

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.07.2021 14:43:14

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»

Факультет среднего профессионального образования



Бражник Г.В.

05 2021 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Иностранный язык в профессиональной деятельности  
(английский язык)**

**Специальность:** 09.02.07 Информационные системы и программирование  
(базовый уровень)

**п. Майский 2021**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936) (далее – ФГОС СПО), на основании «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г., проекта примерной основной образовательной программы, разработанного Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина

**Разработчик:** Василенко Е.В., преподаватель кафедры иностранных языков

**Рассмотрена** на заседании кафедры иностранных языков  
« 27 » 04 2021 г., протокол № 8

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Т.В. Парникова

**Одобрена** методической комиссией факультета СПО  
« 23 » 04 2021 г., протокол № 8

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ В.В. Бодина

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» .....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 – Информационные системы и программирование,

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области прикладной информатики.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код компетенции	Знания	Умения
<i>ОК 01</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 06</i> <i>ОК 10</i>	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	186
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	172
в том числе:	
лабораторные занятия	172
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	14
<i>Итоговая аттестация в форме зачета.</i>	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>			
<b>Тема 1.1</b> <b>Международное общение.</b> <b>Представление и знакомство.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>10</b>	<b>OK 01</b> <b>OK 04</b> <b>OK 06</b> <b>OK 10</b>
	<i>Не предусмотрено</i>		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	Приветствие, прощание, представление себя и других в официальной и неофициальной обстановке. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, место работы и др.)  Правила чтения. Словообразование. Порядок слов в английском предложении, типы предложений. Местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные. Глаголы <i>to be, to have, to do</i> , их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Повелительное наклонение: утвердительная и отрицательная формы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 1.2</b> <b>О себе.</b> <b>Моя семья.</b> <b>Мой дом.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>10</b>	<b>OK 01</b> <b>OK 04</b> <b>OK 06</b> <b>OK 10</b>
	<i>Не предусмотрено</i>		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Описание жилища (здание, обстановка, условия жизни). Лексика и речевые обороты темы. Развитие монологической речи. Работа с текстом. Составление диалогов.  Оборот <i>there is, there are</i> . Имя существительное: образование множественного числа, притяжательный падеж, исчисляемые и неисчисляемые существительные.		

	<p>Артикль (определенный, неопределенный, нулевой). Общие понятия, случаи их использования. Предлоги. Количественные и порядковые числительные, чтение дат, время.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>				
<p><b>Тема 1.3</b> <b>Мой день</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p><i>Не предусмотрено</i></p> <p><b>Лабораторные работы</b></p> <p>Мой рабочий день. Мой выходной. Распорядок дня студента. Хобби, досуг. Развитие диалогической и монологической речи.</p> <p>Времена группы Simple. Правильные и неправильные глаголы. Слова — маркеры времени.</p>	12	<p><i>OK 01</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i></p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление расписания дня. Подготовка сообщения на тему «Как я провожу свободное время»</p>			6	
	<b>РАЗВИВАЮЩИЙ КУРС</b>				
	<p><b>Тема 2.1</b> <b>Мой колледж.</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p><i>Не предусмотрено</i></p> <p><b>Лабораторные работы</b></p> <p>Описание учебного заведения (здание, обстановка, техника, оборудование). Описание местоположения объекта (адрес, как найти).</p> <p>Имя прилагательное. Образование степеней сравнения. Сравнительные слова и обороты <i>than, as . . . as, not so . . . as.</i></p>		10	<p><i>OK 01</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i></p>
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>					
<p><b>Тема 2.2</b> <b>Образование</b></p>		<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p><i>Не предусмотрено</i></p> <p><b>Лабораторные работы</b></p>	12	<p><i>OK 01</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i></p>	

	<p>Система образования в России. Система образования в Великобритании. Крупнейшие университеты. Введение лексических единиц темы. Работа с текстом. Развитие диалогической и монологической речи.</p> <p>Времена группы Continuous. Конструкция <i>to be going to do something</i>.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>		<b>OK 10</b>
<b>Тема 2.3 Моя будущая профессия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>OK 01 OK 04 OK 06 OK 10</b>
	<i>Не предусмотрено</i>		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<p>О профессии. Устройство на работу. Резюме. Собеседование. Работа с текстом. Развитие диалогической и монологической речи.</p> <p>Виды вопросительных предложений. Схема построения вопросительного предложения. Использование слов much, many, a lot of, (a) few, (a) little с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. Местоимения some, any, no и их производные.</p>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2.4 Научно-технический прогресс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>OK 01 OK 04 OK 06 OK 10</b>
	<i>Не предусмотрено</i>		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<p>Достижения и инновации в области науки и техники. Работа с текстом. Развитие диалогической и монологической речи.</p> <p>Модальные глаголы и их заменители.</p>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>ОСНОВНОЙ КУРС</b>			
<b>Тема 3.1 Компьютеры в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>OK 01 OK 04</b>
	<i>Не предусмотрено</i>		



повседневной жизни	<b>Лабораторные работы</b>	10	OK 06 OK 10
	Собеседование. Работа с текстом. Развитие диалогической и монологической речи.		
	Наречие. Образование степеней сравнения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 3.2 Интернет в нашей жизни	<i>Содержание учебного материала</i>	14	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	<i>Не предусмотрено</i>		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	Собеседование. Работа с текстом. Развитие диалогической и монологической речи.		
	Времена группы Perfect.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 3.3 Виды компьютеров	<i>Содержание учебного материала</i>	16	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	<i>Не предусмотрено</i>		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	Собеседование. Работа с текстом. Развитие диалогической и монологической речи.		
	Пассивный залог (Видовременные формы глагола в пассивном залоге. Пассивные конструкции)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	2	
Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Тема 3.4 Устройство компьютера	<i>Содержание учебного материала</i>	20	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	<i>Не предусмотрено</i>		
	<b>Лабораторные работы</b>		

	Собеседование. Работа с текстом. Развитие диалогической и монологической речи.			
	Прямая и косвенная речь. Согласование времен английского глагола.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
<b>Тема 3.5</b> <b>Устройства ввода-вывода данных. Запоминающие устройства.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	14		
	<i>Не предусмотрено</i>			
	<b>Лабораторные работы</b>		OK 01 OK 04 OK 06 OK 10	
	Собеседование. Работа с текстом. Развитие диалогической и монологической речи.			
	Причастие I. Причастие II. Герундий.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2			
<b>Тема 3.6</b> <b>Языки программирования</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	14	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10	
	<i>Не предусмотрено</i>			
	<b>Лабораторные работы</b>			
	Собеседование. Работа с текстом. Развитие диалогической и монологической речи.			
	Инфинитив. Функции инфинитива. Инфинитивные конструкции.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Тема 3.7</b> <b>Известные люди в профессии</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	10	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10	
	<i>Не предусмотрено</i>			
	<b>Лабораторные работы</b>			
	Собеседование. Работа с текстом. Развитие диалогической и монологической речи.			
Придаточные предложения условия и времени. Повторение грамматического материала.				

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.	<b>2</b>	
		<b>Всего:</b>	<b>186</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка №31: лекционные места для студентов, стол для преподавателя, учебная доска, технические средства обучения: компьютер, видеопроектор, экран, телевизор; стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты), словари, учебно-методическая литература.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

###### Основные источники:

1. Агабекян, И. П. Английский язык для ссузов: учебное пособие / И. П. Агабекян. - М.: Проспект, 2017. - 288 с.
2. Восковская, А. С. Английский язык: учебник / А. С. Восковская, Т. А. Карпова. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 376 с. - (Среднее профессиональное образование)

###### Дополнительные источники:

1. Грамматика английского языка: Учебное пособие для студентов вузов / Шевелева С. А. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 423 с.: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872587>
2. Паренюк, Н. Ю. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов факультета СПО неязыковых вузов / Н. Ю. Паренюк, Н. П. Шило; Белгородский ГАУ. - Белгород: Белгородский ГАУ, 2017. [http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS\\_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=142718373281172613&Image\\_file\\_name=Only%5Fin%5FEC%5CParenyukN%2EYu%2EAngliyskiy%5Fyazyik%2EUchebnoe%5FposobieSPO%2Epdf&mf=52422&FT\\_REQUEST=&CODE=9999&PAGE=1](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=142718373281172613&Image_file_name=Only%5Fin%5FEC%5CParenyukN%2EYu%2EAngliyskiy%5Fyazyik%2EUchebnoe%5FposobieSPO%2Epdf&mf=52422&FT_REQUEST=&CODE=9999&PAGE=1)

###### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.learn-english.ru/>
2. <https://lingust.ru/english/business/business-lessons>
3. <https://www.homeenglish.ru/>
4. <https://www.bellenglish.com/>
5. <http://www.real-english.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>уметь:</b>                      понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),                      понимать тексты на базовые профессиональные темы                      участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы                      строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности                      кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)                      писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы                      правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p><b>знать:</b>                      правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы                      основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)                      лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности                      особенности произношения                      правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;                      Контрольная работа                      Наблюдение за выполнением практического задания.                      (деятельностью студента)                      Оценка устных и письменных ответов</p>