

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Иванович

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.04.2021 18:21:19

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1009b644b5306980ab0255891f288f715a1351fac

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

«Утверждаю»

Декан экономического факультета

д.э.н., доцент  Т.И.Наседкина

уч.степень, уч.звание подпись Ф.И.О.

« 04 » июля 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
Экономика предприятий и организаций

Квалификация: Бакалавр (программа прикладного бакалавриата)

Год начала подготовки - 2019

Майский, 2019

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 г. №1327;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301;
- основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

**Составитель:** доцент кафедры бухгалтерского учёта, анализа и финансов, кандидат экономических наук Золотарёв С.Н.

**Рассмотрена** на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и финансов

« 03 » июля 201 9 г., протокол № 13

Зав. кафедрой  Решетняк Л.А.

**Согласована** с выпускающей кафедрой экономической теории и экономики

АПК «03» июля 2019 г., протокол № 15

Зав. кафедрой  Китаев Ю.А.

**Одобрена** методической комиссией экономического факультета

« 3 » 07 2019г., протокол № 11

Председатель методической комиссии  
экономического факультета

 Черных А.И.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель изучения дисциплины** – формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области денег, кредита, банков и раскрытие исторических, дискуссионных и теоретических аспектов их сущности, функций, законов и роли в современной экономике.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение закономерностей денежного оборота и кредита;
- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в рыночной экономике;
- изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в вопросах денег, кредита и банков;
- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Деньги, кредит, банки» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей подготовку бакалавра по направлению 38.03.01 - Экономика.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

<b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</b>	1. Экономическая теория
	2. Статистика
	3. Институциональная экономика
	4. Финансы
<b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b>	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;</li><li>➤ основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</li><li>➤ основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;</li></ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</li> <li>➤ использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</li> <li>➤ организовывать и планировать исследования;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ методологией экономического исследования;</li> <li>➤ современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>➤ базовыми навыками и применять их на практике, адаптировать к экстремальным условиям.</li> </ul>
--	---

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» предназначена для ознакомления будущих бакалавров с современными знаниями в области теории денег и кредита и основ организации и функционирования банковской системы страны в целом и отдельных ее сфер и звеньев.

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность денег, предпосылки возникновения денег;</li> <li>- виды денег и их особенности;</li> <li>- сущность и механизм банковского мультипликатора;</li> <li>- формы безналичных расчетов;</li> <li>- принципы организации и элементы денежной системы;</li> <li>- сущность и виды инфляции;</li> <li>- сущность и основы построения платежного баланса;</li> <li>- формы международных расчетов;</li> <li>- сущность кредита, принципы и функции кредита, сущность ссудного процента;</li> <li>- сущность банков, виды банков и их структуру;</li> <li>- классификацию банковских операций;</li> <li>- структуру денежной, кредитной и банковской систем;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать количество денежной массы в обращении;</li> <li>- рассчитывать индекс инфляции и уровень</li> </ul>

	<p>инфляции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы начисления процентов;</li> <li>- рассчитывать лизинговые платежи;</li> <li>- определять активные и пассивные операции коммерческого банка.</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками нормативно-методической работы в области кредита, денег и денежного обращения, банковской деятельности;</li> <li>- основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность денежно-кредитной и банковской систем;</li> <li>- специальной экономической терминологией.</li> </ul>

#### 4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

##### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
<b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)	<b>5</b>	<b>3</b>
<b>Семестр (курс) изучения дисциплины</b>	<b>5 семестр</b>	<b>3 курс</b>
<b>Общая трудоемкость, всего, час</b>	144	144
<i>зачетные единицы</i>	4	4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>82</b>	<b>32</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>54</b>	<b>16</b>
В том числе:		
Лекции	18	8
Лабораторные занятия	-	-
Практические занятия	36	8
<b>Контроль (внеаудиторная работа и промежуточная аттестация)</b>	<b>28</b>	<b>16</b>
<b>Внеаудиторная работа (всего)</b>	<b>18</b>	<b>6</b>
В том числе:		
Контроль самостоятельной работы	-	-
Консультации согласно графику кафедры	18	6
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
В том числе:		
Зачет	-	-
Экзамен ( на 1 группу)	8	8
Консультация предэкзаменационная (на 1 группу)	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>62</b>	<b>112</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>62</b>	<b>112</b>
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала (от 20 до 60% от объема лекций)	11	5
Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям (от 20 до 60% от объема практ.занятий)	22	5
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятель-	3	66

ное изучение		
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	10	20
Подготовка к экзамену	16	16

Примечание: \*осуществляется на аудиторных занятиях

#### 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Практические занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Модуль 1. «Деньги»</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
1. История развития денег	5	1	2	Консультации	2	5	-	-	Консультации	5
2. Денежное обращение и эмиссия денег	5	1	2		2	7	2	-		5
3. Денежные системы	5	1	2		2	7	-	2		5
4. Инфляция и ее последствия	5	1	2		2	5	-	-		5
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	2	-	2		-	-	-	-		-
<b>Модуль 2. «Кредит»</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
1. Экономическая сущность и необходимость кредита	5	1	2	Консультации	2	7	2	-	Консультации	5
2. Элементы кредитования и формы кредитов	5	1	2		2	7	-	2		5
3. Этапы кредитования	6	2	2		2	5	-	-		5
4. Организация отдельных видов кредита	6	2	2		2	5	-	-		5
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	2	-	2	-	-	-	-	-	-	
<b>Модуль 3 «Банки»</b>	<b>54</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>46</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>36</b>
1. Банки и банковская система	5	1	2		2	8	2	-		6
2. БАНК РОССИИ: цели деятельности и правовой статус	5	1	2		2	6	-	-		6
3. Коммерческий банк, принципы деятельности и функции, порядок создания и ликвидации	10	2	4		4	8	-	2		6
4. Основные операции коммерческих банков	8	2	2		4	8	2	-		6
5. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка	7	1	2		4	8	-	2		6

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Практические занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
6. Банковский менеджмент и банковский маркетинг, банковские риски	7	1	2		4	6	-	-		6
<i>Итоговое занятие по модулю 3</i>	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-
<i>Подготовка реферата в форме презентации (контрольной работы)</i>	10	-	-	-	10	20	-	-	-	20
<i>Экзамен</i>	26	-	-	10	16	26	-	-	10	16

#### 4.3 Структура и содержание дисциплины по формам обучения

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Практические занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Модуль 1. «Деньги»</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
<b>1. История развития денег</b>	5	1	2	Консультации	2	5	-	-	Консультации	5
1.1. Исторические предпосылки развития денег, сущность и значение денег	2	-	-		2	1	-	-		1
1.2. Функции денег и их содержание	1	1	-		-	2	-	-		2
1.3. Виды денег и особенности их развития.	2	-	2		-	2	-	-		2
<b>2. Денежное обращение и эмиссия денег</b>	5	1	2		2	7	2	-		5
2.1. Денежное обращение, структура денежного обращения	1	1	-		-	2	1	-		1
2.2. Денежная масса и ее	2	-	2	-	3	1	-	2		

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Практические занятия	Внеаудиторная работа и пр.атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Внеаудиторная работа и пр.атт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
элементы, закон денежного обращения										
2.3. Эмиссия денег, ее виды	2	-	-		2	2	-	-		2
<b>3. Денежные системы</b>	5	1	2		2	7	-	2		5
3.1. Типы и структура денежных систем	3	1	-		2	4	-	2		2
3.2. Элементы денежных систем и принципы организации современной денежной системы	2	-	2		-	3	-	-		3
<b>4. Инфляция и ее последствия</b>	5	1	2		2	5	-	-		5
4.1. Сущность инфляции и факторы, ее определяющие	2	-	-		2	1	-	-		1
4.2. Основные типы и виды современной инфляции	2	-	2		-	2	-	-		2
4.3. Последствия инфляции	-	-	-		-	1	-	-		1
4.4. Антиинфляционная политика	1	1	-		-	1	-	-		1
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	2	-	2		-	-	-	-		-
<b>Модуль 2. «Кредит»</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
<b>1. Экономическая сущность и необходимость кредита</b>	5	1	2		2	7	2	-		5
1.1. Сущность и необходимость кредита	2	-	-		2	1	-	-		1
1.2. Функции и законы кредита	1	1	-		-	2	-	-		2
1.3. Границы кредита	-	-	-		-	1	-	-		1
1.4. Кредитная система, ее структура	2	-	2		-	3	2	-		1
<b>2. Элементы кредитования и формы кредитов</b>	5	1	2		2	7	2	-		5
2.1. Объект и субъект кредитования	2	-	-		2	1	-	-		1
2.2. Принципы и условия	1	1	-		-	3	2	-		1



Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Практические занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
кредитования										
2.3. Формы кредита и их особенности	2	-	2		-	1	-	-		1
2.4. Ссудный процент	-	-	-		-	2	-	-		2
<b>3. Этапы кредитования</b>	6	2	2		2	5	-	-		5
3.1. Организация кредитного процесса	2	2	-		-	1	-	-		1
3.2. Методы кредитования и формы ссудных счетов	2	-	2		-	1	-	-		1
3.3. Процедура выдачи кредита	2	-	-		2	1	-	-		1
3.4. Порядок погашения кредита	-	-	-		-	1	-	-		1
3.5. Формы обеспечения возвратности кредита	-	-	-		-	1	-	-		1
<b>4. Организация отдельных видов кредита</b>	6	2	2		2	5	-	-		5
4.1. Ипотечный кредит	2	2	-		-	1	-	-		1
4.2. Потребительский кредит	2	-	-		-	1	-	-		1
4.3. Межбанковские кредиты	-	-	-		-	1	-	-		1
4.4. Кредиты Банка России	2	-	-		2	1	-	-		1
4.5. Международный кредит, его сущность и формы	-	-	-		-	1	-	-		1
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	2	-	2		-	-	-	-		-
<b>Модуль 3. «Банки»</b>	<b>54</b>	<b>8</b>	<b>16</b>		<b>20</b>	<b>46</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>36</b>
<b>1. Банки и банковская система</b>	5	1	2		2	8	2	-		6
1.1. История развития банков, функции современных банков	1	1	-		-	2	-	-		2
1.2. Понятие банковской системы, ее элементы	4	-	2		2	6	2	-		4
<b>2. БАНК РОССИИ: цели деятельности и правовой статус</b>	5	1	2		2	6	-	-		6

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Практические занятия	Внеаудиторная работа и пр.атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Внеаудиторная работа и пр.атт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2.1. Характеристика Банка России и его роль в экономике и банковской деятельности	2	-	-		2	2	-	-		2
2.2. Задачи и функции ЦБ РФ	1	1	-		-	2	-	-		2
2.3. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ	2	-	2		-	1	-	-		1
2.4. Регулирование деятельности кредитных организаций	-	-	-		-	1	-	-		1
<b>3. Коммерческий банк, принципы деятельности и функции, порядок создания и ликвидации</b>	10	2	4		4	8	-	2		6
3.1. Понятие коммерческого банка, его функции	4	2	-		2	2	-	-		2
3.2. Принципы деятельности коммерческих банков	2	-	2		-	2	-	-		2
3.3. Порядок регистрации кредитных организаций и их лицензирование	4	-	2		2	4	-	2		2
<b>4. Основные операции коммерческих банков</b>	8	2	2		4	8	2	-		6
4.1. Ресурсы коммерческих банков	2	-	-		2	1	-	-		2
4.2. Активные и пассивные операции коммерческих банков	3	2	-		1	4	2	-		2
4.3. Новые банковские продукты и услуги	3	-	2		1	2	-	-		2
<b>5. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка</b>	7	1	2		4	8	-	2		6
5.1. Доходы и расходы коммерческого банка	4	-	2		2	5	-	2		3
5.2. Ликвидность и платежеспособность банка	3	1	-		2	3	-	-		3
<b>6. Банковский менедж-</b>	7	1	2		4	6	-	-		6

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Практические занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>мент и банковский маркетинг, банковские риски</b>										
6.1. Банковский менеджмент и маркетинг	3	1	-		2	2	-	-		2
6.2. Банковская конкуренция	1	-	-		1	2	-	-		2
6.3. Управление банковскими рисками	3	-	2		1	2	-	-		2
<i>Итоговое занятие по модулю 3</i>	2	-	2		-	-	-	-	-	-
<b>Подготовка реферата в форме презентации (контрольной работы)</b>	<b>10</b>	-	-	-	<b>10</b>	<b>20</b>	-	-	-	<b>20</b>
<b>Экзамен</b>	<b>26</b>	-	-	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	-	-	<b>10</b>	<b>16</b>

## 5. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы					Форма контроля знаний	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Практические занятия	Внеаудиторн. раб.	Самост. работа		
<b>Всего по дисциплине</b>			<b>144</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>28</b>	<b>62</b>	<b>Экзамен</b>	<b>100</b>
<b>I. Входной рейтинг</b>								Тестирование	<b>5</b>
<b>II. Рубежный рейтинг</b>								Сумма баллов за модули	<b>60</b>
<b>Модуль 1. «Деньги»</b>			<b>26</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	Устный опрос, ситуационные задачи, тестирование	<b>30</b>
1.	История развития денег		5	1	2		2	Устный опрос	

2.	Денежное обращение и эмиссия денег	ПК-22	5	1	2		2	Устный опрос, ситуационные задачи	
3.	Денежные системы	ПК-22	5	1	2		2	Устный опрос, ситуационные задачи	
4.	Инфляция и ее последствия управления	ПК-22	5	1	2		2	Устный опрос, ситуационные задачи	
Итоговый контроль знаний по темам модуля 1			2	-	2			Тестирование, ситуационные задачи	
<b>Модуль 2. «Кредит»</b>			<b>28</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	Устный опрос, ситуационные задачи, тестирование	<b>30</b>
1.	Экономическая сущность и необходимость кредита	ПК-22	5	1	2	<b>10</b>	2	Устный опрос	
2.	Элементы кредитования и формы кредитов	ПК-22	5	1	2		2	Устный опрос, ситуационные задачи	
3.	Этапы кредитования	ПК-22	6	2	2		2	Устный опрос, ситуационные задачи	
4.	Организация отдельных видов кредита	ПК-22	6	2	2		2	Устный опрос, ситуационные	
Итоговый контроль знаний по темам модуля 2			2	-	2		-	Тестирование	
<b>Модуль 3 «Банки»</b>			<b>54</b>	<b>8</b>	<b>16</b>		<b>20</b>	Устный опрос, ситуационные задачи, тестирование	
1.	Банки и банковская система	ПК-22	5	1	2		2	Устный опрос	
2.	БАНК РОССИИ: цели деятельности и правовой статус	ПК-22	5	1	2		2	Устный опрос	
3.	Коммерческий банк, принципы деятельности и функции, порядок создания и ликвидации	ПК-22	10	2	4		4	Устный опрос	
4.	Основные операции коммерческих банков	ПК-22	8	2	2		4	Устный опрос, ситуационные задачи	
5.	Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка	ПК-22	7	1	2	4	Устный опрос, ситуационные задачи		
6.	Банковский менеджмент и банковский маркетинг, банковские риски	ПК-22	7	1	2	4	Устный опрос, ситуационные задачи		
Итоговый контроль знаний по темам модуля 3			2	-	2	-	Тестирование		
<b>III. Творческий рейтинг</b>			<b>10</b>	-	-	-	<b>10</b>	Участие в конференциях, олимпиадах	<b>5</b>
<b>IV. Выходной рейтинг</b>			<b>26</b>	-	-	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>Экзамен</b>	<b>30</b>

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения основных образовательных программ в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ».

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Входной	Отражает степень подготовленности студента к изучению дисциплины. Определяется по итогам входного контроля знаний на первом практическом занятии.	5
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины	5
Выходной	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности	30
Общий рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	68-85 баллов	86-100 баллов

### 5.2.2. Критерии оценки знаний студента на экзамене

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса и задача).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотрен-

ные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине** (приложение 2)

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная учебная литература**

1. Деньги. Кредит. Банки / Калинин Н.В., Матраева Л.В., Денисов В.Н. - М.: Дашков и К, 2018. - 304 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=513859>

2. Деньги, кредит, банки : учебник / А.А. Казимагомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 483 с. (Высшее образование: Бакалавриат). — <http://znanium.com/bookread2.php?book=971754>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров в вопросах и ответах / Б.И. Соколов, В.В. Иванов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: (Высшее образование: Бакалавриат) - <http://znanium.com/bookread2.php?book=538106>

### **6.2.1. Периодические издания**

1. Журнал «Деньги и кредит»
2. Финансовый вестник: финансы, налоги, страхование, бухгалтерский учет

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

#### **6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины**

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.

Преподавание дисциплины предусматривает: лекции, практические занятия, самостоятельную работу (изучение теоретического материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение домашних заданий, в т.ч. рефераты, доклады, эссе; индивидуальные расчеты по методическим указаниям к изучению дисциплины, решение задач, выполнение тестовых заданий, устным опросам, экзамену), консультации преподавателя.

Лекции по дисциплине читаются как в традиционной форме, так и с использованием активных форм обучения. Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания студентов структуру курса и его разделы, а также рекомендуемую литературу. В дальнейшем указывать начало каждого раздела, суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим. Содержание лекций определяется рабочей программой курса. Каждая лекция должна охватывать определенную тему курса и представлять собой логически вполне законченную работу. Лучше сократить тему, но не допускать перерыва ее в таком месте, когда основная идея еще полностью не раскрыта. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения. Лекционный материал должен быть снабжен конкретными примерами. Целями проведения практических занятий являются: установление связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории; развитие логического мышления; умение выбирать оптимальный метод решения; обучение студентов умению анализировать полученные результаты; контроль самостоятельной работы обучающихся по освоению курса.

Каждое практическое занятие целесообразно начинать с повторения теоретического материала, который будет использован на нем. Для этого очень важно четко сформулировать цель занятия и основные знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести в течение занятия. На практических занятиях преподаватель принимает решенные и оформленные надлежащим образом различные задания, он должен проверить правильность их оформления и выполнения, оценить глубину знаний данного теоретического материала, умение анализировать и решать поставленные задачи, выбирать эффективный способ решения, умение делать выводы.

В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую литературу. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации позволит в значительной мере углубить проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения. С другой стороны, обучающимся следует помнить, что они должны не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующее в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий, продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к экзамену. Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются конкретные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося (при сдаче экзамена). Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся выполняют различные задания (тестовые задания, рефераты, задачи, кейсы, эссе.). Их выполнение призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. Такие задания могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения промежуточной аттестации на практических занятиях, а также для самопроверки знаний обучающимися.

При самостоятельном выполнении заданий обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание. Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на практических занятиях.



Консультации преподавателя проводятся в соответствии с графиком, утвержденным на кафедре. Обучающийся может ознакомиться с ним на информационном стенде. При необходимости дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке.

### **6.3.3 Видеоматериалы**

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа: <http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video>

## **6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

1. Российская государственная библиотека – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
2. Российская Научная Сеть – Режим доступа: <http://nature.web.ru/>
3. Научная электронная библиотека - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
4. Информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - <http://info.minfin.ru/>
5. ЭБС «ZNANIUM.COM» – Режим доступа: <http://znanium.com>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books>
7. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
8. СПС Консультант Плюс: Версия Проф – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
9. Федеральная служба государственной статистики - [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
10. [www.expert.ru](http://www.expert.ru)
11. [www.finexpert.ru](http://www.finexpert.ru).

## **6.5. Перечень программного обеспечения, информационных технологий**

В качестве программного обеспечения используются программы офисного пакета Windows 7, Microsoft office 2010 standard, Антивирус Kaspersky Endpoint security стандартный.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина. Система электронной поддержки учебных курсов.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 3	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Состав оборудования рабочего места: - Проектор EPSON EB-X18; - Экран ScreenMedia (моторизованный); - Колонки Microlab; - Кронштейн, кабели коммутации; - Ящик под проектор; - Ящик под кабели; - Ноутбук преподавателя.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 216	Специализированная мебель на 36 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Состав оборудования рабочего места: - проектор INFOCUSIN 38, DLP, - экран проектора, -ноутбук преподавателя.
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI

## 7.2. Комплект лицензионного программного обеспечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 3	Office 2016 Russian OLP NL Academic Edition №31705082005 от 05.05.2017(бессрочный),
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 216	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery – Сублицензионный контракт №4 от 17.04.2017 г. САО «СофтЛайнТрэйд», ПО Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса. Продление. Образование., контракт на поставку товара №11 от 06.10.2017
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №28 от 08.11.2018).Срок действия лицензии с 08.11.2018 по 08.11.2019 Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.

	СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Valabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA
--	---

7.3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивающие одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата:

– ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 0326100001918000018 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 25.12.2018

– ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015

– ЭБС «Лань», договор №14 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЭБС Лань» от 16.10.2018

– ЭБС «Рукопт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис»;

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

– БД информационно-правового обеспечения «Гарант». Договор №ЭПС-12-119 с ООО «Гарант-Сервис-Белгород» от 01.09.2012. Срок действия с 01.09.2012 - бессрочно.

– БД нормативно-правовой информации Консультант-Плюс. Договор об информационной поддержке с ООО «Веда-Консультант» от 01.01.2017. Срок действия с 01.01.2017 - бессрочно;

– Российская наукометрическая БД ScienceIndex на платформе elibrary.ru. Лицензионный договор №SIO-1279/2018-31806198874 от 13.03.2018 г. ООО «Научная электронная библиотека». Срок действия – с 13.03.2018 г. до 13.03.2019 г.

## 8. ПРИЛОЖЕНИЯ

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
НА 201\_ / 201\_ УЧЕБНЫЙ ГОД**

Деньги, кредит, банки

дисциплина (модуль)

38.03.01 Экономика

направление подготовки/специальность

**ДОПОЛНЕНО** (с указанием раздела РПД)

**ИЗМЕНЕНО** (с указанием раздела РПД)

**УДАЛЕНО** (с указанием раздела РПД)

Кафедра бухгалтерского учёта, анализа и финансов

от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
дата

Методическая комиссия экономического факультета

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ Черных А.И.

Декан экономического факультета \_\_\_\_\_ Наседкина Т.И.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»  
(ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

по дисциплине **Деньги, кредит, банки**

направление подготовки **38.03.01 Экономика**  
направленность (профиль) **Бухгалтерский учёт, анализ и аудит**

Майский, 2019

# 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-22	способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> - сущность денег, предпосылки возникновения денег; - виды денег и их особенности; - сущность и механизм банковского мультипликатора; - формы безналичных расчетов; - принципы организации и элементы денежной системы; - сущность и виды инфляции; - сущность и основы построения платежного баланса; - формы международных расчетов; - сущность кредита, принципы и функции кредита, сущность ссудного процента; - сущность банков, виды банков и их структуру; - классификацию банковских операций; - структуру денежной, кредитной и банковской систем;	Модуль 1. «Деньги»	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к экзамену
					ситуационные задачи	
					тестовый контроль	
				Модуль 2. «Кредит»	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к экзамену
					ситуационные задачи	
					тестовый контроль	
		Модуль 3 «Банки»	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к экзамену		
			ситуационные задачи			
			тестовый контроль			
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> - рассчитывать количество денежной массы в обращении; - рассчитывать индекс инфляции и уровень инфляции; - использовать методы начисления процентов; - рассчитывать лизинговые платежи; - определять активные и пассивные операции коммерческого банка.	Модуль 1. «Деньги»	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к экзамену
					ситуационные задачи	
					тестовый контроль	
Модуль 2. «Кредит»	устный опрос			итоговое тестирование, вопросы к экзамену		
	ситуационные задачи					
	тестовый контроль					
Модуль 3 «Банки»	устный опрос	итоговое тестирование,				
	ситуационные за-					

					дачи	вопросы к экзамену		
					тестовый контроль			
		Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> - навыками нормативно-методической работы в области кредита, денег и денежного обращения, банковской деятельности; - основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность денежно-кредитной и банковской систем; - специальной экономической терминологией.	<b>Модуль 1. «Деньги»</b>	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к экзамену		
					ситуационные задачи			
					тестовый контроль			
						<b>Модуль 2. «Кредит»</b>	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к экзамену
							ситуационные задачи	
							тестовый контроль	
						<b>Модуль 3 «Банки»</b>	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к экзамену
							ситуационные задачи	
							тестовый контроль	

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень</i>
		<i>неудовл.</i>	<i>удовл.</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
ПК-22	<i>способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</i>	<i>Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля не сформирована</i>	<i>Частично владеет способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</i>	<i>Владеет способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</i>	<i>Свободно владеет способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</i>

	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность денег, предпосылки возникновения денег;</li> <li>- виды денег и их особенности;</li> <li>- сущность и механизм банковского мультипликатора;</li> <li>- формы безналичных расчетов;</li> <li>- принципы организации и элементы денежной системы;</li> <li>- сущность и виды инфляции;</li> <li>- сущность и основы построения платежного баланса;</li> <li>- формы международных расчетов;</li> <li>- сущность кредита, принципы и функции кредита, сущность ссудного процента;</li> </ul>	<p>Допускает грубые ошибки при рассмотрении сущности денег, предпосылок возникновения денег, видов денег и их особенностей;</p> <p>не знает сущность и механизм банковского мультипликатора, формы безналичных расчетов, принципы организации и элементы денежной системы, сущность и виды инфляции, сущность и основы построения платежного баланса, формы международных расчетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность кредита, принципы и функции кредита, сущность ссудного процента.</li> </ul>	<p>Может изложить сущность денег, предпосылки возникновения денег, виды денег и их особенности;</p> <p>допускает ошибки при рассмотрении сущности и механизма банковского мультипликатора, форм безналичных расчетов, принципов организации и элементов денежной системы, сущности и видов инфляции, сущности и основ построения платежного</p> <p>баланса, форм международных расчетов, сущности кредита, принципов и функций кредита, сущности ссудного процента.</p>	<p>Знает сущность денег, предпосылки возникновения денег, виды денег и их особенности;</p> <p>допускает неточности при рассмотрении сущности и механизма банковского мультипликатора, форм безналичных расчетов, принципов организации и элементов денежной системы, сущности и видов инфляции, сущности и основ построения платежного</p> <p>баланса, форм международных расчетов, сущности кредита, принципов и функций кредита, сущности ссудного процента.</p>	<p>Аргументировано знает сущность денег, предпосылки возникновения денег, виды денег и их особенности;</p> <p>знает сущность и механизм банковского мультипликатора, формы безналичных расчетов, принципы организации и элементов денежной системы, сущность и виды инфляции, сущность и основы построения платежного</p> <p>баланса, форм международных расчетов, сущности кредита, принципы и функции кредита, сущность ссудного процента.</p>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать количество денежной массы в обращении;</li> <li>- рассчитывать индекс инфляции и уровень инфляции;</li> <li>- использовать методы начисления процентов;</li> <li>- рассчитывать лизинговые платежи;</li> </ul>	<p>Не умеет рассчитывать количество денежной массы в обращении, индекс инфляции и уровень инфляции, лизинговые платежи и т.д.;</p> <p>не может использовать методы начисления процентов;</p>	<p>Частично умеет рассчитывать количество денежной массы в обращении, индекс инфляции и уровень инфляции, лизинговые платежи и т.д.;</p> <p>может использовать методы начисления процентов;</p>	<p>Способен рассчитывать количество денежной массы в обращении, индекс инфляции и уровень инфляции, лизинговые платежи и т.д.;</p> <p>использовать методы начисления процентов;</p>	<p>Способен самостоятельно рассчитывать количество денежной массы в обращении, индекс инфляции и уровень инфляции, лизинговые платежи и т.д.;</p> <p>использовать методы начисления процен-</p>



	- определять активные и пассивные операции коммерческого банка.	не умеет определять активные и пассивные операции коммерческого банка.	определяет активные и пассивные операции коммерческого банка.	определять активные и пассивные операции коммерческого банка.	тов; определять активные и пассивные операции коммерческого банка
	<b>Владеть:</b> - навыками нормативно-методической работы в области кредита, денег и денежного обращения, банковской деятельности; - основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность денежно-кредитной и банковской систем; - специальной экономической терминологией.	Не владеет навыками нормативно-методической работы в области кредита, денег и денежного обращения, банковской деятельности; основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность денежно-кредитной и банковской систем.	Частично владеет навыками нормативно-методической работы в области кредита, денег и денежного обращения, банковской деятельности; основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность денежно-кредитной и банковской систем.	Владеет навыками нормативно-методической работы в области кредита, денег и денежного обращения, банковской деятельности; основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность денежно-кредитной и банковской систем.	Свободно владеет навыками нормативно-методической работы в области кредита, денег и денежного обращения, банковской деятельности; основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность денежно-кредитной и банковской систем.

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

***Первый этап (пороговой уровень)***

**ЗНАТЬ** (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

### **Вопросы для текущего контроля**

1. Что собой представляют деньги?
2. Какие деньги используются в настоящее время?
3. В чем сходство и в чем различие денег от других экономических категорий?
4. В какой форме используем деньги, когда расплачиваемся в розничной торговой сети?
5. Что такое национальная и иностранная валюта?
6. Что представляет собой безналичный платеж?
7. Кто выпускает бумажные деньги?
8. Какие виды денег выпускает банк?
9. Что представляет собой процесс инфляции?
10. Какие меры борьбы с инфляцией использует государство?
11. Предпосылки развития денег, сущность и значение денег.
12. Функции денег.
13. Виды денег и их особенности развития.
14. История развития денег.
15. Современные деньги и их особенности применения.
16. Роль денег в воспроизводственном процессе.
17. Теории денег и их особенности развития.
18. Денежное обращение, структура денежного обращения.
19. Денежная масса и ее элементы.
20. Закон денежного обращения, его характеристика.
21. Понятие денежной системы и ее элементы.
22. Типы денежных систем.
23. Что такое кредит?
24. Кто берет, и кто дает кредиты?
25. Чем кредит отличается от денег?
26. Что такое процент, и с какими экономическими категориями он связан?
27. Банк - предприятие или организация?
28. Какие операции сегодня осуществляет банк?

29. Какие банковские продукты выпускает банк?

