

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.07.2021 16:21:10

Уникальный идентификатор документа: 5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f388f013a1354fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**имени В.Я.ГОРИНА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан агрономического факультета



*А.В. Акинчин*  
\_\_\_\_\_ А.В. Акинчин

« 20 » мая

2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки/специальность;  
**35.04 09 – Ландшафтная архитектура**

Направленность (профиль):  
**Ландшафтная архитектура и декоративное растениеводство**  
Квалификация: магистр

Год начала подготовки: 2021

Майский, 2021

Рабочая программа составлена с учётом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистров «35.04.09 - Ландшафтная архитектура», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 г. №712;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 5.04.2017 г. №301;
- профессионального стандарта «Ландшафтный архитектор», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 года № 48н.

**Составитель:** кандидат с.-х. наук, доцент Пярых А.М.

**Рассмотрена** на заседании кафедры земледелия, агрохимии, землеустройства, экологии и ландшафтной архитектуры

« 19 » мая 2021 г., протокол № 11

Зав. кафедрой

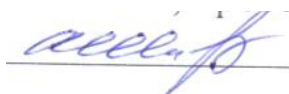


Ширяев А.В.

**Согласована** с выпускающей кафедрой земледелия, агрохимии, землеустройства, экологии и ландшафтной архитектуры

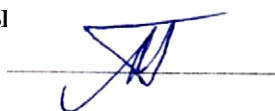
« 19 » мая 2021 г., протокол № 11

Зав. кафедрой



Ширяев А.В.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы  
х.н.



Пярых А.М, доцент, к.с.-

## 1. Цель и задачи дисциплины «Инновационные технологии в профессиональной деятельности»

### Цели дисциплины:

Овладение основами знаний об инновационных технологиях в профессиональной деятельности. Формирование знаний и умений по основам инновационных технологий в проектировании, строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры.

### Задачи дисциплины:

Задачами дисциплины является изучение:

- инновационных технологий;
- основных закономерностей применения инновационных технологий для развития городских и сельских территорий в области ландшафтной архитектуры;

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам ФГОС и входит в число базовых дисциплин (Б1.Б.04), позволяющих сформировать профессиональные качества и навыки студентов по выбранному направлению, необходимые для решения задач профессиональной деятельности.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

|  |   |
|--|---|
| Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль) | «Ландшафтное проектирование» «Градостроительство и ОА», «Строительство и содержание ОЛА»  |
| Требования к предварительной подготовке обучающихся.   | <b>Знать:</b><br>- основы ландшафтоведения, ланд. проектирования, строительства и СОЛА, проектирование малых усадеб.<br><b>Уметь:</b><br>- проводить обследование и инвентаризацию объектов ЛА,<br>- проектировать объекты ЛА |

## III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции      | Планируемые результаты обучения по дисциплине       |
|------------------|-------------------------------|---|
| ОПК-             | Способен разрабатывать и реа- | <i>Знать:</i> как разрабатывать и реализовывать но- |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 3.1 | лизовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности | вые эффективные технологии в профессиональной деятельности<br><i>Уметь:</i> разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности<br><i>Владеть:</i> способностью разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности |
|-----|---|---|

#### IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

##### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

| Вид работы   | Объем учебной работы, час |           |
|--|---------------------------|-----------|
|  | Очная                     | Заочная   |
| <b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)                                  |                           |           |
| <b>Семестр (курс) изучения дисциплины</b>  | <b>3</b>                  |           |
| <b>Общая трудоемкость, всего, час</b>  | 108                       | 108       |
| <i>зачетные единицы</i>  | 3                         | 3         |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>  |                           |           |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>  | <b>32</b>                 | <b>12</b> |
| В том числе:   |                           |           |
| Лекции   |                           |           |
| Лабораторные занятия   | -                         | -         |
| Практические занятия   | 32                        | 8         |
| <b>Внеаудиторная работа (всего)</b>  | <b>64</b>                 | <b>86</b> |
| В том числе:   |                           |           |
| Контроль самостоятельной работы  |                           |           |
| Консультации согласно графику кафедры (1 час в неделю по каждой форме обучения) 1 час x 18 нед |                           |           |
| Консультирование и прием защиты курсовой работы  | -                         | -         |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  | <b>4</b>                  | <b>4</b>  |
| В том числе:   |                           |           |
| Зачет  | 4                         | 4         |
| Экзамен (1 группа)   |                           |           |
| Консультация предэкзаменационная (1 группа)  |                           |           |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |                           |           |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>  | <b>64</b>                 | <b>86</b> |
| в том числе:   |                           |           |
| Самостоятельная работа по проработке лекционного материала (от 20 до 60% от объема лекций)     | 20                        | 20        |

