

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.02.2021

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Декан экономического факультета
к.э.н., доцент Ю. А. Китаев
уч. степень, уч. звание подпись Ф.И.О.
« 20 » 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ **ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки – 2021

Майский, 2021

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 398.03.01 Экономика (код и наименование направления) (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г., № 301;
- профессионального стандарта «Статистик», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015г. №605н;
- профессионального стандарта «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 16 апреля 2018г. № 239н.

Составитель: к.э.н., доцент кафедры экономики Золотарёв С.Н.

Рассмотрена на выпускающей кафедре экономики

«19» мая 2021 г. протокол № 13.

И.о. зав. кафедрой Голованева Е.А.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____

Човган Н.И. Човган Н.И.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения обучающимися дисциплины «Деньги, кредит, банки» - формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области денег, кредита, банков и раскрытие исторических, дискуссионных и теоретических аспектов их сущности, функций, законов и роли в современной экономике.

1.2. Задачи:

В процессе изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» необходимо решить следующие задачи:

- изучение закономерностей денежного оборота и кредита;
- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в рыночной экономике;
- изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в вопросах денег, кредита и банков;
- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина «Деньги, кредит, банки» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана основной профессиональной образовательной программы (Б1.В.ДВ.01.01)

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	1. Экономическая теория
	2. Статистика
	3. Институциональная экономика
	4. Финансы
Требования к предварительной подготовке обучающихся	знать: <ul style="list-style-type: none">➤ закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;➤ основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;➤ основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; уметь: <ul style="list-style-type: none">➤ анализировать во взаимосвязи экономиче-

	<p>ские явления, процессы и институты на макро- и микроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; ➤ использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; ➤ организовывать и планировать исследования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ методологией экономического исследования; ➤ современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; ➤ базовыми навыками и применять их на практике, адаптировать к экстремальным условиям.
--	--

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» предназначена для ознакомления будущих бакалавров с современными знаниями в области теории денег и кредита и основ организации и функционирования банковской системы страны в целом и отдельных ее сфер и звеньев.

Освоение дисциплины позволит сформировать профессионально-личностные качества у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, необходимые для решения задач профессиональной деятельности.

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3	Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	<p>ПК-3.2 Осуществляет финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность денег, предпосылки возникновения денег; - виды денег и их особенности; - сущность и механизм банковского мультипликатора; - формы безналичных расчетов; - принципы организации и элементы денежной системы; - сущность и виды инфляции; - сущность и основы построения платежного баланса; - формы международных расчетов; - сущность кредита, принципы и функции кредита, сущность ссудного процента; - сущность банков, виды банков и их структуру; - классификацию банковских операций; - структуру денежной, кредитной и банковской систем <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать количество денежной массы в обращении; - рассчитывать индекс инфляции и уровень инфляции; - использовать методы начисления процентов; - рассчитывать лизинговые платежи; - определять активные и пассивные операции коммерческого банка. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками нормативно-методической работы в области кредита, денег и денежного обращения, банковской деятельности; - основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность денежно-кредитной и банковской систем; - специальной экономической терминологией

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц - 108 часов.

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	Объем учебной работы, час	
	Очная	Очно-заочная
Формы обучения	3 курс 5 сем.	3 курс 6 сем.
Семестр (курс) изучения дисциплины	3 курс 5 сем.	3 курс 6 сем.
Общая трудоемкость, всего, час <i>зачетные единицы</i>	108 3	108 3
1. Контактная работа	74,4	38,4
1.1 Контактная аудиторная работа (всего)	56,4	22,4
В том числе:		
Лекции (<i>Лек</i>)	18	10
Практические занятия (<i>Пр</i>)	36	10
Предэкзаменационные консультации (<i>Конс</i>)	2	2
1.2. Промежуточная аттестация	0,4	0,4
Экзамен (<i>КЭ</i>)	0,4	0,4
1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)	18	9
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	33,6	76,6
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	8	12
Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям	4	8
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	5,6	40,6
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	6	6
Подготовка к экзамену	10	10

4.2. Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	6	7	8	9	11
Модуль 1. «Деньги»	22	4	10	8	20	2	2	16
Тема 1. История развития денег	5	1	2	2	2	-	-	2
Тема 2. Денежное обращение и эмиссия денег	5	1	2	2	6	2	-	4
Тема 3. Денежные системы	4	1	2	1	6	-	2	4
Тема 4. Инфляция и ее последствия	4	1	2	1	2	-	-	2
<i>Итоговое занятие по темам модуля 1</i>	4	-	2	2	4	-	-	4
Модуль 2. «Кредит»	24	6	10	8	28	4	4	20
Тема 1. Экономическая сущность и необходимость кредита	5	1	2	2	2	-	-	2
Тема 2. Элементы кредитования и формы кредитов	4	1	2	1	8	2	2	4
Тема 3. Этапы кредитования	6	2	2	2	4	-	-	4
Тема 4. Организация отдельных видов кредита	5	2	2	1	8	2	2	4
<i>Итоговое занятие по темам модуля 2</i>	4	-	2	2	6	-	-	6
Модуль 3 «Банки»	41,6	8	16	17,6	48,6	4	4	40,6
Тема 1. Банки и банковская система	5	1	2	2	6	2	-	4
Тема 2. БАНК РОССИИ: цели деятельности и правовой статус	5	1	2	2	2	-	-	2
Тема 3. Коммерческий банк, принципы деятельности и функции, порядок создания и ликвидации	10	2	4	4	6	-	2	4
Тема 4. Основные операции коммерческих банков	5	1	2	2	6	2	-	4
Тема 5. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка	5	1	2	2	8	-	2	6
Тема 6. Банковский менеджмент и банковский маркетинг, банковские риски	6	2	2	2	6	-	-	6
<i>Итоговое занятие по модулю 3</i>	5,6	-	2	3,6	14,6	-	-	14,6
<i>Предэкзаменационные консультации</i>	2				2			
<i>Промежуточная аттестация</i>	0,4				0,4			
<i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>	56,4	18	36	-	22,4	10	10	-
<i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>	18				9			
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>	33,6				76,6			
<i>Общая трудоемкость</i>	108				108			

4.3 Содержание дисциплины

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
1
Модуль 1. «Деньги»
Тема 1. История развития денег
1.1. Исторические предпосылки развития денег, сущность и значение денег
1.2. Функции денег и их содержание.
1.3. Виды денег и особенности их развития.
Тема 2. Денежное обращение и эмиссия денег
2.1. Денежное обращение, структура денежного обращения
2.2. Денежная масса и ее элементы, закон денежного обращения
2.3. Эмиссия денег, ее виды
Тема 3. Денежные системы
3.1. Типы и структура денежных систем
3.2. Элементы денежных систем и принципы организации современной денежной системы
Тема 4. Инфляция и ее последствия
4.1. Сущность инфляции и факторы, ее определяющие
4.2. Основные типы и виды современной инфляции
4.3. Последствия инфляции
4.4. Антиинфляционная политика
Модуль 2. «Кредит»
Тема 1. Экономическая сущность и необходимость кредита
1.1. Сущность и необходимость кредита
1.2. Функции и законы кредита
1.3. Границы кредита
1.4. Кредитная система, ее структура
Тема 2. Элементы кредитования и формы кредитов
2.1. Объект и субъект кредитования
2.2. Принципы и условия кредитования
2.3. Формы кредита и их особенности
2.4. Ссудный процент
Тема 3. Этапы кредитования
3.1. Организация кредитного процесса
3.2. Методы кредитования и формы ссудных счетов
3.3. Процедура выдачи кредита
3.4. Порядок погашения кредита
3.5. Формы обеспечения возвратности кредита
Тема 4. Организация отдельных видов кредита
4.1. Ипотечный кредит
4.2. Потребительский кредит
4.3. Межбанковские кредиты
4.4. Кредиты Банка России
4.5. Международный кредит, его сущность и формы
Модуль 3. «Банки»
Тема 1. Банки и банковская система
1.1. История развития банков, функции современных банков

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
1
1.2. Понятие банковской системы, ее элементы
Тема 2. Банк России: цели деятельности и правовой статус
2.1. Характеристика Банка России и его роль в экономике и банковской деятельности
2.2. Задачи и функции ЦБ РФ
2.3. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ
2.4. Регулирование деятельности кредитных организаций
Тема 3. Коммерческий банк, принципы деятельности и функции, порядок создания и ликвидации
3.1. Понятие коммерческого банка, его функции
3.2. Принципы деятельности коммерческих банков
3.3. Порядок регистрации кредитных организаций и их лицензирование
Тема 4. Основные операции коммерческих банков
4.1. Ресурсы коммерческих банков
4.2. Активные и пассивные операции коммерческих банков
4.3. Новые банковские продукты и услуги
Тема 5. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка
5.1. Доходы и расходы коммерческого банка
5.2. Ликвидность и платежеспособность банка
Тема 6. Банковский менеджмент и банковский маркетинг, банковские риски
6.1. Банковский менеджмент и маркетинг
6.2. Банковская конкуренция
6.3. Управление банковскими рисками

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование модулей и разделов дисциплины	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Всего по дисциплине		ПК-3: ПК-3.2	108	18	36	33,6	Экзамен	51	100
<i>I. Рубежный рейтинг</i>		ПК-3: ПК-3.2					Общая сумма баллов, набранная в ходе освоения дисциплины	31	60
Модуль 1. «Деньги»		ПК-3: ПК-3.2	22	4	10	8	Устный опрос, ситуационные задачи, тестирование	8	20
1	История развития денег	ПК-3: ПК-3.2	5	1	2	2	Устный опрос	1	4
2	Денежное обращение и эмиссия денег	ПК-3: ПК-3.2	5	1	2	2	Устный опрос, ситуационные задачи	2	6
3	Денежные системы	ПК-3: ПК-3.2	4	1	2	4	Устный опрос, ситуационные задачи	2	4
4	Инфляция и ее последствия управления	ПК-3: ПК-3.2	4	1	2	4	Устный опрос, ситуационные задачи	1	4
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>		ПК-3: ПК-3.2	4	-	2	2	<i>Тестирование</i>	2	2
Модуль 2. «Кредит»		ПК-3: ПК-3.2	24	6	10	8	Устный опрос, ситуационные задачи, тестирование	8	20
1.	Экономическая сущность и необходимость кредита	ПК-3: ПК-3.2	5	1	2	2	Устный опрос	1	4

2.	Элементы кредитования и формы кредитов	ПК-3: ПК-3.2	4	1	2	1	Устный опрос, ситуационные задачи	2	6
3.	Этапы кредитования	ПК-3: ПК-3.2	6	2	2	2	Устный опрос, ситуационные задачи	1	4
4.	Организация отдельных видов кредита	ПК-3: ПК-3.2	5	2	2	1	Устный опрос, ситуационные задачи	2	4
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>		ПК-3: ПК-3.2	4	-	2	2	<i>Тестирование</i>	2	2
Модуль 3 «Банки»		ПК-3: ПК-3.2	41,6	8	16	17,6	Устный опрос, ситуационные задачи, тестирование	15	20
1.	Банки и банковская система	ПК-3: ПК-3.2	5	1	2	2	Устный опрос	2	2
2.	БАНК РОССИИ: цели деятельности и правовой статус	ПК-3: ПК-3.2	5	1	2	2	Устный опрос	2	2
3.	Коммерческий банк, принципы деятельности и функции, порядок создания и ликвидации	ПК-3: ПК-3.2	10	2	4	4	Устный опрос	2	4
4.	Основные операции коммерческих банков	ПК-3: ПК-3.2	5	1	2	2	Устный опрос, ситуационные задачи	2	2
5.	Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка	ПК-3: ПК-3.2	5	1	2	2	Устный опрос, ситуационные задачи	2	4
6.	Банковский менеджмент и банковский маркетинг, банковские риски	ПК-3: ПК-3.2	6	2	2	2	Устный опрос, ситуационные задачи	3	4
<i>Итоговое занятие по модулю 3</i>		ПК-3: ПК-3.2	5,6	-	2	3,6	<i>Тестирование</i>	2	2
II. Творческий рейтинг		ПК-3: ПК-3.2					Оценка выполнения индивидуального творческого задания	2	5
	<i>Подготовка реферата по теме предложенной преподавателем или выбранной самостоятельно.</i>	ПК-3: ПК-3.2	10	-		10	<i>Реферат</i>		

III. Рейтинг личностных качеств						Оценка личностных качеств обучающегося, проявленных при изучении дисциплины	3	10
IV. Промежуточная аттестация	ПК-3:					Тестирование	15	25
	ПК-3.2							

5.2. Оценка знаний обучающегося

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ».

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу обучающегося на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые обучающийся получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения обучающимся индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

5.2.2. Критерии оценки знаний обучающегося на экзамене

На экзамене обучающийся отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса и задача).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает обучающийся, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (Приложение 1)

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература

1. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.П. Белотелова. - 6. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 380с. - ISBN 978-5-394-03826-6 : ~Б. ц.
<http://znanium.com/catalog/document/?pid=1093683&id=358570>

6.2. Дополнительная литература

1. Казимагомедов, А. А. Деньги, кредит, банки : учебник / А.А. Казимагомедов. - 2, перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 483 с. - ISBN 978-5-16-012522-0. - ISBN 978-5-16-105679-0 : ~Б. ц. <http://znanium.com/catalog/document/?pid=1005922&id=335690>
2. Золотарёв С.Н. Деньги, кредит, банки. [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, Майский.- Издательство БелГАУ, 2021. - 112с.
3. Золотарёв С.Н. Деньги, кредит, банки. [Электронный ресурс]: практикум для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, Майский.- Издательство БелГАУ, 2021. - 64с.

6.2.1. Периодические издания

1. Журнал «Деньги и кредит»
2. Финансовый вестник: финансы, налоги, страхование, бухгалтерский учет

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толко-

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
	ваний в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, которые вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Самостоятельная работа	<p>Знакомство с электронной базой данных, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p>
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач

6.3.2 Видеоматериалы

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа: <http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video>

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Министерство финансов России – Режим доступа: <https://www.minfin.ru>

2. Министерство сельского хозяйства РФ – Режим доступа: <http://www.mcx.ru/>
3. Федеральная служба государственной статистики – Режим доступа: www.gks.ru
4. Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса – Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
5. Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации – Режим доступа: <http://nature.web.ru/>
6. Научная электронная библиотека – Режим доступа: <http://www2.viniti.ru>
7. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>
8. Российская государственная библиотека – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
9. Российское образование. Федеральный портал – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
10. Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"– Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru>
11. ЭБС «ZNANIUM.COM» – Режим доступа: – Режим доступа: <http://znanium.com>
12. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books>
13. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
14. СПС Консультант Плюс: Версия Проф – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Виды помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 319	Специализированная мебель на 50 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Состав оборудования рабочего места: <ul style="list-style-type: none"> - Проектор EPSON Multi Media; - Экран Economy-P 200x200 (моторизованный); - Колонки Microlab;

	<p>- Кронштейн, кабели коммутации; - ноутбук Lenovo.</p> <p>Стенды наглядные 3 шт. «Бухгалтерский баланс», «План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности», «Герб бухгалтеров».</p>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 222	<p>Специализированная мебель на 28 посадочных мест, столы, стулья, доска настенная, кафедра рабочее место преподавателя.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования: ЖК-телевизор Hisense (диагональ 140 см), мини-ПК ASUS Mini Desktop PC E520, беспроводная клавиатура Logitech, беспроводная мышь Logitech, кронштейн, защитный сетевой ящик.</p>
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	<p>Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI</p>
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 219	<p>Стол преподавательский – 3 шт., стол компьютерный – 1 шт., стул мягкий – 6 шт., шкаф стеллаж -3 шт., шкаф плат.двух дверный – 1 шт., шкаф книжный со стеклом – 1 шт., тумба – 2 шт., компьютер -1 шт., принтер – 1 шт., сейф – 1 шт., жалюзи-1шт</p>

7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды специальных помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 319	<p>MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензи-</p>

	онный договор №42 от 06.12.2019) - 522 лицензия. Срок действия лицензии по 01.01.2021
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 222	MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019) - 522 лицензия. Срок действия лицензии по 01.01.2021
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №26 на передачу неисключительных прав от 26.12.2019. Срок действия лицензии-бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019).Срок действия лицензии по 01.01.2021. Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС Консультант-Плюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019) - 522 лицензия. Срок действия лицензии по 01.01.2021

7.3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная

- ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 0326100001919000019 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 11.12.2019
- ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015
- ЭБС «Лань», договор №27 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 03.09.2019

VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми

средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»
(ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

по дисциплине **Деньги, кредит, банки**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2021

Майский, 2021

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-3	Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ПК-3.2 Осуществляет финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: - сущность денег, предпосылки возникновения денег; - виды денег и их особенности; - сущность и механизм банковского мультипликатора; - формы безналичных расчетов; - принципы организации и элементы денежной системы; - сущность и виды инфляции; - сущность и основы построения платежного баланса; - формы международных расчетов; - сущность кредита, принципы и функции кредита, сущность ссудного процента; - сущность банков, виды банков и их структуру; - классификацию банковских операций; - структуру денежной,	Модуль 1. «Деньги»	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к экзамену
						ситуационные задачи	
						тестовый контроль	
					Модуль 2. «Кредит»	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к экзамену
						ситуационные задачи	
						тестовый контроль	
					Модуль 3. «Банки»	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к экзамену
						ситуационные задачи	
						тестовый контроль	

				кредитной и банковской систем;			
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: - рассчитывать количество денежной массы в обращении; - рассчитывать индекс инфляции и уровень инфляции; - использовать методы начисления процентов; - рассчитывать лизинговые платежи; - определять активные и пассивные операции коммерческого банка.	Модуль 1. «Деньги»	устный опрос ситуационные задачи тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к экзамену
		Модуль 2. «Кредит»			устный опрос ситуационные задачи тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к экзамену	
		Модуль 3. «Банки»			устный опрос ситуационные задачи тестовый контроль		
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: - навыками нормативно-методической работы в области кредита, денег и денежного обращения, банковской деятельности; - основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность денежно-кредитной и банковской систем; - специальной экономической терминологией.	Модуль 1. «Деньги»	устный опрос ситуационные задачи тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к экзамену	
				Модуль 2. «Кредит»	устный опрос ситуационные задачи тестовый контроль		итоговое тестирование, вопросы к экзамену
				Модуль 3. «Банки»	устный опрос ситуационные задачи тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к экзамену	

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень компетентности</i>
		<i>неудовл.</i>	<i>удовл.</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
ПК-3 Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ПК-3.2 Осуществляет финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	Не способен осуществлять финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	Частично способен осуществлять финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	Владеет способностью осуществлять финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	Свободно владеет способностью осуществлять финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками
	Знать: - сущность денег, предпосылки возникновения денег; - виды денег и их особенности; - сущность и механизм банковского мультипликатора; - формы безналичных расчетов; - принципы организации и элементы денежной системы; - сущность и виды инфляции; - сущность и основы построения платежного баланса; - формы международных расчетов; - сущность кредита, прин-	Допускает грубые ошибки при рассмотрении сущности денег, предпосылок возникновения денег, видов денег и их особенностей; не знает сущность и механизм банковского мультипликатора, формы безналичных расчетов, принципы организации и элементы денежной системы, сущность и виды инфляции, сущность и основы построения платежного баланса, формы	Может изложить сущность денег, предпосылки возникновения денег, виды денег и их особенности; допускает ошибки при рассмотрении сущности и механизма банковского мультипликатора, форм безналичных расчетов, принципов организации и элементов денежной системы, сущности и видов инфляции, сущности и основы построения платежного баланса, форм междуна-	Знает сущность денег, предпосылки возникновения денег, виды денег и их особенности; допускает неточности при рассмотрении сущности и механизма банковского мультипликатора, форм безналичных расчетов, принципов организации и элементов денежной системы, сущности и видов инфляции, сущности и основы построения платежного баланса, форм международных расчетов, сущности кредита, принци-	Аргументировано знает сущность денег, предпосылки возникновения денег, виды денег и их особенности; знает сущность и механизм банковского мультипликатора, формы безналичных расчетов, принципы организации и элементов денежной системы, сущность и виды инфляции, сущность и основы построения платежного баланса, формы междуна-

	ципы и функции кредита, сущность ссудного процента	международных расчетов; - сущность кредита, принципы и функции кредита, сущность ссудного процента	родных расчетов, сущности кредита, принципов и функций кредита, сущности ссудного процента	пов и функций кредита, сущности ссудного процента	ность кредита, принципы и функции кредита, сущность ссудного процента
	Уметь: - рассчитывать количество денежной массы в обращении; - рассчитывать индекс инфляции и уровень инфляции; - использовать методы начисления процентов; - рассчитывать лизинговые платежи; - определять активные и пассивные операции коммерческого банка	Не умеет рассчитывать количество денежной массы в обращении, индекс инфляции и уровень инфляции, лизинговые платежи и т.д.; не может использовать методы начисления процентов; не умеет определять активные и пассивные операции коммерческого банка	Частично умеет рассчитывать количество денежной массы в обращении, индекс инфляции и уровень инфляции, лизинговые платежи и т.д.; может использовать методы начисления процентов; определяет активные и пассивные операции коммерческого банка	Способен рассчитывать количество денежной массы в обращении, индекс инфляции и уровень инфляции, лизинговые платежи и т.д.; использовать методы начисления процентов; определять активные и пассивные операции коммерческого банка	Способен самостоятельно рассчитывать количество денежной массы в обращении, индекс инфляции и уровень инфляции, лизинговые платежи и т.д.; использовать методы начисления процентов; определять активные и пассивные операции коммерческого банка
	Владеть: - навыками нормативно-методической работы в области кредита, денег и денежного обращения, банковской деятельности; - основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность денежно-кредитной и банковской систем; - специальной экономической терминологией.	Не владеет навыками нормативно-методической работы в области кредита, денег и денежного обращения, банковской деятельности; основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность денежно-кредитной и банковской систем.	Частично владеет навыками нормативно-методической работы в области кредита, денег и денежного обращения, банковской деятельности; основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность денежно-кредитной и банковской систем.	Владеет навыками нормативно-методической работы в области кредита, денег и денежного обращения, банковской деятельности; основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность денежно-кредитной и банковской систем.	Свободно владеет навыками нормативно-методической работы в области кредита, денег и денежного обращения, банковской деятельности; основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность денежно-кредитной и банковской систем.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Первый этап (пороговой уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

Вопросы для устного опроса

1. Что собой представляют деньги?
2. Какие деньги используются в настоящее время?
3. В чем сходство и в чем различие денег от других экономических категорий?
4. В какой форме используем деньги, когда расплачиваемся в розничной торговой сети?
5. Что такое национальная и иностранная валюта?
6. Что представляет собой безналичный платеж?
7. Кто выпускает бумажные деньги?
8. Какие виды денег выпускает банк?
9. Что представляет собой процесс инфляции?
10. Какие меры борьбы с инфляцией использует государство?
11. Предпосылки развития денег, сущность и значение денег.
12. Функции денег.
13. Виды денег и их особенности развития.
14. История развития денег.
15. Современные деньги и их особенности применения.
16. Роль денег в воспроизводственном процессе.
17. Теории денег и их особенности развития.
18. Денежное обращение, структура денежного обращения.
19. Денежная масса и ее элементы.
20. Закон денежного обращения, его характеристика.
21. Понятие денежной системы и ее элементы.
22. Типы денежных систем.
23. Что такое кредит?
24. Кто берет, и кто дает кредиты?
25. Чем кредит отличается от денег?
26. Что такое процент, и с какими экономическими категориями он связан?
27. Банк - предприятие или организация?
28. Какие операции сегодня осуществляет банк?

29. Какие банковские продукты выпускает банк?

30. Какой орган является контролирующим в банковской системе?

Критерии оценивания устного опроса:

– результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) – 86-100% от максимального количества баллов (100 баллов);

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов;

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67 % от максимального количества баллов;

– результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия.

Ситуационные задачи

Задача 1

Объем производства увеличился на 6%, денежная масса на 24%, средний уровень цен на 5 %. Как изменилась скорость оборота (оборачиваемость) денег?

Задача 2

Рассчитайте денежный агрегат M2, если известно, что наличие банкнот в обороте составило 3040 млрд. руб., средства на карт-счетах 1020 млрд. руб., средства на расчетных счетах – 1250 млрд. руб., депозиты юридических лиц составляют 1430 млрд. руб.

Задача 3

На основе следующих данных рассчитать скорость оборота денег в кругообороте доходов и оборачиваемость денег в платежном обороте, если известно, что объем ВВП – 5000 млрд. руб.; денежной массы – 750 млрд. руб., обороты по текущим банковским счетам за год составили 3590 млрд. руб.

Задача 4

Физическое лицо планирует через два года за 1900 тыс. руб. купить квартиру. Какую сумму он должен разместить в банке в виде депозита при процентной ставке 19 % годовых.

Задача 5

Банк выдал кредит предприятию в размере 10 млн. руб. на 4 года под 20 % годовых. Определите доход банка от проведения кредитной операции, если используется формула сложных процентов.

Задача 6

Депозит в размере 50 тыс. руб. положен в банк на полгода по ставке 12 % годовых. Определите сумму начисленных процентов, при условии их начисления в конце срока по простой ставке банковского процента.

Задача 7

Объем денежной массы, находящейся в обращении на начало года, составляет 8774 млрд. руб. Определить, как изменится объем денежной массы за год под влиянием инфляции, если среднемесячный уровень инфляции составит 0,89 %?

Задача 8

Рассчитать значение денежного мультипликатора, если объем денежной массы составляет 900 млрд. руб., а величина денежной базы – 30 % от денежной массы.

Задача 9

Физическое лицо планирует через два года за 2700 тыс. руб. купить квартиру. Какую сумму он должен разместить в банке в виде депозита при процентной ставке 20 % годовых.

Задача 10

Банк желает приобрести здание под новый филиал, стоимость которого составляет 4,5 млн. руб.. На сегодняшний день у банка есть на эту цель 3,4 млн. руб. Определите временной период, в течение которого 3,4 млн. руб. увеличатся до 4,5 млн. руб. при процентной ставке 18 % годовых.

Критерии оценивания решения задач

- оценка «отлично»: ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса); ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

- оценка «хорошо»: ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в том числе из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

- оценка «удовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в том числе лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

- оценка «неудовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

Тестовые задания

1. К непосредственным предпосылкам появления денег относятся:
 1. открытия золотых месторождений и появление рынков продовольственных товаров;
 2. переход от натурального хозяйства к производству и обмену товарами имущественное обособление производителей товаров;
 3. формирование централизованных государств и открытие золотых месторождений;
 4. наличие частной собственности на средства производства и появление крупных оптовых рынков.

2. Деньги являются всеобщим эквивалентом:
 1. меновой стоимости;
 2. стоимости товаров и услуг;
 3. потребительной стоимости;
 4. веса полноценных денег.

3. Полноценные деньги – это деньги, у которых номинальная стоимость:
 1. устанавливается стихийно на рынке;
 2. ниже реальной стоимости;
 3. превышает реальную стоимость;
 4. соответствует реальной стоимости.

4. Знаки стоимости – это деньги, у которых номинальная стоимость:
 1. не устанавливается;
 2. соответствует реальной стоимости;
 3. ниже реальной стоимости;
 4. превышает реальную стоимость.

5. Функции денег – это:
 1. результаты применения и воздействия денег на различные стороны деятельности и развития общества;
 2. конкретное внешнее проявление их сущности как всеобщего эквивалента стоимости;
 3. условия, необходимые для правильного функционирования денег;
 4. цена денег, предоставленных в кредит.

6. Функцию меры стоимости выполняют...деньги.
 1. только полноценные;

2. только неполноценные;
3. полноценные и неполноценные;
4. бумажные и кредитные.

7. Сущность функции средства обращения проявляется в том, что деньги выступают:

1. посредником при обмене товаров;
2. средством оплаты долговых обязательств;
3. средством накопления и сбережения;
4. всеобщим эквивалентом, мерой стоимости всех остальных товаров.

8. Функцию средства обращения выполняют....деньги.

1. идеальные, мысленно представляемые;
2. только реальные;
3. только безналичные;
4. идеальные и реальные.

9. При выполнении деньгами функции средства обращения необходимо, чтобы объем платежеспособного спроса:

1. намного превышал предложение товаров;
2. был намного меньше предложения;
3. сокращался с течением времени;
4. соответствовал предложению товаров.

10. Выполняя функцию ... , деньги выступают в качестве всеобщего эквивалента стоимости товаров и услуг.

1. средства обращения;
2. средства платежа;
3. меры стоимости;
4. средства накопления.

11. Инфляционные процессы:

1. приводят к ослаблению роли денег и некоторому сужению сферы их применения;
2. не оказывают влияния на роль денег и сферу их применения;
3. обуславливают существенное расширение сферы применения денег;
4. оказывают негативное влияние только на роль денег в развитии внешнеэкономических связей.

12. Количественная теория денег предполагает, что уровень цен определяется:

1. зависимостью от изменения золотовалютных запасов страны;
2. уровнем занятости населения и соответствующим ему совокупным фондом заработной платы;
3. стихийно, под воздействием спроса и предложения;
4. массой денег в обращении.

13. Существует эмиссия ... денег.

1. только наличных;
2. только бумажных;
3. наличных и безналичных;
4. только безналичных.

14. Состав и структуру денежной массы характеризуют:

1. коэффициенты мультипликации;
2. показатели скорости обращения денег;
3. коэффициенты монетизации;
4. денежные агрегаты.

15. Наиболее ликвидной частью денежной массы являются:

1. безналичные деньги;
2. квазиденьги;
3. наличные деньги;
4. депозиты в иностранной валюте.

16. Безналичный оборот охватывает ... платежи.

1. только товарные;
2. товарные и нетоварные;
3. только нетоварные;
4. только финансовые.

Критерии оценки тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов Оценка

90 – 100% 10 баллов и/или «отлично»

70 – 89 % От 8 до 10 баллов и/или «хорошо»

50 – 69 % От 5 до 7 баллов и/или «удовлетворительно»

менее 50 % От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»

Второй этап (продвинутый уровень)

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической инфор-

мации, исследовательских данных и т.д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной.

Вопросы для устного опроса

1. Принципы организации денежной системы.
2. Эмиссия денег, ее виды.
3. Характеристика основных форм безналичных расчетов, их особенности.
4. Денежный мультипликатор.
5. Сущность инфляции и факторы, ее определяющие.
6. Основные типы и виды современной инфляции.
7. Последствия инфляции.
8. Антиинфляционная политика.
9. Инфляция спроса и предложения.
10. Показатели инфляции.
11. Сущность и функции кредита.
12. Значение кредита на микро и макро - уровнях.
13. Принципы кредитования и их особенности.
14. Структура кредита.
15. Методы кредитования и формы ссудных счетов.
16. Кредитная документация.
17. Процедура выдачи кредита.
18. Порядок погашения ссуды.
19. Формы обеспечения возвратности кредита.
20. Ссудный процент и его специфика.
21. Процентные ставки и методы начисления процентов.
22. Отличительные особенности кредита от других экономических категорий.

Критерии оценивания устного опроса:

– результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) –86-100% от максимального количество баллов (100 баллов);

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов;

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67 % от максимального количества баллов;

– результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия

Ситуационные задачи

Задача 1

Торговая фирма «Альфа» представила в банк заявку на получение кредита в размере 450 тыс. долл. на срок 6 месяцев по ставке 18 % годовых. Кредитные ресурсы необходимы фирме для оплаты по импортному контракту, заключенному с датской фирмой «Samho Corporation» на поставку крабовых палочек. Условия получения товаров – 100 % предоплата. В качестве обеспечения кредита фирма готова предоставить залог товаров в обороте.

Для оценки соответствия товарных остатков на складе данным баланса, а также в целях осуществления проверки соблюдения заемщиком складской дисциплины и оценки ведения складского учета произведен выезд кредитного инспектора банка на склад. Нарушений проверкой не установлено. Ежедневные остатки товаров на складе составляли в среднем в денежном выражении 900 тыс. долл., минимальные остатки – 650 тыс. долл.

К товарам в обороте, принимаемым в залог, банк предъявляет следующие требования:

- быстрота реализации товаров;
- относительно стабильные цены;
- соблюдение норм хранения товаров;
- широкие границы потребления;
- возможность осуществления контроля со стороны банка за хранением товаров;
- долговечность хранения.

Стоимость предмета залога определяется банком по формуле: (сумма кредита + сумма процентов) \times 1,3 (скидка, учитывающая возможность быстрой реализации) \times 1,2 (учет НДС).

Требуется:

1. оценить достаточность залога;
2. пояснить особенности документооборота по оформлению кредита с учетом предоставленного залога.

Задача 2

Клиентка И.И. Иванова обратилась в банк с просьбой о ссуде на покупку стиральной машины 1000 долл. сроком на 3 года под 28 % годовых. Годовой оклад ее составляет 1000 долл., премия – 500 долл. На ее текущем счете в банке имеется 500 долл. Поручителем И.И. Ивановой выступает ее муж – Д.П. Иванов, годовой оклад которого 1200 долл. Обеспечением кредита может служить автомобиль стоимостью 4000 долл.

Требуется:

1. определить документы, которые потребует банк от заемщика.
2. определить достаточность и ликвидность залога.
3. пояснить возможные решения о выдаче кредита.

Задача 3

Фирма «Стрела» имеет расчетный счет в банке А. Остаток на счете на 20.09.15 г. составил 20000 тыс. руб. от этой фирмы и на ее имя поступили следующие расчетные документы на списание средств:

1. Платежное поручение от 11.09.15 г. № 133 на сумму 5000 тыс. руб. – авансовый платеж по договору от 10.07.15 г. № 12;
2. Платежное поручение от 12.09.15 г. № 134 на сумму 1200 тыс. руб. – взносы в бюджет по налогу на прибыль;
3. Платежное поручение от 13.09.15 г. № 135 на сумму – 500 тыс. руб. – взносы по ЕСН;
4. Инкассовое поручение от 16.09.15 г. № 15 на сумму 1 980 тыс. руб., составленное на основании исполнительного листа арбитражного суда об удовлетворении претензии фирмы «Артес» к фирме «Стрела».

Требуется:

1. Пояснить какие формы безналичных расчетов в этом случае применялись и дать им характеристику.
2. Определить очередность платежа. Ответ аргументируйте.

Задача 4

Фирма «Гарант» открыла в обслуживающем банке А непокрытый гарантированный аккредитив в пользу фирмы «Континент» в банке Б на сумму 3 000 руб.

Требуется:

1. Назвать главные условия расчетов непокрытыми гарантированными аккредитивами.
2. Укажите действия банков и фирмы «Континент» при проведении расчетов аккредитивами.
3. Какие виды документов должен представить поставщик для получения средств по аккредитиву?

Задача 5

В соответствии с договором банковского счета банк производит ежемесячное начисление процентов на остаток средств на счете из расчета ставки процентов, установленной банком для вкладов до востребования.

Остаток средств на счете клиента на начало дня 1 октября составил 18 000 руб.; 5 октября со счета клиента было списано 1 000 руб.; 16 октября на счет было зачислено 5 000 руб., а 20 октября – списано 12 000 руб., после чего остаток средств на счете не менялся до конца месяца.

Требуется:

1. Назвать какие документы клиенту необходимо предоставить банку для того, чтобы открыть счет.

2. Определить, какую сумму процентов должен начислить банк клиенту за октябрь, если банком установлена ставка процентов для вкладов до востребования 8 % годовых.

Задача 6

У гражданина Иванова А.П. есть временно свободные 40 000 руб. сроком на 3 месяца с 15 ноября.

Первый банк предлагает поместить их во вклад, по которому выплачивается доход 5 % в месяц с капитализацией процентов, т.е. сумма процентов ежемесячно 15-го числа добавляется во вклад.

Второй банк заключает договор на квартал с выплатой 20 % годовых по окончании срока договора.

Третий банк начисляет на сумму вклада проценты из расчета 17,5 % годовых ежемесячно. Сумма процентов 15-го числа каждого месяца перечисляется на отдельный карточный счет (до востребования). На остаток средств до востребования банк производит ежемесячное начисление процентов из расчета 4 % годовых, сумма процентов каждый месяц перечисляется на карточный счет, т.е. доход по карточному счету капитализируется.

Требуется:

1. Назвать какие счета будут открыты в трех банках.
2. Какие особенности существуют по вкладу до востребования.
3. Определить, какую сумму доходов может получить гражданин Иванов А.П. в каждом банке, если не будет пользоваться процентами?

Задача 7

Имеются данные о количестве денег в обращении за 1 и 2 кварталы (млрд. руб.)

01.01	01.02	01.03	01.04	01.05	01.06	01.07
130	120	180	220	240	270	320

Требуется:

1. Определить среднемесячное наличие денег в обращении за 1 и 2 кварталы.
2. Абсолютный и относительный прирост массы денег в обращении в июне по сравнению с январем текущего года.

Задача 8

Имеются данные о количестве выпущенных и изъятых из обращения денежных знаков по достоинству купюр, тыс. штук:

Показатель	Достоинство купюр, руб.					
	1	5	10	50	100	500
Выпуск денег в обращение	180	160	120	70	50	20
Изъятие денег из обращения	-	100	60	40	30	-

Требуется: 1. Определить величину средней купюры, выпущенной и изъятой из обращения. 2. Определить массу денег, выпущенных и изъятых из обращения. 3. Изменение денежной массы в результате эмиссии денег.

Критерии оценивания решения задач

- оценка «отлично»: ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса); ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

- оценка «хорошо»: ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в том числе из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

- оценка «удовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в том числе лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

- оценка «неудовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

Тестовые задания

1. В настоящее время наиболее распространенной формой безналичных расчетов в России являются:

1. аккредитивы;
2. платежные требования;
3. платежные поручения;
4. чеки.

2. Чеки могут использоваться:

1. только физическими лицами;
2. только юридическими лицами;
3. физическими и юридическими лицами;
4. только коммерческими банками.

3. Наличный денежный оборот - это процесс:

1. эмиссии и изъятия наличных денег из обращения;
2. подготовки, эмиссии и выпуска наличных денег в обращение;
3. перехода наличных денег в безналичные и наоборот;
4. непрерывного движения наличных денежных знаков.

4. Организация наличного денежного оборота возложена на:

1. государство в лице центрального банка;

2. финансовые службы предприятий всех форм собственности;
3. коммерческие банки и специальные финансово-кредитные учреждения;
4. финансовые службы муниципалитетов.

5. В случае превышения лимита оборотной кассы расчетно-кассового центра деньги в сумме, превышающей лимит:

1. переводятся в резервный фонд;
2. уничтожаются;
3. обмениваются на иностранную валюту;
4. обмениваются на государственные ценные бумаги.

6. Все предприятия и организации должны хранить наличные деньги (за исключением части, установленной лимитом) в:

1. Казначействе;
2. Центральном банке РФ;
3. Коммерческих банках;
4. Министерстве финансов РФ.

7. Денежная система - это:

1. купюрное строение денежной массы;
2. форма организации денежного обращения страны, закреплённая законодательно;
3. совокупность видов денег, обращающихся внутри страны;
4. совокупность наличных и безналичных платежей, осуществляемых как внутри страны, так и за ее пределами.

8. Золотомонетный стандарт предусматривал:

1. размен банкнот на золотые слитки большого веса;
2. обращение золотых монет, выполняющих все функции денег;
3. размен банкнот на валюты стран золотослиткового стандарта;
4. одновременное обращение золотых и серебряных монет.

9. Инфляция представляет собой:

1. процесс укрупнения национальной денежной единицы или изменения масштаба цен;
2. обесценение денег, падение их покупательной способности, вызываемое повышением цен, товарным дефицитом и снижением качества товаров и услуг;
3. длительно продолжающийся процесс роста курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам;
4. процесс, характеризующийся повышением покупательной способности денег, стабилизацией уровня цен, улучшением качества товаров и услуг.

10. Элементами структуры кредитных отношений являются:

1. кредитор и заемщик;

2. ссуженная стоимость и цель кредита;
3. кредитор, заемщик и ссуженная стоимость;
4. кредитор, заемщик и цель кредита.

11. Движение кредита как капитала обуславливает:

1. возвратность;
2. обеспеченность;
3. платность;
4. целевое использование.

12. Функции кредита имеют ... характер.

1. субъективный;
2. объективный;
3. директивный;
4. искусственно-задаваемый.

13. Денежная реформа – это:

1. Полное преобразование денежной системы страны;
2. Долгосрочная политика государства, направленная на вытеснение бумажными деньгами металлических денег;
3. Полное или частичное изменение денежной системы страны;
4. Процесс утраты золотом денежных функций.

14. Девальвация предполагает:

1. Снижение золотого содержания денежной единицы или ее официального валютного курса;
2. Повышение золотого содержания денежной единицы или ее официального валютного курса;
3. Укрупнение действующего в стране масштаба цен;
4. Аннулирование сильно обесцененной денежной единицы и введение новой валюты.

15. Цель антиинфляционной политики заключается в:

1. Установлении контроля над инфляцией и приемлемых для народного хозяйства темпов ее роста;
2. Установлении тотального контроля над ценами и доходами, производством и распределением продукции;
3. Изменение структуры денежной массы, изъятии обесценившихся металлических монет и банкнот мелкого достоинства и замене их банкнотами более крупного достоинства;
4. Запрещении наличного денежного оборота и его повсеместной замене.

16. Объектом сделки коммерческого кредита выступают:

1. валютные ценности;
2. денежные средства;

3. ценные бумаги;
4. товары и услуги.

17. В современной экономике наиболее распространенной является ... форма кредита.

1. коммерческая;
2. банковская;
3. гражданская;
4. лизинговая.

18. Заемщиками в банковском кредите выступают:

1. только юридические лица;
2. только физические лица;
3. только государство в лице представляющих его органов;
4. юридические и физические лица.

Критерии оценки тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов Оценка

90 – 100% 12 баллов и/или «отлично»

70 – 89 % От 9 до 11 баллов и/или «хорошо»

50 – 69 % От 6 до 8 баллов и/или «удовлетворительно»

менее 50 % От 0 до 5 баллов и/или «неудовлетворительно»

Третий этап (высокий уровень)

ВЛАДЕТЬ наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

Вопросы для устного опроса

1. Формы и методы стабилизации денежного обращения в России и за рубежом.
2. Особенности инфляции в России.
3. Современное состояние кредитной системы России.
4. Особенности организации кредитных систем зарубежных стран.
5. Ипотечное кредитование в России.
6. Особенности бумажно-кредитной денежной системы.
7. Возникновение и развитие банковского дела в России.
8. Особенности развития банков в западных странах.
9. Особенности функционирования центральных банков зарубежных стран.
10. Активные и пассивные операции коммерческих банков.

11. Новые банковские продукты и услуги.
12. Доходы и расходы коммерческого банка.
13. Ликвидность и платежеспособность банка.
14. Финансовые риски деятельности коммерческих банков и методы управления ими.
15. Банковский менеджмент и маркетинг.
16. Банковская конкуренция.

Критерии оценивания устного опроса:

– результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) – 86-100% от максимального количества баллов (100 баллов);

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов;

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67 % от максимального количества баллов;

– результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия

Ситуационные задачи

Задача 1

В таблице приведены следующие данные об источниках средств банка (тыс. руб.).

Таблица

Источники собственных средств коммерческого банка

Показатели	На начало периода		На конец периода		Отклонение (+,-)	
	сумма	% к итогу	сумма	% к итогу	тыс. руб.	%
Собственные источники,	1932,8		5100,0			
в том числе:	1000		3500			
Уставный капитал						
Фонды	497,0		1250,0			
Нераспределенная прибыль текущего года и прошлых лет	435,8		350,0			

Обязательства						
Кредиты, полученные от других банков	2124,4		6624,1			
Остатки средств на расчетных текущих счетах предприятий и граждан	4650,7		12763,4			
Средства на срочных депозитах предприятий и граждан	382,0		1906,6			
Кредиторы по внутренним банковским операциям	40,9		68,4			
Всего источников средств	9130,8	100,0	26480,3	100,0		-

Требуется: проанализировать структуру источников средств банка в динамике и сделать выводы.

Задача 2

Фирма «Восток» обратилась в коммерческий банк А с просьбой предоставить кредит в сумме 15 млн. руб. она относится к числу постоянных клиентов банка и является одним из его учредителей. Доля фирмы в акционерном капитале банка составляет 25 %.

В табл. представлены данные о деятельности фирмы «Восток».

Таблица

Наименование статей актива	Тыс. руб.	Наименование статей пассива	Тыс. руб.
Основные средства	4500	Капитал	10000
Вложения инвестиционного характера	250	Краткосрочные обязательства	2000
Дебиторская задолженность	7000	Кредиторская задолженность	2500
Товарно-материальные ценности	3000	Кредит	
Прочие активы	1000		
ИТОГО	25000		

Требуется:

1. определить потребность фирмы «Восток» в кредите;
2. какой вид кредита может решить проблемы клиента?
3. сделайте вывод и примите решения о выдаче кредита.

Задача 3

Торговая фирма «Ваш магазин» является постоянным клиентом банка. В соответствии с договором инкассации банк инкассирует денежную выручку

ку фирмы. Среднедневная сумма выручки составила: в апреле – 9,8 тыс. руб., в мае – 11 тыс. руб., в июне – 13 тыс. руб., в июле – 14 тыс. руб.

В связи с тем, что в августе торговые базы увеличили партии поставок, фирма заключила договор с банком на открытие кредитной линии. В соответствии с договором 1-2 раза в месяц она получает в банке кредит в сумме 100 тыс. руб., погашение которого производится из торговой выручки. Обеспечением кредита является договор на инкассацию «Ваш магазин».

Кредит выдается в понедельник и гасится в течение двух недель, причем в день выдачи кредита списания не производится, со вторника на пятницу кредит погашается в суммах по 10 тыс. руб., в субботу и воскресенье списание средств не производится, а в понедельник второй недели списывается 20 тыс. руб. Процентная ставка по договору – 23 % годовых.

Требуется:

1. составить график погашения ссуды (по дням);
2. определить сумму процентов, которые должны быть уплачены торговой фирмой.

Задача 4

Для оценки параметров эффективности деятельности банка важное значение имеет определение процентной маржи. В таблице даны данные для расчета процентной маржи:

Таблица

№ п/п	Наименование позиций	Варианты, тыс. руб.	
		Вариант I	Вариант II
1	Процентные доходы, полученные по средствам в кредитных организациях	532,9	411,9
2	Процентные доходы по кредитам и от лизинга клиентам	956,4	94,2
3	Процентные доходы по долговым ценным бумагам	2500,9	106,3
4	Процентные доходы по другим источникам	41,6	15,1
5	Процентные расходы, произведенные банком по депозитам кредитных организаций	437,5	16,9
6	Процентные расходы, произведенные банком по депозитам клиентов	632,6	626,0
7	Процентные расходы по выпущенным ценным бу-	1021,6	-

	магам		
--	-------	--	--

Требуется:

1. рассчитать процентную маржу по двум вариантам;
2. сделать выводы.

Задача 5

Форфетор купил у клиента партию из восьми векселей, каждый из которых имеет номинал 800 тыс. \$. Платеж по векселям производится через каждые 180 дней. При этом форфетор предоставляет клиенту три льготных дня расчета. Учетная ставка по векселю составляет 6 % годовых.

Требуется:

1. назвать особенности использования форфейтинга;
2. рассчитать величину дисконта по формуле дисконта;
3. на основании расчета величины дисконта, определить сумму платежа форфетора клиенту за приобретенные у него векселя.

Задача 6

Используя следующую информацию:

- чистая прибыль после налогообложения – 34 млн. руб.
- процентные доходы - 1875 млн. руб.
- процентные расходы - 1210 млн. руб.
- совокупные активы - 15765 млн.руб.
- прибыль по ценным бумагам - 21 млн. руб.
- доходные активы - 12612 млн. руб.
- совокупные обязательства - 15440 млн. руб.
- количество обыкновенных акций - 145 000 шт.
- непроцентные расходы - 685 млн. руб.
- резерв на покрытие убытков по кредитам – 381 млн. руб.
- налоги - 16 млн. руб.

Требуется определить:

1. показатель прибыли на акционерный капитал;
2. показатель прибыли на единицу активов;
3. процентную маржу;
4. прибыль в расчете на одну акцию;
5. непроцентную маржу;
6. операционную маржу.

Задача 7

ОАО «РИФ-Инвест» имеет в банке кредитную линию овердрафтного типа с лимитом кредитования в размере 600 тыс. руб. кредитовый остаток на счете предприятия на 1.02. составил 125 тыс. руб. за период со 2.02. по 10.02. на счет предприятия ежедневно поступала выручка от реализации продукции, товаров (работ. услуг) в размере 80 тыс. руб. за период 11.02. по 20.02. предприятие производило платежи в размере 135 тыс. руб. ежедневно по

оплате сырья и материалов. С 21.02. по 24.02 на счет предприятия поступали денежные средства в размере 150 тыс. руб.

Требуется:

1. составить график ежедневного движения денежных средств;
2. определить срок овердрафта;
3. стоимость использования овердрафта для предприятия, если процентная ставка по овердрафту составляет 0,5 % в день.

Задача 8

Приведены данные о размещении средств банка:

денежные средства в кассе и на корреспондентском счете:

- на начало периода – 621,9 тыс. руб.;
- на конец периода - 4130,9 тыс. руб.

краткосрочные ценные бумаги:

- на начало периода – 316,8 тыс. руб.;
- на конец периода - 1324,0 тыс. руб.

выданные кредиты, в том числе факторинговые и лизинговые операции:

- на начало периода – 7290,0 тыс. руб.;
- на конец периода - 20100,0 тыс. руб.

дебиторы по внутрибанковским операциям:

- на начало периода – 21,8 тыс. руб.;
- на конец периода - 24,4 тыс. руб.

инвестиционные ценные бумаги:

- на начало периода – 647,4 тыс. руб.;
- на конец периода - 650,4 тыс. руб.

основные средства, нематериальные активы:

- на начало периода – 232,9 тыс. руб.;
- на конец периода - 250,4тыс. руб.

Требуется:

1. проанализировать структуру вложений банка в динамике, выявить отклонения;
2. дать характеристику активным операциям банка.

Критерии оценивания решения задач

оценка «отлично»: ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса); ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

- оценка «хорошо»: ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в том числе из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

- оценка «удовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым

теоретическим обоснованием (в том числе лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

- оценка «неудовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

Тестовые задания

1. Посредством перераспределительной функции кредита могут перераспределяться:

1. только товарно-материальные ценности;
2. все материальные блага страны;
3. только денежные средства;
4. только денежные средства и валютные ценности.

2. В ... форме кредита ссуда предоставляется и погашается в форме товарных стоимостей.

1. смешанной;
2. товарной;
3. денежной;
4. товарно-денежной.

3. Субъектами коммерческого кредита выступают:

1. коммерческие банки и физические лица;
2. юридические и физические лица и государство;
3. хозяйствующие субъекты;
4. торговые организации и физические лица.

4. Коммерческий кредит, как правило, носит ... характер.

1. краткосрочный;
2. долгосрочный;
3. бессрочный;
4. среднесрочный и долгосрочный.

5. Доход по банковскому кредиту поступает в виде:

1. ссудного процента;
2. факторного процента;
3. лизингового процента;
4. наценки к стоимости товара.

6. В банковском кредите уплата ссудного процента производится:

1. в момент погашения ссуды;
2. равномерными взносами заемщика;
3. путем удержания банком процентов из выдаваемой суммы кредита;

4. любым способом по согласованию кредитора и заемщика.

7. При переходе к рыночной экономике сфера кредитных отношений:
 1. сужается;
 2. расширяется;
 3. остается неизменной;
 4. трансформируется в финансовые отношения.

8. Центральный банк как главный банк страны заинтересован в:
 1. Укреплении денежного обращения;
 2. Ослаблении устойчивости национальной денежной единицы и ее курса по отношению к иностранным валютам;
 3. Дерегулировании банковской системы страны;
 4. Децентрализации системы расчетов.

9. Коммерческий банк выполняет функцию:
 1. Эмиссионного центра государства;
 2. Банка банков;
 3. Аккумуляции средств в депозиты;
 4. Банкира правительства.

10. Фондовые операции коммерческого банка - это операции по:
 1. Регулированию движения собственного капитала;
 2. Приобретению собственного движимого имущества;
 3. Привлечению свободных средств населения;
 4. Купле-продаже ценных бумаг финансового рынка.

11. Коммерческий банк выполняет операции по:
 1. Обслуживанию золотовалютных резервов;
 2. Выпуску государственных ценных бумаг;
 3. Кассовому обслуживанию центрального банка;
 4. Инвестированию средств в акции предприятий.

12. Функцией коммерческого банка является:
 1. Эмиссия банкнот;
 2. Кредитование центрального банка;
 3. Расчетно-кассовое обслуживание клиентов;
 4. Надзор за деятельностью кредитных организаций.

13. В соответствии с российским банковским законодательством коммерческие банки имеют право:
 1. Проводить денежно-кредитную политику;
 2. Конкурировать с Центральным банком РФ;
 3. Поддерживать стабильность банковской системы;
 4. Открывать и вести счета физических и юридических лиц.

14. К пассивным операциям коммерческого банка относится:
1. Привлечение средств на расчетные и текущие счета юридических лиц;
 2. Выдача кредитов;
 3. Расчетно-кассовое обслуживание клиентов;
 4. Покупка ценных бумаг.
15. Современная банковская система России - это система ... типа.
1. рыночного;
 2. переходного;
 3. распределительного;
 4. централизованного.

Критерии оценки тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов Оценка

90 – 100% *10 баллов и/или «отлично»*

70 – 89 % *От 8 до 10 баллов и/или «хорошо»*

50 – 69 % *От 5 до 7 баллов и/или «удовлетворительно»*

менее 50 % *От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»*

Перечень вопросов к экзамену

1. История развития денег.
2. Предпосылки развития денег, их сущность и значение.
3. Функции денег.
4. Виды денег и их особенности развития.
5. Современные деньги и их особенности применения.
6. Теории денег и особенности их развития.
7. Денежное обращение и его структура.
8. Денежная масса и ее элементы.
9. Закон денежного обращения, его характеристика.
10. Понятие денежной системы и ее элементы.
11. Типы денежных систем.
12. Элементы денежных систем и принципы организации современной денежной системы.
13. Денежная система РФ.
14. Особенности бумажно-кредитной денежной системы.
15. Эмиссия денег, ее виды.

16. Организация налично-денежного обращения.
17. Характеристика основных форм безналичных расчетов, их особенности.
18. Аккредитивная форма расчетов.
19. Инкассо, как одна из форм безналичных расчетов.
20. Расчеты платежными поручениями.
21. Принципы безналичных расчетов.
22. Сущность инфляции и факторы, ее определяющие.
23. Основные типы и виды современной инфляции.
24. Последствия инфляции.
25. Антиинфляционная политика.
26. Особенности инфляции в России.
27. Инфляция спроса и предложения.
28. Показатели инфляции.
29. Формы и методы стабилизации денежного обращения в России и за рубежом.
30. Виды инфляции.
31. Сущность и функции кредита.
32. Принципы и условия кредитования.
33. Кредитная документация.
34. Процедура выдачи кредита.
35. Формы обеспечения возвратности кредита.
36. Ссудный процент и его специфика.
37. Отличительные особенности кредита от других экономических категорий.
38. Роль кредита в экономике.
39. Формы кредита и их особенности.
40. Классификация кредита по видам.
41. Организация потребительского кредита.
42. Межбанковские кредиты.
43. Кредиты Банка России.
44. Ипотечное кредитование в России.
45. Исторические особенности развития кредитной системы России.
46. Методы регулирования кредитной системы.
47. Современное состояние кредитной системы России.
48. Законы кредита и теории кредита.
49. Процентные ставки и методы начисления процентов.
50. Понятие и основные элементы банковской системы.
51. Банковская конкуренция.
52. Банковский менеджмент и маркетинг.
53. Финансовые риски деятельности коммерческих банков и методы управления ими.
54. Ликвидность и платежеспособность банка.
55. Расходы и доходы коммерческого банка.
56. Новые банковские продукты и услуги.

57. Пассивные и активные операции коммерческих банков.
58. Ресурсы коммерческих банков.
59. Отзыв лицензии и ликвидация кредитной организации.
60. Виды лицензий на осуществление банковских операций.
61. Порядок регистрации кредитной организации.
62. Структура и органы управления коммерческих банков.
63. Принципы деятельности коммерческих банков.
64. Признаки и функции коммерческих банков.
65. Особенности функционирования центральных банков зарубежных стран.
66. История развития центрального банка в России.
67. Регулирование деятельности кредитных организаций.
68. Денежно-кредитная политика центрального банка.
69. Задачи и функции центральных банков.
70. Виды банковских счетов и особенности открытия банковского счета.

Критерии оценивания:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных

программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Тестовые задания для итогового тестирования

1. К непосредственным предпосылкам появления денег относятся:
 1. открытия золотых месторождений и появление рынков продовольственных товаров;
 2. переход от натурального хозяйства к производству и обмену товарами имущественное обособление производителей товаров;
 3. формирование централизованных государств и открытие золотых месторождений;
 4. наличие частной собственности на средства производства и появление крупных оптовых рынков.

2. Деньги являются всеобщим эквивалентом:
 1. меновой стоимости;
 2. стоимости товаров и услуг;
 3. потребительной стоимости;
 4. веса полноценных денег.

3. Полноценные деньги – это деньги, у которых номинальная стоимость:
 1. устанавливается стихийно на рынке;
 2. ниже реальной стоимости;
 3. превышает реальную стоимость;
 4. соответствует реальной стоимости.

4. Знаки стоимости – это деньги, у которых номинальная стоимость:
 1. не устанавливается;
 2. соответствует реальной стоимости;
 3. ниже реальной стоимости;
 4. превышает реальную стоимость.

5. Функции денег – это:
 1. результаты применения и воздействия денег на различные стороны деятельности и развития общества;
 2. конкретное внешнее проявление их сущности как всеобщего эквивалента стоимости;
 3. условия, необходимые для правильного функционирования денег;
 4. цена денег, предоставленных в кредит.

6. Функцию меры стоимости выполняют....деньги.
 1. только полноценные;

2. только неполноценные;
3. полноценные и неполноценные;
4. бумажные и кредитные.

7. Сущность функции средства обращения проявляется в том, что деньги выступают:

1. посредником при обмене товаров;
2. средством оплаты долговых обязательств;
3. средством накопления и сбережения;
4. всеобщим эквивалентом, мерой стоимости всех остальных товаров.

8. Функцию средства обращения выполняют....деньги.

1. идеальные, мысленно представляемые;
2. только реальные;
3. только безналичные;
4. идеальные и реальные.

9. При выполнении деньгами функции средства обращения необходимо, чтобы объем платежеспособного спроса:

1. намного превышал предложение товаров;
2. был намного меньше предложения;
3. сокращался с течением времени;
4. соответствовал предложению товаров.

10. Выполняя функцию ... , деньги выступают в качестве всеобщего эквивалента стоимости товаров и услуг.

1. средства обращения;
2. средства платежа;
3. меры стоимости;
4. средства накопления.

11. Инфляционные процессы:

1. приводят к ослаблению роли денег и некоторому сужению сферы их применения;
2. не оказывают влияния на роль денег и сферу их применения;
3. обуславливают существенное расширение сферы применения денег;
4. оказывают негативное влияние только на роль денег в развитии внешнеэкономических связей.

12. Количественная теория денег предполагает, что уровень цен определяется:

1. зависимостью от изменения золотовалютных запасов страны;
2. уровнем занятости населения и соответствующим ему совокупным фондом заработной платы;
3. стихийно, под воздействием спроса и предложения;
4. массой денег в обращении.

13. Существует эмиссия ... денег.

1. только наличных;
2. только бумажных;
3. наличных и безналичных;
4. только безналичных.

14. Состав и структуру денежной массы характеризуют:

1. коэффициенты мультипликации;
2. показатели скорости обращения денег;
3. коэффициенты монетизации;
4. денежные агрегаты.

15. Наиболее ликвидной частью денежной массы являются:

1. безналичные деньги;
2. квазиденьги;
3. наличные деньги;
4. депозиты в иностранной валюте.

16. Безналичный оборот охватывает ... платежи.

1. только товарные;
2. товарные и нетоварные;
3. только нетоварные;
4. только финансовые.

17. В настоящее время наиболее распространенной формой безналичных расчетов в России являются:

1. аккредитивы;
2. платежные требования;
3. платежные поручения;
4. чеки.

18. Чеки могут использоваться:

1. только физическими лицами;
2. только юридическими лицами;
3. физическими и юридическими лицами;
4. только коммерческими банками.

19. Наличный денежный оборот - это процесс:

1. эмиссии и изъятия наличных денег из обращения;
2. подготовки, эмиссии и выпуска наличных денег в обращение;
3. перехода наличных денег в безналичные и наоборот;
4. непрерывного движения наличных денежных знаков.

20. Организация наличного денежного оборота возложена на:

1. государство в лице центрального банка;
2. финансовые службы предприятий всех форм собственности;
3. коммерческие банки и специальные финансово-кредитные учреждения;
4. финансовые службы муниципалитетов.

21. В случае превышения лимита оборотной кассы расчетно-кассового центра деньги в сумме, превышающей лимит:

1. переводятся в резервный фонд;
2. уничтожаются;
3. обмениваются на иностранную валюту;
4. обмениваются на государственные ценные бумаги.

22. Все предприятия и организации должны хранить наличные деньги (за исключением части, установленной лимитом) в:

1. Казначействе;
2. Центральном банке РФ;
3. Коммерческих банках;
4. Министерстве финансов РФ.

23. Денежная система - это:

1. купюрное строение денежной массы;
2. форма организации денежного обращения страны, закреплённая законодательно;
3. совокупность видов денег, обращающихся внутри страны;
4. совокупность наличных и безналичных платежей, осуществляемых как внутри страны, так и за ее пределами.

24. Золотомонетный стандарт предусматривал:

1. размен банкнот на золотые слитки большого веса;
2. обращение золотых монет, выполняющих все функции денег;
3. размен банкнот на валюты стран золотослиткового стандарта;
4. одновременное обращение золотых и серебряных монет.

25. Инфляция представляет собой:

1. процесс укрупнения национальной денежной единицы или изменения масштаба цен;
2. обесценение денег, падение их покупательной способности, вызываемое повышением цен, товарным дефицитом и снижением качества товаров и услуг;
3. длительно продолжающийся процесс роста курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам;
4. процесс, характеризующийся повышением покупательной способности денег, стабилизацией уровня цен, улучшением качества товаров и услуг.

