

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алейник Станислав Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.04.2021 18:21:19  
Уникальный программный ключ:  
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b77d8086ab63558916388f917a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени В.Я. ГОРИНА»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета  
  
« 09 » 04 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине  
**«Современные проблемы отрасли»**

Направление – 21.04.02 Землеустройство и кадастры  
шифр, наименование

Квалификация - магистр

Год начала подготовки: 2020

п. Майский, 2020

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 - «Землеустройство и кадастры» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 г. № 298;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301.

**Составитель:** Ковалёва Е.В., к.геогр.н., доцент кафедры землеустройства, ландшафтной архитектуры и плодоводства

**Рассмотрена** на заседании кафедры землеустройства, ландшафтной архитектуры и плодоводства

« 03 » 04 2020 г., протокол № 13

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Пятых А.М.

**Одобрена** методической комиссией агрономического факультета

« 03 » 04 2020 г., протокол № 14

Председатель методической комиссии

факультета \_\_\_\_\_ Оразаева И.В.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

Мелентьев А.А. \_\_\_\_\_

## **I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Современные проблемы отрасли» имеет своей целью приобретение магистрами знаний в области современных способов и методов землеустройства и организации использования единого земельного фонда на различных административно-территориальных уровнях, на предприятиях и организациях различных отраслей народного хозяйственного комплекса, получения, сбора и обработки, а также применения земельно-кадастровой информации.

### ***Задачи дисциплины:***

- определение основных направлений и методических подходов в получении достоверной земельно-кадастровой информации для использования при решении современных проблем землеустройства.
- обоснование необходимости и целесообразности проведения землеустроительных и кадастровых работ, адекватных современному уровню развития экономики страны.
- определение круга первоочередных задач землеустройства, кадастра и мониторинга земель, позволяющих сформировать основные направления развития научно-методического обеспечения развития земельных отношений в стране.
- подготовить студента к решению задач научно-исследовательского характера по землеустройству, формированию земельно-кадастровой информации и ведению мониторинга земель.

В основу преподавания дисциплины должны быть положены основные законодательные положения по землеустройству, кадастру недвижимости сложившаяся система земельных отношений, ее развитие, зарубежный опыт.

В процессе преподавания дисциплины необходимо обратить внимание на роль и значение землеустройства, кадастра недвижимости в управлении земельными ресурсами и их охране.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ООП)**

### **2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится дисциплина**

Современные проблемы отрасли относится к вариативной части дисциплин Б1.В.О1 основной образовательной программы.

### **2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ООП**

<b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</b>	1. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров
	2. Управление земельными ресурсами
	3. Основы землеустройства
	4. Основы кадастра недвижимости

<p><b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b></p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ общие базовые сведения по землеустройству, кадастру недвижимости;</li> <li>➤ элементарные компьютерные модели опытов;</li> <li>➤ навыки управления информацией (способность извлекать и анализировать информацию из различных источников);</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ организовывать и планировать исследования;</li> <li>➤ принимать решение по проблемам постановки опытов;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ базовыми исследовательскими навыками и применять их на практике, адаптировать к экстремальным условиям.</li> </ul>
---	---

Преподавание курса современные проблемы отрасли неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами.

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы восприятия и воспроизведения земельно-кадастровой информации;</li> <li>- алгоритмы постановки целей исследований и выбора путей их достижения;</li> <li>- принципы формирования земельно-кадастровой терминологии;</li> <li>- основы формирования кадастровых информационных систем;</li> <li>- аргументы и логически строить высказывание;</li> <li>- информацию о современных технологиях обработки земельно-кадастровой информации;</li> <li>- основы компьютерной грамотности;</li> <li>- об основных типах программного обеспечения, используемого в земельно-кадастровой сфере;</li> <li>- перечень математических методов исследования в современных землеустроительных исследованиях;</li> <li>- теоретические основы землеустроительных исследованиях;</li> <li>- методы использования теоретических знаний на практике.</li> </ul>
ПК-6	способность разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать и систематизировать данные;</li> <li>- проводить анализ и систематизацию разрозненной информации;</li> <li>- аргументировать полученные результаты;</li> <li>- готовить информацию для ведения кадастра недвижимости;</li> <li>- использовать программные средства для обработки информации;</li> </ul> <p>использовать элементы математического анализа и статистической обработки данных.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой технико-экономического обоснования планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования</li> </ul>

#### IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

##### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
<b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>Семестр (курс) изучения дисциплины</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
Общая трудоемкость, всего, час	108	108
<i>зачетные единицы</i>	3	3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>52</b>	<b>24</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>36</b>	<b>14</b>
В том числе:		
Лекции	18	2
Лабораторные занятия	-	-
Практические занятия	18	12
<i>Иные виды работ в соответствии с учебным планом (учебная практика)</i>	-	-
<b>Внеаудиторная работа (всего)</b>	<b>14</b>	<b>10</b>
В том числе:		
Контроль самостоятельной работы (на 1 подгруппу в форме компьютерного тестирования)	-*	-
Консультации согласно графику кафедры (еженедельно 1ч – для студентов очной и 2 ч – заочной формы обучения x 18 нед.)	10	6
<i>Иные виды работ в соответствии с учебным планом (курсовая работа, РГЗ и др.)</i>	-	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
В том числе:		
Зачет	4	4-
Экзамен (на 1 группу)	-	-
Консультация предэкзаменационная (на 1 группу)	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>58</b>	<b>84</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>58</b>	<b>84</b>
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала (60% от объема лекций)	10	20
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям (60% от объема аудиторных занятий)	10	20
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	10	20
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	10	20
Подготовка к зачёту	18	4

Примечание: \*осуществляется на аудиторных занятиях

## 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Модуль 1. «Современные технологии ведения землеустройства»</b>	<b>47</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>24</b>	<b>42</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>32</b>
1. Введение. Проблемы рационального использования земельного фонда в современных условиях.	14	3	3	Консультации	8	13	1	2	Консультации	10
2. Современное земельное законодательство и его влияние на землеустройство	14	3	3		8	12	-	2		10
3. Виды землеустройства на современном этапе	14	3	3		8	14	-	2		12
Итоговое занятие по модулю 1	5	-	-		-	3	-	-		-
<b>Модуль 2. «Современные технологии ведения кадастра недвижимости»</b>	<b>47</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>24</b>	<b>42</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>32</b>
1. Современная нормативно-правовая база регулирования кадастра недвижимости.	14	3	3	Консультации	8	13	1	2	Консультации	10
2. Системы сбора, обновление сохранение кадастровой информации	14	3	3		8	12	-	2		10
3. Проблемы взаимодействия системы кадастра, землеустройства и мониторинга.	14	3	3		8	14	-	2		12
Итоговое занятие по модулю 2	5	-	-		-	3	-	-		-
<b>Подготовка реферата, доклада, презентации (контрольной работы)</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>20</b>
<b>Зачёт</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>

### 4.3 Структура и содержание дисциплины по формам обучения

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Модуль 1. «Современные технологии ведения землеустройства»</b>	<b>47</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>24</b>	<b>42</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>32</b>
<i>1. Введение. Проблемы рационального использования земельного фонда в современных условиях.</i>	<i>14</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>Консультации</i>	<i>8</i>	<i>13</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>Консультации</i>	<i>10</i>
Земельный фонд Российской Федерации. Характеристика земельного фонда по категориям, угодьям, формам собственности. Состояние использования земель в субъектах федерации. Исторические аспекты регулирования земельных отношений. Экономическое развитие рынка недвижимости.	14	3	3		8	13	1	2		10
<i>2. Современное земельное законодательство и его влияние на землеустройство</i>	<i>14</i>	<i>3</i>	<i>3</i>		<i>8</i>	<i>12</i>	<i>-</i>	<i>2</i>		<i>10</i>
Правовые акты, регулирующие земельные отношения и землеустроительные работы. Земельный кодекс Российской Федерации. Анализ современного состояния нормативно-правовой базы землеустройства, структура правового механизма. Федеральный закон “О землеустройстве”. Содержание землеустройства на современном этапе. Система землеустройства в нашей стране.	14	3	3		8	12	-	2		10
<i>3. Виды землеустройства на современном этапе</i>	<i>14</i>	<i>3</i>	<i>3</i>		<i>8</i>	<i>14</i>	<i>-</i>	<i>2</i>		<i>12</i>
Роль межхозяйственного землеустройства в организации использования и охраны земли, территориальной организации производства, в регулировании землепользования и землевладения. Народнохозяйственная значимость межхозяйственного	14	3	3		8	14	-	2		12

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практические занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практические занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
землеустройства. Связь с развитием производственных отношений и производительных сил. Роль в повышении эффективности общественного производства. Экономическая сущность межхозяйственного производства. Внутрихозяйственное перераспределение земель в связи с реализацией прав граждан на распоряжение земельными долями. Содержание внутрихозяйственной организации территории современных сельскохозяйственных предприятий. Новые формы собственности на землю, организации производства, особенности внутрихозяйственного землеустройства предприятий с различными формами хозяйствования. Экспериментальное проектирование – цели, опыт и проблемы, реализации новых технологий.										
Итоговое занятие по модулю 1	5	-	-		-	3	-	-		-
<b>Модуль 2. «Современные технологии ведения кадастра недвижимости»</b>	<b>47</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>24</b>	<b>42</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>32</b>
<i>1. Современная нормативно-правовая база регулирования кадастра недвижимости.</i>	<i>14</i>	<i>3</i>	<i>3</i>		<i>8</i>	<i>13</i>	<i>1</i>	<i>2</i>		<i>10</i>
Концепция кадастра недвижимости. Состав законодательной нормативной документации. Зарубежный опыт ведения кадастра. Системы автоматизации кадастровых работ. Геоинформационные системы и технологии. Применение кадастровой информации при проведении землеустроительных работ. Пример зарубежных стран.	14	3	3	<i>Консультации</i>	8	13	1	2	<i>Консультации</i>	10



Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>2. Системы сбора, обновление информации кадастровой информации</b>	14	3	3		8	12	-	2		10
Методы сбора и обновления информации. Сравнительный анализ методов. Автоматизированная информационная система государственного кадастра недвижимости. Применение зарубежного опыта при проведении сбора, систематизации, обновления и сохранения данных.	14	3	3		8	12	-	2		10
<b>3. Проблемы взаимодействия системы кадастра, землеустройства и мониторинга.</b>	14	3	3		8	14	-	2		12
Применение кадастровой информации при проведении землеустроительных работ. Образование земельных участков. Кадастровые работы. Кадастровый инженер. Цели, задачи, содержание, структура мониторинга земель. Уровни мониторинга земель в зависимости от территориального охвата, от времени его проведения изучаемых процессов.	14	3	3		8	14	-	2		12
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	5					3				
<b>Подготовка реферата, доклада, презентации (контрольной работы)</b>	10	-	-	-	10	20	-	-	-	20
<b>Зачёт</b>	4	-	-	4	-	4	-	-	4	-

**V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)**

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Лабор.-практ. занятия	Самост. работа			
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>ОК-2 ПК-6</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>58</b>	<b>Зачёт</b>	<b>51</b>	<b>100</b>
<i>I. Рубежный рейтинг</i>							Сумма баллов за модули	<b>31</b>	<b>60</b>
<b>Модуль 1. «Современные технологии ведения землеустройства»</b>		<b>ОК-2 ПК-6</b>	<b>47</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>24</b>		<b>15</b>	<b>30</b>
1. Введение. Проблемы рационального использования земельного фонда в современных условиях.		ОК-2 ПК-6	14	3	3	8	Устный опрос, Презентация, доклад		
2. Современное земельное законодательство и его влияние на землеустройство		ОК-2 ПК-6	14	3	3	8	Устный опрос, Презентация, доклад		
3. Виды землеустройства на современном этапе		ОК-2 ПК-6	14	3	3	8	Устный опрос, Презентация, доклад		
Итоговое занятие по модулю 1		ОК-2 ПК-6	5	-	-	-	Тестирование, Устный опрос, Презентация, доклад		
<b>Модуль 2. «Современные технологии ведения кадастра недвижимости»</b>		<b>ОК-2 ПК-6</b>	<b>47</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>24</b>		<b>15</b>	<b>30</b>
1. Современная нормативно-правовая база регулирования кадастра недвижимости.		ОК-2 ПК-6	14	3	3	8	Устный опрос, Презентация, доклад		
2. Системы сбора, обновление сохранение кадастровой информации		ОК-2 ПК-6	14	3	3	8	Устный опрос, Презентация, доклад		
3. Проблемы взаимодействия системы кадастра, землеустройства и мониторинга.		ОК-2 ПК-6	14	3	3	8	Устный опрос, Презентация, доклад		
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>		ОК-2 ПК-6	5				Тестирование, Устный опрос, Презентация, доклад		

<i>II. Творческий рейтинг</i>							2	5
<i>III. Рейтинг личностных качеств</i>							3	10
<i>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</i>							+	+
<i>V. Промежуточная аттестация</i>		14	2	2	10	<i>Зачёт</i>	15	25

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения».

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

### **5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачёте**

Уровень качества ответа студента на зачете определяется с использованием следующей системы оценок:

1. Оценка «**зачтено**» предполагает:
  - хорошее знание основных терминов и понятий курса;
  - хорошее знание и владение методами и средствами решения задач;
  - последовательное изложение материала курса;
  - умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов;
  - достаточно полные ответы на вопросы при сдаче экзамена;
  - умение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при ответе на экзамене.
2. Оценка «**не зачтено**» предполагает:
  - неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса;
  - неумение решать задачи;
  - отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса;
  - неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов;
  - неумение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при ответах на экзамене.

**5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине** (приложение 2)

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1 Законодательные акты**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Земельный кодекс Российской Федерации;
3. Градостроительный кодекс Российской Федерации;
4. Гражданский кодекс Российской Федерации;
5. Федеральный закон от 24.07.2007 № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости»;
6. Федеральный закон от 07.07.2003 № 112-ФЗ «О личном подсобном хозяйстве»;
7. Федеральный закон от 15.04.1998 № 66-ФЗ «О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан»;
8. Федеральный закон от 11.06.2003 № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве»;

9. Федеральный закон от 24.07.2002 № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения»;
10. Федеральный закон от 21.12.2004 № 172 «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую»;
11. Федеральный закон от 18.06.2001 № 78-ФЗ «О землеустройстве»;
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2008 № 1061 «Об утверждении Положения о контроле за проведением землеустройства»;
13. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.07.2009 № 621 «Об утверждении формы карты (плана) объекта землеустройства и требований к её составлению»;
14. Постановление Правительства Российской Федерации от 20.08.2009 № 688 «Об утверждении правил установления на местности границ объектов землеустройства»;
15. Постановление Правительства Российской Федерации от 04.04.2002 № 214 «Об утверждении Положения о государственной экспертизе землеустроительной документации»;
16. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.07.2002 № 514 «Об утверждении Положения о согласовании и утверждении землеустроительной документации, создании и ведении государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства»;
17. Электронная правовая система Консультант+