|  |    |    |
|--|----|----|
| Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям (от 20 до 60% от объема лаб.-практ. занятий)                    | 10 | 20 |
| Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение   | 30 | 30 |
| Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий : подготовка реферата, доклада, презентации, контрольной работы студента-заочника | 10 | 20 |
| Подготовка к зачету  |    |    |

#### 4.2. Общая структура дисциплины и виды учебной работы по формам обучения

| Наименование модулей и разделов дисциплины  | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час |        |                              |                                 |                        |                        |             |                              |                                 |                        |
|---|---|--------|------------------------------|---------------------------------|------------------------|------------------------|-------------|------------------------------|---------------------------------|------------------------|
|   | Очная форма обучения                                |        |                              |                                 |                        | Заочная форма обучения |             |                              |                                 |                        |
|   | Всего   | Лекции | Лабораторно-практич. занятия | Внеаудиторная работа и пр. атт. | Самостоятельная работа | Всего                  | Лекции      | Лабораторно-практич. занятия | Внеаудиторная работа и пр. атт. | Самостоятельная работа |
| 1   | 2   | 3      | 4                            | 5                               | 6                      | 7                      | 8           | 9                            | 10                              | 11                     |
| <b>Модуль 1 «Инновационные технологии в проектировании объектов ЛА общего пользования».</b> | <b>32</b>   |        | <b>6</b>                     |                                 |                        | <b>24</b>              | <b>35,5</b> | <b>2</b>                     |                                 | <b>32</b>              |
| 1.1. Тема: Инновационные технологии в проектировании многофункциональных парков             | 16  |        | 3                            | Консультация                    | 12                     | 20,5                   |             |                              | Консультация                    | 20                     |
| 1.2. Инновационные технологии в проектировании городских парков и скверов                   | 15  |        | 3                            |                                 | 12                     | 15                     |             | 2                            |                                 | 12                     |
| <i>Итоговое занятие по темам 1 модуля</i>   | 1   |        | 1                            |                                 |                        |                        |             |                              |                                 |                        |
| <b>Модуль 2 «Инновационные технологии в проектировании специализированных объектов ЛА».</b> | <b>36</b>   |        | <b>8</b>                     |                                 | <b>24</b>              | <b>27,5</b>            |             | <b>2</b>                     |                                 | <b>24</b>              |
| 2.1. Тема: Инновационные технологии в проектировании рекреационных зон                      | 18  |        | 4                            | Консультация                    | 12                     | 14                     |             | 1                            | Консультация                    | 12                     |
| 2.2. Тема: Инновационные технологии в проектировании дендропарков и т.д                     | 17  |        | 4                            |                                 | 12                     | 13,5                   |             | 1                            |                                 | 12                     |
| <i>Итоговое занятие по темам 2 модуля</i>   | 1   |        | 1                            |                                 |                        |                        |             |                              |                                 |                        |

|   |           |  |           |              |           |           |  |          |              |           |
|---|-----------|--|-----------|--------------|-----------|-----------|--|----------|--------------|-----------|
| <b>Модуль 3 «Инновационные технологии в проектировании средств ландшафтной архитектуры»</b> | <b>34</b> |  | <b>10</b> |              | <b>18</b> | <b>45</b> |  | <b>2</b> |              | <b>44</b> |
| 3.1 Тема: Инновационные технологии в проектировании водных объектов                         | 11        |  | 4         | Консультация | 6         | 14        |  | 1        | Консультация | 12        |
| 3.2. Тема: Инновационные технологии в проектировании объектов на искусственных основаниях   | 11        |  | 4         |              | 6         | 17        |  |          |              | 16        |
| 3.3. Тема: Инновационные технологии в проектировании вертикального озеленения               | 11        |  | 2         |              | 6         | 14        |  | 1        |              | 16        |
| <i>Итоговое занятие по темам 3 модуля</i>   | 1         |  | 1         |              |           |           |  |          |              |           |
| <i>Подготовка реферата, доклада, презентации (контрольной работы)</i>                       |           |  |           |              |           |           |  |          |              |           |
| <i>зачет</i>  | 3         |  |           |              |           | 3         |  |          |              |           |

## **V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)**

| Наименование блоков и модулей дисциплины | ру-<br>ко-<br>вая<br>ком-<br>петен-<br>ция | Объем учебной работы,<br>час | ма-<br>кон-<br>троля<br>зна-<br>маль-<br>ное<br>кол- |
|--|--|------------------------------|--|
|--|--|------------------------------|--|

|   |                | <b>Общая трудоем-<br/>кость</b> | <b>лекции</b> | <b>Практические<br/>занятия</b> | <b>Самостоятельная<br/>работа</b> |  |            |
|---|----------------|---------------------------------|---------------|---------------------------------|-----------------------------------|--|------------|
| <b>Общая трудоемкость</b>   |                | <b>108</b>                      |               | <b>22</b>                       | <b>76</b>                         |  | <b>100</b> |
| <b>I. Входной стартовый рейтинг</b>   |                |                                 |               |                                 |                                   | Тестовый контроль                      | <b>5</b>   |
| <b>II. Рубежный рейтинг</b>   |                |                                 |               |                                 |                                   | Результаты сдачи модулей               | <b>60</b>  |
| <b>Модуль 1 «Инновационные технологии в проектировании объектов ЛА общего пользования».</b> | <b>ОПК-3.1</b> | <b>32</b>                       |               | <b>6</b>                        | <b>24</b>                         |  |            |
| 1.1. Тема: Инновационные технологии в проектировании многофункциональных парков             |                | 18                              |               | 4                               | 12                                | Тестовый контроль<br>Защита лаб. работ |            |
| 1.2. Инновационные технологии в проектировании городских парков и скверов                   |                | 15                              |               | 3                               | 12                                | Защита лаб. работ                      |            |
| 1.3 Итоговое занятие по темам 1 модуля  |                | 1                               |               | 1                               |                                   | Коллоквиум                             |            |
| <b>Модуль 2 «Инновационные технологии в проектировании специализированных объектов ЛА».</b> | <b>ОПК-3.1</b> | <b>36</b>                       |               | <b>8</b>                        | <b>24</b>                         |  |            |
| 2.1. Тема: Инновационные технологии в проектировании рекреационных зон                      |                | 18                              |               | 4                               | 12                                | Защита лаб. работ.                     |            |
| 2.2. Тема: Инновационные технологии в проектировании дендропарков и т.д                     |                | 17                              |               | 4                               | 12                                | Защита лаб. работ.                     |            |
| 2.3 Итоговое занятие  |                | 1                               |               | 1                               |                                   | Коллоквиум                             |            |



