

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.05.2021

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕ-
НИ В.Я. ГОРИНА»**

Декан экономического факультета
к.э.н., доцент Ю. А. Китаев
уч. степень, уч. звание подпись Ф.И.О.
« 20 » _____ 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
КООПЕРАЦИЯ И АГРОПРОМЫШЛЕННАЯ ИНТЕГРАЦИЯ**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки – 2021

Майский, 2021

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 398.03.01 Экономика (код и наименование направления) (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г., № 301;
- профессионального стандарта «Статистик», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015г. №605н;
- профессионального стандарта «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 16 апреля 2018г. № 239н.

Составитель: к.э.н., доцент кафедры экономики Здоровец Ю.И.

Рассмотрена на выпускающей кафедре экономики

«19» мая 2021 г. протокол № 13.

И.о. зав. кафедрой Голованева Е.А.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы Човган Н.И. Човган Н.И.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины – изучение основных категорий, факторов, принципов и социально-экономических преимуществ кооперации и интеграции в АПК.

1.2. Задачи:

- изучить основные понятия дисциплины, законодательные и нормативно-правовые основы кооперации и интеграции;
- изучить сущность, особенности и тенденции развития процессов кооперации и интеграции;
- познакомиться с историей возникновения и развития кооперации и интеграции;
- изучить отечественный и зарубежный опыт и представлять возможности его использования при создании кооперативов и агропромышленных образований;
- изучить организационно-экономические основы, механизм создания и функционирования кооперативов и принципы кооперации;
- изучить сущность экономической эффективности и социальных результатов кооперации и агропромышленной интеграции в АПК.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Кооперация и агропромышленная интеграция относится к части, формируемая участниками образовательных отношений ОПОП (Б1.В.01)

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ООП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	1. Экономическая теория 2. Статистика 3. Методы экономических исследований
Требования к предварительной подготовке обучающихся	Знать: <ul style="list-style-type: none">• знать систему экономических категорий и законов;• методы анализа экономических процессов и явлений,• условия формирования и функционирования различных экономических систем. Уметь: <ul style="list-style-type: none">• применять полученные знания для принятия экономических решений актуальных экономических проблем, возникающих как в личной, так и в общественной жизни. Владеть навыками: <ul style="list-style-type: none">• решения ситуационных экономических задач;• успешного прохождения разнообразных процедур тестирования экономических знаний в контексте конкуренции на рынках профессионального труда, которая начинается с рейтингов и оценок, получаемых студентом в вузе и фиксируемых в его документах о высшем профессиональном образовании.

Дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Региональная экономика аграрного сектора», «Планирование на предприятии», «Коммерческая деятельность» и др.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Способен обосновывать экономические решения	ПК-1.2 Анализирует, обосновывает и выбирает экономические решения	Знать: сущность, виды и формы кооперативов и агропромышленных объединений; факторы и особенности процессов кооперации и интеграции в отраслях АПК; назначение и особенности функционирования производственных, потребительских и кредитных кооперативов, а также основных форм вертикально интегрированных систем и агропромышленных связей
			Уметь: рассчитывать показатели экономической эффективности деятельности кооперативных и интеграционных формирований
			Владеть: методическими основами оценки эффективности деятельности кооперативных и интегрированных формирований

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	Объем учебной работы, час	
	Очная	Очно-заочная
Формы обучения	3 курс 5 сем.	3 курс 5 сем.
Семестр (курс) изучения дисциплины	3 курс 5 сем.	3 курс 5 сем.
Общая трудоемкость, всего, час	180	180
<i>зачетные единицы</i>	5	5
1. Контактная работа	92,4	58,4
1.1 Контактная аудиторная работа (всего)	74,4	42,4
В том числе:		
Лекции (<i>Лек</i>)	36	20
Практические занятия (<i>Пр</i>)	36	20
Предэкзаменационные консультации (<i>Конс</i>)	2	2
1.2. Промежуточная аттестация	0,4	0,4
Экзамен (<i>КЭ</i>)	0,4	0,4
1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)	18	16
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	87,6	121,6
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	15	20
Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям	32,6	43
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	10	24
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	10	30,6
Подготовка к экзамену	20	4

4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	6	7	8	9	11
Модуль 1								
«Предмет и метод дисциплины. История развития кооперации и интеграции в АПК»	107,6	24	24	59,6	107,4	13	13	81,4
1. Введение в дисциплину	12	2	2	8	11	1	-	10
2. Предмет и метод дисциплины	12	2	2	8	12	1	1	10
3. История развития с/х кооперации и агропромышленной интеграции	10	2	2	6	13	1	-	12
4. Принципы и особенности кооперации и агропромышленной интеграции	16	6	6	4	18	4	4	10
5. Сельское хозяйство как специфическая среда развития кооперации	18	6	4	8	18	2	4	12
6. Кооперативы в сельском хозяйстве	18	6	6	6	16	4	2	10
<i>Итоговое занятие по темам модуля 1</i>	<i>21,6</i>	-	2	<i>19,6</i>	<i>19,4</i>	-	2	<i>17,4</i>
Модуль 2.								
«Агропромышленная интеграция»	52	12	12	28	54,2	7	7	40,2
7. Агропромышленная интеграция	16	4	4	8	15	3	2	10
8. Правовая база и роль государства в развитии кооперации и агропромышленной интеграции.	14	4	2	8	13	2	1	10
9. Экономическая эффективность кооперации и агропромышленной интеграции.	16	4	4	8	14	2	2	10
<i>Итоговое занятие по темам модуля 2</i>	<i>6</i>	-	2	<i>4</i>	<i>12,2</i>	-	2	<i>10,2</i>
Предэкзаменационные консультации	2				2			
Промежуточная аттестация	0,4				0,4			
Контактная аудиторная работа (всего)	74,4	36	36	-	42,4	20	20	-
Контактная внеаудиторная работа (всего)	18				16			
Самостоятельная работа (всего)	87,6				121,6			
Общая трудоемкость	180				180			

4.3 Структура и содержание дисциплины по формам обучения

Наименование модулей и разделов дисциплины
1
Модуль 1
«Предмет и метод дисциплины. История развития кооперации и интеграции в АПК»
1. Введение в дисциплину
1.1. Цели и задачи изучения дисциплины
1.2. Сущность кооперации и интеграции в экономике
1.3. Экономические предпосылки кооперации и интеграции в АПК
1.4. Задачи, решаемые с помощью кооперации и агропромышленной интеграции в АПК
2. Предмет и метод дисциплины
2.1. Содержание используемых экономических понятий
2.2. Понятие системного подхода, как метода, используемого для изучения предмета дисциплины
2.3. Методы исследования дисциплины, их сущность
2.4. Практическая значимость научных методов в экономике
3. История развития с/х кооперации и агропромышленной интеграции
3.1. Экономические предпосылки и зарождение кооперативного движения (30-80-е гг. XIX в.)
3.2. Развитие кооперации в капиталистической России (90 гг. XIX в. -1917 г.)
3.3. Кооперация в эпоху социализма (1917г. – 80-е гг. XX в.)
3.4. Современное кооперативное движение (90-е гг. XX в. – начало XXI в.)
3.5. История развития интегрированных структур за рубежом и система регулирования их деятельности
3.6. История развития интеграционных процессов в России
4. Принципы и особенности кооперации и агропромышленной интеграции
4.1. Содержание и особенности кооперации
4.2. Кооперативные принципы
4.3. Кооперация и агропромышленная интеграция как экономические категории. Экономическая сущность кооперации и агропромышленной интеграции
4.4. Место кооперации и интеграции среди факторов агропромышленного производства
4.5. Взаимосвязь специализации, концентрации, кооперации и интеграции
5. Сельское хозяйство как специфическая среда развития кооперации
5.1. Сельское хозяйство как специфическая среда развития кооперации
5.2. Основные формы кооперации в сельском хозяйстве
5.3. Внутрихозяйственное кооперирование
5.4. Межхозяйственное кооперирование
5.5. Кооперация крестьянских хозяйств
5.6. Горизонтальная и вертикальная кооперация
5.7. Кооперативы и их союзы в системе с/х кооперации
6. Кооперативы в сельском хозяйстве
6.1. С/х объединения на основе кооперации
6.2. Производственные кооперативы
6.3. Потребительские кооперативы и потребительские общества
6.4. Кредитные кооперативы
6.5. Порядок образования кооперативов
6.6. Источники деятельности и распределение прибыли
6.7. Порядок ликвидации кооперативов

Наименование модулей и разделов дисциплины
1
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>
Модуль 2. «Агропромышленная интеграция»
7. Агропромышленная интеграция
7.1. Объективная необходимость развития интеграции
7.2. Типы и виды интеграции
7.3. Факторы агропромышленной интеграции
7.4. Виды агропромышленных формирований
7.5. Отношения собственности при агропромышленной интеграции
8. Правовая база и роль государства в развитии кооперации и агропромышленной интеграции
8.1. Сущность и показатели экономической эффективности
8.2. Экономическая эффективность взаимодействия хозяйствующих субъектов
9. Экономическая эффективность кооперации и агропромышленной интеграции
9.1. Развитие кооперации и агропромышленной интеграции в России на современном этапе
9.2. Роль государства в повышении эффективности кооперации и агропромышленной интеграции
9.3. Законодательство России о развитии кооперации и агропромышленной интеграции
9.4. Зарубежный опыт правового обеспечения и государственной поддержки кооперации и агропромышленной интеграции
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>
<i>Подготовка реферата в форме презентации (контрольной работы)</i>
Экзамен

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (mmi)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Лабор.-практ.зая	Самост. работа			
Всего по дисциплине		ПК-1.2	180	36	36	87,6	51	51	100
II. Рубежный рейтинг							Сумма баллов за модули	31	60
Модуль 1		ПК-1.2	107,6	24	24	59,6		15	30

«Предмет и метод дисциплины. История развития кооперации и интеграции в АПК»									
1.	Введение в дисциплину		12	2	2	8	Тестирование Рефераты Доклады		
2.	Предмет и метод дисциплины		12	2	2	8	Тестирование Рефераты Доклады		
3.	История развития с/х кооперации и агропромышленной интеграции		10	2	2	6	Тестирование Рефераты Доклады		
4.	Принципы и особенности кооперации и агропромышленной интеграции		16	6	6	4	Тестирование Рефераты Доклады		
5.	Сельское хозяйство как специфическая среда развития кооперации		18	6	4	8	Тестирование Рефераты Доклады		
6.	Кооперативы в сельском хозяйстве		18	6	6	6	Тестирование Рефераты Доклады		
<i>Итоговый контроль знаний по темам модуля 1.</i>			21,6	-	2	19,6	<i>Тестирование</i>		
Модуль 2. «Агропромышленная интеграция»		ПК-1.2	52	12	12	28		16	30
1.	Агропромышленная интеграция		16	4	4	8	Тестирование Рефераты Доклады		
2.	Правовая база и роль государства в развитии кооперации и агропромышленной интеграции.		14	4	2	8	Тестирование Рефераты Доклады		
3.	Экономическая эффективность кооперации и агропромышленной интеграции.		16	4	4	8	Тестирование Рефераты Доклады		
<i>Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.</i>			6	-	2	4	<i>Тестирование</i>		
II. Творческий рейтинг		ПК-1.2					Оценка выполнения индивидуально-творческого задания	2	5
<i>Подготовка реферата по теме предложенной преподавателем или выбранной самостоятельно.</i>			10	-		10	<i>Реферат</i>		
III. Рейтинг личностных качеств							Оценка личностных качеств обучающегося, проявленных при изучении дисциплины	3	10
V. Промежуточная аттестация		ПК-1.2					<i>Экзамен</i>	15	25

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

5.2.2. Критерии оценки знаний студента на экзамене

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса и задача).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следу-

ющих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 2)

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература

1. Минаков, И. А. Кооперация и агропромышленная интеграция: учебник / И. А. Минаков. – 2-е изд., перераб. – СПб.: Лань, 2016. – 352 с. - Режим доступа – библиотека Белгородского ГАУ им. В.Я.Горина.

6.2. Дополнительная литература

1. Доронин А.Б. Сельскохозяйственная потребительская кооперация: учебное пособие / Б.А. Доронин, Л.А. Мещерякова, Л.А. Латышева; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: АГРУС, 2010. – 288 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=514622>
2. Салова М. С. Развитие систем и моделей кооперации в агропромышленном комплексе: Монография / М. С. Салова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2011. – 272 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=451007>
3. Турьянский А.В. Сельскохозяйственная кооперация и агропромышленная интеграция: учебное пособие / А. В. Турьянский, В. Л. Аничин. – 2-е изд., испр. и доп. – Белгород: Изд-во БелГСХА, 2010. – 184 с.

6.2.1. Периодические издания

1. Вопросы кредитной кооперации. Режим доступа: <http://vkk-journal.ru/>.
2. Деловой вестник Российской кооперации. Режим доступа: <http://www.rkoop.ru/main/zhurnal/>.
3. Кредитная кооперация: сегодня, завтра, всегда. Режим доступа: <http://federsro.ru/federation/creditcoop-mag.html>.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.

Преподавание дисциплины предусматривает: лекции, практические занятия, самостоятельную работу (изучение теоретического материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение заданий, в т.ч. рефераты, доклады, эссе; индивидуальные расчеты по методическим указаниям к изучению

дисциплины, решение задач, выполнение тестовых заданий, подготовку устным опросам, зачетам, экзаменам и пр.), консультации преподавателя.

Лекции по дисциплине читаются как в традиционной форме, так и с использованием активных форм обучения. Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания студентов структуру курса и его разделы, а также рекомендуемую литературу. В дальнейшем указывать начало каждого раздела, суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим. Содержание лекций определяется рабочей программой курса. Каждая лекция должна охватывать определенную тему курса и представлять собой логически вполне законченную работу. Лучше сократить тему, но не допускать перерыва ее в таком месте, когда основная идея еще полностью не раскрыта. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения. Лекционный материал должен быть снабжен конкретными примерами. Целями проведения практических занятий являются: установление связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории; развитие логического мышления; умение выбирать оптимальный метод решения: обучение студентов умению анализировать полученные результаты; контроль самостоятельной работы обучающихся по освоению курса.

Каждое практическое занятие целесообразно начинать с повторения теоретического материала, который будет использован на нем. Для этого очень важно четко сформулировать цель занятия и основные знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести в течение занятия. На практических занятиях преподаватель принимает решенные и оформленные надлежащим образом различные задания, он должен проверить правильность их оформления и выполнения, оценить глубину знаний данного теоретического материала, умение анализировать и решать поставленные задачи, выбирать эффективный способ решения, умение делать выводы.

В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую литературу. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации позволит в значительной мере углубить проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения. С другой стороны, обучающимся следует помнить, что они должны не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующее в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий, продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к экзамену. Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются конкретные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося (при сдаче экзамена). Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся выполняют различные задания (тестовые задания, рефераты, задачи). Их выполнение призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. Такие задания могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения промежуточной аттестации на практических занятиях, а также для самопроверки знаний обучающимися.

При самостоятельном выполнении заданий обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание. Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на практических занятиях.

Консультации преподавателя проводятся в соответствии с графиком, утвержденным на кафедре. Обучающийся может ознакомиться с ним на информационном стенде. При необходимости дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке.

Примерный курс лекций, содержание и методика выполнения практических заданий, методические рекомендации для самостоятельной работы содержатся в УМК дисциплины.

6.3.2. Видеоматериалы

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа: <http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video>

6.3.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

1. <http://www.finansy.ru> – материалы по социально-экономическому положению и развитию в России

2. Министерства экономического развития и торговли РФ – <http://www.economy.gov.ru>

3. Министерства финансов РФ – <http://www.minfin.ru>
4. Российской ассоциации международных исследований – <http://www.rami.ru> Росстата – <http://www.gks.ru>
5. Ассоциация крестьянских (фермерских) хозяйств и сельскохозяйственных кооперативов России – <http://www.akkor.ru/>
6. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека <http://www.cnshb.ru/>
7. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
8. «Консультант Плюс», Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
9. «Гарант», Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

6.4. Перечень программного обеспечения, информационных технологий.

1. MicrosoftOffice – офисный пакет приложений;
2. Пакет программ SunRavTestOfficePro

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №2**	<p>Специализированная мебель на 200 посадочных мест.</p> <p>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектор NEC (NP 405 G); - экран для проектора с электроприводом 406x305 ScreenChampion 4:3 MW; - ноутбук AsusK50C 15.6"/Celeron. - VGA-конвертер ATEN VE022; - 4 акустические колонки KENWOOD; - трансляционный микшер-усилитель ProAudioPA-913M; - беспроводной микрофон UHFSR40.
Учебная лаборатория «Экономика аграрного сектора» №301**	<p>Специализированная мебель для обучающихся на 27 посадочных мест, в том числе 11 мест, оснащенных комплектами компьютерной техники (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ.</p> <p>Рабочее место преподавателя: стол, стул, доска меловая настенная, комплект компьютерной техники (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ.</p> <p>Информационные стенды (планшеты настенные):</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - 1С Предприятие. Архитектура «Клиент-Сервер»; - Архитектура платформы 1С 8.2; - Взаимосвязь компонентов ИС; - Интеллектуальные ИС; - Структура ГИС в АПК.
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)***	<p>Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCoreIntelPentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acerv193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI</p>
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<p>Специализированная мебель: 3 стола, 2 полумягких стула, 3 тумбочки, 2 книжных шкафа, 1 шкаф платяной двухстворчатый, 1 сейф. Рабочее место лаборанта: компьютер (системный блок, монитор клавиатура мышь), МФУBROTHER (принтер, сканер, ксерокс).</p>

7.2. Комплект лицензионного программного обеспечения

Виды помещений	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2	<p>MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019) - 522 лицензия.. Срок действия лицензии по 01.01.2021 (отечественное ПО)</p>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №301	<p>MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019) - 522 лицензия.. Срок дей-</p>

	ствия лицензии по 01.01.2021 (отечественное ПО)
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019) - 522 лицензия.. Срок действия лицензии по 01.01.2021 (отечественное ПО). Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019) - 522 лицензия.. Срок действия лицензии по 01.01.2021 (отечественное ПО)
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019) - 522 лицензия. Срок действия лицензии по 01.01.2021

7.3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивающие одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата:

ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 0326100001919000019 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 11.12.2019
– ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015
– ЭБС «Лань», договор №27 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 03.09.2019

VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техни-

ческую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»
(ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине «Кооперация и агропромышленная интеграция»**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций
Квалификация: бакалавр
Год начала подготовки – 2021

Майский, 2021

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-11	Способен обосновывать экономические решения	ПК-1.2 Анализирует, обосновывает и выбирает экономические решения	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: сущность, виды и формы кооперативов и агропромышленных объединений; факторы и особенности процессов кооперации и интеграции в отраслях АПК; назначение и особенности функционирования производственных, потребительских и кредитных кооперативов, а также основных форм вертикально интегрированных систем и агропромышленных связей	Модуль 1 «Предмет и метод дисциплины. История развития кооперации и интеграции в АПК»	тестовый контроль	итоговое тестирование, экзамен
					Модуль 2. «Агропромышленная интеграция»	тестовый контроль	итоговое тестирование, экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: рассчитывать показатели экономической эффективности деятельности кооперативных и интеграционных формирований	Модуль 1 «Предмет и метод дисциплины. История развития кооперации и интеграции в АПК»	подготовка реферата	итоговое тестирование, экзамен
					Модуль 2. «Агропромышленная интеграция»	подготовка реферата	итоговое тестирование, экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методическими основами оценки эффективности деятельности кооперативных и интегрированных формирований	Модуль 1 «Предмет и метод дисциплины. История развития кооперации и интеграции в АПК»	Подготовка доклада	итоговое тестирование, экзамен
					Модуль 2. «Агропромышленная интеграция»	Подготовка доклада	итоговое тестирование, экзамен

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность несформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень</i>
		<i>неудовлетворительно</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
ПК-1 Способен обосновывать экономические решения	ПК-1.2. Анализирует, обосновывает и выбирает экономические решения	Не способен анализировать, обосновывать и выбирать экономические решения	Частично способен анализировать, обосновывать и выбирать экономические решения	Владеет способностью анализировать, обосновывать и выбирать экономические решения	Свободно владеет способностью анализировать, обосновывать и выбирать экономические решения
	Знать: 1) сущность, виды и формы кооперативов и агропромышленных объединений; 2) факторы и особенности процессов кооперации и интеграции в отраслях АПК; 3) назначение и особенности функционирования производственных, потребительских и кредитных кооперативов, а также основных форм вертикально интегрированных систем и агропромышленных связей	Допускает грубые ошибки при воспроизводстве сущности, видов и форм кооперативов и агропромышленных объединений; факторов и особенностей процессов кооперации и интеграции в отраслях АПК; назначения и особенностей функционирования производственных, потребительских и кредитных кооперативов, а также основных форм вертикально интегрированных систем и агропромышленных связей	Может изложить сущность, виды и формы кооперативов и агропромышленных объединений; факторы и особенности процессов кооперации и интеграции в отраслях АПК; назначение и особенности функционирования производственных, потребительских и кредитных кооперативов, а также основных форм вертикально интегрированных систем и агропромышленных связей	Знает сущность, виды и формы кооперативов и агропромышленных объединений; факторы и особенности процессов кооперации и интеграции в отраслях АПК; назначение и особенности функционирования производственных, потребительских и кредитных кооперативов, а также основных форм вертикально интегрированных систем и агропромышленных связей	Аргументировано приводит сущность, виды и формы кооперативов и агропромышленных объединений; факторы и особенности процессов кооперации и интеграции в отраслях АПК; назначение и особенности функционирования производственных, потребительских и кредитных кооперативов, а также основных форм вертикально интегрированных систем и агропромышленных связей
	Уметь: рассчитывать показатели экономической эффективности деятельности кооперативных и инте-	Не умеет рассчитывать показатели экономической эффективности деятельности кооперативных и интеграционных	Частично умеет рассчитывать показатели экономической эффективности деятельности кооперативных и интеграционных	Способен рассчитывать показатели экономической эффективности деятельности кооперативных и интеграционных	Способен самостоятельно рассчитывать показатели экономической эффективности деятельности кооперативных и

