

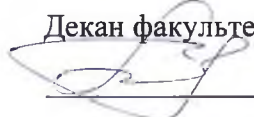
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.07.2021 14:49:29
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b053d8986ab6255891f288f913a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
В.Я.ГОРИНА»

Факультет среднего профессионального образования

«Утверждаю»

Декан факультета СПО



Бражник Г.В.

« 18 » 05 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ**

Специальность 36.02.01 Ветеринария
(базовый уровень)

п. Майский, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №504 от 12 мая 2014, на основании «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ им. В.Я. Горина

Разработчик(и):

Лаврова Д.В.

Рассмотрена на заседании кафедры морфологии, физиологии, инфекционной и инвазионной патологии

«22» 04 2021 г. протокол № 13

Зав. кафедрой

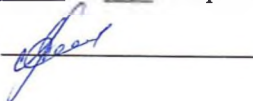


Д.В. Резниченко

Согласована с выпускающей кафедрой незаразной патологии

«11» 05 2021 г., протокол № 10

Зав. кафедрой



А.И. Иванова

Одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины

«11» 05 2021 г., протокол № 4

Председатель методической комиссии



В.Ю. Ковалева

Руководитель ППССЗ

специальности 36.02.01 Ветеринария



Н.В. Андреева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Латинский язык в ветеринарии

1.1. Области применения рабочей программы:

Примерная программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 36.02.01 Ветеринария.

Программа учебной дисциплины «Латинский язык в ветеринарии» может быть использована в профессиональной подготовке ветеринарного фельдшера, а также в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям («Оператор-физиотерапевт», «Оператор по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных и птиц»).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;
- орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;
- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;
- выписывать рецепты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;
- основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;
- правила фонетики;
- принципы словообразования;
- систему латинских склонений;
- управление предлогов;
- бинарную номенклатуру;
- правила заполнения рецепта.

Ветеринарный фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Ветеринарный фельдшер (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями:

- ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
- ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
- ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
- ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
- ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
- ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
- ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
- ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
- ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема

- ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
- ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
- ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.
- ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.
- ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.
- ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
- ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.
- ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.
- ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных и инвазионных болезней, а так же их лечения.
- ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных и инвазионных болезней.
- ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
- ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
- ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>72</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
Лекции	<i>16</i>
Практические занятия	<i>32</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>24</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Латинский язык в ветеринарии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, контрольные работы	Объем час	Уровень освоения
Раздел 1. Введение. Роль латинского языка в ветеринарии и естественных науках	Содержание учебного материала		
Тема 1.1. Правила чтения. Тема 1.2. Правила постановки ударения	Содержание учебного материала: Роль латинского языка в ветеринарии для биологических наук в целом. Латинский алфавит и латино-русская транслитерация.	2	1-3
	Практические занятия	10	
	Общие правила прочтения слов и произношения звуков в латинском языке.	2	
	Правила постановки ударения в латинских словах. Правила произношения гласных звуков и прочтения дифтонгов. Выполнение контрольных заданий, тестирование.	2	
	Правила чтения согласных и их сочетаний. Выполнение упражнений для чтения	2	
	Правила долготы-краткости звуков и слогов. Выполнение контрольных заданий и тестирование.	2	
	Итоговое занятие по латинской фонетике. Выполнение контрольных заданий	2	
	Самостоятельная работа: выполнение заданий и тестов для самоконтроля по теме, отработка навыка чтения на примерах слов тренировочных упражнений на каждое фонетическое правило.	2	
	Контрольное чтение, сдача лексического минимума.		
Раздел 2. Введение в ветеринарную терминологию	Содержание учебного материала		
Тема 2.1. Фармацевтическая терминология	Содержание учебного материала	7	2-3
	Содержание раздела. Правила оформления латинской части рецепта. Основные схемы рецептов. Указание количеств выписываемых лекарственных средств. Рецептурные сокращения. Дополнительные надписи на рецептах. Роль и значение глагольных форм в рецептуре. Латинские глаголы в ветеринарной терминологии.	3	
	Понятие о склонении именных частей речи и спряжении глаголов. Грамматические категории именных частей речи. <i>Имя существительное:</i> словарная форма, определение	2	

<p style="text-align: center;">Тема 2.1. Фармацевтическая терминология (окончание)</p>	принадлежности к склонению и практической основы. Понятие о равносложных и неравносложных словах; определение их практической основы. Имена существительные в роли ветеринарных терминов. Склонение существительных и словосочетаний «существительное + существительное».		
	<i>Имя прилагательное</i> : классификация, словарная форма, определение практической основы. Согласование прилагательных с существительными и склонение словосочетаний «существительное + прилагательное». Порядок следования определений в многословных фармацевтических терминах.	2	
	Практические занятия	10	
	Определение спряжения латинских глаголов по словарной форме. Образование форм повелительного наклонения глаголов.	2	
	Выполнение контрольных заданий в переводе рецептов с латыни на русский язык.	2	
	I-II склонения именных частей речи. Лексический минимум существительных и прилагательных. Склонение существительных и их сочетаний.	2	
	Лексический минимум существительных и прилагательных III-го склонения. Упражнения в определении их практической основы. IV-V склонения существительных.	2	
	Формирование и склонение словосочетаний «существительное + прилагательное» - фармацевтических терминов.	2	
	Самостоятельная работа	10	
	Работа со словарём учебника по опознанию глаголов и отглагольных форм в словарях.	2	
	Упражнения в формировании чисел из римских цифр, отработка навыка счёта до 10-ти. Подготовка к контрольной работе по темам раздела «Латинская грамматика».	2	
	Работа со словарём учебника по опознанию именных частей речи различных склонений по словарной форме.	4	
Выполнение контрольных заданий в формировании и склонении словосочетаний «существительное + прилагательное (причастие)»	2		
<p style="text-align: center;">Тема 2.2. Анатомическая терминология</p>	Содержание учебного материала	4	
	Содержание раздела, формирование и склонение двусловных терминов-словосочетаний. Порядок следования определений в многословных словосочетаниях.	2	
	<i>Предлоги</i> в анатомических терминах. Роль приставок в терминологии. Важнейшие суффиксы существительных и прилагательных – анатомических терминов.	2	
	Практические занятия	6	
	Выполнение контрольных заданий в формировании и склонении многосложных	2	

	анатомических терминов.		
	Суффиксальное образование существительных и прилагательных – фармацевтических и анатомических терминов.	2	
	Итоговое занятие по темам «Фармацевтическая терминология» и «Анатомическая терминология». Сдача лексического минимума	2	
	Самостоятельная работа	6	
	Упражнения в переводе многочисленных анатомических терминов.	2	
	Ведение словаря, заучивание слов-терминов.	4	
Тема 2.3. Клиническая терминология	Содержание учебного материала: содержание раздела и языковая основа. Греко-латинские эквиваленты. Понятие о терминоэлементах. Важнейшие суффиксы существительных-клинических терминов.	2	
	Практические занятия.	6	
	Выполнение контрольных заданий в формировании клинических терминов из терминоэлементов и трактовке их значения.	4	
	Суффиксальное образование клинических терминов.	2	
	Самостоятельная работа	6	
	Упражнения в образовании клинических терминов со значениями «воспаление», «невоспалительный процесс», «новообразование».	2	
	Ведение словаря, заучивание слов-терминов.	2	
Всего:		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории ветеринарной фармакологии и латинского языка № 921.

Оборудование лаборатории

Капсуло- и болюсодаватель, прибор для выпаивания жидких лекарственных форм. Нитратометр. Схемы механизмов действия лекарственных веществ. Видеофильмы. Образцы препаратов. Стенд о новых фармацевтических веществах. Клинико-диагностическая лаборатория (ФЭК, рефрактометр, биохимический анализатор, оборудование для гематологических исследований). Термостаты, чашки Петри, питательные среды, наборы дисков для подтитровки антибиотиков, экспресс-тесты, набор дезинфекционных средств и установок, таблицы зависимости чувствительности к ним микрофлоры. Стенды, плакаты, слайды. Аптечный огород, учебники, словари, стенды и раздаточный материал со справочной информацией, учебные фильмы, упаковки из-под лекарственных препаратов.

Технические средства обучения: световой проектор, фотографии, учебные фильмы, раздаточный материал, ноутбук ASUS, проектор NEC, экран для демонстрации, колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основная литература:

1. Латинская фонетика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов 1 курса, обучающихся по специальностям 36.05.01 и 36.02.01 Ветеринария / Белгородский ГАУ ; сост. В. Ю. Ковалева. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2017. - 48 с. - Режим доступа: <http://qps.ru/zjcnM>
2. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине " Латинский язык в ветеринарии" по специальности 36.02.01 - Ветеринария (базовый уровень): методические указания /Белгородский ГАУ; сост. О. Б. Лаврова. - Майский : Белгородский ГАУ, 2019. - 28 с. http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe

Дополнительна литература:

1. Белоусова, А.Р. Латинский язык [Электронный ресурс] : учебник / А.Р. Белоусова, М.М. Дебабова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65948>
2. Белоусова, А.Р. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Р. Белоусова, М.М. Дебабова, С.В. Шевченко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 192 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/60645>

Периодическая литература:

1. Ветеринария : научно-производственный журнал. Режим доступа: <http://journalveterinaria.ru>

2. Ветеринария. РЖ: реферативный журнал ЦНСХБ
3. Ветеринарный врач: научно-производственный журнал. Режим доступа: <http://vetvrach-vnivi.ru>
4. Международный вестник ветеринарии/ СПбГАВМ (Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины) — Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2210#journal_name

Учебные видеофильмы, диафильмы, слайды:

Изображения (на слайдах презентации) с картами исторической родины латинского языка (рисунок карты древней Италии) и распространённости языков романской группы в современном мире.

Раздаточный материал:

- Латинский алфавит;
- Таблицы транслитерации (латино-русской, русско-латинской, латино-греческой);
- Падежные окончания именных частей речи;
- Личные окончания глаголов;
- Бланки с рекомендуемыми формами выполнения индивидуальных заданий.

Internet –источники, адреса web-сайтов:

1. <https://www.latinpro.info/>
2. <http://bookre.org/reader?file=1478782&pg=15>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; ➤ орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины; ➤ применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; ➤ выписывать рецепты. <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ упражнения для чтения ✓ контрольные задания ✓ тестирование ✓ контроль лексического минимума ✓ реферативное задание ✓ деловая игра ✓ зачет

<ul style="list-style-type: none">➤ основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;➤ правила фонетики;➤ принципы словообразования;➤ систему латинских склонений;➤ управление предлогов;➤ бинарную номенклатуру;➤ правила заполнения рецепта.	
--	--