|   |                |           |  |           |           |  |           |
|---|----------------|-----------|--|-----------|-----------|--|-----------|
| по темам 2 модуля   |                |           |  |           |           | виум   |           |
| <b>Модуль 3 «Инновационные технологии в проектировании средств ландшафтной архитектуры»</b> | <b>ОПК-3.1</b> | <b>34</b> |  | <b>10</b> | <b>18</b> |  |           |
| 3.1 Тема: Инновационные технологии в проектировании водных объектов                         |                | 11        |  | 4         | 6         | Защита лаб. работ,   |           |
| 3.2. Тема: Инновационные технологии в проектировании объектов на искусственных основаниях   |                | 11        |  | 4         | 6         | Защита лаб. работ,   |           |
| 3.3. Тема: Инновационные технологии в проектировании вертикального озеленения               |                | 11        |  | 2         | 6         | Коллоквиум   |           |
| 3.4 Итоговое занятие по темам 3 модуля  |                | 1         |  | 1         |           |  |           |
| <b>III. Творческий рейтинг</b>  |                |           |  |           |           | <i>Участие в конференциях, конкурсах, выставках; написание рефератов</i> | <b>5</b>  |
| <b>IV. Выходной рейтинг</b>   |                | <b>5</b>  |  |           |           | <b>зачет</b>   | <b>30</b> |

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения».

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| Рейтинги      | Характеристика рейтингов   | Максимум баллов |
|---------------|--|-----------------|
| Входной       | <i>Отражает степень подготовленности студента к изучению дисциплины. Определяется по итогам входного контроля знаний на первом практическом занятии.</i>   | 5               |
| Рубежный      | Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.  | 60              |
| Творческий    | Результат выполнения студентом индивидуально творческого задания различных уровней сложности, в том числе, <i>участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.</i>                        | 5               |
| Выходной      | <i>Является</i> результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. | 30              |
| Общий рейтинг | Определяется путём суммирования всех рейтингов   | 100             |

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

| Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо       | Отлично       |
|---------------------|-------------------|--------------|---------------|
| менее 51 балла      | 51-67 баллов      | 68-85 баллов | 86-100 баллов |

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная учебная литература

1. Нанотехнологии и наноматериалы в агропромышленном комплексе: научное издание / В.Ф. Федоренко [и др.]; Российская Федерация, Министерство сельского хозяйства. - М.: Росинформагротех, 2011. - 312 с. - ISBN 978-5-7367-0855-0

2. Организация трансфера инноваций в сельском хозяйстве субъекта Российской Федерации / под общ. ред. В.В. Козлова. - М.: Росинформагротех, 2011. - 236 с.
3. Функционирование инновационной системы в сельском хозяйстве Российской Федерации и предложения по её совершенствованию: научное издание / сост. В.Н. Кузьмин. – М.: Росинформагротех, 2010. - 100 с. - ISBN 978-5-7367-0786-7

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Рекомендации для органов управления АПК субъектов Российской Федерации и сельскохозяйственных товаропроизводителей по использованию наиболее передовых проектов современных теплиц для разных зон с максимальным замещением импортных материалов и оборудования отечественными / А.Л. Тарасов [и др.]; Росинформагротех. - М.: Росинформагротех, 2015. - 92 с. - ISBN 978-5-7367-1089-8
2. Экологические основы земледелия (на примере Белгородской области): учебное пособие / под ред. С.В. Лукина, П.Г. Акулова, В.П. Сушкова. - Белгород: Отчий край, 2006. - 288 с.

### **6.2.1 Периодические издания**

1. Аграрная наука: научно-теоретический и производственный журнал.
2. Белгородский агромир: журнал об эффективном сельском хозяйстве.
3. Вестник Российской академии сельскохозяйственных наук (ранее Вестник Российской сельскохозяйственной науки): научно-теоретический журнал.
4. Достижения науки и техники АПК: теоретический и научно-практический журнал.
5. Международный сельскохозяйственный журнал: научно-производственный журнал о достижении мировой науки и практики в агропромышленном комплексе.
6. Российская сельскохозяйственная наука: научно-теоретический журнал.
7. Садоводство и виноградарство: теоретический и научно-практический журнал.
8. Белгородский агромир: журнал об эффективном сельском хозяйстве.

## **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с те-

матикой учебных аудиторных занятий.

### 6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий    | Организация деятельности студента   |
|------------------------|---|
| Лекция                 | <p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p>  |
| Практические занятия   | <p>Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.</p>   |
| Самостоятельная работа | <p>Знакомство с электронной базой данных кафедры основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Написание реферата по теме НИР предложенной преподавателем или выбранной самостоятельно. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня</p> |

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента   |
|---------------------|---|
|                     | <p>знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p> |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач                               |

### **6.3.2 Видеоматериалы**

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:

<http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/crop.php>

### **6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

1. Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям «AGRIS (Agricultural Research Information System)» – Режим доступа: <http://agris.fao.org>
2. Сельское хозяйство: всё о земле, растениеводство в сельском хозяйстве – Режим доступа: <https://selhozyajstvo.ru/>
3. Всероссийский институт научной и технической информации – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Научная электронная библиотека – Режим доступа: <http://www2.viniti.ru>
5. Министерство сельского хозяйства РФ – Режим доступа: <http://www.mcx.ru/>
6. Национальный агрономический портал - сайт о сельском хозяйстве России – Режим доступа: <http://agronationale.ru/>
7. Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архи-

- вы, средства поиска статей и ссылок – Режим доступа:  
<http://www.scintific.narod.ru/>
8. Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса – Режим доступа:  
<http://www.ras.ru/>
  9. Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации – Режим доступа: <http://nature.web.ru/>
  10. Научно-технический портал: «Независимый научно-технический портал» - публикации в Интернет научно-технических, инновационных идей и проектов (изобретений, технологий, научных открытий), особенно относящихся к энергетике (электроэнергетика, теплоэнергетика), переработке отходов и очистке воды – Режим доступа: <http://ntpo.com/>
  11. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>
  12. АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК – Режим доступа: <http://www.agroportal.ru>
  13. Российская государственная библиотека – Режим доступа:  
<http://www.rsl.ru>
  14. Российское образование. Федеральный портал – Режим доступа:  
<http://www.edu.ru>
  15. Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии – Режим доступа: – Режим доступа: <http://n-t.ru/>
  16. Науки, научные исследования и современные технологии – Режим доступа: <http://www.nauki-online.ru/>
  17. Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"– Режим доступа:  
<http://ebs.rgazu.ru>
  18. ЭБС «ZNANIUM.COM» – Режим доступа: – Режим доступа:  
<http://znanium.com>
  19. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books>
  20. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
  21. СПС Консультант Плюс: Версия Проф – Режим доступа:  
<http://www.consultant.ru>
  22. Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - <http://natlib.ru/.../643-fond-polnotekstovyykh-elektronnykhdokumentov-tsentralnoj-nauch/>

## **6.5. Перечень программного обеспечения, информационных технологий**

По предмету использован электронный ресурс кафедры.

В качестве программного обеспечения, необходимого для доступа к электронным ресурсам используются программы офисного пакета Windows 7, Microsoft office 2010 standard, Антивирус Kaspersky Endpoint security стандартный.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для преподавания дисциплины используются: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (проектор Epson EB-X8, экран электромеханический, переносной, компьютер ASUS, доска настенная, кафедра, набор демонстрационного оборудования в соответствие с РПД .

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Специализированная мебель, компьютеры Dual core Intel Pentium G860-3000 доступом к сети Интернет, ЖК-телевизор LG, Xerox workcenter 3119, принтер Canon LVP 2900, учебные стенды.).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде вуза.

## VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

### СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ НА 201 / 201 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Инновационные технологии в профессиональной деятельности**

дисциплина (модуль)

направление подготовки/специальность

**ДОПОЛНЕНО** (с указанием раздела РПД)

**ИЗМЕНЕНО** (с указанием раздела РПД)

**УДАЛЕНО** (с указанием раздела РПД)

Реквизиты протоколов заседаний кафедр, на которых пересматривалась программа

|                  |                  |
|------------------|------------------|
| Кафедра _____    | Кафедра _____    |
| от _____ № _____ | от _____ № _____ |
| Дата             | дата             |

Методическая комиссия факультета \_\_\_\_\_

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 года, протокол № \_\_\_\_\_

Председатель методкомиссии \_\_\_\_\_

Декан факультета \_\_\_\_\_

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 г



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

по дисциплине \_Иновационные технологии в профессиональной деятельности\_\_\_\_\_

направление подготовки \_35.04.09 Ландшафтная архитектура\_\_\_\_\_

Майский, 201\_

**Описание показателей критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

| Компетенция | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)                | Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания  |  |   |  |
|-------------|---|--|--|---|--|
|             |   | <i>Компетентность не сформирована</i>  | <i>Пороговый уровень компетентности</i>  | <i>Продвинутый уровень компетентности</i>   | <i>Высокий уровень компетентности</i>  |
|             |   | <i>неудовлетворительно</i>   | <i>удовлетворительно</i>   | <i>хорошо</i>   | <i>отлично</i>   |
| ОПК-3.1     | Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности | Компетентность разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности не сформирована. | Частично способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности | Владеет способностью разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности | Свободно способностью разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности |

## . Перечень вопросов для определения входного рейтинга

1. Средства ландшафтной композиции.
2. Виды загрязнения окружающей среды.
3. Биогеоценозы. Экосистемы. Круговорот веществ в биосфере.
4. Виды посадочного материала, используемого на объектах озеленения
5. Формы кроны деревьев и кустарников.
6. Основные болезни декоративных растений, меры борьбы с ними.
7. Основные виды вредителей декоративных растений, меры борьбы с ними.
8. Садовые земли (субстраты): виды, их характеристика, приготовление и использование.
10. Декоративные кустарники. Их использование в зеленом строительстве
11. Виды почв, их механический состав и свойства.
12. Агротехнические мероприятия по улучшению состава почв.
13. Понятие о роли цвета. Цвета ахроматические и хроматические. Насыщенность, светлота, яркость.
14. Агротехнические работы на объектах озеленения. ГОСТы на посадочный материал.
15. Виды цветочного оформления различных территорий, их специфика и соответствующий подбор растений.
16. Ассортимент красивоцветущих цветочных растений для открытого грунта. Классификация их по продолжительности жизни и особенности выращивания.
17. Топографическая съемка.
18. Построение продольных и поперечных профилей местности.
19. Системы дренажа и орошения территории.
20. Классификация древесных и кустарниковых пород по отношению к экологическим факторам: свету, температурному режиму, влажности и богатству почвы.

## 2. Перечень вопросов к зачету:

1. Инновационные технологии и приемы комплексного благоустройства городских и сельских территорий.
2. Типы городских и сельских территорий и требования к их благоустройству и озеленению.
3. Состав проекта комплексного благоустройства городских и сельских территорий
4. Архитектурно-планировочные основы комплексного благоустройства городских и сельских территорий.
5. Функциональное зонирование городских и сельских территорий.
6. Характеристика административно-общественной зоны.
7. Характеристика производственных зон.
8. Характеристика рекреационных зон.

9. Озеленение и благоустройство функциональных зон промышленных предприятий.
10. Санитарно-защитные зоны, их размеры и назначение.
11. Факторы, влияющие на планировку озеленения санитарно-защитных зон.
12. Конструкции насаждений на территории санитарно-защитной зоны.
13. Виды зеленых насаждений на территории городских и сельских поселений.
14. Подбор ассортимента растений для озеленения и санитарно-защитных зон.
15. Организация мест кратковременного отдыха на территориях городских и сельских поселений
16. Размещение, планировка и благоустройство мест кратковременного отдыха.
17. Площадки спокойного и активного отдыха.
18. Древесные и кустарниковые насаждения на городских и сельских территориях.
19. Вертикальное озеленение на городских и сельских территориях.
20. Газоны и цветочное оформление на городских и сельских территориях.
21. Цвет во внешней среде городских и сельских территорий.
22. Малые архитектурные формы и средства визуальной информации городских и сельских территорий.
23. Основные компоненты архитектурно-ландшафтной среды городских и сельских территорий.
24. Ассортимент декоративных растений для озеленения городских и сельских территорий.
25. Размещение насаждений на городских и сельских территориях.