Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.04.2021 18:21:19 Уникальный программный ключ:

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b2348986ab6255891f288f01321351faPCTBEHHOE БЮДЖЕТНОЕ

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

## ФАКУЛЬТЕТ ПО ЗАОЧНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ И МЕЖДУНАРОДНОЙ РАБОТЕ

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета по заочному
образованию и международной работе

Литвиненко Т.Ю.

29 2018 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## "ОХРАНА ТРУДА"

среднего профессионального образования по специальности: 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности «Механизация сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 456 от 07.05.2014 г., на основании «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

**Разработчик**: преподаватель (СПО) кафедры машин и оборудования в агробизнесе, Мартынова Инна Вячеславовна.

Рассмотрена на заседании кафедры машин и оборудования в агробизне-

ce «_ «	<u>04</u> »	07	201 <u> </u> 8 г., протокол №	0 12-17/18
Зав. ка	федрой ма	шин и обору	дования в агробизнесе	,
			CHI.	/Макаренко А.Н
Одобр	е <b>на</b> учебн	о-методичес	кой комиссией инжене	рного факультета
« 85»	07	201 <u>&amp;</u> 1	т. протокол № <i>9-0</i> //	f
Препсе	патепь ме	толинеской	комиссии факультета	
тредес	датель ме	тоди ческой і	ROMNOCHH WARYSBICIA	
				А.П.Слободюк
				<del></del>

./

# СОДЕРЖАНИЕ

		стр
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ЛИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по направлению СПО 350207 «Механизация сельского хозяйства», входящий в состав укрупненной группы профессий сельского хозяйства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по профессии электрификация и автоматизация с/х производства;
- в профессиональной подготовке и переподготовке работников сельского хозяйства при наличии среднего или высшего профессионального образования не технического профиля.

# 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

# 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- -системы управления охраной труда в организации;
- -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
  - -обязанности работников в области охраны труда;
- -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

- -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:

- знаниями основ производственной санитарии;
- способами контроля состояния окружающей среды;
- знаниями о характере воздействия неблагоприятных и опасных факторов на здоровье людей и животных, и окружающую среду;
  - -применять полученные знания в своей практической деятельности.

# Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Охрана труда»

Выпускник в результате изучения дисциплины "Охрана труда" должен обладать следующими компетенциями:

## общекультурными:

- OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- OК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## профессиональными:

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

- ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.
- ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
  - ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.
- ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
- ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
- ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
  - ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
  - ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
  - ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
  - ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
  - ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
- ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
- ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машиннотракторного парка сельскохозяйственной организации.
  - ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
  - ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
  - ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
- 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов; самостоятельной работы обучающегося 72 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
лекции	6
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
Итоговая аттестация в форме зачета	

# 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименова- ние тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уро- вень освое- ния
Тема 1	Лекция: Трудовая деятельность человека.	0,5	1
	Практическая работа: Рабочее время.	0,5	2
	Самостоятельная работа: (Освоение теоретического материала).	6	3
Тема 2	Лекция: Основные принципы обеспечения безопасности труда и охраны труда.	0,5	1
	Практическая работа: Время отдыха.	0,5	2
	Самостоятельная работа: (Освоение теоретического материала).	6	3
Тема 3	Лекция: Правовые основы охраны труда.	0,5	1
	Практическая работа: Виды отпусков.	0,5	2
	Самостоятельная работа: (Освоение теоретического материала).	6	3
Тема 4	Лекция: Обязанности работников в вопросах охраны труда.	0,5	1
	Практическая работа: Виды трудовых договоров.	0,5	2
	Самостоятельная работа: (Освоение теоретического материала).	6	3
Тема 5	Лекция: Обязанности работодателей в вопросах охраны труда.	0,5	1
	Практическая работа: Испытание при приеме на работу.	0,5	2

	Самостоятельная работа: (Освоение теоретическо-	6	3
	го материала).		
Тема 6	Лекция: Организация обучения и проверки знаний по охране труда.	0,5	1
	Практическая работа: Расторжение трудового договора.	0,5	2
	Самостоятельная работа: (Освоение теоретического материала).	6	3
Тема 7	Лекция: Планирование и организация мероприятий по охране труда.	0,5	1
	Практическая работа: Инструкция по охране труда для операторов зерноочистительных машин.	0,5	2
	Самостоятельная работа: (Освоение теоретического материала).	6	3
Тема 8	Лекция: Аттестация рабочих мест по условиям труда.	0,5	1
	Практическая работа: Оформление материалов расследования несчастных случаев на производстве и их учет.	0,5	2
	Самостоятельная работа: (Освоение теоретического материала).	6	3
Тема 9	Лекция: Технические средства обеспечения без- опасности.	0,5	1
	Практическая работа: Инструкция по охране труда при выполнении работ на высоте, лесах и подмостях.	0,5	2
	Самостоятельная работа: (Освоение теоретического материала).	6	3
Тема 10	Лекция: Средства индивидуальной и коллективной защиты.	0,5	1
	Практическая работа: Инструкция по охране труда для слесаря – сварщика.	0,5	2
	Самостоятельная работа: (Освоение теоретического материала).	6	3
Тема 11	Лекция: Анализ производственного травматизма. Общие принципы профилактики производственного травматизма	0,5	1
	Практическая работа: Основные виды первой помощь при различных травмах и состояниях	0,5	2
	Самостоятельная работа: (Освоение теоретического материала).	6	3
Тема 12	Лекция: Электробезопасность. Основы пожаро- и взрывобезопасности.	0,5	1
	Практическая работа: Инструкция по охране труда	0,5	2

	при работе с электроинструментом, ручным и		
	электрическими машинами и ручными электриче-		
	скими светильниками. Правила проведения искус-		
ственной вентиляции легких и правила проведения			
	наружного массажа сердца		
	ё (Освоение теоретического материала).	6	3
Всего часов:		84	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельно-сти, решение проблемных задач)

#### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

# 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

обеспечению	
Кабинет безопасности жизнедея-	Мультимедийное оборудование,
тельности и охраны труда	специализированная мебель, доска
№ 24 – T	Типовой комплект учебного оборудования «Электро-
	безопасность в трехфазных сетях переменного тока с
	изолированной и заземленной нейтралью» (БЖД-
	01/02)
	Типовой комплект учебного оборудования «Исследо-
	вание сопротивления тела человека» (БЖД-04)
	Типовой комплект учебного оборудования «Электро-
	безопасность в системах электроснабжения» (БЖД-
	06/2)
	Типовой комплект учебного оборудования «Эффек-
	тивность и качество источников света» (БЖД-09)
	Типовой комплект учебного оборудования «Защита
	от ультрафиолетового излучения» (БЖД-10)
	Типовой комплект учебного оборудования «Защита
	от лазерного излучения» (БЖД-11)
	Типовой комплект учебного оборудования «Исследо-
	вание способов защиты от теплового излучения»
	(БЖД - 14)
	Лабораторный стенд «Исследование способов защиты
	от производственной вибрации» (БЖД - 15)
	Лабораторный стенд «Исследование способов защиты
	от производственного шума» (БЖД - 16)
	Витрины
	Наглядные пособия (СИЗ и т.п.)
	Информационные баннеры
Учебная аудитория для проведе-	Специализированная мебель, мультимедийный про-
ния занятий лекционного типа	ектор, экран проектора, компьютер, аудиосистема
№26T	(колонки), доска настенная, кафедра
Помещение для самостоятельной	Специализированная мебель; комплект компьютер-
работы	ной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-
(библиотека, читальный зал с вы-	MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 M6 PC2700 DDR
ходом в Интернет)	SDRAM\ST320014A (20 Γ6, 5400 RPM, Ultra-
	ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R)
	82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор:
	Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура,
	мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel
	Pentium E2200\1 ΓΕ DDR2-800 DDR2

SDRAM\MAXTOR STM3160215A

Ultra-ATA/100)\Optiarc

7243 S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгород-

SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127

RPM,

ского ГАУ;

AD-

(160 ГБ, 7200

DVD

настенный плазменный телевизор

# 3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

- 1. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. М. : Юрайт, 2017. 113 с.
- 2.Г<u>рафкина М. В.</u> Охрана труда: учеб. пособие / М.В. Графкина. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. 298 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=767805

#### Дополнительные источники:

1. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. - М.: Форум, 2012. - 464 с.

# Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

- 1. MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011
- 2. MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности	устный опрос, кейс- задача, зачет
использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопро-	

сам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ

разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда

контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда

вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения

#### Знания:

системы управления охраной труда в организации законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации

устный опрос, кейсзадача, зачет

обязанности работников в области охраны труда фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда

возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)

порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала)

порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности;