

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.04.2021 18:21:19

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9f9eb23736a1609b644b73d8986ab62f5891f288f017a137f1fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Я. ГОРИНА**

«Утверждаю»
Декан экономического факультета
д.э.н., доцент  Т.И.Наседкина
уч. степень, уч. звание подпись Ф.И.О.
2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «**Организация производства**»

Направление подготовки – 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) – Производственный менеджмент

Квалификация – бакалавр (программа прикладного бакалавриата)

Год начала подготовки – 2020

Майский, 2020

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. №7;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301;
- основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по направлению 38.03.02 «Менеджмент».

Составитель: доцент кафедры экономической теории и экономики АПК,
к.в.н. Метелева М.Г.

Рассмотрена на заседании кафедры экономической теории и экономики

АПК «17» июня 2020 г., протокол № 13

Зав. кафедрой _____ Китаев Ю.А.

Одобрена методической комиссией экономического факультета

«26» июня 2020 г., протокол № 10

Председатель методической комиссии

экономического факультета _____ Черных А.А.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ Гончаренко О.В.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Конечная цель дисциплины формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков в области организации производства в организациях.

В процессе изучения дисциплины «Организация производства» необходимо решить следующие задачи:

- Формирование знаний о содержании организации производства в организации, основных принципах, базовых понятиях и назначении организации производства в производственной деятельности организации;
- Усвоение теоретических основ, принципов и методов организации производства;
- Формирование представлений о современном экономическом законодательстве, методических и нормативных документах, регламентирующих деятельность организаций;
- Представление о современных принципах, типах, формах и методах в современных системах организации производства;
- Приобретение теоретических и практических навыков организации производственного процесса во времени и пространстве;
- Использование информации для обоснования экономической целесообразности использования различных методов организации производства и средств автоматизации производства;

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина (модуль)

| Наименование дисциплины | Цикл (раздел) ОПОП |
|----------------------------|---|
| «Организация производства» | Вариативная часть, дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.06.01) |

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ООП

| Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина | |
|---|---|
| | 1. Экономическая теория |
| | 2. Документирование управленческой деятельности |
| | 3. Оплата труда персонала, мотивация и стимулирование трудовой деятельности |
| | 4. Основы организации, регламентации и нормирования труда |
| | 5. Социальные науки |
| | 6. Экономика предприятий и отраслей агропромышленного комплекса |
| Требования к предварительной подготовке обучающихся | Освоение дисциплины «Организация производства» необходимо как предшествующее для изучения дисциплин: Планирование на предприятии; Управление человеческими ресурсами. |

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ОПРЕДЕЛЕННЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК 3, ОПК 6, ПК-1.

В результате изучения дисциплины студент должен:

| Коды компетенций | Образовательные результаты | Планируемые результаты |
|------------------|---|---|
| ОПК-3 | способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия | Знать виды организационных структур предприятий, Знать виды ресурсов на сельскохозяйственном предприятии; Знать виды планов и особенности планирования и организации деятельности агропредприятия. |
| | | Уметь проектировать организационные структуры. Уметь организовывать процессы планирования на предприятии и оценивать эффективность организации |
| | | Владеть основными методами и способами планирования организационной деятельности предприятия по различным направлениям деятельности |
| ОПК-6 | владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций | Знать принципы организации производственной деятельности и функции системы управления по организации процесса производства различными видами сельскохозяйственной продукции |
| | | Уметь принимать верные управленческие решения связанные с организацией производства сельскохозяйственной продукции |
| | | Владеть методами принятия решений при организации процессов производства в сельскохозяйственных отраслях |
| ПК-1 | владеть навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и | Знать: основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, процессы групповой динамики и принципов формирования команды |
| | | Уметь: проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры |
| | | Владеть: навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды |

| | | |
|--|---|--|
| | осуществлять диагностику организационной культуры. | |
|--|---|--|

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

| Вид работы | Объем учебной работы, час | |
|---|---------------------------|---------------|
| | Очная | Заочная |
| Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам) | 6 | 3 курс |
| Семестр (курс) изучения дисциплины | 6 | 3 курс |
| Общая трудоемкость, всего, час | 108 | 108 |
| <i>зачетные единицы</i> | 3 | 3 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | | |
| Аудиторные занятия (всего) | 48 | 20 |
| В том числе: | | |
| Лекции | 24 | 8 |
| Лабораторные занятия | - | - |
| Практические занятия | 24 | 12 |
| <i>Иные виды работ в соответствии с учебным планом (учебная практика)</i> | - | - |
| Внеаудиторная работа (всего) | 12 | 6 |
| В том числе: | | |
| Контроль самостоятельной работы (на 1 подгруппу в форме компьютерного тестирования) | _* | - |
| Консультации согласно графику кафедры (еженедельно 1ч – для студентов очной и 2 ч – заочной формы обучения x 18 нед.) | 12 | 6 |
| <i>Иные виды работ в соответствии с учебным планом (курсовая работа, РГЗ и др.)</i> | - | - |
| Промежуточная аттестация | 4 | 4 |
| В том числе: | | |
| Зачет | 4 | 4 |
| Экзамен (на 1 группу) | - | - |
| Консультация предэкзаменационная (на 1 группу) | - | - |
| Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Самостоятельная работа обучающихся(всего) | 44 | 78 |
| в том числе: | | |
| Самостоятельная работа по проработке лекционного материала (60% от объема лекций) | 8 | 4 |
| Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям (60% от объема аудиторных занятий) | 8 | 8 |
| Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение | 10 | 38 |
| Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы) | 10 | 20 |
| Подготовка к зачету | 8 | 8 |

4.2.Общая структура дисциплины и виды учебной работы обучения

| Наименование модулей и разделов дисциплины | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час | | | | | | | | | |
|---|---|-----------|----------------------------|---------------------------------|------------------------|------------------------|----------|----------------------------|---------------------------------|------------------------|
| | Очная форма обучения | | | | | Заочная форма обучения | | | | |
| | Всего | Лекции | Лабораторно-практ. занятия | Внеаудиторная работа и пр. агг. | Самостоятельная работа | Всего | Лекции | Лабораторно-практ. занятия | Внеаудиторная работа и пр. агг. | Самостоятельная работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| | 108 | 24 | 24 | 16 | 44 | 144 | 8 | 12 | 10 | 78 |
| Модуль 1 | 43 | 12 | 12 | 6 | 13 | 38 | 4 | 6 | 3 | 25 |
| История развития науки об организации производства | 7 | 2 | 2 | Консультации | 3 | 7 | 1 | 1 | Консультации | 5 |
| Предмет, задачи и содержание курса | 6 | 2 | 2 | | 2 | 6 | 1 | 1 | | 4 |
| Предприятие – сложная производственная система | 6 | 2 | 2 | | 2 | 6 | 1 | 1 | | 4 |
| Предприятие как субъект коммерческой деятельности | 6 | 2 | 2 | | 2 | 6 | 1 | 1 | | 4 |
| Выбор месторасположения предприятия | 6 | 2 | 2 | | 2 | 5 | - | 1 | | 4 |
| Производственный процесс и общие принципы его организации | 6 | 2 | 2 | | 2 | 5 | - | 1 | | 4 |
| <i>Итоговое занятие по модулю 1</i> | - | - | - | | - | - | - | - | | - |
| Модуль 2. | 43 | 12 | 12 | 6 | 13 | 38 | 4 | 6 | 3 | 25 |
| Организация производственного процесса в пространстве | 7 | 2 | 2 | Консультация | 3 | 7 | 1 | 1 | Консультация | 5 |
| Особенности организации однопредметной непрерывно-поточной линии | 6 | 2 | 2 | | 2 | 6 | 1 | 1 | | 4 |
| Особенности организации однопредметной прерывно-поточной линии | 6 | 2 | 2 | | 2 | 6 | 1 | 1 | | 4 |
| Организация автоматизированного производства | 6 | 2 | 2 | | 2 | 6 | 1 | 1 | | 4 |
| Процесс постоянного совершенствования производства | 6 | 2 | 2 | | 2 | 5 | - | 1 | | 4 |
| Руководство проектом по совершенствованию организации производства | 6 | 2 | 2 | | 2 | 5 | - | 1 | | 4 |
| <i>Итоговое занятие по модулю 2</i> | - | - | - | | - | - | - | - | | - |
| Подготовка реферата в форме презентации (контрольной работы) | 10 | - | - | - | 10 | 20 | - | - | - | 20 |

| Наименование модулей и разделов дисциплины | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час | | | | | | | | | |
|---|--|--------|--------------------------------|------------------------------------|----------------------------|------------------------|--------|--------------------------------|------------------------------------|----------------------------|
| | Очная форма обучения | | | | | Заочная форма обучения | | | | |
| | Всего | Лекции | Лабораторно- практ. занятия | Внеаудиторная работа и пр. атт. | Самостоятельна я работа | Всего | Лекции | Лабораторно- практ. занятия | Внеаудиторная работа и пр. атт. | Самостоятельна я работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| <i>Зачет</i> | 12 | - | | 4 | 8 | 12 | - | - | 4 | 8 |

4.3 Структура и содержание дисциплины по формам обучения

| Наименование модулей и разделов дисциплины | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час | | | | | | | | | |
|---|---|--------|--------------------|----------------------------|------------------------|------------------------|--------|--------------------|----------------------------|------------------------|
| | Очная форма обучения | | | | | Заочная форма обучения | | | | |
| | Всего | Лекции | Лабораторно-практ. | Внеаудиторная работа и пр. | Самостоятельная работа | Всего | Лекции | Лабораторно-практ. | Внеаудиторная работа и пр. | Самостоятельная работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| | 108 | 24 | 24 | 16 | 44 | 144 | 8 | 12 | 10 | 78 |
| Модуль 1 | 43 | 12 | 12 | 6 | 13 | 38 | 4 | 6 | 3 | 25 |
| Тема 1. История развития науки об организации производства | 7 | 2 | 2 | Консультации | 3 | 7 | 1 | 1 | Консультации | 5 |
| Тема 2. Предмет, содержание и задачи курса 1. Понятие и основные задачи курса. 2. Предмет, метод и содержание курса. 3. Взаимосвязь курса организации производства с экономическими дисциплинами. | 6 | 2 | 2 | | 2 | 6 | 1 | 1 | | 4 |
| Тема 3. Предприятие – сложная производственная система 1. Предприятие как объект организации производства. 2. Создание предприятий и порядок их регистрации. 3. Учредительный договор, устав и паспорт предприятия. | 6 | 2 | 2 | | 2 | 6 | 1 | 1 | | 4 |
| Тема 4. Предприятие как субъект коммерческой деятельности Предприятие – основной субъект рыночной экономики. Основные факторы внешней среды предприятия – факторы прямого и факторы косвенного воздействия. Основные виды деятельности. Принципы коммерческой деятельности. Особенности | 6 | 2 | 2 | | 2 | 6 | 1 | 1 | | 4 |

| Наименование модулей и разделов дисциплины | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час | | | | | | | | | |
|--|---|-----------|--------------------|----------------------------|------------------------|------------------------|----------|--------------------|----------------------------|------------------------|
| | Очная форма обучения | | | | | Заочная форма обучения | | | | |
| | Всего | Лекции | Лабораторно-практ. | Внеаудиторная работа и пр. | Самостоятельная работа | Всего | Лекции | Лабораторно-практ. | Внеаудиторная работа и пр. | Самостоятельная работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| коммерческой деятельности. Эффективность организации коммерческой деятельности. Модель оценки коммерческой деятельности. | | | | | | | | | | |
| Тема 5. Выбор месторасположения предприятия 1. Важность решений по размещению. 2. Цели решений по размещению. 3. Возможности расположения. 4. Факторы, влияющие на выбор места под производство 5. Стратегии размещения системы предприятий. 6. Оценка вариантов расположения: анализ расположения по фактору затрат и объема производства. 7. Рейтинг факторов. | 6 | 2 | 2 | | 2 | | - | 1 | | 4 |
| Тема 6. Производственный процесс и общие принципы его организации 1. Понятие о производственном процессе. 2. Основные принципы организации производственных процессов. 3. Типы производства и их технико-экономические характеристики. | 6 | 2 | 2 | | 2 | 5 | - | 1 | | 4 |
| <i>Итоговое занятие по модулю 1</i> | - | - | - | | - | - | - | - | | - |
| Модуль 2. | 43 | 12 | 12 | 6 | 13 | 38 | 4 | 6 | 3 | 25 |

| Наименование модулей и разделов дисциплины | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час | | | | | | | | | |
|--|---|--------|--------------------|----------------------------|------------------------|------------------------|--------|--------------------|----------------------------|------------------------|
| | Очная форма обучения | | | | | Заочная форма обучения | | | | |
| | Всего | Лекции | Лабораторно-практ. | Внеаудиторная работа и пр. | Самостоятельная работа | Всего | Лекции | Лабораторно-практ. | Внеаудиторная работа и пр. | Самостоятельная работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Тема 7. Организация производственного процесса в пространстве 1. Производственная структура предприятия. 2. Форма специализации основных цехов предприятия. 3. Технологическая и предметная форма специализации. 4. Особенности организации предметно-замкнутых участков. 5. Особенности предметно-групповой и смешанной форм организации производства. 7. Определение величины заделов и величины незавершенного производства. | 7 | 2 | 2 | | 3 | 7 | 1 | 1 | | 5 |
| Тема 8. Особенности организации однопредметной непрерывно-поточной линии 1. Расчет такта (ритма) потока, синхронизация операций технологического процесса, расчет количества рабочих мест на каждой операции технологического процесса, коэффициента загрузки рабочих мест и других основных параметров непрерывно-поточной линии. 2. Разработка систем адресования на конвейере. 3. Основные показатели эффективности непрерывно- | 6 | 2 | 2 | | 2 | 6 | 1 | 1 | | 4 |

| Наименование модулей и разделов дисциплины | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час | | | | | | | | | |
|---|---|--------|--------------------|----------------------------|------------------------|------------------------|--------|--------------------|----------------------------|------------------------|
| | Очная форма обучения | | | | | Заочная форма обучения | | | | |
| | Всего | Лекции | Лабораторно-практ. | Внеаудиторная работа и пр. | Самостоятельная работа | Всего | Лекции | Лабораторно-практ. | Внеаудиторная работа и пр. | Самостоятельная работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| поточной линии производства. | | | | | | | | | | |
| Тема 9. Особенности организации однопредметной прерывно-поточной линии 1. Расчеты: укрупненного такта (ритма) поточной линии, числа рабочих мест на каждой операции и по всей поточной линии, построение план-графика работы линии. 2. Методика расчета межоперационных оборотных заделов и построение эпюр изменения межоперационных оборотных заделов. 3. Расчет величины незавершенного производства. 4. Показатели эффективности прерывно-поточной линии производства. | 6 | 2 | 2 | | 2 | 6 | 1 | 1 | | 4 |
| Тема 10. Организация автоматизированного производства 1. Виды и организационно-технические особенности создания и эксплуатации автоматических линий. 2. Организационно-технические особенности создания и эксплуатации роторных линий. 3. Организационно- | 6 | 2 | 2 | | 2 | 6 | 1 | 1 | | 4 |

| Наименование модулей и разделов дисциплины | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час | | | | | | | | | |
|--|---|--------|--------------------|----------------------------|------------------------|------------------------|--------|--------------------|----------------------------|------------------------|
| | Очная форма обучения | | | | | Заочная форма обучения | | | | |
| | Всего | Лекции | Лабораторно-практ. | Внеаудиторная работа и пр. | Самостоятельная работа | Всего | Лекции | Лабораторно-практ. | Внеаудиторная работа и пр. | Самостоятельная работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| технические особенности создания и эксплуатации робототехнических комплексов. 4. Организационно-технические особенности эксплуатации гибких производственных систем. 5. Оценка экономического эффекта от использования средств автоматизации производства. | | | | | | | | | | |
| Тема 11. Процесс постоянного совершенствования организации производства 1. Основные этапы процесса совершенствования. 2. Методы и приемы совершенствования. 3. Сбор и анализ информации для определения проблем. 4. Контрольные диаграммы и графики. 5. Причинно-следственные диаграммы. | 6 | 2 | 2 | | 2 | 5 | - | 1 | | 4 |
| Тема 12. Руководство проектом по совершенствованию организации производства 1. Поведенческие аспекты руководства проектом. 2. Жизненный цикл проекта. 3. Оценка времени выполнения работ. 4. Оптимизация. | 6 | 2 | 2 | | 2 | 5 | - | 1 | | 4 |
| <i>Итоговое занятие по модулю 2</i> | - | - | - | | - | - | - | - | | - |
| Подготовка реферата в | 10 | - | - | - | 10 | 20 | - | - | - | 20 |

| Наименование модулей и разделов дисциплины | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час | | | | | | | | | |
|---|--|--------|------------------------|--------------------------------|----------------------------|---------------------------|--------|------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| | Очная форма обучения | | | | | Заочная форма обучения | | | | |
| | Всего | Лекции | Лабораторно- практ. | Внеаудиторна я работа и пр. | Самостоятель ная работа | Всего | Лекции | Лабораторно- практ. | Внеаудиторна я работа и пр. | Самостоятель ная работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| <i>форме презентации (контрольной работы)</i> | | | | | | | | | | |
| <i>Зачет</i> | 12 | - | | 4 | 8 | 12 | - | - | 4 | 8 |

5. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)

| п/п | Наименование рейтингов, модулей и блоков | Формируемые компетенции | Объем учебной работы (час), и форма контроля знаний | | | | | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) |
|---------------------|--|-------------------------|---|-----------|---------------|------------------------|---------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | | | Общая трудоемкость | Лекции | Прак. занятия | Самостоятельная работа | Форма контроля | | |
| Всего по дисциплине | | | 108 | 24 | 24 | 44 | 16 | 51 | 100 |
| 1. Рубежный рейтинг | | | | | | | | 31 | 60 |
| Модуль 1 | | | 43 | 12 | 12 | 13 | | | |
| 1. | Организация производства как наука | ОПК-3, ПК-1 | 7 | 2 | 2 | 3 | устный опрос | | |
| 2. | Организация как система, предприятие как объект организации | ОПК-3, ПК-1 | 6 | 2 | 2 | 2 | устный опрос | | |
| 3. | Сущность и классификация организационно-правовых форм сельскохозяйственных предприятий | ОПК-3, ПК-1 | 6 | 2 | 2 | 2 | ситуацион. задания, тестовый контроль | | |
| 4. | Организация использования земли | ОПК3; ОПК-6 | 6 | 2 | 2 | 2 | выполнение заданий | | |
| 5. | Организация использования средств производства | ОПК3; ОПК-6 | 6 | 2 | 2 | 2 | устный опрос | | |
| 6. | Основы организации труда | ОПК3; ОПК-6 | 6 | 2 | 2 | 2 | устный опрос | | |
| | Итоговое занятие по модулю 1 | | - | - | - | - | | | |
| Модуль 2 | | | 43 | 12 | 12 | 13 | | | |
| 7. | Специализация и сочетание отраслей | ОПК3; ОПК-6 | 7 | 2 | 2 | 3 | устный опрос | | |

| | | | | | | | | | |
|------|---|-----------------|----|---|---|----|---------------------------------------|----|----|
| 8. | Понятие концентрации и размеры сельскохозяйственных предприятий | ОПК 3; ОПК-6 | 6 | 2 | 2 | 2 | Подготовка рефератов | | |
| 9. | Оплата труда и материальное стимулирование работников сельскохозяйственного предприятия. | ОПК 3; ОПК-6 | 6 | 2 | 2 | 2 | выполнение заданий | | |
| 210. | Хозяйственный расчет в условиях рыночных отношений и новые формы экономических отношений на предприятиях. | ОПК 3; ОПК-6 | 6 | 2 | 2 | 2 | Подготовка рефератов | | |
| 11. | Особенности организации и планирования производства в животноводстве | ОПК3; ОПК-6 | 6 | 2 | 2 | 2 | выполнение заданий, тестовый контроль | | |
| 12. | Особенности организации и планирования на предприятиях по производству продукции растениеводства | ОПК3; ОПК-6 | 6 | 2 | 2 | 2 | выполнение заданий, тестовый контроль | | |
| | Итоговое занятие по модулю 2 | | - | - | - | - | | | |
| | II. Творческий рейтинг | | 10 | - | - | 10 | | 2 | 5 |
| | III. Рейтинг личностных качеств | | | | | | | 3 | 10 |
| | IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований | | | | | | | + | + |
| | V. Промежуточная аттестация | | 8 | - | - | 8 | зачет | 15 | 25 |

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения».

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| Рейтинги | Характеристика рейтингов | Максимум баллов |
|---|--|-----------------|
| Рубежный | Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля. | 60 |
| Творческий | Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины. | 5 |
| Рейтинг личностных качеств | Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.) | 10 |
| Рейтинг сформированности прикладных практических требований | Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено». | + |
| Промежуточная аттестация | Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. | 25 |
| Итоговый рейтинг | Определяется путём суммирования всех рейтингов | 100 |

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

| Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
|----------------|--------------|----------------|-----------------|
| менее 51 балла | 51-67 баллов | 67,1-85 баллов | 85,1-100 баллов |

5.2.3. Критерии оценки знаний студента на зачете

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;

- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 2)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Фатхутдинов, Р. А. Организация производства : учебник [для высших учебных заведений, обучающихся по экономическим и техническим специальностям] / Р. А. Фатхутдинов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2011. - 544 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - <http://znanium.com/bookread2.php?book=255791>

6.2. Дополнительная литература

1. Организация сельскохозяйственного производства : учебник [для студентов-бакалавров по направлению 080200.62 "Менеджмент", профиль "Производственный менеджмент"] / ред.: М. П. Тушканов, Ф. К. Шакиров. - М. : Инфра-М, 2014. - 292 с

2. Метелева, М. Г. Методическое пособие для самостоятельной работы и практических занятий студентов по дисциплине «Организация производства» 38.03.02 "Менеджмент", квалификация выпускника - бакалавр [Электронный ресурс] : методические указания / М. Г. Метелева ; Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2016. - 91 с. http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BELGAU_REA

DER&P21DBN=BELGAU&Z21ID=172718933534412512&Image_file_name=OnlyEC%5CMetelevaM%2EG%2EOrganizatsiya%5Fproizvodstva%5F38%2E03%2E01%5FEkonomika%2Epdf&mfn=12186&FT_REQUEST=%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B0&CODE=91&PAGE=1

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|------------------------|---|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (<i>перечисление понятий</i>) и др. |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (<i>указать текст из источника и др.</i>). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др. |
| Самостоятельная работа | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, |

| | |
|--|---|
| | требуемых для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. |
|--|---|

6.3.2 Видеоматериалы

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа: <http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video>

6.3.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru>
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека <http://www.cnshb.ru/>
3. ЭБ Белгородского ГАУ – http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS&P21DBN=BOOKS&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=
4. ЭБС «Знаниум» – <http://znanium.com>
5. ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com>
6. ЭБС «AgriLib» – <http://ebs.rgazu.ru>
7. Справочно – правовая система КонсультантПлюс/ <http://www.consultant.ru/>
8. Справочно – правовая система Гарант/ <http://www.garant.ru/>
9. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>

6.4. Перечень программного обеспечения, информационных технологий.

1. MicrosoftWord 2010;
2. MicrosoftExcel 2010;
3. MicrosoftPowerPoint 2010.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

| | |
|--|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №1** | Специализированная мебель на 100 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: 2 стола, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная. Набор демонстрационного оборудования: - проектор EPSON; - экран для проектора с электроприводом ScreenMedia; |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | <p>- ноутбук Asus 15.6"; - 2 акустические колонки Microlab.</p> |
| Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации № 233** | <p>Специализированная мебель для обучающихся на 30 посадочных мест. Столы, стулья, доска настенная, кафедра, мультимедийный проектор EPSON, экран проектора, аудио-система.</p> |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №117** | <p>Специализированная мебель на 13 посадочных мест, доска магнитная, поворотная со стойкой, магниты в комплекте, кафедра, рабочее место преподавателя. Оборудование: компьютер (системный блок, монитор клавиатура мышь), МФУ BROTHER (принтер, сканер, ксерокс), принтер лазерный XEROX.</p> |
| Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ(читальные залы библиотеки)*** | <p>Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI</p> |

7.2. Комплект лицензионного программного обеспечения

| | |
|--|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №1** | <p>MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №28 от 08.11.2018) - 522 лицензия. Срок действия лицензии с 08.11.2018 по 08.11.2019</p> |
| Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации № 233** | <p>Операционная система Windows ПО MS Windows WinSTDR 7 Acdmc Legalization RUS OLP NL (GJC-00377) Акт на передачу прав №1553 от 18.05.11; Пакет программ Microsoft Office ПО MS Office Std 2010 Rus OLP NL Acdmc (021-09683) Акт на передачу прав №1553 от 18.05.11;</p> |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №117** | <p>MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. -Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №28 от 08.11.2018) - Срок действия</p> |

| | |
|--|--|
| | лицензии с 08.11.2018 по 08.11.2019 |
| Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ(читальные залы библиотеки)*** | Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MSOfficeStd 2010 RUSOPLNLAcdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №28 от 08.11.2018).Срок действия лицензии с 08.11.2018 по 08.11.2019 Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Valabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов . Программа экранного доступа NDVA |

7.3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивающие одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата:

ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 0326100001919000019 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 11.12.2019

– ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015

– ЭБС «Лань», договор №27 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 03.09.2019

– ЭБС «Рукопт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

– БД информационно-правового обеспечения "Гарант". Договор №ЭПС-12-119 с ООО «Гарант-Сервис-Белгород» от 01.09.2012. Срок действия с 01.09.2012 - бессрочно..

– БД нормативно-правовой информации Консультант-Плюс. Договор об информационной поддержке с ООО «Веда-Консультант» от 01.01.2017. Срок действия с 01.01.2017 - бессрочно.;

– Российская наукометрическая БД ScienceIndex на платформе elibrary.ru. Лицензионный договор №SIO-1279/2018-31806198874 от 13.03.2018 г. ООО «Научная электронная библиотека". Срок действия – с 13.03.2018 г. до 13.03.2019 г.

VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
НА 20__ / 20__ УЧЕБНЫЙ ГОД**

Организация производства

дисциплина (модуль)
38.03.02 «Менеджмент»

направление подготовки/специальность

| |
|--|
| ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПД) |
| |
| ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПД) |
| |
| УДАЛЕНО (с указанием раздела РПД) |
| |

Реквизиты протоколов заседаний кафедр, на которых пересматривалась программа

| | |
|---|--------------------------|
| Кафедра экономической теории и экономики АПК | Кафедра _____ |
| от _____ № _____ Дата | от _____ № _____ Дата |

Методическая комиссия экономического факультета

«__» _____ 20__ года, протокол № _____

Председатель методкомиссии _____ Черных А.И.

Декан экономического факультета Наседкина Т.И.

«__» _____ 20__ г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

по дисциплине **«Организация производства»**

Направление подготовки – 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) – Производственный менеджмент

Квалификация – бакалавр (программа прикладного бакалавриата)

Год начала подготовки – 2020

Майский, 2020

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код контролируемой компетенции | Формулировка контролируемой компетенции | Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения | Наименование модулей и (или) разделов дисциплины | Наименование оценочного средства | |
|--------------------------------|--|-------------------------------------|---|--|------------------------------------|---|
| | | | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| ОПК-3 | способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия | Первый этап (пороговой уровень) | знать: знать виды организационных структур предприятий, Знать виды ресурсов на сельскохозяйственном предприятии; Знать виды планов и особенности планирования и организации деятельности агропредприятия. | Модуль 1. Организация производства как наука | устный опрос, тестирование | итоговое тестирование, вопросы к зачету |
| | | | | Модуль 2. Организация в отраслях | | итоговое тестирование, вопросы к зачету |
| | | Второй этап (продвинутой уровень) | уметь: уметь проектировать организационные структуры. Уметь организовывать процессы планирования на предприятии и оценивать эффективность организации | Модуль 1. Организация производства как наука | тестирование, подготовка рефератов | итоговое тестирование, вопросы к зачету |
| | | | | Модуль 2. Организация в отраслях | | итоговое тестирование, вопросы к зачету |
| | | Третий этап (высокий уровень) | владеть: владеть основными методами и способами планирования организационной деятельности предприятия по различным направлениям деятельности | Модуль 1. Организация производства как наука | собеседование, решение задач | итоговое тестирование, вопросы к зачету |
| | | | | Модуль 2. Организация в отраслях | | итоговое тестирование, вопросы к зачету |

| | | | | | | |
|-------|--|-----------------------------------|--|--|------------------------------------|---|
| ОПК-6 | владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; | Первый этап (пороговой уровень) | знать: знать принципы организации производственной деятельности и функции системы управления по организации процесса производства различными видами сельскохозяйственной продукции | Модуль 1. Организация производства как наука | устный опрос, тестирование | итоговое тестирование, вопросы к зачету |
| | | | | Модуль 2. Организация в отраслях | | итоговое тестирование, вопросы к зачету |
| | | Второй этап (продвинутой уровень) | уметь: уметь принимать верные управленческие решения связанные с организацией производства сельскохозяйственной продукции | Модуль 1. Организация производства как наука | тестирование, подготовка рефератов | итоговое тестирование, вопросы к зачету |
| | | | | Модуль 2. Организация в отраслях | | итоговое тестирование, вопросы к зачету |
| | | Третий этап (высокий уровень) | владеть: владеть методами принятия решений при организации процессов производства в сельскохозяйственных отраслях | Модуль 1. Организация производства как наука | собеседование, решение задач | итоговое тестирование, вопросы к зачету |
| | | | | Модуль 2. Организация в отраслях | | итоговое тестирование, вопросы к зачету |
| ПК-1 | владеть навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих | Первый этап (пороговой уровень) | знать: основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, процессы групповой динамики и принципов формирования команды | Модуль 1. Организация производства как наука | устный опрос, тестирование | итоговое тестирование, вопросы к зачету |
| | | | | Модуль 2. Организация в отраслях | | |
| | | Второй этап (продвинутой) | уметь: проводить аудит человеческих | Модуль 1. Организация | тестирование, подготовка | итоговое тестирование, |

| | | | | | | |
|--|---|-------------------------------|---|--|------------------------------|------------------|
| | задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов | й уровень) | ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры | производства как наука | рефератов | вопросы к зачету |
| | групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры | Третий этап (высокий уровень) | владеть: навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды | Модуль 1. Организация производства как наука Модуль 2. Организация в отраслях | собеседование, решение задач | |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенция | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции) | Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания | | | |
|--------------|---|---|---|--|---|
| | | <i>Компетентность не сформирована</i> | <i>Пороговый уровень компетентности</i> | <i>Продвинутый уровень компетентности</i> | <i>Высокий уровень</i> |
| | | <i>не зачтено</i> | <i>зачтено</i> | <i>зачтено</i> | <i>зачтено</i> |
| ОПК 3 | <i>Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</i> | <i>Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия не сформирована</i> | <i>Частично владеет способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</i> | <i>Владеет способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</i> | <i>Свободно владеет способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</i> |
| | Знать: виды | Допускает грубые ошибки в определении | Может изложить основные виды | Знает основные виды организационных | Аргументировано проводит сравнение |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| | организационных структур предприятий, Знать виды ресурсов на сельскохозяйственном предприятии; Знать виды планов и особенности планирования и организации деятельности агропредприятия. | видов организационных структур предприятий, ресурсов на сельскохозяйственном предприятии; планов и особенностей планирования и организации деятельности агропредприятия. | организационных структур предприятий, ресурсов на сельскохозяйственном предприятии; виды планов и особенности планирования и организации деятельности агропредприятия | структур предприятий, ресурсов на сельскохозяйственном предприятии; виды планов и особенности планирования и организации деятельности агропредприятия | основных видов организационных структур предприятий, ресурсов на сельскохозяйственном предприятии; определяет требуемые виды планов и знает особенности планирования и организации деятельности агропредприятия |
| | Уметь: проектировать организационные структуры. Уметь организовывать процессы планирования на предприятии и оценивать эффективность организации | Не умеет проектировать организационные структуры, организовывать процессы планирования на предприятии и оценивать эффективность организации | Частично умеет проектировать организационные структуры, организовывать процессы планирования на предприятии и оценивать эффективность организации | Способен проектировать организационные структуры, организовывать процессы планирования на предприятии и оценивать эффективность организации | Способен самостоятельно проектировать организационные структуры, организовывать процессы планирования на предприятии и оценивать эффективность организации |
| | Владеть: умением принимать верные управленческие решения связанные с организацией производства сельскохозяйственной | Не владеет методами принятия верных управленческих решений связанных с организацией производства сельскохозяйственной продукции | Частично владеет методами принятия верных управленческих решений связанных с организацией производства сельскохозяйственной | Владеет методами принятия верных управленческих решений связанных с организацией производства сельскохозяйственной продукции | Свободно владеет методами принятия верных управленческих решений связанных с организацией производства сельскохозяйственной |

| | | | | | |
|--------------|---|---|---|---|---|
| | продукции | | продукции | | продукции |
| ОПК 6 | <i>Способность использовать методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</i> | <i>Способность использовать методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций не сформирована</i> | <i>Частично владеет способностью использовать методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</i> | <i>Владеет способностью использовать методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</i> | <i>Свободно владеет способностью использовать методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</i> |
| | Знать: принципы организации производственной деятельности и функции системы управления по организации процесса производства различными видами сельскохозяйственной продукции | Допускает грубые ошибки в использовании принципов организации производственной деятельности и знании функции системы управления по организации процесса производства различными видами сельскохозяйственной продукции | Может изложить основные принципы организации производственной деятельности и функции системы управления по организации процесса производства различными видами сельскохозяйственной продукции | Знает принципы организации производственной деятельности и функции системы управления по организации процесса производства различными видами сельскохозяйственной продукции | Аргументировано проводит сравнение принципов организации производственной деятельности и функции системы управления по организации процесса производства различными видами сельскохозяйственной продукции |
| | Уметь: принимать верные управленческие решения связанные с организацией производства сельскохозяйственной | Не умеет принимать верные управленческие решения связанные с организацией производства сельскохозяйственной | Частично умеет принимать верные управленческие решения связанные с организацией производства сельскохозяйственной | Способен принимать верные управленческие решения связанные с организацией производства сельскохозяйственной | Способен самостоятельно принимать верные управленческие решения связанные с организацией производства |

| | продукции | продукции | продукции | продукции | сельскохозяйственной продукции |
|-------------|---|---|--|--|--|
| | Владеть: Владеть методами принятия решений при организации процессов производства в сельскохозяйственных отраслях | Не владеет методами принятия решений при организации процессов производства в сельскохозяйственных отраслях | Частично владеет методами принятия решений при организации процессов производства в сельскохозяйственных отраслях | Владеет методами принятия решений при организации процессов производства в сельскохозяйственных отраслях | Свободно владеет методами принятия решений при организации процессов производства в сельскохозяйственных отраслях |
| ПК-1 | владеть навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры | владеть навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры – не | Частично владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умением проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной | Владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умением проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры | Свободно владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умением проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной |

| | | сформирована | культуры | | культуры |
|--|---|---|---|--|---|
| | Знать: основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, процессы групповой динамики и принципы формирования команды | Допускает грубые ошибки, излагая основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, процессы групповой динамики и принципы формирования команды | Может изложить основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, процессы групповой динамики и принципы формирования команды | Знает содержание основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, процессов групповой динамики и принципы формирования команды | Аргументировано излагает основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, процессы групповой динамики и принципы формирования команды |
| | Уметь: проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры | Не умеет проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры | Частично умеет проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры | Способен проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры | Способен самостоятельно проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры |
| | Владеть: навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации | Не владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на | Частично владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации | Владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на | Свободно владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации |

| | | |
|--|---|---|
| | групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды | основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды |
|--|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды | основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды | групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды |
|---|---|---|

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов для определения входного рейтинга (степени подготовленности студента к изучению дисциплины)

1. Внимательно прочтите данное определение. К какой экономической категории оно относится?

Совокупность средств труда функционирующих в сфере материального производства в неизменной натуральной форме в течение значительного времени и переносящих свою стоимость на вновь созданный продукт по частям, по мере снашивания, за ряд кругооборотов

- А. Основные производственные фонды
- Б. Оборотные фонды
- В. Основные непроизводственные фонды

2. Из перечисленных понятий необходимо выбрать только те, которые относятся к оборотным фондам:

Сырье, корма, семена, топливо, с.-х. животные, многолетние насаждения, коровник, трактор, комбайн, стационарная доильная установка, лопата, цех по производству комбикормов, административные здания, школа.

3. Земля это:

- А. Средство производства
- Б. Средство труда

4. Объясните верно (неверно) следующее положение:

Рыночная экономика не является идеальной системой. Она обладает рядом серьёзных недостатков, которые необходимо устранять путем вмешательства государства в экономическую деятельность предприятий.

5. Внимательно прочтите определение:

Воспроизводство - постоянное возобновление рабочей силы и средств производства, а также природных ресурсов. Одновременно воспроизводятся соответствующие производственные отношения между людьми как социально-экономические формы производства.

Какие на ваш взгляд особенности имеет воспроизводство в сельском хозяйстве по сравнению с другими отраслями?

6. Принято различать два вида воспроизводства - простое и расширенное, о каком идет ниже речь?

Размеры произведенного продукта и факторы производства в каждом последующем цикле увеличиваются (возрастают).

- А. Простое воспроизводство
- Б. Расширенное воспроизводство

7. На каких принципах основывается рыночная экономика:

- А. Государственная собственность
- Б. Частная собственность
- В. Конкуренция
- Г. Централизованное планирование
- Д. Свободное образование цен

8. Что ещё на сегодняшний день можно отнести к экономическим ресурсам общества, кроме:

- природные ресурсы (включая землю);
- труд (как совокупность физических, духовных, интеллектуальных способностей используемых для создания прибыли);
- капитал (как воспроизводимые средства производства);
- предпринимательство;
- *

9. Объясните разницу между предметом труда средством труда, приведите по два примера:

Средства труда: Предмет труда:

10. Внимательно прочтите данное определение. К какой экономической категории оно относится?

Часть производственных фондов, которые целиком потребляются в течение производственного цикла и их стоимость полностью переносится на создаваемый продукт, называются:

- А. Основные производственные фонды
- Б. Оборотные фонды
- В. Основные непроизводственные фонды

11. Из перечисленных понятий необходимо выбрать только те, которые относятся к основным производственным фондам:

Сырьё, корма, семена, топливо, с.-х. животные, многолетние насаждения, коровник, трактор, комбайн, стационарная доильная установка, лопата, цех по производству комбикормов, административные здания, школа, земля.

12. Какие из перечисленных источников относятся к интенсивному пути развития общества:

- А. Новое месторождения
- Б. Новые технологии
- В. Освоение новых земель
- Г. Рост численности рабочей силы

13. К какой группе наук относится организация сельскохозяйственного производства сельского хозяйства:

- А. Естественные науки
- Б. Общественные науки
- В. Технические науки
- Г. Экономические науки

14. Количество продукции, выпускаемой одним работником в единицу времени называется:

- А. Прибыль
- Б. Производительность труда
- В. Валовая продукция

15. Сделайте заключение верно (неверно) следующее определение:
Рынок - взаимодействие покупателей, представляющих рыночный спрос и продавцов, представляющих рыночное предложение.

16. Какое из положений не относится к определению предмета экономика сельского хозяйства:

- А. Взаимодействие производительных сил и производственных отношений
- Б. Организация и планирование деятельности сельхоз. предприятий
- В. Анализ рыночного хозяйства
- Г. Природные ресурсы

17. Используя данные словосочетания, дайте определение производительным силам:

средства производства, предметы труда, орудия труда, средства труда, люди.

18. Даны два определения:

-Выраженные в денежной форме текущие затраты предприятия на производство и реализацию продукции это:

-Совокупные затраты живого и овеществленного труда на производство конкретного вида продукции это:

Какое определение обозначает себестоимость продукции, а какое издержки производства?

19. От латинского слова рента «излишки» произошло понятие, характеризующее экономическую деятельность предприятия и определяемое как: Показатель, характеризующий прибыльность (убыточность) производственной деятельности предприятия за определенный период времени, и определяемый как отношение прибыли к единовременным и текущим затратам. Назовите этот показатель?

20.оборот стада это:

А. Все поголовье животных в хозяйстве, разделенное на половозрастные группы;

Б. Все поголовье животных в хозяйстве разделенное на возрастные группы;

В. Движение поголовья различных половозрастных групп животных в хозяйстве;

Критерии оценки тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов Оценка

90 – 100% 10 баллов и/или «отлично»

70 – 89 % От 8 до 10 баллов и/или «хорошо»

51 – 69 % От 5 до 7 баллов и/или «удовлетворительно»

менее 50 % От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»

Первый этап (пороговой уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

Вопросы для текущего контроля (устный опрос)

1. Роль и место науки «Организации производства» в развитии сельского хозяйства в условиях рыночных отношений.

2. Сущность и проблемы земельной реформы в РФ. Понятие цены на землю и земельной ренты.

3. Крестьянские (фермерские) хозяйства, порядок их организации, права и обязанности КФХ.

4. Личные подсобные хозяйства населения их роль в производстве сельскохозяйственной продукции.

5. Предложите систему показателей, необходимых для оценки деятельности АО, ООО, СПК, КФХ.

6. Роль потребительской кооперации в развитии АПК России.

7. Факторы, влияющие на эффективность выбранной организационно-правовой формы предприятий в АПК.

8. Государственное регулирование развития АПК России, проблемы и перспективы.

9. Национальный проект развития АПК РФ, содержание и перспективы реализации.

10. Проблемы развития аграрного сектора РФ в условиях вступления в ВТО.

11. Роль АПК Белгородской области в развитии сельскохозяйственного производства России.

12. Региональные программы развития отраслей АПК, содержание и перспективы реализации.

13. Народнохозяйственное и экономическое состояние мясного скотоводства на современном этапе развития АПК РФ.
14. Современное состояние овцеводческой отрасли в России.
15. Организация использования естественных кормовых ресурсов в овцеводстве.
16. Современное состояние плодоовощеводства в России.
17. Перспективы использования технических культур для получения биотоплива.
18. Факторы, влияющие на повышение эффективности использования трудовых ресурсов на селе.
19. Какие пути повышения производительности труда имеются в сельскохозяйственном производстве?
20. Особенности планирования нормативной численности работников птицефермы?
21. Особенности планирования нормативной численности работников на свиноводческом предприятии.
22. Особенности оплаты труда руководителей и специалистов сельскохозяйственных предприятий.
23. Варианты совершенствования форм оплаты труда на сельскохозяйственном предприятии.
24. Особенности экономических показателей хозрасчетной деятельности предприятий в зависимости от их формы собственности и системы хозяйствования.
25. Перспективы развития перерабатывающих отраслей АПК в условиях вступления России в ВТО.

Критерии оценки устного ответа:

- *оценка «отлично»* выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему материал, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопросы;
- *оценка «хорошо»* выставляется студенту, твердо усвоившему материал, грамотно и по существу отвечающему на вопросы и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения);
- *оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, который показывает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности;
- *оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, который не знает значительной части излагаемого материала. Не отвечает (или отвечает неверно) на дополнительные вопросы.

Тест

1. Научные основы организации сельскохозяйственного производства

1.1. Перечислите основные элементы процесса организации производства:

1. Постановка цели и задачи.
2. Формирование трудового коллектива.
3. Разработка плана.
4. Оснащение работников средствами производства.
5. Организация труда и материального стимулирования.
6. Контроль выполнения поставленной задачи.
7. Переработка и реализация продукции.

1.2. Объектом науки "Организация производства на предприятии АПК" является

1.3. Пропорциональность, ритмичность, поточность и согласованность являются основными

1.4. Анализ это прием исследования заключающийся в:

- А. Соединении отдельных элементов в единое целое
- Б. Разделении целого на составные элементы
- В. От общих положений и правил идут к частным закономерностям

1.5. Организационная культура и персонал организации оказывает влияние на:

- А. Внутренний механизм организационной системы
- Б. Внешний организм организационной системы

2. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий

2.1. Установите соответствие между организационно-правовыми формами сельскохозяйственных предприятий и их классификационными признаками:

Классификационные признаки

Организационно-правовые формы

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1. Коммерческие организации кооперативы | А. Производственные |
| 2. Некоммерческие организации | Б. Потребительские кооперативы |
| 3. С правом юридического лица (фермерские) хозяйства | В. Крестьянские |
| 4. Без права юридического лица | Г. Унитарные предприятия |
| 5. Предпринимательская деятельность граждан | Д. Закрытые акционерные общества |
| | Е. Народное предприятие |

2.2. Организационно-экономическими основами сельскохозяйственных производственных кооперативов являются:

1. Обязательное личное трудовое участие основных и ассоциированных членов

2. Минимальное число основных членов кооператива 5 чел.
3. Размер обязательного пая равен для всех членов кооператива
4. Высшим органом управления является правление кооператива

2.3 Отличительной особенностью хозяйственных товариществ от хозяйственных обществ является то, что они являются объединением

2.4. Установите соответствие организационно-правовых форм с.-х. предприятий и их организационно-экономических основ:

| | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| Организационно-правовые формы | Организационно-экономические основы |
|-------------------------------|-------------------------------------|

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. ОАО | А. Обыкновенные и привилегированные акции |
| 2. ЗАО | Б. Обыкновенные акции |
| 3. Народное предприятие | В. Не более 50 акционеров |
| | Г. Число акционеров не ограничено |
| | Д. Ограничено число акций у 1 акционера |

2.5. Последовательность образования сельскохозяйственного производственного кооператива:

1. Подготовка проекта устава кооператива
2. Подготовка и проведение общего организационного собрания членов кооператива
3. Государственная регистрация кооператива
4. Разработка бизнес-плана деятельности вновь создаваемого кооператива
5. Прием заявлений от граждан и юридических лиц о вступлении в члены кооператива

2.6. Какие из названных организационно-правовых форм предприятий АПК являются коммерческими организациями?

- А. Сельскохозяйственные производственные кооперативы; акционерные общества; общества с ограниченной ответственностью; хозяйственные товарищества; унитарные предприятия
- Б. Сельскохозяйственные потребительские кооперативы; акционерные общества; общества с ограниченной ответственностью; хозяйственные товарищества; унитарные предприятия
- В. Сельскохозяйственные производственные кооперативы; акционерные общества; общества с ограниченной ответственностью; общественные организации (объединения); унитарные предприятия

2.7. Профессор А.В. Чайнов, видный ученый в области:

- А. Зоотехнических наук
- Б. В области селекции
- В. В области сельскохозяйственной кооперации

2.8. Общество с ограниченной ответственностью это:

- А. Общество, участники которого в соответствии с заключенным между ними договором занимаются предпринимательской деятельностью от имени общества и несут ответственность по его обязательствам принадлежащим им имуществом;
- Б. Общество, уставной капитал которого разделен на доли определенных учредительными документами размеров
- В. Добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или хозяйственной деятельности, основанной на личном трудовом и ином участии и объединении его членами имущественных паевых взносов

2.9. Полное товарищество это:

- А. Товарищество, в котором его участники в соответствии с заключенным между ними договором занимаются предпринимательской деятельностью от имени товарищества и несут ответственность по его обязательствам принадлежащим им имуществом
- Б. Товарищество, в котором, наряду с участниками осуществляющими от его имени предпринимательскую деятельность имеется один или несколько вкладчиков, которые несут риск убытков, связанных с деятельностью товарищества
- В. Товарищество, в котором его участники в соответствии с договором занимаются предпринимательской деятельностью

2.10. С какого момента юридическое лицо считается созданным:

- А. С момента составления учредительных документов
- Б. С момента утверждения устава
- В. С момента его государственной регистрации

2.11. Из чего составляется уставный капитал общества с ограниченной ответственностью:

- А. Из стоимости вкладов его участников
- Б. Из номинальной стоимости акций общества
- В. Из имущества находящегося в собственности общества и разделенного на паи в соответствии с уставом

2.12. Акционерное общество, это:

- А. Общество, уставной капитал которого разделен на доли определенных учредительными документами размеров
- Б. Общество, уставной капитал которого разделен на определенное число акций
- В. Коммерческая организация с разделенным на доли учредителей уставным капиталом

2.13. Унитарное предприятие это:

- А. Коммерческая организация с разделенным на доли учредителей уставным капиталом

- Б. Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество
- В. Некоммерческая организация, предпринимательская деятельность которой связана с достижением основной цели её создания

3.Формирование земельной территории и организация использования земли

3.1. Система мероприятий, направленных на осуществление земельного законодательства Российской Федерации, организацию использования и охраны земель, создание благоприятной экологической среды и улучшение природных ландшафтов представляет собой

3.2. Строительство новых животноводческих ферм осуществляется на участках, расположенных:

- 1. С подветренной стороны от населенных пунктов
- 2. С наветренной стороны от населенных пунктов
- 3. Ниже по рельефу местности по отношению к жилым кварталам
- 4. Выше по рельефу местности по отношению к жилым кварталам
- 5. С соблюдением установленных расстояний от других ферм
- 6. С соблюдением установленных расстояний от жилых помещений

3.3. Основными документами по учету земель на сельскохозяйственных предприятиях являются

3.4. Установите соответствие между видами угодий и их составляющими:

| Виды угодий | Составляющие |
|--------------------------------|---------------------------|
| 1. Сельскохозяйственные угодья | А. Леса |
| 2. Все другие виды угодий | Б. Пашня |
| | В. Кустарники |
| | Г. Водоемы |
| | Д. Залежи |
| | Е. Многолетние насаждения |
| | Ж. Сенокосы |

3 Пастбища

3.5. Какой документ регулирует отношения, связанные с владением, пользованием, распоряжением земельными участками из земель с.-х. назначения, устанавливает правила и ограничения, применяемые к обороту земель с.-х. назначения?

- А. Земельный кодекс РФ
- Б. Гражданский кодекс РФ
- В. ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения»

3.6. Обязаны или нет собственники земельных участков, землепользователи, землевладельцы, арендаторы земельных участков из числа земель

сельскохозяйственного назначения использовать их в соответствии с целевым назначением?

- А. Да
- Б. Нет

4. Формирование и организация использования средств производства

4.1. Какие из перечисленных показателей характеризуют эффективность использования основных средств производства:

1. Фондообеспеченность
2. Фондоотдача
3. Фондоемкость
4. Фондовооруженность труда
5. Энерговооруженность труда
6. Число тракторов на 100 га

4.2 Для устранения "пиков" потребности в тракторах в отдельные периоды года можно воспользоваться следующими способами:

1. Повышением коэффициента сменности
2. Выполнением части работ тракторами других марок
3. Удлинением календарных сроков проведения работ, не вызывающих отрицательного влияния на урожайность культур

4.3. План механизированных работ составляют с целью:

1. Определение потребности в тракторах
2. Определение потребности в с.-х. технике
3. Определение потребности в уборочной технике
4. Определение потребности в грузовых автомобилях
5. Определение потребности в рабочей силе

4.4. По какой формуле определяется потребность в тракторах, комбайнах и других средствах механизации, если

А - количество необходимых агрегатов, шт.;

О - объем механизированных работ, га, т;

Н - норма выработки 1 агрегата за смену, га, т;

К - коэффициент сменности работы агрегатов;

С - агротехнический срок (продолжительность) выполнения работ, дн.

$$1. A = \frac{O}{H * K * C}$$

$$3. A = \frac{O * K}{H * C}$$

$$2. A = \frac{O * C}{H * K}$$

$$4. A = \frac{H}{O * K * C}$$

4.5. Ежедневная потребность в технике на лушении стерни (200 га) агрегатом Т-150К+ЛДГ-10 (сменная норма 45 га) с 15 по 17 августа при коэффициенте сменности 1,5 составит ___ единиц.

4.6. Метод, применяемый для оперативного планирования потребности в технике, называется _____.

4.7. Состав машинно-тракторного парка с.-х. предприятия определяют на основе _____.

4.8. Система машин формируется как совокупность различных _____.

4.9. Установите соответствие между статьей затрат "Содержание основных средств" и ее составляющих для различных отраслей:

| Содержание основных средств | Элементы затрат |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| 1. Животноводство | А. Амортизация основных средств |
| 2. Растениеводство | Б. Текущий ремонт основных средств |
| 3. Автопарк | В. Горюче-смазочные материалы |
| | Г. Затраты на ремонт и замену резины |

1. А, Б; 2. А, Б, В; 3. А, Б, В, Г

4.10. Основные производственные фонды, это:

- А. Сырье, корма, ГСМ
- Б. Здания, машины, оборудование
- В. Административные здания; школы; больницы

4.11. Земля это:

- А. Средство производства
- Б. Средство труда

4.12. Количество выпускаемой валовой продукции на единицу балансовой стоимости основных производственных фондов, это:

- А. Фондовооруженность
- Б. Фондоотдача
- В. Фондообеспеченность

Критерии оценки тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов Оценка

90 – 100% 10 баллов и/или «отлично»

70 – 89 % От 8 до 10 баллов и/или «хорошо»

51 – 69 % От 5 до 7 баллов и/или «удовлетворительно»

менее 50 % От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»

Второй этап (продвинутый уровень)

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной

Тест

1. Организация труда на сельскохозяйственных предприятиях

1.1. Определите соответствие между формами первичных трудовых коллективов и их основными характеристиками:

| Формы трудовых коллективов | Характеристики |
|--|--|
| 1. Комплексные бригады | А. Мероприятия по повышению плодородия почв |
| 2. Специализированные бригады разнородных отраслей | Б. Обслуживание нескольких |
| 3. Временные рабочие группы | В. Производство одного вида продукции |
| 4. Механизированные отряды сельскохозяйственных | Г. Проведение отдельных видов работ (сев, уборка и т.д.) |

1.2. Среднегодовая численность подменных работников в животноводстве определяется исходя из:

1. Среднегодового поголовья животных
2. Нормы обслуживания одним работником
3. Среднегодовой численности основных работников
4. Возможного годового фонда рабочего времени подменного работника
5. Уровня квалификации работников
6. Возможного годового фонда рабочего времени основного работника
7. Системы ведения хозяйства

1.3. Численность работников предприятия определяемая в среднем за соответствующий период времени, это:

1. Явочная численность
2. Среднесписочная численность
3. Средняя численность

1.4. Какой показатель характеризует эффективность использования трудовых ресурсов?

1. Заработная плата
2. Производительность труда

3. Уровень механизации производственного процесса

1.5. Какие единицы измерения используют при определении трудоемкости производственного процесса?

- а) метр
- б) чел.- ч.
- в) километр
- г) тонна
- д) чел.- дни
- е) гектар

2. *Оплата труда и материальное стимулирование работников с.-х. предприятия*

2.6. Внесите соответствующие исправления в содержание основных принципов организации оплаты труда следующие:

1. (*Соответствие, несоответствие*) уровня заработной платы конъюнктуре рынка, (*с учетом, без учета*) соотношения спроса и предложения на рабочую силу на рынке труда
2. Установление (*минимального, максимального гарантированного*) уровня оплаты, ниже которого она не может быть
3. Отсутствие (*верхних, нижних*) пределов заработной платы
4. **Формирование средств на оплату труда по (*остаточному, преимущественному*) принципу**
5. Стимулирование через систему вознаграждения роста доходов (*предприятия, работников*)
6. Осуществление оплаты труда в соответствии трудовым вкладом (*каждого работника, всей бригады*) в экономические результаты деятельности подразделения и предприятия в целом
7. Методы, условия и размеры оценки трудового вклада должны определяться самим (*работником, коллективом*)
8. Простота и ясность построения системы оплаты, (*доступность, недоступность*) ее для понимания каждым рабочим и служащим.

2.7. Система оплаты труда, при которой каждая единица выполненной работы или полученной продукции оплачивается по одинаковым сдельным расценкам, а за достижение конкретных количественных и качественных показателей выплачивается премия называется:

1. Аккордной
2. Повременно-премиальной
3. Тарифной
4. Сдельно-премиальной

2.8. Шкала дифференциации заработной платы в зависимости от сложности труда и квалификации работников называется:

1. Тарифной ставкой
2. Тарифной сеткой
3. Тарифной системой

2.9. Система оплаты труда, при которой основной заработок работника начисляется за отработанное время по существующим на предприятии тарифным ставкам, а за выполнение работ при хорошем качестве и в установленный срок или досрочно выдается премия, называется:

1. Аккордной
2. Повременно-премиальной
3. Тарифной
4. Сдельно-премиальной

2.10. Система оплаты труда предполагающая использование разрядов и коэффициентов, устанавливаемых каждому работнику с учетом его профессиональных, квалификационных навыков, опыта работы, стажа и д.т, называется:

1. Аккордной
2. Повременно-премиальной
3. Тарифной
4. Сдельно-премиальной

3. Хозяйственный расчет в условиях рыночных отношений и новые формы экономических отношений на предприятиях

3.11. Метод хозяйствования, основанный на соизмерении расходов и доходов с целью обеспечения безубыточной деятельности предприятия, называется:

1. Кооперация
2. Хозяйственный расчет
3. Подряд

3.12. «Закон спроса» гласит, что при низких ценах будет куплено больше, при высоких меньше. Предполагает ли это, что одновременно с ценой не меняется ещё что-либо, что может компенсировать последствия её изменения, что это за категория?

1. Качество продукции
2. Количество выпускаемой продукции
3. Полезность продукции

3.13. Виды и объемы производимой продукции определяются:

1. средствами производства, рабочей силой и социально-экономическими отношениями
2. производственными отношениями, обменом и потреблением материальных благ
3. потребностями, спросом и производственным потенциалом предприятия
4. техническими, материально-производственными, финансовыми ресурсами

3.14. Определите соответствия между формами хозяйствования на предприятии и их особенностями:

| Формы хозяйствования на предприятии | Особенности деятельности на предприятии |
|--|--|
| 1. Подряд продукции | А. Определение расценки за 1 ц |
| 2. Аренда | Б. Установление расчетной цены |
| 3. Внутрихозяйственный кооператив | В. Оперативно-хозяйственная самостоятельность |
| производства | Г. Владение, распоряжение средствами |
| ный | Д. Распоряжение всей продукцией |
| | Е. Источник оплаты труда - хозрасчетный доход |

3.15. К какой форме хозрасчета относится данное определение: коллективы, подразделения или отдельные работники получают частичную самостоятельность в хоз.расчетной деятельности, при которой они не взаимодействуют с другими предприятиями и организациями, не распоряжаются полученной продукцией, не имеют самостоятельного баланса и расчетного счета. Работают на условиях самоокупаемости текущих производственных затрат.

1. I форма хозрасчета
2. II форма хозрасчета
3. III форма хозрасчета

4. Особенности организации в животноводстве

4.16. Перечислите основные элементы системы животноводства:

1. Размер и состав отраслей
2. Материально-техническая база отрасли
3. Технология производства
4. Экономическая эффективность
5. Организационно-экономические мероприятия

4.17. Установите соответствие систем (подсистем) животноводства и отраслей животноводства

| Системы (подсистемы) животноводства | Отрасли животноводства |
|--|--------------------------------------|
| 1. Пастбищная | А. Свиноводство |
| 2. Пастбищно-стойловая | Б. Молочное скотоводство |
| 3. Стойловая | В. Табунное коневодство |
| | Г. Интенсивное молочное скотоводство |
| | Д. Мясное скотоводство |

4.18. Кормовая база сельскохозяйственного предприятия состоит из двух подсистем:

1. Кормообеспечение
2. Кормопроизводство
3. Кормодобывание
4. Кормоиспользование

4.19. Расчет потребности в кормах производится с учетом:

1. Продуктивности животных
2. Живой массы
3. Количества животных

4.20.оборот стада это:

1. Все поголовье животных в хозяйстве, разделенное на половозрастные группы
2. Все поголовье животных в хозяйстве разделенное на возрастные группы
3. Движение поголовья различных половозрастных групп животных в хозяйстве

5. Особенности организации и планирования на предприятиях по производству продукции растениеводства

5.21. Валовой сбор зерна озимой пшеницы:

1. Количество зерна, полученное с одного гектара
2. Количество зерна, полученное со всей площади
3. Неубранное зерно

5.22. Перечислите основные элементы системы растениеводства:

1. Материально-техническая база отрасли
2. Система земледелия
3. Совокупность отраслей растениеводства
4. Состав и размер земельных угодий
5. Организационно-экономические мероприятия

5.23. Обработанный и не засеянный участок земли, это?

1. пашня
2. залежь
3. пар

5.24. Научно-обоснованное чередование сельскохозяйственных культур и паров по полям и во времени, называется?

1. севооборот
2. агротехника
3. система земледелия

5.25. Назовите в правильной последовательности этапы процесса составления технологической карты: *подготовка исходных данных; исчисление прямых затрат; определение потребности в технике и рабочей силе; разработку технологии;*

1.
2.
3.
4.

5.26. При размещении полей севооборота определяются...

1. виды и число севооборотов с учетом специализации, типов кормления скота, структуры посевных площадей
2. качества пахотных земель, отличия их в почвенном отношении
3. размеры их сторон и форма, учитываются рельеф местности, характер почв

6. Организация производственного обслуживания сельскохозяйственного предприятия

6.26. К какой группе относятся перечисленные отрасли: *ремонтно-механические мастерские, машинно-тракторный парк, электроснабжение, отопление, водоснабжение?*

1. Основные производственные
2. Вспомогательные
3. Дополнительные

6.27. Долгосрочная аренда машин и оборудования у их изготовителей называется?

1. владение
2. лизинг

3. субститут

6.28. Система машин должна следующим основным требованиям:

1. создание машин, способных работать на повышенных скоростях
2. количественное и качественное совершенствование связующих звеньев систем машин (развитие подсистем машин)
3. снижать затраты труда и средств на единицу выполняемых работ, производимой продукции, улучшать условия труда и повышать его производительность

6.29. В технологической карте потребность в основном горючем для тракторов определяется как *произведение нормы расхода на единицу объема работы и:*

1. Площади в гектарах
2. Объема перевезенных грузов
3. Часов работы
4. Объема работ

6.30. Перечислите основные мероприятия по организации материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий:

1. Определение потребности сельскохозяйственного предприятия в средствах производства
2. Установление необходимых взаимоотношений с поставщиками средств производства
3. Составление и представление обоснованных заявок на необходимых средства производства
4. Маркетинг в сфере материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий
5. Доведение заявок до снабженческих организаций, заводов-изготовителей и поставщиков материально-технических ресурсов
6. Заключение договоров поставки средств производства и успешное их выполнение

7. Организация первичной переработки продукции произведенной на сельскохозяйственном предприятии

7.31. Товарную часть картофеля и плодоовощной продукции эффективно хранить:

1. В местах производства
2. На близлежащей овощной базе
3. В построенных на специализированных сельскохозяйственных предприятиях крупных складских емкостях с цехами по послеуборочной доработке

7.32. Товарная доработка молока непосредственно на сельскохозяйственных предприятиях заключается в :

1. Охлаждении
2. Кипячении
3. Пастеризации
4. Стерилизации

7.33. Сортность молока зависит от:

1. Базовой жирности
2. Количества белка
3. Бактериальной обсемененности
4. Сроков доставки на мол. комбинат

7.34. Сооружать хранилища для сельскохозяйственной продукции экономически более выгодно:

1. в непосредственной близости от мест производства
2. вблизи рынков сбыта (областных и крупных районных центров)
3. вблизи от ж.д. транспортных узлов, шоссе, портов и т.д.

7.35. Организация первичной переработки продукции на предприятии способствует:

1. снижению сезонности
2. снижению занятости
3. снижению затрат на производство продукции

8. Концентрация производства и размеры сельскохозяйственных предприятий

8.36. Выделите факторы, определяющие концентрацию производства на сельскохозяйственных предприятиях:

1. Социально-экономические условия
2. Природные условия
3. Интенсификация производства
4. Специализация и кооперирование
5. Основные ресурсосберегающие технологии
6. Комплексная механизация и автоматизация
7. Агротехника производства
8. Развитие маркетинговой деятельности предприятия
9. Организационно-экономические

8.37. Что означает термин "концентрация производства"?

1. Преимущественное развитие той или иной отрасли, группы взаимосвязанных отраслей, которые определяют производственное направление с.-х. предприятия

2. Характеризует рост значения крупных хозяйств в данной отрасли, в том числе за счет поглощения массы мелких и средних предприятий

8.38. Что означает термин "интенсификация производства"?

1. Преимущественное развитие той или иной отрасли, группы взаимосвязанных отраслей, которые определяют производственное направление с.-х. предприятия;
2. Характеризует рост значения крупных хозяйств в данной отрасли, в том числе за счет поглощения массы мелких и средних предприятий;
3. Увеличение размера предприятия

8.39. Выберите критерии для определения размера сельскохозяйственного предприятия

1. Количество работников
2. Размер сельскохозяйственных угодий
3. поголовье скота
4. Наличие единиц автотранспорта
5. Близость к рынкам сбыта продукции

9. Специализация и сочетание отраслей

9.40. На уровне сельскохозяйственного предприятия в основу разделения на отрасли положены следующие критерии:

1. Вид и назначение производимой продукции или услуги
2. Профессиональные качества работников
3. Каналы реализации производимой продукции
4. Технология и организация производства

9.41. Назовите принципы сочетания отраслей в сельскохозяйственном предприятии:

1. Рациональное использования земельных угодий и повышение плодородия
2. Выполнение плана по продаже государству сельскохозяйственной продукции
3. Полное и равномерное использование трудовых и технических ресурсов предприятия
4. Выполнение договорных обязательств по продаже сельскохозяйственной продукции
5. Подбор и сочетание отраслей с учетом размера сельскохозяйственного предприятия
6. Обеспечение максимальной эффективности и экономической устойчивости производства

9.42. Укажите факторы, способствующие и сдерживающие специализацию:

Группы факторов

Факторы

1. Способствующие
углублению специализации

- А. Применение севооборотов
- Б. Разнообразие природных условий
- В. Рациональное использование ресурсов в течение года

2. Сдерживающие углубление
специализации
технологии

- Г. Совершенствование техники и
- Д. Развитие путей сообщения
- Е. Использование побочной продукции

9.43. Какое значение коэффициента специализации означает высокий уровень специализации хозяйства:

- 1. 0,4-0,6
- 2. 0,2-0,4
- 3. 0,2

9.44. Отражаются ли затраты на формирование основного стада на стоимости основных фондов?

- А. Нет
- Б. Да
- В. Только при полной замене основного стада

9.45. К какой группе относятся перечисленные отрасли: полеводство, садоводство, свиноводство, птицеводство?

- 1. Основные производственные
- 2. Вспомогательные
- 3. Подсобные

Критерии оценки тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов Оценка

90 – 100% 10 баллов и/или «отлично»

70 – 89 % От 8 до 10 баллов и/или «хорошо»

51 – 69 % От 5 до 7 баллов и/или «удовлетворительно»

менее 50 % От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»

Темы рефератов

Раздел 1. Организация производства в нетрадиционных отраслях животноводства:

1. Организация фермы по выращиванию перепелок и получению перепелиного яйца;
2. Организация производства козьего молока;
3. Организация фермы по выращиванию индейки;
4. Организация производства мяса кролика;
5. Организация овцеводства;
6. Организация производства мяса и яйца страуса;
7. Организация прудового рыбоводства.

Раздел 2. Организация производства в нетрадиционных отраслях растениеводства:

1. Организация выращивания цветов;
2. Организация производства луковиц и цветов тюльпанов;
3. Организация производства грибов;
4. Организация производства лекарственных растений;
5. Организация виноградарства;
6. Организация садоводства;
7. Организация производства земляники.

Критерии оценивания реферата (доклада):

От 90 до 100 баллов и/или «отлично»: глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы и примененных аналитических методов; содержание исследования и ход защиты указывают на наличие навыков работы студента в данной области; оформление работы хорошее с наличием расширенной библиографии; защита реферата (выступление с докладом) показала высокий уровень профессиональной подготовленности студента;

От 70 до 89 баллов и/или «хорошо»: аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование ограниченного, но достаточного для проведения исследования количества источников; работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений; содержание исследования и ход защиты (выступление с докладом) указывают на наличие практических навыков работы студента в данной области; реферат (доклад) хорошо оформлен с наличием необходимой библиографии; ход защиты реферата (выступления с докладом) показал достаточную научную и профессиональную подготовку студента;

От 50 до 69 баллов и/или «удовлетворительно»: достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы; в библиографии преобладают ссылки на стандартные литературные источники; труды, необходимые для всестороннего изучения

проблемы, использованы в ограниченном объеме; заметна нехватка компетентности студента в данной области знаний; оформление реферата (доклада) содержит небрежности; защита реферата (выступление с докладом) показала удовлетворительную профессиональную подготовку студента; *От 30 до 49 баллов и/или «неудовлетворительно»*: тема реферата (доклада) представлена в общем виде; ограниченное число использованных литературных источников; шаблонное изложение материала; суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны; неточности и неверные выводы по рассматриваемой литературе; оформление реферата (доклада) с элементами заметных отступлений от общих требований; во время защиты (выступления с докладом) студентом проявлена ограниченная профессиональная эрудиция.

Третий этап (высокий уровень)

ВЛАДЕТЬ наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

Краткое содержание тем для собеседования:

Тема 1. Изучение специализации сельскохозяйственного предприятия с учетом факторов повышающих или снижающих производственную эффективность

Специализация – одна из форм общественного разделения труда и организации производства. Специализация хозяйства предопределяет определенное направление деятельности отделений, бригад, ферм.

Характеристику специализации предприятия делают с учетом его организационной структуры.

Понятие специализации дает более конкретное представление о разделении труда на предприятии. Следует указать основные отрасли, подтвердив их значимость рассчитанными процентными соотношениями. Называют основные из дополнительных, вспомогательных, подсобных и обслуживающих отраслей.

Отмечают уровень или тип специализации предприятия (узкоспециализированное, углубленной специализации, специализированное или многоотраслевое). Помочь в этом может расчет коэффициента специализации.

В работе могут быть рассмотрены дополнительные показатели специализации – структура посевов и поголовье скота, затрат труда и некоторые другие.

Тема 2. Совершенствование организации производства продукции Птицеводства

Отрасль птицеводства занимается разведением птицы с целью получения ценных продуктов питания – яиц и мяса. Необходимо представить схему технологического процесса при производстве продукции, дать характеристику движения производственных групп птицы. Необходимо отметить сроки использования, возрастной состав взрослой птицы, порядок комплектования родительского стада.

В данной теме рассматривают организацию содержания птицы (клеточное, напольное). Дают характеристику режимов освещения, вентиляции, отопления, механизации производственных процессов.

Делают анализ кормовой базы, то есть указывают источники и виды кормов, состав рационов и организацию кормления.

Характеризуют организацию и оплату труда в отрасли, состав цехов или бригад, звеньев на предприятии. Рассматривают режим труда и отдыха. Целесообразно привести нормы обслуживания птицы, рассмотреть систему оплаты труда, указать, используется ли ее тарификация.

Целесообразно обосновать мероприятия по улучшению кормовой базы, оптимизации численного состава производственного персонала предприятия, повышению эффективности использования основных средств производства. Можно обосновать вариант развития переработки продукции или совершенствования её реализации на предприятии.

Тема 3. Совершенствование организации молочно-мясного скотоводства на предприятии

Следует отметить сложившуюся в хозяйстве систему животноводства (пастбищная, стойлово-пастбищная и др.).

Роста производства животноводческой продукции, можно достичь только благодаря рациональной организации воспроизводства поголовья скота. Необходимо отметить способы содержания скота. Дать характеристику кормовой базе, организации кормопроизводства и кормообеспечения.

Следует изучить организацию и оплату труда в отрасли, проанализировать состав, численность трудовых коллективов, дать анализ распорядка дня с учетом его сменности.

Выбор и целесообразные размеры отрасли животноводства определяются специализацией хозяйства, эффективностью отдельных отраслей, природно-экономическими условиями, потребностями рынка.

Численность поголовья и намеченная структура стада планируются с учетом выхода продукции путем составления годового оборотов стада. На основе плана годового оборота стада устанавливается среднегодовое поголовье скота и выход продукции. Среднегодовое поголовье скота необходимо знать для определения потребности в кормах, рабочей силе для животноводства и в животноводческих помещениях, составления плана накопления органических удобрений.

На характер расчетов оборота стада влияет ряд естественных условий воспроизводства скота: продолжительность беременности и хозяйственного

использования животных, планируемый возраст реализации молодняка, а также источник комплектования стада (ремонтный молодняк может выращиваться в своем хозяйстве или поступать из других хозяйств).

При простом воспроизводстве поголовье скота на начало и конец года одинаковое. При расширенном воспроизводстве поголовье скота увеличивается (например, на 10-20% на конец года по сравнению с тем, что было на начало года).

Ввиду того, что кормовая база играет решающую роль в развитии всех отраслей животноводства, есть необходимость рассмотреть эту проблему более подробно.

Тема 4. Совершенствование организации свиноводства на предприятии (или любой другой отрасли животноводства)

Для совершенствования организации свиноводства определить резервы увеличения производства свинины за счет совершенствования показателей воспроизводства стада до планируемого уровня.

Необходимо помнить, что повышение продуктивности свиноматок, увеличение поголовья животных зависят от ликвидации прохолостов маточного поголовья. Кроме этого большой ущерб производству приносит падеж полученного приплода и животных на откорме, в результате которого объемы производства свинины резко снижаются.

Для совершенствования организации свиноводства следует устранить эти причины, для этого возможно запланировать улучшение кормовой базы на основе повышения урожайности с.-х. культур, за счет расширения посевов культур, богатых белком и дешевых по выращиванию.

Тема 5. Совершенствование организации производства в одной из отраслей растениеводства (или растениеводства в целом)

Следует указать значимость анализируемой отрасли для развития сельскохозяйственного предприятия, подчеркнуть ее роль в специализированном производстве. Необходимо рассмотреть динамику и структуру валовых сборов, посевных площадей. Целесообразно сравнить фактическую структуру посевов пашни с рекомендуемой по зоне. Следует кратко охарактеризовать организацию основных рабочих процессов и труда при производстве продукции (подготовка почвы, посев или посадка, уборка урожая). Необходимо кратко отразить систему семеноводства, удобрений, борьбы с вредителями и болезнями.

Важнейшее значение для увеличения валовых сборов продукции имеет рост урожайности сельскохозяйственных культур, производительности труда в отрасли. Необходимо проанализировать эти показатели в динамике, а также рассмотреть возможности снижения себестоимости производства продукции в отрасли, роста рентабельности. Следует рассмотреть организацию оплаты труда при производстве продукции.

Может быть проведено обоснование эффективности применения

минеральных или органических удобрений, новых сортов сельскохозяйственных культур.

Можно предложить совершенствование организации работы при посеве или уборке урожая. Целесообразен выбор оптимальной структуры посевных площадей с использованием метода экономико-математического моделирования.

В работе можно привести технологическую карту по любой культуре. В основу составления технологической карты должна быть положена передовая технология, предусматривающая внедрение производительных и экономичных машин, исходя из условий хозяйства.

Тема 6. Организация производства в крестьянском (фермерском) хозяйстве

Для характеристики работы крестьянского хозяйства следует рассмотреть условия его организации. Называют правовые основы организации КФХ.

Анализируют направление деятельности хозяйства, его специализацию, отмечая причины их выбора. Рассматривают каналы реализации продукции, возможности подбора более выгодных из них и повышения качества продукции.

Приводят основные показатели развития крестьянского хозяйства – объемы производства и реализации продукции, уровень товарности, средние цены и себестоимость продукции в динамике за три-пять лет. Приводят показатели урожайности с.-х. культур и продуктивности животных.

Следует рассмотреть организацию производства продукции в КФХ. Коротко характеризуют систему ведения полеводства и животноводства, технологию производства продукции, организацию и оплату труда.

Тема 7. Состояние кормовой базы в хозяйстве

Под кормовой базой понимают объем и структуру кормов, необходимых для развития той или иной отрасли животноводства, а также систему их производства, хранения и использования.

Корма принято группировать:

во-первых, по природе происхождения – растительные, животные, минеральные;

во-вторых, по их насыщенности влагой и энергией – концентрированные, грубые, сочные, зеленые;

в-третьих, по содержанию протеина – углеводистые, белковые;

в-четвертых, по характеру приготовления и использования – комбинированные, полнорационные, минеральные и белково-витаминные добавки (премиксы);

в-пятых, по источнику получения – собственного производства и покупные.

Необходимо изучить источники получения кормов и их качество, отметить выход протеина на 1 кормовую единицу.

Динамику продуктивности животных необходимо связать с уровнем их кормления – рассмотреть расход кормов (ц к.ед.) на 1 голову скота, структуру рационов. Следует отметить, является ли тип кормления животных рациональным для данной зоны, условий хозяйства.

Для характеристики экономической эффективности кормовой базы можно привести показатели расхода кормовых единиц на 1 ц продукции, себестоимость продукции, себестоимость видов кормов и одного центнера кормовых единиц.

Нужно отразить, понятие зеленого конвейера и как он организуется.

Следует отразить формы трудовых коллективов по производству кормов и особенности оплаты труда в этой отрасли.

При обосновании мероприятий по совершенствованию организации кормовой базы в хозяйстве можно провести расчет потребности в кормах на перспективу, отразить основные направления интенсификации отрасли, пути повышения продуктивности полевого и лугопастбищного кормопроизводства, перспективы внедрения прогрессивных способов заготовки, хранения и использования кормов.

Тема 8. Организация переработки сельскохозяйственной продукции на предприятии

Продовольственный подкомплекс включает как производство, так и переработку продукции. Наиболее крупные среди продуктовых подкомплексов мясомолочный, масложировой, рыбохозяйственный, хлебопродуктовый, виноградно-винодельческий, свеклосахарный, плодоовощной, картофельный.

Если переработкой сельскохозяйственной продукции заняты специализированные предприятия, они входят в отрасль пищевой промышленности. В зависимости от основных предметов труда отрасли пищевой промышленности подразделяются на три подгруппы: пищевкусовую (включающую до 40 специализированных отраслей), мясную, молочную и рыбную. Отрасли пищевкусовой промышленности в основном перерабатывают сырье растительного происхождения и производят разнообразные продукты питания, напитки и другие вкусовые изделия.

По видам перерабатываемого сырья отрасли пищевой промышленности классифицируют на:

- перерабатывающие сырье растительного происхождения – сахарная, винодельческая, крахмалопаточная, плодоовощеконсервная, спиртовая и др.;
- перерабатывающие сырье животного происхождения – мясная, молочная;
- добывающие и перерабатывающие несельскохозяйственное сырье – соляная, рыбная, добыча минеральных вод и др.

По стадиям обработки пищевая промышленность подразделяется:

- на первичные отрасли – свеклосахарная, плодоовощеконсервная, мясная, молочная и др.;

- на последующие, осуществляющие последующую переработку сырья – хлебопекарная, кондитерская, макаронная, сахарорафинадная, розлив вина и др.

Характеризуя предприятия по переработке сельскохозяйственной продукции, следует отметить его расположение, сырьевую зону. Указывают наличие и назначение производственно-хозяйственных сооружений, производственные мощности предприятия. Анализируют ассортимент и объемы выпускаемой продукции. Следует более подробно изучить и представить в работе организацию материально-технического снабжения предприятия. Необходимо рассмотреть действующую систему договоров на поставку сырья с учетом его качества и сроков поступления. Отрадите порядок приема сырья и контроля за его качеством.

Необходимо коротко охарактеризовать технологию производства основных видов продукции. Также кратко следует рассмотреть организацию производственного контроля за качеством продукции, ее соответствия стандартам.

Необходимо изучить в условиях предприятия организацию сбыта продукции, а также организацию труда и его оплаты.

При обосновании мероприятий по совершенствованию организации производства можно рекомендовать провести расчеты по изменению ассортимента, структуры выпускаемой продукции, планированию заработной платы, себестоимости, цены на продукцию.

Тема 9. Трудовые ресурсы сельскохозяйственного предприятия и организация их рационального использования

Одним из главных резервов повышения эффективности производства являются трудовые ресурсы и их рациональное использование.

При характеристике трудовых ресурсов сельскохозяйственного предприятия не следует забывать, что это часть населения, обладающая необходимым физическим развитием, знаниями и опытом для работы в данной отрасли. В общественном производстве, особенно в напряженные периоды, могут принимать участие пенсионеры, подростки. Это дополнительная часть трудовых ресурсов сельского хозяйства.

Необходимо дать пояснения по таким показателям как постоянство состава, текучесть, сезонность труда.

Требуется изучить разделение и кооперацию труда на уровне отделений, бригад, ферм, видов основной деятельности. Нужно отметить организацию повышения квалификации специалистов и работников предприятия. Следует изучить, уделяется ли на предприятии должное внимание нормированию труда, организации и обслуживанию рабочих мест, улучшению санитарно-гигиенических условий труда, внедрению его передовых приемов и методов.

Необходимо рассмотреть динамику численности отдельных категорий работников.

Следует показать структуру затрат труда и уровня его оплаты в основных отраслях производства и по видам квалификации работников. Нужно проанализировать производительность труда по основным отраслям и производству в целом.

Необходимо рассчитать баланс трудовых ресурсов предприятия. При этом потребность сравнивается с ожидаемым числом трудоспособных работников на предприятии.

Тема 10. Обоснование резервов в развитии вспомогательных или обслуживающих отраслей на сельскохозяйственном предприятии

В качестве примера может быть рассмотрена тема по организации автотранспортного обслуживания производства на сельскохозяйственном предприятии.

Автотранспортное обслуживание – один из важнейших элементов инфраструктуры агропромышленного комплекса, от его функционирования во многом зависят показатели работы хозяйства. Условия эксплуатации автотранспорта в сельском хозяйстве своеобразны и достаточно сложны. Важнейшие факторы эксплуатации транспорта в сельском хозяйстве – это физико-механические и агробιологические свойства перевозимых грузов, расстояние перевозок, дорожные условия, объемы перевозок и их сезонные колебания, степень механизации погрузочно-разгрузочных работ, формы организации транспортных подразделений и предприятий, квалификация водителей. Все это следует изучить в той или иной мере и отразить в курсовой работе.

Необходимо охарактеризовать наличие грузовых автомобилей в хозяйстве. их марки, назначение и состояние. Следует привести и проанализировать показатели списочного числа автомобилей, автомобиле-дней пребывания их в хозяйстве (в том числе в работе и в ремонте), автомобиле-дней пребывания транспорта в технически исправном состоянии, количество автомобиле-тонно-дней, общий пробег автомобилей (в том числе с грузом), время пребывания автомобилей в наряде и в движении, объем перевезенных грузов, выполненных тонно-километров, расход топлива на пробег автомобилей, суммарный тоннаж автопарка и показатели грузоподъемности автомобилей.

Для рассмотрения уровня использования транспортного процесса следует изучить скоростные и пробеговые показатели автопарка. К ним относятся – среднее расстояние перевозки 1 т груза и 1 поездки с грузом, среднесуточный пробег автомобиля, коэффициент использования пробега, средняя техническая и эксплуатационная скорость, коэффициент использования времени для движения автомобилей.

Характеристику организации использования грузового автотранспорта дополняет анализ группы показателей использования автопарка, технической

готовности, времени работы, времени суток для нахождения в наряде; средней продолжительности нахождения одного автомобиля в наряде в течение суток, число отработанных автомобиле-дней в среднем одним автомобилем в год, время простоев одного автомобиля в год.

Важнейшими обобщающими показателями работы грузовых автомобилей являются их годовая, дневная, часовая продолжительность в тоннах и тонно-километрах в расчете на один автомобиль. По годовой производительности характеризуется качество технической службы хозяйства. Степень выполнения задания по часовой производительности характеризует организацию перевозок и способ выполнения операций по погрузке и разгрузке, подготовку автомобилей к перевозке определенных грузов.

Целесообразно представить и проанализировать структуру затрат автопарка, рассчитать себестоимость 1 тонно-километра, провести расчеты себестоимости 1 т-км на перспективу, запланировав предварительно оплату труда по автопарку.

Критерии оценивания собеседования:

От 90 до 100 баллов и/или «отлично»: ответ содержательный, уверенный и четкий; показано свободное владение материалом различной степени сложности; при ответе на дополнительные вопросы выявляется владение материалом; допускаются один-два недочета, которые студент сам исправляет по замечанию преподавателя;

От 70 до 89 баллов и/или «хорошо»: твердо усвоен основной материал; ответы удовлетворяют требованиям, установленным для оценки «отлично», но при этом допускаются две негрубые ошибки; делаются несущественные пропуски при изложении фактического материала; при ответе на дополнительные вопросы демонстрируется понимание требуемого материала с несущественными ошибками;

От 50 до 69 баллов и/или «удовлетворительно»: обучаемый знает и понимает основной материал программы, основные темы, но в усвоении материала имеются пробелы; излагает его упрощенно, с небольшими ошибками и затруднениями; изложение теоретического материала приводится с ошибками, неточно или схематично; появляются затруднения при ответе на дополнительные вопросы;

От 30 до 49 баллов и/или «неудовлетворительно»: отказ от ответа; отсутствие минимальных знаний по дисциплине; присутствуют грубые ошибки в ответе; практические навыки отсутствуют; студент не способен исправить ошибки даже с помощью рекомендаций преподавателя.

Задачи:

1. Определите среднегодовое количество работников по обслуживанию коров (доярок) основного цеха, используя следующие данные:

Среднегодовое поголовье скота на ферме: 251 голова;

В родильном отделении: 17 голов;

Норма обслуживания животных: 35 голов;

2. Определите среднегодовое количество работников (доярок) необходимых для обслуживания коров в родильном отделении, используя следующие данные:

Количество отелившихся коров и нетелей: 302 головы;

Число дней пребывания коров в родильном отделении: 20 дней;

Число дней в году: 365;

Норма обслуживания животных в родильном отделении: 20 коров;

3. В хозяйстве принято решение: для подростков сменную норму выработки по сравнению с общепринятой снизить на 20 % с сохранением уровня оплаты труда за норму (уменьшенную). На сколько процентов в таком случае возрастёт дневной фонд оплаты труда коллектива, если подростки в нём составляют 10 %?

4. В ЗАО «Факел» создан резервный фонд, размер которого в результате отчислений от чистой прибыли составил 15% от его уставного капитала. В конце календарного года наблюдательным советом общества было принято решение выдать дивиденды акционерам, используя накопления резервного фонда. Правомерны ли эти действия?

5. Потребность в автомобилях ЗИЛ-130 (грузоподъемностью 6 т) для обслуживания звена, состоящего из 3 комбайнов "Нива" (производительностью 2 га/ч) при урожайности зерновых 30 ц/га и продолжительности одного рейса автомобиля 40 мин составит:

6. Модернизовав свои средства производства, бригада увеличила выпуск продукции на 30 % при одновременном сокращении численности работников на 20 %. На сколько процентов в бригаде повысилась производительность труда?

7. Бригада, имеющая в первоначальном своём составе 10 человек, стала выполнять тот же объём работ с сокращением численности работников на 2 человека. На сколько процентов выросла у неё производительность труда?

8. Нормативная скорость движения автомобиля составляет 40 км/ час. Грузоподъёмность его 5 тонн. Сколько всего рабочего времени водителя будет расходоваться в расчёте на 1 т груза, перевозимого на 1 км, с учётом, что автомобиль в обратном направлении будет двигаться без груза?

9. Площадь посева сахарной свеклы в 2005 г. составила 400 га, при этом с 1 га было получено 350 ц. Переработка сахарной свеклы осуществлялась на сахарном заводе на давальческих условиях, т. е. за услуги по переработке сельхозтоваропроизводитель расплатился частью продукции (30%).

Определить размер выручки и прибыли от реализации сахара, при условии:

а) выход сахара 18%;

б) цена реализации 1 ц сахара 18000 руб;

в) производственная себестоимость 1 ц сахарной свеклы 980 рублей;

г) затраты по реализации составляют 5% от себестоимости продукции.

10. Определите количество скотников, необходимых для обслуживания всего среднегодового поголовья, используя следующие данные:

Среднегодовое поголовье скота на ферме: 251 голова;

Норма обслуживания животных: 70 голов;

11. Определите количество телятниц для обслуживания среднегодового поголовья телят в профилактории, используя следующие данные:

Деловой приплод за год - 247 голов;

Дни его пребывания в профилактории - 20 дней;

Количество дней в году - 365 дней;

Норма обслуживания - 25 голов;

12. Определите количество телятниц для обслуживания среднегодового поголовья телят в возрасте до 6 мес., используя следующие данные:

Среднегодовое поголовье телят текущего года рождения - 115 голов;

Среднегодовое поголовье телят в профилактории - 13 голов;

Норма обслуживания - 50 голов;

13. Общая площадь с.- х. угодий АО «Заря» составляет 150000 га, стоимость всех производственных фондов составляет 10 375 млн. руб., стоимость оборотных средств - 375 млн. руб.

Найдите фондообеспеченность в АО «Заря»

14. Участник сельскохозяйственного производственного кооператива (СПК) «Утро», В.П.Петров к моменту его регистрации внес всего 5,5% паевого взноса, а остальную часть планировал внести в течение года. Как поступит общее собрание участников кооператива в сложившейся ситуации? Согласится ждать оплаты? Откажет в приеме? Какое решение приняли бы вы?

15. И.И.Иванов, будучи руководителем акционерного общества «Звезда», получил предписание за подписью главы администрации района Н.П.Петрова о том, что АО, как юридическому лицу расположенному на территории местного муниципального самоуправления запрещается заниматься одним из направлений его деятельности. Правомерно ли указание главы администрации? Какие действия может предпринять И.И.Иванов?

16. Участник СПК «Искра» И.И.Федоров решил прекратить свое членство в кооперативе по личному решению. О своем желании И.И.Федоров сообщил в письменной форме председателю кооператива «Искра» в октябре текущего года и просил решить вопрос о его выходе в течение двух недель. Однако просьба И.И.Федорова не была удовлетворена. Была ли возможность удовлетворения просьбы И.И.Федорова в указанные сроки?

Как вы полагаете, о каком документе может идти речь, и был ли он нужен?

17. Среднесписочный состав работников АО «Звезда» равен 582 человек. Занятость работников в животноводстве составляет 40%. Стоимость валовой продукции в животноводстве составляет 2350 тыс. руб. Найдите выработку в животноводческой отрасли данного хозяйства.

18. В ЗАО «Факел» создан резервный фонд, размер которого в результате отчислений от чистой прибыли составил 15% от его уставного

капитала. В конце календарного года наблюдательным советом общества было принято решение выдать дивиденды акционерам, используя накопления резервного фонда. Правомерны ли эти действия?

19. Главный бухгалтер ОАО «Весна» А.П. Борисова, передала в средства массовой информации данные годового отчета, бухгалтерского баланса, счетов прибылей и убытков. Директор ОАО Г.Г. Иванов после объявления выговора, предложил А.П.Борисовой написать заявление об увольнении. Кто прав в подобной ситуации?

20. В полное товарищество поступило обращение о взыскании доли одного из участников в складочном капитале по его собственным долгам. Допустимо ли это для полного товарищества?

21. Стоимость выпускаемой валовой продукции в АО «Заря» составляет по хозяйству 5340 тыс. руб. Стоимость всех производственных фондов в АО - 20340 тыс. руб., в том числе ОПФ – 80%.

Найдите фондоотдачу в АО «Заря».

22. В учредительных документах общества с ограниченной ответственностью «Весна» записано, что на момент регистрации уставный капитал общества должен быть оплачен его участниками не менее чем на половину. В течение последующего года данная сумма так и не была внесена. Какие меры должно предпринять общество с ограниченной ответственностью?

23. Определить плановую себестоимость одного центнера прироста крупного рогатого скота. Плановый валовый прирост 8532 ц. Выход навоза 18560 т. Вывоз навоза и уборка помещений требует затрат из расчета 45 руб. за тонну. Общие плановые производственные затраты 32670 тыс.руб.

24. Общая площадь с.- х. угодий СПК «Утро», составляет 32150 га. Стоимость валовой продукции СПК – 5210 тыс. руб.

Общие затраты на её производство составляют 1000 тыс. руб.

Найдите валовой доход в расчете на единицу земельной площади в СПК «Утро».

25. Среднесписочная численность работников СПК «Онь» составляет 640 человек. Стоимость основных и оборотных производственных фондов в СПК составляет 10150 тыс. руб., на ОПФ приходится 80%. Найдите фондовооруженность в СПК «Онь».

26. Содержание коровы с продуктивностью 2000 кг надоя молока обходится хозяйству в 8000 руб., а с удоем 5000 кг потребует 12500 руб.

Скажите: при каком надое молока содержание коровы будет экономически оправдано доходом, если 1 т молока реализуется по цене 3000 руб.?

27. Взят кредит с целью откорма поросят на сумму 50 тыс. руб. , постепенно по мере потребления тоже в кредит получают комбикорм, общая стоимость которого за 5 месяцев откорма свиней составит 92 тыс. руб. Какую сумму придётся выплатить при возврате кредита, если он даётся под 20 % годовых?

28. Определите потребность в перечисленных кормах в физической массе, если общая потребность в концентратах в кормовых единицах составит в планируемом году 2724,7 ц корм. ед., сена 1362 ц корм. ед, сенажа - 1734 ц корм. ед.

29. Определите валовой прирост живой массы по группе телок старше 1 года, если

Пср.год. - среднегодовое поголовье животных, голов в группе - 31 голова;

Пр.сут - среднесуточный прирост живой массы скота - 400 г.

30. Определите деловой выход приплода молодняка крупного рогатого скота, если с января по апрель запланированы 20 отелов, с мая по август – 18, с сентября по декабрь планируемого года – 24. Средний выход телят в хозяйстве составляет 85%.

Критерии оценки при решении задач:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задача решена без ошибок или с минимальным количеством ошибок;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задача не решена или решена не верно.

Промежуточный контроль проводится в форме итогового теста и зачета

Итоговый тест:

1. Перечислите основные элементы процесса организации производства:

1. Постановка цели и задачи
2. Формирование трудового коллектива
3. Разработка плана
4. Оснащение работников средствами производства
5. Организация труда и материального стимулирования
6. Контроль выполнения поставленной задачи
7. Переработка и реализация продукции

2. Объектом науки "Организация производства на предприятиях отрасли" является.....

1. Предприятие отрасли АПК
2. Трудовые ресурсы
3. Сельскохозяйственное производство
4. Основные фонды и их использование

3. Пропорциональность, ритмичность, поточность и согласованность являются основными

1. Закономерностями сельскохозяйственного производства
2. Принципами организации рабочих процессов

3. Методами управления производством

4. Анализ это прием исследования заключающийся в:

1. Соединении отдельных элементов в единое целое
2. Разделении целого на составные элементы
3. От общих положений и правил идут к частным закономерностям

5. Организационная культура и персонал организации оказывает влияние на:

1. Внутренний механизм организационной системы
2. Внешний организм организационной системы

6. Определите внешние условия влияющие на экономическую эффективность организации производства:

1. Объективная оценка и выбор перспективной формы хозяйствования
2. Регулирование АПК на всех уровнях государственного управления
3. Формирование и развитие системы материально-технического обеспечения и производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий
4. Обоснование производственной структуры предприятия
5. Применение прогрессивных технологий производства продукции, форм организации и стимулирования труда
6. Регулирование земельных отношений

7. Определите внутренние условия влияющие на экономическую эффективность организации производства:

1. Организация производства в пределах рационального размера предприятия
2. Объективная оценка и выбор перспективной формы хозяйствования
3. Обоснование производственной структуры предприятия
4. Применение прогрессивных технологий производства продукции, форм организации и стимулирования труда
5. Регулирование АПК на всех уровнях государственного управления
6. Стимулирование поставок сельскохозяйственной продукции в федеральные и региональные фонды

8. Установите соответствие между организационно-правовыми формами сельскохозяйственных предприятий и их классификационными признаками:

| Классификационные признаки | Организационно-правовые формы |
|--|-------------------------------|
| 1. Коммерческие организации (А.В.Г.Д.) кооперативы | А. Производственные |
| 2. Некоммерческие организации (Б) кооперативы | Б. Потребительские |

3. С правом юридического лица (А.Б.Г.Д.) В. Крестьянские (фермерские) хозяйства
4. Без права юридического лица (В) Г. Унитарные предприятия
5. Предпринимательская (В) Д. Закрытые акционерные деятельность граждан общества

9. Организационно-экономическими основами сельскохозяйственных производственных кооперативов являются:

1. Обязательное личное трудовое участие основных и ассоциированных членов
2. Минимальное число основных членов кооператива 5 чел.
3. Размер обязательного пая равен для всех членов кооператива
4. Высшим органом управления является правление кооператива

10. Отличительной особенностью хозяйственных товариществ от хозяйственных обществ является то, что они являются объединением ...