	грационных формирований	формирований	ционных формирований	формирований	интеграционных формирований
	Владеть: методическими основами оценки эффективности деятельности кооперативных и интегрированных формирований	Не владеет методическими основами оценки эффективности деятельности кооперативных и интегрированных формирований	Частично владеет методическими основами оценки эффективности деятельности кооперативных и интегрированных формирований	Владеет методическими основами оценки эффективности деятельности кооперативных и интегрированных формирований	Свободно владеет методическими основами оценки эффективности деятельности кооперативных и интегрированных формирований

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Первый этап (пороговый уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

Тестовые задания

Тесты (модуль 1)

1. Предметом дисциплины является:
 - a. закономерные социально-экономические явления развития общественного производства в агропромышленном комплексе
 - b. механизм создания и функционирования производственных и потребительских сельскохозяйственных кооперативов
 - c. процесс развития интегрированных формирований
 - d. взаимодействие кооперированных и интегрированных формирований

2. Какой характер носят кооперативные и корпоративный формирования?
 - a. долгосрочный
 - b. краткосрочный
 - c. среднесрочный
 - d. бессрочный

3. Упоминания о первых официально созданных кооперативных объединениях относятся к:
 - a. к середине 19 века
 - b. к концу 18 века
 - c. к концу 19 века
 - d. к началу 20 века

4. Кем был впервые употреблен термин "кооперация" в современном понимании?
 - a. Р. Оуэном
 - b. А. Смитом
 - c. Д. Рикардо
 - d. В.И. Лениным

5. Кооперация и интеграция:
 - a. дополняют друг друга
 - b. противодействуют друг другу
 - c. существуют независимо друг от друга

d. все ответы верны

6 Какой фактор не обуславливает практическую значимость научных методов в экономике?

- a. ограниченность ресурсов
- b. сложное взаимодействие производственных факторов
- c. необходимость поиска плана наилучшего применения имеющихся ресурсов
- d. политическая и экономическая ситуация

7 Какой метод не относится к специальным?

- a. расчетно-конструктивный
- b. монографический
- c. статистический
- d. все перечисленные методы относятся

8 Кооперация - это:

- a. сотрудничество между хозяйствующими субъектами по поводу приобретения, производства и реализации товаров
- b. объединение людей по поводу использования общего имущества
- c. процесс объединения собственности людей
- d. верного ответа нет

9 Агропромышленная интеграция - это:

- a. социально-экономическое явление, развивающееся в среде внешнеэкономических связей предприятия
- b. форма организации труда, при которой большое число людей совместно участвует в одном или разных, но связанных между собой процессах труда
- c. объединение частного капитала с государственной собственностью
- d. все ответы верны

10 Специализация производства - это:

- a. форма общественного разделения труда, при которой отдельные предприятия или их структурные подразделения производят одну или несколько основных видов продукции
- b. форма организации труда, при которой большое количество людей совместно участвует в одном или разных, но связанных между собой процессах труда
- c. увеличение количества производственных ресурсов, находящихся под управлением коммерческой организации
- d. все ответы верны

11 Инвестиции - это:

- a. средства, вкладываемые в объекты предпринимательской и/или иной деятельности с целью получения прибыли и/или достижения иного полезного эффекта
- b. все средства, принимающие участие в процессе производства продукции

- c. вся совокупность основных и оборотных средств, использующихся совместно
- d. средства, направляемые органами государственной власти на развитие

12 Эффективность исчисляется:

- a. $\text{Эффективность} = \text{Результаты} / \text{Затраты}$
- b. $\text{Эффективность} = \text{Затраты} / \text{Результат}$
- c. $\text{Эффективность} = \text{Инвестиции} / \text{Прибыль}$
- d. все ответы верны

13 К какому времени относят начальный этап развития кооперации в России?

- a. 30-80 гг. XIX века
- b. 10-30 гг. XIX века
- c. 40-60 гг. XIX века
- d. 80-90 гг. XIX века

14 Что послужило толчком в развитии кооперации в России?

- a. проводимые в стране земельные реформы
- b. отмена крепостного права
- c. власть временного правительства
- d. все варианты верны

15 Что являлось первым кооперативом, занимающимся производством и сбытом сельскохозяйственной продукции?

- a. сыроварни
- b. бойни
- c. коптильни
- d. колбасные цеха

16 Где появились первые кооперативные сыроварни?

- a. во Франции и Швейцарии
- b. в Дании и Швеции
- c. в Германии и Польше
- d. Голландии и Швеции

17 Первые кооперативные сыроварни в России появились в

- a. 70-80 гг. XIX века
- b. 60-70 гг. XIX века
- c. 50-60 гг. XIX века
- d. 80-90 гг. XIX века

18 Развитию молочной кооперации способствовало изобретение

- a. сепаратора
- b. гомогенизации
- c. доильного аппарата
- d. трубопроводов

19 В какой стране впервые стало осуществляться переработка мяса в кооперативных предприятиях?

- a. Дания
- b. Финляндия
- c. Швеция
- d. Швейцария

20 Первым снабженческим сельскохозяйственным кооперативом считается швейцарский кооператив

- a. для закупки удобрений
- b. для закупки кормов
- c. для закупки техники
- d. для закупки сырья

21 Кооперация в России начала развиваться с

- a. потребительской формы
- b. производственной формы
- c. одновременно двух форм
- d. верного ответа нет

22 Историю современной российской потребительской кооперации отсчитывают с момента образования

- a. "Большой артели"
- b. "Большого общества"
- c. "Офицерской артели"
- d. "Забайкальской артели"

23 В каком году была создана "Большая артель"?

- a. 1831 г.
- b. 1845 г.
- c. 1868 г.
- d. 1854 г.

24 Началом сельскохозяйственной кооперации в России принято считать утверждение устава ссудо-сберегательного товарищества в Костромской губернии в

- a. октябре 1865 г.
- b. в мае 1891 г.
- c. в апреле 1854 г.
- d. в августе 1869

25 В каком году было создано "Рочдельское общество справедливых пионеров"?

- a. 1844 г.

- b. 1865 г.
- c. 1876 г.
- d. 1894 г.

26 В каком году состоялся первый Всероссийский кооперативный съезд?

- a. 1908 г.
- b. 1917 г.
- c. 1923 г.
- d. 1905 г.

27 В каком году было принято правительственное постановление "О монопольном распоряжении государства сельскохозяйственными машинами и орудиями"?

- a. в 1917 г.
- b. 1923 г.
- c. в 1907 г.
- d. в 1905 г.

28 Когда был принят декрет "Об объединении всех видов кооперативных организаций"?

- a. 27 января 1920 г.
- b. 13 марта 1917 г.
- c. 5 сентября 1924 г.
- d. 11 мая 1927 г.

29 Когда был принят декрет "О сельскохозяйственной кооперации", по которому сельскохозяйственная кооперация была отделена от потребительской?

- a. 16 мая 1921 г.
- b. 22 сентября 1923 г.
- c. 3 декабря 1925 г.
- d. 9 июля 1927 г.

30 Когда был принят декрет "О кредитной кооперации", которым были разрешены кредитные и ссудосберегательные кооперативы?

- a. 24 января 1922 г.
- b. 17 марта 1924 г.
- c. 9 сентября 1926 г.
- d. 3 августа 1928 г.

31 Когда был принят "Закон о кооперации в СССР", который декларировал кооперацию как "...широко разветвленную систему, органически связанную с государственным сектором экономики..."

- a. 26 мая 1988 г.

- b. 13 сентября 1986 г.
- c. 2 августа 1990 г.
- d. 7 марта 1989 г.

32 Когда был принят закон РСФСР "О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках"?

- a. 22 марта 1991 г.
- b. 3 декабря 1993 г.
- c. 12 февраля 1995 г.
- d. 27 августа 1994 г.

33 Когда был принят Закон РФ "О финансово-промышленных группах"?

- a. 30 ноября 1995 г.
- b. 2 марта 1993 г.
- c. 12 июня 1993 г.
- d. 24 февраля 1994 г.

34 Когда было принято постановление главы администрации Белгородской области "О мерах по экономическому оздоровлению неплатежеспособных сельскохозяйственных предприятий области"?

- a. 14 декабря 1999 г.
- b. 15 марта 2001 г.
- c. 7 июля 1998 г.
- d. 26 сентября 2000 г.

35 В зависимости от вида и предназначения товара различают кооперативы:

- a. производственные, потребительские, кредитные, обслуживающие, закупочные
- b. потребительские, кредитные, обслуживающие, закупочные
- c. производственные, кредитные, обслуживающие, закупочные
- d. производственные, потребительские, обслуживающие, закупочные

36 Что является товаром в производственном кооперативе?

- a. результаты производственной деятельности, предложенные на рынок
- b. денежные средства
- c. услуги
- d. потребляемые в процессе производства услуги

37 Что является товаром в потребительском кооперативе?

- a. приобретаемые для нужд кооператоров предметы потребления
- b. денежные средства
- c. услуги
- d. потребляемые в процессе производства ресурсы

38 Что является товаром в кредитном кооперативе?

- a. денежные средства
- b. услуги
- c. предметы потребления
- d. производственные ресурсы

39 Что является товаром в обслуживающем кооперативе?

- a. услуги
- b. денежные средства
- c. предметы потребления
- d. производственные ресурсы

40 Что является товаром в закупочном кооперативе?

- a. потребляемые в процессе производства ресурсы
- b. денежные средства
- c. предметы потребления
- d. услуги

41 Кооперативный принцип добровольности и открытого членства заключается в том,

- a. кооперативы - это добровольные организации, открытые для всех людей, способных оказать свои услуги и взять на себя ответственность, без какой-либо дискриминации
- b. члены кооператива вносят равные вклады и контролируют кооперативный капитал
- c. кооперативы - это автономные организации взаимопомощи, контролируемые своими членами
- d. кооперативы заботятся об образовании и обучают своих членов, избранных представителей, управляющих и работников с тем, чтобы те смогли внести эффективный вклад в развитие предприятия

42 Кооперативный принцип демократического контроля заключается в том, что

- a. кооперативы - это демократические организации, контролируемые самими членами, принимающими активное участие в выработке политики и принятии решений
- b. кооперативы - это добровольные организации, открытые для всех людей, способных оказать свои услуги и взять на себя ответственность, без какой-либо дискриминации
- c. кооперативы - это автономные организации взаимопомощи, контролируемые своими членами
- d. кооперативы заботятся об образовании и обучают своих членов, избранных представителей, управляющих и работников с тем, чтобы те смогли внести эффективный вклад в развитие предприятия

43 Кооперативный принцип экономического участия членов заключается в том, что

- a. члены кооператива вносят равные вклады и контролируют кооперативный капитал
- b. кооперативы - это автономные организации взаимопомощи, контролируемые своими членами
- c. кооперативы - это добровольные организации, открытые для всех людей, способных оказать свои услуги и взять на себя ответственность, без какой-либо дискриминации
- d. кооперативы - это демократические организации, контролируемые самими членами, принимающими активное участие в выработке политики и принятии решений