30. Какой орган является контролирующим в банковской системе?

### **Критерии оценки устного ответа:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему материал, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, твердо усвоившему материал, грамотно и по существу отвечающему на вопросы и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения);
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показывает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части излагаемого материала. Не отвечает (или отвечает неверно) на дополнительные вопросы.

### **Ситуационные задачи**

#### **Задача 1**

Объем производства увеличился на 6%, денежная масса на 24%, средний уровень цен на 5 %. Как изменилась скорость оборота (оборачиваемость) денег?

#### **Задача 2**

Рассчитайте денежный агрегат M2, если известно, что наличие банкнот в обороте составило 3040 млрд. руб., средства на карт-счетах 1020 млрд. руб., средства на расчетных счетах – 1250 млрд. руб., депозиты юридических лиц составляют 1430 млрд. руб.

#### **Задача 3**

На основе следующих данных рассчитать скорость оборота денег в кругообороте доходов и оборачиваемость денег в платежном обороте, если известно, что объем ВВП – 5000 млрд. руб.; денежной массы – 750 млрд. руб., обороты по текущим банковским счетам за год составили 3590 млрд. руб.

#### **Задача 4**

Физическое лицо планирует через два года за 1900 тыс. руб. купить квартиру. Какую сумму он должен разместить в банке в виде депозита при процентной ставке 19 % годовых.

### Задача 5

Банк выдал кредит предприятию в размере 10 млн. руб. на 4 года под 20 % годовых. Определите доход банка от проведения кредитной операции, если используется формула сложных процентов.

### Задача 6

Депозит в размере 50 тыс. руб. положен в банк на полгода по ставке 12 % годовых. Определите сумму начисленных процентов, при условии их начисления в конце срока по простой ставке банковского процента.

### Задача 7

Объем денежной массы, находящейся в обращении на начало года, составляет 8774 млрд. руб. Определить, как изменится объем денежной массы за год под влиянием инфляции, если среднемесячный уровень инфляции составит 0,89 %?

### Задача 8

Рассчитать значение денежного мультипликатора, если объем денежной массы составляет 900 млрд. руб., а величина денежной базы – 30 % от денежной массы.

### Задача 9

Физическое лицо планирует через два года за 2700 тыс. руб. купить квартиру. Какую сумму он должен разместить в банке в виде депозита при процентной ставке 20 % годовых.

### Задача 10

Банк желает приобрести здание под новый филиал, стоимость которого составляет 4,5 млн. руб.. На сегодняшний день у банка есть на эту цель 3,4 млн. руб. Определите временной период, в течение которого 3,4 млн. руб. увеличатся до 4,5 млн. руб. при процентной ставке 18 % годовых.

### Критерии оценки при решении задач:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задача решена без ошибок или с минимальным количеством ошибок;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задача не решена или решена не верно.

### Тестовые задания

1. К непосредственным предпосылкам появления денег относятся:.

1. открытия золотых месторождений и появление рынков продовольственных товаров;
2. переход от натурального хозяйства к производству и обмену товарами имущественное обособление производителей товаров;
3. формирование централизованных государств и открытие золотых месторождений;
4. наличие частной собственности на средства производства и появление крупных оптовых рынков.

2. Деньги являются всеобщим эквивалентом:

1. меновой стоимости;
2. стоимости товаров и услуг;
3. потребительной стоимости;
4. веса полноценных денег.

3. Полноценные деньги – это деньги, у которых номинальная стоимость:

1. устанавливается стихийно на рынке;
2. ниже реальной стоимости;
3. превышает реальную стоимость;
4. соответствует реальной стоимости.

4. Знаки стоимости – это деньги, у которых номинальная стоимость:

1. не устанавливается;
2. соответствует реальной стоимости;
3. ниже реальной стоимости;
4. превышает реальную стоимость.

5. Функции денег – это:

1. результаты применения и воздействия денег на различные стороны деятельности и развития общества;
2. конкретное внешнее проявление их сущности как всеобщего эквивалента стоимости;
3. условия, необходимые для правильного функционирования денег;
4. цена денег, предоставленных в кредит.

6. Функцию меры стоимости выполняют... деньги.

1. только полноценные;
2. только неполноценные;
3. полноценные и неполноценные;
4. бумажные и кредитные.

7. Сущность функции средства обращения проявляется в том, что деньги выступают:

1. посредником при обмене товаров;
2. средством оплаты долговых обязательств;
3. средством накопления и сбережения;
4. всеобщим эквивалентом, мерой стоимости всех остальных товаров.

8. Функцию средства обращения выполняют... деньги.

1. идеальные, мысленно представляемые;
2. только реальные;
3. только безналичные;
4. идеальные и реальные.

9. При выполнении деньгами функции средства обращения необходимо, чтобы объем платежеспособного спроса:

1. намного превышал предложение товаров;
2. был намного меньше предложения;
3. сокращался с течением времени;
4. соответствовал предложению товаров.

10. Выполняя функцию ... , деньги выступают в качестве всеобщего эквивалента стоимости товаров и услуг.

1. средства обращения;
2. средства платежа;
3. меры стоимости;
4. средства накопления.

11. Инфляционные процессы:

1. приводят к ослаблению роли денег и некоторому сужению сферы их применения;
2. не оказывают влияния на роль денег и сферу их применения;
3. обуславливают существенное расширение сферы применения денег;
4. оказывают негативное влияние только на роль денег в развитии внешнеэкономических связей.

12. Количественная теория денег предполагает, что уровень цен определяется:

1. зависимостью от изменения золотовалютных запасов страны;
2. уровнем занятости населения и соответствующим ему совокупным фондом заработной платы;
3. стихийно, под воздействием спроса и предложения;
4. массой денег в обращении.

13. Существует эмиссия ... денег.

1. только наличных;
2. только бумажных;
3. наличных и безналичных;
4. только безналичных.

14. Состав и структуру денежной массы характеризуют:

1. коэффициенты мультипликации;
2. показатели скорости обращения денег;
3. коэффициенты монетизации;
4. денежные агрегаты.

15. Наиболее ликвидной частью денежной массы являются:

1. безналичные деньги;
2. квазиденьги;
3. наличные деньги;
4. депозиты в иностранной валюте.

16. Безналичный оборот охватывает ... платежи.

1. только товарные;
2. товарные и нетоварные;
3. только нетоварные;
4. только финансовые.

#### **Критерии оценки тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

#### **Процент правильных ответов Оценка**

90 – 100% 10 баллов и/или «отлично»

70 – 89 % От 8 до 10 баллов и/или «хорошо»

50 – 69 % От 5 до 7 баллов и/или «удовлетворительно»

менее 50 % От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»

#### ***Второй этап (продвинутый уровень)***

**УМЕТЬ** (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследователь-

ских данных и т.д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной.

### Вопросы для текущего контроля

1. Принципы организации денежной системы.
2. Эмиссия денег, ее виды.
3. Характеристика основных форм безналичных расчетов, их особенности.
4. Денежный мультипликатор.
5. Сущность инфляции и факторы, ее определяющие.
6. Основные типы и виды современной инфляции.
7. Последствия инфляции.
8. Антиинфляционная политика.
9. Инфляция спроса и предложения.
10. Показатели инфляции.
11. Сущность и функции кредита.
12. Значение кредита на микро и макро - уровнях.
13. Принципы кредитования и их особенности.
14. Структура кредита.
15. Методы кредитования и формы ссудных счетов.
16. Кредитная документация.
17. Процедура выдачи кредита.
18. Порядок погашения ссуды.
19. Формы обеспечения возвратности кредита.
20. Ссудный процент и его специфика.
21. Процентные ставки и методы начисления процентов.
22. Отличительные особенности кредита от других экономических категорий.

### Критерии оценки устного ответа:

- *оценка «отлично»* выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему материал, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопросы;
- *оценка «хорошо»* выставляется студенту, твердо усвоившему материал, грамотно и по существу отвечающему на вопросы и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения);
- *оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, который показывает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности;
- *оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, который не знает значительной части излагаемого материала. Не отвечает (или отвечает невер-



но) на дополнительные вопросы.

## Ситуационные задачи

### Задача 1

Торговая фирма «Альфа» представила в банк заявку на получение кредита в размере 450 тыс. долл. на срок 6 месяцев по ставке 18 % годовых. Кредитные ресурсы необходимы фирме для оплаты по импортному контракту, заключенному с датской фирмой «Samho Corporation» на поставку крабовых палочек. Условия получения товаров – 100 % предоплата. В качестве обеспечения кредита фирма готова предоставить залог товаров в обороте.

Для оценки соответствия товарных остатков на складе данным баланса, а также в целях осуществления проверки соблюдения заемщиком складской дисциплины и оценки ведения складского учета произведен выезд кредитного инспектора банка на склад. Нарушений проверкой не установлено. Ежедневные остатки товаров на складе составляли в среднем в денежном выражении 900 тыс. долл., минимальные остатки – 650 тыс. долл.

К товарам в обороте, принимаемым в залог, банк предъявляет следующие требования:

- быстрота реализации товаров;
- относительно стабильные цены;
- соблюдение норм хранения товаров;
- широкие границы потребления;
- возможность осуществления контроля со стороны банка за хранением товаров;
- долговечность хранения.

Стоимость предмета залога определяется банком по формуле: (сумма кредита + сумма процентов)  $\times$  1,3 (скидка, учитывающая возможность быстрой реализации)  $\times$  1,2 (учет НДС).

#### Требуется:

1. оценить достаточность залога;
2. пояснить особенности документооборота по оформлению кредита с учетом предоставленного залога.

### Задача 2

Клиентка И.И. Иванова обратилась в банк с просьбой о ссуде на покупку стиральной машины 1000 долл. сроком на 3 года под 28 % годовых. Годовой оклад ее составляет 1000 долл., премия – 500 долл. На ее текущем счете в банке имеется 500 долл. Поручителем И.И. Ивановой выступает ее муж – Д.П. Иванов, годовой оклад которого 1200 долл. Обеспечением кредита может служить автомобиль стоимостью 4000 долл.

**Требуется:**

1. определить документы, которые потребует банк от заемщика.
2. определить достаточность и ликвидность залога.
3. пояснить возможные решения о выдаче кредита.

**Задача 3**

Фирма «Стрела» имеет расчетный счет в банке А. Остаток на счете на 20.09.15 г. составил 20000 тыс. руб. от этой фирмы и на ее имя поступили следующие расчетные документы на списание средств:

1. Платежное поручение от 11.09.15 г. № 133 на сумму 5000 тыс. руб. – авансовый платеж по договору от 10.07.15 г. № 12;
2. Платежное поручение от 12.09.15 г. № 134 на сумму 1200 тыс. руб. – взносы в бюджет по налогу на прибыль;
3. Платежное поручение от 13.09.15 г. № 135 на сумму – 500 тыс. руб. – взносы по ЕСН;
4. Инкассовое поручение от 16.09.15 г. № 15 на сумму 1 980 тыс. руб., составленное на основании исполнительного листа арбитражного суда об удовлетворении претензии фирмы «Артес» к фирме «Стрела».

**Требуется:**

1. Пояснить какие формы безналичных расчетов в этом случае применялись и дать им характеристику.
2. Определить очередность платежа. Ответ аргументируйте.

**Задача 4**

Фирма «Гарант» открыла в обслуживающем банке А непокрытый гарантированный аккредитив в пользу фирмы «Континент» в банке Б на сумму 3 000 руб.

**Требуется:**

1. Назвать главные условия расчетов непокрытыми гарантированными аккредитивами.
2. Укажите действия банков и фирмы «Континент» при проведении расчетов аккредитивами.
3. Какие виды документов должен представить поставщик для получения средств по аккредитиву?

**Задача 5**

В соответствии с договором банковского счета банк производит ежемесячное начисление процентов на остаток средств на счете из расчета ставки процентов, установленной банком для вкладов до востребования.

Остаток средств на счете клиента на начало дня 1 октября составил 18 000 руб.; 5 октября со счета клиента было списано 1 000 руб.; 16 октября на счет было зачислено 5 000 руб., а 20 октября – списано 12 000 руб., после чего остаток средств на счете не менялся до конца месяца.

**Требуется:**

1. Назвать какие документы клиенту необходимо предоставить банку для того, чтобы открыть счет.
2. Определить, какую сумму процентов должен начислить банк клиенту за октябрь, если банком установлена ставка процентов для вкладов до востребования 8 % годовых.

**Задача 6**

У гражданина Иванова А.П. есть временно свободные 40 000 руб. сроком на 3 месяца с 15 ноября.

Первый банк предлагает поместить их во вклад, по которому выплачивается доход 5 % в месяц с капитализацией процентов, т.е. сумма процентов ежемесячно 15-го числа добавляется во вклад.

Второй банк заключает договор на квартал с выплатой 20 % годовых по окончании срока договора.

Третий банк начисляет на сумму вклада проценты из расчета 17,5 % годовых ежемесячно. Сумма процентов 15-го числа каждого месяца перечисляется на отдельный карточный счет (до востребования). На остаток средств до востребования банк производит ежемесячное начисление процентов из расчета 4 % годовых, сумма процентов каждый месяц перечисляется на карточный счет, т.е. доход по карточному счету капитализируется.

**Требуется:**

1. Назвать какие счета будут открыты в трех банках.
2. Какие особенности существуют по вкладу до востребования.
3. Определить, какую сумму доходов может получить гражданин Иванов А.П. в каждом банке, если не будет пользоваться процентами?

**Задача 7**

Имеются данные о количестве денег в обращении за I и II кварталы (млрд. руб.)

01.01	01.02	01.03	01.04	01.05	01.06	01.07
130	120	180	220	240	270	320

**Требуется:**

1. Определить среднемесячное наличие денег в обращении за 1 и 2 кварталы.
2. Абсолютный и относительный прирост массы денег в обращении в июне по сравнению с январем текущего года.

### Задача 8

Имеются данные о количестве выпущенных и изъятых из обращения денежных знаков по достоинству купюр, тыс. штук:

Показатель	Достоинство купюр, руб.					
	1	5	10	50	100	500
Выпуск денег в обращение	180	160	120	70	50	20
Изъятие денег из обращения	-	100	60	40	30	-

**Требуется:** 1. Определить величину средней купюры, выпущенной и изъятой из обращения. 2. Определить массу денег, выпущенных и изъятых из обращения. 3. Изменение денежной массы в результате эмиссии денег.

#### Критерии оценки при решении задач:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задача решена без ошибок или с минимальным количеством ошибок;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задача не решена или решена не верно.

#### Тестовые задания

1. В настоящее время наиболее распространенной формой безналичных расчетов в России являются:
  1. аккредитивы;
  2. платежные требования;
  3. платежные поручения;
  4. чеки.
  
2. Чеки могут использоваться:
  1. только физическими лицами;
  2. только юридическими лицами;
  3. физическими и юридическими лицами;
  4. только коммерческими банками.
  
3. Наличный денежный оборот - это процесс:
  1. эмиссии и изъятия наличных денег из обращения;
  2. подготовки, эмиссии и выпуска наличных денег в обращение;
  3. перехода наличных денег в безналичные и наоборот;
  4. непрерывного движения наличных денежных знаков.
  
4. Организация наличного денежного оборота возложена на:

1. государство в лице центрального банка;
  2. финансовые службы предприятий всех форм собственности;
  3. коммерческие банки и специальные финансово-кредитные учреждения;
  4. финансовые службы муниципалитетов.
5. В случае превышения лимита оборотной кассы расчетно-кассового центра деньги в сумме, превышающей лимит:
1. переводятся в резервный фонд;
  2. уничтожаются;
  3. обмениваются на иностранную валюту;
  4. обмениваются на государственные ценные бумаги.
6. Все предприятия и организации должны хранить наличные деньги (за исключением части, установленной лимитом) в:
1. Казначействе;
  2. Центральном банке РФ;
  3. Коммерческих банках;
  4. Министерстве финансов РФ.
7. Денежная система - это:
1. купюрное строение денежной массы;
  2. форма организации денежного обращения страны, закреплённая законодательно;
  3. совокупность видов денег, обращающихся внутри страны;
  4. совокупность наличных и безналичных платежей, осуществляемых как внутри страны, так и за ее пределами.
8. Золотомонетный стандарт предусматривал:
1. размен банкнот на золотые слитки большого веса;
  2. обращение золотых монет, выполняющих все функции денег;
  3. размен банкнот на валюты стран золотослиткового стандарта;
  4. одновременное обращение золотых и серебряных монет.
9. Инфляция представляет собой:
1. процесс укрупнения национальной денежной единицы или изменения масштаба цен;
  2. обесценение денег, падение их покупательной способности, вызываемое повышением цен, товарным дефицитом и снижением качества товаров и услуг;
  3. длительно продолжающийся процесс роста курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам;
  4. процесс, характеризующийся повышением покупательной способности денег, стабилизацией уровня цен, улучшением качества товаров и услуг.

10. Элементами структуры кредитных отношений являются:

1. кредитор и заемщик;
2. ссуженная стоимость и цель кредита;
3. кредитор, заемщик и ссуженная стоимость;
4. кредитор, заемщик и цель кредита.

11. Движение кредита как капитала обуславливает:

1. возвратность;
2. обеспеченность;
3. платность;
4. целевое использование.

12. Функции кредита имеют ... характер.

1. субъективный;
2. объективный;
3. директивный;
4. искусственно-задаваемый.

13. Денежная реформа – это:

1. Полное преобразование денежной системы страны;
2. Долгосрочная политика государства, направленная на вытеснение бумажными деньгами металлических денег;
3. Полное или частичное изменение денежной системы страны;
4. Процесс утраты золотом денежных функций.

14. Девальвация предполагает:

1. Снижение золотого содержания денежной единицы или ее официального валютного курса;
2. Повышение золотого содержания денежной единицы или ее официального валютного курса;
3. Укрупнение действующего в стране масштаба цен;
4. Аннулирование сильно обесцененной денежной единицы и введение новой валюты.

15. Цель антиинфляционной политики заключается в:

1. Установлении контроля над инфляцией и приемлемых для народного хозяйства темпов ее роста;
2. Установлении тотального контроля над ценами и доходами, производством и распределением продукции;
3. Изменении структуры денежной массы, изъятии обесценившихся металлических монет и банкнот мелкого достоинства и замене их банкнотами более крупно-

го достоинства;

4. Запрещении наличного денежного оборота и его повсеместной замене.

16. Объектом сделки коммерческого кредита выступают:

1. валютные ценности;
2. денежные средства;
3. ценные бумаги;
4. товары и услуги.

17. В современной экономике наиболее распространенной является ... форма кредита.

1. коммерческая;
2. банковская;
3. гражданская;
4. лизинговая.

18. Заемщиками в банковском кредите выступают:

1. только юридические лица;
2. только физические лица;
3. только государство в лице представляющих его органов;
4. юридические и физические лица.

### **Критерии оценки тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

#### **Процент правильных ответов Оценка**

90 – 100% *12 баллов и/или «отлично»*

70 – 89 % *От 9 до 11 баллов и/или «хорошо»*

50 – 69 % *От 6 до 8 баллов и/или «удовлетворительно»*

менее 50 % *От 0 до 5 баллов и/или «неудовлетворительно»*

### ***Третий этап (высокий уровень)***

ВЛАДЕТЬ наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

### **Вопросы для текущего контроля**

1. Формы и методы стабилизации денежного обращения в России и за рубежом.
2. Особенности инфляции в России.

3. Современное состояние кредитной системы России.
4. Особенности организации кредитных систем зарубежных стран.
5. Ипотечное кредитование в России.
6. Особенности бумажно-кредитной денежной системы.
7. Возникновение и развитие банковского дела в России.
8. Особенности развития банков в западных странах.
9. Особенности функционирования центральных банков зарубежных стран.
10. Активные и пассивные операции коммерческих банков.
11. Новые банковские продукты и услуги.
12. Доходы и расходы коммерческого банка.
13. Ликвидность и платежеспособность банка.
14. Финансовые риски деятельности коммерческих банков и методы управления ими.
15. Банковский менеджмент и маркетинг.
16. Банковская конкуренция.

