

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.07.2022 20:47:29

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb2377616699b644b733d8986abf255891f288e913a5351f9e

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени В.Я.ГОРИНА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан экономического факультета,  
к.э.н., доцент, **Китаев**  
уч.степень, уч. звание \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

«23» \_\_\_\_\_



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Институциональная экономика**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки – 2022


Майский, 2022


Рабочая программа составлена с учетом требований:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 398.03.01 Экономика (код и наименование направления) (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245;
- профессионального стандарта «Статистик», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015г. №605н;
- профессионального стандарта «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 16 апреля 2018г. № 239н.

**Составитель:** к.э.н., доцент кафедры экономики Пак З.Ч.

**Рассмотрена** на заседании кафедры экономики  
«\_18\_»\_мая\_2022\_г. протокол №\_12\_

Зав. кафедрой  Голованева Е.А.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы \_\_\_\_\_  Човган Н.И.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель изучения дисциплины** – познакомить студентов с историей становления и современным состоянием новой институциональной теории, с основными понятиями институциональной экономики, с основными направлениями новой институциональной экономики, выработать у студентов навыки институционального анализа современной экономики. Изучение институциональной экономики необходимо для углубленного изучения отраслевых экономических дисциплин профессионального цикла.

Для достижения поставленной цели в рамках данного учебного курса преподавателю необходимо выполнить следующие задачи:

- изучить методологические основы институциональной экономики;
- усвоить понятийный аппарат институциональной экономики;
- познакомиться с фундаментальными работами, посвященными концептуальным институциональным проблемам;
- понимать логику формирования и развития современных направлений институциональной экономики;
- уметь определить их вклад в развитие экономической науки;
- уметь применять институциональный подход к исследованию современных экономических процессов.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Институциональная экономика» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.08) основной профессиональной образовательной программы.

## III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции   | Индикаторы достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|------------------|--|--|--|
| ОПК-3            | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | ОПК-3.2<br>Способен анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные понятия и модели неоклассического и институционального направлений экономической науки;</li><li>• методологические основы</li></ul> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>новой институциональной экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные способы использования базовых понятий институциональной экономики для моделирования и анализа экономических явлений, процессов и институтов на микро- и макроуровне.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> <li>• анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об экономических процессах, явлениях и институтах;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами экономических исследований и обработки статистической информации на микро- и макроуровне;</li> <li>• навыками системного подхода к анализу институциональных проблем общества.</li> </ul> |
|--|--|--|---|

## IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

| Вид работы (в соответствии с учебным планом)                  | Объем учебной работы, час |             |
|---|---------------------------|-------------|
|   | Очная                     | Заочная     |
| <b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам) |                           |             |
| <b>Семестр изучения дисциплины</b>                            | <b>1</b>                  |             |
| Общая трудоемкость, всего, час                                | <i>180</i>                | <i>180</i>  |
| зачетные единицы  | <i>5</i>                  | <i>5</i>    |
| <b>1. Контактная работа</b>                                   |                           |             |
| <b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>              | <b>82,4</b>               | <b>42,4</b> |
| В том числе:  |                           |             |
| Лекции ( <i>Лек</i> )   | 40                        | 20          |
| Лабораторные занятия ( <i>Лаб</i> )                           | -                         |             |
| Практические занятия ( <i>Пр</i> )                            | 40                        | 20          |
| Установочные занятия ( <i>УЗ</i> )                            | -                         | -           |
| Предэкзаменационные консультации ( <i>Конс</i> )              | 2                         | 2           |

|  |             |              |
|--|-------------|--------------|
| Текущие консультации (ТК)  | -           | -            |
| <b>1.2.Промежуточная аттестация</b>  |             |              |
| Зачет (КЗ)   | -           | -            |
| Экзамен (КЭ)   | 0,4         | 0,4          |
| Выполнение курсовой работы (проекта) (КНKP)  | -           | -            |
| Выполнение контрольной работы (ККН)  | -           | -            |
| <b>1.3.Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>  | <b>20</b>   | <b>13</b>    |
| <b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>   | <b>77,6</b> | <b>124,6</b> |
| в том числе:   |             |              |
| Самостоятельная работа по проработке лекционного материала                                       | 15          | 25           |
| Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям                                     | 15          | 25           |
| Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение                           | 27,6        | 44,6         |
| Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы) | 10          | 20           |
| Подготовка к экзамену  | 10          | 10           |

#### 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

| Наименование модулей и разделов дисциплины | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час |           |                      |                        |                        |           |                            |                        |
|--|---|-----------|----------------------|------------------------|------------------------|-----------|----------------------------|------------------------|
|  | Очная форма обучения                                |           |                      |                        | Заочная форма обучения |           |                            |                        |
|  | Всего   | Лекции    | Практические занятия | Самостоятельная работа | Всего                  | Лекции    | Лабораторно-практ. занятия | Самостоятельная работа |
| <i>1</i>                                   | <i>2</i>  | <i>3</i>  | <i>4</i>             | <i>6</i>               | <i>7</i>               | <i>8</i>  | <i>9</i>                   | <i>11</i>              |
| <b>Модуль 1.</b>                           | <b>80</b>   | <b>20</b> | <b>20</b>            | <b>40</b>              | <b>80</b>              | <b>10</b> | <b>10</b>                  | <b>60</b>              |
| 1. Введение в институциональную экономику  | 13  | 4         | 2                    | 7                      | 14                     | 2         | 1                          | 11                     |
| 2. Эволюция институциональной экономики    | 15  | 4         | 4                    | 7                      | 15                     | 2         | 2                          | 11                     |
| 3. Теория институтов                       | 15  | 4         | 4                    | 7                      | 15                     | 2         | 2                          | 11                     |
| 4. Теория трансакционных издержек          | 15  | 4         | 4                    | 7                      | 15                     | 2         | 2                          | 11                     |
| 5. Теория прав собственности               | 15  | 4         | 4                    | 7                      | 15                     | 2         | 2                          | 11                     |
| <i>Итоговое занятие по модулю 1</i>        | <b>7</b>  | -         | 2                    | 5                      | <b>6</b>               | -         | 1                          | 5                      |

|  |             |           |           |              |             |           |           |             |
|--|-------------|-----------|-----------|--------------|-------------|-----------|-----------|-------------|
| <b>Модуль 2</b>                                | <b>77,6</b> | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>37,6</b>  | <b>84,6</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>64,6</b> |
| 6. Теория контрактов                           | <b>13</b>   | 4         | 2         | 7            | <b>15</b>   | 2         | 1         | 12          |
| 7. Теория фирмы                                | <b>15</b>   | 4         | 4         | 7            | <b>16</b>   | 2         | 2         | 12          |
| 8. Теория домашнего хозяйства                  | <b>15</b>   | 4         | 4         | 7            | <b>16</b>   | 2         | 2         | 12          |
| 9. Теория государства                          | <b>15</b>   | 4         | 4         | 7            | <b>16</b>   | 2         | 2         | 12          |
| 10. Институциональные изменения                | <b>15</b>   | 4         | 4         | 7            | <b>16</b>   | 2         | 2         | 12          |
| <i>Итоговое занятие по модулю 3</i>            | <b>4,6</b>  | -         | 2         | 2,6          | <b>5,6</b>  | -         | 1         | 4,6         |
| <b>Предэкзаменационные консультации</b>        | <b>2</b>    |           |           | <b>2</b>     |             |           |           |             |
| <b>Текущие консультации</b>                    | <b>-</b>    |           |           | <b>-</b>     |             |           |           |             |
| <b>Установочные занятия</b>                    | <b>-</b>    |           |           | <b>-</b>     |             |           |           |             |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                | <b>0,4</b>  |           |           | <b>0,4</b>   |             |           |           |             |
| <b>Контактная аудиторная работа (всего)</b>    | <b>82,4</b> | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>-</b>     | <b>42,4</b> | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>-</b>    |
| <b>Контактная внеаудиторная работа (всего)</b> | <b>20</b>   |           |           | <b>13</b>    |             |           |           |             |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>          | <b>77,6</b> |           |           | <b>124,6</b> |             |           |           |             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                      | <b>180</b>  |           |           | <b>180</b>   |             |           |           |             |

