

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.04.2021 18:21:19

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b73d8986ab6255891f288f017a1751faa

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан технологического факультета  
к. с.-х. наук



Н.С. Трубчанинова

« 12 » 07 2018 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

**Направление подготовки 35.03.07 Технология производства  
и переработки сельскохозяйственной продукции**

**Направленность (профиль) - Хранение и переработка сельскохозяйственной  
продукции**

**Квалификация - «бакалавр»**

Майский, 2018

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 г. № 1330,

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №301 от 05 апреля 2017 г.;

- основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

**Составители:** доцент, к.т.н. Миронов А.Л., ст. преподаватель кафедры информатики и ИТ Павлова О.В.

**Рассмотрена** на заседании кафедры информатики и информационных технологий


«05» 07 2018 г., протокол № 14

И.о. зав. кафедрой  Игнатенко В.А.

**Согласована** с выпускающей кафедрой технологии производства и переработки с/х продукции, протокол №12-от «10» 07 2018 г.

Зав. кафедрой  Сидельникова Н.А.

**Одобрена** учебно - методической комиссией технологического факультета  
Протокол №5-18 « 12 » 07 2018 года

Председатель учебно-методической комиссии  
технологического факультета  Н.Б. Ордина

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель изучения** дисциплины - ознакомление студентов с концепцией автоматизации предметной области, со структурой информационных систем, с видами и основными понятиями компьютерных технологий.

### 1.2. Задачи:

- изучение основных понятий и определений в области информационных технологий;
- приобретение навыков применения прикладных программ для решения задач своей предметной области;
- изучение структуры информационных систем (ИС), их возможностей и этапов их ввода в эксплуатацию;
- ознакомление с современной структурой информационного рынка и сетевыми коммуникациями.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части Б1.Б.18 основной профессиональной образовательной программы для направления подготовки 35.03.07 – «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

<b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</b>	Информатика (школьный курс)
<b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b>	<b>Знать:</b> основы архитектуры современной вычислительной техники; основные возможности компьютера и использования системных и прикладных программ; основы работы в локальных и глобальных сетях.
	<b>Уметь:</b> работать с прикладными программами общего назначения; использовать телекоммуникационные технологии для решения учебных и профессиональных задач

	<p><b>Владеть:</b> знаниями о вычислительной технике и принципах ее работы</p>
--	--

**III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ**

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможности и особенности применения информационных технологий в своей предметной области;</li> <li>- назначение и возможности использования программ интегрированного пакета MS Office;</li> <li>- принципы эффективной и безопасной работы в локальных и глобальных сетях;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с прикладными программами общего назначения и пакетами прикладных программ своей предметной области;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками использования современных информационных технологий для решения профессиональных задач и основными принципами защиты информации</li> </ul>

#### IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

##### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
<b>Формы обучения</b>		
Семестр (курс) изучения дисциплины	2 курс, 4 се- местр	1 курс, 2 семестр
<b>Общая трудоемкость, всего, час</b> <i>зачетные единицы 3 зач.ед</i>	<b>108 час</b>	<b>108 час -</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>		
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>32</b>	<b>14</b>
В том числе:		
Лекции	16	6
Лабораторные занятия	16	8
Практические занятия	-	-
<b>Контроль</b>	<b>20</b>	<b>10</b>
<b>Внеаудиторная работа</b>	<b>16</b>	<b>6</b>
В том числе:		
Контроль самостоятельной работы	-*	-
Консультации согласно графику кафедры	16	6
Консультирование и прием защиты курсовой работы	-	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
В том числе:		
Зачет	4	4
Экзамен ( 1 группа)	-	-
Консультация предэкзаменационная (1 группа)	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>56</b>	<b>84</b>
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	8	2
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям	8	5
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	30	57
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата, доклада, презентации, контрольной работы студента-заочника	10	20

Примечание: \*осуществляется на аудиторных занятиях

#### 4.2. Общая структура дисциплины и виды учебной работы обучения

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Внеаудиторная работа и пр.атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Внеаудиторная работа и пр.атт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Модуль 1. Основные понятия информационных технологий. Информационные технологии обработки различных форматов данных</b>	<b>48</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>41</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
1. Задачи информационного общества	10	2	1	<i>Консультации</i>	7	10	-	-	<i>Консультации</i>	10
2. Основные понятия, цели, аппаратно-программные средства информационных технологий(ИТ)	16	4	2		10	12	1	1		10
3. Понятие, состав информационной системы. Базовые ИТ	12	4	4		4	13	1	2		10
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	2	-	1		1	-	-	-		-
<b>Модуль 2. Возможности использования программ пакета MS Office и телекоммуникационных технологий</b>	<b>46</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>43</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>34</b>
1. Информационная технология обработки текста Word и числовых данных MS Excel	17	4	5	<i>Консультации</i>	8	19	1	4	<i>Консультации</i>	14
2. Технология обработки структур данных в MS Access	10	1	1		8	13	1	2		10
3. Основы телекоммуникационных технологий	8	1	1		6	11	-	1		10
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	3	-	1		2	-	-	-		-
<i>Подготовка реферата в форме презентации (контрольной работы)</i>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>20</b>

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<i>Зачет</i>	4	-	-	4	-	4	-	-	4	-

### 4.3 Структура и содержание дисциплины по формам обучения

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Внеаудиторная работа	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Внеаудиторная работа	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Модуль 1. «Основные понятия информационных технологий. Информационные технологии обработки различных форматов данных»</b>	<b>48</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>41</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>1. Задачи информационного общества</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<i>Консультации</i>	<b>7</b>	<b>10</b>	-	-	<i>Консультации</i>	<b>10</b>
1.1. Понятие, особенности, цели информационного общества.	1,3	0,3	-		1	-	-	-		-
1.2. Роль информатизации в развитии общества	1,3	0,3	-		1	-	-	-		-
1.3. Информационные ресурсы	2,7	0,2	0,5		2	-	-	-		-
1.4. Понятие информационной культуры	4,7	1,2	0,5		3	-	-	-		-
<b>2. Основные понятия, цели, аппаратно-программные средства информационных технологий (ИТ)</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>10</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>10</b>
2.1. Эволюция ИТ. Понятие, цели, «продукт» информационной технологии	6	1	1	4	5,5	0,5	-	5		
2.2. Этапы информационной технологии, аппаратно-программные средства	10	3	1	6	6,5	0,5	1	5		
<b>3. Понятие, состав информационной системы. Базовые ИТ</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>10</b>		
3.1. Информационная система как основа учета. Понятие полноты, целостности,	2	0,5	1	0,5	2,4	0,4	-	2		

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Внеаудиторная работа	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Внеаудиторная работа	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
актуальности данных										
3.2. Технологии и средства обработки текстовой и числовой информации	2,5	1	1		0,5	6,4	0,4	2		4
3.3. Технологии и средства обработки графической и звуковой информации	2	1	-		1	2,2	0,2	-		2
3.4. Основные компоненты ИТ поддержки принятия решения	1,5	0,5	0,5		0,5	2	-	-		2
3.5. Информационные технологии экспертных систем	2	1	0,5		0,5	-	-	-		-
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	2	-	1		-	-	-	-		-
<b>Модуль 2. «Возможности использование программ пакета MS Office и телекоммуникационные технологий»</b>	<b>46</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>43</b>	<b>2</b>	<b>7</b>		<b>34</b>
1. Информационная технология обработки текста Word и числовых данных MS Excel	17	4	5		8	19	1	4		14
1.1. Организация расчетов в ЭТ, построение диаграмм	4	1	1		2	10,6	0,6	2		8
1.2.Фильтрация и сортировка данных, подведение итогов	7	1	3		3	5,2	0,2	1		4
1.3.Использование инструмента Поиск решения.	6	2	1		3	3,2	0,2	1		2
2. Технология обработки структур данных в MS Access	10	1	1		8	13	1	2		10
2.1.Понятие реляционной модели данных.	5	0,5	0,5		4	2,2	0,2	-		2
2.2.Основные компоненты среды и объекты СУБД	5	0,5	0,5		4	10,8	0,8	2		8
3. Основы телекоммуникационных технологий	8	1	1		6	11	-	1		10
3.1.Виды сетей, элементы сети. Способы доступа в Интернет	2,6	0,3	0,3		2	6,5	-	0,5		6
3.2.Сетевые протоколы и сервисы	5,4	0,7	0,7		4	4,5	-	0,5		4
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	3	-	1		2	-	-	-		-
<i>Подготовка реферата в форме презентации (контрольной работы)</i>	10	-	-	-	10	20	-	-	-	20
<b>Зачет</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>



## V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы					Форма контроля знаний	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Лабор. - практ. занятия	Внеаудиторн. раб. и промежут. аттест.	Самост. работа		
<b>Всего по дисциплине</b>			<b>108</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>56</b>	<b>Зачет</b>	<b>100</b>
<i>I. Входной рейтинг</i>								Тест	<b>5</b>
<i>II. Рубежный рейтинг</i>									<b>60</b>
<b>Модуль 1. Основные понятия информационных технологий</b>			<b>48</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>22</b>		<b>20</b>
1	Особенности и задачи современного этапа развития информационного общества		10	2	1	-	7	Устный опрос	
2	Понятие информационной технологии (ИТ)		16	4	2	-	10	Устный опрос	
3	Классификация информационных технологий и систем		12	4	4	-	4	Устный опрос	
Итоговый контроль знаний по темам модуля 1.			2	-	1	-	1	Устный опрос, тест	
<b>Модуль 2. Возможности использования программ пакета MS Office и сетевых технологий</b>			<b>46</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>24</b>		<b>40</b>
1	Информационная технология обработки текста Word и числовых данных MS Excel		17	4	5	-	8	Устный опрос, тест	
2	Технология обработки структур данных в MS Access		10	1	1	-	8	Устный опрос, тест	
3	Основы телекоммуникационных технологий		8	1	1	-	6	Устный опрос, тест	
Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.			3	-	1	-	2	Устный опрос, тест	Устный опрос.
<i>III. Творческий рейтинг</i>			<b>10</b>				<b>10</b>		<b>5</b>
<i>IV. Выходной рейтинг</i>			<b>4</b>			<b>4</b>		<b>Зачет</b>	<b>30</b>

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения»

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Входной	Отражает степень подготовленности студента к изучению дисциплины. Определяется по итогам входного контроля знаний на первом практическом занятии.	5
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Выходной	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	30
Общий рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

### 5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачёте

Зачет проводится для проверки усвоения учебного материала лекционных курсов, практических занятий. По дисциплине определена оценка «зачтено», «незачтено». Оценка выставляется по результатам учебной работы студента в течение семестра или итогового собеседования на последнем занятии.

Зачеты по лабораторным работам принимаются по мере их выполнения. Для получения зачета по дисциплине обучающийся должен набрать не менее 60 рейтинговых баллов.

## 5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 2)

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 6.1. Основная учебная литература

1. [Мишин А. В.](#) Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие / А.В. Мишин, Л.Е. Мистров, Д.В. Картавцев. - М.: РАП, 2011. - 311 с.:

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=517580>

2. Федотова Е.Л. Информационные технологии и системы: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374014>

3. Учебное пособие по дисциплине "Информационные технологии в профессиональной деятельности" [Электронный ресурс] : учебное пособие для направлений подготовки: 19.03.03 "Продукты питания животного происхождения", 36.03.02 "Зоотехния", 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции", 44.03.04 "Профессиональное обучение (сельское хозяйство: технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции)" / Белгородский ГАУ ; сост.: О. В. Павлова, Л. Б. Филиппова, Л. Н. Тюкова. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2014. Режим доступа: <http://bit.do/evunB>

4. Шарипов И.К. Информационные технологии в АПК [Электронный ресурс] : Электронный курс лекций / И.К. Шарипов, И.Н. Воротников, С.В. Аникуев, М.А. Мастепаненко. – Ставрополь, 2014. - 107 с. Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514565>

5. Богданова С.В. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Богданова, А.Н. Ермакова. - Ставрополь: Сервисшкола, 2014. - 211 с. – Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514867>

## 6.2. Дополнительная литература

1. Гаврилова З.П. Информационные технологии: учебное пособие / А.А. Золотарев, Е.Н. Остроух и др. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2011. - 90 с. ISBN 978-5-9275-0893-8

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550396>

2. Федотова Е.Л. Прикладные информационные технологии: Учебное пособие / Е.Л. Портнов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0538-8, 500 экз.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=392462>

## 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

### 6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: требуется осуществлять кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, ключевые слова, термины. Проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, справочников, рекомендованной литературы. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание пониманию сути информационных технологий и их практическому использованию (открытая архитектура современных ПК, формализация данных, виды их обработки, разнообразные применения телекоммуникационных технологий) и др.
Практические занятия	Требуется работа с конспектом лекций, подготовка ответов на контрольные вопросы, изучение рекомендуемой литературы, выполнение заданий на ПК и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, подготовка к выполнению заданий на ПК, подготовка к опросу, тестированию по темам.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, контрольные вопросы по темам курса, рекомендуемую литературу, практическое выполнение необходимых заданий по дисциплине и др.

#### **6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

1. Всероссийский институт научной и технической информации – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Научная электронная библиотека – Режим доступа: <http://www2.viniti.ru>
3. Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок – Режим доступа: <http://www.scintific.narod.ru/>
4. Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации – Режим доступа: <http://nature.web.ru/>
5. Российская государственная библиотека – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
6. Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib" – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru>

7. ЭБС «ZNANIUM.COM» – Режим доступа: – Режим доступа:  
<http://znanium.com>
8. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books>
9. База данных Science Direct. Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance - <https://www.sciencedirect.com/#open-access>
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» - <https://habr.com/>
11. База книг и публикаций Электронной библиотеки «Наука и Техника» - <http://www.n-t.ru>
12. База данных «Техэксперт» - профессиональные справочные системы <http://техэксперт.рус>
13. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <http://window.edu.ru/catalog/>

### 6.5. Перечень программного обеспечения, информационных технологий

1. Office 2016 Russian OLP NL Academic Edition – офисный пакет приложений
2. Система автоматизации библиотек "Ирбис 64"
3. Mozilla Firefox
4. 7-Zip
5. ПО Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса

### VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для преподавания дисциплины используются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для самостоятельной работы № 324	лекционный компьютерный класс, компьютеры в сборе (11 штук - Монитор PHILIPS LED), проектор НЕК, интерактивная доска Webster, столы, стулья
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 314	мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций, проектор, экран

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

**VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ**

*Приложение 1*

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
НА 201\_ / 201\_ УЧЕБНЫЙ ГОД**

Информационные технологии в профессиональной деятельности

дисциплина (модуль)

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной  
продукции

направление подготовки/специальность

**ДОПОЛНЕНО** (с указанием раздела РПД)

**ИЗМЕНЕНО** (с указанием раздела РПД)

**УДАЛЕНО** (с указанием раздела РПД)

Реквизиты протоколов заседаний кафедр, на которых пересматривалась программа

Кафедра _____	Кафедра _____
от _____ № _____	от _____ № _____
Дата	дата

Методическая комиссия факультета \_\_\_\_\_

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Председатель методкомиссии \_\_\_\_\_

Декан факультета \_\_\_\_\_

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

по дисциплине **Информационные технологии в профессиональной деятельности**

**Направление подготовки 35.03.07** Технология производства  
и переработки сельскохозяйственной продукции  
Направленность (профиль) - Хранение и переработка сельскохозяйственной  
продукции

**Квалификация - «бакалавр»**

# 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> - возможности и особенности применения информационных технологий в своей предметной области; - назначение и возможности использования программ интегрированного пакета MS Office; - принципы эффективной и безопасной работы в локальных и глобальных сетях;	<b>Модуль 1 «Основные понятия информационных технологий. Информационные технологии обработки различных форматов данных»</b>	устный опрос	Зачет
					тестовый контроль	
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>знать:</b> - возможности и особенности применения информационных технологий в своей предметной области; - назначение и возможности использования программ интегрированного пакета MS Office; - принципы эффективной и безопасной работы в локальных и глобальных сетях;	<b>Модуль 2 «Возможности использование программ пакета MS Office и телекоммуникационные технологий»</b>	устный опрос	Зачет
					тестовый контроль	
Второй этап (продвинутый уровень)	<b>знать:</b> - возможности и особенности применения информационных технологий в своей предметной области; - назначение и возможности использования программ интегрированного пакета MS Office; - принципы эффективной и безопасной работы в локальных и глобальных сетях;	<b>Модуль 1 «Основные понятия информационных технологий. Информационные технологии обработки различных форматов данных»</b>	<b>Модуль 2 «Возможности использование программ пакета MS Office и телекоммуникационные технологий»</b>	устный опрос	Зачет	
				тестовый контроль		



