

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алейник Станислав Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.07.2021 11:17:59  
Уникальный программный ключ:  
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab62b8

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
В.Я.ГОРИНА»

Факультет среднего профессионального образования



Бражник Г.В.  
2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Иностраный язык в профессиональной деятельности  
(немецкий язык)**

**Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование  
(базовый уровень)**

**п. Майский 2021**

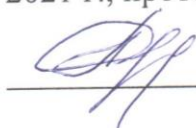
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936) (далее – ФГОС СПО), на основании «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г., проекта примерной основной образовательной программы, разработанного Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина

**Разработчик:** Свищева И.В., преподаватель кафедры иностранных языков

**Рассмотрена** на заседании кафедры иностранных языков  
« 27 » 04 2021 г., протокол № 8

Зав. кафедрой



Т.В. Парникова

**Одобрена** методической комиссией факультета СПО  
« 23 » 04 2021 г., протокол № 8

Председатель методической комиссии



В.В. Бодина

## Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2 . Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа относится к циклу дисциплин обще гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ).

### 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

### 1.3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (немецкий)

Изучение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (немецкий) направлено на формирование у студентов СПО следующих **общих компетенций (ОК)**:

ОК 01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 04 – Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06 – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 10 – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 186 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -172 часов; самостоятельной работы обучающегося - 14 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	186
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	172
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	14
<i>Итоговая аттестация в форме зачета в 4,6 семестрах</i>	

### 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>		<b>38</b>	
Тема 1.1 «Представление и знакомство»	Содержание учебного материала		ОК01,ОК04, ОК06,ОК10
	Клише и выражения для представления и знакомства		
	Порядок слов в предложении. Имя существительное.		
	Немецкий алфавит. Правила чтения.		
	<i>Лабораторные занятия</i>	8	
Тема 1.2. «Учеба. Мой	Лексический материал по теме. Текст: «Ich bin Student» развитие навыков чтения		1, 2, 3

Университет»	перевода, беседа по тексту; Текст «Meine UNI», развитие навыков чтения, перевода, беседа по тексту. Разговорная тема: «Meine Universität»		
	Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Система времен глагола.		
	Корректировка фонетических навыков чтения. Фонетическая транскрипция.		
	<i>Лабораторные занятия</i>	8	
Тема 1.3. «Система образования России и Германии»	Беседа, диалог. Текст «Das Bildungssystem von Russland und Deutschland»		OK01,OK04, OK06,OK10
	Система времен глагола. Повелительное наклонение. Местоимение.		
	Ударение (словесное, фразовое, логическое). Ударение в сложных словах.		
	<i>Лабораторные занятия</i>	8	
Тема 1.4 «Профессиональное образование в Германии»	Содержание учебного материала		OK01,OK04, OK06,OK10
	Лексический материал по теме. Текст «Berufsausbildung in Deutschland», развитие навыков чтения, перевода, беседа по тексту. Неопределённо-личное местоимение man, безличное местоимение es. Повелительное наклонение.		
	<i>Лабораторные занятия</i>	8	
	<i>Самостоятельная работа студента:</i> работа над развитием фонетических навыков; работа с новой лексикой; работа над переводом текстов; работа с грамматическими упражнениями.	6	OK01,OK04, OK06,OK10
<b>Раздел 2</b>		<b>42</b>	
Тема 2.1 «Что такое информатика»	Содержание учебного материала		OK01,OK04, OK06,OK10
	Лексический материал по теме. Текст «Was Ist Informatik?» Развитие навыков говорения, перевода. Личные и притяжательные местоимения. Числительные.		
	<i>Лабораторные занятия</i>	8	
Тема 2.2 «Компьютер»	Содержание учебного материала		OK01,OK04, OK06,OK10
	Лексический материал по теме. Текст «Aus der Geschichte des Computers», развитие навыков чтения перевода, беседа по тексту. Корректировка фонетических навыков чтения. Модальные глаголы.		
	<i>Лабораторные занятия</i>	12	
Тема 2.3 «Составные части компьютера»	Лексический материал по теме. Текст «Computer und seine Bauteile » развитие навыков пересказа текста. Текст «Grundlagen eines Computers» развитие навыков чтения перевода, беседа по тексту. Корректировка фонетических навыков чтения.		OK01,OK04, OK06,OK10
	<i>Лабораторные занятия</i>	12	
Тема 2.4	Лексический материал по теме.		OK01,OK04,

«Программное обеспечение»	Текст «Was ist Word? » развитие навыков пересказа текста. Текст «Software» развитие навыков чтения перевода, беседа по тексту. Корректировка фонетических навыков чтения. <i>Лабораторные занятия</i>	10	OK06,OK10
<b>Раздел 3.</b>		<b>64</b>	
Тема 3.1 «Интернет»	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Текст «Internet. Geschichte. » развитие навыков чтения перевода, беседа по тексту. Текст «Internetabhängigkeit» развитие навыков чтения перевода, беседа по тексту. Виды сложных предложений. Предлоги, союзы. <i>Лабораторные занятия</i>	16	OK01,OK04, OK06,OK10
Тема: 3.2. «Интернет будущего»	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Текст "Das Internet der Zukunft " развитие навыков чтения перевода, беседа по тексту. Закрепление основных интонационных моделей предложения. Текст « So sieht das Netz 2019 aus» Разговорная тема: «Internet» Возвратные глаголы. Пассивная форма (Passiv). <i>Лабораторные занятия</i>	16	OK01,OK04, OK06,OK10
Тема 3.3. «World Wide Web —служба сети Интернет»	Содержание учебного материала Специальные термины и фразеологические обороты. Текст «World Wide Web. Geschichte. Funktionsweise» развитие навыков пересказа текста. Модальные конструкции: Partizip1. Partizip11. zu +Partizip1 в качестве определений. Корректировка фонетических навыков чтения. Интонационные модели вопросительных предложений. <i>Лабораторные занятия</i>	16	OK01,OK04, OK06,OK10
Тема 3.4. «Web-браузеры»	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Текст « Webbrowser. Geschichte. Einsatzgebiete und Funktionen» развитие навыков чтения перевода, беседа по тексту. Инфинитивные группы и инфинитивные обороты. <i>Лабораторные занятия</i>	16	OK01,OK04, OK06,OK10
	<i>Самостоятельная работа студента:</i> работа над развитием фонетических навыков; работа с новой лексикой; работа над переводом текстов; работа с грамматическими упражнениями.	4	OK01,OK04, OK06,OK10

<b>Раздел 4.</b>		<b>42</b>	
Тема 4.1. «Поисковые системы»	Содержание учебного материала		OK01,OK04, OK06,OK10
	Лексический материал по теме. Текст «Was ist Suchmaschine?» развитие навыков чтения и перевода, беседа по тексту. Текст «Google» развитие навыков чтения и перевода, беседа по тексту. Обособленные причастные обороты.		
	<i>Лабораторные занятия</i>	10	
Тема 4.2. Переводы текстов по специальности	Содержание учебного материала		OK01,OK04, OK06,OK10
	Тексты по развитию навыков чтения, перевода, (тексты из методических разработок преподавателя), беседа по текстам после прочтения. Корректировка фонетических навыков чтения. Распространённые определения.		
	<i>Лабораторные занятия</i>	12	
Тема 4.3. «Социальные сети»	Содержание учебного материала		OK01,OK04, OK06,OK10
	Лексический материал по теме. Текст «Soziale Netzwerke» развитие навыков пересказа текста. Специальные термины и фразеологические обороты. Конъюнктив – признаки и образование. Закрепление основных интонационных моделей предложения.		
	<i>Лабораторные занятия</i>	8	
Тема 4.4. «Моя будущая профессия»	Разговорная тема: Моя будущая профессия. Конъюнктив для выражения нереальной возможности, нереального желания или условия и другие случаи употребления.		OK01,OK04, OK06,OK10
	<i>Лабораторные занятия</i>	8	
	<i>Самостоятельная работа студента:</i> работа над развитием фонетических навыков; работа с новой лексикой; работа над переводом текстов; работа с грамматическими упражнениями.	4	OK01,OK04, OK06,OK10
<b>Всего</b>		<b>186</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ



### **3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для преподавания дисциплины используются:

Нежилое здание – учебно-лабораторного корпуса, кабинет иностранного языка (лингфонный) №31: специализированная мебель, стол для преподавателя, учебная доска, технические средства обучения: компьютер, видеопроектор, экран, телевизор; стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты), словари, учебно-методическая литература.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду организации.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **3.2.1. Основная литература:**

1.Н.В.Басова Немецкий язык для колледжей: учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева.- 22-е изд.стер.- М.: КноРус, 2018.-352 с. – (Среднее профессиональное образование). –ISBN 978-5-406-04593-0

#### **3.2.2. Дополнительная литература**

1. Потапова, О. И. Deutsch [Электронный ресурс] : учебное пособие по развитию навыков устной речи / О. И. Потапова, И. В. Свищева ;

Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2019. - 95 с. Режим

доступа: <http://lib.belgau.edu.ru/cgi>

[bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS\\_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=192619373281192716&Image\\_file\\_name=OnlyEC3%5CPotapovaO%2EI%2EDeutsch%2EUcheb%2Eposobie%5Frazvitiyu%5Fnavyikov%5Fustnoy%5Frechi%2Epdf&mf=57687&FT\\_REQUEST=&CODE=95&PAGE=1](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=192619373281192716&Image_file_name=OnlyEC3%5CPotapovaO%2EI%2EDeutsch%2EUcheb%2Eposobie%5Frazvitiyu%5Fnavyikov%5Fustnoy%5Frechi%2Epdf&mf=57687&FT_REQUEST=&CODE=95&PAGE=1)

### **3.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

#### **3.3.1.Перечень программного обеспечения**

- Microsoft Word 2010;
- Microsoft Excel 2010;
- Microsoft PowerPoint 2010;
- Линко v 6.5.

#### **3.3.2 Перечень информационных справочных систем**

1. <http://lingvopro.abbyyonline.com/en> - LingvoOnline: переводчик, система бесплатных словарей.

2. <http://slovari.yandex.ru/> - Яндекс. Словари: переводчик с английского, немецкого, французского, испанского, итальянского языков.
3. <http://www.translate.ru/> - Online-переводчик
4. <http://www.translate.ru/> - Online-переводчик: компания ПРОМТ представляет портал онлайн-перевода Translate.Ru.
5. [www.about.com](http://www.about.com) - тематический каталог избранных ресурсов Интернета
6. [www.languages-study.com](http://www.languages-study.com) - Изучение языков в Интернете: лучшие методики и пособия
7. [www.about.com](http://www.about.com) - тематический каталог избранных ресурсов Интернета
8. [www.eleaston.com](http://www.eleaston.com) – материалы для обучения и изучения иностранных языков
9. [www.languages-study.com](http://www.languages-study.com) - Изучение языков в Интернете: лучшие методики и пособия
10. [www.multitran.ru](http://www.multitran.ru)
11. <https://do.belgau.edu.ru> - Электронный образовательный ресурс

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li><li>• основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li><li>• лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li><li>• особенности произношения;</li><li>• правила чтения текстов профессиональной направленности.</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li><li>• понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li><li>• участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li><li>• строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li><li>• кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li><li>• писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li></ul>	<p>Фронтальный, индивидуальный, комбинированный опрос</p> <p>тестовые задания</p> <p>собеседование по теме</p> <p>контрольная работа</p> <p>презентация/сообщение /доклад</p> <p>ролевая игра</p>