## **6.2. Основная литература**

1. С. Н. Волков и др.; Землеустройство и кадастр недвижимости: учеб. Пособие. М.: Галлея-принт, 2010.
2. С.Н. Волков и др.; Инвестиционный проект внутрихозяйственного землеустройства сельскохозяйственных организации: Учебное пособие / Гос. ун-т по землеустройству.- М.,2011.
3. Сулин М.А. Землеустройство. Учебник. – М.: Колос, 2010. – 404 с.
4. Варламов А.А., Гальченко С А. Земельный кадастр Том 6. Географические и земельные информационные системы. — М.: Колос С, 2006. — 400 с. — (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений);
5. Каримов Х.З. Землеустройство. Термины и справочный материал
6. Землеустройство. Термины и справочный материал для составления проектов внутрихозяйственного землеустройства (дополнительное учебное пособие), Казань, 2010;

7. Варламов А.А., Севостьянов А.В. Земельный кадастр. Том 5. Оценка земли и иной недвижимости. — М.: Колос. С, 2006;

8. Коротеева Л.И. Земельно-кадастровые работы. Технология и организация. Учеб. пособие. 2-е изд., перераб. и доп. — Ростов н/Д: Феникс, 2007. — 158

### **6.3. Дополнительная литература**

1. Варламов А.А. Земельный кадастр Том 1. Теоретические основы государственного земельного кадастра М.: Колос.С, 2003;

2. Дубенок Н.Н., Шуляк А.С. Землеустройство с основами геодезии : Учебник. 2007;

3. Болотин С.А. Инвентаризация и паспортизация недвижимости. Учебное пособие. СПбГАСУ. 2010 год.

4. Волков С. Н. Землеустройство. Системы автоматизированного проектирования в землеустройстве. Том 6. М.;Колос.2002;

5. Чешев А.С., Вальков В.Ф. Основы землепользования и землеустройства. Ростов на Дону: издательский центр "МарТ", 2002 г. -544 с.

### **6.4. Периодические журналы**

1. «Недвижимость и инвестиции».

2. «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель».

3. «Проблемы современной экономики».

4. «АПК: экономика, управление».

### **6.5. Реферативные журналы**

1. «Организация управления»;

2. «Проблемы управления».

3. «Экономический анализ: теория и практика».

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

### 6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Самостоятельная работа	Знакомство с электронной базой данных кафедры, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету/экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач

### 6.3.2 Видеоматериалы

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:  
<http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/crop.php>

### 6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Электронные ресурсы свободного доступа	
<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Всероссийский институт научной и технической информации
<a href="http://www.viniti.ru">http://www.viniti.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.fasi.gov.ru/">http://www.fasi.gov.ru/</a>	Федеральное агентство по науке и инновациям.
<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>	Министерство сельского хозяйства РФ
<a href="http://www.agro.ru/news/main.aspx">http://www.agro.ru/news/main.aspx</a>	Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги.
<a href="http://www.iqlib.ru/">http://www.iqlib.ru/</a>	Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания.
<a href="http://www.scirus.com/">http://www.scirus.com/</a>	Научная поисковая система Scirus,

	предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках.
<a href="http://www.scintific.narod.ru/">http://www.scintific.narod.ru/</a>	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.
<a href="http://www.ras.ru/">http://www.ras.ru/</a>	Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.
<a href="http://nature.web.ru/">http://nature.web.ru/</a>	Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации.
<a href="http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/">http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/</a>	Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ.
<a href="http://www.cnsnb.ru/">http://www.cnsnb.ru/</a>	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
<a href="http://www.agroportal.ru">http://www.agroportal.ru</a>	<a href="#">АГРОПОРТАЛ</a> . <a href="#">Информационно-поисковая система АПК</a> .
<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>	Российская государственная библиотека
<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Российское образование. Федеральный портал
<a href="http://n-t.ru/">http://n-t.ru/</a>	Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.
<a href="http://www.nauki-online.ru/">http://www.nauki-online.ru/</a>	Науки, научные исследования и современные технологии
<a href="http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html">http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html</a>	Полнотекстовые электронные библиотеки
Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ	
<a href="http://lib.belgau.edu.ru">http://lib.belgau.edu.ru</a>	Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"
<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	ЭБС «ZNANIUM.COM»
<a href="http://e.lanbook.com/books/">http://e.lanbook.com/books/</a>	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса)
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	СПС Консультант Плюс: Версия Проф
<a href="http://www2.viniti.ru/">http://www2.viniti.ru/</a>	Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН
<a href="http://window.edu.ru/catalog/">http://window.edu.ru/catalog/</a>	Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»



## 6.5. Перечень программного обеспечения, информационных технологий

По предмету «Территориальное планирование и прогнозирование» необходимо использовать электронный ресурс кафедры.

В качестве программного обеспечения, необходимого для доступа к электронным ресурсам используются программы офисного пакета Windows 7, Microsoft office 2010 standard, Антивирус Kaspersky Endpoint security стандартный.

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Виды помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №413	Проектор Epson EB-X8 стационарный, компьютер ASUS, экран электромеханический, переносной, кафедра. Парты, стулья, оборудование и наглядные материалы
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №512	Специализированная мебель для обучающихся на 26 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна настольная, доска меловая настенная. Компьютерный класс
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)***	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Mб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCoreIntelPentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer\193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №424	Специализированная мебель: 3 стола, 2 полумягких стула, 3 тумбочки, 2 книжных шкафа, 1 шкаф платяной двухстворчатый, 1 сейф. Рабочее место лаборанта: компьютер (системный блок, монитор клавиатура мышь), принтер, сканер, ксерокс.

## 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды помещений	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №413**	MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №28 от 08.11.2018) - 522 лицензия. Срок действия лицензии с 08.11.2018 по 08.11.2019
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №512	MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №28 от 08.11.2018) - 522 лицензия. Срок действия лицензии с 08.11.2018 по 08.11.2019 ГИС «Панорама x64» (версия 12) с учетом Профессиональная ГИС «Карта 2011» (версия 11). Геоинформационная система «Панорама x64» (ГИС «Панорама x64» версия 12, для платформы «x64»).Лицензионный договор №Л-56/18/3 от 20.07.2018. Срок действия лицензии – бессрочно.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №28 от 08.11.2018).Срок действия лицензии с 08.11.2018 по 08.11.2019 Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №424**	MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. -Anti-virusKasperskyEndpointSecurity для бизнеса (Сублицензионный договор №28 от 08.11.2018) - Срок действия лицензии с 08.11.2018 по 08.11.2019

### **7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда**

- ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 0326100001919000019 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 11.12.2019
- ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015
- ЭБС «Лань», договор №27 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 03.09.2019
- ЭБС «Руконт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис»;

## **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения

тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

## VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

### СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Современные проблемы отрасли

дисциплина (модуль)

21.04.02 «Землеустройство и кадастры»

направление подготовки/специальность

**ДОПОЛНЕНО** (с указанием раздела РПД)

**ИЗМЕНЕНО** (с указанием раздела РПД)

**УДАЛЕНО** (с указанием раздела РПД)

Реквизиты протоколов заседаний кафедр, на которых пересматривалась программа

Кафедра землеустройства, ландшафтной архитектуры и плодоводства	Кафедра землеустройства, ландшафтной архитектуры и плодоводства
от _____ № _____ Дата	от _____ № _____ дата

Методическая комиссия агрономического факультета

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 года, протокол № \_\_\_\_\_

Председатель методкомиссии \_\_\_\_\_ Оразаева И.В.

Декан агрономического факультета

Акинчин А.В.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени В.Я.ГОРИНА»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

**по дисциплине «Современные проблемы отрасли»**

Направление подготовки: 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль): Землеустройство

Квалификация: «магистр»

Год начала подготовки: 2020

п. Майский, 2020

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> приемы и методы обработки геодезической информации для целей землеустройства	Модуль 1. «Современные технологии ведения землеустройства»	Устный опрос, Презентация, доклад	Тестирование
				Модуль 2. «Современные технологии ведения кадастра недвижимости»	Устный опрос, Презентация, доклад	Тестирование
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений в соответствии действующего законодательства	Модуль 1. «Современные технологии ведения землеустройства»	Устный опрос, Презентация, доклад	Тестирование
				Модуль 2. «Современные технологии ведения кадастра недвижимости»	Устный опрос, Презентация, доклад	Тестирование
		Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации; методами прогнозирования и планирования земельных участков	Модуль 1. «Современные технологии ведения землеустройства»	Устный опрос, Презентация, доклад	Тестирование
				Модуль 2. «Современные технологии ведения кадастра недвижимости»	Устный опрос, Презентация, доклад	Тестирование
ПК-6	способность разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, других предпроектных и прогнозных материалов, документов территориального планирования	Модуль 1. «Современные технологии ведения землеустройства»	Устный опрос, Презентация, доклад	Тестирование
				Модуль 2. «Современные технологии ведения кадастра»	Устный опрос, Презентация, доклад	Тестирование

территориального планирования			<b>недвижимости»</b>		
	Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> выполнять научные исследования в области землеустройства и организации использования земли и недвижимости в целом	<b>Модуль 1.</b> «Современные технологии ведения землеустройства»	Устный опрос, Презентация, доклад	Тестирование
			<b>Модуль 2.</b> «Современные технологии ведения кадастра недвижимости»	Устный опрос, Презентация, доклад	Тестирование
	Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> методами технико-экономического обоснования планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования	<b>Модуль 1.</b> «Современные технологии ведения землеустройства»	Устный опрос, Презентация, доклад	Тестирование
			<b>Модуль 2.</b> «Современные технологии ведения кадастра недвижимости»	Устный опрос, Презентация, доклад	Тестирование



## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень</i>
		<i>не зачтено</i>	<i>зачтено</i>	<i>зачтено</i>	<i>Зачтено</i>
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения <i>не сформирована</i>	<i>Частично владеет</i> готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<i>Владеет</i> готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<i>Свободно владеет</i> готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
	<b>Знать:</b> приемы и методы обработки геодезической информации для целей землеустройства	Допускает грубые ошибки в приемах и методах обработки геодезической информации для целей землеустройства	Может предложить варианты приемы и методы обработки геодезической информации для целей землеустройства	Знает приемы и методы обработки геодезической информации для целей землеустройства	Аргументировано проводит сравнение вариантов, приемов и методов обработки геодезической информации для целей землеустройства
	<b>Уметь:</b> решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений в соответствии действующего законодательства	<i>Не умеет</i> решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений в соответствии действующего законодательства	<i>Частично умеет</i> решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений в соответствии действующего законодательства	<i>Способен</i> решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений в соответствии действующего законодательства	<i>Способен самостоятельно</i> решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений в соответствии действующего законодательства
	<b>Владеть:</b> методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации; методами прогнозирования и планирования земельных участков	<i>Не владеет</i> методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации; методами прогнозирования и планирования земельных участков	<i>Частично владеет</i> методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации; методами прогнозирования и планирования земельных участков	<i>Владеет</i> методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации; методами прогнозирования и планирования земельных участков	<i>Свободно владеет</i> методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации; методами прогнозирования и планирования земельных участков

<b>ПК-6</b>	способность разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования	способность разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования <i>не сформирована</i>	<i>Частично владеет</i> способностью разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования	<i>Владеет</i> способностью разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования	<i>Свободно владеет</i> способностью разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования
	<b>Знать:</b> методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, других предпроектных и прогнозных материалов, документов территориального планирования	Допускает грубые ошибки при разработке схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, других предпроектных и прогнозных материалов, документов территориального планирования	Может изложить методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, других предпроектных и прогнозных материалов, документов территориального планирования	Знает методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, других предпроектных и прогнозных материалов, документов территориального планирования	Аргументировано проводит методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, других предпроектных и прогнозных материалов, документов территориального планирования
	<b>Уметь:</b> выполнять научные исследования в области землеустройства и организации использования земли и недвижимости в целом	<i>Не умеет</i> выполнять научные исследования в области землеустройства и организации использования земли и недвижимости в целом	<i>Частично умеет</i> выполнять научные исследования в области землеустройства и организации использования земли и недвижимости в целом	<i>Способен</i> выполнять научные исследования в области землеустройства и организации использования земли и недвижимости в целом	<i>Способен самостоятельно</i> выполнять научные исследования в области землеустройства и организации использования земли и недвижимости в целом
	<b>Владеть:</b> методами технико-экономического обоснования планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования	<i>Не владеет</i> методами технико-экономического обоснования планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования	<i>Частично владеет</i> методами технико-экономического обоснования планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования	<i>Владеет</i> методами технико-экономического обоснования планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования	<i>Свободно владеет</i> методами технико-экономического обоснования планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### ***Первый этап (пороговой уровень)***

**ЗНАТЬ** (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

#### **Знать:**

- способы восприятия и воспроизведения земельно-кадастровой информации;
- алгоритмы постановки целей исследований и выбора путей их достижения;
- принципы формирования земельно-кадастровой терминологии;
- основы формирования кадастровых информационных систем;
- аргументы и логически строить высказывание;
- информацию о современных технологиях обработки земельно-кадастровой информации;
- основы компьютерной грамотности;
- об основных типах программного обеспечения, используемого в земельно-кадастровой сфере;
- перечень математических методов исследования в современных землеустроительных исследованиях;
- теоретические основы землеустроительных исследований;
- методы использования теоретических знаний на практике.

#### ***Второй этап (продвинутый уровень)***

**УМЕТЬ** (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; решать ситуационные задачи

#### **Уметь:**

- обобщать и систематизировать данные;
  - проводить анализ и систематизацию разрозненной информации;
  - аргументировать полученные результаты;
  - готовить информацию для ведения кадастра недвижимости;
  - использовать программные средства для обработки информации;
- использовать элементы математического анализа и статистической обработки данных.

#### ***Третий этап (высокий уровень)***

**ВЛАДЕТЬ** наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

#### **Владеть:**

- методикой технико-экономического обоснования планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования

#### ***Темы презентаций:***

1. Земельный фонд Российской Федерации.