44 Кооперативный принцип автономии и независимости заключается в том, что

- a. кооперативы - это автономные организации взаимопомощи, контролируемые своими членами
- b. кооперативы - это добровольные организации, открытые для всех людей, способных оказать свои услуги и взять на себя ответственность, без какой-либо дискриминации
- c. кооперативы - это демократические организации, контролируемые самими членами, принимающими активное участие в выработке политики и принятии решений
- d. члены кооператива вносят равные вклады и контролируют кооперативный капитал

45 Кооперативный принцип образования и повышения квалификации информации заключается в том, что

- a. кооперативы заботятся об образовании и обучают своих членов, избранных представителей, управляющих и работников с тем, чтобы те смогли внести эффективный вклад в развитие предприятия
- b. кооперативы - это демократические организации, контролируемые самими членами, принимающими активное участие в выработке политики и принятии решений
- c. члены кооператива вносят равные вклады и контролируют кооперативный капитал
- d. кооперативы - это добровольные организации, открытые для всех людей, способных оказать свои услуги и взять на себя ответственность, без какой-либо дискриминации

46 Кооперативный принцип сотрудничества кооперативов заключается в том, что

- a. кооперативы более эффективно обслуживают своих членов и укрепляют кооперативное движение, совместно действуют на местном, национальном, региональном и международном уровнях
- b. кооперативы заботятся об образовании и обучают своих членов, избранных представителей, управляющих и работников с тем, чтобы те смогли внести эффективный вклад в развитие предприятия
- c. кооперативы - это добровольные организации, открытые для всех людей, способных оказать свои услуги и взять на себя ответственность, без какой-либо дискриминации
- d. кооперативы уделяя основное внимание нуждам и потребностям членов кооператива, также заботятся о постоянном развитии своих обществ

47 Кооперативный принцип заботы об обществе заключается в том, что

- a. кооперативы уделяя основное внимание нуждам и потребностям членов кооператива, также заботятся о постоянном развитии своих обществ
- b. кооперативы более эффективно обслуживают своих членов и укрепляют кооперативное движение, совместно действуют на местном, национальном, региональном и международном уровнях
- c. кооперативы - это добровольные организации, открытые для всех людей, способных оказать свои услуги и взять на себя ответственность, без какой-либо дискриминации
- d. Кооперативный принцип заботы об обществе заключается в том, что
- e. кооперативы - это автономные организации взаимопомощи, контролируемые своими членами

48 В каком году была принята Декларация о кооперативной идентичности, в которой были определены понятие кооператива, его ценности и принципы

- a. в 1995 г.
- b. в 2002 г.
- c. в 1993 г.
- d. в 1997 г.

49 Согласно ст. 2 Федерального закона "О сельскохозяйственной кооперации" принципом функционирования кооператива не является:

- a. ограничение участия в хозяйственной деятельности лиц, не являющихся членами кооператива
- b. распределение прибыли и убытков кооператива между его членами с учетом их личного трудового участия или участия в хозяйственной деятельности кооператива
- c. получение прибыли как цель функционирования кооператива
- d. ограничение дивидендов по дополнительным паевым взносам членов и паевым взносам членов и паевым взносам ассоциированных членов кооператива

50 Что не является основополагающим признаком, который позволя-

ет отличить кооперативную форму предпринимательства от других?

- a. владение и распоряжение предприятием находится в руках тех, кто пользуется его услугами
- b. деловые операции осуществляются с приближением к себестоимости, а любые поступления сверх нее возвращаются членам кооператива на справедливой основе
- c. ограничение влияния собственников, вкладывающих в него свои капиталы
- d. ограниченное число учредителей

51 Какой классификации видов не существует?

- a. по характеру участия в деятельности кооператива
- b. по роду основной деятельности, специализации
- c. по числу членов и связанными с ними особенностями управления
- d. по территориальному признаку

52 Право на участие в кооперативе дает имущественный взнос в паевой фонд:

- a. деньгами
- b. земельными участками и имущественными долями
- c. имуществом или имущественными правами, имеющими денежную оценку
- d. все ответы верны

53 Паевой взнос может быть:

- a. обязательным и дополнительным
- b. первичным и вторичным
- c. обязательным и добровольным
- d. первичным и дополнительным

54 В случае невозможности кооператива в установленные сроки удовлетворить предъявленные к нему требования кредиторов, члены кооператива несут:

- a. субсидиарную ответственность
- b. дополнительную ответственность
- c. ответственности не несут
- d. ограниченную ответственность

55 Членами кооператива могут быть:

- a. физические лица
- b. юридические лица
- c. физические и юридические лица
- d. государственные органы

56 Размер и условия субсидиарной ответственности членов кооператива определяются:

- a. уставом кооператива

- b. общим собранием пайщиков
- c. учредительным договором
- d. правлением кооператива

57 Размеры субсидиарной ответственности членов производственного кооператива не могут быть:

- a. меньше 0,5% обязательного паевого взноса
- b. больше 50% обязательного паевого взноса
- c. меньше 50% обязательного паевого взноса
- d. меньше 25% обязательного паевого взноса

58 Дивиденды по обязательным паям:

- a. выплачиваются
- b. не выплачиваются
- c. выплачиваются по решению правления кооператива
- d. выплачиваются, если это оговорено в уставе

59 Дивиденды выплачиваются:

- a. по дополнительным паям членов и паевым взносам ассоциированных членов
- b. по обязательным и дополнительным паям членов кооператива
- c. по обязательным паям членов и паевым взносам ассоциированных членов
- d. только по паевым взносам ассоциированных членов

60 Ассоциированный член кооператива – это

- a. физическое и (или) юридическое лицо, внесшее паевой взнос, получающее дивиденды, но не имеющее право голоса, за исключением некоторых случаев
- b. физическое и (или) юридическое лицо, внесшее паевой взнос, получающее дивиденды, и имеющее право голоса
- c. физическое и (или) юридическое лицо, внесшее паевой взнос, получающее паевые выплаты, но не имеющее право голоса, за исключением некоторых случаев
- d. физическое и (или) юридическое лицо, внесшее паевой взнос, получающее дивиденды, и имеющее решающее право голоса

61 Общее число голосов ассоциированных членов - работников не может превышать

- a. 50% от числа голосов членов кооператива
- b. 10% от числа голосов членов кооператива
- c. 25% от числа голосов членов кооператива
- d. 75% от числа голосов членов кооператива

62 Когда был принят Федеральный закон "Об особенностях правового положения акционерных обществ работников (народных предприятий)"?

- a. 19 июля 1998 года
- b. 23 декабря 1999 года

- c. 3 мая 2002 года
- d. 11 октября 1996 года

63 Народное предприятие может быть создано путем преобразования любой коммерческой организации, за исключением унитарных предприятий и ОАО, работникам которых принадлежит

- a. менее 49% уставного капитала
- b. менее 75% уставного капитала
- c. менее 51% уставного капитала
- d. менее 25% уставного капитала

64 Среднесписочная численность работников народного предприятия не может составлять

- a. менее 51 человека
- b. более 51 человека
- c. более 70 человек
- d. менее 25 человек

65 Число работников, которые не являются акционерами народного предприятия, не должно превышать

- a. 10% общей численности работников
- b. 25% общей численности работников
- c. 50% общей численности работников
- d. 75% общей численности работников

66 Число акционеров народного предприятия не должно превышать

- a. 5000 человек
- b. 3000 человек
- c. 1000 человек
- d. 500 человек

67 Работникам должно принадлежать количество акций народного предприятия, номинальная стоимость которых превышает

- a. 25% его уставного капитала
- b. 10% его уставного капитала
- c. 50% его уставного капитала
- d. 75% его уставного капитала

68 Один акционер - работник не может владеть количеством акций народного предприятия, номинальная стоимость которых превышает

- a. 5% уставного капитала
- b. 3% уставного капитала
- c. 1% уставного капитала
- d. 0,5% уставного капитала

69 Когда был принят закон РСФСР "О крестьянском (фермерском) хозяйстве"?

- a. 22 ноября 1990 г.
- b. 4 апреля 1987 г.
- c. 12 августа 1989 г.
- d. 19 февраля 1991 г.

70 Когда была образована Ассоциация крестьянских (фермерских) хозяйств и сельскохозяйственных кооперативов России?

- a. в январе 1990 г.
- b. в сентябре 1993 г.
- c. в июне 1989 г.
- d. в мае 1992 г.

Тесты (модуль 2)

71 Ассоциации крестьянских хозяйств могут существовать как:

- a. некоммерческие организации
- b. коммерческие организации
- c. как коммерческие, так и некоммерческие организации
- d. организации с частичной государственной собственностью

72 Разрешено ли ассоциациям крестьянских хозяйств заниматься предпринимательской деятельностью?

- a. разрешено
- b. запрещено
- c. разрешено, если данное положение закреплено в уставе
- d. может быть разрешено по решению учредителей

73 Учредительными документами союза (ассоциации) крестьянских (фермерских) хозяйств являются:

- a. учредительный договор, подписанный его членами и утвержденный ими устав
- b. протокол общего собрания учредителей
- c. зарегистрированный в установленном порядке устав
- d. коллективный договор

74 Член союза (ассоциации) крестьянских (фермерских) хозяйств России в случае выхода из него несут субсидиарную ответственность по обязательствам союза пропорционально своему взносу в течение

- a. 2 лет с момента выхода
- b. в течение 1 месяца с момента выхода
- c. в течение 2 недель с момента выхода
- d. в течение 6 месяцев с момента выхода

75 Наименование союза (ассоциации) должно содержать:

- a. указание на основной предмет деятельности его членов
- b. год создания
- c. название региона
- d. все ответы верные

76 Кооперативы могут быть:

- a. коммерческими и некоммерческими организациями
- b. унитарными и некоммерческими организациями
- c. коммерческими и унитарными предприятиями
- d. унитарными и государственными организациями

77 В качестве основной цели своей деятельности коммерческие организации преследуют:

- a. извлечение прибыли
- b. максимизация объема производства
- c. максимизация цен
- d. повышение социально-экономических показателей

78 Согласно Гражданскому кодексу и ФЗ "О сельскохозяйственной кооперации" производственные кооперативы могут иметь следующие формы:

- a. артель (колхоз) и коопхоз
- b. только артель (колхоз)
- c. только коопхоз
- d. государственное унитарное предприятие и муниципальное унитарное предприятие

79 Учредительным документом производственного кооператива является

- a. устав, утверждаемый общим собранием членов учредительный договор
- b. протокол общего собрания пайщиков
- c. все ответы верные

80 К моменту регистрации кооператива член кооператива обязан внести

- a. не менее 10% паевого взноса
- b. не менее 25% паевого взноса
- c. не менее 75% паевого взноса
- d. не менее 5% паевого взноса

81 Паевой взнос члена кооператива должен быть внесен полностью в течение

- a. 1 года с момента регистрации

- b. 2 месяцев с момента регистрации
- c. 6 месяцев с момента регистрации
- d. 1 месяца с момента регистрации

82 Число членов производственного кооператива должно быть

- a. не менее 5
- b. не менее 3
- c. не менее 10
- d. не менее 12

83 В производственном кооперативе его членами должно выполняться работ

- a. не менее 50 %
- b. не менее 25 %
- c. не менее 75 %
- d. не менее 10 %

84 Сельскохозяйственный производственный кооператив - это

- a. добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом участии и объединении его членами имущественных паевых взносов
- b. сельскохозяйственный кооператив, созданный сельскохозяйственными товаропроизводителями при условии их обязательного участия в хозяйственной деятельности
- c. добровольное объединение граждан и (или) юридических лиц, на основе членства путем объединения его членами имущественных паевых взносов в целях удовлетворения материальных или иных потребностей
- d. кооператив, созданный добровольно объединившимися гражданами для удовлетворения потребностей в финансовой взаимопомощи

85 Сельскохозяйственный потребительский кооператив – это

- a. добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом участии и объединении его членами имущественных паевых взносов
- b. сельскохозяйственный кооператив, созданный сельскохозяйственными товаропроизводителями при условии их обязательного участия в хозяйственной деятельности
- c. добровольное объединение граждан и (или) юридических лиц, на основе членства путем объединения его членами имущественных паевых взносов в целях удовлетворения материальных или иных потребностей
- d. кооператив, созданный добровольно объединившимися гражданами для удовлетворения потребностей в финансовой взаимопомощи

86 Потребительское общество – это

- a. добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом участии и объединении его членами имущественных паевых взносов
- b. сельскохозяйственный кооператив, созданный сельскохозяйственными товаропроизводителями при условии их обязательного участия в хозяйственной деятельности
- c. добровольное объединение граждан и (или) юридических лиц, на основе членства путем объединения его членами имущественных паевых взносов в целях удовлетворения материальных или иных потребностей
- d. кооператив, созданный добровольно объединившимися гражданами для удовлетворения потребностей в финансовой взаимопомощи

87 Кредитный потребительский кооператив граждан – это

- a. добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом участии и объединении его членами имущественных паевых взносов
- b. сельскохозяйственный кооператив, созданный сельскохозяйственными товаропроизводителями при условии их обязательного участия в хозяйственной деятельности
- c. добровольное объединение граждан и (или) юридических лиц, на основе членства путем объединения его членами имущественных паевых взносов в целях удовлетворения материальных или иных потребностей
- d. кооператив, созданный добровольно объединившимися гражданами для удовлетворения потребностей в финансовой взаимопомощи

88 Сельскохозяйственный производственный кооператив является

- a. коммерческой организацией
- b. некоммерческой организацией
- c. общественной организацией
- d. государственной организацией

89 Сельскохозяйственные потребительские кооперативы являются

- a. коммерческой организацией
- b. некоммерческой организацией
- c. общественной организацией
- d. государственной организацией

90 К перерабатывающим кооперативам относятся

- a. кооперативы, занимающиеся переработкой сельскохозяйственной продукции
- b. кооперативы, осуществляющие мелиоративные, транспортные, ремонтные, строительные и эколого-восстановительные работы, телефонизацию и элек-

трификацию в сельской местности, ветеринарное обслуживание животных и племенную работу и прочие услуги

- с. кооперативы, образованные для оказания комплекса услуг по производству, переработке и сбыту сельскохозяйственной продукции
- д. кооперативы, осуществляющие продажу продукции, а также ее хранение, сортировку, сушку, мойку, расфасовку, упаковку и транспортировку, заключающие сделки, проводящие изучение рынка сбыта, организующие рекламу указанной продукции и другое

91 К сбытовым (торговым) кооперативам относят

- а. кооперативы, осуществляющие продажу продукции, а также ее хранение, сортировку, сушку, мойку, расфасовку, упаковку и транспортировку, заключающие сделки, проводящие изучение рынка сбыта, организующие рекламу указанной продукции и другое
- б. кооперативы, образованные для оказания комплекса услуг по производству, переработке и сбыту сельскохозяйственной продукции
- с. кооперативы, осуществляющие мелиоративные, транспортные, ремонтные, строительные и эколого-восстановительные работы, телефонизацию и электрификацию в сельской местности, ветеринарное обслуживание животных и племенную работу и прочие услуги
- д. кооперативы, занимающиеся переработкой сельскохозяйственной продукции

92 К обслуживающим кооперативам относят

- а. кооперативы, занимающиеся переработкой сельскохозяйственной продукции
- б. кооперативы, осуществляющие мелиоративные, транспортные, ремонтные, строительные и эколого-восстановительные работы, телефонизацию и электрификацию в сельской местности, ветеринарное обслуживание животных и племенную работу и прочие услуги
- с. кооперативы, образованные для оказания комплекса услуг по производству, переработке и сбыту сельскохозяйственной продукции
- д. кооперативы, осуществляющие продажу продукции, а также ее хранение, сортировку, сушку, мойку, расфасовку, упаковку и транспортировку, заключающие сделки, проводящие изучение рынка сбыта, организующие рекламу указанной продукции и другое

93 К снабженческим кооперативам относят

- а. кооперативы, образуемые с целью закупки и продажи средств производства, удобрений, кормов, нефтепродуктов, оборудования, запасных частей, гербицидов и пр.
- б. кооперативы, образованные для оказания комплекса услуг по производству, переработке и сбыту сельскохозяйственной продукции
- с. кооперативы, осуществляющие продажу продукции, а также ее хранение, сортировку, сушку, мойку, расфасовку, упаковку и транспортировку, заключающие сделки, проводящие изучение рынка сбыта, организующие рекламу указанной продукции и другое

- d. кооперативы, осуществляющие мелиоративные, транспортные, ремонтные, строительные и эколого-восстановительные работы, телефонизацию и электрификацию в сельской местности, ветеринарное обслуживание животных и племенную работу и прочие услуги

94 К садоводческим, огородническим и животноводческим кооперативам относят

- a. кооперативы, образованные для оказания комплекса услуг по производству, переработке и сбыту сельскохозяйственной продукции
- b. кооперативы, образуемые с целью закупки и продажи средств производства, удобрений, кормов, нефтепродуктов, оборудования, запасных частей, гербицидов и пр.
- c. кооперативы, осуществляющие мелиоративные, транспортные, ремонтные, строительные и эколого-восстановительные работы, телефонизацию и электрификацию в сельской местности, ветеринарное обслуживание животных и племенную работу и прочие услуги
- d. кооперативы, осуществляющие продажу продукции, а также ее хранение, сортировку, сушку, мойку, расфасовку, упаковку и транспортировку, заключающие сделки, проводящие изучение рынка сбыта, организующие рекламу указанной продукции и другое

95 К кредитным кооперативам относят

- a. кооперативы, созданные для кредитования и сбережения денежных средств членов
- b. кооперативы, осуществляющие мелиоративные, транспортные, ремонтные, строительные и эколого-восстановительные работы, телефонизацию и электрификацию в сельской местности, ветеринарное обслуживание животных и племенную работу и прочие услуги
- c. кооперативы, образованные для оказания комплекса услуг по производству, переработке и сбыту сельскохозяйственной продукции
- d. кооперативы, осуществляющие продажу продукции, а также ее хранение, сортировку, сушку, мойку, расфасовку, упаковку и транспортировку, заключающие сделки, проводящие изучение рынка сбыта, организующие рекламу указанной продукции и другое

96 К страховым кооперативам относят

- a. кооперативы, образованные для оказания различного рода услуг по личному и медицинскому страхованию, страхованию имущества, земли, посевов
- b. кооперативы, созданные для кредитования и сбережения денежных средств членов
- c. кооперативы, осуществляющие мелиоративные, транспортные, ремонтные, строительные и эколого-восстановительные работы, телефонизацию и электрификацию в сельской местности, ветеринарное обслуживание животных и племенную работу и прочие услуги

- d. кооперативы, образованные для оказания комплекса услуг по производству, переработке и сбыту сельскохозяйственной продукции

97 Потребительский кооператив образуется, если в его состав входит

- a. не менее двух юридических лиц
- b. не менее пяти граждан
- c. не менее двух юридических лиц или не менее пяти граждан
- d. не менее двух юридических лиц и не менее пяти граждан

98 Обслуживающими, перерабатывающими, сбытовыми, снабженческими садоводческими огородническими и животноводческими кооперативами для членов кооператива должно осуществляться

- a. не менее 50 % объема работ
- b. не менее 25 % объема работ
- c. не менее 10 % объема работ
- d. не менее 75 % объема работ

99 Высшим органом потребительского общества является

- a. общее собрание пайщиков потребительского общества
- b. правление потребительского общества
- c. собрание учредителей потребительского общества
- d. председатель правления потребительского общества

100 Общее собрание пайщиков потребительского общества является правомочным, если на нем присутствует

- a. более 50 % пайщиков потребительского общества
- b. более 25 % пайщиков потребительского общества
- c. более 10 % пайщиков потребительского общества
- d. более 75 % пайщиков потребительского общества

101 Решение общего собрания пайщиков потребительского общества считается принятым при условии, если за него проголосовали

- a. более 50 % пайщиков, присутствующих на общем собрании
- b. более 50 % пайщиков потребительского общества
- c. более 75 % пайщиков, присутствующих на общем собрании
- d. более 75 % пайщиков потребительского общества

102 Решение о выходе потребительского общества из союза, об исключении пайщика из потребительского общества, считается принятым, если за него проголосовали

- a. не менее $\frac{3}{4}$ пайщиков потребительского общества
- b. не менее $\frac{1}{2}$ пайщиков потребительского общества
- c. не менее 100 % пайщиков потребительского общества
- d. не менее $\frac{2}{3}$ пайщиков потребительского общества

103 Учредителями потребительского общества могут быть граждане

достигнувшие

- a. 16-летнего возраста
- b. 18-летнего возраста
- c. 20-летнего возраста
- d. 25-летнего возраста

104 Число учредителей потребительского общества не должно быть

- a. менее пяти граждан и (или) трех юридических лиц
- b. менее трех граждан и (или) пяти юридических лиц
- c. менее пяти граждан и (или) пяти юридических лиц
- d. менее десяти граждан и (или) пяти юридических лиц

105 Размер кооперативных выплат потребительского общества не может составлять

- a. более 20 % от доходов потребительского общества
- b. менее 20 % от доходов потребительского общества
- c. более 50 % от доходов потребительского общества
- d. менее 50 % от доходов потребительского общества

106 Число членов кредитного потребительского кооператива граждан не может быть

- a. менее 15 и не более 2000 человек
- b. менее 20 и не более 5000 человек
- c. менее 5 и не более 500 человек
- d. менее 10 и не более 1000 человек

107 Членами кредитного потребительского кооператива граждан могут быть граждане достигшие возраста

- a. 16 лет
- b. 18 лет
- c. 20 лет
- d. 25 лет

108 Когда был принят ФЗ "О кредитных потребительских кооперативах граждан"?

- a. 7 августа 2001 г.
- b. 12 марта 2004 г.
- c. 28 сентября 2000 г.
- d. 20 декабря 2002 г.

109 Каков основной принцип управления сельскохозяйственного производственного кооператива?

- a. одна акция - один голос
- b. порядок принятия решения определяется Уставом
- c. каждый участник - один голос

d. в соответствии с Гражданским кодексом РФ

110 В течение какого времени после утверждения годового баланса кредитного потребительского кооператива граждан его члены обязаны покрыть образовавшиеся убытки?

- a. в течение 3 месяцев
- b. в течение 1 месяца
- c. в течение 6 месяцев
- d. в течение 12 месяцев

111 Юридическое лицо может быть членом:

- a. производственного сельскохозяйственного кооператива
- b. потребительского сельскохозяйственного кооператива
- c. сельскохозяйственного кооператива любого типа
- d. юридическое лицо не может быть членом кооператива

112 Число членов производственного сельскохозяйственного кооператива должно быть

- a. не менее двух
- b. не более двух
- c. не менее пяти
- d. от двух до пяти

113 Выплачиваются ли членам сельскохозяйственного кооператива дивиденды по их обязательным паям?

- a. да
- b. нет
- c. да, но не более 50 % стоимости пая
- d. да, только при условии личного трудового участия

114 Использование наемного труда в сельскохозяйственном производственном кооперативе:

- a. допускается, но не более 50% в общем объеме работ
- b. не ограничивается и регулируется законодательством РФ
- c. допускается, не менее 25% в общем объеме работ
- d. допускается, но не более 75% в общем объеме работ

115 Как осуществляется распределение доходов в сельскохозяйственном производственном кооперативе:

- a. по акциям
- b. по трудовому участию и частично по имуществу
- c. по вкладам
- d. распределение не регламентируется законодательством

116 Член производственного кооператива должен внести к моменту государственной регистрации кооператива следующую часть

- a. не менее 10 процентов
- b. не менее 25 процентов
- c. не менее 50 процентов
- d. 100 процентов

117 Преобразовываться в хозяйственные товарищества или общества производственные кооперативы:

- a. могут по единогласному решению их членов
- b. могут по решению большинства их членов
- c. не могут
- d. могут по решению 75% членов

118 Что является учредительными документами сельскохозяйственного производственного кооператива:

- a. устав, утвержденный учредителями
- b. протокол Общего собрания и Устав, утвержденный собранием
- c. учредительный договор, подписанный учредителями и Устав, утвержденный учредителями
- d. коллективный трудовой договор

119 Уставный капитал акционерного общества открытого типа состоит

- a. из паевых взносов
- b. из оговоренного числа акций, распространяемых по открытой подписке
- c. из оговоренного числа акций, распространяемых среди учредителей или заранее оговоренного круга лиц
- d. из стоимости вкладов его участников

120 Может ли быть участником сельскохозяйственного производственного кооператива юридическое лицо?

- a. да
- b. нет
- c. да, при условии внесения дополнительного пая
- d. да, если количество его учредителей не превышает трех

121 Относятся ли сельскохозяйственные потребительские кооперативы к коммерческим организациям?

- a. да
- b. нет
- c. в зависимости от сферы деятельности
- d. да, если число пайщиков более 30

122 Каков основной принцип управления сельскохозяйственного производственного кооператива:

- a. одна акция - один голос
- b. порядок принятия решения определяется Уставом

- c. один член - один голос
- d. один пай - один голос

123 Участниками сельскохозяйственного потребительского кооператива могут быть:

- a. только юридические лица
- b. граждане и юридические лица
- c. граждане
- d. верного ответа нет

124 Какие два основных типа интеграции существует?

- a. контрактная интеграция и интеграция собственности
- b. контрактная интеграция и добровольная интеграция
- c. интеграция собственности и интеграция кадров
- d. интеграция добровольная и интеграция ресурсов

125 Контрактная интеграция – это

- a. взаимодействие самостоятельных организаций и/или индивидуальных предпринимателей в рамках какого-либо хозяйственного договора
- b. интеграция реализуемая в виде комбинатов, концернов, агрофирм и холдинговых формирований
- c. объединение предприятий одной и той же отрасли, производящих однородные виды продукции или выполняющих одинаковые операции по ее производству
- d. интеграция предполагает объединение предприятий, функционирующих на различных последовательных стадиях производственного цикла, при котором результаты предыдущей стадии служат исходным для последующей стадии

126 Интеграция собственности – это

- a. взаимодействие самостоятельных организаций и/или индивидуальных предпринимателей в рамках какого-либо хозяйственного договора
- b. интеграция реализуемая в виде комбинатов, концернов, агрофирм и холдинговых формирований
- c. объединение предприятий одной и той же отрасли, производящих однородные виды продукции или выполняющих одинаковые операции по ее производству
- d. интеграция предполагает объединение предприятий, функционирующих на различных последовательных стадиях производственного цикла, при котором результаты предыдущей стадии служат исходным для последующей стадии

127 Горизонтальная интеграция – это

- a. взаимодействие самостоятельных организаций и/или индивидуальных предпринимателей в рамках какого-либо хозяйственного договора
- b. интеграция реализуемая в виде комбинатов, концернов, агрофирм и холдинговых формирований
- c. объединение предприятий одной и той же отрасли, производящих однородные виды продукции или выполняющих одинаковые операции по ее производству

- d. интеграция предполагает объединение предприятий, функционирующих на различных последовательных стадиях производственного цикла, при котором результаты предыдущей стадии служат исходным для последующей стадии

128 Вертикальная интеграция – это

- a. взаимодействие самостоятельных организаций и/или индивидуальных предпринимателей в рамках какого-либо хозяйственного договора
- b. интеграция реализуемая в виде комбинатов, концернов, агрофирм и холдинговых формирований
- c. объединение предприятий одной и той же отрасли, производящих однородные виды продукции или выполняющих одинаковые операции по ее производству
- d. интеграция предполагает объединение предприятий, функционирующих на различных последовательных стадиях производственного цикла, при котором результаты предыдущей стадии служат исходным для последующей стадии

129 Смешанная интеграция – это

- a. организационно-экономическое объединение разнопрофильных производств и предприятий. различных отраслей, не имеющих между собой ни технической, ни технологической общности по производству и сбыту определенного товара
- b. объединение предприятий одной и той же отрасли, производящих однородные виды продукции или выполняющих одинаковые операции по ее производству
- c. интеграция предполагает объединение предприятий, функционирующих на различных последовательных стадиях производственного цикла, при котором результаты предыдущей стадии служат исходным для последующей стадии
- d. взаимодействие самостоятельных организаций и/или индивидуальных предпринимателей в рамках какого-либо хозяйственного договора

130 Какого вида интеграции не существует?

- a. вертикальная
- b. горизонтальная
- c. смешанная (конгломеративная)
- d. матричная

131 Положительные факторы агропромышленной интеграции подразделяются на:

- a. социальные, экономические, организационно-правовые, организационно-технические и технологические
- b. социальные, демографические, организационно-правовые, организационно-технические и технологические
- c. политические, экономические, организационно-правовые, организационно-технические и технологические
- d. социальные, экономические, организационно-правовые, организационно-технические и маркетинговые

132 Социальные факторы

- a. действуют в сфере общественного сознания и психологии людей
- b. формируются в сфере экономических интересов и способов их достижения
- c. определяются возможностями, которые предусмотрены гражданским законодательством
- d. определяются преимуществами, которые дает крупное производство при использовании материально-технических ресурсов

133 Экономические факторы

- a. действуют в сфере общественного сознания и психологии людей
- b. формируются в сфере экономических интересов и способов их достижения
- c. определяются возможностями, которые предусмотрены гражданским законодательством
- d. определяются преимуществами, которые дает крупное производство при использовании материально-технических ресурсов

134 Организационно-правовые факторы –

- a. действуют в сфере общественного сознания и психологии людей
- b. формируются в сфере экономических интересов и способов их достижения
- c. определяются возможностями, которые предусмотрены гражданским законодательством
- d. определяются преимуществами, которые дает крупное производство при использовании материально-технических ресурсов

135 Организационно-технические факторы

- a. действуют в сфере общественного сознания и психологии людей
- b. формируются в сфере экономических интересов и способов их достижения
- c. определяются возможностями, которые предусмотрены гражданским законодательством
- d. определяются преимуществами, которые дает крупное производство при использовании материально-технических ресурсов

136 Технологические факторы

- a. формируются в сфере управления производственно-сбытовой деятельностью
- b. формируются в сфере экономических интересов и способов их достижения
- c. определяются преимуществами, которые дает крупное производство при использовании материально-технических ресурсов
- d. действуют в сфере общественного сознания и психологии людей

137 В соответствии с Гражданским кодексом РФ организационными формами коммерческих организаций являются:

- a. унитарные предприятия, хозяйственные общества, хозяйственные товарищества, производственные кооперативы
- b. унитарные предприятия, хозяйственные общества, хозяйственные товарищества, потребительские кооперативы

- c. унитарные предприятия, хозяйственные общества, потребительские кооперативы, производственные кооперативы
- d. хозяйственные общества, хозяйственные товарищества, производственные кооперативы, потребительские кооперативы

138 Какого вида унитарные предприятия бывают?

- a. государственные и муниципальные
- b. муниципальные и областные
- c. государственные и частные
- d. правительственные и муниципальные

139 Какого вида хозяйственных обществ не существует?

- a. акционерные общества
- b. общества с ограниченной ответственностью
- c. общества с дополнительной ответственностью
- d. общества без образования юридического лица

140 Какого вида хозяйственные товарищества существуют?

- a. полные товарищества и товарищества на вере
- b. регистрируемые товарищества и товарищества на вере
- c. полные товарищества и частичные товарищества
- d. товарищества на вере и товарищества частичные

141 Какие виды производственных кооперативов существуют?

- a. колхозы и коопхозы
- b. колхозы и общества
- c. коопхозы и товарищества
- d. общества и товарищества

142 Комбинат – это

- a. объединение предприятий разных отраслей, в котором продукция одного предприятия служит сырьем или полуфабрикатом для другого
- b. вид объединения предприятий сельского хозяйства, промышленности транспорта, торговли, банков, научно-исследовательских учреждений, учебных центров, испытательных полигонов на основе комбинирования и диверсификации производства
- c. агропромышленное предприятие с законченным производственным циклом, реализующее значительное количество выпускаемой продовольственной продукции (не менее 25 %) под марочными названиями
- d. совокупность хозяйственных обществ (товариществ), управляемых коммерческой организацией, владеющей значительной долей их акционерного или уставного капитала

143 Концерн – это

- a. объединение предприятий разных отраслей, в котором продукция одного предприятия служит сырьем или полуфабрикатом для другого
- b. вид объединения предприятий сельского хозяйства, промышленности транспорта, торговли, банков, научно-исследовательских учреждений, учебных центров, испытательных полигонов на основе комбинирования и диверсификации производства
- c. агропромышленное предприятие с законченным производственным циклом, реализующее значительное количество выпускаемой продовольственной продукции (не менее 25 %) под марочными названиями
- d. совокупность хозяйственных обществ (товариществ), управляемых коммерческой организацией, владеющей значительной долей их акционерного или уставного капитала

144 Агрофирма – это

- a. объединение предприятий разных отраслей, в котором продукция одного предприятия служит сырьем или полуфабрикатом для другого
- b. вид объединения предприятий сельского хозяйства, промышленности транспорта, торговли, банков, научно-исследовательских учреждений, учебных центров, испытательных полигонов на основе комбинирования и диверсификации производства
- c. агропромышленное предприятие с законченным производственным циклом, реализующее значительное количество выпускаемой продовольственной продукции (не менее 25 %) под марочными названиями
- d. совокупность хозяйственных обществ (товариществ), управляемых коммерческой организацией, владеющей значительной долей их акционерного или уставного капитала

145 Холдинговое формирование – это

- a. объединение предприятий разных отраслей, в котором продукция одного предприятия служит сырьем или полуфабрикатом для другого
- b. вид объединения предприятий сельского хозяйства, промышленности транспорта, торговли, банков, научно-исследовательских учреждений, учебных центров, испытательных полигонов на основе комбинирования и диверсификации производства
- c. агропромышленное предприятие с законченным производственным циклом, реализующее значительное количество выпускаемой продовольственной продукции (не менее 25 %) под марочными названиями
- d. совокупность хозяйственных обществ (товариществ), управляемых коммерческой организацией, владеющей значительной долей их акционерного или уставного капитала

146 Какие формы реорганизации относятся к интеграционным процессам?

- a. слияние и присоединение
- b. слияние и поглощение

- c. присоединение и прикрепление
- d. поглощение и прикрепление

147 Слияние – это

- a. форма реорганизации, при которой происходит объединение собственности двух и большего числа юридических лиц в одно новое юридическое лицо
- b. форма реорганизации, при которой одно или несколько юридических лиц прекращают свое самостоятельное существование, став частью другого юридического лица
- c. форма реорганизации, при которой из одного юридического лица выделяют несколько других
- d. форма реорганизации, при которой юридическое лицо выходит из состава другого и незамедлительно входит в состав третьего юридического лица

148 Присоединение – это

- a. форма реорганизации, при которой юридическое лицо выходит из состава другого и незамедлительно входит в состав третьего юридического лица
- b. форма реорганизации, при которой из одного юридического лица выделяют несколько других
- c. форма реорганизации, при которой одно или несколько юридических лиц прекращают свое самостоятельное существование, став частью другого юридического лица
- d. форма реорганизации, при которой происходит объединение собственности двух и большего числа юридических лиц в одно новое юридическое лицо

149 Холдинг – это

- a. организация, использующая свой капитал для приобретения контрольных пакетов акций других организаций с целью контроля над ними
- b. организация, использующая свой капитал для приобретения производственных ресурсов с целью перепродажи
- c. организация, использующая свой капитал для приобретения продукции других организаций с целью контроля над ними
- d. организация, использующая свою продукцию для продажи другим организациям с целью контроля над ними

150 Отвечает ли дочернее общество по долгам основного общества (товарищества)?

- a. да
- b. нет
- c. данный вопрос определяется уставом
- d. по усмотрению дирекции общества

151 В случае несостоятельности (банкротства) дочернего общества по вине основного общества (товарищества), последнее

- a. не несет ни какой ответственности
- b. несет субсидиарную ответственность

- c. несет ответственность в пределах оговоренной в договоре
- d. несет полную ответственность

152 Эффективность – это

- a. категория, отражающая отношение полученных результатов к численности персонала
- b. категория, отражающая соответствие полученных результатов целям и интересам людей
- c. категория, отражающая долю прибыли в полученных результатах
- d. категория, отражающая пропорцию полученных результатов и инвестиций

153 Экономический эффект – это

- a. полезный экономический результат
- b. численность производственного персонала
- c. количество затраченных ресурсов
- d. затраты на приобретение и транспортировку ресурсов

154 По природе возникновения различают следующие разновидности экономического эффекта:

- a. эффект выравнивания обеспеченности производственными ресурсами, эффект оптимальной обеспеченности ресурсами, эффект масштаба производства, корпоративный эффект
- b. эффект снижения трудоемкости, эффект оптимальной обеспеченности ресурсами, эффект масштаба производства, корпоративный эффект
- c. эффект выравнивания обеспеченности производственными ресурсами, эффект повышения производительности труда, эффект масштаба производства, корпоративный эффект
- d. эффект выравнивания обеспеченности производственными ресурсами, эффект оптимальной обеспеченности ресурсами, эффект масштаба производства, кооперативный эффект

155 Эффект выравнивания обеспеченности ресурсами

- a. возникает вследствие использования закономерностей, объясняемых концепцией лимитирующего фактора
- b. достигается, если все производственные ресурсы применяются в оптимальном количестве
- c. достигается за счет такого увеличения объемов производства продукции, при котором удельные затраты уменьшаются
- d. достигается за счет объединения интересов партнеров и совместных согласованных действий, объединенных единым планом

156 Эффект оптимальной обеспеченности ресурсами

- a. возникает вследствие использования закономерностей, объясняемых концепцией лимитирующего фактора

- b. достигается за счет такого увеличения объемов производства продукции, при котором удельные затраты уменьшаются
- c. достигается, если все производственные ресурсы применяются в оптимальном количестве
- d. достигается за счет объединения интересов партнеров и совместных согласованных действий, объединенных единым планом

157 Эффект масштабов производства

- a. возникает вследствие использования закономерностей, объясняемых концепцией лимитирующего фактора
- b. достигается, если все производственные ресурсы применяются в оптимальном количестве
- c. достигается за счет такого увеличения объемов производства продукции, при котором удельные затраты уменьшаются
- d. достигается за счет объединения интересов партнеров и совместных согласованных действий, объединенных единым планом

158 Корпоративный эффект

- a. возникает вследствие использования закономерностей, объясняемых концепцией лимитирующего фактора
- b. достигается, если все производственные ресурсы применяются в оптимальном количестве
- c. достигается за счет такого увеличения объемов производства продукции, при котором удельные затраты уменьшаются
- d. достигается за счет объединения интересов партнеров и совместных согласованных действий, объединенных единым планом

159 Какие существуют группы показателей эффективности производства?

- a. натуральные и стоимостные
- b. натуральные и производные
- c. стоимостные и оценочные
- d. оценочные и натуральные

160 Валовой доход - это

- a. разница между стоимостью валовой продукции и материальными затратами
- b. разница между стоимостью валовой продукции и всеми затратами на ее производство
- c. общий объем прибыли предприятия от всех видов деятельности
- d. денежная выручка минус полная себестоимость

161 Чистый доход – это

- a. разница между стоимостью валовой продукции и материальными затратами

- b. разница между стоимостью валовой продукции и всеми затратами на ее производство
- c. общий объем прибыли предприятия от всех видов деятельности
- d. денежная выручка минус полная себестоимость

162 Прибыль – это

- a. финансовый результат предпринимательской деятельности предприятия
- b. разница между стоимостью валовой продукции и материальными затратами
- c. разница между стоимостью валовой продукции и всеми затратами на ее производство
- d. процентное соотношение полученной прибыли к полной себестоимости

163 Валовая прибыль – это

- a. разница между стоимостью валовой продукции и материальными затратами
- b. разница между стоимостью валовой продукции и всеми затратами на ее производство
- c. общий объем прибыли предприятия от всех видов деятельности
- d. денежная выручка минус полная себестоимость

164 Прибыль от реализации продукции, услуг – это

- a. денежная выручка минус полная себестоимость
- b. общий объем прибыли предприятия от всех видов деятельности
- c. разница между стоимостью валовой продукции и всеми затратами на ее производство
- d. разница между стоимостью валовой продукции и материальными затратами

165 Чистая прибыль – это

- a. валовая прибыль минус налоги, не вошедшие в себестоимость
- b. разница между стоимостью валовой продукции и всеми затратами на ее производство
- c. разница между стоимостью валовой продукции и материальными затратами
- d. общий объем прибыли предприятия от всех видов деятельности

166 Уровень рентабельности

- a. процентное отношение полученной прибыли к полной себестоимости
- b. валовая прибыль минус налоги, не вошедшие в себестоимость
- c. разница между стоимостью валовой продукции и всеми затратами на ее производство
- d. разница между стоимостью валовой продукции и материальными затратами

167 Уровень окупаемости затрат – это

- a. отношение денежной выручки к полной себестоимости
- b. процентное отношение полученной прибыли к полной себестоимости
- c. разница между стоимостью валовой продукции и всеми затратами на ее производство

d. разница между стоимостью валовой продукции и материальными затратами

168 Норма прибыли – это

- a. процентное отношение прибыли к среднегодовой стоимости основных и оборотных фондов
- b. отношение денежной выручки к полной себестоимости
- c. процентное отношение полученной прибыли к полной себестоимости
- d. разница между стоимостью валовой продукции и всеми затратами на ее производство

169 Как создается капитал производственного кооператива?

- a. капитал создается при объединении имущественных паевых взносов
- b. капитал не объединяется
- c. капитал разделен на доли
- d. капитал разделен на акции

170 Как проходит ликвидация производственного кооператива?

- a. ликвидируется по решению учредителей или по решению суда, либо когда остается единственный участник
- b. ликвидируется добровольно по единогласному решению его участников
- c. ликвидируется добровольно по решению общего собрания членов – пайщиков
- d. ликвидируется по решению правительства

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов Оценка

90 – 100% *12 баллов и/или «отлично»*

70 – 89 % *От 9 до 11 баллов и/или «хорошо»*

50 – 69 % *От 6 до 8 баллов и/или «удовлетворительно»*

менее 50 % *От 0 до 5 баллов и/или «неудовлетворительно»*

Второй этап (продвинутый уровень)

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной

Рефераты (примерные темы)

Рефераты (модуль 1)

1. Основные этапы и особенности развития сельскохозяйственной кооперации в России.
2. Сельскохозяйственная кооперация в дореволюционный период.
3. Сельскохозяйственная кооперация в период НЭПа.
4. Советский период развития сельскохозяйственной кооперации.
5. Сельскохозяйственная кооперация в условиях перехода к рыночной экономике.
6. Развитие интеграционных процессов в США.
7. Сельскохозяйственная кооперация в Израиле, Японии.
8. Система кооперации в аграрной сфере Германии, Дании, Швейцарии, Голландии.
9. Особенности сельскохозяйственной кооперации в аграрной сфере Франции, Канады.
10. Мировой опыт кооперации в сельском хозяйстве.
11. Государственная поддержка различных форм кооперации и интеграции в развитых странах Европы и США.
12. Содержание и особенности кооперации;
13. Кооперативные принципы;
14. Интеграция как экономическая категория;
15. Место кооперации и интеграции среди факторов агропромышленного производства;
16. Взаимосвязь специализации, концентрации, кооперации и интеграции.
17. Взаимосвязь и взаимообусловленность специализации, концентрации, кооперации и интеграции.
18. Региональные особенности развития кооперации и агропромышленной интеграции.
19. Особенности развития интеграционных и кооперационных процессов в АПК России в переходный период (90-е гг. XX в.).
20. Принципы создания и эффективного функционирования кооперативных и агропромышленных формирований.
21. Экономическая сущность кооперации в сельском хозяйстве.
22. Отличительные особенности кооператива.
23. Формы кооперации в сельском хозяйстве.

Рефераты (модуль 2)

1. Необходимость развития интеграции.
2. Типы и виды интеграции.
3. Факторы агропромышленной интеграции.
4. Виды агропромышленных формирований.
5. Отношение собственности при агропромышленной интеграции.

6. Особенности агропромышленной интеграции в холдинговых формированиях.
7. Развитие в регионах России разнообразных форм вертикально-интегрированных систем.
8. Социально-экономические результаты функционирования агропромышленных формирований.
9. Учет региональных особенностей структуры производства.
10. Сущность и показатели экономической эффективности
11. Экономическая эффективность взаимодействия хозяйствующих субъектов.
12. Оценка эффективности вхождения сельскохозяйственных организаций в состав агрохолдингов.
13. Роль государства в повышении эффективности кооперации и агропромышленной интеграции. Типы сельскохозяйственной кооперации.
14. Особенности функционирования различных типов сельскохозяйственных кооперативов.
15. Члены кооператива и ассоциированные члены.
16. Источники формирования имущества сельскохозяйственных кооперативов.
17. Организация производства и управления в межхозяйственном кооперативе.
18. Внутрихозяйственная кооперация.
19. Межхозяйственная кооперация.
20. Кооперация крестьянских хозяйств.
21. Отличительные признаки деятельности потребительских кооперативов.
22. Виды и формы потребительских кооперативов в зависимости от направления деятельности.
23. Порядок создания потребительских кооперативов.
24. Понятие кредитной кооперации.
25. Принципы формирования кредитных кооперативов в сельском хозяйстве.

Объем реферата 10-15 страниц.

Критерии оценивания реферата:

Рефераты оцениваются по таблице путём суммирования баллов по отдельным характеристикам реферата и автоматического перевода суммы баллов в стандартные оценки.

Оцениваемые характеристики реферата	Максимум баллов
Соблюдение требований к объему и оформлению реферата	10
Соответствие плана реферата заданной теме и содержания разделов плану реферата	10
Правильное оформление ссылок на библиографические источники	10

Умение работать с литературой и делать обобщения	10
Отсутствие грамматических и стилистических ошибок	10
Владение терминологией и понятийным аппаратом заданной темы	20
Степень раскрытия сущности заданной темы	30
Максимальная сумма баллов:	100

Третий этап (высокий уровень)

ВЛАДЕТЬ наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

Доклады (примерные темы)

Доклады (модуль 1)

1. Принципы и этапы создания и эффективного функционирования кооперативных и агропромышленных формирований.
2. Роль видных учёных и политиков в развитии кооперативного движения XX века и его социально-экономические последствия.
3. Кооперация и социальная стабильность на селе.
4. Роль национального проекта «Развитие АПК» в развитии кооперации на селе.
5. Виды, формы и организационное строение крупных интегрированных формирований в России и за рубежом.
6. Значение и роль интегрированных формирований в АПК России и их социально-экономические последствия для развития села.
7. Экономический эффект и последствия кооперации и интеграции на современном этапе развития АПК России.
8. Сущность учения А.В.Чаянова о концентрации и оптимизации размеров производства в сельском хозяйстве.
9. Сущность принципов кооперации, сформулированных на конгрессе Международного кооперативного альянса в 1995г.
10. Региональные особенности развития кооперации и агропромышленной интеграции.
11. Роль в развитии кооперации основоположников кооперативного движения Роберта Оуэна, Фридриха Райффайзена, А.В. Чаянова.
12. Мировая практика кооперации АПК как основная форма объединения сельскохозяйственных товаропроизводителей.

Доклады (модуль 2)

13. Основные этапы и особенности развития сельскохозяйственной кооперации в России.
14. Сельскохозяйственная кооперация в дореволюционный период.
15. Сельскохозяйственная кооперация в период НЭПа.
16. Советский период развития сельскохозяйственной кооперации.

17. Сельскохозяйственная кооперация в условиях перехода к рыночной экономике.
18. Экономическая сущность кооперации в сельском хозяйстве.
19. Роль отличительных особенностей кооператива.
20. Формы и типы кооперации в сельском хозяйстве.
21. Особенности функционирования различных типов сельскохозяйственных кооперативов и принципы их управления.
22. Имущественные взаимоотношения в разных типах сельскохозяйственных кооперативов.
23. Роль и развитие мировых интеграционных процессов в АПК.
24. Сельскохозяйственная кооперация за рубежом.
25. Государственная поддержка различных форм кооперации и интеграции в развитых странах Европы и США.
26. Взаимосвязь и взаимообусловленность специализации, концентрации, кооперации и интеграции.
27. Региональные особенности развития кооперации и агропромышленной интеграции.

Объем доклада 20-25 страниц.

Критерии оценивания доклада:

Доклады оцениваются по таблице путём суммирования баллов по отдельным характеристикам доклада и автоматического перевода суммы баллов в стандартные оценки.

Оцениваемые характеристики доклада	Максимум баллов
Актуальность исследуемой проблемы	10
Полнота использования литературных источников по проблеме, привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.)	10
Умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал	10
Грамотность и культура изложения, литературный стиль	10
Умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы	10
Наличие авторской позиции и самостоятельных суждений	20
Полнота и глубина анализа исследуемой проблемы	30
Максимальная сумма баллов:	100

Перевод суммы баллов за доклад в стандартные оценки:

90 – 100 баллов – «отлично» (*продвинутый уровень*)

70 – 89 баллов – «хорошо» (*углубленный уровень*)

50 – 69 баллов – «удовлетворительно» (*пороговый уровень*)

менее 50 баллов – «неудовлетворительно» (*ниже порогового уровня*)

Творческий рейтинг

Творческий рейтинг студента оценивается по его умению креативно создавать мультимедийные презентации по темам учебной дисциплины.

Объём презентации: 15-20 слайдов.

Критерии оценивания мультимедийных презентаций

Оцениваемые характеристики мультимедийных презентаций	Максимум баллов
Связь презентации с учебной программой дисциплины	1
Информативность и полезность содержания презентации.	1
Логическая последовательность слайдов	1
Графический дизайн (иллюстрации, графики, таблицы, диаграммы)	1
Общее впечатление от мультимедийной презентации	1
Итоговое количество баллов:	5

5. Вопросы по подготовке к экзамену

1. Категории дисциплины (содержание используемых экономических терминов).
2. Методы исследования дисциплины, их сущность.
3. Понятие системного подхода, используемого для изучения предмета дисциплины.
4. Практическая значимость научных методов в экономике.
5. Понятие и экономическая сущность кооперации в сельском хозяйстве.
6. Задачи, решаемые в агропромышленном производстве с помощью кооперации и интеграции.
7. Экономические предпосылки и зарождение кооперативного движения (30-е – 80-е годы XIX века).
8. Экономические закономерности как предпосылки развития кооперации и интеграции.
9. Содержание и особенности кооперации.
10. Кооперативные принципы.
11. Сельскохозяйственные объединения на основе кооперации.
12. Основные формы развития кооперации в сельском хозяйстве.
13. Производственные кооперативы.
14. Потребительские кооперативы.

15. Кредитные кооперативы.
16. Потребительские общества.
17. Место кооперации и интеграции среди факторов агропромышленного производства.
18. Кооперация крестьянских хозяйств.
19. Межхозяйственная кооперация.
20. Внутрихозяйственное кооперирование.
21. Объективная необходимость развития интеграции.
22. Факторы агропромышленной интеграции.
23. Виды агропромышленных формирований.
24. История развития интеграционных процессов в России.
25. Развитие кооперации в капиталистической России (90-е гг. XIX века – 1917 г.).
26. Кооперация в эпоху социализма (1917 г. – 80-е гг. XX века).
27. Особенности агропромышленной интеграции в холдинговых формированиях.
28. Интеграция как экономическая категория.
29. Типы и виды интеграции.
30. Отношения собственности при агропромышленной интеграции.
31. Особенности агропромышленной интеграции в холдинговых формированиях.
32. Экономическая эффективность взаимодействия хозяйствующих субъектов.
33. Взаимосвязь специализации, концентрации, кооперации и интеграции.
34. История развития интегрированных структур за рубежом и система регулирования их деятельности.
35. Федеральный закон «О кредитных потребительских кооперативах граждан».
36. Федеральный закон «О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации».
37. Федеральный закон «О сельскохозяйственной кооперации».
38. Федеральный закон «Об особенностях правового положения акционерных обществ работников (народных предприятий)».

Критерий оценки:

оценка «отлично» (при отличном усвоении (продвинутом))
выставляется обучающемуся, если им полностью раскрыты и представлены ответы на все вопросы в билете. Обучающийся владеет материалом и отвечает на дополнительные вопросы по всем вопросам билета;

оценка «хорошо» (при хорошем усвоении (углубленном))
выставляется обучающемуся, если он частично раскрыл сущность вопросов;

оценка «удовлетворительно» (при неполном усвоении (пороговом))
выставляется обучающемуся, если он затрудняется дать ответ на один из

вопросов в билете;

оценка «неудовлетворительно» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется обучающемуся, если он не может представить ответы на все вопросы билета, затрудняется с ответом на дополнительные вопросы по билету.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации обучающихся осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются тестовый контроль, написание рефератов, доклады. Обучающийся должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные обучающимся по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него обучающийся получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится в письменно-устной форме по утвержденным билетам. Каждый билет содержит по два вопроса, и третьего, вопроса или задачи, или практического задания.

Первый вопрос в экзаменационном билете - вопрос для оценки уровня обученности «знать», в котором очевиден способ решения, усвоенный обучающимся при изучении дисциплины.

Второй вопрос для оценки уровня обученности «знать» и «уметь», который позволяет оценить не только знания по дисциплине, но и умения ими пользоваться при решении стандартных типовых задач.

Третий вопрос (задача/задание) для оценки уровня обученности «владеть», содержание которого предполагает использование комплекса умений и навыков, для того, чтобы обучающийся мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая имеющиеся знания.

По итогам сдачи экзамена выставляется оценка.

Критерии оценки знаний обучающихся на экзамене:

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; при ответе на все вопросы билета продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логи-

чески стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу;

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся обладает достаточно полным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод; два первых вопроса билета освещены полностью, а третий доводится до логического завершения после наводящих вопросов преподавателя;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; все вопросы билета начаты и при помощи наводящих вопросов преподавателя доводятся до конца;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос билета не рассмотрен до конца, даже при помощи наводящих вопросов преподавателя.

Основным методом оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций является балльно-рейтинговая система, которая регламентируется Положением о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения обучающихся являются: рубежный рейтинг, творческий рейтинг, рейтинг личностных качеств, рейтинг сформированности прикладных практических требований, промежуточная аттестация.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу обучающегося на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые обучающийся получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения обучающимся индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем	+

прикладных практических требований	лем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	
Промежуточная аттестация	<i>Является</i> результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Общий рейтинг по дисциплине складывается из рубежного, творческого, рейтинга личностных качеств, рейтинга сформированности прикладных практических требований, промежуточной аттестации (экзамена).

Рубежный рейтинг – результат текущего контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков обучающегося по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования, письменные контрольные опросы, в т.ч. с использованием ПЭВМ и ТСО, результаты выполнения практических заданий. В качестве практических заданий могут выступать крупные части (этапы) курсовой работы, расчетно-графические задания т.п.

Промежуточная аттестация – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи *экзамена*, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные экзаменационные или контрольные работы, индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения обучающимся индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

Рейтинг личностных качеств - оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.

Рейтинг сформированности прикладных практических требований - оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

В рамках балльно-рейтинговой системы контроля успеваемости обучающихся, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых обучающимся при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

Итоговая оценка компетенций обучающегося осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг обучающегося составил 51 балл и более.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг обучающегося составил менее 51 балла.

По дисциплине с экзаменом необходимо использовать следующую шкалу пересчета суммарного количества набранных баллов в четырехбалльную систему:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов