство и общество в 20 —30-е гг. XX в. Развитие советской культуры в 20-30-е гг. XX в.	7	<i>2</i>
	Лекции	0	
	Практические занятия	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
<b>Тема 1.5</b>	<b>Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа.</b> Накануне мировой войны. Первый период Второй мировой войны (1939-1941). Второй период Второй мировой войны (1942 - 1945).	7	<i>2</i>
	Лекции	0	
	Практические занятия	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	

	Контрольная работа по разделу 1		
<b>Раздел 2.</b>	<b>МИР ВО ВТ. ПОЛ. 1940-х гг. - ПЕРВОМ ДЕСЯТИЛЕТИИ XXI В.</b>		
<b>Тема 2.1.</b>		7	2
	Лекции	0	
	Практические занятия	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
<b>Тема 2.2</b>	<b>СССР в 1985 – 1991 гг.</b> Начало политики перестройки. Реформы политической системы. Политика «гласности». ГКЧП и распад СССР. Итоги перестройки	7	2,3
	Лекции	0	
	Практические занятия	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
<b>Тема 2.3</b>	<b>Россия в 1990-е – 2000 гг.</b> «Шоковая терапия». Приватизация и ее особенности в России. Результаты приватизации. Общественно-политическое развитие в 1991 - 1993 гг. На рубеже XXI вв.	7	2,3
	Лекции	0	
	Практические занятия	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Контрольная работа по разделу 2		
	<b>Всего:</b>	<b>58</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин № 102.

Оборудование учебного кабинета:

Специализированная мебель: столы, стулья, доска настенная, трибуна.

Технические средства обучения: наглядные стенды «Структура продовольственного подкомплекса» «Инфраструктура сельхоз производства», «Сферы народнохозяйственного АПК», «Факторы, влияющие влияние на спрос и предложение», «Система государственного регулирования АПК», «Методы исследования рынка», «Предпосылки функционирования рынков», «Функции рынка в сельском хозяйстве», «Экономические рычаги государственного регулирования АПК», «Формы и методы государственного регулирования».

Мультимедийное оборудование: ноутбук LENOVO, проектор EPSON EB-X11 LCD/2600Lm/1024\*768/300, колонки MICROLAB SOLO.

Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в Интернет): специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI .

#### **3.2. Лицензионное программное обеспечение**

В качестве программного обеспечения используются программы офисного пакета Windows 7, Microsoft office 2010 standard, Антивирус Kaspersky Endpoint security стандартный.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина. Система электронной поддержки учебных курсов.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

##### **Основные источники;**

1. История : учебное пособие / П. С. Самыгин [и др.]. - М. : Инфра-М, 2015. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование).

2. История: учебное пособие [для среднего профессионального образования] / П. С. Самыгин [и др.]. - М.: Инфра-М, 2014. - 528 с.

#### Дополнительные источники

1. Валяев Я.В. Хрестоматия по истории для студентов факультета СПО. учебно-практическое издание. - Белгород: Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2014 <http://bit.do/eCMEs>

#### Периодические издания

1. Журнал «Российская история»

#### Интернет-ресурсы

1. <http://www.history.ru>
2. <http://www.worldhist.ru>
3. <http://www.hist.msu.ru/ER/>
4. <http://www.zavuch.ru>
5. <https://nashol.com/2014021675844/istoriya.html>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Уметь:</b>	
ориентироваться в современной экономической и культурной ситуации в России и мире;	Тестирование, реферат, доклад, устный опрос, контрольная работа.
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Зачет
<b>Знать:</b>	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.)	Тестирование, реферат, доклад, устный опрос, контрольная работа.
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	Зачет
основные процессы (интеграционные,	

миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.