2. Характеристика земельного фонда по категориям, угодьям, формам собственности.
3. Состояние использования земель в субъектах федерации.
4. Исторические аспекты регулирования земельных отношений.
5. Экономическое развитие рынка недвижимости.
6. Правовые акты, регулирующие земельные отношения и землеустроительные работы.
7. Земельный кодекс Российской Федерации.
8. Анализ современного состояния нормативно-правовой базы землеустройства, структура правового механизма.
9. Федеральный закон “О землеустройстве”.
10. Содержание землеустройства на современном этапе.
11. Система землеустройства в нашей стране.
12. Роль межхозяйственного землеустройства в организации использования и охраны земли, территориальной организации производства, в регулировании землепользования и землевладения.
13. Народнохозяйственная значимость межхозяйственного землеустройства. Связь с развитием производственных отношений и производительных сил. Роль в повышении эффективности общественного производства. Экономическая сущность межхозяйственного производства. Внутрихозяйственное перераспределение земель в связи с реализацией прав граждан на распоряжение земельными долями.
14. Содержание внутрихозяйственной организации территории современных сельскохозяйственных предприятий.
15. Новые формы собственности на землю, организации производства, особенности внутрихозяйственного землеустройства предприятий с различными формами хозяйствования.
16. Экспериментальное проектирование – цели, опыт и проблемы, реализации новых технологий.
17. Концепция кадастра недвижимости.
18. Состав законодательной нормативной документации.
19. Зарубежный опыт ведения кадастра.
20. Системы автоматизации кадастровых работ.
21. Геоинформационные системы и технологии.
22. Применение кадастровой информации при проведении землеустроительных работ.
23. Методы сбора и обновления информации при ведении кадастра. Сравнительный анализ методов при ведении кадастра.
24. Автоматизированная информационная система государственного кадастра недвижимости.
25. Применение зарубежного опыта при проведении сбора, систематизации, обновления и сохранения данных кадастра недвижимости.
26. Применение кадастровой информации при проведении землеустроительных работ.

27. Образование земельных участков.
28. Кадастровые работы.
29. Кадастровый инженер.
30. Цели, задачи, содержание, структура мониторинга земель.
31. Уровни мониторинга земель в зависимости от территориального охвата, от времени его проведения изучаемых процессов.

***Перечень вопросов для зачёта:***

1. Анализ работы действующего ФЗ №218 «О государственной регистрации недвижимости», ФЗ №221 «О кадастровой деятельности».
2. Экономическое развитие рынка недвижимости и оценочная деятельность на современном этапе.
3. Анализ современного состояния нормативно-правовой базы землеустройства на примере Белгородской области.
4. Анализ изменений в ФЗ “О землеустройстве” за последние 10 лет.
5. Содержание землеустройства на современном этапе, его виды.
6. Современная нормативно-правовая база регулирования кадастровой деятельности.
7. Изменения в законодательстве в сфере кадастровой деятельности с 01.07.2016 г.
8. Анализ работы Росреестра на уровне РФ и на примере Белгородской области.
9. Автоматизированная информационная система ЕГРП.
10. Анализ работы кадастровых инженеров на примере Белгородской области.
11. Кадастровая оценка для целей налогообложения.
12. Государственное управление в сфере использования и охраны земель.
13. Развитие муниципального и государственного земельного контроля на современном этапе.
14. Понятие «Дорожной карты» в системе кадастрового учёта и регистрации недвижимого имущества.
15. Анализ межведомственного взаимодействия структур в сфере земельно-имущественных отношений.

***Тестовые задания:***

**\_\_\_ объектов недвижимости - это распределение множества объектов недвижимости на их подмножества по сходству или различию в соответствии с избранными признаками и методами**

реституция

классификация

сервитут

**Государственная регистрация прав проводится на основании заявления...**

правообладателя, сторон договора или уполномоченного им (ими) на то лица при наличии у него нотариально удостоверенной доверенности, если иное не установлено федеральным законом

специалиста органа, осуществляющего государственную регистрацию прав любого заинтересованного лица, а в случаях, установленных законом, только по решению суда или требованию судебного пристава исполнителя

**Государственной регистрации подлежат:**

права собственности и другие вещные права на недвижимое имущество и сделки с ним; ограничения (обременения) прав на недвижимое имущество

только вещные права на недвижимое имущество, а также ограничения (обременения) указанных прав

только сделки с недвижимым имуществом в случаях, установленных законом

**Государственной регистрации прав может быть отказано в случае, если:**

имеется судебный спор о границах земельного участка

заявитель не представил кадастровый паспорт земельного участка

правоустанавливающий документ об объекте недвижимого имущества свидетельствует об отсутствии у заявителя прав на данный объект недвижимого имущества

**Государственный реестр кадастровых инженеров должен быть размещен:**

на официальном сайте органа кадастрового учета в сети Интернет

в печатном издании органа исполнительной власти субъекта РФ

на официальном сайте органа исполнительной власти субъекта РФ в сети Интернет

**За государственную регистрацию взимается:**

плата в размере, установленном органом нормативно-правового регулирования в сфере государственной регистрации прав

ничего не взимается. Государственная регистрация осуществляется бесплатно

государственная пошлина в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах

**Зарегистрированное право на недвижимое имущество может быть оспорено:**

в федеральном органе исполнительной власти, осуществляющим функции по

нормативно-правовому регулированию в сфере государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, в суде