1. лиц
2. капиталов
3. паев

11. Установите соответствие организационно-правовых форм с.-х. предприятий и их организационно-экономических основ:

Организационно-правовые формы

Организационно-экономические основы

1. ОАО (А,Г) привилегированные акции
2. ЗАО (Б,В,Д,)

- А. Обыкновенные и
- Б. Обыкновенные акции
- В. Не более 50 акционеров
- Г. Число акционеров не

ограничено

Д. Ограничено число акций у

1 акционера

12. Последовательность образования сельскохозяйственного производственного кооператива:

1. Подготовка проекта устава кооператива - 2
2. Подготовка и проведение общего организационного собрания членов кооператива - 2
3. Государственная регистрация кооператива - 3
4. Разработка бизнес-плана деятельности вновь создаваемого кооператива - 1
5. Прием заявлений от граждан и юридических лиц о вступлении в члены кооператива - 3

13. Какие из названных организационно-правовых форм предприятий АПК являются коммерческими организациями?

1. Сельскохозяйственные производственные кооперативы; акционерные общества; общества с ограниченной ответственностью; хозяйственные товарищества; унитарные предприятия
2. Сельскохозяйственные потребительские кооперативы; акционерные общества; общества с ограниченной ответственностью; хозяйственные товарищества; унитарные предприятия
3. Сельскохозяйственные производственные кооперативы; акционерные общества; общества с ограниченной ответственностью; общественные организации (объединения); унитарные предприятия

14. Общество с ограниченной ответственностью это:

1. Общество, участники которого в соответствии с заключенным между ними договором занимаются предпринимательской деятельностью от имени общества и несут ответственность по его обязательствам принадлежащим им имуществом;
2. Общество, уставной капитал которого разделен на доли определенных учредительными документами размеров, участники общества не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков связанных с деятельностью общества в пределах стоимости внесенных им вкладов
3. Добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или хозяйственной деятельности, основанной на личном трудовом и ином участии и объединении его членами имущественных паевых взносов

15. Полное товарищество это:

1. Товарищество, в котором его участники в соответствии с заключенным между ними договором занимаются предпринимательской деятельностью от имени товарищества и несут ответственность по его обязательствам принадлежащим им имуществом
2. Товарищество, в котором, наряду с участниками осуществляющими от его имени предпринимательскую деятельность имеется один или несколько вкладчиков, которые несут риск убытков, связанных с деятельностью товарищества
3. Товарищество, в котором его участники в соответствии с договором занимаются предпринимательской деятельностью

16. С какого момента юридическое лицо считается созданным:

1. С момента составления учредительных документов
2. С момента утверждения устава
3. С момента его государственной регистрации

17. Из чего составляется уставный капитал общества с ограниченной ответственностью:

1. Из стоимости вкладов его участников
2. Из номинальной стоимости акций общества

18. Акционерное общество, это:

1. Общество, уставный капитал которого разделен на доли определенных учредительными документами размеров
2. Общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций
3. Коммерческая организация с разделенным на доли учредителей уставным капиталом

19. Унитарное предприятие это:

1. Коммерческая организация с разделенным на доли учредителей уставным капиталом
2. Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество
3. Некоммерческая организация, предпринимательская деятельность которой связана с достижением основной цели её создания

20. Система мероприятий, направленных на осуществление земельного законодательства Российской Федерации, организацию использования и охраны земель, создание благоприятной экологической среды и улучшение природных ландшафтов представляет собой

1. землеустройство
2. земельный кадастр
3. землеотдачу

21. Строительство новых животноводческих ферм осуществляется на участках, расположенных:

1. С подветренной стороны от населенных пунктов
2. С наветренной стороны от населенных пунктов
3. Ниже по рельефу местности по отношению к жилым кварталам
4. Выше по рельефу местности по отношению к жилым кварталам
5. С соблюдением установленных расстояний от других ферм
6. С соблюдением установленных расстояний от жилых помещений

22. Основным документом по учету земель на сельскохозяйственных предприятиях является ...

1. государственный акт на право собственности, владения, пользования
2. справка государственного земельного комитета
3. запись в реестре земельного кадастра

23. Установите соответствие между видами угодий и их составляющими:

| Виды угодий | Составляющие |
|--------------------------------|----------------------|
| 1. Сельскохозяйственные угодья | (Б,Д,Е,Ж,З,) А .Леса |
| 2. Все другие виды угодий | (А,В,Г) Б. Пашня |

В. Кустарники
Г. Водоемы
Д. Залежи
Е. Многолетние

насаждения

Ж. Сенокосы
З Пастбища

24. Какой документ регулирует отношения, связанные с владением, использованием, распоряжением земельными участками из земель с.-х. назначения, устанавливает правила и ограничения, применяемые к обороту земель с.-х. назначения?

1. Земельный кодекс РФ
2. Гражданский кодекс РФ
3. ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения»

25. Обязаны или нет собственники земельных участков, землепользователи, землевладельцы, арендаторы земельных участков из числа земель сельскохозяйственного назначения использовать их в соответствии с целевым назначением?

1. Да
2. Нет

26. Плодородие, характеризующееся урожайностью сельскохозяйственных культур называется:

1. Абсолютным
2. Относительным

27. Плодородие, характеризующееся количеством полученной продукции в расчете на единицу произведенных затрат называют:

1. Абсолютным
2. Относительным

28. Плодородие земли в процессе научно-обоснованной эксплуатации сельскохозяйственных угодий может:

1. Снижаться
2. Расти
3. Оставаться неизменным

29. Какие из перечисленных показателей характеризуют эффективность использования основных средств производства:

1. Фондообеспеченность
2. Фондоотдача
3. Фондоемкость
4. Фондовооруженность труда
5. Энерговооруженность труда

6. Число тракторов на 100 га

30. Установите соответствие между статьей затрат "Содержание основных средств" и ее составляющих для различных отраслей:

| Содержание основных средств | Элементы затрат |
|---|--------------------------------------|
| 1. Животноводство (А,Б) средств | А. Амортизация основных средств |
| 2. Растениеводство (А,Б,В) основных средств | Б. Текущий ремонт |
| 3. Автопарк (А,Б,В,Г) материалы | В. Горюче-смазочные материалы |
| замену резины | Г. Затраты на ремонт и замену резины |

31. Основные производственные фонды, это:

1. Сырье, корма, ГСМ
2. Здания, машины, оборудование
3. Административные здания; школы; больницы

32. Земля это:

1. Средство производства
2. Средство труда
3. Предмет труда

33. Количество выпускаемой валовой продукции на единицу балансовой стоимости основных производственных фондов, это:

1. Фондовооруженность
2. Фондоотдача
3. Фондообеспеченность

34. Даны два определения:

1. Выраженные в денежной форме текущие затраты предприятия на производство и реализацию продукции это: Б
2. Совокупные затраты живого и овеществленного труда на производство конкретного вида продукции это: А

Какое определение обозначает себестоимость продукции (А), а какое издержки производства (Б)?

35. Задачи в сфере формирования и использования средств производства заключаются:

1. в выборе организационно-правовой формы сельскохозяйственного предприятия
2. в обосновании рекомендаций и организационных мероприятий по воспроизводству основных и оборотных средств
3. в требованиях к организации использования земли

4. в обосновании размеров, организационной и производственной структуры

36. Определите, какая часть фондов относится к активной (А), а какая к пассивной (Б):

1. Производственные здания и сооружения - А
2. Машины, оборудование, техника - Б

37. Стоимость строительства производственных зданий и сооружений, приобретаемых машин и оборудования, называют:

1. Восстановительной
2. Балансовой
3. Остаточной

38. Средства производства, которые переносят свою стоимость на продукцию в течение одного цикла производства, теряя и видоизменяя свою вещественную форму называют:

1. Оборотными
2. Основными
3. Средствами обращения

39. Снижение эффективности и обесценивание средств труда это:

1. Физический износ средств труда
2. Моральный износ средств труда

40. Износ, возникающий в результате эксплуатации средств труда и воздействия физико-химических и природных факторов называют:

1. Физический износ средств труда
2. Моральный износ средств труда

41. Готовая продукция на складах, товары в магазине, средства в расчетах это:

1. Оборотными
2. Основными
3. Средствами обращения

42. Определите соответствие между формами первичных трудовых коллективов и их основными характеристиками:

- | Формы трудовых коллективов | Характеристики |
|-----------------------------------|---|
| 1. Комплексные бригады (Б) | А. Мероприятия по повышению плодородия почв |
| 2. Специализированные бригады (В) | Б. Обслуживание нескольких разнородных отраслей |
| 3. Временные рабочие группы (Г) | В. Производство одного вида продукции |

4. Механизированные отряды (А) Г. Проведение отдельных видов сельскохозяйственных работ (сев, уборка и т.д.)

43. Среднегодовая численность подменных работников в животноводстве определяется исходя из:

1. Среднегодового поголовья животных
2. Нормы обслуживания одним работником
3. Среднегодовой численности основных работников
4. Возможного годового фонда рабочего времени подменного работника
5. Уровня квалификации работников
6. Возможного годового фонда рабочего времени основного работника
7. Системы ведения хозяйства

44. Численность работников предприятия определяемая в среднем за соответствующий период времени, это:

1. Явочная численность
2. Среднесписочная численность
3. Средняя численность

45. Какой показатель характеризует эффективность использования трудовых ресурсов?

1. Заработная плата
2. Производительность труда
3. Уровень механизации производственного процесса.

46. Какие единицы измерения используют при определении трудоемкости производственного процесса?

- а) метр
- б) чел.- ч.
- в) километр
- г) тонна
- д) чел.- дни
- е) гектар

47. Специализация работников в зависимости от их роли и места в производстве и его обслуживании, называется:

1. Функциональным разделением труда
2. Технологическим разделением труда
3. Квалификационным разделением

48. Специализация работников на выполнение отдельных производственных процессов и одновременно производимых операций на этих процессах называют:

1. Функциональным разделением труда

2. Технологическим разделением труда
3. Квалификационным разделением

49. Работники животноводства 1-го и 2-го разрядов, слесари и трактористы машинисты 1-го и 2-го класса, специалисты разных категорий, это:

1. Функциональным разделением труда
2. Технологическим разделением труда
3. Квалификационным разделением

50. Комплексными называют бригады:

1. Обслуживающие несколько отраслей с производством однородных видов продукции
2. Занятые на возделывании одного вида культуры или производства одного вида продукции
3. Обслуживающих часть или всю отрасль и получающих несколько близких по технологии видов продукции

51. Установление количественных и качественных соотношений работников и машин при выполнении взаимосвязанных процессов труда и отдельных его элементов, называют принципом:

1. согласованности
2. пропорциональности
3. ритмичности
4. непрерывности

52. Внесите соответствующие исправления в содержание основных принципов организации оплаты труда следующие:

1. (*Соответствие, несоответствие*) уровня заработной платы конъюнктуре рынка, (*с учетом, без учета*) соотношения спроса и предложения на рабочую силу на рынке труда
2. Установление (*минимального, максимального гарантированного*) уровня оплаты, ниже которого она не может быть
3. Отсутствие (*верхних, нижних*) пределов заработной платы
4. Формирование средств на оплату труда по (*остаточному, преимущественному*) принципу
5. Стимулирование через систему вознаграждения роста доходов (*предприятия, работников*)
6. Осуществление оплаты труда в соответствии трудовым вкладом (*каждого работника, всей бригады*) в экономические результаты деятельности подразделения и предприятия в целом
7. Методы, условия и размеры оценки трудового вклада должны определяться самим (*работником, коллективом*)
8. Простота и ясность построения системы оплаты, (*доступность, недоступность*) ее для понимания каждым рабочим и служащим.

53. Система оплаты труда, при которой каждая единица выполненной работы или полученной продукции оплачивается по одинаковым сдельным расценкам, а за достижение конкретных количественных и качественных показателей выплачивается премия называется:

1. Аккордной
2. Повременно-премиальной
3. Тарифной
4. Сдельно-премиальной

54. Шкала дифференциации заработной платы в зависимости от сложности труда и квалификации работников называется:

1. Тарифной ставкой
2. Тарифной сеткой
3. Тарифной системой

55. Система оплаты труда, при которой основной заработок работника начисляется за отработанное время по существующим на предприятии тарифным ставкам, а за выполнение работ при хорошем качестве и в установленный срок или досрочно выдается премия, называется:

1. Аккордной
2. Повременно-премиальной
3. Тарифной
4. Сдельно-премиальной

56. Система оплаты труда предполагающая использование разрядов и коэффициентов, устанавливаемых каждому работнику с учетом его профессиональных, квалификационных навыков, опыта работы, стажа и д.т, называется:

1. Аккордной
2. Повременно-премиальной
3. Тарифной
4. Сдельно-премиальной

57. Количество работы, которое должно быть выполнено одним или несколькими работниками за единицу времени называют:

1. нормой времени
2. нормой обслуживания
3. нормой выработки

58. Количество объектов которые должны обслуживать один или несколько работников в течении определенного времени:

1. нормой времени

2. нормой обслуживания
3. нормой выработки
4. нормой численности

59. Нормы труда, используемые для наиболее распространенных видов работ на основе типовой технологии и организации труда с учетом конкретных условий называют:

1. едиными нормами
2. типовыми нормами
3. местными нормами
4. временными нормами

60. Метод хозяйствования, основанный на соизмерении расходов и доходов с целью обеспечения безубыточной деятельности предприятия, называется:

1. Кооперация
2. Хозяйственный расчет
3. Подряд

61. «Закон спроса» гласит, что при низких ценах будет куплено больше, при высоких меньше. Предполагает ли это, что одновременно с ценой не меняется ещё что-либо, что может компенсировать последствия её изменения, что это за категория?

1. Качество продукции
2. Количество выпускаемой продукции
3. Полезность продукции

62. Виды и объемы производимой продукции определяются:

1. средствами производства, рабочей силой и социально-экономическими отношениями
2. производственными отношениями, обменом и потреблением материальных благ
3. потребностями, спросом и производственным потенциалом предприятия
4. техническими, материально-производственными, финансовыми ресурсами

63. Определите соответствия между формами хозяйствования на предприятии и их особенностями:

- | Формы хозяйствования | Особенности деятельности на предприятии |
|--|--|
| 1. Подряд (А,В,) продукции | А. Определение расценки за 1 ц |
| 2. Аренда (Б,Е,) | Б. Установление расчетной цены |
| 3. Внутрихозяйственный кооператив (Г,Д,) | В. Оперативно-хозяйственная самостоятельность Г. Владение, распоряжение |
- средствами производства

Д. Распоряжение всей продукцией
Е. Источник оплаты труда -

хозрасчетный

доход

64. К какой форме хозрасчета относится данное определение:
коллективы, подразделения или отдельные работники получают частичную самостоятельность в хоз. расчетной деятельности, при которой они не взаимодействуют с другими предприятиями и организациями, не распоряжаются полученной продукцией, не имеют самостоятельного баланса и расчетного счета. Работают на условиях самокупаемости текущих производственных затрат.

4. I форма хозрасчета
5. II форма хозрасчета
6. III форма хозрасчета

65.

Система экономических взаимоотношений, возникающих в процессе воспроизводства, между сельскохозяйственными предприятиями, государством, внутрихозяйственными подразделениями в связи с необходимостью введения высокорентабельного производства и социального развития предприятия называется:

1. Специализацией
2. Хозяйственным расчетом
3. Кооперацией

66. Перечислите основные элементы системы животноводства:

1. Размер и состав отраслей
2. Материально-техническая база отрасли
3. Технология производства
4. Экономическая эффективность
5. Организационно-экономические мероприятия

67. Установите соответствие систем (подсистем) животноводства и отраслей животноводства

| Системы (подсистемы) животноводства | Отрасли животноводства |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Пастбищная (Б,В,Д) | А. Свиноводство |
| 2. Пастбищно-стойловая (Б,Г) | Б. Молочное скотоводство |
| 3. Стойловая (А,Г) | В. Табунное коневодство |
| | Г. Интенсивное молочное скотоводство |
| | Д. Мясное скотоводство |

68. Кормовая база сельскохозяйственного предприятия состоит из двух подсистем:

1. Кормообеспечение
2. Кормопроизводство
3. Кормодобывание
4. Кормоиспользование

69. Расчет потребности в кормах производится с учетом:

1. Продуктивности животных
2. Живой массы
3. Количества животных

70. Оборот стада это:

1. Все поголовье животных в хозяйстве, разделенное на половозрастные группы
2. Все поголовье животных в хозяйстве разделенное на возрастные группы
3. Движение поголовья различных половозрастных групп животных в хозяйстве

71. Совокупность материально-технических средств производства и источников получения кормов с целью обеспечения животноводства кормами называется:

1. Кормовой базой
2. Кормопроизводством
3. Кормодобыванием

72. Зернофураж, комбикорма, жмыхи, витаминная травяная мука это:

1. Зеленые корма
2. Концентрированные корма
3. Грубые корма

73. Предприятия, производящие поросят и выращивающие их до 4-х месячного возраста называют:

1. Откормочными
2. Репродукторными
3. С законченным циклом производства

74. Средняя продолжительность использования основных маток на механизированных фермах составляет:

1. 3-4 года
2. 1-2 года
3. 3- 5 лет

75. Срок первого осеменения телок на молочно товарных фермах составляет:

1. 20 мес
2. 18 мес
3. 2 года

76. Валовой сбор зерна озимой пшеницы:

1. Количество зерна, полученное с одного гектара
2. Количество зерна, полученное со всей площади
3. Неубранное зерно

77. Перечислите основные элементы системы растениеводства:

1. Материально-техническая база отрасли
2. Система земледелия
3. Совокупность отраслей растениеводства
4. Состав и размер земельных угодий
5. Организационно-экономические мероприятия

78. Обработанный и не засеянный участок земли, это?

1. пашня
2. залежь
3. пар

79. Научно-обоснованное чередование сельскохозяйственных культур и паров по полям и во времени, называется?

1. севооборот
2. агротехника
3. система земледелия

80. Назовите в правильной последовательности этапы процесса составления технологической карты: *подготовка исходных данных; исчисление прямых затрат; определение потребности в технике и рабочей силе; разработку технологии;*

1. *подготовка исходных данных*
2. *разработку технологии*
3. *определение потребности в технике и рабочей силе*
4. *исчисление прямых затрат*

81. При размещении полей севооборота определяются...

1. виды и число севооборотов с учетом специализации, типов кормления скота, структуры посевных площадей
2. качества пахотных земель, отличия их в почвенном отношении
3. размеры их сторон и форма, учитываются рельеф местности, характер почв

82. К какой группе относятся перечисленные отрасли: *ремонтно-механические мастерские, машинно-тракторный парк, электроснабжение, отопление, водоснабжение?*

1. Основные производственные
2. Вспомогательные
3. Дополнительные

83. Долгосрочная аренда машин и оборудования у их изготовителей называется?

1. владение
2. лизинг
3. субститут

84. Система машин должна следующим основным требованиям:

1. создание машин, способных работать на повышенных скоростях
2. количественное и качественное совершенствование связующих звеньев систем машин (развитие подсистем машин)
3. снижать затраты труда и средств на единицу выполняемых работ, производимой продукции, улучшать условия труда и повышать его производительность

85. В технологической карте потребность в основном горючем для тракторов определяется как *произведение нормы расхода на единицу объема работы и:*

1. Площади в гектарах
2. Объема перевезенных грузов
3. Часов работы
4. Объема работ

86. Перечислите основные мероприятия по организации материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий:

1. Определение потребности сельскохозяйственного предприятия в средствах производства
2. Установление необходимых взаимоотношений с поставщиками средств производства
3. Составление и представление обоснованных заявок на необходимых средства производства
4. Маркетинг в сфере материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий
5. Доведение заявок до снабженческих организаций, заводов-изготовителей и поставщиков материально-технических ресурсов
6. Заключение договоров поставки средств производства и успешное их выполнение

87. Товарную часть картофеля и плодоовощной продукции эффективно хранить:

1. В местах производства
2. На близлежащей овощной базе
3. В построенных на специализированных сельскохозяйственных предприятиях крупных складских емкостях с цехами по послеуборочной доработке

88. Товарная доработка молока непосредственно на сельскохозяйственных предприятиях заключается в :

1. Охлаждении
2. Кипячении
3. Пастеризации
4. Стерилизации

89. Сортность молока зависит от:

1. Базовой жирности
2. Количества белка
3. Бактериальной обсемененности
4. Сроков доставки на мол. комбинат

90. Сооружать хранилища для сельскохозяйственной продукции экономически более выгодно:

1. в непосредственной близости от мест производства
2. вблизи рынков сбыта (областных и крупных районных центров)
3. вблизи от ж.д. транспортных узлов, шоссе, портов и т.д.

91. Организация первичной переработки продукции на предприятии способствует:

1. снижению сезонности
2. снижению занятости
3. снижению затрат на производство продукции

92. Выделите факторы, определяющие концентрацию производства на сельскохозяйственных предприятиях:

1. Социально-экономические условия
2. Природные условия
3. Интенсификация производства
4. Специализация и кооперирование
5. Основные ресурсосберегающие технологии
6. Комплексная механизация и автоматизация
7. Агротехника производства
8. Развитие маркетинговой деятельности предприятия
9. Организационно-экономические

93. Что означает термин "концентрация производства"?

1. Преимущественное развитие той или иной отрасли, группы взаимосвязанных отраслей, которые определяют производственное направление с.-х. предприятия
2. Характеризует рост значения крупных хозяйств в данной отрасли, в том числе за счет поглощения массы мелких и средних предприятий

94. Что означает термин "интенсификация производства"?

1. Преимущественное развитие той или иной отрасли, группы взаимосвязанных отраслей, которые определяют производственное направление с.-х. предприятия;
2. Характеризует рост значения крупных хозяйств в данной отрасли, в том числе за счет поглощения массы мелких и средних предприятий;
3. Увеличение размера предприятия

95. Выберите критерии для определения размера сельскохозяйственного предприятия

6. Количество работников
7. Размер сельскохозяйственных угодий
8. поголовье скота
9. Наличие единиц автотранспорта
10. Близость к рынкам сбыта продукции

96. На уровне сельскохозяйственного предприятия в основу разделения на отрасли положены следующие критерии:

1. Вид и назначение производимой продукции или услуги
2. Профессиональные качества работников
3. Каналы реализации производимой продукции
4. Технология и организация производства

97. Назовите принципы сочетания отраслей в сельскохозяйственном предприятии:

1. Рациональное использования земельных угодий и повышение плодородия
2. Выполнение плана по продаже государству сельскохозяйственной продукции
3. Полное и равномерное использование трудовых и технических ресурсов предприятия
4. Выполнение договорных обязательств по продаже сельскохозяйственной продукции
5. Подбор и сочетание отраслей с учетом размера сельскохозяйственного предприятия

98. Укажите факторы, способствующие и сдерживающие специализацию:

Группы факторов

Факторы

1. Способствующие
углублению специализации
(Б,Г,Д)

А. Применение севооборотов
Б.Разнообразие природных условий
В. Рациональное использование ресурсов
в течение года

2. Сдерживающие углубление
специализации
технологии
(А.,В,Е)

Г. Совершенствование техники и
Д. Развитие путей сообщения
Е. Использование побочной продукции

99. Какое значение коэффициента специализации означает высокий уровень специализации хозяйства:

1. 0,4-0,6
2. 0,2-0,4
3. 0,2

100. Отражаются ли затраты на формирование основного стада на стоимости основных фондов?

- А. Нет
- Б. Да
- В. Только при полной замене основного стада

Критерии оценки тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов Оценка

90 – 100% 10 баллов и/или «отлично»

70 –89 % От 8 до 10 баллов и/или «хорошо»

51 – 69 % От 5 до 7 баллов и/или «удовлетворительно»

менее 50 % От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»

Перечень вопросов к зачету (базовые вопросы дисциплины)

1. Предмет, методы и задачи науки «Организация производства на предприятиях отрасли».
2. Понятие и виды воспроизводства в сельском хозяйстве, составные элементы воспроизводства на предприятиях отрасли.
3. Законы, закономерности и основные особенности сельскохозяйственного производства.
4. Понятие и основные признаки сельскохозяйственного предприятия в рыночных условиях. Виды предприятий.

5. Принципы организации сельскохозяйственного производства в рыночных условиях.
6. Классификация и основные правовые формы современных сельскохозяйственных предприятий.
7. Основные различия между организационно-правовыми формами предприятий.
8. Критерии выбора организационной формы на современном сельскохозяйственном предприятии
9. Юридическая основа и особенности создания различных форм сельскохозяйственных предприятий.
10. Открытое акционерное общество, особенности его деятельности и организации.
11. Организационно-правовые и экономические особенности деятельности современных сельскохозяйственных производственных кооперативов.
12. Хозяйственные товарищества, их организационно-правовая основа и особенности функционирования в сельскохозяйственном производстве.
13. Крестьянское (фермерское) хозяйство, порядок организации, деятельности, права и обязанности глав КФХ.
14. Организационно-правовые и экономические особенности деятельности хозяйственных обществ.
15. Национальный проект развития АПК, основные положения и перспективы реализации.
16. Понятие «отрасль», виды и классификация отраслей в сельскохозяйственном производстве.
17. Принципы сочетания отраслей.
18. Система животноводства, ее элементы, содержание.
19. Организация и показатели планирования в животноводстве. Основные критерии, определяющие эффективность деятельности отрасли.
20. Оборот стада. Значение документа, методика составления годового оборота стада.
21. Организация и планирование воспроизводства стада. Обоснование планов отелов и искусственного осеменения. Оборот стада.
22. Основные показатели организации и планирования в свиноводстве.
23. Основные показатели организации и планирования в птицеводстве
24. Особенности технологий и организации трудовых процессов в животноводстве.
25. Организация и планирование кормовой базы в свиноводстве и птицеводстве.
26. Организация кормопроизводства на сельскохозяйственном предприятии. Методика планирования потребности в кормах для дойного стада.
27. Система растениеводства, ее элементы, содержание.
28. Организация и показатели планирования в растениеводстве. Основные критерии, определяющие эффективность деятельности отрасли.

29. Особенности технологий и организации трудовых процессов в растениеводстве.
30. Основные показатели организации и планирования при производстве сахарной свеклы и подсолнечника.
31. Организация производства зерновых культур на сельскохозяйственном предприятии.
32. Особенности организации производственных процессов в полеводстве
33. Понятие севооборота. Основные показатели оценки эффективности севооборотов.
34. Сущность и значение анализа хозяйственной деятельности предприятия по производству сельскохозяйственной продукции.
35. Система планирования на сельскохозяйственном предприятии. Виды планов.
36. Особенности организации труда и классификация трудовых ресурсов в сельском хозяйстве.
37. Нормирование труда на сельскохозяйственном предприятии. Виды норм труда.
38. Методика планирования нормативной численности и профессионального состава работников животноводческой отрасли.
39. Мотивация деятельности работников и их материальное стимулирование. Виды материального стимулирования работников сельскохозяйственных предприятий.
40. Современные системы оплаты труда на предприятиях отрасли.
41. Тарифная система оплаты труда в сельском хозяйстве. Особенности оплаты труда специалистов и руководителей предприятий.
42. Сдельная оплата труд в сельскохозяйственном производстве. Оплата труда по валовому доходу.
43. Значение кормопроизводства на сельскохозяйственном предприятии.
44. Классификация и структура земельных угодий сельскохозяйственного предприятия.
45. Оценка земли и её рынок. Земельный кадастр. ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения».
46. Особенности земли как основного средства производства в сельском хозяйстве. Земельная рента.
47. Организация использования земли на сельскохозяйственном предприятии. Оценка использования сельскохозяйственных угодий.
48. Хозяйственный расчет в деятельности внутренних подразделений сельскохозяйственных предприятий.
49. Понятие и формы хозяйственного расчета в рыночных условиях.
50. Понятие и показатели специализации сельскохозяйственных предприятий.
51. Хранение, переработка и реализация сельскохозяйственной продукции, как виды предпринимательской деятельности.
52. Основные показатели экономической эффективности сельскохозяйственного производства.

53. Концентрация производства. Критерии для определения размеров сельскохозяйственного предприятия.
54. Понятие концентрации сельскохозяйственного производства. Показатели концентрации.
55. Типы и размеры сельскохозяйственных предприятий. Значение оптимизации размеров предприятия для повышения эффективности его производственной и экономической деятельности.
56. Методы установления оптимальных размеров сельскохозяйственного предприятия.
57. Формирование и распределение прибыли на сельскохозяйственном предприятии.
58. Интенсификация производства и её значение в развитии отрасли
59. Себестоимость продукции. Определение себестоимости.
60. Технологическая карта и ее значение в организации производственных процессов в сельскохозяйственных отраслях.
61. Основные и оборотные средства производства на сельскохозяйственном предприятии и особенности их использования и оценки.

Критерии оценки

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- владеет знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающихся в области изучаемой дисциплины;
- демонстрирует глубину понимания учебного материала с логическим и аргументированным его изложением;
- владеет основным понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине;
- демонстрирует практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности учебного материала;
- допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляется неполный их объем;
- демонстрирует недостаточную системность знаний;
- проявляет слабое знание понятийно-категориального аппарата по дисциплине;
- проявляет непрочность практических умений и навыков в области исследовательской деятельности.

В этом случае студент сдаёт зачёт в форме устных и письменных ответов на любые вопросы в пределах освоенной дисциплины.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются устный опрос, тестирование, подготовка рефератов, собеседование и решение задач.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета.

Зачет проводится для оценки уровня усвоения обучающимся учебного материала лекционных курсов и лабораторно-практических занятий, а также самостоятельной работы. Оценка выставляется или по результатам учебной работы студента в течение семестра, или по итогам письменного-устного опроса, или тестирования на последнем занятии. Для дисциплин и видов учебной работы студента, по которым формой итогового отчета является зачет, определена оценка «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- владеет знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающихся в области изучаемой дисциплины;
- демонстрирует глубину понимания учебного материала с логическим и аргументированным его изложением;
- владеет основным понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине;
- демонстрирует практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности учебного материала;
- допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляется неполный их объем;
- демонстрирует недостаточную системность знаний;

- проявляет слабое знание понятийно-категориального аппарата по дисциплине;

- проявляет непрочность практических умений и навыков в области исследовательской деятельности.

В этом случае студент сдаёт зачёт в форме устных и письменных ответов на любые вопросы в пределах освоенной дисциплины.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: входной контроль, текущий контроль, рубежный (промежуточный) контроль, творческий контроль, выходной контроль (экзамен или зачет).

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| Рейтинги | Характеристика рейтингов | Максимум баллов |
|-----------------|---|------------------------|
| Входной | Отражает степень подготовленности студента к изучению дисциплины. Определяется по итогам входного контроля знаний на первом практическом занятии. | 5 |
| Рубежный | Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля. | 60 |
| Творческий | Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины. | 5 |
| Выходной | Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. | 30 |
| Общий рейтинг | Определяется путём суммирования всех рейтингов | 100 |

Общий рейтинг по дисциплине складывается из входного, рубежного, выходного (экзамена или зачета) и творческого рейтинга.

Входной (стартовый) рейтинг – результат входного контроля, проводимого с целью проверки исходного уровня подготовленности студента и оценки его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины.

Он проводится на первом занятии при переходе к изучению дисциплины (курса, раздела). Оптимальные формы и методы входного

контроля: тестирование, программированный опрос, в т.ч. с применением ПЭВМ и ТСО, решение комплексных и расчетно-графических задач и др.

Рубежный рейтинг – результат рубежного (промежуточного) контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля.

Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования, письменные контрольные опросы, в т.ч. с использованием ПЭВМ и ТСО, результаты выполнения лабораторных и практических заданий. В качестве практических заданий могут выступать крупные части (этапы) курсовой работы или проекта, расчетно-графические задания, микропроекты и т.п.

Выходной рейтинг – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные экзаменационные или контрольные работы, индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

В рамках рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых студентом при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил 60 и более.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил менее 60 баллов.