#### **Критерии оценки устного ответа:**

- *оценка «отлично»* выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему материал, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопросы;
- *оценка «хорошо»* выставляется студенту, твердо усвоившему материал, грамотно и по существу отвечающему на вопросы и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения);
- *оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, который показывает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности;
- *оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, который не знает значительной части излагаемого материала. Не отвечает (или отвечает неверно) на дополнительные вопросы.

#### **Ситуационные задачи**

##### **Задача 1**

В таблице приведены следующие данные об источниках средств банка (тыс. руб.).

**Таблица**

**Источники собственных средств коммерческого банка**

Показатели	На начало периода		На конец периода		Отклонение (+,-)	
	сумма	%	сумма	%	тыс.	%



		ито- гу		итогу	руб.	
<b>Собственные источники,</b>	<b>1932,8</b>		<b>5100,0</b>			
в том числе:	1000		3500			
Уставный капитал						
Фонды	497,0		1250,0			
Нераспределенная при- быль текущего года и прошлых лет	435,8		350,0			
<b>Обязательства</b>						
Кредиты, полученные от других банков	2124,4		6624,1			
Остатки средств на рас- четных текущих счетах предприятий и граждан	4650,7		12763,4			
Средства на срочных де- позитах предприятий и граждан	382,0		1906,6			
Кредиторы по внутренним банковским операциям	40,9		68,4			
<b>Всего источников средств</b>	<b>9130,8</b>	<b>100,0</b>	<b>26480,3</b>	<b>100,0</b>		<b>-</b>

**Требуется:** проанализировать структуру источников средств банка в динамике и сделать выводы.

### Задача 2

Фирма «Восток» обратилась в коммерческий банк А с просьбой предоставить кредит в сумме 15 млн. руб. она относится к числу постоянных клиентов банка и является одним из его учредителей. Доля фирмы в акционерном капитале банка составляет 25 %.

В табл. представлены данные о деятельности фирмы «Восток».

**Таблица**

Наименование статей ак- тива	Тыс. руб.	Наименование статей пассива	Тыс. руб.
Основные средства	4500	Капитал	10000
Вложения инвестиционно- го характера	250	Краткосрочные обязатель- ства	2000
Дебиторская задолжен- ность	7000	Кредиторская задолжен- ность	2500

Товарно-материальные ценности	3000	Кредит	
Прочие активы	1000		
<b>ИТОГО</b>	<b>25000</b>		

**Требуется:**

1. определить потребность фирмы «Восток» в кредите;
2. какой вид кредита может решить проблемы клиента?
3. сделайте вывод и примите решения о выдаче кредита.

**Задача 3**

Торговая фирма «Ваш магазин» является постоянным клиентом банка. В соответствии с договором инкассации банк инкассирует денежную выручку фирмы. Среднедневная сумма выручки составила: в апреле – 9,8 тыс. руб., в мае – 11 тыс. руб., в июне – 13 тыс. руб., в июле – 14 тыс. руб.

В связи с тем, что в августе торговые базы увеличили партии поставок, фирма заключила договор с банком на открытие кредитной линии. В соответствии с договором 1-2 раза в месяц она получает в банке кредит в сумме 100 тыс. руб., погашение которого производится из торговой выручки. Обеспечением кредита является договор на инкассацию «Ваш магазин».

Кредит выдается в понедельник и гасится в течение двух недель, причем в день выдачи кредита списания не производится, со вторника на пятницу кредит погашается в суммах по 10 тыс. руб., в субботу и воскресенье списание средств не производится, а в понедельник второй недели списывается 20 тыс. руб. Процентная ставка по договору – 23 % годовых.

**Требуется:**

1. составить график погашения ссуды (по дням);
2. определить сумму процентов, которые должны быть уплачены торговой фирмой.

**Задача 4**

Для оценки параметров эффективности деятельности банка важное значение имеет определение процентной маржи. В таблице даны данные для расчета процентной маржи:

Таблица

№ п/п	Наименование позиций	Варианты, тыс. руб.	
		Вариант I	Вариант II
1	Процентные доходы, по-	532,9	411,9

	лученные по средствам в кредитных организациях		
2	Процентные доходы по кредитам и от лизинга клиентам	956,4	94,2
3	Процентные доходы по долговым ценным бумагам	2500,9	106,3
4	Процентные доходы по другим источникам	41,6	15,1
5	Процентные расходы, произведенные банком по депозитам кредитных организаций	437,5	16,9
6	Процентные расходы, произведенные банком по депозитам клиентов	632,6	626,0
7	Процентные расходы по выпущенным ценным бумагам	1021,6	-

**Требуется:**

1. рассчитать процентную маржу по двум вариантам;
2. сделать выводы.

**Задача 5**

Форфетор купил у клиента партию из восьми векселей, каждый из которых имеет номинал 800 тыс. \$. Платеж по векселям производится через каждые 180 дней. При этом форфетор предоставляет клиенту три льготных дня расчета. Учетная ставка по векселю составляет 6 % годовых.

**Требуется:**

1. назвать особенности использования форфейтинга;
2. рассчитать величину дисконта по формуле дисконта;
3. на основании расчета величины дисконта, определить сумму платежа форфетора клиенту за приобретенные у него векселя.

**Задача 6**

Используя следующую информацию:

- чистая прибыль после налогообложения – 34 млн. руб.
- процентные доходы - 1875 млн. руб.
- процентные расходы - 1210 млн. руб.
- совокупные активы - 15765 млн.руб.
- прибыль по ценным бумагам - 21 млн. руб.

– доходные активы	- 12612 млн. руб.
– совокупные обязательства	- 15440 млн. руб.
– количество обыкновенных акций	- 145 000 шт.
– непроцентные расходы	- 685 млн. руб.
– резерв на покрытие убытков по кредитам	– 381 млн. руб.
– налоги	- 16 млн. руб.

**Требуется определить:**

1. показатель прибыли на акционерный капитал;
2. показатель прибыли на единицу активов;
3. процентную маржу;
4. прибыль в расчете на одну акцию;
5. непроцентную маржу;
6. операционную маржу.

**Задача 7**

ОАО «РИФ-Инвест» имеет в банке кредитную линию овердрафтного типа с лимитом кредитования в размере 600 тыс. руб. кредитовый остаток на счете предприятия на 1.02. составил 125 тыс. руб. за период со 2.02. по 10.02. на счет предприятия ежедневно поступала выручка от реализации продукции, товаров (работ. услуг) в размере 80 тыс. руб. за период 11.02. по 20.02. предприятие производило платежи в размере 135 тыс. руб. ежедневно по оплате сырья и материалов. С 21.02. по 24.02 на счет предприятия поступали денежные средства в размере 150 тыс. руб.

**Требуется:**

1. составить график ежедневного движения денежных средств;
2. определить срок овердрафта;
3. стоимость использования овердрафта для предприятия, если процентная ставка по овердрафту составляет 0,5 % в день.

**Задача 8**

Приведены данные о размещении средств банка:

денежные средства в кассе и на корреспондентском счете:

- на начало периода – 621,9 тыс. руб.;
- на конец периода - 4130,9 тыс. руб.

краткосрочные ценные бумаги:

- на начало периода – 316,8 тыс. руб.;
- на конец периода - 1324,0 тыс. руб.

выданные кредиты, в том числе факторинговые и лизинговые операции:

- на начало периода – 7290,0 тыс. руб.;
- на конец периода - 20100,0 тыс. руб.

дебиторы по внутрибанковским операциям:

- на начало периода – 21,8 тыс. руб.;
- на конец периода - 24,4 тыс. руб.

инвестиционные ценные бумаги:

- на начало периода – 647,4 тыс. руб.;
- на конец периода - 650,4 тыс. руб.

основные средства, нематериальные активы:

- на начало периода – 232,9 тыс. руб.;
- на конец периода - 250,4тыс. руб.

#### **Требуется:**

1. проанализировать структуру вложений банка в динамике, выявить отклонения;
2. дать характеристику активным операциям банка.

#### **Критерии оценки при решении задач:**

- *оценка «зачтено»* выставляется студенту, если задача решена без ошибок или с минимальным количеством ошибок;
- *оценка «не зачтено»* выставляется студенту, если задача не решена или решена не верно.

#### **Тестовые задания**

1. Посредством перераспределительной функции кредита могут перераспределяться:
  1. только товарно-материальные ценности;
  2. все материальные блага страны;
  3. только денежные средства;
  4. только денежные средства и валютные ценности.
  
2. В ... форме кредита ссуда предоставляется и погашается в форме товарных стоимостей.
  1. смешанной;
  2. товарной;
  3. денежной;
  4. товарно-денежной.
  
3. Субъектами коммерческого кредита выступают:
  1. коммерческие банки и физические лица;
  2. юридические и физические лица и государство;
  3. хозяйствующие субъекты;
  4. торговые организации и физические лица.

4. Коммерческий кредит, как правило, носит ... характер.

1. краткосрочный;
2. долгосрочный;
3. бессрочный;
4. среднесрочный и долгосрочный.

5. Доход по банковскому кредиту поступает в виде:

1. ссудного процента;
2. факторного процента;
3. лизингового процента;
4. наценки к стоимости товара.

6. В банковском кредите уплата ссудного процента производится:

1. в момент погашения ссуды;
2. равномерными взносами заемщика;
3. путем удержания банком процентов из выдаваемой суммы кредита;
4. любым способом по согласованию кредитора и заемщика.

7. При переходе к рыночной экономике сфера кредитных отношений:

1. сужается;
2. расширяется;
3. остается неизменной;
4. трансформируется в финансовые отношения.

8. Центральный банк как главный банк страны заинтересован в:

1. Укреплении денежного обращения;
2. Ослаблении устойчивости национальной денежной единицы и ее курса по отношению к иностранным валютам;
3. Дерегулировании банковской системы страны;
4. Децентрализации системы расчетов.

9. Коммерческий банк выполняет функцию:

1. Эмиссионного центра государства;
2. Банка банков;
3. Аккумуляции средств в депозиты;
4. Банкира правительства.

10. Фондовые операции коммерческого банка - это операции по:

1. Регулированию движения собственного капитала;
2. Приобретению собственного движимого имущества;
3. Привлечению свободных средств населения;
4. Купле-продаже ценных бумаг финансового рынка.

11. Коммерческий банк выполняет операции по:

1. Обслуживанию золотовалютных резервов;
2. Выпуску государственных ценных бумаг;
3. Кассовому обслуживанию центрального банка;
4. Инвестированию средств в акции предприятий.

12. Функцией коммерческого банка является:

1. Эмиссия банкнот;
2. Кредитование центрального банка;
3. Расчетно-кассовое обслуживание клиентов;
4. Надзор за деятельностью кредитных организаций.

13. В соответствии с российским банковским законодательством коммерческие банки имеют право:

1. Проводить денежно-кредитную политику;
2. Конкурировать с Центральным банком РФ;
3. Поддерживать стабильность банковской системы;
4. Открывать и вести счета физических и юридических лиц.

14. К пассивным операциям коммерческого банка относится:

1. Привлечение средств на расчетные и текущие счета юридических лиц;
2. Выдача кредитов;
3. Расчетно-кассовое обслуживание клиентов;
4. Покупка ценных бумаг.

15. Современная банковская система России - это система ... типа.

1. рыночного;
2. переходного;
3. распределительного;
4. централизованного.

### **Критерии оценки тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

### **Процент правильных ответов Оценка**

90 – 100% *10 баллов и/или «отлично»*

70 – 89 % *От 8 до 10 баллов и/или «хорошо»*  
 50 – 69 % *От 5 до 7 баллов и/или «удовлетворительно»*  
 менее 50 % *От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»*

### **Перечень вопросов к экзамену**

1. Предпосылки развития денег, сущность и значение денег.
2. Функции денег.
3. Виды денег и их особенности развития.
4. История развития денег.
5. Современные деньги и их особенности применения.
6. Роль денег в воспроизводственном процессе.
7. Теории денег и их особенности развития.
8. Денежное обращение, структура денежного обращения.
9. Денежная масса и ее элементы.
10. Закон денежного обращения, его характеристика.
11. Понятие денежной системы и ее элементы.
12. Типы денежных систем.
13. Особенности бумажно-кредитной денежной системы.
14. Принципы организации денежной системы.
15. Эмиссия денег, ее виды.
16. Нормативно-правовая база организации налично-денежного и безналичного оборотов, их характеристика.
17. Характеристика основных форм безналичных расчетов, их особенности.
18. Вексельная форма расчетов, ее специфика.
19. Принципы безналичных расчетов.
20. Денежный мультипликатор.
21. Сущность инфляции и факторы, ее определяющие.
22. Формы проявления инфляции.
23. Основные типы и виды современной инфляции.
24. Последствия инфляции.
25. Антиинфляционная политика.
26. Теории инфляции.
27. Особенности инфляции в России.
28. Инфляция спроса и предложения.
29. Показатели инфляции.
30. Формы и методы стабилизации денежного обращения в России и за рубежом.
31. Сущность и функции кредита.
32. Значение кредита на микро и макро - уровнях.
33. Принципы кредитования и их особенности.
34. Структура кредита.



35. Методы кредитования и формы ссудных счетов.
36. Кредитная документация.
37. Процедура выдачи кредита.
38. Порядок погашения ссуды.
39. Формы обеспечения возвратности кредита.
40. Ссудный процент и его специфика.
41. Процентные ставки и методы начисления процентов.
42. Отличительные особенности кредита от других экономических ка-  
тегорий.
43. Законы кредита.
44. Теории кредита.
45. Роль кредита в экономике.
46. Формы кредита.
47. Классификация кредита по видам.
48. Организация потребительского кредита.
49. Межбанковские кредиты.
50. Кредиты ЦБ РФ.
51. Кредитование внешней торговли.
52. Ипотечное кредитование в России.
53. Особенности овердрафта и контокоррента.
54. Особенности ломбардного кредита.
55. Понятие «кредитной системы», ее структура.
56. Исторические особенности развития кредитной системы России.
57. Методы регулирования кредитной системы.
58. Современное состояние кредитной системы России.
59. Особенности организации кредитных систем зарубежных стран.
60. Возникновение и развитие банковского дела в России.
61. Особенности развития банков в западных странах.
62. Банковская система РФ.
63. Особенности построения банковских систем зарубежных стран.
64. Развитие банковского законодательства.
65. Задачи и функции центральных банков.
66. Денежно-кредитная политика центрального банка.
67. Регулирование деятельности кредитных организаций
68. История развития центрального банка в России.
69. Особенности функционирования центральных банков зарубежных стран.
70. Признаки и функции коммерческих банков.
71. Принципы деятельности коммерческих банков.
72. Организационно - правовые формы кредитных организаций.
73. Структура и органы управления коммерческих банков
74. Порядок регистрации кредитной организации.
75. Виды лицензий на осуществление банковских операций.

76. Реорганизация кредитной организации.
77. Отзыв лицензии и ликвидация кредитной организации
78. Ресурсы коммерческих банков.
79. Активные операции коммерческих банков.
80. Пассивные операции коммерческих банков.
81. Посредническая деятельность банка.
82. Новые банковские продукты и услуги.
83. Доходы коммерческого банка.
84. Расходы коммерческого банка.
85. Оценка уровня прибыли банка.
86. Ликвидность и платежеспособность банка.
87. Финансовые риски деятельности коммерческих банков и методы управления ими.
88. Банковский менеджмент и маркетинг.
89. Банковская конкуренция.
90. Классификация банков.

### **Критерии оценивания:**

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **Тестовые задания для итогового тестирования**

1. К непосредственным предпосылкам появления денег относятся:

1. открытия золотых месторождений и появление рынков продовольственных товаров;
2. переход от натурального хозяйства к производству и обмену товарами имущественное обособление производителей товаров;
3. формирование централизованных государств и открытие золотых месторождений;
4. наличие частной собственности на средства производства и появление крупных оптовых рынков.

2. Деньги являются всеобщим эквивалентом:

1. меновой стоимости;
2. стоимости товаров и услуг;
3. потребительной стоимости;
4. веса полноценных денег.

3. Полноценные деньги – это деньги, у которых номинальная стоимость:

1. устанавливается стихийно на рынке;
2. ниже реальной стоимости;
3. превышает реальную стоимость;
4. соответствует реальной стоимости.

4. Знаки стоимости – это деньги, у которых номинальная стоимость:

1. не устанавливается;
2. соответствует реальной стоимости;
3. ниже реальной стоимости;
4. превышает реальную стоимость.

5. Функции денег – это:

1. результаты применения и воздействия денег на различные стороны деятельности и развития общества;
2. конкретное внешнее проявление их сущности как всеобщего эквивалента стоимости;

3. условия, необходимые для правильного функционирования денег;
4. цена денег, предоставленных в кредит.

6. Функцию меры стоимости выполняют... деньги.

1. только полноценные;
2. только неполноценные;
3. полноценные и неполноценные;
4. бумажные и кредитные.

7. Сущность функции средства обращения проявляется в том, что деньги выступают:

1. посредником при обмене товаров;
2. средством оплаты долговых обязательств;
3. средством накопления и сбережения;
4. всеобщим эквивалентом, мерой стоимости всех остальных товаров.

8. Функцию средства обращения выполняют... деньги.

1. идеальные, мысленно представляемые;
2. только реальные;
3. только безналичные;
4. идеальные и реальные.

9. При выполнении деньгами функции средства обращения необходимо, чтобы объем платежеспособного спроса:

1. намного превышал предложение товаров;
2. был намного меньше предложения;
3. сокращался с течением времени;
4. соответствовал предложению товаров.

10. Выполняя функцию ... , деньги выступают в качестве всеобщего эквивалента стоимости товаров и услуг.

1. средства обращения;
2. средства платежа;
3. меры стоимости;
4. средства накопления.

11. Инфляционные процессы:

1. приводят к ослаблению роли денег и некоторому сужению сферы их применения;
2. не оказывают влияния на роль денег и сферу их применения;
3. обуславливают существенное расширение сферы применения денег;
4. оказывают негативное влияние только на роль денег в развитии внешнеэкономических связей.

12. Количественная теория денег предполагает, что уровень цен определяется:

1. зависимостью от изменения золотовалютных запасов страны;
2. уровнем занятости населения и соответствующим ему совокупным фондом заработной платы;
3. стихийно, под воздействием спроса и предложения;
4. массой денег в обращении.

13. Существует эмиссия ... денег.

1. только наличных;
2. только бумажных;
3. наличных и безналичных;
4. только безналичных.

14. Состав и структуру денежной массы характеризуют:

1. коэффициенты мультипликации;
2. показатели скорости обращения денег;
3. коэффициенты монетизации;
4. денежные агрегаты.

15. Наиболее ликвидной частью денежной массы являются:

1. безналичные деньги;
2. квазиденьги;
3. наличные деньги;
4. депозиты в иностранной валюте.

16. Безналичный оборот охватывает ... платежи.

1. только товарные;
2. товарные и нетоварные;
3. только нетоварные;
4. только финансовые.

17. В настоящее время наиболее распространенной формой безналичных расчетов в России являются:

1. аккредитивы;
2. платежные требования;
3. платежные поручения;
4. чеки.

18. Чеки могут использоваться:

1. только физическими лицами;
2. только юридическими лицами;

3. физическими и юридическими лицами;
4. только коммерческими банками.

19. Наличный денежный оборот - это процесс:

1. эмиссии и изъятия наличных денег из обращения;
2. подготовки, эмиссии и выпуска наличных денег в обращение;
3. перехода наличных денег в безналичные и наоборот;
4. непрерывного движения наличных денежных знаков.

20. Организация наличного денежного оборота возложена на:

1. государство в лице центрального банка;
2. финансовые службы предприятий всех форм собственности;
3. коммерческие банки и специальные финансово-кредитные учреждения;
4. финансовые службы муниципалитетов.

21. В случае превышения лимита оборотной кассы расчетно-кассового центра деньги в сумме, превышающей лимит:

1. переводятся в резервный фонд;
2. уничтожаются;
3. обмениваются на иностранную валюту;
4. обмениваются на государственные ценные бумаги.

22. Все предприятия и организации должны хранить наличные деньги (за исключением части, установленной лимитом) в:

1. Казначействе;
2. Центральном банке РФ;
3. Коммерческих банках;
4. Министерстве финансов РФ.

23. Денежная система - это:

1. купюрное строение денежной массы;
2. форма организации денежного обращения страны, закреплённая законодательно;
3. совокупность видов денег, обращающихся внутри страны;
4. совокупность наличных и безналичных платежей, осуществляемых как внутри страны, так и за ее пределами.

24. Золотомонетный стандарт предусматривал:

1. размен банкнот на золотые слитки большого веса;
2. обращение золотых монет, выполняющих все функции денег;
3. размен банкнот на валюты стран золотослиткового стандарта;
4. одновременное обращение золотых и серебряных монет.

25. Инфляция представляет собой:

1. процесс укрупнения национальной денежной единицы или изменения масштаба цен;
2. обесценение денег, падение их покупательной способности, вызываемое повышением цен, товарным дефицитом и снижением качества товаров и услуг;
3. длительно продолжающийся процесс роста курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам;
4. процесс, характеризующийся повышением покупательной способности денег, стабилизацией уровня цен, улучшением качества товаров и услуг.

26. Элементами структуры кредитных отношений являются:

1. кредитор и заемщик;
2. ссуженная стоимость и цель кредита;
3. кредитор, заемщик и ссуженная стоимость;
4. кредитор, заемщик и цель кредита.

27. Движение кредита как капитала обуславливает:

1. возвратность;
2. обеспеченность;
3. платность;
4. целевое использование.

28. Функции кредита имеют ... характер.

1. субъективный;
2. объективный;
3. директивный;
4. искусственно-задаваемый.

29. Посредством перераспределительной функции кредита могут перераспределяться:

1. только товарно-материальные ценности;
2. все материальные блага страны;
3. только денежные средства;
4. только денежные средства и валютные ценности.

30. В ... форме кредита ссуда предоставляется и погашается в форме товарных стоимостей.

1. смешанной;
2. товарной;
3. денежной;
4. товарно-денежной.

31. Субъектами коммерческого кредита выступают:

1. коммерческие банки и физические лица;
2. юридические и физические лица и государство;
3. хозяйствующие субъекты;
4. торговые организации и физические лица.

32. Коммерческий кредит, как правило, носит ... характер.

1. краткосрочный;
2. долгосрочный;
3. бессрочный;
4. среднесрочный и долгосрочный.

33. Объектом сделки коммерческого кредита выступают:

1. валютные ценности;
2. денежные средства;
3. ценные бумаги;
4. товары и услуги.

34. В современной экономике наиболее распространенной является ... форма кредита.

1. коммерческая;
2. банковская;
3. гражданская;
4. лизинговая.

35. Заемщиками в банковском кредите выступают:

1. только юридические лица;
2. только физические лица;
3. только государство в лице представляющих его органов;
4. юридические и физические лица.

36. Доход по банковскому кредиту поступает в виде:

1. ссудного процента;
2. факторного процента;
3. лизингового процента;
4. наценки к стоимости товара.

37. В банковском кредите уплата ссудного процента производится:

1. в момент погашения ссуды;
2. равномерными взносами заемщика;
3. путем удержания банком процентов из выдаваемой суммы кредита;
4. любым способом по согласованию кредитора и заемщика.



38. При переходе к рыночной экономике сфера кредитных отношений:

1. сужается;
2. расширяется;
3. остается неизменной;
4. трансформируется в финансовые отношения.

39. Центральный банк как главный банк страны заинтересован в:

1. Укреплении денежного обращения;
2. Ослаблении устойчивости национальной денежной единицы и ее курса по отношению к иностранным валютам;
3. Дерегулировании банковской системы страны;
4. Децентрализации системы расчетов.

40. Коммерческий банк выполняет функцию:

1. Эмиссионного центра государства;
2. Банка банков;
3. Аккумуляции средств в депозиты;
4. Банкира правительства.

41. Фондовые операции коммерческого банка - это операции по:

1. Регулированию движения собственного капитала;
2. Приобретению собственного движимого имущества;
3. Привлечению свободных средств населения;
4. Купле-продаже ценных бумаг финансового рынка.

42. Коммерческий банк выполняет операции по:

1. Обслуживанию золотовалютных резервов;
2. Выпуску государственных ценных бумаг;
3. Кассовому обслуживанию центрального банка;
4. Инвестированию средств в акции предприятий.

43. Функцией коммерческого банка является:

1. Эмиссия банкнот;
2. Кредитование центрального банка;
3. Расчетно-кассовое обслуживание клиентов;
4. Надзор за деятельностью кредитных организаций.

44. В соответствии с российским банковским законодательством коммерческие банки имеют право:

1. Проводить денежно-кредитную политику;
2. Конкурировать с Центральным банком РФ;

3. Поддерживать стабильность банковской системы;
4. Открывать и вести счета физических и юридических лиц.

45. К пассивным операциям коммерческого банка относятся:

1. Привлечение средств на расчетные и текущие счета юридических лиц;
2. Выдача кредитов;
3. Расчетно-кассовое обслуживание клиентов;
4. Покупка ценных бумаг.

46. ... коммерческого банка – это денежные поступления от производственной и непроизводственной деятельности.

1. Капитал;
2. Активы;
3. Доходы;
4. Пассивы.

47. Современная банковская система России - это система ... типа.

1. рыночного;
2. переходного;
3. распределительного;
4. централизованного.

48. Денежная реформа – это:

1. Полное преобразование денежной системы страны;
2. Долгосрочная политика государства, направленная на вытеснение бумажными деньгами металлических денег;
3. Полное или частичное изменение денежной системы страны;
4. Процесс утраты золотом денежных функций.

49. Девальвация предполагает:

1. Снижение золотого содержания денежной единицы или ее официального валютного курса;
2. Повышение золотого содержания денежной единицы или ее официального валютного курса;
3. Укрупнение действующего в стране масштаба цен;
4. Аннулирование сильно обесцененной денежной единицы и введение новой валюты.

50. Цель антиинфляционной политики заключается в:

1. Установлении контроля над инфляцией и приемлемых для народного хозяйства темпов ее роста;
2. Установлении тотального контроля над ценами и доходами, производством и

распределением продукции;

3. Изменение структуры денежной массы, изъятии обесценившихся металлических монет и банкнот мелкого достоинства и замене их банкнотами более крупного достоинства;

4. Запрещении наличного денежного оборота и его повсеместной замене.

### **Критерии оценивания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

#### **Процент правильных ответов Оценка**

90 – 100% *От 20 баллов и/или «отлично»*

70 – 89 % *От 16 до 19 баллов и/или «хорошо»*

50 – 69 % *От 10 до 15 баллов и/или «удовлетворительно»*

менее 50 % *От 0 до 9 баллов и/или «неудовлетворительно»*

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»  
(ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ)**

**Факультет** экономический

**Кафедра** бухгалтерского учета, анализа и финансов

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 0**

**Дисциплина** Деньги, кредит, банки

**Направление подготовки** 38.03.01 Экономика

1. Современные деньги и их особенности применения.
2. Исторические особенности развития кредитной системы России.
3. Форфетор купил у клиента партию из восьми векселей, каждый из которых имеет номинал 800 тыс. \$. Платеж по векселям производится через каждые 180 дней. При этом форфетор предоставляет клиенту три льготных дня расчета. Учетная ставка по векселю составляет 6 % годовых.

Требуется:

назвать особенности использования форфейтинга;

рассчитать величину дисконта по формуле дисконта;

на основании расчета величины дисконта, определить сумму платежа форфетора клиенту за приобретенные у него векселя.

Экзаменатор \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются:

- устный опрос
- ситуационные задачи
- тестовый контроль.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по утвержденным билетам. Каждый билет содержит по два вопроса, и третьего, вопроса или задачи, или практического задания.

Первый вопрос в экзаменационном билете - вопрос для оценки уровня обученности «знать», в котором очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины.

Второй вопрос для оценки уровня обученности «знать» и «уметь», который позволяет оценить не только знания по дисциплине, но и умения ими пользоваться при решении стандартных типовых задач.

Третий вопрос (задача/задание) для оценки уровня обученности «владеть», содержание которого предполагает использование комплекса умений и навыков, для того, чтобы обучающийся мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая имеющиеся знания.

По итогам сдачи экзамена выставляется оценка.

Критерии оценки знаний обучающихся на экзамене:

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; при ответе на все вопросы билета продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу;

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся обладает достаточно полным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод; два первых вопроса билета освещены полностью, а третий доводится до логического завершения после наводящих вопросов преподавателя;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; все вопросы билета начаты и при помощи наводящих вопросов преподавателя доводятся до конца;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос билета не рассмотрен до конца, даже при помощи наводящих вопросов преподавателя.

Основным методом оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций является балльно-рейтинговая система, которая регламентируется положением «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ».

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: входной контроль, текущий контроль, рубежный (промежуточный) контроль, творческий контроль, выходной контроль (экзамен или зачет).

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

<b>Рейтинги</b>	<b>Характеристика рейтингов</b>	<b>Максимум баллов</b>
Входной	Отражает степень подготовленности студента к изучению дисциплины. Определяется по итогам входного контроля знаний на первом практическом занятии.	5
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Выходной	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	30
Общий рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Общий рейтинг по дисциплине складывается из входного, рубежного, выходного (экзамена) и творческого рейтинга.

Входной (стартовый) рейтинг – результат входного контроля, проводимого с целью проверки исходного уровня подготовленности студента и оценки его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины.

Он проводится на первом занятии при переходе к изучению дисциплины (курса, раздела). Оптимальные формы и методы входного контроля: тестирование, программированный опрос, в т.ч. с применением ПЭВМ и ТСО, решение комплексных и расчетно-графических задач и др.

Рубежный рейтинг – результат рубежного (промежуточного) контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования, письменные контрольные опросы, в т.ч. с использованием ПЭВМ и ТСО, результаты выполнения лабораторных и практических заданий. В качестве практических заданий могут выступ-

пять крупные части (этапы) курсовой работы или проекта, расчетно-графические задания, микропроекты и т.п.

Выходной рейтинг – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные экзаменационные или контрольные работы, индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

В рамках рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых студентом при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

По дисциплине с экзаменом необходимо использовать следующую шкалу пересчета суммарного количества набранных баллов в четырехбалльную систему:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	68-85 баллов	86-100 баллов