			бальных сетях; <b>уметь:</b> - работать с прикладными программами общего назначения и пакетами прикладных программ своей предметной области;			
	Третий этап (высокий уровень)	<b>знать:</b> - возможности и - возможности и особенности применения информационных технологий в своей предметной области; - назначение и возможности использования программ интегрированного пакета MS Office; - принципы эффективной и безопасной работы в локальных и глобальных сетях; <b>уметь:</b> - работать с прикладными программами общего назначения и пакетами прикладных программ своей предметной области; <b>владеть:</b> - практическими навыками использования современных информа-	<b>Модуль 1 «Основные понятия информационных технологий. Информационные технологии обработки различных форматов данных»</b>	устный опрос	Зачет	
				тестовый контроль		
			<b>Модуль 2 «Возможности использование программ пакета MS Office и телекоммуникационные технологий»</b>	устный опрос	Зачет	
				тестовый контроль		

			ционных технологий для решения профессиональных задач и приемами защиты информации			
--	--	--	--	--	--	--

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень</i>
		<i>не зачтено</i>	<i>зачтено</i>	<i>зачтено</i>	<i>зачтено</i>
<b>ОПК-1</b>	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-телекоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-телекоммуникационных технологий <i>не сформирована</i>	<i>Частично владеет</i> способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-телекоммуникационных технологий	Владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-телекоммуникационных технологий	<i>Свободно владеет</i> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-телекоммуникационных технологий
	<b>Знать:</b> - возможности и особенности применения информационных технологий	Не знает особенности применения информационных технологий в своей	Знает возможности и особенности применения информационных технологий в своей	Знает возможности и особенности применения информационных технологий в	Знает возможности и особенности применения информационных технологий в своей

	<p>нологий в своей предметной области;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение и возможности использования программ интегрированного пакета MS Office;</li> <li>- принципы эффективной и безопасной работы в локальных и глобальных сетях</li> </ul>	<p>предметной области, назначение и возможности использования программ интегрированного пакета MS Office, принципы эффективной и безопасной работы в локальных и глобальных сетях Допускает грубые ошибки в ответах на вопросы.</p>	<p>предметной области, назначение и возможности использования программ интегрированного пакета MS Office, принципы эффективной и безопасной работы в локальных и глобальных сетях Допускает незначительные ошибки в ответах на вопросы.</p>	<p>своей предметной области, назначение и возможности использования программ интегрированного пакета MS Office, принципы эффективной и безопасной работы в локальных и глобальных сетях. Допускает некоторые неточности в ответах на вопросы.</p>	<p>предметной области, назначение и возможности использования программ интегрированного пакета MS Office, принципы эффективной и безопасной работы в локальных и глобальных сетях. Не допускает ошибок и неточностей в ответах на вопросы.</p>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с прикладными программами общего назначения и пакетами прикладных программ своей предметной области.</li> </ul>	<p>Не умеет работать с прикладными программами общего назначения и пакетами прикладных программ своей предметной области.</p>	<p>Частично умеет работать с прикладными программами общего назначения и пакетами прикладных программ своей предметной области</p>	<p>Умеет работать с прикладными программами общего назначения и пакетами прикладных программ своей предметной области</p>	<p>Умеет самостоятельно работать с прикладными программами общего назначения и пакетами прикладных программ своей предметной области</p>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками использования современных информационных технологий для решения профессиональных задач и основными приемами защиты информации</li> </ul>	<p>Не владеет практическими навыками использования современных информационных технологий для решения профессиональных задач и основными приемами защиты информации</p>	<p>Частично владеет практическими навыками использования современных информационных технологий для решения профессиональных задач и основными приемами защиты информации</p>	<p>Владеет практическими навыками использования современных информационных технологий для решения профессиональных задач и основными приемами защиты информации</p>	<p>Свободно владеет практическими навыками использования современных информационных технологий для решения профессиональных задач и основными приемами защиты информации</p>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Входные тестовые задания (примерные)**

**1. Данные это:**

- 1) набор произвольных символов;
- 2) формализованное представление информации;
- 3) набор произвольных десятичных чисел и двоичных кодов;

**2. Информатика - это:**

- 1) научная дисциплина, предназначенная для информирования ученых;
- 2) наука о законах и закономерностях окружающего мира;
- 3) наука о законах и методах организации и переработки информации в системах с применением ЭВМ;
- 4) отражение предметного мира.

**3. Информация - это:**

- 1) все то, что нас окружает;
- 2) набор символов;
- 3) отражение предметного мира, выражаемого в виде сигналов и знаков;
- 4) только те сообщения, которые пригодны для целей управления.

**4. За минимальную единицу измерения количества информации принимают:**

- 1) бит,
- 2) герц;
- 3) байт;
- 4) Кбит

**5. Укажите правильное соотношение между такими единицами измерения информации как бит и байт:**

- 1) 1 байт = 1024 бита;
- 2) 1 бит = 1024 байта;
- 3) 1 бит = 8 байт;
- 4) 1 байт = 8 бит.

**6. Укажите правильное соотношение между единицами измерения информации:**

- 1) 1 бит = 8 байт; 1 Кбайт = 1024 байт; 1 Мбайт = 1024 Кбайт; 1 Гбайт = 1024 Мбайт;
- 2) 1 байт = 8 бит; 1 Кбайт = 1024 байт; 1 Мбайт – 1024 Кбайт; 1 Гбайт = 1024 Мбайт;
- 3) 1 бит = 3 байт; 1 Кбайт = 1000 байт; 1 Мбайт = 1000 Кбайт; 1 Гбайт = 1000 Мбайт;
- 4) 1 байт = 8 бит; 1 Кбайт = 1000 байт; 1 Мбайт = 1000 Кбайт; 1 Гбайт = 1000 Кбайт.

### **7.Операционная система ЭВМ предназначена для:**

- 1) написания программы;
- 2) управление программами;
- 3) управления техническими устройствами ЭВМ;
- 4) проверки программ компьютера на наличие вируса.

### **8.Алгоритмы могут быть представлены в виде:**

- 1) только словесного описания;
- 2) только графического описания;
- 3) только описания на алгоритмических языках;
- 4) словесного или графического описания, или описания на алгоритмических языках.

### **9.Файл - это:**

- 1) единица измерения информации;
- 2) программа в оперативной памяти;
- 3) текст, распечатанный на принтере;
- 4) программа или данные на машинном носителе.

### **10.Что такое операционная система?**

- 1) это программа, которая предназначена для редактирования текстов;
- 2) это программа, обеспечивающая пользовательский интерфейс, работу файловой системы, распределение ресурсов компьютера;
- 3) это программа, которая позволяет сохранять, редактировать и архивировать файлы;
- 4) это программа, которая обеспечивает поиск файлов и компьютеров в сети.

### **11.Какие программы обязательно необходимы для работы компьютера?**

- 1) операционная система;
- 2) сервисные программы;
- 3) утилиты;
- 4) антивирусные программы,

### **Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

### **Процент правильных ответов, оценка**

90 – 100% *14 баллов и/или «отлично» (продвинутый уровень)*

70 – 89 % *От 12 до 13 баллов и/или «хорошо» (углубленный уровень)*

50 – 69 % *От 8 до 11 баллов и/или «удовлетворительно» (пороговый уровень)*

менее 50 % *От 0 до 7 баллов и/или «неудовлетворительно» (ниже порогового)*

**Тестовые задания по модулю 1 (примерные)**  
**(Первый этап, итоговый тест по модулю 1)**

**ЗНАТЬ** (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

**1. Действующий Федеральный закон Российской Федерации, содержащий определение информационной технологии:**

- 1) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
- 2) «Об информации и защите информации»
- 3) «Об информации и информационном обществе»
- 4) «Об информации, информатизации и защите информации»
- 5) «Об информационных технологиях»

**2. Одной из задач в области применения ИТ в России является переход государственных организаций на:**

- 1) свободное программное обеспечение
- 2) гибкое программное обеспечение
- 3) адаптивное программное обеспечение
- 4) лицензионное программное обеспечение

**4. Применяемая в официальных документах аббревиатура «ИКТ» обозначает:**

- 1) информационно-коммуникационные технологии
- 2) информационно-компьютерную технику
- 3) информационно-компьютерные технологии
- 4) информационно-коммуникационную технику

**6. Что не относится к устройствам ввода-вывода информации ПК:**

- 1) сканер
- 2) дигитайзер
- 3) шредер
- 4) плоттер

**7. Дисковые утилиты относятся к программному обеспечению:**

- 1) системному
- 2) прикладному
- 3) инструментальному

**8. Драйверы относятся к программному обеспечению:**

- 1) системному
- 2) прикладному
- 3) инструментальному

**9. Табличные процессоры относятся к программному обеспечению:**

- 1) системному
- 2) прикладному

3) инструментальному

10. Создавать новые программы для ПК позволяет:

1) системное ПО

2) прикладное ПО

3) инструментальное ПО

**12. Системы управления базами данных являются:**

1) системным ПО

2) прикладным ПО

3) инструментальным ПО

**13. Компонентом какой системы является база знаний:**

1) операционной системы

2) интеллектуальной системы

3) инструментальной системы

**16. Реквизит электронного документа, позволяющий установить отсутствие искажения информации и проверить принадлежность подписи владельцу сертификата ключа:**

1) маркер

2) контрольная сумма

3) логин

4) электронная подпись

**Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

**Процент правильных ответов, оценка**

90 – 100% *14 баллов и/или «отлично» (продвинутый уровень)*

70 – 89 % *От 12 до 13 баллов и/или «хорошо» (углубленный уровень)*

50 – 69 % *От 8 до 11 баллов и/или «удовлетворительно» (пороговый уровень)*

менее 50 % *От 0 до 7 баллов и/или «неудовлетворительно» (ниже порогового)*

**Тестовые задания по модулю 2 (примерные)**

***(Второй этап, итоговый тест по модулю 2)***

**ЗНАТЬ** (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

**УМЕТЬ** (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соот-

носятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной

**1. Какие основные объекты имеет база данных Access?**

- 1) Формы, запросы, таблицы, отчеты, макросы, модули;
- 2) Таблицы, запросы, файлы, каталоги, макросы, модули;
- 3) Таблицы, запросы, макросы, модули, файлы, каталоги;
- 4) Таблицы, запросы, журналы, отчеты, макросы, модули.

**2. С какими типами данных работает Access?**

- 1) Текстовым, Поле Мемо, числовым;
- 2) Дата/Время, денежным, счетчик;
- 3) Логическими. Поле объекта OLE, гиперссылка, Мастер подсказок;
- 4) Со всеми перечислениями выше.

**2. Укажите расширение файла, которым обладает файл базы данных Access'97.**

- 1) \*.doc;
- 2) \*.xls;
- 3) \*.mdb;
- 4) \*.txt.

**3. Чем ключевое поле (первичный ключ) отличается от обычного?**

- 1) Типом данных;
- 2) Способом отображения данных;
- 3) Способностью однозначно идентифицировать запись;
- 4) Возможностью предотвращать несанкционированное удаление записей.

**4. Что такое целостность данных?**

- 1) Совокупность связей в базе данных;
- 2) Набор правил, используемый для поддержания связей между записями в связанных таблицах, а также защиты от случайного удаления;
- 3) Именованная совокупность данных, отражающая состояние объектов и их отношений в рассматриваемой предметной области;
- 4) Система специальным образом организованных данных - баз данных, программных, числовых, языковых, текстовых и других средств.

**1. Локальные компьютерные сети - это:**

- 1) компьютеры одного помещения, этажа, здания, соединенные линией связи, использующих единый комплект протоколов;
- 2) компьютерные сети с существенным удалением друг от друга и использующих разные протоколы для всех участников;
- 3) сети ЭВМ, имеющие в своем составе сеть Internet;
- 4) сеть Internet.

**3. Любая компьютерная сеть предназначена для:**

- 1) обеспечения совместного использования аппаратного и программного



обеспечения, и обеспечения совместного доступа к ресурсам данных;

- 2) передачи данных,
- 3) получения информации;
- 4) обработки результатов.

**5. Какие основные службы Интернета существуют?**

- 1) Теги, электронная почта, службы имен доменов, телеконференций, WWW;
- 2) Электронная почта, службы имен доменов, телеконференций, передачи файлов, World Wide Web (WWW);
- 3) Электронная почта, службы имен доменов, WWW, телеконференции, HTML;
- 4) браузер, службы имен доменов, телеконференций, WWW, электронная почта.

**7. Целенаправленное перемещение между Web-документами называют:**

- 1) серфингом;
- 2) Web-навигацией;
- 3) Web-пространством;
- 4) мониторингом.

**8. Для поиска информации в World Wide Web используют:**

- 1) поисковые системы типа «Поисковые каталоги» и «Поисковый индекс»;
- 2) разбиение на тематические группы;
- 3) гиперссылки;
- 4) теги.

**9. Браузеры (например, Microsoft Internet Explorer) являются:**

- 1) серверами Интернет;
- 2) антивирусными программами;
- 3) трансляторами языка программирования;
- 4) средством просмотра web-страниц.

**10. Какой протокол является базовым в сети Интернет?**

- 1) HTTP;
- 2) HTML;
- 3) TCP;
- 4) TCP/IP.

**11. Компьютер, подключенный к Интернету, обязательно имеет:**

- 1) IP-адрес;
- 2) Web-сервер;
- 3) домашнюю web-страницу;
- 4) доменное имя,

**12. Гиперссылки на Web - странице могут обеспечить переход;**

- 1) только в пределах данной web - страницы;
- 2) только на web - страницы данного сервера;

- 3) на любую web - страницу данного региона;
- 4) на любую web - страницу любого сервера Интернет.

**13. Задан адрес электронной почты в сети Internet: user\_name@int.glasnet.ru. Каково имя владельца электронного адреса?**

- 1) int.glasnet;
- 2) user\_name;
- 3) glasnet.ru.
- 4) ru.

### **Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

### **Процент правильных ответов, оценка**

90 – 100% *14 баллов и/или «отлично» (продвинутый уровень)*

70 – 89 % *От 12 до 13 баллов и/или «хорошо» (углубленный уровень)*

50 – 69 % *От 8 до 11 баллов и/или «удовлетворительно» (пороговый уровень)*

менее 50 % *От 0 до 7 баллов и/или «неудовлетворительно» (ниже порогового)*

### **Тестовые задания для итогового тестирования (примерные)**

**ЗНАТЬ** (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

**УМЕТЬ** (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной.

**ВЛАДЕТЬ** наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

**1. В настоящее время в России реализуется Государственная программа:**

- 1) «Информационное общество»
- 2) «Информационное государство»
- 3) «Электронная Россия»
- 4) «Электронное правительство»
- 5) «Электронное государство»

## **2. Протокол электронной почты:**

- 1) TCP
- 2) UDP
- 3) HTTP
- 4) IMAP

## **3. Для установки и удаления программ используется:**

- 1) панель задач
- 2) панель инструментов
- 3) панель управления
- 4) диспетчер задач

## **4. Как правильно увеличить отступ («красную строку») в MS Word:**

- 1) используя клавишу Пробел
- 2) используя клавишу Tab
- 3) сочетая клавиши Пробел и Tab
- 4) выполнить команду Абзац-Отступы и интервалы-Первая строка:отступ

## **5. Как правильно расположить заголовок по центру в MS Word:**

- 1) установить курсор перед заголовком и нажать несколько раз Пробел
- 2) установить курсор перед заголовком и нажать несколько раз Tab
- 3) установить курсор перед заголовком и нажать необходимое число раз Tab и Пробел
- 4) установить курсор на заголовок, нажать кнопку выравнивания По центру

## **6. Чтобы строки абзаца были в MS Word одинаковой длины, необходимо выделить абзац, а затем:**

- 1) нажать кнопку выравнивания По ширине
- 2) выполнить команду Формат-Абзац-Выровнять
- 3) выполнить команду Разметка страницы - Расстановка переносов –Авто

## **7. Где в MS Excel появляется маркер автозаполнения:**

- 1) в правом нижнем углу активной ячейки
- 2) в правом нижнем углу выделенного блока ячеек
- 3) в верхнем правом углу выделенного блока столбцов
- 4) в левом нижнем углу выделенного блока строк
- 5) все утверждения верны

## **8. Как правильно выделить всю таблицу в документе MS Word:**

- 1) дважды щелкнуть по таблице ЛКМ
- 2) установить курсор внутрь таблицы, выполнить команду Правка-Выделить все
- 3) щелкнуть по квадратику у угла таблицы

## **9. Для выделения несмежных элементов документа в MS Word необходимо удерживать клавишу:**

- 1) Alt

- 2) Shift
- 3) Ctrl
- 4) Insert

**10. Какая команда помещает выделенный фрагмент текста в буфер без удаления:**

- 1) копировать
- 2) вырезать
- 3) вставить
- 4) сохранить

**11. Какое расширение имеют по умолчанию файлы MS Excel:**

- 1) dot
- 2) xlt
- 3) xls
- 4) rtf
- 5) hml

**12. Сохранить документ MS Excel - это:**

- 1) присвоить Книге Microsoft Office Excel имя
- 2) записать документ из оперативной памяти в постоянную память
- 3) записать документ из оперативной памяти на диск или внешний носитель
- 4) записать документ с диска или дискеты в постоянную память

**13. Какой ячейки в таблице MS Excel нет:**

- 1) AA100
- 2) B10
- 3) M20
- 4) O30

**14. Что означает появление #ЗНАЧ! в ячейке электронной таблицы:**

- 1) числовое значение не помещается в ячейку
- 2) недопустимая ссылка
- 3) недопустимый тип аргумента
- 4) попытка деления на ноль

**15. Фильтрация списка в электронной таблице – это:**

- 1) изменение порядка расположения данных в строках и столбцах списка по определенному условию
- 2) отображение только тех строк таблицы, которые удовлетворяют заданным условиям
- 3) изменение порядка расположения данных в строках списка по определенному условию
- 4) изменение порядка расположения данных в столбцах списка по определенному условию

**16. Какое количество ключей можно использовать при сортировке списка в MS Excel:**

- 1) два
- 2) три
- 3) пять
- 4) неограниченное количество

**17. Локальные сети бывают:**

- 1) одноранговые
- 2) многоранговые (иерархические)
- 3) одноранговые и многоранговые (иерархические)
- 4) одноранговые, многоранговые (иерархические) и распределенные

**18. Для работы в сети Интернет не используются:**

- 1) FTP-клиенты
- 2) почтовые программы
- 3) браузеры
- 4) программы мгновенного обмена сообщениями
- 5) программы дефрагментации

**19. Какая программа не может быть использована в качестве почтовой:**

- 1) Microsoft InfoPath
- 2) Outlook Express
- 3) Microsoft Outlook
- 4) The Bat!

**20. Сокращенное обозначение городской сети:**

- 1) LAN
- 2) MAN
- 3) WAN
- 4) PAN

**21. Укажите, в каком случае правильно записан IP-адрес:**

- 1) <http://www.sports.ru>
- 2) [ftp:\\ ftp.matthoft.com](ftp://ftp.matthoft.com)
- 3) 194.84.93.29
- 4) [http:\\www.rambler.ru](http://www.rambler.ru)

**22. Укажите, в каком случае правильно записан доменный адрес:**

- 1) <http://www.sports.ru>
- 2) <ftp://ftp.matthoft.com>
- 3) 194.84.93.29
- 4) [http:\\www.rambler.ru](http://www.rambler.ru)

**23. В государственных учреждениях не рекомендовано использование**

**ИПС:**

- 1) Google

- 2) Yandex
- 3) Rambler
- 4) Sputnik

**24. Какая из автоматизированных систем не связана с используемой концепцией управления:**

- 1) MRP
- 2) MRPII
- 3) ERP
- 4) ERP II
- 5) WMS

**25. Система MRPII, дополненная функциями финансового и кадрового управления - это:**

- 1) MRPIII
- 2) ERP
- 3) EAM
- 4) MES

**26. Какая из систем содержит блок системы управления взаимоотношениями с клиентами (CRM):**

- 1) MRPII
- 2) ERP
- 3) ERP II

**27. Направление эволюции стандартов и концепций информационных систем управления предприятием (бизнесом):**

- 1) ERP-ERP II-MRP-MRPII
- 2) ERP-ERP II-MRP-MRPII-MRPIII
- 3) MRP-MRPII-ERP-ERP II
- 4) MRP-MRPII-MRPIII-ERP-ERP II
- 5) MRP-MRPII-ERP-ERP II-ERP III

**Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

**Процент правильных ответов, оценка**

90 – 100% 16 баллов и/или «отлично»

70 – 89 % От 12 до 15 баллов и/или «хорошо»

50 – 69 % От 9 до 11 баллов и/или «удовлетворительно»

менее 50 % От 0 до 8 баллов и/или «неудовлетворительно»

## Примерная тематика рефератов (докладов с презентацией)

1. Современная доктрина информационной безопасности РФ.
2. Состояние и направления развития информационных технологий в РФ.
3. Правовое регулирование информационной сферы в РФ.
4. Подпрограммы ГП «Информационное общество».
5. Программа «Цифровая экономика».
6. Состояние и направления развития ОГАС «Управление».
7. Состояние и направления развития вычислительной техники.
8. Современные операционные системы.
9. Свободные операционные системы.
10. Свободные пакеты прикладных программ.
11. Свободные растровые графические редакторы.
12. Свободные векторные графические редакторы.
13. Современные браузеры.
14. Современные антивирусные средства.
15. Настройки безопасности персонального компьютера.

### Критерии оценивания:

*«отлично»:* глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы и примененных аналитических методов; содержание исследования и ход защиты указывают на наличие навыков работы студента в данной области; оформление работы хорошее с наличием расширенной библиографии; защита реферата (выступление с докладом) показала высокий уровень профессиональной подготовленности студента;

*«хорошо»:* аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование ограниченного, но достаточного для проведения исследования количества источников; работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений; содержание исследования и ход защиты выступления с докладом указывают на наличие практических навыков работы студента в данной области; доклад хорошо оформлен с наличием необходимой библиографии; ход защиты выступления с докладом показал достаточную научную и профессиональную подготовку студента;

*«удовлетворительно»:* достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы; в библиографии преобладают ссылки на стандартные литературные источники; труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме; заметна нехватка компетентности студента в данной области знаний; оформление

доклада содержит небрежности; защита выступления с докладом показала удовлетворительную профессиональную подготовку студента;

*«неудовлетворительно»*: тема доклада представлена в общем виде; ограниченное число использованных литературных источников; шаблонное изложение материала; суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны; неточности и неверные выводы по рассматриваемой литературе; оформление доклада с элементами заметных отступлений от общих требований; во время выступления с докладом студентом проявлена ограниченная профессиональная эрудиция.

Оценки переводятся в рейтинговые балы в соответствии со шкалой, приведенной для итогового тестирования.

### **Перечень вопросов для зачета**

1. Понятие информационной технологии.
2. Классификация информационных технологий.
3. Информационные революции. Понятие информационного общества.
4. Государственная программа «Информационное общество».
5. Общегосударственная автоматизированная система «Управление».
6. Виды обеспечения информационных технологий и систем.
7. Техническое обеспечение информационных технологий и систем.
8. Программное обеспечение информационных технологий и систем.
9. Средства организационной техники.
10. Средства коммуникационной техники.
11. Классификация средств компьютерной техники.
12. Системное программное обеспечение.
13. Классификация и история развития операционных систем.
14. Принципы графической операционной системы.
15. Прикладное программное обеспечение.
16. Системы обработки текстовой информации.
17. Текстовые редакторы и процессоры.
18. Офисные пакеты прикладных программ.
19. Электронные таблицы.
20. Графические редакторы.
21. Средства работы с мультимедиа.
22. Базы данных. Понятие и типы.
23. Системы управления базами данных.
24. Понятие базы знаний и интеллектуальной системы.
25. Экспертные системы. Понятие и структура.
26. Понятие и методы обеспечения информационной безопасности.
27. Компьютерные вирусы и борьба с ними.
28. Основные методы защиты данных.
29. Платформы информационных систем управления предприятием.
30. Классификация информационных систем управления предприятием.
31. Программные средства для решения отдельных категорий задач.



32. Информационные технологии в сетевой обработке информации.
33. Справочно-правовые системы в профессиональной деятельности.
34. Навигация в сети Интернет.
35. Службы сети Интернет.
36. Информационные ресурсы сети Интернет.
37. Информационные системы и программы для автоматизации АПК.
38. Экспертные системы в АПК.
39. Прикладное программное обеспечение анализа данных.
40. Образовательные информационные ресурсы и технологии.

### **Критерии оценивания:**

*«зачтено»:* выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

*«не зачтено»:* выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

### **Вопросы для устного опроса**

1. Виды обеспечения информационных технологий и систем.
6. Техническое обеспечение информационных технологий и систем.
7. Программное обеспечение информационных технологий и систем.
8. Средства организационной техники.
9. Средства коммуникационной техники.
10. Классификация средств компьютерной техники.
11. Системное программное обеспечение.
12. Классификация и история развития операционных систем.
13. Принципы графической операционной системы.
14. Прикладное программное обеспечение.
15. Системы обработки текстовой информации.
16. Текстовые редакторы и процессоры.
17. Офисные пакеты прикладных программ.
18. Электронные таблицы.
19. Графические редакторы. Понятие информационной технологии.
20. Классификация информационных технологий.
21. Информационные революции. Понятие информационного общества.
22. Государственная программа «Информационное общество».
23. Общегосударственная автоматизированная система «Управление».
24. Средства работы с мультимедиа.

25. Базы данных. Понятие и типы.
26. Системы управления базами данных.
27. Понятие базы знаний и интеллектуальной системы.
28. Экспертные системы. Понятие и структура.
29. Понятие и методы обеспечения информационной безопасности.
30. Компьютерные вирусы и борьба с ними.
31. Основные методы защиты данных.
32. Платформы информационных систем управления предприятием.
33. Классификация информационных систем управления предприятием.
34. Программные средства для решения отдельных категорий задач.
35. Информационные технологии в сетевой обработке информации.
36. Справочно-правовые системы в профессиональной деятельности.
37. Навигация в сети Интернет.
38. Службы сети Интернет.
39. Информационные ресурсы сети Интернет.
40. Информационные системы и программы для автоматизации АПК.
41. Экспертные системы в АПК.
42. Прикладное программное обеспечение анализа данных.
43. Образовательные информационные ресурсы и технологии.

#### **Критерии оценивания:**

*«зачтено»:* выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

*«не зачтено»:* выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются

- устный опрос;
- тестовый контроль.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в виде итогового тестирования и/или зачета в устной форме.

Основным методом оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций является балльно-рейтинговая система, которая регламентируется положением «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ».

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: входной контроль, текущий контроль, рубежный (промежуточный) контроль, творческий контроль, выходной контроль (зачет).

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию. Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Общий рейтинг по дисциплине складывается из входного, рубежного, выходного (итоговый тест, вопросы к зачету) и творческого рейтинга.

Входной (стартовый) рейтинг – результат входного контроля, проводимого с целью проверки исходного уровня подготовленности студента и оценки его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины.

Он проводится на первом занятии при переходе к изучению дисциплины (курса, раздела).

Рубежный рейтинг – результат рубежного (промежуточного) контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля.

Выходной рейтинг – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: итоговое тестирование, индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

В рамках рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых студентом при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил 60 и более.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил менее 60 баллов.