

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.04.2021 16:21:19
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Факультет по заочному образованию и международной работе

«Утверждаю»
Декан

Литвиненко Т.Ю.
« 9 » июля 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы механизации, электрификации и автоматизации
сельскохозяйственного производства**

Специальность 36.02.02 Зоотехния
(базовый уровень)

п. Майский, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «**Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства**» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **36.02.02 Зоотехния (базовый уровень)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 505 от 12.05.2014 г., на основании «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.


Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

Составитель(и): Лутченко В.Н., ст. преподаватель
каф. машин и оборудования в агробизнесе

Рассмотрена на заседании кафедры машин и оборудования в агробизнесе
«25» 06 2020г., протокол № 10-19/20

Зав. кафедрой  Макаренко А.Н.

Согласована с выпускающей кафедрой общей и частной зоотехнии
«2» 07 2020г., протокол № 26

Зав. кафедрой  Татьянаичева О.Е.

Одобрена методической комиссией технологического факультета

«3» 07 2020г., протокол № 3

Председатель методической комиссии  Сорокина Н.Н.

Руководитель ППСЗ  Попова О.А.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--------------------------------------------------------------|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **«Основы механизации, электрификации и автоматизации** **сельскохозяйственного производства»**

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является обязательной частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 «Зоотехния».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства» включена в профессиональный цикл, как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду;
- технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями;
- требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве;
- методы подготовки машин к работе и их регулировки;
- правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств;
- методы контроля качества выполняемых операций;
- принципы автоматизации сельскохозяйственного производства;
- технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и др. производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -144 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 24 часов;
самостоятельной работы обучающегося- 120 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--------------------------------------------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 144 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 24 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 8 |
| практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 120 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| Раздел 1 | Механизация сельскохозяйственного производства. | | |
| Тема 1.1 | Назначение и устройство тракторов и автомобилей | | |
| | Лекция №1 – Классификация двигателей внутреннего сгорания, их основные механизмы и системы. Рабочий процесс двигателя внутреннего сгорания. | 2 | 1 |
| | Лекция №2 – Тракторы и самоходные шасси. Классификация и устройство тракторов и автомобилей. Основные механизмы тракторов и автомобилей. | | |
| | Практическая работа №1 – Устройство и принцип работы двигателей внутреннего сгорания, Основные механизмы и системы питания, смазки, охлаждения и пуска двигателя. | 4 | 2 |
| | Практическая работа №2 – Трансмиссия и ходовая часть. Муфта сцепления, коробка передач, дифференциал. Механизм поворота автомобиля, тормозная система и ходовая часть. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Сравнение дизельных и карбюраторных двигателей внутреннего сгорания. Работа многоцилиндровых двигателей. Мощность и экономичность двигателя внутреннего сгорания. | 30 | 3 |
| Тема 1.2 | Механизация возделывания кормовых культур, уход за посевами, приготовление и хранение кормов. | | |
| | Лекция №3 – Машины и оборудование для механизации возделывания кормовых культур. | 2 | 1 |
| | Лекция №4 – Машины и оборудование для внесения удобрений. Посевные и посадочные машины. | | |
| | Лекция №5 – Механизация уборки зерновых и зернобобовых культур. | | |
| | Лекция №6 – Машины и оборудование для производства и заготовки грубых, сочных и концентрированных кормов. | | |
| | Лекция №7 – Механизация приготовления кормов. Способы и схемы приготовления кормов. | | |
| | Лекция №8 – Технология обработки концентрированных кормов. | | |
| | Практическая работа №3 – Машины для основной и поверхностной обработки почвы. | 4 | 2 |
| | Практическая работа №4 – Внесение удобрений и агротехнические требования. Механизированные средства для внесения органических и минеральных удобрений. | | |
| | Практическая работа №5 – Косилки, косилки-плющилки, пресс-подборщики, грабли. | | |
| | Практическая работа №6 – Зерноуборочные комбайны и зерноочистительные машины. | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| | Практическая работа №7 – Машины для заготовки сена, сенажа, силосования кукурузы, жома. | | |
| | Практическая работа №8 – Машины для обработки грубых и сочных кормов. | | |
| | Практическая работа №9 – Устройство и рабочий процесс машин для обработки корнеклубнеплодов. Оборудование для тепловой обработки кормов. | | |
| | Практическая работа №10 – Устройство и рабочий процесс машин для обработки концентрированных кормов. Дозирование и смешивание кормов. Дозаторы и смесители. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Анализ существующих систем машин для содержания долголетних культурных пастбищ, условия их рационального выбора. Машины и механизмы для транспортировки, уплотнения и выгрузки силосной массы. Машины и приспособления применяемые для обработки почв, подверженных ветровой эрозии. Комбинированные почвообрабатывающие машины и агрегаты. Регулировка сеялок на норму высева, глубину и равномерность заделки семян в почву. Машины для химической защиты растений. Капустоуборочные машины. Дождевальные установки и машины. Машины для поверхностного полива. | 30 | 3 |
| Тема 1.3 | Механизация производственных процессов в животноводстве. | | |
| | Лекция №9 – Виды животноводческих ферм и комплексов. | | |
| | Лекция №10 – Механизация водоснабжения животноводческих комплексов и пастбищ. | | |
| | Лекция №11 – Технологические линии приготовления кормов. Кормоприготовительные предприятия. | | |
| | Лекция №12 – Механизация раздачи кормов. | | |
| | Лекция №13 – Механизация машинного доения. | | |
| | Лекция №14 – Машины и оборудование для первичной обработки и переработки молока | 2 | 1 |
| | Лекция №15 – Машины и оборудование для удаления навоза и помета из животноводческих помещений. | | |
| | Лекция №16 – Механизация стрижки овец. | | |
| | Лекция №17 – Микроклимат животноводческих ферм и комплексов. | | |
| | Лекция №18 – Механизация ветеринарно-санитарных мероприятий на животноводческих комплексах. | | |
| | Практическая работа №11 – Механизация систем водоснабжения животноводческих комплексов и пастбищ. Конструкции поилок и водоподъемных машин. Решение задач по теме. | 4 | 2 |
| | Практическая работа №12 – Машины и оборудова- | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| | <p>ние для транспортировки и раздачи кормов. Решение задач по теме.</p> <p>Практическая работа №13 – Механизация доения КРС и первичная обработка и переработка молока. Решение задач по теме.</p> <p>Практическая работа №14 – Механизированные средства для удаления и переработки навоза и помета. Решение задач по теме.</p> <p>Практическая работа №15 – Механизация стрижки овец. Способы содержания и оборудование для выращивания птицы.</p> <p>Практическая работа №16 – Установки и оборудование, применяемые для создания микроклимата. Расчет параметров микроклимата.</p> <p>Практическая работа №17 – Машины и оборудование для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий в животноводческих помещениях.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Значение автоматизации поения животных и птицы. Основные требования к монтажу и эксплуатации автопоилок, техническое обслуживание. Безбашенная система подачи воды к потребителям. Классификация и выбор технических средств для механизации погрузочно-разгрузочных и транспортных работ на животноводческих фермах и комплексах. Машины, механизмы и оборудование для погрузки, разгрузки и транспортировки. Анализ особенностей доильных установок различного типа по конструкции, подбору животных, назначению. Основные принципы удаления навоза гидравлическим и пневматическим способами.</p> | 30 | 3 |
| Раздел 2 | Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства | | |
| Тема 2.1 | <p>Эклектичный ток и электрооборудование применяемое в сельскохозяйственном производстве. Автоматизация сельскохозяйственного производства.</p> <p>Лекция №19 – Общие сведения об эклектичном токе.</p> <p>Лекция №20 – Электропривод в сельскохозяйственном производстве.</p> <p>Лекция №21 – Использование энергии оптического излучения в сельскохозяйственном производстве.</p> <p>Лекция №22 – Электронагрев и электротехнологии.</p> <p>Лекция №23 – Защита электроустановок и электрооборудования.</p> <p>Лекция №24 – Автоматизация управления и элементы автоматики.</p> | 2 | 1 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| | Практическая работа №18 - Общие сведения об электрическом токе. Измерение напряжения, силы тока и сопротивления электрической цепи. Законы ОМА, Джоуля-Ленца, Кирхгофа. Электроизмерительные приборы, используемые в цепях постоянного и переменного тока. | 4 | 2 |
| | Практическая работа №19 – Трехфазный асинхронный электродвигатель. Режимы работы электродвигателя. Применение электродвигателей в сельскохозяйственном производстве. | | |
| | Практическая работа №20 – Электроснабжение потребителей. Назначение и устройство электростанций, линий электропередач, трансформаторных подстанций. | | |
| | Практическая работа №21 Оптическое излучение и его свойства. Источники электрического света. Использование ультрафиолетового и инфракрасного излучений. | | |
| | Практическая работа №22 – Нагревательные элементы и их конструкции. Электрокалориферные установки и водонагревательные установки. | | |
| | Практическая работа №23 – Предохранители, магнитные пускатели, тепловые реле. | | |
| | Практическая работа №24 – Элементы автоматики и их функции. Частичная и полная автоматизация, виды схем автоматизации. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Анализ и сравнение способов пуска электродвигателей с короткозамкнутым ротором. Исследование применения ультрафиолетового излучения для бактерицидной обработки продукции животноводства и анализа ее качества. Принципиальные, функциональные и структурные схемы автоматических систем. Анализ элементов автоматики, используемых в быту. Оценка использования электроэнергии потребителями. Способы экономии электрической энергии. Влияние света на здоровье и продуктивность с/х животных. | 30 | 3 |
| Всего часов | | 144 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины требуется:

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. № 26 Т, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, 2 | Специализированная мебель, мультимедийный проектор, экран проектора, компьютер в сборе, аудиосистема (колонки), доска. |
| Лаборатория механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства № 13Т, выставочный зал, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, 2 | Специализированная мебель, Поилка для КРС фирмы «Farmtec», Переносной доильный аппарат, Передвижная доильная установка для коров АИД-1-01, Фрагмент системы навозоудаления, Фрагмент доильной установки типа «Карусель» фирмы «Impulsa». Доильный зал «Ёлочка» фирмы «Farmtec». Танк-охладитель молока ОМ-1000 ООО «Таргис-молоко». Фрагмент стойлового оборудования |
| Лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения качества № 36, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, 2 | 1.Измерительные плиты – 3 шт. 2. Стенд «Штангенинструмент. Угломерный инструмент»- 1 шт. 3.Стенд «Микрометрический инструмент. Индикаторный инструмент» - 1 шт. 4.Стенд «Калибры. Меры и шаблоны» -1шт. 5.Стенд «Электроизмерительный инструмент»- 1шт. 6.Измерительный инструмент: - штангенциркуль-5шт. - штангенциркуль-5шт. - штангенглубиномер-1 шт. -штангенглубиномер-4 шт. -микрометр – 8 шт. -микрометр – 2 шт. -микрометрический нутромер- 5 шт. - резьбовой микрометр -1 шт. - резьбовой микрометр -4 шт. -микрометрический глубиномер -3 шт. -микрометрический глубиномер -5 шт. -индикаторный глубиномер — 5 шт -штангенрейсмас – 5 шт. -индикатор часового типа -1 шт. индикатор часового типа -4 шт. -угломер -5шт. -угломер оптический 2 шт. -рычажная скоба — 5 шт. -синусная линейка-1 шт. 7.Штатив магнитный – 2 шт. 8.Набор плоскораллельных концевых мер -1шт. 9.Набор угловых мер — 1 шт |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 10.Микроскоп МПБ-2- 5 шт 11.Микроскоп МПБ-2- 5 шт. 12.Компьютер в комплекте-1 шт 13. Типовой комплект учебного |
| Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в Интернет), Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, 1 | Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 МГц\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI |

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Воробьев, В. А. Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства: учебник для СПО / В. А. Воробьев. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: Юрайт, 2016. – 283 с. – ISBN 978-5-9916-8266-4

Дополнительная литература:

1. Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства: практикум для студентов факультета среднего специального образования / Белгородский ГАУ ; сост.: К. Н. Путиенко [и др.]. - Майский: Белгородский ГАУ, 2018. - 116 с. http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=2&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&Z21ID=170786074989015&Image_file_name=Akt%5F554%5C%5FOsnov%5Fmehаниз%5Felektrifik%5Favtomatiz%5Fselskoh%5Fproizvod%2Epdf&Image_file_mfn=56380&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=0&IMAGE_DOWNLOAD_TEXT=1#search=%22%22

Периодические издания:

1. Журнал «Сельский механизатор».

3.3. Перечень программного обеспечения, информационных технологий

В качестве программного обеспечения, необходимого для доступа к электронным ресурсам используются программы:

Операционные системы:

- MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.
- MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.
- Отечественное системное ПО «Базальт СПО». Договор о сотрудничестве №ДС 015-2019 от 07.10.2019. Срок действия лицензии – бессрочно. (отечественное ПО).

Офисные программы:

- MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.
- Office 2016 Russian OLPNL Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 от 05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.

Другие программы:

- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019) - 522 лицензия. Срок действия лицензии по 01.01.2021 (отечественное ПО)
- Мой Офис Образование free. Бессрочная для СПО (отечественное ПО);
- 3ds Max 2019 03 сентября 2018 г. free Multi-user (многопользовательская). Срок действия лицензии до 03.09.2021 года;
- AutoCAD 2019 03 сентября 2018 г. free install on network server. Срок действия лицензии до 03.10.2021 года;
- АРМ WinMachine 17 «Прочностной расчет и проектирование конструкций, деталей машин и механизмов», (лицензионный договор № ФПО-20/680/2019-33-19 от 24.09.2018 г.) - учебный класс на 30 сетевых учебных и 2 локальные преподавательские лицензию. Срок действия лицензии – бессрочно. (отечественное ПО);
- Учебный комплект программного обеспечения: Пакет обновления КОМПАС-3D до версий V16 и V17. (сублицензионный договор № МЦ-15-00330-0641 от 14 сентября 2015 г.) - 50 мест. Срок действия лицензии – бессрочно. (отечественное ПО)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Уметь: | |
| Применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства | Собеседование, домашние контрольные работы, экзамен |
| Знать: | |
| Общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду | Собеседование, домашние контрольные работы, экзамен |
| Технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями | |
| Требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве | |
| Методы подготовки машин к работе и их регулировки | |
| Правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств | |
| Методы контроля качества выполняемых операций | |
| Принципы автоматизации сельскохозяйственного производства | |
| Технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве | |