

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алейник Станислав Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.07.2023 10:05  
Уникальный программный ключ:  
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
В.Я.ГОРИНА»

Факультет среднего профессионального образования



«Утверждаю»  
Декан факультета СПО

Бражник Г.В.

04 2023 года

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ

Специальность 36.02.01 Ветеринария  
(базовый уровень)

п. Майский, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 657 от 23.11.2020 года, и проекта ООП, разработанного ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж», ОБПОУ «Суджанский сельскохозяйственный техникум», ГБПОУ КК «Пашковский сельскохозяйственный техникум».

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ им. В.Я. Горина

**Разработчик(и):**

Лаврова О.Б. – преподаватель кафедры морфологии, физиологии, инфекционной и инвазионной патологии

**Рассмотрена** на заседании кафедры морфологии, физиологии, инфекционной и инвазионной патологии

«10» 04 2023 г. протокол № 15

Зав. кафедрой  С.Н. Водяницкая

**Одобрена** методической комиссией факультета СПО

«20» 04 2023 г., протокол № 8

Председатель методической комиссии  В.В. Бодина

Руководитель ППСЗ

специальности 36.02.01 Ветеринария  Н.В. Андреева

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.02. «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Латинский язык в ветеринарии» является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2.; ПК 1.3; ПК 2.1.; ПК 2.2; ПК 2.3.; ОК 04.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 2.1. ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- читать;</li> <li>-опознавать по словарной форме различные части речи;</li> <li>- формировать словосочетания типов «существительное + существительное» и «существительное + прилагательное» и склонять их;</li> <li>- переводить с латыни на русский язык падежные формы существительных, прилагательных, порядковых числительных и причастий, а также личных форм глаголов, встречающихся в предложениях;</li> <li>- считать (на латыни) до десяти;</li> <li>- записать любое из чисел римскими цифрами;</li> <li>- образовывать формы повелительного наклонения глаголов, применяющихся в рецептуре.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- латинский алфавит;</li> <li>- классификацию медико-ветеринарных терминов;</li> <li>- правила словообразования простых терминов;</li> <li>- наиболее часто используемые терминологические элементы и способы образования из них клинических терминов многокорневых слов;</li> <li>- структуру терминов-словосочетаний и особенности их построения в анатомическом и фармацевтическом разделах терминологии.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>60</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>56</b>
в т. ч.:	
лекции	24
практические занятия	32
Самостоятельная работа	4
<b>Промежуточная аттестация - зачёт</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Латинский язык в ветеринарии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение. Роль латинского языка в ветеринарии и естественных науках</b>			
<b>Тема 1.1. Правила чтения.</b>  <b>Тема 1.2. Правила постановки ударения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.3., ПК 2.1. ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 04
	1. Роль латинского языка в ветеринарии для биологических наук в целом. Латинский алфавит и латино-русская транслитерация.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	
	1. Общие правила прочтения слов и произношения звуков в латинском языке.	2	
	2. Правила постановки ударения в латинских словах. Правила произношения гласных звуков и прочтения дифтонгов. Выполнение контрольных заданий, тестирование.	2	
	3. Правила чтения согласных и их сочетаний. Выполнение упражнений для чтения	2	
	4. Правила долготы-краткости звуков и слогов. Выполнение контрольных заданий и тестирование.	2	
	5. Итоговое занятие по латинской фонетике. Выполнение контрольных заданий	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение заданий и тестов для самоконтроля по теме, отработка навыка чтения на примерах слов тренировочных упражнений на каждое фонетическое правило.	<b>2</b>		
<b>Раздел 2. Введение в ветеринарную терминологию</b>			
<b>Тема 2.1. Фармацевтическая</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	
	1. Правила оформления латинской части рецепта. Основные схемы рецептов. Указание	2	

<b>терминология</b>	количеств выписываемых лекарственных средств. Рецептурные сокращения. Латинские глаголы в ветеринарной терминологии.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.3., ПК 2.1. ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 04
	2. Понятие о склонении именных частей речи и спряжении глаголов. Грамматические категории именных частей речи. <i>Имя существительное</i> : словарная форма, определение принадлежности к склонению и практической основы. Понятие о равносложных и неравносложных словах; определение их практической основы. Имена существительные в роли ветеринарных терминов. Склонение существительных и словосочетаний «существительное + существительное».	4	
	3. <i>Имя прилагательное</i> : классификация, словарная форма, определение практической основы. Согласование прилагательных с существительными и склонение словосочетаний «существительное + прилагательное». Порядок следования определений в многословных фармацевтических терминах.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	
	1. Определение спряжения латинских глаголов по словарной форме. Образование форм повелительного наклонения глаголов.	2	
	2. Выполнение контрольных заданий в переводе рецептов с латыни на русский язык.	2	
	3. I-II склонения именных частей речи. Лексический минимум существительных и прилагательных. Склонение существительных и их сочетаний.	2	
	4. Лексический минимум существительных и прилагательных III-го склонения. Упражнения в определении их практической основы. IV-V склонения существительных.	2	
5. Формирование и склонение словосочетаний «существительное + прилагательное» - фармацевтических терминов.	2		
<b>Тема 2.2. Анатомическая терминология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.3., ПК 2.1. ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 04
	1. Формирование и склонение двусловных терминов-словосочетаний. Порядок следования определений в многословных словосочетаниях.	4	
	2. <i>Предлоги</i> в анатомических терминах. Роль приставок в терминологии. Важнейшие суффиксы существительных и прилагательных – анатомических терминов.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	1. Выполнение контрольных заданий в формировании и склонении многосложных анатомических терминов. Деловая игра.	2	

	2.Суффиксальное образование существительных и прилагательных анатомических терминов.	2	
	3.Итоговое занятие по темам «Фармацевтическая терминология» и «Анатомическая терминология». Сдача лексического минимума.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> ведение словаря, заучивание слов-терминов.	<b>2</b>	
<b>Тема 2.3. Клиническая терминология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ПК 1.1.,ПК 1.2. ПК 1.3.,ПК 2.1. ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 04
	1.Греко-латинские эквиваленты. Понятие о терминологических элементах.	2	
	2.Важнейшие суффиксы существительных-клинических терминов.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	1.Выполнение контрольных заданий в формировании клинических терминов из терминологических элементов и трактовке их значения.	4	
	2.Суффиксальное образование клинических терминов.	2	
	<b>Всего</b>	<b>60</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

##### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория №921 для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель для обучающихся на 28 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол с кафедрой, стул, доска меловая настенная.

Набор демонстрационного оборудования: проектор EPSON; экран для проектора; 2 акустические колонки MicrolabSolo; ноутбук Lenovo 15.6 G 580. Информационные стенды (планшеты настенные): «Littera Ypsilon» - текст для тестового чтения на латинском языке; со справочными таблицами по латинской грамматике; с наименованиями лекарственных форм в стандартных и рецептурных формулировках; классификационный со схемами и образцами рецептов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки), оснащенные оборудованием: специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, UltraATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI.

##### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

###### 3.2.1. Основные печатные издания

1. *«Белоусова, А. Р. Латинский язык : учебник / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. -160 с.*

Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/169500>

###### 3.2.2. Основные электронные издания и электронные ресурсы

1. *Латинская фонетика [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся 1 курса, обучающихся по специальностям 36.05.01 и 36.02.01 Ветеринария / Белгородский ГАУ ; сост. В. Ю. Ковалева. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2019. - 48 с.*

Режим доступа: <http://qps.ru/zjcnM>

2. *Методические указания к самостоятельной работе обучающихся по дисциплине " Латинский язык в ветеринарии" по специальности 36.02.01 - Ветеринария (базовый уровень): методические указания /Белгородский ГАУ; сост. О. Б. Лаврова. - Майский : Белгородский ГАУ, 2019. - 28 с.*

Режим доступа: [http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe)

###### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Васильева, Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 56 с.

Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/119650#29>

2. Ветеринария: научно-производственный журнал.

Режим доступа: <http://journalveterinariya.ru>

3. Ветеринарный врач: научно-производственный журнал.

Режим доступа: <http://vetvrach-vnivi.ru>

4. Зеленовский, Н. В. Международная ветеринарная анатомическая номенклатура на латинском и русском языках. *Nomina Anatomica Veterinaria* : учебное пособие / Н. В. Зеленовский. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-8114-1492-5. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/211157>

5. Международный вестник ветеринарии/ СПбГАВМ (Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины).

Режим доступа: [https://e.lanbook.com/journal/2210#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2210#journal_name)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><b>Знать:</b>            латинский алфавит;            - классификацию медико-ветеринарных терминов;            - правила словообразования простых терминов;            - наиболее часто используемые терминоэлементы и способы образования из них клинических терминов многокорневых слов;            - структуру терминов-словосочетаний и особенности их построения в анатомическом и фармацевтическом разделах терминологии.</p>	<p><b>Оценка «зачтено»</b> на зачете определяется на основании следующих критериев:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающийся усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии;</li> <li>• обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;</li> <li>• обучающийся показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению.</li> </ul> <p><b>Оценка «не зачтено»</b> на зачете определяется на основании следующих критериев:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;</li> <li>• обучающийся демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения контрольных заданий, оценка результатов выполнения упражнений для чтения, текущий контроль в форме тестирования и сдачи лексического минимума.</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><b>Уметь:</b>            - читать;            -опознавать по словарной форме различные части речи;            - формировать словосочетания типов «существительное + существительное» и «существительное + прилагательное» и склонять</p>	<p><b>Оценка «зачтено»</b> на зачете определяется на основании следующих критериев:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающийся усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии;</li> <li>• обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения упражнений для чтения, оценка результатов выполнения контрольных заданий, текущий контроль в форме тестирования и сдачи лексического минимума,</p>

<p>их;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- переводить с латыни на русский язык падежные формы существительных, прилагательных, порядковых числительных и причастий, а также личных форм глаголов, встречающихся в предложениях;</li> <li>- считать (на латыни) до десяти;</li> <li>- записать любое из чисел римскими цифрами;</li> <li>- образовывать формы повелительного наклонения глаголов, применяющихся в рецептуре.</li> </ul>	<p>задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающийся показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению</li> </ul> <p><b>Оценка «не зачтено»</b> на зачете определяется на основании следующих критериев:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;</li> <li>• обучающийся демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.</li> </ul>	<p>мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p>
---	---	--