26. Элементами структуры кредитных отношений являются:

1. кредитор и заемщик;
2. ссуженная стоимость и цель кредита;
3. кредитор, заемщик и ссуженная стоимость;
4. кредитор, заемщик и цель кредита.

27. Движение кредита как капитала обуславливает:

1. возвратность;
2. обеспеченность;
3. платность;
4. целевое использование.

28. Функции кредита имеют ... характер.

1. субъективный;
2. объективный;
3. директивный;
4. искусственно-задаваемый.

29. Посредством перераспределительной функции кредита могут перераспределяться:

1. только товарно-материальные ценности;
2. все материальные блага страны;
3. только денежные средства;
4. только денежные средства и валютные ценности.

30. В ... форме кредита ссуда предоставляется и погашается в форме товарных стоимостей.

1. смешанной;
2. товарной;
3. денежной;
4. товарно-денежной.

31. Субъектами коммерческого кредита выступают:

1. коммерческие банки и физические лица;
2. юридические и физические лица и государство;
3. хозяйствующие субъекты;
4. торговые организации и физические лица.

32. Коммерческий кредит, как правило, носит ... характер.

1. краткосрочный;
2. долгосрочный;
3. бессрочный;
4. среднесрочный и долгосрочный.

33. Объектом сделки коммерческого кредита выступают:

1. валютные ценности;
2. денежные средства;

3. ценные бумаги;
4. товары и услуги.

34. В современной экономике наиболее распространенной является ... форма кредита.

1. коммерческая;
2. банковская;
3. гражданская;
4. лизинговая.

35. Заемщиками в банковском кредите выступают:

1. только юридические лица;
2. только физические лица;
3. только государство в лице представляющих его органов;
4. юридические и физические лица.

36. Доход по банковскому кредиту поступает в виде:

1. ссудного процента;
2. факторного процента;
3. лизингового процента;
4. наценки к стоимости товара.

37. В банковском кредите уплата ссудного процента производится:

1. в момент погашения ссуды;
2. равномерными взносами заемщика;
3. путем удержания банком процентов из выдаваемой суммы кредита;
4. любым способом по согласованию кредитора и заемщика.

38. При переходе к рыночной экономике сфера кредитных отношений:

1. сужается;
2. расширяется;
3. остается неизменной;
4. трансформируется в финансовые отношения.

39. Центральный банк как главный банк страны заинтересован в:

1. Укреплении денежного обращения;
2. Ослаблении устойчивости национальной денежной единицы и ее курса по отношению к иностранным валютам;
3. Дерегулировании банковской системы страны;
4. Децентрализации системы расчетов.

40. Коммерческий банк выполняет функцию:

1. Эмиссионного центра государства;
2. Банка банков;
3. Аккумуляции средств в депозиты;

4. Банкира правительства.

41. Фондовые операции коммерческого банка - это операции по:

1. Регулированию движения собственного капитала;
2. Приобретению собственного движимого имущества;
3. Привлечению свободных средств населения;
4. Купле-продаже ценных бумаг финансового рынка.

42. Коммерческий банк выполняет операции по:

1. Обслуживанию золотовалютных резервов;
2. Выпуску государственных ценных бумаг;
3. Кассовому обслуживанию центрального банка;
4. Инвестированию средств в акции предприятий.

43. Функцией коммерческого банка является:

1. Эмиссия банкнот;
2. Кредитование центрального банка;
3. Расчетно-кассовое обслуживание клиентов;
4. Надзор за деятельностью кредитных организаций.

44. В соответствии с российским банковским законодательством коммерческие банки имеют право:

1. Проводить денежно-кредитную политику;
2. Конкурировать с Центральным банком РФ;
3. Поддерживать стабильность банковской системы;
4. Открывать и вести счета физических и юридических лиц.

45. К пассивным операциям коммерческого банка относится:

1. Привлечение средств на расчетные и текущие счета юридических лиц;
2. Выдача кредитов;
3. Расчетно-кассовое обслуживание клиентов;
4. Покупка ценных бумаг.

46. ... коммерческого банка – это денежные поступления от производственной и непроизводственной деятельности.

1. Капитал;
2. Активы;
3. Доходы;
4. Пассивы.

47. Современная банковская система России - это система ... типа.

1. рыночного;
2. переходного;
3. распределительного;
4. централизованного.

48. Денежная реформа – это:

1. Полное преобразование денежной системы страны;
2. Долгосрочная политика государства, направленная на вытеснение бумажными деньгами металлических денег;
3. Полное или частичное изменение денежной системы страны;
4. Процесс утраты золотом денежных функций.

49. Девальвация предполагает:

1. Снижение золотого содержания денежной единицы или ее официального валютного курса;
2. Повышение золотого содержания денежной единицы или ее официального валютного курса;
3. Укрупнение действующего в стране масштаба цен;
4. Аннулирование сильно обесцененной денежной единицы и введение новой валюты.

50. Цель антиинфляционной политики заключается в:

1. Установлении контроля над инфляцией и приемлемых для народного хозяйства темпов ее роста;
2. Установлении тотального контроля над ценами и доходами, производством и распределением продукции;
3. Изменение структуры денежной массы, изъятии обесценившихся металлических монет и банкнот мелкого достоинства и замене их банкнотами более крупного достоинства;
4. Запрещении наличного денежного оборота и его повсеместной замене.

Критерии оценивания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов Оценка

90 – 100% *От 20 баллов и/или «отлично»*

70 – 89 % *От 16 до 19 баллов и/или «хорошо»*

50 – 69 % *От 10 до 15 баллов и/или «удовлетворительно»*

менее 50 % *От 0 до 9 баллов и/или «неудовлетворительно»*

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»
(ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ)

Факультет экономический
Кафедра экономики

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 0

Дисциплина Деньги, кредит, банки
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) «Финансы и кредит»

1. Современные деньги и их особенности применения.
2. Исторические особенности развития кредитной системы России.
3. Задача

Форфетор купил у клиента партию из восьми векселей, каждый из которых имеет номинал 800 тыс. \$. Платеж по векселям производится через каждые 180 дней. При этом форфетор предоставляет клиенту три льготных дня расчета. Учетная ставка по векселю составляет 6 % годовых.

Требуется:

назвать особенности использования форфейтинга;
рассчитать величину дисконта по формуле дисконта;
на основании расчета величины дисконта, определить сумму платежа форфетора клиенту за приобретенные у него векселя.

Экзаменатор _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ И.О. Фамилия
(подпись)

«___» _____ 20__ г.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации обучающихся осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются тестовый контроль, устный опрос, решение ситуационных задач, написание рефератов. Обучающийся должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные обучающимся по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него обучающийся получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится в письменно-устной форме по утвержденным билетам. Каждый билет содержит по два вопроса, и третьего, вопроса или задачи, или практического задания.

Первый вопрос в экзаменационном билете - вопрос для оценки уровня обученности «знать», в котором очевиден способ решения, усвоенный обучающимся при изучении дисциплины.

Второй вопрос для оценки уровня обученности «уметь», который позволяет оценить не только знания по дисциплине, но и умения ими пользоваться при решении стандартных типовых задач.

Третий вопрос (задача/задание) для оценки уровня обученности «владеть», содержание которого предполагает использование комплекса умений и навыков, для того, чтобы обучающийся мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая имеющиеся знания.

По итогам сдачи экзамена выставляется оценка.

Критерии оценки знаний обучающихся на экзамене:

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; при ответе на все вопросы билета продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу;

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся обладает достаточно полным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод; два первых вопроса билета освещены полностью, а третий доводится до логического завершения после наводящих вопросов преподавателя;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; все вопросы билета начаты и при помощи наводящих вопросов преподавателя доводятся до конца;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос билета не рассмотрен до конца, даже при помощи наводящих вопросов преподавателя.

Основным методом оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций является балльно-рейтинговая система, которая регламентируется Положением о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения обучающихся являются: рубежный рейтинг, творческий рейтинг, рейтинг личностных качеств, рейтинг сформированности прикладных практических требований, промежуточная аттестация.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу обучающегося на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые обучающийся получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения обучающимся индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Общий рейтинг по дисциплине складывается из рубежного, творческого, рейтинга личностных качеств, рейтинга сформированности прикладных практических требований, промежуточной аттестации (экзамена).

Рубежный рейтинг – результат текущего контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков обучающегося по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования, письменные контрольные опросы, в т.ч. с использованием ПЭВМ и ТСО, результаты выполнения прак-

тических заданий. В качестве практических заданий могут выступать крупные части (этапы) курсовой работы, расчетно-графические задания т.п.

Промежуточная аттестация – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи *экзамена*, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные экзаменационные или контрольные работы, индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения обучающимся индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

Рейтинг личностных качеств - оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.

Рейтинг сформированности прикладных практических требований - оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

В рамках балльно-рейтинговой системы контроля успеваемости обучающихся, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых обучающимся при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

Итоговая оценка компетенций обучающегося осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг обучающегося составил 51 балл и более.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг обучающегося составил менее 51 балла.

По дисциплине с экзаменом необходимо использовать следующую шкалу пересчета суммарного количества набранных баллов в четырехбалльную систему:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов