

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.04.2020 18:11:19

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ

В.Я.ГОРИНА»

Факультет среднего профессионального образования

«Утверждаю»

Декан факультета СПО



Бражник Г.В.

« 09 »

07

2020 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ**

Специальность 36.02.01 Ветеринария

(базовый уровень)

п. Майский, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №504 от 12 мая 2014, на основании «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ им. В.Я. Горина

Разработчик(и):

Ковалева Ю.Ю. - к.б.н., доцент кафедры
морфологии и физиологии
Лаврова О.Б., преподаватель кафедры морфологии
и физиологии

Рассмотрена на заседании кафедры морфологии и физиологии

«10» 06 2020 г., протокол № 14

Зав. кафедрой

[подпись] Александр Е.Г.

Согласована с выпускающей кафедрой незаразной патологии

«3» 04 2020 г., протокол № 9

Зав. кафедрой

[подпись] И.Н. Локочева

Одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины

«08» 04 2020 г., протокол № 4

Председатель методической комиссии

[подпись] В.Ю. Ковалева

Руководитель ППСЗ

специальности 36.02.01 Ветеринария

[подпись] Н.В. Андреева

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ» | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Латинский язык в ветеринарии

1.1. Области применения рабочей программы:

Примерная программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 36.02.01 Ветеринария.

Программа учебной дисциплины «Латинский язык в ветеринарии» может быть использована в профессиональной подготовке ветеринарного фельдшера, а также в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям («Оператор-физиотерапевт», «Оператор по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных и птиц»).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;
- орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;
- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;
- выписывать рецепты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;
- основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;
- правила фонетики;
- принципы словообразования;
- систему латинских склонений;
- управление предлогов;
- бинарную номенклатуру;
- правила заполнения рецепта.

Ветеринарный фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Ветеринарный фельдшер (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями:

- ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
- ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
- ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
- ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
- ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
- ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
- ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
- ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
- ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема

- ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
- ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
- ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.
- ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.
- ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.
- ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
- ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.
- ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.
- ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных и инвазионных болезней, а так же их лечения.
- ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных и инвазионных болезней.
- ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
- ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
- ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>72</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>48</i> |
| в том числе: | |
| Лекции | <i>16</i> |
| Практические занятия | <i>32</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>24</i> |
| <i>Итоговая аттестация в форме зачет</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Латинский язык в ветеринарии»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лекции и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, контрольные работы | Объем час | Уровень освоения |
|--|---|-----------|------------------|
| Раздел 1. Введение. Роль латинского языка в ветеринарии и естественных науках | Содержание учебного материала | | |
| Тема 1.1. Правила чтения. Тема 1.2. Правила постановки ударения | Содержание учебного материала: Роль латинского языка в ветеринарии для биологических наук в целом. Латинский алфавит и латино-русская транслитерация. | 2 | 1-3 |
| | Практические занятия | 10 | |
| | Общие правила прочтения слов и произношения звуков в латинском языке. | 2 | |
| | Правила постановки ударения в латинских словах. Правила произношения гласных звуков и прочтения дифтонгов. Выполнение контрольных заданий, тестирование. | 2 | |
| | Правила чтения согласных и их сочетаний. Выполнение упражнений для чтения | 2 | |
| | Правила долготы-краткости звуков и слогов. Выполнение контрольных заданий и тестирование. | 2 | |
| | Итоговое занятие по латинской фонетике. Выполнение контрольных заданий | 2 | |
| | Самостоятельная работа: выполнение заданий и тестов для самоконтроля по теме, отработка навыка чтения на примерах слов тренировочных упражнений на каждое фонетическое правило. | 2 | |
| | Контрольное чтение, сдача лексического минимума. | | |
| Раздел 2. Введение в ветеринарную терминологию | Содержание учебного материала | | |
| Тема 2.1. Фармацевтическая терминология | Содержание учебного материала | 7 | 2-3 |
| | Содержание раздела. Правила оформления латинской части рецепта. Основные схемы рецептов. Указание количеств выписываемых лекарственных средств. Рецептурные сокращения. Дополнительные надписи на рецептах. Роль и значение глагольных форм в рецептуре. Латинские глаголы в ветеринарной терминологии. | 3 | |
| | Понятие о склонении именных частей речи и спряжении глаголов. Грамматические категории именных частей речи. <i>Имя существительное:</i> словарная форма, определение | 2 | |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| <p align="center">Тема 2.1. Фармацевтическая терминология (окончание)</p> | принадлежности к склонению и практической основы. Понятие о равносложных и неравносложных словах; определение их практической основы. Имена существительные в роли ветеринарных терминов. Склонение существительных и словосочетаний «существительное + существительное». | | |
| | <i>Имя прилагательное</i> : классификация, словарная форма, определение практической основы. Согласование прилагательных с существительными и склонение словосочетаний «существительное + прилагательное». Порядок следования определений в многословных фармацевтических терминах. | 2 | |
| | Практические занятия | 10 | |
| | Определение спряжения латинских глаголов по словарной форме. Образование форм повелительного наклонения глаголов. | 2 | |
| | Выполнение контрольных заданий в переводе рецептов с латыни на русский язык. | 2 | |
| | I-II склонения именных частей речи. Лексический минимум существительных и прилагательных. Склонение существительных и их сочетаний. | 2 | |
| | Лексический минимум существительных и прилагательных III-го склонения. Упражнения в определении их практической основы. IV-V склонения существительных. | 2 | |
| | Формирование и склонение словосочетаний «существительное + прилагательное» - фармацевтических терминов. | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 10 | |
| | Работа со словарём учебника по опознанию глаголов и отглагольных форм в словарях. | 2 | |
| | Упражнения в формировании чисел из римских цифр, отработка навыка счёта до 10-ти. Подготовка к контрольной работе по темам раздела «Латинская грамматика». | 2 | |
| | Работа со словарём учебника по опознанию именных частей речи различных склонений по словарной форме. | 4 | |
| Выполнение контрольных заданий в формировании и склонении словосочетаний «существительное + прилагательное (причастие)» | 2 | | |
| <p align="center">Тема 2.2. Анатомическая терминология</p> | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Содержание раздела, формирование и склонение двусловных терминов-словосочетаний. Порядок следования определений в многословных словосочетаниях. | 2 | |
| | <i>Предлоги</i> в анатомических терминах. Роль приставок в терминологии. Важнейшие суффиксы существительных и прилагательных – анатомических терминов. | 2 | |
| | Практические занятия | 6 | |
| | Выполнение контрольных заданий в формировании и склонении многосложных | 2 | |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| | анатомических терминов. | | |
| | Суффиксальное образование существительных и прилагательных – фармацевтических и анатомических терминов. | 2 | |
| | Итоговое занятие по темам «Фармацевтическая терминология» и «Анатомическая терминология». Сдача лексического минимума | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 6 | |
| | Упражнения в переводе многочисленных анатомических терминов. | 2 | |
| | Ведение словаря, заучивание слов-терминов. | 4 | |
| Тема 2.3. Клиническая терминология | Содержание учебного материала: содержание раздела и языковая основа. Греко-латинские эквиваленты. Понятие о терминологических элементах. Важнейшие суффиксы существительных-клинических терминов. | 2 | |
| | Практические занятия. | 6 | |
| | Выполнение контрольных заданий в формировании клинических терминов из терминологических элементов и трактовке их значения. | 4 | |
| | Суффиксальное образование клинических терминов. | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 6 | |
| | Упражнения в образовании клинических терминов со значениями «воспаление», «невоспалительный процесс», «новообразование». | 2 | |
| | Ведение словаря, заучивание слов-терминов. | 2 | |
| Всего: | | 72 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории ветеринарной фармакологии и латинского языка № 921.

Оборудование лаборатории

Капсуло- и болюсодаватель, прибор для выпаивания жидких лекарственных форм. Нитратометр. Схемы механизмов действия лекарственных веществ. Видеофильмы. Образцы препаратов. Стенд о новых фармацевтических веществах. Клинико-диагностическая лаборатория (ФЭК, рефрактометр, биохимический анализатор, оборудование для гематологических исследований). Термостаты, чашки Петри, питательные среды, наборы дисков для подтитровки антибиотиков, экспресс-тесты, набор дезинфекционных средств и установок, таблицы зависимости чувствительности к ним микрофлоры. Стенды, плакаты, слайды. Аптечный огород, учебники, словари, стенды и раздаточный материал со справочной информацией, учебные фильмы, упаковки из-под лекарственных препаратов.

Технические средства обучения: световой проектор, фотографии, учебные фильмы, раздаточный материал, ноутбук ASUS, проектор NEC, экран для демонстрации, колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основная литература:

1. Латинская фонетика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов 1 курса, обучающихся по специальностям 36.05.01 и 36.02.01 Ветеринария / Белгородский ГАУ ; сост. В. Ю. Ковалева. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2017. - 48 с. - Режим доступа: <http://qps.ru/zjcnM>
2. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине " Латинский язык в ветеринарии" по специальности 36.02.01 - Ветеринария (базовый уровень): методические указания /Белгородский ГАУ; сост. О. Б. Лаврова. - Майский : Белгородский ГАУ, 2019. - 28 с. http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe

Дополнительна литература:

1. Белоусова, А.Р. Латинский язык [Электронный ресурс] : учебник / А.Р. Белоусова, М.М. Дебабова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65948>
2. Белоусова, А.Р. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Р. Белоусова, М.М. Дебабова, С.В. Шевченко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 192 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/60645>

Периодическая литература:

1. Ветеринария : научно-производственный журнал. Режим доступа: <http://journalveterinariya.ru>

2. Ветеринария. РЖ: реферативный журнал ЦНСХБ
3. Ветеринарный врач: научно-производственный журнал. Режим доступа: <http://vetvrach-vnivi.ru>
4. Международный вестник ветеринарии/ СПбГАВМ (Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины) — Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2210#journal_name

Учебные видеофильмы, диафильмы, слайды:

Изображения (на слайдах презентации) с картами исторической родины латинского языка (рисунок карты древней Италии) и распространённости языков романской группы в современном мире.

Раздаточный материал:

- Латинский алфавит;
- Таблицы транслитерации (латино-русской, русско-латинской, латино-греческой);
- Падежные окончания именных частей речи;
- Личные окончания глаголов;
- Бланки с рекомендуемыми формами выполнения индивидуальных заданий.

Internet –источники, адреса web-сайтов:

1. <https://www.latinpro.info/>
2. <http://bookre.org/reader?file=1478782&pg=15>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; ➤ орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины; ➤ применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; ➤ выписывать рецепты. <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля; | <ul style="list-style-type: none"> ✓ упражнения для чтения ✓ контрольные задания ✓ тестирование ✓ контроль лексического минимума ✓ реферативное задание ✓ деловая игра ✓ зачет |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">➤ основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;➤ правила фонетики;➤ принципы словообразования;➤ систему латинских склонений;➤ управление предлогов;➤ бинарную номенклатуру;➤ правила заполнения рецепта. | |
|--|--|

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина»

Кафедра морфологии и физиологии

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«__» _____ 20__ г., протокол № ____
Заведующий кафедрой
_____ Е.Г.Яковлева
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Латинский язык в ветеринарии

36.02.01 –Ветеринария (базовый уровень)
(код и наименование специальности)

Ветеринарный фельдшер
Квалификация (степень) выпускника

п. Майский, 2020

Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 36.02.01. Ветеринария, методических указаний «О разработке фонда оценочных средств по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, производственной практике (преддипломной), государственной итоговой аттестации, входящим в программу подготовки специалистов среднего звена».

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Составитель(и): _____
(наименование кафедры)

Подпись (Ф.И.О.)

Эксперт(ы) (преподаватели смежных дисциплин (курсов):

Подпись (Ф.И.О.)

Подпись (Ф.И.О.)

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине «Латинский язык в ветеринарии»**

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины* | | Код контролируемо й компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|----------|--|--|--|--|
| 1 | Раздел 1. Введение. Роль латинского языка в ветеринарии и естественных науках | Тема 1.1. Правила чтения. | <i>OK1-OK9; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.6;3.1- 3.8;4.1-4.5</i> | Контрольные задания, тестирование, упражнения для чтения |
| | | Тема 1.2. Правила постановки ударения | <i>OK1-OK9 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.6;3.1- 3.8;4.1-4.5</i> | Упражнения для чтения, тестирование, |
| 2 | Раздел 2. Введение в ветеринарную терминологию | Тема 2.1. Фармацевтическая терминология | <i>OK1-OK9 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.6;3.1- 3.8;4.1-4.5</i> | Контрольные задания |
| | | Тема 2.2. Анатомическая терминология | <i>OK1-OK9 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.6;3.1- 3.8;4.1-4.5</i> | Контрольные задания, деловая игра |
| | | Тема 2.3. Клиническая терминология | <i>OK1-OK9 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.6;3.1- 3.8;4.1-4.5</i> | Контрольные задания, контроль лексического минимума |
| 3 | Промежуточная аттестация - зачет | | <i>OK1-OK9 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.6;3.1- 3.8;4.1-4.5</i> | Вопросы к зачету |

Перечень оценочных средств

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Контрольные задания | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу | Комплект контрольных заданий по вариантам |
| 2 | Контроль лексического минимума | Способ проверки словарного запаса студента для практического использования в профессиональной деятельности. | Раздаточный материал |
| 3 | Упражнения для чтения | Средство проверки умений ученика применять правила чтения на практике. | Комплект упражнений для чтения |
| 4 | Тестирование | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Фонд тестовых заданий |
| 5 | Реферативное задание | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной учебно-исследовательской темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. | Темы рефератов |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина»

Кафедра морфологии и физиологии

Комплект контрольных заданий

по дисциплине *«Латинский язык в ветеринарии»*

Тема 1.1 Правила чтения

Вариант 1

Задание 1. Выбрать слова, в которых буква *s* читается как [з]:

- 1) jugularis;
- 2) costa;
- 3) cerebralis;
- 4) sapiens;
- 5) spasmus.

Задание 2. Напишите русскими буквами как читаются слова, обращая внимание на произношение латинской буквы «с »:

- 1) cossux
- 2) caecum
- 3) cystis
- 4) caput
- 5) ductus
- 6) lac
- 7) cito
- 8) condyles
- 9) monocytus
- 10) cervix
- 11) sacralis
- 12) cauda
- 13) sulci
- 14) cutis
- 15) bucca
- 16) cranium
- 17) cuticula

Например: cito — цито

Вариант 2

Задание 1. Звукосочетание [кв] на письме передается сочетанием букв:

- 1)kv
- 2)qu
- 3)qv
- 4)cv

Задание 2. Напишите русскими буквами как читаются слова :

- 1)maxilla
- 2)lux
- 3) radix
- 4) naevus
- 5) cervix
- 6) rhaphe
- 7) zona
- 8) elixir
- 9) apex
- 10) zincum
- 11) zygoma
- 12) succus
- 13) cytus
- 14) sanatio
- 15) influenza
- 16) dexter
- 17) glossa

Например: ischiadicus — исхиадикус

Вариант 3

Задание 1. Звукосочетание [кс] графически обозначается написанием:

- 1) x
- 2) cs
- 3) ks

Задание 2. В каком слове буквосочетание “ngu” произносится как “нгв”:

- 1) angulus
- 2) angularis
- 3) angustus
- 4) lingual
- 5) inguen
- 6) frangula
- 7) lingu

Тема 1.2. Правила постановки ударения

Вариант 1

Задание 1. Поставьте ударение в двухсложных словах:

1.apex; 2.ala; 3.bulbus; 4.costa; 5.crista; 6.collum; 7.colon; 8.cordis; 9.situs;
10.lingua; 11.major; 12.locus; 13.truncus; 14.sulcus; 15.sanguis; 16.ovum;
17.cutis; 18.arcus; 19.pedis; 20.caput; 21.minor; 22.corpus; 23.nasus; 24.bucca;
25.cornu; 26.via; 27.sine; 28.grata.

Задание 2. Учитывая долготу и краткость предпоследнего слога, поставьте ударение:

1.encephalon; 2.vertebra; 3.cerebrum; 4.lacteus; 5.medulla; 6.capitulum;
7.clavicula; 8.alveolus; 9.petrosus; 10.ligamentum; 11.scabies; 12.substantia;
13.foveola; 14.palpebra; 15.fractura; 16.choledochus; 17.connexus; 18.confluens;
19.caniculus; 20.urethra.

Вариант 2

Задание 1. Разделите слова на слоги, определите и отметьте долготу или краткость предпоследнего слога и поставьте ударение:

1.proprius; 2.criticus; 3.lagoena; 4.medulla; 5.scabies; 6.palatum; 7.junctura;
8.arachnoideus; 9.cerebrum; 10.reflexus; 11.gangraena; 12.apertura; 13.dorsalis;
14.musculus; 15.capitis; 16.extensor; 17.tibia; 18.segmentum; 19.antebrachium;
20.choledochus.

Задание 2. Определите слова, в которых знак долготы или краткости поставлен правильно:

1.operābilis; 2.medicamēntum; 3.medŭlla; 4.supinatōr; 5.palpēbra; 6.maxīlla
7.tuberōsus; 8.fācies; 9.vertēbra; 10.fōvĕa; 11.ulnāris; 12.gracīlis; 13.arterīa;
14.reflēxus; 15.ēxtraho; 16.colūmna; 17.fractūra; 18.protuberāntia.

Вариант 3

Задание 1. В каком из данных слов третий слог ударный?

- a) pulmonalis
- b) cribrosus
- c) pelvinus
- d) clavicularis
- e) glomerulus

Задание 2. Какой латинский суффикс является долгим?

- a)–ul
- b)–cul
- c)–id
- d)–ur

e)–ic

Тема 2.1. Фармацевтическая терминология.

Вариант 1

Задание 1. Выписать 5 мл стерилизованного 1% раствора апоморфина гидрохлорида. Назначить по 0,5 мл. подкожно

Задание 2. Перевести рецепт на русский язык

Rp.: Paracetamoli 0,2

D.t.d. N 10 in tabulettis

S. Внутреннее. По 1 таблетке.

Вариант 2

Задание 1. Выписать мазь, содержащую желтый оксид ртути 0,6 г., ихтиола 0,8 г., цинковой мази 20,0 .. Назначить на пораженные участки.

Задание 2. Выписать рецепт:

Возьми: Калия бромида

Натрия бромида по 4,0

Аммония бромида 1,0

Дистиллированной воды до 200 мл

Смешай. Выдай. Обозначь. Внутреннее. По 2 ст. л. 3 раза в день.

Вариант 3

Задание 1. Перевести на русский язык:

Misce, ut fiat pulvis – M.f. pulvis

Misce, ut fiant pilulae – M.f. pilulae

Sterilisetur !

Da (Dentur) tales doses numero 10 in tabulettis

Задание 2. Прочитать и перевести словосочетания:

Pulveris foliorum Digitalis

Solutionis Iodi spirituosae

Tabulettas Acidi nicotinic

Unguenti Acidi borici

Тема 2.2. Анатомическая терминология

Вариант 1

Задание 1. Перевести:

foramen magnum –

facies articularis –

vertebra thoracica –

Задание 2. Перевести словосочетания:

отросток суставной верхний -

проход слуховой наружный хрящевой -

Вариант 2

Задание 1. Перевести:

caput, capitis n.

cerebrum, cerebri n.

meninx, meningis f.

oculus, oculi m.

nasus, nasi m.

Задание 2. Перевести:

Печень

Желчь

Селезёнка

Почка

Мочеточник

Вариант 3

Задание 1. Перевести словосочетания:

широчайшая мышца спины

лобная кость

черепная ямка

Задание 2. Термин “грудной позвонок” переводится:

1. vertebra thoracica

2. vertebra lumbalis

3. vertebra cranialis

Задание 1. Укажите термин со значением «кровотечение из носа»:

1. rhinorrhoea
2. rhinorrhaphia
3. rhinorrhagia

Задание 2. Дополните термин со значением «недостаток эритроцитов»:
erythro.....

Дополните термин со значением «замедление сердечного ритма»
cardia.....

Вариант 2

Задание 1. Укажите термин со значением «грибковое заболевание»:

1. myosis
2. mycosis
3. myositis

Задание 2. Допишите приставки:

1. отсутствие питания _____ trophia
2. расстройство пищеварения _____ pepsia
3. пониженное давление _____ tonia
4. повышенная чувствительность _____ aestesia

Вариант 3

Задание 1. Перевести на русский:

anaemia –
hyperaemia –
glycaemia –
hypoglycaemia –
toxaemia –
leukaemia-

Задание 2. Перевести на латинский:

хирургическая операция наложения шва
кровотечение из органа
наличие напряженности в тканях и кровеносных сосудах
сужение
хирургическая операция наложения искусственного отверстия

Критерии оценки контрольных заданий:

оценка «отлично» выставляется студенту, если правильно выполнено более 90% заданий;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если правильно выполнено более 70% заданий;
оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если правильно выполнено более 50% заданий;
оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если правильно выполнено менее 50% заданий.

Составитель _____ (подпись) О. Б. Лаврова

«___» _____ 20__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина»

Кафедра морфологии и физиологии

Раздаточный материал по лексическому минимуму

по дисциплине *«Латинский язык в ветеринарии»*

Раздел 2. Введение в ветеринарную терминологию

ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ. ГЛАГОЛЫ

| | |
|--------------------|---------------|
| ausculto, are I | выслушивать |
| sano, are I | лечить |
| designo, are I | назначать |
| servo, are I | хранить |
| conservo, are I | сохранять |
| nomino, are I | называть |
| numero, are I | считать |
| valeo, ere II | быть здоровым |
| doleo, ere II | болеть |
| tego, ere III | покрывать |
| defendo, ere III | защищать |
| constituo, ere III | устанавливать |
| scribo, ere III | писать |
| nutrio, ire IV | кормить |
| sentio, ire IV | чувствовать |
| invenio, ire IV | находиться |

ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ. ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ 1-Й ГРУППЫ

| | |
|---------------------|------------|
| acusticus, a, um | слуховой |
| albus, a, um | белый |
| dexter, tra, trum | правый |
| sinister, tra, trum | левый |
| externus, a, um | наружный |
| internus, a, um | внутренний |
| flavus, a, um | желтый |

| | |
|--------------------|--------------------|
| latus, a, um | широкий |
| niger, a, um | черный |
| parvus, a, um | малый |
| magnus, a, um | большой |
| durus, a, um | твердый |
| longus, a, um | длинный |
| medius, a, um | средний, срединный |
| obliquus, a, um | косой |
| profundus, a, um | глубокий |
| spurius, a, um | ложный |
| verus, a, um | истинный |
| transversus, a, um | поперечный |
| liquidus, a, um | жидкий |
| noxius, a, um | вредный |
| ruber, bra, brum | красный |
| rectus, a, um | прямой |
| vagus, a, um | блуждающий |

ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ. ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ 2-Й ГРУППЫ

| | |
|-------------------|------------|
| abdominalis, e | брюшной |
| articularis, e | суставной |
| basilaris, e | основной |
| brevis, e | короткий |
| caudalis, e | хвостовой |
| cervicalis, e | шейный |
| cranialis, e | черепной |
| distalis, e | удаленный |
| dorsalis, e | спинной |
| frontalis, e | лобный |
| lateralis, e | боковой |
| longitudinalis, e | продольный |
| medialis, e | срединный |

| | |
|------------------|---------------------|
| occipitalis, e | затылочный |
| proximalis, e | расположенный ближе |
| sacralis, e | крестцовый |
| sagittalis, e | стреловидный |
| superficialis, e | поверхностный |
| ventralis, e | брюшной |
| vertebralis, e | позвоночный |

ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ. СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ ПЕРВОГО СКЛОНЕНИЯ.

ala, ae *f*
 ampulla, ae *f* aorta, ae *f*
 cellula, ae *f* charta, ae *f* commissura, ae *f* concha, ae *f*
 costa, ae *f*
 equa, ae *f*
 fibula, ae *f* fractura, ae *f* gallina, ae *f*
 gena, ae *f*
 gingiva, ae *f* glandula, ae *f* incisura, ae *f* lacrima, ae *f* lamina, ae *f*
 larva, ae *f* ligatura, ae *f* mandibula, ae *f* maxilla, ae *f* palpebra, ae *f* plica, ae *f*
 scapula, ae *f* struma, ae *f* tunica, ae *f*

ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ. СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ ВТОРОГО СКЛОНЕНИЯ.

| | |
|----------------------|--------------|
| abomasum, i <i>n</i> | сычуг |
| aegrotus, i <i>m</i> | больной |
| alveolus, i <i>m</i> | ячейка |
| aper, apri <i>m</i> | кабан |
| asellus, i <i>m</i> | треска |
| bacillus, i <i>m</i> | бацилла. |
| bronchus, i <i>m</i> | бронх |
| caecum, i <i>n</i> | слепая кишка |

| | |
|------------------------|---------------|
| cancer, cri <i>m</i> | рак |
| caper, capri <i>m</i> | козел |
| cavum, i <i>n</i> | полость |
| cerebellum, i <i>n</i> | мозжечок |
| cilium, ii <i>n</i> | ресница |
| colon, i <i>n</i> | ободочная |
| cranium, ii <i>n</i> | череп |
| cubitus, i <i>m</i> | локоть |
| cytus, i <i>m</i> | клетка |
| encephalon, i <i>n</i> | головной мозг |
| gallus, i <i>m</i> | петух |
| ganglion, ii <i>n</i> | нервный узел |
| insectum, i <i>n</i> | насекомое |
| labium, ii <i>n</i> | губа |
| malleus, i <i>m</i> | сап |
| metatarsus, i <i>m</i> | плюсна |
| morbus, i <i>m</i> | болезнь |
| mucus, i <i>m</i> | слизь |
| nasus, i <i>m</i> | нос |
| tetanus, i <i>m</i> | Столбняк |

**ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ.
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ ТРЕТЬЕГО
СКЛОНЕНИЯ МУЖСКОГО РОДА**

| | |
|-------------------------|----------------|
| aether, eris <i>m</i> | эфир, воздух |
| anthrax, acis <i>m</i> | сибирская язва |
| calor, oris <i>m</i> | жар |
| carbo, onis <i>m</i> | уголь |
| cortex, icis <i>m</i> | кора |
| culex, icis <i>m</i> | комар |
| homo, inis <i>m</i> | человек |
| humor, oris <i>m</i> | влага |
| labor, oris <i>m</i> | труд |
| margo, inis <i>m</i> | край |
| paries, etis <i>m</i> | стенка |
| pes, pedis <i>m</i> | нога, стопа |
| pharynx, ngis <i>m</i> | глотка |
| pulmo, onis <i>m</i> | легкое |
| pulvis, eris <i>m</i> | порошок |
| ren, renis <i>m</i> | почка |
| splen, splenis <i>m</i> | селезенка |
| thorax, acis <i>m</i> | грудная клетка |

**ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ.
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ ТРЕТЬЕГО
СКЛОНЕНИЯ**

женского рода

| | |
|----------------------------|--------------|
| appendix, icis <i>f</i> | придаток |
| auris, is <i>f</i> | ухо |
| bilis, is <i>f</i> | желчь |
| consuetudo, inis <i>f</i> | привычка |
| extractio, onis <i>f</i> | извлечение |
| frons, ntis <i>f</i> | лоб |
| meninx, ngis <i>f</i> | мозговая |
| mens, mentis <i>f</i> | оболочка |
| ossificatio, onis <i>f</i> | ум, разум |
| regio, onis <i>f</i> | окостенение |
| remissio, onis <i>f</i> | область |
| respiratio, onis <i>f</i> | затухание |
| sanatio, onis <i>f</i> | дыхание |
| solutio, onis <i>f</i> | оздоровление |
| toxicatio, onis <i>f</i> | раствор |
| tussis, is <i>f</i> | отравление |

trochanter, eris *m* вертел
 tumor, oris *m* опухоль

кашель

**ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ.
 СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ ТРЕТЬЕГО
 СКЛОНЕНИЯ СРЕДНЕГО РОДА**

abdomen, живот
 animal, alis *n* животное
 caput, itis *n* голова
 hepar, atis *n* печень
 lac, lactis *n* молоко
 mel, melis *n* мед
 neoplasma, новообразование
 tuber, eris *n* бугор
 oedema, atis отек
 ovile, ilis *n* овчарня
 os, oris *n* рот, устье
 os, ossis *n* кость
 pectus, oris *n* грудь
 pus, puris *n* гной
 rete, is *n* сетка, сеть
 secale, is *n* рожь
 semen, mis *n* семя
 sulfur, uris *n* сера
 ulcus, eris *n* язва
 vulnus, eris *n* рана

**ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ.
 СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ
 ТРЕТЬЕГО СКЛОНЕНИЯ**

musculus abductor отводящая
 мышца
 musculus adductor приводящая
 мышца
 musculus depressor опускающая
 мышца
 musculus dilatator расширяющая мышца
 musculus extensor разгибающая
 мышца
 musculus flexor сгибающая мышца
 musculus levator поднимающая
 мышца
 musculus protractor оттягивающая мышца
 musculus rotator вращающая
 мышца
 musculus sphincter (*греч.*) сжимающая
 мышца
 musculus supinator вращающая мышца
 наружу
 musculus masseter (*греч.*)
 жевательная
 мышца
 musculus cremaster (*греч.*)
 подвешивающая
 яичко мышца
 musculus tensor напрягающая
 мышца
 musculus pronator вращающая
 мышца внутрь

**ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ.
 СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ ЧЕТВЕРТОГО СКЛОНЕНИЯ**

acus, us *f*
arcus, us *m*
artus, us *m*
auditus, us *m* connexus, us decursus, us *m* ductus, us *m*
flexus, us *ot*
genu, us *m*
gustus, us *m*
hiatus, us *m*
lapsus, us *m* manus, us *f* meatus, us *f*
morsus, us *m* olfactus, us *m* plexus, us *m*
potus, us *m* pressus, us *m* processus, us *m* prolapsus, us *m* pulsus, us *m* sensus,
us *m*
sinus, us *m*
status, us *m*
tactus, us *m*
usus, us *m*
visus, us *m*

игла
дуга, свод
сустав
слух
связь, соединение
течение
проток
изгиб
колени
вкус
отверстие, щель
ошибка, падение
кисть руки
ход, проход
укус
обоняние
сплетение
питье
давление, сжатие
отросток
выпадение
пульс
чувство
пазуха, полость
состояние

осязание
употребление
зрение

ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ. СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ ПЯТОГО СКЛОНЕНИЯ

| | |
|-----------------------|-------------------------|
| <i>acies, ei f</i> | острота |
| <i>canities, ei f</i> | седина |
| <i>caries, ei f</i> | гнилость, |
| <i>facies, ei f</i> | гниение |
| <i>glacies, ei f</i> | поверхность, |
| <i>rabies, ei f</i> | лицо |
| <i>scabies, ei f</i> | лед |
| <i>species, ei f</i> | бешенство |
| <i>superficies,</i> | чесотка |
| <i>ei f</i> | сбор лекарственных трав |
| | поверхность |

Критерии оценки контроля лексического минимума:

оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно идентифицировано более 50% слов;

оценка «не зачтено» выставляется студенту, если правильно идентифицировано менее 50% слов.

Составитель _____ О. Б. Лаврова
(подпись)

«___» _____ 20__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Кафедра морфологии и физиологии

Комплект упражнений для чтения

по дисциплине «*Латинский язык в ветеринарии*»

Раздел 1. Введение. Роль латинского языка в ветеринарии и естественных науках

Тема 1.1. Правила чтения.

1. сотрясение мозга. Nervus — нерв, dens — зуб, febris — лихорадка, teres — круглый, secale — рожь, bene — хорошо, genu — колено, tendo — сухожилие, littera — буква, meatus — проход, semen — семя, fovea — ямка, diabetes — диабет.

2. Vitaminum — витамин, finio — оканчиваю, bilis — желчь, nitris — нитрит, insanabilis — неизлечимый, majalis — майский, januarius — январь, junctura — соединение, jejunum — тощая кишка, jecur — печень, juvenis — юноша, jugum — ярмо, гребень.

3. Dyspepsia — расстройство пищеварения, pyelitis — воспаление почечных лоханок, hydrargyrum — ртуть, hypotonia — пониженное кровяное давление, amygdala — миндаля, myopia — близорукость, myoma — мышечная опухоль.

4. Gangraena — омертвление, anaemia — малокровие, aeger — больной, costae — ребра, laesio — повреждение, praecordium — предсердная область, paediatер — детский врач, praemolaris (dens) — малый коренной зуб, foetor — неприятный запах, coelia — брюшная полость, oesophagus — пищевод.

5. roentgenologia — учение о рентгеновских лучах, auris — ухо, auditus — слух, auscultatio — выслушивание, aura — дуновение, autointoxicatio — самоотравление (непроизвольное), pausea — морская болезнь, fauces — глотка.

Тема 1.2. Правила постановки ударения

1. leukaemia —белокровия, aneurysma — расширение артерии, neuritis — воспаление нерва, pneumonia — воспаление легких, pseudomembrana — кожная перепонка, eurnoë — правильное дыхание, aër — воздух, diploë — губчатое вещество, urooëticus —вырабатывающий мочу.
2. Cerebrum —мозг, caverna —пещера, каверна, coepi — я начал, carcinoma — раковая опухоль, cervix — шея, bacterium — бактерия, cylindricus — цилиндрический, cilium — ресница, convallaria — ландыш, cito — быстро.
3. centum — сто, verruca — бородавка, siccus — сухой, cyaneus — синюшный, colica —колики, varicella — ветряная оспа, sectio — сечение, vesica— пузырь, ulcus —язва.
4. coccygeus — копчиковый, coronalis — венечный, caementum — камень, coccus — коки, cossi — кокки, criticus — решающий, переломный, clinica — клиника, convalescens — выздоравливающий, causa —причина, contracture – сокращение мышц.
5. Extractum, Oxygenium, cortex, radix, mixtura, oxydum, Xeroformium, Zoologia, zona, zootoxinum, Oryza, zygoма, Dibazolium, Aminazinum, Mizidolum, Zincum, zoster, zygomaticus, Hydrogenium, Oхycoccus, Chamomilla, Chloroformium, charta, chirurgus

Критерии оценки упражнений для чтения:

оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно прочитано более 50% текста;

оценка «не зачтено» выставляется студенту, если правильно прочитано менее 50% текста.

Составитель _____ О. Б. Лаврова
(подпись)

«___» _____ 20__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина»

Кафедра морфологии и физиологии

Комплект тестов

по дисциплине «*Латинский язык в ветеринарии*»

Раздел 1. Введение. Роль латинского языка в ветеринарии и естественных науках

1. Латинский язык похож на ныне «живущий»:

- a) норвежский язык;
- b) китайский язык;
- c) испанский язык;
- d) арабский язык.

2. В какой отрасли человеческой деятельности часто применяются слова латино-греческого происхождения:

- a) в музыке;
- b) в медицине;
- c) в филателии;
- d) в нумизматике.

3. Сколько букв в латинском алфавите:

- a) 24;
- b) 20 ;
- c) 28 ;
- d) 32 ;

4. Отцом медицины считается:

- a) Авиценна;
- b) Клавдий Гален;
- c) Микеланджело Буонаротти;
- d) Гиппократ Косский.

5. «Защитник людей» - так переводится на русский язык имя:

- a) Алексей;
- b) Андрей;
- c) Александр;

d) Антон.

6. «Чистая, непорочная» - так переводится на русский язык имя:

- a) Елена;
- b) Екатерина;
- c) Ефросинья;
- d) Ева.

7. Сочетание ae читается:

- a) [e]
- b) [э]
- c) [aэ]

8. Сс читается как [ц] перед:

- a) а, о, и и перед всеми согласными и в конце слова;
- b) е, і, у, ае, ое, еи;
- c) всегда.

9. Nh читается как:

- a) [ейч]
- b) [ха]
- c) [г]

10. Qu читается как:

- a) [ку]
- b) [гу]
- c) [кв]

11. Ti + гласная читается как:

- a) [ты]
- b) [ци]
- c) [ти]

12. Sti читается как:

- a) [зти]
- b) [сти]
- c) [сци]

13. Ch читается как:

- a) [х]
- b) [с]
- c) [ч]

14. Ph читается как:

- a) [пх]
- b) [п]
- c) [ф]

15. Rh читается как:

- a) [p]
- b) [x]
- c) [пх]

16. Окончание существительного “gaster” в термине «устье желудка» “ostium gastr....”:

- a) – icis
- b) –is
- c) –i

17. Окончание прилагательного в термине processus mastoide...

- a) –a
- b) –is
- c) –us

18. Окончание прилагательного в термине «правый изгиб ободочной кишки» – flexura coli dextr...

- a) –us
- b) –is
- c) –a

19. Готовые лекарственные формы прописываются в ... падеже:

- a) именительном
- b) родительном
- c) винительном

20. Часть рецепта, в которой используется русский язык:

- a) Nomen aegroti
- b) Subscriptio
- c) Signatura
- d) Praescriptio

21. Выражение “Выдать” в латинской рецептуре:

- a) Detur
- b) Datur
- c) Dentur

22. Выражение “Смешай, пусть получится мазь”:

- a) Misceatur, fiat unguentum
- b) Misce, fiat unguentum

c) Misce, fiant unguentum

23. Выражение “Выдай такие дозы” :

- a) Detur tales doses
- b) Dentur tales doses
- c) Da tales doses

24. Определите значение терминологического элемента - phobia:

- a) боязнь
- b) болезнь
- c) происхождение
- d) распад

25. Определите значение терминологического элемента ad:

- a) при
- b) от
- c) из
- d) не

26. Определите значение терминологического элемента Penia:

- a) напряженность
- b) размягчение
- c) недостаток
- d) паралич

27. Буквенное сочетание «ti» читается как «ци» в следующих латинских словах:

- A) articulatio, eminentia, mixtio;
- Б) ostium, solutio, auscultatio;
- В) bestia, nephritis, urolithias;
- Г) punctio, vitium cordis, generatio.

28. Современники называли этого человека «вторым Эскулапом», а большинство людей в мире его знают как астронома; этот человек:

- A) Карл Линней ;
- Б) А.М.Шумлянский;
- В) Н.И.Пирогов;
- Г) Н.Коперник.

29. Из предложенных наборов выберите слова с ударением на 3 слоге:

- A) Glycyrrhiza, vertebra, deltoideus;
- Б) xiphoides, lamina, cuticula;
- В) emplastrum, fractura, mesenterium;
- Г) valvula, subaciditas, bilateralis.

30. В каких перечисленных словах ударение падает на второй слог(от конца слова):

- A) habitus, lingua, zygoma;
- Б) varicella, carcinoma, chondros, herba;
- В) cataplasma, cavernosus, solutio, cylindricus;
- Г) botulismus, columna, luxatio, extractum.

31. Какие из нижеперечисленных всей триады варианта существительных относятся к неравносложным:

- A) mens, mentis f, ovile, ovilis n, fames, famis f
- Б) lac, lactis n, dens, dentis m, animal, animalis n
- В) mater, matris f, canis, canis m,f, frater, fratris m
- Г) vas, vasis n, pater, patris m, rete, retis n

32. Какие из нижеперечисленных существительных относятся к равносложным:

- A) mens, mentis f, ovile, ovilis n, fames, famis f
- Б) lac, lactis n, dens, dentis m, animal, animalis n
- В) mater, matris f, canis, canis m,f, frater, fratris m
- Г) vas, vasis n, pater, patris m, rete, retis n

33. Найдите основу существительного gaster, tris f:

- A) gasteris-
- Б) gasterum-
- В) gastr-
- Г) gastetr-

34. Какие из словарных форм записи являются правильными для существительных:

- A) suavis, e; plantaris, e; lateralis, e
- Б) pulso, avi, atum, are I; pereo, ivi, itum, ire IV
- В) section, onis f; semen, seminis n; pax, cis f
- Г) sinister, tra, trum; separo, avi, atum, are I

35. В каком варианте правильно обозначены окончания I-V склонений в Gen. sing.:

- A) I -ae II -ei III -em IV -us V -es
- Б) I -arum II -orum III -um(-ium) IV -uum V -erum
- В) I -a II -us III -es IV -u V -ei
- Г) I -ae II -i III -is IV -us V -ei

36. В каком варианте правильно обозначены окончания I-V склонений в Gen. plur.:

- A) I -ae II -ei III -em IV -us V -es

- | | | | | |
|------------|----------|---------------|---------|---------|
| Б) I –arum | II –orum | III –um(-ium) | IV –uum | V –erum |
| В) I –a | II –us | III –es | IV –u | V –ei |
| Г) I –ae | II –i | III –is | IV –us | V –ei |

37. Прилагательные I группы в Gen. sing. по родам имеют окончания:

- А) –is , -ae , -is
- Б) –i , -ae , -i
- В) –us , -a, -um
- Г) –i , -a , -i

38. Словосочетание «глина белая» на латинском языке (bolus, i f, albus, a, um) в Gen. plur. пишется следующим образом:

- А) bolus albus
- Б) bolus alba
- В) bolum album
- Г) bolorum albarum

39. Какое из нижеперечисленных словосочетаний является несогласованным определением:

- А) vas capillare (vas, vasis n)
- Б) costa spuriae (costa, ae f)
- В) crista tuberculi (crista, ae f)
- Г) ligamentum flavus (ligamentum, i n)

40. Как на латинском языке будет звучать словосочетание «передняя суставная поверхность» (facies, ei f; articularis, e; anterior, ius; articulatio, onis f)

- А) anterior articularis facies
- Б) facies articularis anterior
- В) facies articulacioni anterior
- Г) facies articularis anterior

41. Как на латинском языке будет звучать словосочетание «передняя поверхность сустава»

- А) anterior facies articulacionis
- Б) facies articulacioni anterior
- В) facies articulacionis anterior
- Г) anterior articularis facies

42. Как на латинском языке будет звучать словосочетание «третий шейный позвонок» (cervix, icis f; cervicalis, e)

- А) vertebra cervicalis tertia
- Б) tertium vertebra cervicalis
- В) cervicis vertebra tertia

Г) *vertebra cervicalis tertii*

43. Как на латинском языке будет звучать словосочетание «третий позвонок шеи»

- А) *tertia vertebra cervicis*
- Б) *vertebra cervicalis tertia*
- В) *vertebra cervicis tertia*
- Г) *vertebrae cervicis tercii*

44. По I склонению имен существительных склоняются:

- А) существительные женского рода, имеющие в Nom. sing. окончание – *es*
- Б) существительные женского рода, имеющие в Nom. sing. окончание – *a*
- В) существительные мужского рода, имеющие в Nom. sing. окончания – *us, -er, -os* и среднего рода, имеющие в Nom. sing. окончания – *um, -on*
- Г) существительные мужского рода, имеющие в Nom. sing. окончание – *us*, и среднего рода имеющие, в Nom. sing. окончание – *u*

45. По II склонению имен существительных склоняются:

- А) существительные женского рода, имеющие в Nom. sing. окончание – *es*
- Б) существительные женского рода, имеющие в Nom. sing. окончание – *a*
- В) существительные мужского рода, имеющие в Nom. sing. окончания – *us, -er, -os* и среднего рода, имеющие в Nom. sing. окончания – *um, -on*
- Г) существительные мужского рода, имеющие в Nom. sing. окончание – *us*, и среднего рода, имеющие в Nom. sing. окончание – *u*

46. По IV склонению имен существительных склоняются:

- А) существительные женского рода, имеющие в Nom. sing. окончание – *es*
- Б) существительные женского рода, имеющие в Nom. sing. окончание – *a*
- В) существительные мужского рода, имеющие в Nom. sing. окончания – *us, -er, -os* и среднего рода, имеющие в Nom. sing. окончания – *um, -on*
- Г) существительные мужского рода, имеющие в Nom. sing. окончание – *us*, и среднего рода, имеющие в Nom. sing. окончание – *u*

47. «S» читается как «з» в следующих латинских словах:

- А) *sutura, species, cataplasma*;
- Б) *systema, dosis, pulsus*;
- В) *nasus, cavernosus, basis*;
- Г) *vesica, dyspepsia, chloasma*;

48. Определите в каких словах пишется сочетание *th*, а в каких буква *t*:

- А) *Me... ylium, i n*;
- Б) *Na... rium, i n*;
- В) *Ery... romycinum, i n*;

- Г) Ae... ylmorphinum, i n;
- Д) S... rychninum, i n.

49. Крылатое выражение «Пришел, увидел, победил»- «Veni, vidi, vici», - принадлежит:

- А) Александру Македонскому;
- Б) Марку Аврелию;
- В) Цезарю;
- Г) Ричарду Львиное Сердце.

50. Термин «вакцинация» происходит от латинского названия животного:

- А) свинья;
- Б) корова;
- В) кошка;
- Г) собака.

Критерии оценки тестирования:

оценка «отлично» выставляется студенту, если правильно выполнено более 90% заданий;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если правильно выполнено более 70% заданий;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если правильно выполнено более 50% заданий;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если правильно выполнено менее 50% заданий.

Составитель _____ О. Б. Лаврова
(подпись)

« ___ » _____ 20 ___ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Кафедра морфологии и физиологии

Темы рефератов

по дисциплине «*Латинский язык в ветеринарии*»

1. Эволюция латинского письма.
2. История создания анатомической номенклатуры.
3. Латинский язык в эпоху Возрождения.
4. Знаменитые врачи античности.
5. Гиппократ – отец медицины.
6. Медицинские эмблемы.
7. Латинские сочинения русских врачей.
8. Названия лекарственных растений греко-латинского происхождения.
9. Отражение античных мифов в современной медицинской терминологии.
10. История возникновения латинского языка.

Критерии оценки рефератов:

- оценка «отлично» выставляется за самостоятельно написанный реферат по теме; умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы;

- оценка «хорошо» ставится, если: реферат удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении: допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание реферата; допущены один–два недочета при освещении основного содержания темы, исправленные по замечанию преподавателя; допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. В реферате может быть недостаточно полно развернута аргументация;

- оценка «удовлетворительно» ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечаний преподавателя; студент не может применить теорию в новой ситуации;

- оценка «неудовлетворительно» ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких замечаний преподавателя; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки письменной речи; реферат является плагиатом других рефератов более чем на 90%.

Составитель _____ О. Б. Лаврова
(подпись)

«___» _____ 20__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет им.В.Я.Горина»

Кафедра морфологии и физиологии

Деловая игра

по дисциплине «*Латинский язык в ветеринарии*»

Тема 2.2. Анатомическая терминология

1.Концепция игры: участники делятся на группы по 5-6 человек. Суть игры заключается в том, чтобы записать как можно больше терминов на определенное правило. Например, выставляется «лот»: «однословный термин, выраженный существительным». Победит тот, кто предложит больше анатомических терминов, подчиняющихся данному правилу.

2.Список «лотов» для деловой игры:

- однословный термин, выраженный существительным;
- термин с определением (одним или несколькими), т.е. сложный, многословный термин с согласованным и несогласованным определением;
- согласованное определение;
- несогласованное определение.

4. Ожидаемый (е) результат (ы):

- способность и готовность к использованию знаний медицинской терминологии (анатомической) в профессиональной деятельности;
- умение использовать на практике терминологию по естественнонаучным, медико-биологическим и клиническим наукам в различных видах профессиональной деятельности;
- готовность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации из различных источников;
- готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках своей профессиональной компетенции.

Критерии оценки:

- оценка «*отлично*» выставляется студенту, если он принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает от имени группы с рекомендациями по рассматриваемой проблеме либо дополняет ответчика; демонстрирует предварительную информационную готовность в игре;
- оценка «*хорошо*» выставляется студенту, который принимает активное участие в работе группы, участвует в обсуждениях, высказывает типовые

рекомендации по рассматриваемой проблеме, готовит возражения оппонентам, однако сам не выступает и не дополняет ответчика; демонстрирует информационную готовность к игре;

- оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, принимающему участие в обсуждении, однако собственной точки зрения он не высказывает, не может сформулировать ответов на возражения оппонентов, не выступает от имени рабочей группы и не дополняет ответчика; демонстрирует слабую информационную подготовленность к игре;

оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, который не принимает участия в работе группы, не высказывает никаких суждений, не выступает от имени группы; демонстрирует полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы;

Составитель _____ О. Б. Лаврова
(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.