

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.05.2023

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
В.Я. ГОРИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана экономического факультета



Гончаренко О.В. Гончаренко

подпись

Ф.И.О.

мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КООПЕРАЦИЯ И АГРОПРОМЫШЛЕННАЯ ИНТЕГРАЦИЯ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и учет

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки – 2023

Майский, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

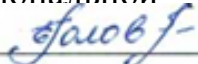
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (код и наименование направления) (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245;
- профессионального стандарта «Экономист предприятия», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ 30.03.2021 № 161н

Составитель: к.э.н., доцент кафедры экономики Шульга Н.Н.

Рассмотрена на заседании кафедры экономики

« 19 » апреля 2023 г. протокол № 10

Зав. кафедрой  Голованева Е.А.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы  Е. А. Голованева

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины – изучение основных категорий, факторов, принципов и социально-экономических преимуществ кооперации и интеграции в АПК.

1.2. Задачи:

- изучить основные понятия дисциплины, законодательные и нормативно-правовые основы кооперации и интеграции;
- изучить сущность, особенности и тенденции развития процессов кооперации и интеграции;
- познакомиться с историей возникновения и развития кооперации и интеграции;
- изучить отечественный и зарубежный опыт и представлять возможности его использования при создании кооперативов и агропромышленных образований;
- изучить организационно-экономические основы, механизм создания и функционирования кооперативов и принципы кооперации;
- изучить сущность экономической эффективности и социальных результатов кооперации и агропромышленной интеграции в АПК.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина Кооперация и агропромышленная интеграция относится к части, формируемая участниками образовательных отношений ОПОП (Б1.В.ДВ.01.01.04)

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ООП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	1. Экономическая теория 2. Статистика 3. Экономика предприятия
Требования к предварительной-подготовке обучающихся	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • знать систему экономических категорий и законов; • методы анализа экономических процессов и явлений, • условия формирования и функционирования различных экономических систем. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • применять полученные знания для принятия экономических решений актуальных экономических проблем, возникающих как в личной, так и в общественной жизни. Владеть навыками: <ul style="list-style-type: none"> • решения ситуационных экономических задач; • навыками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне для обоснования и принятия управленческих решений

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕ- ТЕНЦИЯМ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Способен проводить экономический анализ деятельности организации	ПК-1.4 Стратегическое управленческое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	Знать: сущность, виды и формы кооперативов и агропромышленных объединений; факторы и особенности процессов кооперации и интеграции в отраслях АПК; назначение и особенности функционирования производственных, потребительских и кредитных кооперативов, а также основных форм вертикально интегрированных систем и агропромышленных связей
			Уметь: рассчитывать показатели экономической эффективности деятельности кооперативных и интеграционных формирований; управлять ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами
			Владеть: методическими основами оценки эффективности деятельности кооперативных и интегрированных формирований

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы (в соответствии с учебным планом)	Объем учебной работы, час	
	Очная	Очно-заочная
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)		
Семестр изучения дисциплины	7	8
Общая трудоемкость, всего, час	144	144
зачетные единицы	4	4
1. Контактная работа		
1.1. Контактная аудиторная работа (всего)	62,4	42,4
В том числе:		
Лекции (<i>Лек</i>)	24	20
Лабораторные занятия (<i>Лаб</i>)		
Практические занятия (<i>Пр</i>)	36	20
Установочные занятия (<i>УЗ</i>)		
Предэкзаменационные консультации (<i>Конс</i>)	2	2
Текущие консультации (<i>ТК</i>)		
1.2. Промежуточная аттестация		

Зачет (КЗ)		
Экзамен (КЭ)	0,4	0,4
Выполнение курсовой работы (проекта) (КНKP)		
Выполнение контрольной работы (ККН)		
1.3.Контактная внеаудиторная работа (контроль)	12	8
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	69,6	93,6
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	15	15
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям	14,6	24,6
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	10	24
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	10	10
Подготовка к экзамену	20	20

4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	6	7	8	9	11
Модуль 1								
«Предмет и метод дисциплины. История развития кооперации и интеграции в АПК»	71,6	12	18	41,6	83,4	13	14	56,4

1. Введение в дисциплину	7	1	2	4	6	1	1	4
2. Предмет и метод дисциплины	7	1	2	4	6	1	1	4
3. История развития с/х кооперации и агропромышленной интеграции	14	4	4	6	15	4	1	10
4. Принципы и особенности кооперации и агропромышленной интеграции	8	2	2	4	12	1	1	10
5. Сельское хозяйство как специфическая среда развития кооперации	12	2	2	8	16	2	4	10
6. Кооперативы в сельском хозяйстве	12	2	4	6	18	4	4	10
<i>Итоговое занятие по темам модуля 1</i>	11,6		2	9,6	10,4		2	8,4
Модуль 2.								
«Агропромышленная интеграция»	58	12	18	28	50,2	7	6	37,2
7. Агропромышленная интеграция	16	4	4	8	14	3	1	10
8. Правовая база и роль государства в развитии кооперации и агропромышленной интеграции.	20	4	8	8	14	2	2	10
9. Экономическая эффективность кооперации и агропромышленной интеграции.	16	4	4	8	13	2	1	10
<i>Итоговое занятие по темам модуля 2</i>	6		2	4	9,2		2	7,2
Предэкзаменационные консультации	2				2			
Промежуточная аттестация	0,4				0,4			
Контактная аудиторная работа (всего)	62,4	24	36		42,4	20	20	
Контактная внеаудиторная работа (всего)	12				8			
Самостоятельная работа (всего)	69,6				93,6			
Общая трудоемкость	144				144			

4.3 Содержание дисциплины

Наименование модулей и разделов дисциплины
1
Модуль 1
«Предмет и метод дисциплины. История развития кооперации и интеграции в АПК»
1. Введение в дисциплину
1.1. Цели и задачи изучения дисциплины
1.2. Сущность кооперации и интеграции в экономике
1.3. Экономические предпосылки кооперации и интеграции в АПК
1.4. Задачи, решаемые с помощью кооперации и агропромышленной интеграции в АПК
2. Предмет и метод дисциплины
2.1. Содержание используемых экономических понятий
2.2. Понятие системного подхода, как метода, используемого для изучения предмета дисциплины
2.3. Методы исследования дисциплины, их сущность
2.4. Практическая значимость научных методов в экономике
3. История развития с/х кооперации и агропромышленной интеграции
3.1. Экономические предпосылки и зарождение кооперативного движения (30-80-е гг. XIX в.)
3.2. Развитие кооперации в капиталистической России (90 гг. XIX в. -1917 г.)
3.3. Кооперация в эпоху социализма (1917г. – 80-е гг. XX в.)
3.4. Современное кооперативное движение (90-е гг. XX в. – начало XXI в.)
3.5. История развития интегрированных структур за рубежом и система регулирования их деятельности
3.6. История развития интеграционных процессов в России
4. Принципы и особенности кооперации и агропромышленной интеграции
4.1. Содержание и особенности кооперации
4.2. Кооперативные принципы
4.3. Кооперация и агропромышленная интеграция как экономические категории. Экономическая сущность кооперации и агропромышленной интеграции
4.4. Место кооперации и интеграции среди факторов агропромышленного производства
4.5. Взаимосвязь специализации, концентрации, кооперации и интеграции
5. Сельское хозяйство как специфическая среда развития кооперации
5.1. Сельское хозяйство как специфическая среда развития кооперации
5.2. Основные формы кооперации в сельском хозяйстве
5.3. Внутрихозяйственное кооперирование
5.4. Межхозяйственное кооперирование
5.5. Кооперация крестьянских хозяйств
5.6. Горизонтальная и вертикальная кооперация
5.7. Кооперативы и их союзы в системе с/х кооперации
6. Кооперативы в сельском хозяйстве
6.1. С/х объединения на основе кооперации
6.2. Производственные кооперативы
6.3. Потребительские кооперативы и потребительские общества
6.4. Кредитные кооперативы
6.5. Порядок образования кооперативов
6.6. Источники деятельности и распределение прибыли
6.7. Порядок ликвидации кооперативов
Модуль 2. «Агропромышленная интеграция»

Наименование модулей и разделов дисциплины
1
7. Агропромышленная интеграция
7.1. Объективная необходимость развития интеграции
7.2. Типы и виды интеграции
7.3. Факторы агропромышленной интеграции
7.4. Виды агропромышленных формирований
7.5. Отношения собственности при агропромышленной интеграции
8. Правовая база и роль государства в развитии кооперации и агропромышленной интеграции
8.1. Сущность и показатели экономической эффективности
8.2. Экономическая эффективность взаимодействия хозяйствующих субъектов
9. Экономическая эффективность кооперации и агропромышленной интеграции
9.1. Развитие кооперации и агропромышленной интеграции в России на современном этапе
9.2. Роль государства в повышении эффективности кооперации и агропромышленной интеграции
9.3. Законодательство России о развитии кооперации и агропромышленной интеграции
9.4. Зарубежный опыт правового обеспечения и государственной поддержки кооперации и агропромышленной интеграции

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (mmi)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Практ. занятия	Самост. работа			
Всего по дисциплине		ПК-1.4	144	24	36	69,6	экзамен	51	100
II. Рубежный рейтинг							Сумма баллов за модули	31	60
Модуль 1 «Предмет и метод дисциплины. История развития кооперации и интеграции в АПК»		ПК-1.4	71,6	12	18	41,6		15	30
1.	Введение в дисциплину		7	1	2	4	Тестирование Устный опрос	2	4
2.	Предмет и метод дисциплины		7	1	2	4	Тестирование Устный опрос	2	4
3.	История развития с/х кооперации и агропромышленной интеграции		14	4	4	6	Тестирование Устный опрос	2	4

4.	Принципы и особенности кооперации и агропромышленной интеграции		8	2	2	4	Тестирование Устный опрос	2	4
5.	Сельское хозяйство как специфическая среда развития кооперации		12	2	2	8	Тестирование Устный опрос	2	4
6.	Кооперативы в сельском хозяйстве		12	2	4	6	Тестирование Устный опрос	2	4
<i>Итоговый контроль знаний по темам модуля 1</i>			<i>11,6</i>		2	9,6	Тестирование	3	6
Модуль 2. «Агропромышленная интеграция»			ПК-1.4	58	12	18		16	30
1.	Агропромышленная интеграция		16	4	4	8	Тестирование Устный опрос	4	7
2.	Правовая база и роль государства в развитии кооперации и агропромышленной интеграции.		20	4	8	8	Тестирование Устный опрос	4	7
3.	Экономическая эффективность кооперации и агропромышленной интеграции.		16	4	4	8	Тестирование Решение ситуационных заданий	4	7
<i>Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.</i>			<i>6</i>	<i>-</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>Тестирование</i>	<i>4</i>	<i>9</i>
II. Творческий рейтинг			ПК-1.4				Оценка выполнения индивидуально-творческого задания		
<i>Подготовка реферата по теме предложенной преподавателем или выбранной самостоятельно.</i>			<i>10</i>	<i>-</i>		<i>10</i>	<i>Реферат</i>	<i>2</i>	<i>5</i>
III. Рейтинг личностных качеств							Оценка личностных качеств обучающегося, проявленных при изучении дисциплины	3	10
V. Промежуточная аттестация			ПК-1.4				Экзамен	15	25

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

5.2.2. Критерии оценки знаний студента на экзамене

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса и задача).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература

1. Кооперация. Теория, история, практика: избранные изречения, факты, материалы, комментарии / авт.-сост. К. И. Вахитов. — 8-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 558с. - ISBN 978-5-394-03362-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091162> (дата обращения: 13.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.2. Дополнительная литература

1. Минаков, И. А. Экономика сельского хозяйства : учебник / И. А. Мина-

ков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 352 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-006852-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1059106> (дата обращения: 13.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Кручинина, В. М. Потребительская кооперация в системе российской кооперации на современном этапе (с учетом зарубежного опыта) : монография / В. М. Кручинина. - Москва : Дашков и К, 2015. - 196 с. - ISBN 978-5-394-02711-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1442290> (дата обращения: 13.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Уваров, В. В. Инновационное развитие российских компаний на основе международной интеграции : монография / В.В. Уваров. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 224 с. - ISBN 978-5-9776-0279-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216885> (дата обращения: 13.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.2.1. Периодические издания

1. Вопросы кредитной кооперации. Режим доступа: <http://vkk-journal.ru/>.
2. Деловой вестник Российской кооперации. Режим доступа: <http://www.rkoop.ru/main/zhurnal/>.
3. Кредитная кооперация: сегодня, завтра, всегда. Режим доступа: <http://federsro.ru/federation/creditcoop-mag.html>.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на прак-

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
	тическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Самостоятельная работа	Знакомство с электронной базой данных кафедры экономики, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Тестирование – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену/зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач

6.3.2. Видеоматериалы

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа: <http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video>

6.3.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

1. <http://www.finansy.ru> – материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
2. Министерства экономического развития и торговли РФ – <http://www.economy.gov.ru>
3. Министерства финансов РФ – <http://www.minfin.ru>
4. Российской ассоциации международных исследований – <http://www.rami.ru> Росстата – <http://www.gks.ru>
5. Ассоциация крестьянских (фермерских) хозяйств и сельскохозяйственных кооперативов России – <http://www.akkor.ru/>
6. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека <http://www.cnshb.ru/>

7. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
8. «Консультант Плюс», Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
9. «Гарант», Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

6.4. Перечень программного обеспечения, информационных технологий.

1. MicrosoftOffice – офисный пакет приложений;

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №2**	<p>Специализированная мебель на 200 посадочных мест.</p> <p>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования: проектор NEC (NP 405 G); экран для проектора с электроприводом 406x305 Screen Champion 4:3 MW; ноутбук AsusK50C 15.6"/Celeron.-VGA, конвертер ATEN VE022; 4 акустические колонки KENWOOD; трансляционный микшер-усилитель ProAudioPA-913M; беспроводной микрофон UHF SR40; система видеонаблюдения</p>
Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 203	<p>Специализированная мебель на 20 посадочных мест.</p> <p>Рабочее место преподавателя: стол, стул, доска настенная маркерная, кафедра.</p> <p>Телевизор Panasonic 50 PR 50*50 VIERA 600 HzUSB DVB-T2, кронштейн HolderPTS-4006.</p>
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)***	<p>Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCoreIntelPentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acerv193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI</p>

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №214	Стол 2-х тумбовый-3шт, стулья полумягкие деревянные-1шт, стулья полумягкие металлические-2шт, тумбочка-2шт, шкаф книжный со стеклом -2шт, шкаф плат.двух дверный-1шт, сейф-1шт, компьютер в комплекте-1шт, принтер-1шт, ноутбук-2шт, жалюзи-1шт.
--	--

7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды помещений	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2	<ul style="list-style-type: none"> - MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - Anti-virusKaspersyEndpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №203	<ul style="list-style-type: none"> - MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - Anti-virusKaspersyEndpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	<p>Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №26 на передачу неисключительных прав от 26.12.2019. Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anti-virusKaspersyEndpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год. <p>Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA</p>
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учеб-	- MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор№180 от12.02.2011. Срок дей-

ного оборудования №214	ствия лицензии –бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - Anti-virusKasperskyEndpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.
------------------------	--

7.3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивающие одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата:

- ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 525эбс – 4.1.22.1836 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 03.11.2022;
- ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к Лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «Лань», договор №1-14-2022 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 26.09.2022;
- ЭБС «Руконт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и

т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).