### 4.3 Содержание дисциплины

|  |
|--|
| <b>Наименование и содержание модулей дисциплины</b>  |
| <b>Модуль 1.</b>   |
| <b>1. Введение в институциональную экономику</b>   |
| 1.1. Теоретические предпосылки неоклассической теории  |
| 1.2. Критика предпосылок неоклассической теории с точки зрения институционализма   |
| 1.3. Границы применимости неоклассической экономической теории   |
| <b>2. Эволюция институциональной экономики</b>   |
| 2.1. Парадигма неоклассической теории: «жесткое ядро» и «защитная оболочка»  |
| 2.2. Традиционный институционализм как научное течение   |
| 2.3. Основные предпосылки неинституциональной теории   |
| <b>3. Теория институтов</b>  |
| 3.1. Норма как базовый регулятор взаимодействий людей  |
| 3.2. Понятие института. Функции и основные черты институтов.   |
| 3.3. Система институтов: формальные и неформальные институты   |
| <b>4. Теория транзакционных издержек</b>   |
| 4.1 Понятие транзакции. Классификация транзакций О.Уильямсона  |
| 4.2. Классификация транзакционных издержек   |
| 4.3 Факторы расширения транзакционного сектора экономики   |
| <b>5. Теория прав собственности</b>  |
| 5.1. Основные понятия экономической теории прав собственности: спецификация прав собственности, расщепление прав собственности |
| 5.2. Перечень Оноре. Характеристики «пучка правомочий»   |
| 5.3. Внешние эффекты и теорема Коуза   |
| <i>Итоговое занятие по модулю 1</i>  |
| <b>Модуль 2.</b>   |
| <b>6. Теория контрактов</b>  |
| 6.1. Понятие контракта. Основные составляющие контракта  |

| <b>Наименование и содержание модулей дисциплины</b>                                      |
|--|
| 6.2. Классификация контрактов  |
| 6.3. Предконтрактный и постконтрактный оппортунизм                                       |
| <b>7. Теория фирмы</b>   |
| 7.1. Неоклассическая теория фирмы  |
| 7.2. Теория фирмы Коуза  |
| 7.3. Контрактная теория фирмы. Типология фирм  |
| <b>8. Теория домашнего хозяйства</b>   |
| 8.1. Домашнее хозяйство как организация  |
| 8.2. Типы домашних хозяйств  |
| 8.3 Сравнительный анализ домашних хозяйств в командной и рыночной экономических системах |
| <b>9. Теория государства</b>   |
| 9.1. Теории возникновения государства  |
| 9.2. Модель государства Норта  |
| 9.3. Функции и провалы государства   |
| <b>10. Институциональные изменения</b>   |
| 10.1. Институциональная структура и институциональная среда                              |
| 10.2. Причины институциональных изменений  |
| 10.3. Механизм институциональных изменений   |
| <i>Итоговое занятие по модулю2</i>   |

## **V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)**

| №<br>п/п                  | Наименование<br>модулей и разделов<br>дисциплины | Формируемые компетенции | Объем<br>учебной работы |        |                      |                        | Форма<br>контроля<br>знаний         | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) |
|---------------------------|--|-------------------------|-------------------------|--------|----------------------|------------------------|-------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                           |  |                         | Общая трудоемкость      | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа |                                     |                         |                         |
| 1                         | 2  | 3                       | 4                       | 5      | 6                    | 7                      | 8                                   | 9                       | 10                      |
| Всего по дисциплине       |  | ОПК-3-2                 | 180                     | 40     | 40                   | 77,6                   | Экзамен                             | 51                      | 100                     |
| <i>I.Рубежный рейтинг</i> |  |                         |                         |        |                      |                        | Общая сумма баллов                  | 31                      | 60                      |
| Модуль 1.                 |  | ОПК-3.2                 | 80                      | 20     | 20                   | 40                     |                                     | 10                      | 20                      |
| 1                         | Введение в институциональную экономику           |                         | 13                      | 4      | 2                    | 7                      | Устный опрос<br>Ситуационные задачи | -                       | -                       |