только в судебном порядке

только в федеральном органе исполнительной власти, осуществляющим функции по нормативно-правовому регулированию в сфере государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним

**К какому виду относится договор подряда на выполнение кадастровых работ:**

предварительный договор

публичный договор

безвозмездный договор

**Как определяется цена кадастровых работ по договору подряда:**

путем назначения ее кадастровым инженером

по прейскуранту, утвержденному органом местного самоуправления

сторонами договора путем составления твердой сметы

**Какая причина (из перечисленных) может являться одним из оснований для аннулирования квалификационного аттестата:**

нарушение технологии кадастровых работ

смена фамилии кадастрового инженера

установление факта представления кадастровым инженером подложных документов для получения квалификационного аттестата

**Какие формы организации своей деятельности может выбрать кадастровый инженер:**

только в качестве работника юридического лица

только в качестве индивидуального предпринимателя

в качестве индивидуального предпринимателя или в качестве работника юридического лица на основании трудового договора с таким юридическим лицом

**Каким органом ведется государственный реестр кадастровых инженеров:**

органом местного самоуправления

органом Роспотребнадзора

органом кадастрового учета

**Какой документ может являться основанием для государственной регистрации права наследника по завещанию на объект недвижимости:**

Свидетельство о праве на наследство

Завещание

Заявление наследника о принятии наследства

**Какой документ предоставляет право осуществления кадастровой деятельности:**

выписка из государственного реестра кадастровых инженеров

квалификационный аттестат кадастрового инженера

диплом о высшем профессиональном образовании

**Какой орган вправе осуществлять государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним:**

Росреестр, его территориальные органы

Росимущество

Минэкономразвития России

**Какой орган осуществляет функции по нормативно-правовому регулированию в сфере государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним:**

Росреестр

Минэкономразвития России

Минюст России

**Кем выдается квалификационный аттестат кадастрового инженера:**

органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации

органом кадастрового учета

квалификационной комиссией

**Кем принимается решение об аннулировании квалификационного аттестата кадастрового инженера:**

органом кадастрового учета

арбитражным судом

квалификационной комиссией



**Кто подтверждает смету выполнения кадастровых работ:**

кадастровый инженер

заказчик

орган кадастрового учета

**Отказ в государственной регистрации прав может быть обжалован заинтересованным лицом:**

в суде, арбитражном суде

в третейском суде

в Росреестре

**Письменный документ, выдаваемый одним лицом другому лицу для представительства перед третьими лицами это:**

поручительство

письмо

доверенность

**При отказе в государственной регистрации права уплаченная государственная пошлина за государственную регистрацию права:**

возвращается в полном размере

не возвращается

возвращается половина суммы, уплаченной в виде государственной пошлины за государственную регистрацию прав

**С какого момента квалификационный аттестат кадастрового инженера признается аннулированным:**

со дня внесения соответствующих сведений в государственный реестр кадастровых инженеров

с даты принятия соответствующего решения органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, выдавшего квалификационный аттестат

с даты принятия соответствующего решения квалификационной комиссией

**С какого момента признается действующим аттестат кадастрового инженера:**

со дня внесения сведений о кадастровом инженере в государственный реестр кадастровых инженеров

со дня сдачи квалификационного экзамена

со дня получения выписки из протокола заседания квалификационной комиссии

**С какого момента сделка с недвижимым имуществом считается зарегистрированной, а правовые последствия - наступившими:**

Со дня внесения записи о сделке или праве в ЕГРН

Со дня предоставления заявления и иных документов на государственную регистрацию

Со дня получения заявителем документов, удостоверяющих проведенную государственную регистрацию

**С какого момента смета приобретает силу и становится частью договора подряда на выполнение кадастровых работ:**

с момента подтверждения ее заказчиком кадастровых работ

с момента подписания договора

с момента ее составления

**Сведения, содержащиеся в реестре кадастровых инженеров, являются:**

общедоступными

общедоступными, за исключением персональных данных о кадастровом инженере

конфиденциальными

**Что выдает орган местного самоуправления заявителю после подачи заявления или обращения о предоставлении земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для создания фермерского хозяйства и осуществления его деятельности:**

кадастровую выписку

схему расположения земельного участка на кадастровом плане или кадастровой карте соответствующей территории

кадастровый паспорт

**Что является обязанностью заказчика кадастровых работ по договору подряда на выполнение кадастровых работ:**

представить материалы для выполнения кадастровых работ

принять подготовленные кадастровым инженером документы и оплатить выполненные кадастровые работы

подписать договор подряда на выполнение кадастровых работ

**Что является целью выполнения кадастровых работ:**

подготовка документов для представления их в орган местного самоуправления

проведение обмеров земельных участков

подготовка документов для представления в орган кадастрового учета заявления о постановке на учет объекта недвижимости или объектов недвижимости, об учете изменений объекта недвижимости, учете части объекта недвижимости или о снятии с учета объекта недвижимости