|     |  |                |             |           |           |             |                                     |           |           |
|-----|--|----------------|-------------|-----------|-----------|-------------|-------------------------------------|-----------|-----------|
| 2   | Эволюция институциональной экономики                                   |                | 15          | 4         | 4         | 7           | Устный опрос<br>Ситуационные задачи | 2         | 5         |
| 3   | Теория институтов  |                | 15          | 4         | 4         | 7           | Устный опрос<br>Ситуационные задачи | 3         | 5         |
| 4.  | 4. Теория трансакционных издержек                                      |                | 15          | 4         | 4         | 7           |                                     |           |           |
| 5.  | 5. Теория прав собственности   |                | 15          | 4         | 4         | 7           |                                     |           |           |
|     | <i>Итоговое занятие по модулю 1</i>                                    |                | 7           | -         | 2         | 5           | Тестирование<br>Реферат             | -         | -         |
|     | <b>Модуль 2.</b>   | <b>ОПК-3.2</b> | <b>77,6</b> | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>37,6</b> |                                     | <b>5</b>  | <b>10</b> |
| 6.  | Теория контрактов  |                | 13          | 4         | 2         | 7           | Устный опрос<br>Ситуационные задачи | 3         | 5         |
| 7.  | Теория фирмы   |                | 15          | 4         | 4         | 7           | Устный опрос<br>Ситуационные задачи | 2         | 5         |
| 8.  | Теория домашнего хозяйства   |                | 15          | 4         | 4         | 7           | Устный опрос<br>Ситуационные задачи |           |           |
| 9.  | Теория государства   |                | 15          | 4         | 4         | 7           |                                     |           |           |
| 10. | Институциональные изменения  |                | 15          | 4         | 4         | 7           |                                     |           |           |
|     | <i>Итоговое занятие по модулю 2</i>                                    |                | 4,6         | -         | 2         | 2,6         | Тестирование<br>Реферат             |           |           |
|     | <b>II. Творческий рейтинг (подготовка реферата)</b>                    | <b>ОПК-3.2</b> |             |           |           |             |                                     | <b>2</b>  | <b>5</b>  |
|     | <b>III. Рейтинг личностных качеств</b>                                 |                |             |           |           |             |                                     | <b>3</b>  | <b>10</b> |
|     | <b>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</b> |                |             |           |           |             |                                     | <b>+</b>  | <b>+</b>  |
|     | <b>V. Промежуточная аттестация</b>                                     | <b>ОПК-3.2</b> |             |           |           |             | <b>Экзамен</b>                      | <b>15</b> | <b>25</b> |

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| Рейтинги | Характеристика рейтингов  | Максимум баллов |
|----------|---|-----------------|
| Рубежный | Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля. | 60              |



|   |  |     |
|---|--|-----|
| Творческий  | Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.                                 | 5   |
| Рейтинг личностных качеств                                  | Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)          | 10  |
| Рейтинг сформированности прикладных практических требований | Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».                              | +   |
| Промежуточная аттестация                                    | Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. | 25  |
| Итоговый рейтинг  | Определяется путём суммирования всех рейтингов   | 100 |

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

|                                       |                                   |                          |                            |
|---------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| Неудовлетворительно<br>менее 51 балла | Удовлетворительно<br>51-67 баллов | Хорошо<br>67,1-85 баллов | Отлично<br>85,1-100 баллов |
|---------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|----------------------------|

### 5.2.2. Критерии оценки знаний студента на экзамене

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса и задача).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и

способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 2)**

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная литература**

1. Институциональная экономика: учеб. пособие / И. И. Агапова. — М. : Магистр: ИнфраМ, 2019. - 272 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=359705>

2. Институциональная экономика: учебное пособие / под ред. Р.М.Нуреева, В. В. Дементьева. - М.: Норма: ИНФРАМ, 2019. - 472 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=337713>

### **6.2 Дополнительная литература**

3. Пищулов В.М. Институциональная экономика: учеб. пособие / В.М. Пищулов. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 160 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=341938>

4. Лебедева Н.Н. Институциональная экономика / Лебедева Н.Н., Николаева И.П. - М.: Дашков и К, 2017. - 208 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=450814>

#### **6.2.1. Периодические издания**

1. Journal of Institutional Studies (Журнал институциональных исследований) Режим доступа: <https://www.hjournal.ru/journals/journal-of-institutional-studies>

2. Мировая экономика и международные отношения: научный журнал Режим доступа: <https://www.imemo.ru/publications/periodical/meimo>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

#### **6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины**

| Вид учебных занятий    | Организация деятельности студента   |
|------------------------|---|
| Лекция                 | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия   | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.   |
| Самостоятельная работа | Знакомство с электронной базой данных кафедры экономики, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.  |

| Вид учебных занятий   | Организация деятельности студента   |
|-----------------------|---|
|                       | <p>Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p> |
| Подготовка к экзамену | При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач   |

### 6.3.2. Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО

Белгородский ГАУ – Режим доступа:

<http://www.bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/veterinary%20.php>

### 6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

| Электронные ресурсы свободного доступа  |   |
|---|---|
| <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>     | Всероссийский институт научной и технической информации   |
| <a href="http://www2.viniti.ru">http://www2.viniti.ru</a>                         | Научная электронная библиотека  |
| <a href="http://www.fasi.gov.ru/">http://www.fasi.gov.ru/</a>                     | Федеральное агентство по науке и инновациям.  |
| <a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>                               | Министерство сельского хозяйства РФ   |
| <a href="http://www.agro.ru/news/main.aspx">http://www.agro.ru/news/main.aspx</a> | Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги. |
| <a href="http://www.iqlib.ru/">http://www.iqlib.ru/</a>                           | Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания.  |
| <a href="http://www.scirus.com/">http://www.scirus.com/</a>                       | Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках. |
| <a href="http://www.scintific.narod.ru/">http://www.scintific.narod.ru/</a>       | Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.                       |
| <a href="http://www.ras.ru/">http://www.ras.ru/</a>                               | Российская Академия наук: структура РАН;  |

|   |  |
|---|--|
|   | инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.   |
| <a href="http://nature.web.ru/">http://nature.web.ru/</a>   | Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации.   |
| <a href="http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/">http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/</a> | Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ. |
| <a href="http://www.cnsnb.ru/">http://www.cnsnb.ru/</a>   | Центральная научная сельскохозяйственная библиотека  |
| <a href="http://www.agroportal.ru">http://www.agroportal.ru</a>                                     | АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.   |
| <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>   | Российская государственная библиотека  |
| <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>   | Российское образование. Федеральный портал   |
| <a href="http://n-t.ru/">http://n-t.ru/</a>   | Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.  |
| <a href="http://www.nauki-online.ru/">http://www.nauki-online.ru/</a>                               | Науки, научные исследования и современные технологии   |
| <a href="http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html">http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html</a> | Полнотекстовые электронные библиотеки  |
| Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ   |  |
| <a href="http://lib.belgau.edu.ru">http://lib.belgau.edu.ru</a>                                     | Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ   |
| <a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>   | Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"  |
| <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>   | ЭБС «ZNANIUM.COM»  |
| <a href="http://e.lanbook.com/books/">http://e.lanbook.com/books/</a>                               | Электронно-библиотечная система издательства «Лань»  |
| <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>   | Информационное правовое обеспечение «Гарант»<br>(для учебного процесса)  |
| <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                                     | СПС Консультант Плюс: Версия Проф  |
| <a href="http://www2.viniti.ru/">http://www2.viniti.ru/</a>   | Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН   |
| <a href="http://window.edu.ru/catalog/">http://window.edu.ru/catalog/</a>                           | Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»   |

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

|   |   |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №3  | Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.<br>Состав оборудования рабочего места: проектор EPSON EB-X18, экран для проектора с электроприводом Screen Media (моторизированный), колонки Microlab, ящик под проектор, ящик под кабели, ноутбук преподавателя.  |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 206 | Специализированная мебель для обучающихся на 26 посадочных мест.<br>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна настольная, доска меловая настенная.<br>Набор демонстрационного оборудования: ЖК-телевизор TELEFUNKEN TF-LED55S60T2SU (диагональ 140 см), мини-ПК ASUS Mini Desktop PC E520, беспроводная клавиатура Logitech, беспроводная мышь Logitech.<br>Информационные стенды (планшеты настенные):<br>- Земельные ресурсы сельскохозяйственного предприятия;<br>- Трудовые ресурсы сельскохозяйственного предприятия;<br>- Основные производственные фонды сельскохозяйственного предприятия;<br>- Специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве;<br>- Основные экономические показатели деятельности предприятия. |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №214  | Стол 2-х тумбовый-3шт, стулья полумягкие деревянные-1шт, стулья полумягкие металлические-2шт, тумбочка-2шт, шкаф книжный со стеклом -2шт, шкаф плат. двухдверный-1шт, сейф-1шт, компьютер в комплекте-1шт, принтер-1шт, ноутбук-2шт, жалюзи-1шт.  |

|  |   |
|--|---|
| <p>Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)***</p> | <p>Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI</p> |
|--|---|

## 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| <p><b>Виды специальных помещений</b></p>  | <p><b>Оборудование и технические средства обучения</b></p>   |
|---|--|
| <p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №201</p>  | <p>- MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно;<br/> - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;<br/> - Kaspersky Endpoint Security (Договор №963/2021 от 23.12.2021. Срок действия до 28.12.2022)</p>   |
| <p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 206</p>   | <p>- MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно;<br/> - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;<br/> - Kaspersky Endpoint Security (Договор №963/2021 от 23.12.2021. Срок действия до 28.12.2022)</p>   |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>  | <p>- MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно;<br/> - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;<br/> - Kaspersky Endpoint Security (Договор №963/2021 от 23.12.2021. Срок действия до 28.12.2022)</p>   |
| <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)</p> | <p>Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №26 на передачу неисключительных прав от 26.12.2019. Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019).Срок действия лицензии по 01.01.2021. Информационно</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RNVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA</p> |
|--|--|

### **7.3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная**

- ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 5547эбс/118 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 10.12.2021;
- ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «Лань», договор №74 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 08.10.2021;
- ЭБС «Руконт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

## **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет



практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).