

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.04.2021 18:21:19

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb247baf004071084a12150c1288fa3b1c51a

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю:

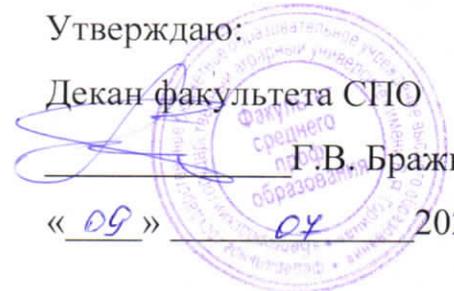
Декан факультета СПО

Г.В. Бражник

« 09 »

04

2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля ПМ. 01

«Осуществление зоогигиенических, профилактических и
ветеринарно-санитарных мероприятий»

Специальность 36.02.01 Ветеринария

(базовый уровень)

п. Майский, 2020

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария (базовый уровень), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 486 от 12 мая 2014 г., на основании «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

Организация - разработчик: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

Разработчик(и): Шпоганяч Н.Н. – кандидат биологических наук, преподаватель кафедры незаразной патологии, Андреева Н.В. – преподаватель кафедры незаразной патологии

Рассмотрена на заседании кафедры незаразной патологии

« 3 » 04 2020 г., протокол № 9

Зав. кафедрой _____ И.Н.Яковлева

(подпись)

Одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины

« 08 » 04 2020 г., протокол № 4

Председатель методической комиссии _____ В.Ю. Ковалева

(подпись)

Согласована:

Начальник ОГБУ «Ветстанция
по Белгородскому району»

« 10 » 04 2020 г.

_____ В.В. Жеребненко

Руководитель ППСЗ
специальности 36.02.01 Ветеринария

_____ Н.В. Андреева



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	30
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	34

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 «Ветеринария» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Соблюдать выполнение правил производственной санитарии и личной гигиены, ветеринарно-санитарные правила при работе с животными.
2. Выполнение массовых прививок и других ветеринарных обработок.
3. Подготовка и стерилизация прививочных инструментов, приборов и аппаратов для работы.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области ветеринарии при наличии среднего (полного) общего образования, опыт работы не требуется.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий;

уметь:

- проводить зоотехнический анализ кормов;
- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам;

- готовить дезинфицирующие препараты;

- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;

- проводить ветеринарную обработку животных;

- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий;

знать:

- систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;

- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;

- внутренние незаразные болезни;

- меры профилактики внутренних незаразных болезней;

- инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);

- внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - 1035 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 675 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 450 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 225 часов;

учебная и производственная практика - 360 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

КОД	НАИМЕНОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ.
ПК 1.1	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
ПК 1.2	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
ПК 1.3	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,

	профессионального и личного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименование раздела профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лекции, лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-1.3	Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.	675	450	450		225		144	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	216							216
	Всего	1035	450	272		225		144	216

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ. 01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий		1035	
МДК 01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий			
Тема 1.1. Понятие о здоровье и болезни. Методики профилактики снижения хозяйственной полноценности и болезней сельскохозяйственных животных.	<p>Содержание</p> <p>Определение этиологии. Современные представления об этиологии болезни. Роль этиологического фактора в развитии патологического процесса. Характеристика патогенных раздражителей. Вызывающие, способствующие и предрасполагающие этиологические факторы. Роль рецепции в возникновении болезней.</p> <p>Понятие о патогенезе. Причинно-следственная связь. Основные механизмы развития болезней. Значение нарушений нервной и гуморальной регуляции в развитии болезней. Пути распространения болезнетворных агентов в организме. Значение вида, породы, пола и возраста животных в патогенезе. Компенсаторные механизмы выздоровления и восстановления нарушенных функций.</p> <p>Определение, классификация, причины, условия возникновения болезни. Понятие о патологической реакции, патологическом процессе, патологическом состоянии.</p>	24	1

	<p>Роль факторов внешней среды в возникновении болезней, их действие на организм животных.</p> <p>Реактивность и резистентность организма, виды реактивности.</p> <p>Влияние внешних факторов на реактивность, барьерные системы организма</p> <p>Понятие о шоке и коллапсе. Механизм развития шока, его виды.</p> <p>Формы, течение, периоды, исход болезней. Причинно-следственная связь и основные механизмы развития болезней.</p> <p>Методики определения общепатологических процессов - показатель болезни животных.</p> <p>Причины, признаки и последствия патологических процессов, расстройство крово-, лимфообращения и содержания тканевой жидкости, некроз, апоптоз, атрофия, дистрофия, гипертрофия и регенирация.</p> <p>Понятие о воспалении, причины, признаки, виды воспалений, исходы.</p> <p>Расстройство терморегуляции организма; гипертермия, гипотермия, виды и типы лихорадки. Опухоли, этиология, патогенез, классификация, исходы.</p>		
	<p>Практические занятия</p>	<p>16</p>	<p>2</p>
	<p>Наблюдение за действием различных патогенных факторов на организм животных и за степенью выраженности реактивности организма животного в разных условиях</p> <p>Определение признаков некрозов, апоптоза и атрофии по гистологическим препаратам, таблицам, рисункам, музейным препаратам.</p> <p>Определение различных видов дистрофии по гистологическим и музейным препаратам, рисункам, таблицам, на боенских конфискатах.</p> <p>Экспериментальное воспроизведение воспаления различными методами; определение признаков воспаления, его видов на больных животных, трупном материале по рисункам, таблицам, гистологическим препаратам.</p> <p>Определение различных видов опухолей по гистологическим и музейным препаратам, таблицам</p>		
	<p>Самостоятельные работы</p>	<p>12</p>	<p>3</p>
	<p>Оформить презентацию на тему: «Роль отечественных ученых и история развития патологической физиологии и патологической анатомии» с использованием интернет ресурсов на электронном носителе.</p> <p>Составить таблицу «Реактивность организма» с учетом состояния нервной и</p>		

	эндокринной систем, вида, возраста, пола, индивидуальных особенностей. Составить схему нарушений пигментации (эндогенные и экзогенные). Изобразить схематически: процесс заживления ран.		
Тема 1.2. Биологические активные вещества.	Содержание	2	1
	Антибиотики. Витаминные препараты. Макро- и микроэлементы. Общая характеристика. Применение и дозы		
	Лабораторные работы	16	2
	Дозирование и стандартизация антибиотиков. Спектры и механизм противомикробного действия. Сочетание антибиотиков, устойчивость микробов, показания к применению и пути введения антибиотиков. Классификация. Антибиотики пролонгированного действия. Основные и резервные антибиотики. Группы антибиотиков: пеницилина, тетрациклинов, левомецитина, стрептомицина, аминогликозидов, и др. Общая характеристика, свойства, механизм действия, растворимость и применение. Антибиотики для ускорения роста. Общая характеристика. Группы, формы применения, длительность назначения и сущность действия. Показания к применению молодняку птиц и свиней. Противопоказания к назначению антибиотиков племенным животным, дойному скоту и курам-несушкам. Витаминные препараты. Общая характеристика и группы препаратов. Сущность действия. Дозы и применение. Макро- и микроэлементы, их действие на функции различных органов и систем организма животных. Потребность животных в макро- и микроэлементах. Применение и дозы		
	Самостоятельная работа	6	3
	Составить таблицу по основным современным антибиотикам, витаминным препаратам, ферментам, белковым и тканевым препаратам, пробиотикам, аминокислотам, макро- и микроэлементам.		
	Контрольная работа по темам 1.1. и 1.2.		
Тема 1.3. Методики профилактики травматизма у животных.	Содержание	8	1
	Понятие о травме и травматизме. Классификация травм и виды травматизма. Характеристика травматизма у		

	<p>животных на промышленных комплексах. Методы профилактики травматизма у животных.</p> <p>Закрытые и открытые повреждения мягких тканей.</p> <p>Особенности клинического течения закрытых и открытых повреждений мягких тканей. Симптомы и классификации ран. Биология раневого процесса.</p> <p>Виды заживления ран. Методики их профилактики.</p> <p>Ожоги, обморожение, электротравма.</p> <p>Основные методики профилактики травматизма у животных.</p>		
	Практические занятия	10	2
	<p>Наложение бинтовых и клеевых повязок на разные участки тела животного.</p> <p>Проведение каудотомии у различных видов животных с профилактической целью.</p> <p>Предупреждение роста рогов у телят хирургическими, термическими и химическими способами с профилактической целью.</p> <p>Расчистка и обрезка нормальных и деформированных копыт и копытцев у животных с профилактической целью</p>		
	Лабораторные работы	10	2
	<p>Стерилизация перевязочного материала, хирургического белья в автоклаве, утюжение, кипячением; металлических инструментов, стеклянных и резиновых предметов кипячением и антисептическими средствами.</p>		
	Самостоятельная работа	12	3
	<p>Классификация ран в виде схемы.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Выписать рецепт раствора для обработки асептической и гнойной ран, дезинфицирующие средства (по выбору студента).</p> <p>Составить презентацию на тему: «Способы обезроживания животных» с использованием интернет-ресурсов на электронном носителе.</p>		
Тема 1.4. Методики профилактики хирургической инфекции.	Содержание	4	1
	<p>Антисептика, её виды и асептика.</p> <p>Пути проникновения микробов в рану. Профилактика контактного, капельного, воздушного, имплантационного заражения ран и комплексное их применение.</p> <p>Понятие о хирургической инфекции.</p>		

	Роль микро- и макроорганизмов в её развитии. Виды хирургической инфекции. Гнойная инфекция и клинические формы ее проявления. Анаэробная инфекция. Гнилостная инфекция. Сепсис. Специфическая инфекция.		
	Практические занятия	6	2
	Фиксирование животных в стоячем и лежащем положении. Проведение низкой сакральной (хвостовой) анестезии у различных видов животных, пункции яремной вены, внутривенных вливаний. Рассечение тканей, остановка кровотечения путем скручивания и перевязки сосудов, наложение и снятие различных видов швов. Наложение бинтовых и клеевых повязок на разные участки тела животного.		
	Лабораторные работы	6	2
	Стерилизация перевязочного материала, хирургического белья в автоклаве, утюжение, кипячением; металлических инструментов, стеклянных и резиновых предметов кипячением и антисептическими средствами. Стерилизация шовного материала по способу Садовского. Обработка рук по способу Спасокукоцкого-Кочергина, Оливкова. Подготовка операционного поля для проведения операции, обработка его по способу Филончикова и Мыша. Приготовление раствора, посуды и инструментов для наркоза.		
	Самостоятельная работа	10	3
	Составить опорный конспект различных методов стерилизации. Представьте классификацию хирургической инфекции в виде схемы. Решение ситуационных задач. Выписать рецепт на антисептический раствор для обработки операционного поля (по выбору студента). Перечислите перечень инструментов для наркоза. Выписать рецепт для циркулярной анестезии (препарат по выбору студента).		
	Контрольная работа по темам 1.3. и 1.4.		
Тема 1.5. Методики профилактики отравлений	Содержание	6	1
	Отравления. Классификация отравлений. Отравление: поваренной солью, мочевиной, нитратами, нитритами, пестицидами, фосфорорганическими препаратами,		

	инвермектинами, гербицидами, фунгицидами. Микотоксикозы. Фитотоксикозы. Профилактика отравлений.		
	Самостоятельная работа	8	3
	Представить патогенез в виде КОС (конспект опорных сигналов) при отравлении поваренной солью и мочевиной.		
Тема 1.6. Методики профилактики болезней, вызываемых средствами массового поражения животных	Содержание	4	1
	Болезни, вызываемые средствами массового поражения животных. Лучевая болезнь, ее формы. Источники и пути поступления в организм радионуклидов, их воздействие. Генетические эффекты. Радиационный мутагенез. нарушение иммуногенеза. Поражение животных сильнодействующими ядовитыми веществами и биологическими средствами. Общая профилактика болезней, вызываемая средствами массового поражения животных		
	Самостоятельная работа	8	3
	Выписать рецепт на антидот при отравлении препаратами содержащие РОС.		
	Контрольная работа по темам 1.5. и 1.6.		
Тема 1.7. Методики изучения факторов внешней среды и их влияние на здоровье и продуктивность животных.	Содержание	18	1
	Понятие о микроклимате животноводческих помещений и методики определения его основных параметров. Влияние физических, химических, биологических и механических показателей воздуха на здоровье сельскохозяйственных животных. Источники накопления и меры борьбы с вредными газами и повышенной влажностью воздуха в помещении. Климат и акклиматизация животных. Самоочищение почвы и санитарная охрана её от загрязнения. Методы обеззараживания почвы. Влияние почвы на здоровье и продуктивность животных. Контроль за проектированием, строительством и эксплуатацией животноводческих помещений с учетом зональных особенностей и систем содержания животных и птицы. Санитарные, противопожарные и технологические разрывы между жилыми и животноводческими помещениями. Благоустройство и озеленение животноводческих ферм.		

	<p>Санитарно-гигиенические требования к канализации и уборке навоза, гигиенические требования к подстилке, системы вентиляции, отопления и освещения.</p> <p>Гигиена летнего содержания животных в разных климатических зонах, его преимущества.</p> <p>Культурные пастбища. Предупреждение травматизма и отравлений животных в пастбищный период.</p>		
	Практические занятия	6	2
	<p>Зоогигиеническая оценка животноводческих помещений.</p> <p>Методики определения общих санитарно-гигиенических требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к животноводческим и птицеводческим помещениям и летнему содержанию сельскохозяйственных животных; - к участку для строительства животноводческих и птицеводческих помещений. <p>Методики определения физических, химических свойств почвы и методы ее обеззараживания.</p>		
	Лабораторные работы	16	2
	<p>Проведение контроля микроклимата в животноводческих помещениях</p> <p>Отбор проб воды из различных водных источников для лабораторного анализа: определение органолептических и физических свойств воды, химических примесей коли-титра и коли-индекса.</p>		
	Самостоятельная работа	9	3
	Провести зоогигиеническую оценку животноводческого помещения (на выбор студента).		
Тема 1.8. Гигиена транспортируемых животных и методы ухода за животными.	Содержание	6	1
	<p>Транспортирование животных различными видами транспорта с предварительной подготовкой и осмотром животных, транспорта.</p> <p>Подготовка и осмотр животных перед отправкой, выдача ветеринарного свидетельства, оборудование транспортных средств, погрузка и выгрузка животных.</p> <p>Санитарная обработка транспортных средств.</p> <p>Гигиенические мероприятия в пути следования животных.</p> <p>Предупреждение простудных заболеваний, травматизма, стрессового</p>		

	<p>состояния животных при транспортировке. Убойный пункт в хозяйстве, его устройство, эксплуатация. Гигиена ухода за животными и ее значение Приемы ухода за кожей животных Моцион животных и его значение.</p>		
	Самостоятельная работа	12	3
	<p>Провести зоотехнический анализ и оценку питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам. Изучить гигиену труда, личную гигиену работников животноводства и охрану окружающей среды на примере предприятия агропромышленного комплекса.</p>		
	Контрольная работа по темам 1.7. и 1.8.		
Тема 1.9. Методики профилактики внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.	Содержание	70	1
	<p>Общая профилактика внутренних болезней животных. Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики. Кровоотвлекающая и раздражающая терапия. Методы и средства терапевтической техники. Болезни органов сердечно-сосудистой системы. Классификация болезней. Перикардит. Миокардит. Дистрофия миокарда (миокардос). Эндокардит. Пороки сердца и болезни сосудов, их профилактика. Болезни органов дыхания. Классификация болезней. Болезни верхних дыхательных путей. Ринит. Ларингит. Трахеит. Бронхит. Болезни легких и плевры. Болезни органов пищеварения. Классификация болезней. Болезни полости рта, глотки, пищевода. Болезни преджелудков у жвачных. Болезни желудка и кишок, их профилактика. Болезни печени и брюшины. Классификация болезней. Гепатит, абсцесс печени. Гепатодистрофия печени. Цирроз печени. Болезни желчного пузыря и желчных протоков, перитонит. Их профилактика. Болезни системы мочевого выделения. Классификация болезней. Нефрит. Нефроз. Мочекаменная болезнь. Цистит.</p>		

	<p>Парез. Паралич мочевого пузыря. Пароксизмальная гемоглобинурия. Их профилактика.</p> <p>Болезни системы крови.</p> <p>Классификация болезней. Анемии. Аллергические болезни. Иммунные дефициты. Аутоиммунные болезни. Их профилактика.</p> <p>Болезни нервной системы.</p> <p>Классификация болезней. Гипертермия. Солнечный удар. Воспаление головного мозга и его оболочек. Воспаление спинного мозга и его оболочек. Эклампсия. Транспортная болезнь. Стрессовый синдром. Их профилактика.</p> <p>Болезни обмена веществ и эндокринных органов.</p> <p>Классификация болезней обмена веществ и эндокринных органов.</p> <p>Болезни нарушения обмена веществ: углеводно-липидно-белкового.</p> <p>Болезни нарушения минерального обмена веществ. Гиповитаминозы.</p> <p>Эндокринные болезни. Сахарный диабет. Несахарный диабет. Болезнь щитовидной железы. Методы их профилактики</p> <p>Болезни кожи.</p> <p>Классификация болезней кожи. Дерматиты. Экземы. Кожный зуд. Синдром алопеции. Гипертрофия кожи. Синдром аномалий потоотделения. Методы их профилактики.</p> <p>Болезни молодняка.</p> <p>тимпания телят. Безоарная болезнь. Язвенная болезнь поросят и телят.</p> <p>Токсическая дистрофия печени. Гипоксия (асфиксия) новорожденных.</p> <p>Бронхопневмония Классификация болезней органов пищеварения и печени.</p> <p>Диспепсия. Гастроэнтерит. Периодическая. Их профилактика. Гипогликемия поросят. Д-гиповитаминоз (рахит). Алиментарная анемия. Энзоотическая атоксия ягнят. Беломышечная болезнь. Паракератоз поросят.</p> <p>Методы профилактики болезней молодняка животных.</p> <p>Болезни птиц.</p> <p>Классификация болезней органов дыхания. Ринит. Синусит.</p> <p>Пневмоаэроцистит. Классификация болезней органов пищеварения, печени, яйцеобразования: Воспаление и закупорка зоба. Кутикулит. Гастроэнтерит.</p> <p>Воспаление клоаки. Желточный перитонит. Дистрофия печени. Затрудненная яйцекладка. Классификация болезней обмена веществ. Подагра (мочекислый</p>		
--	--	--	--

	<p>диатез). Каннибализм (расклев). Гиповитаминозы (А, D, Е, К). Гиповитаминозы группы В Методы профилактики болезней птиц. Болезни пушных зверей.</p> <p>Классификация болезней органов пищеварения и печени. Глоссит. Острое расширение желудка. Гастроэнтерит. Гепатит. Гепатоз. Желчекаменная болезнь. Классификация болезней обмена веществ. Токсемия беременных. Гематурия норок. Мочекаменная болезнь. Остеодистрофия. Алиментарная анемия. Подмокание норок. Гиповитаминозы (А, D, Е, К, С). Гиповитаминозы группы В. Методы профилактики болезней пушных зверей.</p>		
	Практические занятия	52	2
	<p>Составить план мероприятий по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы, органов дыхания.</p> <p>Отработка ингаляционного способа введения лекарственных веществ.</p> <p>Провести профилактическую обработку молодняка свиней железодекстрановыми препаратами против железо-дефицитной анемии.</p> <p>Составить план мероприятий по профилактике заболеваний органов пищеварения, печени и брюшины, системы мочевого выделения.</p> <p>Отработка постановки клизмы различным видам животных.</p> <p>Провести введение витаминных препаратов животным с профилактической целью болезней обмена веществ.</p> <p>Составить план мероприятий по профилактике заболеваний молодняка, птиц и пушных зверей.</p>		
	Лабораторные работы	48	2
	<p>Взятие образцов крови у животных разных видов для морфологического анализа, подсчет количества эритроцитов и лейкоцитов крови, подготовка и окрашивание мазков крови, дифференцирование лейкоцитов и выведение лейкоцитарной формулы, определение количества гемоглобина, скорости оседания эритроцитов. Биохимическое исследование крови: определение в сыворотке крови содержания общего белка, общего кальция, неорганического фосфора, каротина, резервной щелочности, проведение клинической интерпретации полученных данных.</p> <p>Исследование мочи у разных видов животных, определение плотности и рН мочи, исследование мочи на наличие белка, сахара, кетоновых тел.</p>		

	<p>Отбор, упаковывание и отправление в ветеринарную лабораторию проб для исследования на болезни птиц.</p> <p>Отбор, упаковывание и отправление в ветеринарную лабораторию проб кормов и патологического материала для токсикологического анализа.</p>		
	Самостоятельная работа	38	3
	<p>Составить схемы: классификации болезней сердца и кровеносных сосудов.</p> <p>Решить ситуационные задачи.</p> <p>Дать характеристику одного из отхаркивающих препаратов при болезнях легких.</p> <p>Составьте схему лечения при заболеваниях кишечника у жвачных.</p> <p>Дайте дифференциальную диагностику асцитов и перитонитов.</p> <p>Назначьте лечение при железодефицитной анемии молодняку свиней.</p> <p>Решение диагностических задач.</p> <p>Составить схему лечения при диарее новорожденных.</p> <p>Объясните механизм образования фито-пилобездоров.</p> <p>Дифференциальная диагностика болезней органов пищеварения у молодняка в табличном варианте.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>		
	Контрольная работа по теме 1.9.		
Тема 1.10. Методики профилактики гинекологической патологии, бесплодия и болезней молочной железы	Содержание	6	1
	<p>Причины гинекологической патологии, её профилактика.</p> <p>Понятие о бесплодии самок и самцов животных. Малоплодии и яловости самок животных.</p> <p>Классификация бесплодия самок по А.П. Студенцову.</p> <p>Формы бесплодия.</p> <p>Врожденное, старческое, симптоматическое, алиментарное, эксплуатационное, климатическое, искусственноприобретенное и искусственнонаправленное. Методы их профилактики.</p> <p>Заболевания наружных и внутренних половых органов самок.</p> <p>Заболевания вульвы и влагалища.</p> <p>Болезни шейки матки: воспаление, заращение, искривление канала, индурация.</p> <p>Болезни матки: острый и хронический эндометриты, пиометра, гидрометра,</p>		

	<p>мио-, пери-, параметриты, новообразования матки, атрофия матки. Болезни яйцепроводов. Болезни яичников: воспаление, склероз, атрофия, новообразования, персистентное желтое тело, фолликулярные кисты, кисты желтых тел, гиподисфункция и гиперплазия яичников, нимфомания, анафродизия. Комплекс мероприятий по профилактике бесплодия и болезней ветеринарной гинекологии. Андрология. Понятие о бесплодии и импотенции. Классификация бесплодия самцов по А. П. Студенцову. Основные причины и формы бесплодия. Болезни половых органов самцов. Комплекс мероприятий по профилактике, ликвидации бесплодия и болезней ветеринарной андрологии. Патология родов и послеродового периода. Причины патологических родов. Подготовка и оказание акушерской помощи. Определение понятия послеродового периода. Послеродовая патология, ее распространение, причины, классификация, патогенез. Мероприятия по предупреждению заболеваний животных в послеродовой период.</p>		
	Практические занятия	14	2
	<p>Разработать комплекс профилактических мероприятий по предупреждению и ликвидации бесплодия и гинекологических болезней. Разработать план мероприятий по профилактике заболеваний животных в послеродовой период. Диагностика мастита.</p>		
	Лабораторные работы	8	2
	<p>Акушерские инструменты и консервативные приемы оказания акушерской помощи. Диагностика мастита. Методы лабораторного анализа секрета молочной железы.</p>		
	Самостоятельная работа	18	3
	<p>Зарисовать в рабочих тетрадях строение половых органов самок и самцов разных видов животных. Зарисовать в рабочих тетрадях строение половых клеток самок и самцов.</p>		

	<p>Зарисовать в рабочих тетрадах строение плодных оболочек самок разных видов животных.</p> <p>Составить таблицу «Продолжительность беременности у животных разных видов».</p> <p>Составить перечень инструментов для оказания акушерской помощи животным при патологических родах.</p> <p>Рассчитать дозу новокаина для выполнения задней эпидуральной анестезии для 5 коров.</p> <p>Представить авторскую классификацию гинекологической патологии.</p>		
	Контрольная работа по теме 1.10.		
<p>Тема 1.11. Методики эпизоотологического обследования хозяйства и противоэпизоотических профилактических мероприятий.</p>	<p>Содержание</p> <p>Эпизоотический процесс.</p> <p>Эпизоотическая цепь и её звенья. Форма проявления эпизоотического процесса и влияния различных факторов на его проявление и течение.</p> <p>Охрана территории Российской Федерации от заноса особо опасных инфекционных болезней животных.</p> <p>Методы ветеринарного надзора, его сущность и виды. Организация и содержание государственного ветеринарного надзора. Ветеринарная документация и правила ее оформления.</p> <p>Методы дезинфекции и её виды.</p> <p>Определение понятия, задачи дезинфекции и ее роль в профилактике инфекционных заболеваний. Бактерицидное и бактериостатическое действие дезинфицирующих препаратов. Механическая очистка животноводческих помещений, выгульных площадок и территорий ферм. Особенности дезинфекции помещений для разных видов животных и птицы. Дезинфекция в пчеловодстве, кролиководстве, звероводстве.</p> <p>Способы утилизации трупов животных и обеззараживание навоза.</p> <p>Общая характеристика физических, химических и биотермических методов.</p> <p>Роль синантропных грызунов в распространении инфекционных заболеваний животных.</p> <p>Меры борьбы с мышевидными грызунами на фермах.</p> <p>Методы дезинсекции.</p> <p>Средства и способы истребления насекомых. Механические, физические,</p>	8	1

	<p>биологические средства дезинсекции. Формы их применения. Методы дезинвазии. Средства и способы истребления гельминтов. Механические, физические, биологические средства дезинвазии. Формы их применения. Дезинвазия животноводческих помещений, почвы и навоза. Методы деакаризации. Биология иксодовых, кошарных и чесоточных клещей, а также эктопаразитов птиц. Средства и способы истребления клещей. Механические, физические, биологические средства деакаризации. Формы их применения.</p>		
	Практические занятия	10	2
	<p>Знакомство с дезинфекционной аппаратурой, оборудованием, техникой; определение потребности в дезинфицирующих средствах. Написание акта на дезинфекцию. Контроль качества дезинфекции. Проведение эпизоотологического обследования хозяйства и составление акта обследования. Определение эффективности профилактических противоэпизоотических мероприятий.</p>		
	Лабораторные работы	10	2
	<p>Приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств. Лабораторный контроль качества дезинфекции. Дезинфекция доильного оборудования, молочной посуды и инвентаря дезинфекция в присутствии животных. Обеззараживание инкубационного яйца. Методы и средства деакаризации помещений и пастбищ. Купание животных.</p>		
	Самостоятельная работа	26	3
	<p>Составить диаграмму «Динамика развития эпизоотического процесса». Изучить проведение плановых противоэпизоотических мероприятий на примере предприятия агропромышленного комплекса. Провести эпизоотологическое обследование животноводческого помещения хозяйства и написать акт обследования.</p>		
	Контрольная работа по теме 1.11.		
Тема 1.12. Инфекционные болезни и методики их	Содержание	12	1
	Зооантропонозы.		

<p>профилактики.</p>	<p>Методы изучения зооантропонозных болезней, определение их возбудителей, симптомов болезни, и методы их профилактики (сибирская язва, анаэробные инфекции, пастереллез, туберкулез, бруцеллез, лептоспироз, сальмонеллез, листериоз, тулеремиа, бешенство, болезнь Ауески, ящур, оспа, актиномикоз, аспергиллез, дерматомикозы).</p> <p>Болезни жвачных.</p> <p>Методы изучения болезней жвачных определение их возбудителей, симптомов болезни, и методы их профилактики (эмфизематозный карбункул, ампилобактериоз, паратуберкулез, инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота, контагиозный пустулезный дерматит, инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота, чума крупного рогатого скота, вирусная деореза крупного рогатого скота, эфемерная лихорадка крупного рогатого скота, контагиозная плевропневмония крупного рогатого скота, лейкоз крупного рогатого скота, парагрипп, инфекционная катаральная лихорадка овец, инфекционный мастит овец, инфекционная агалоктия овец и коз, инфекционная энтеротоксемия овец, инфекционный эпидидимит баранов, браздот, медленные инфекции животных, чума верблюдов).</p> <p>Болезни свиней.</p> <p>Методы изучения болезней свиней определение их возбудителей, симптомов болезни, и методы их профилактики (классическая и африканская чума свиней, рожа, энзоотическая пневмония, грипп, инфекционный атрофический ринит, дизентерия, вирусный гастроэнтерит, везикулярная болезнь и везикулярная экзантема, энзоотический энцефаломиелит, гемофилезные болезни, респираторно-репродуктивный синдром)</p> <p>Болезни лошадей.</p> <p>Методы изучения болезней лошадей определение их возбудителей, симптомов болезни, и методы их профилактики (сап, эпизоотический лимфангит, ринопневмония, инфекционная анемия, грипп, инфекционный инцефаломиелит, мыт, африканская чума лошадей, моноцитарный эрлихиоз лошадей (болезнь реки Потомак), контагиозный метрит лошадей).</p> <p>Болезни молодняка.</p> <p>Методы изучения болезней молодняка определение их возбудителей, симптомов болезни, и методы их профилактики (колибактериоз, отечная</p>		
-----------------------------	--	--	--

	<p>болезнь поросят, диплококковая инфекция, анаэробная дизентерия ягнят, энтеротоксемия телят и анаэробная дизентерия поросят, вирусные пневмоэнтериты молодняка)</p> <p>Болезни птиц.</p> <p>Методы изучения болезней птиц определение их возбудителей, симптомов болезни, и методы их профилактики (сальмонеллез, колибактериоз, оспа, инфекционный ларинготрахеит, инфекционный бронхит, вирусный гепатит утят, вирусный гепатит гусят, вирусный синусид, грипп, ньюкаслская болезнь, лейкоз птиц, болезнь Марека, респираторный микоплазмоз, орнитоз, инфекционный бурсит, синдром литья яиц, инфекционный инцефаломиелит, чума уток).</p> <p>Болезни пчел, рыб.</p> <p>Методы изучения болезней пчел и рыб. Определение их возбудителей, симптомов болезни, и методы их профилактики.</p> <p>(Болезни пчел: гнилец американский и европейский, мешотчатый расплод, гафниоз).</p> <p>(Болезни промысловых рыб: аэромоноз (краснуха) и оспа карпов, бранхиомикоз, фурункулез лососевых, инфекционная анемия лососевых).</p>		
	Практические занятия	10	2
	<p>Проведение профилактических вакцинаций и оформление ветеринарных документов о проведении мероприятий.</p> <p>Составление планов профилактических мероприятий при хронических инфекционных болезнях.</p>		
	Лабораторные работы	10	2
	<p>Правила отбора проб для лабораторного исследования.</p> <p>Приготовление мазков из материала, их окраска, микроскопирование.</p> <p>Микроскопия готовых мазков возбудителей инфекционных болезней</p>		
	Самостоятельная работа	30	3
	<p>Составить таблицу «Морфология бактерий» с учетом их строения и подвижности.</p> <p>Составить производственно-ситуационные задачи по противоэпизоотическим мероприятиям о благополучных хозяйствах.</p> <p>Рассчитать экономическую эффективность профилактических</p>		

	противоэпизоотических мероприятий.		
	Контрольная работа по теме 1.12.		
Тема 1.13. Гельминты и гельминтозы. Инвазионные болезни и методики их профилактики	Содержание Трематодозы. Комплекс мероприятий по профилактике трематодозов. Цестодозы. Систематика. Морфология и биология цестод. Анатомо-морфологическая характеристика личинок цестод. Лярвальные цестодозы. Имагинальные цестодозы. Комплекс мероприятий по профилактике цестодозов. Акантоцефалёзы. Систематика, морфология и биология скребней. Полиморфоз и филиколлез уток. Эхиноринхоз рыб. Меры профилактики при акантоцефалёзах. Нематодозы. Систематика, морфология и биология нематод. Комплекс мероприятий по профилактике нематодозов. Энтомозы. Систематика, морфология и биология паразитических насекомых. Систематика, морфология и биология паразитических насекомых. Вредоносное значение мух, гнуса. Блохи, клопы, тараканы, кожееды, моли. Комплекс мероприятий по профилактике энтомозов Арахнозы. Систематика, морфология и биология возбудителей арахнозов Комплекс мероприятий по профилактике арахнозов. Пироплазмидозы. Систематика, морфология и биология пироплазмид Комплекс мероприятий по профилактике пироплазмидозов Кокцидиозы. Систематика, морфология и биология кокцидий. Эймериозы кроликов, кур, крупного и мелкого рогатого скота. Токсоплазмоз животных. Саркоцистозы животных. Изоспорозы плотоядных. Эймериоз карпа и толстолобика. Ихтиободоз карпов. Оодиннумоз аквариумных рыб. Комплекс мероприятий по профилактике кокцидозов. Мастигофорозы.	10	1

	<p>Систематика, морфология и биология возбудителей мастигофорозов. Трихомоноз, крупного рогатого скота. Трипаносомозы верблюдов и лошадей. Случная болезнь лошадей. Комплекс мероприятий по профилактике мастигофорозов.</p>		
	Практические занятия	12	2
	<p>Определение анатомо-морфологических признаков трематод, их промежуточных и дополнительных хозяев на препаратах, по таблицам. Определение анатомо-морфологических признаков возбудителей цестодозов, их промежуточных хозяев на препаратах, по таблицам. Определение строения возбудителей акантоцефалезов, их промежуточных хозяев на препаратах, по таблицам. Определение строения возбудителей нематодозов, их промежуточных хозяев на препаратах, по таблицам. Определение анатомо-морфологических признаков личиночных стадий возбудителей энтомозов на препаратах, по таблицам. Определение строения имагинальных стадий насекомых, их яиц, личинок и куколок на препаратах, по таблицам. Определение анатомо-морфологических признаков акариформных клещей, их яиц, личинок и нимф на препаратах, по таблицам. Взятие соскобов с кожи животных и исследование их на наличие клещей. Определение анатомо-морфологических признаков иксодовых, аргасовых и гамазидных клещей на препаратах, по таблицам Изготовление, фиксация, окраска, микроскопирование мазков крови при заболеваниях животных пироплазмидозами. Проведение прижизненной диагностики кокцидиозов различными методами. Определение строения тритрихомонасы на препаратах, по таблицам.</p>		
	Лабораторные работы	12	2
	<p>Проведение гельминтокопрологических исследований фекалий различными способами. Взятие проб фекалий различными методами, частичное и полное гельминтологическое вскрытие органов животных Проведение дегельминтизации животных при трематодозах Проведение дегельминтизации животных при цестодозах</p>		

	<p>Проведение групповой и индивидуальной дегельминтизации животных при нематодозах.</p> <p>Приготовление рабочих форм инсектицидов и обработка ими животных против насекомых.</p> <p>Приготовление рабочих форм акарицидных препаратов и обработка животных против саркоптоидозов.</p> <p>Приготовление химиотерапевтических препаратов и применение их при заболеваниях животных пироплазмидозами.</p> <p>Приготовление и применение противоккокцидиозных препаратов при заболеваниях животных.</p>		
	Самостоятельная работа	36	3
	<p>Составить краткий конспект о сборе, фиксации, этикетировании гельминтов.</p> <p>Подготовить сообщение об основных современных антигельминтиках в форме таблицы.</p> <p>Составить диагностическую задачу по трематодозам.</p> <p>Выписать в рабочую тетрадь виды промежуточных хозяев при цестодозах.</p> <p>Представить систематику нематодозов в виде схемы.</p> <p>Зарисовать в рабочей тетради возбудителей трихинеллеза животных (свиней).</p> <p>Объясните симптом слезотечения при телязиозе крупного рогатого скота.</p> <p>Рассчитайте дозу антигельментика для групповой дегельминтизации свиней при аскариозе (препарат по выбору студента).</p> <p>Определите строение возбудителей нематодозов рыб по таблицам.</p> <p>Составить реферат по теме «Нематодозы» с последующей презентацией.</p> <p>Представить систематику паразитических насекомых.</p> <p>Выписать в рабочую тетрадь заболевания вызываемые энтомозами.</p> <p>Объясните механизм действия акарицидных препаратов (по выбору студента).</p> <p>Составить опорный конспект на тему «Членистоногие – возбудители и переносчики возбудителей инфекционных и инвазионных болезней».</p> <p>Составить таблицу по основным современным инсектоакарицидам, репеллентам и методах их применения.</p> <p>Составить опорный конспект патогенеза при гиподерматозе крупного рогатого скота.</p>		

	<p>Зарисовать возбудителя гастрофилеза непарнокопытных. Перечислить насекомых переносчиков возбудителей трансмиссивных болезней. Составить таблицу по систематике морфологии арахнид. Зарисовать анатомо-морфологические признаки акариформных клещей их яиц, личинок и нимф. Составить таблицу по основным современным химиотерапевтическим препаратам применяемые при протозойных болезнях. Дифференциальная диагностика пироплазмидозов от инфекционных, вирусных и незаразных болезнях в виде схемы. Рассчитать дозу химиотерапевтического препарата для лечения бабезиоза собак (препарат по выбору студента). Зарисовать морфологию и биологию кокцидий кроликов. Рассчитать дозу антикокцидиостатика для применения группового метода лечения при заболевании 100 курам, выписать рецепт.</p>		
	Контрольная работа по теме 1.13.		
Практика для получения первичных профессиональных навыков (учебная):		144	
Методики и виды работ по проведению зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий:			
	<p>Проведение клинического исследования различных систем, органов у животных. Заполнение журнала регистрации больных животных, истории болезни и другой учетно-отчетной документации. Проведение микроскопических культурных и серологических методов исследований. Проведение автоклавирования питательных сред и отработанного биологического материала. Взятие проб крови у коров для биохимического исследования. Взятие проб молока, мочи от коров для исследования на болезни нарушения обмена веществ. Участие в проведении диспансеризации животных. Участие в профилактической работе внутренних незаразных болезней и освоение терапевтической техники. Проведение механической очистки животноводческого помещения, территории фермы. Ознакомление с принципами действия аппаратов, механизированных установок и правилами работы с ними. Проведение заправки дезоковриков и дезбарьеров. Участие в проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений. Составление акта. Ознакомление с работой в изоляторе хозяйства.</p>		

<p>Проведение аллергической диагностики туберкулеза.</p> <p>Взятие проб крови от различных видов животных для исследования на бруцеллез и лейкоз. Оформление соответствующей вет. документации.</p> <p>Проведение профилактической вакцинации против различных заболеваний, участие в наблюдении за вакцинированными животными и составление акта.</p> <p>Участие в отборе проб фекалий у различных видов животных и исследование их на наличие форм гельминтов различными методами.</p> <p>Участие в организации, проведении дегельминтизации разных видов животных.</p> <p>Участие в профилактической работе при энтомозах, арахнозах и протодоозах.</p> <p>Составление плана профилактики паразитарных мероприятий в хозяйстве.</p>		
Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю	216	
<p>Виды работ:</p> <p>Определение параметров микроклимата животноводческих помещений.</p> <p>Участие в создании оптимальных зооигиенических условий по содержанию, кормлению, и уходу за животными.</p> <p>Участие в проведении диспансеризации.</p> <p>Участие в проведении ветеринарных мероприятий по предупреждению внутренних незаразных болезней.</p> <p>Участие в проведении противоэпизоотических мероприятий по профилактике инфекционных и инвазионных болезней животных.</p> <p>Участие в проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации животноводческих помещений.</p> <p>Участие в заполнении журнала регистрации больных животных, истории болезни и другой учетно-отчетной ветеринарной документации.</p>		
Всего	1035	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных аудиторий факультета ветеринарной медицины;

лабораторий:

«Испытательная лаборатория» научный корпус Белгородский ГАУ им. В.Я. Горина.

Клинико-диагностическая ветеринарная лаборатория аудитория № 916,
Лечебно-диагностический центр ветеринарного обслуживания животных аудитория № 602-603.

«Ветеринарной фармакологии» аудитория № 921,

«Латинского языка» аудитория № 935,

«Ветеринарная аптека» аудитория № 921,

«Внутренних незаразных болезней» аудитория № 619,

«Эпизоотологии» аудитория № 946,

«Микробиологии» аудитория № 942,

«Паразитологии и инвазионных болезней» аудитория № 943,

«Патологической анатомии» аудитория № 628,

«Ветеринарной хирургии» аудитория № 611,

«Акушерства, гинекологии и биотехники размножения» аудитория № 638

«Клинической биохимии» аудитория № 634,

«Физиотерапевтический кабинет» аудитория № 619.

ПОЛИГОНЫ:

Музей факультета ветеринарной медицины;

Ветеринарная клиника;

Животноводческий комплекс.

ЗАЛЫ:

Библиотека;

Читальный зал с выходом в сеть Интернет;

Актальный зал.

Оборудование учебных аудиторий и рабочих мест аудитории.

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект лекарственных веществ;
- Веревки, щипцы для фиксации животных;
- Комплект хирургических, акушерских и терапевтических инструментов;
- Комплект диагностических инструментов;
- Фиксационные станки для животных;
- Комплект плакатов, слайдов и видеофильмов;
- Наглядные пособия (муляжи животных, влажные и сухие патологические препараты);
- Лабораторная посуда;
- Инструменты для ведения лекарственных веществ;
- Дезинфицирующие средства;
- Расходный мягкий инвентарь (вата, марля, бинты);
- Микроскопы.

Технические средства обучения: компьютеры, мультимедийный проектор, DVD, видео – аудиотехника.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Учебники:

1. Внутренние болезни животных. Для ссузов: учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, С. П. Ковалев, С. В. Винникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-4328-4. <https://e.lanbook.com/book/118743>
2. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных: учебник / А. В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева, А. П. Стрельников; под редакцией А. В. Жарова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-4750-3. <https://e.lanbook.com/book/126148>

Дополнительные источники:

1. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: учебное пособие для СПО/ А.Е. Интизарова, Е.В. Казарина, А.В. Тицкая, В.И. Шваб. – Саратов: Ай Пи Ар Медиа; Профобразование, 2019. – 116 с.
2. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий. Ч. 1: учебное пособие для студентов факультета среднего профессионального образования специальности 111801.51 "Ветеринария" / БелГСХА им. В.Я. Горина; сост. Е. Н. Чернова. - Белгород : Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2014. - 152 с.
3. Чижова, Г. С. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: учебное пособие / Г. С. Чижова, В. Д. Кочарян. — Волгоград:

Периодические издания:

1. Инновации в АПК: проблемы и перспективы.
<http://bsaa.edu.ru/InfResource/magazine.php>
2. Ветеринария. РЖ: реферативный журнал ЦНСХБ.
http://www.cnshb.ru/izdat_vt.shtm
3. Ветеринарный врач: научно-производственный журнал
<http://www.vetvrach-vnivi.ru/>
4. Международный вестник ветеринарии / СПбГАВМ (Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины)
<https://e.lanbook.com/journal/2210>
5. Аграрная наука. <http://www.vetpress.ru/>
6. Аграрная Россия. <http://agros.folium.ru/index.php/agros>
7. Актуальные вопросы сельскохозяйственной биологии.
<http://bit.do/eCmL5>
8. Акушерство и гинекология. <https://aig-journal.ru/>
9. Белгородский агромир. <http://bit.do/eCmMu>
10. Вестник Алтайского государственного аграрного университета.
<http://www.asau.ru/ru/vestnik/vestnik-2>
11. Вестник аграрной науки. <http://ej.orelsau.ru/>
12. Вестник Российской сельскохозяйственной науки.
<http://www.vestnik-rsn.ru/vrsn>
13. Вестник среднего профессионального образования.
<http://bit.do/eCmNh>
14. Ветеринария сегодня. <https://veterinary.arriah.ru/jour>

Интернет – ресурсы:

1. Сайт ФГБУ «ВНИИЗЖ»: <http://www.arriah.ru>

2. Сайт ФГБУ «Белгородская МВЛ»: <http://belmvl.ru>
3. Сайт Россельхознадзора: <http://www.fsvps.ru>
4. Сайт управления ветеринарии по Белгородской области: <http://www.belvet.ru>
5. Всероссийский институт научной и технической информации: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Научная электронная библиотека: <http://www2.viniti.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля, осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий, является освоение учебной практики в рамках профессионального модуля для получения первичных профессиональных навыков и освоение общепрофессиональных дисциплин анатомия и физиология животных, латинский язык в ветеринарии и основы микробиологии.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (ветеринарно – педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующему профилю модуля «Осуществление зоогигиенических и ветеринарно – санитарных мероприятий» и специальности «Ветеринария».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Ветеринарно – педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также профессиональных дисциплин: «Анатомия и физиология животных», «Латинский язык в

ветеринарии», «Основы микробиологи», «Фармакология», «Внутренние незаразные болезни», «Эпизоотология с микробиологией».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата.	Формы и методы контроля и оценки.
Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	- Выполнение зоотехнического анализа кормов и воды;	- защиты лабораторных и практических занятий; - тестирование; - экспертная оценка выполнения практического задания
	- Определение питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам;	- защиты лабораторных и практических занятий; - тестирование; - экспертная оценка выполнения практического задания
	- Определение параметров микроклимата в животноводческих помещениях;	- экспертная оценка выполнения практического задания - письменный опрос
	- Соблюдение правил содержания и ухода за животными.	- защиты лабораторных и практических занятий; - тестирование; - экспертная оценка выполнения практического задания - экспертная оценка оформления соответствующих документов
Организовывать и	- Соответствие санитарно	- защиты

<p>проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней с/х животных.</p>	<p>– гигиеническим нормам кормушек, поилок, мобильных и стационарных кормораздатчиков;</p>	<p>лабораторных и практических занятий; - тестирование</p>
	<p>- Соответствие нормативным требованиям хранения, транспортировки и подготовке кормов к скармливанию</p>	<p>- экспертная оценка выполнения практического задания - тестирование</p>
	<p>- Определение качества заготовленных кормов;</p>	<p>- экспертная оценка выполнения практического задания - экспертная оценка оформления соответствующих документов</p>
	<p>- Обоснование диетического кормления молодняка и взрослых животных.</p>	<p>- письменный опрос - защиты лабораторных и практических занятий;</p>
	<p>- Выполнение расчетов потребности в биологически активных веществах;</p>	<p>- анализ и экспертная оценка выполнения практического задания</p>
	<p>- Выполнение обработки и обрезки копыт, копытец и рогов.</p>	<p>- экспертная оценка выполнения практического задания</p>
	<p>Организация моциона.</p>	<p>- тестирование - экспертная оценка выполнения практического задания</p>
<p>Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.</p>	<p>- Соблюдение техники безопасности при проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации;</p>	<p>- тестирование - экспертная оценка выполнения практического задания</p>
	<p>Планирование и выполнение мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний.</p>	<p>- решение ситуационных задач - защиты лабораторных и практических занятий;</p>
	<p>- Оформление</p>	<p>- анализ и экспертная</p>

	документации на проведение профилактических вакцинаций;	оценка выполнения практического задания
	- Планирование и выполнение противопаразитарных мероприятий;	- решение ситуационных задач - защиты лабораторных и практических занятий;
	-Выполнение стерилизации инструментов.	- анализ и экспертная оценка выполнения практического задания
		Комплексный экзамен по модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата.	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Формулирование интересов к будущей профессии.	Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Обоснование выбора и применения методов диагностики; - Выполнение профилактики и лечения сельскохозяйственных животных; - Определение эффективности и оценка качества проводимых лечебно-профилактических мероприятий.	

<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области диагностико-профилактических и лечебных мероприятий.</p>	
<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- Нахождение необходимой информации; - Использование различных источников, включая электронные; - Использование различных приборов и инструментов.</p>	
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- Демонстрация умения работать с животными, приборами, инструментами.</p>	
<p>Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и лаборантами в ходе обучения.</p>	
<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>- Доказательство, самоанализ и коррекция результатов собственной работы.</p>	
<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.</p>	
<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной</p>	<p>- Обоснование инноваций в разработке профилактических и лечебных мероприятий.</p>	

деятельности.		
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- Демонстрация простейших примеров терапевтической техники при оказании первой помощи пострадавшим людям.	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина»

Кафедра незаразной патологии

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«__» _____ 20__ г., протокол № ____
Заведующий кафедрой
_____ И.Н. Яковлева
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

профессионального модуля ПМ. 01
Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-
санитарных мероприятий

36.02.01 Ветеринария

(код и наименование направления подготовки)

Ветеринарный фельдшер
Квалификация (степень) выпускника

Фонд оценочных средств учебной профессионального модуля разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 36.02.01. Ветеринария, методических указаний «О разработке фонда оценочных средств по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, производственной практике (преддипломной), государственной итоговой аттестации, входящим в программу подготовки специалистов среднего звена».

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Составитель(и): _____
(наименование кафедры)

_____ (Ф.И.О.)
Подпись

Эксперт(ы) (преподаватели смежных дисциплин (курсов):

_____ (Ф.И.О.)
Подпись

_____ (Ф.И.О.)
Подпись

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

профессионального модуля ПМ. 01

«Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины ¹	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Методики изучения факторов внешней среды и их влияние на здоровье и продуктивность животных.	ОК 1-9; ПК 1.1-1.3	Устный опрос. Тест
2	Тема 2. Гигиена транспортируемых животных и методы ухода за животными.	ОК 1-9; ПК 1.1-1.3	Ситуационные задачи.
3	Тема 3. Биологические активные вещества.	ОК 1-9; ПК 1.1-1.3	Устный опрос. Тест
4	Тема 4. Понятие о здоровье и болезни. Методики профилактики снижения хозяйственной полноценности и болезней сельскохозяйственных животных	ОК 1-9; ПК 1.1-1.3	Устный опрос. Тест
5	Тема 5. Методики профилактики внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.	ОК 1-9; ПК 1.1-1.3	Устный опрос. Доклад, реферат. Тест
6	Тема 6. Методики профилактики хирургической инфекции.	ОК 1-9; ПК 1.1-1.3	Устный опрос. Доклад, реферат.
7	Тема 7. Методики профилактики травматизма у животных.	ОК 1-9; ПК 1.1-1.3	Доклад, реферат. Устный опрос.
8	Тема 8. Методики профилактики гинекологической патологии, бесплодия и болезней молочной железы	ОК 1-9; ПК 1.1-1.3	Устный опрос. Тест. Доклад, реферат.
9	Тема 9. Методики эпизоотологического обследования хозяйства и противоэпизоотических профилактических мероприятий.	ОК 1-9; ПК 1.1-1.3	Устный опрос.

¹ Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

10	Тема 10. Инфекционные болезни и методики их профилактики	ОК 1-9; ПК 1.1-1.3	Устный опрос. Доклад, реферат. Тест
11	Тема 11. Гельминты и гельминтозы. Инвазионные болезни и методики их профилактики.	ОК 1-9; ПК 1.1-1.3	Устный опрос. Доклад, реферат.
12	Зачет по МДК. 01.01. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	ОК 1-9; ПК 1.1-1.3	Вопросы к зачету
13	Зачет по учебной практике	ОК 1-9; ПК 1.1-1.3	Отчет по практике, дневник прохождения практики
14	Зачет по производственной практике	ОК 1-9; ПК 1.1-1.3	Отчет по практике, дневник прохождения практики, характеристика, аттестационный лист
15	Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю	ОК 1-9; ПК 1.1-1.3	Задание на экзамен (квалификационный)

Перечень вопросов к зачету по дисциплине

ПМ. 01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

1. Учение о болезни. Здоровье. Классификация, течение, стадии болезней. Исход (ремиссия, рецидив, смерть).
2. Этиология. Эндогенные и экзогенные причины. Значение факторов внешней среды: механические, физические, химические, биологические.
3. Обморожения. Причины, степени и профилактика обморожения.
4. Патогенез. Причинно-следственная связь. Пути распространения болезнетворных агентов.
5. Коллапс. Шок. Стадии шока.
6. Реактивность и резистентность организма.
7. Аллергическая реактивность, виды, фазы, механизм развития.
8. Анафилаксия и её стадии.
9. Атрофия. Значение и исход.
10. Дистрофия. Классификация дистрофий.
11. Некроз. Гангрена: сухая, влажная, газовая.
12. Регенерация и гипертрофия.
13. Расстройства кровообращения. Гиперемия. Ишемия. Стаз, инфаркт, геморрагии.
14. Кровотечения, кровоизлияния. Тромбоз. Эмболия.
15. Отёки и водянки.
16. Терморегуляция. Гипертермия, гипотермия.
17. Лихорадка. Стадии. Виды, типы лихорадок.
18. Воспаление. Признаки, исход, классификация воспалений. Альтерация, экссудация, пролиферация.
19. Иммуитет. Виды иммуитета. Иммуитная система.
20. Патология сердечно-сосудистой системы: сердечная недостаточность кровообращения, тахикардия, брадикардия.
21. Патология системы крови: анемия, виды анемии. Профилактика
22. Патология органов дыхания: одышка, виды одышек. Разновидности периодического дыхания.
23. Асфиксия. Фазы асфиксии. Гипоксия.
24. Объемные изменения легких: ателектаз: врожденный, приобретенный. Эмфизема легких. Отек легких.
25. Патология органов пищеварения: аппетит, его изменения. Стоматит, фарингит, эзофагит. Саливация, изжога, отрыжка, тошнота, рвота.
26. Патология мочевыделительной системы: полиурия, олигурия, анурия. Глюкозурия, гематурия, протеинурия.
27. Патология нервной системы: гиперестезия, гипостезия, гиперкинезы. Атаксия. Менингит, энцефалит.
28. Возбудитель, клинические признаки, диагностика и профилактика сибирской язвы.

29. Возбудитель, клинические признаки, диагностика и профилактика туберкулёза
30. Возбудитель, клинические признаки, диагностика и профилактика бешенства.
31. Классификация витаминов. Профилактика гипо- и гипervитаминозов.
32. Профилактика заболеваний, связанных с дефицитом микроэлементов.
33. Физические факторы воздушной среды животноводческих помещений и их влияние на организм животных.
34. Механические и биологические факторы воздушной среды животноводческих помещений и их влияние на организм животных.
35. Химические факторы воздушной среды животноводческих помещений и их влияние на организм животных.
36. Способы оптимизации микроклимата, повышения резистентности организма, стимуляции роста, развития и продуктивности животных
37. Классификация природных вод, возможные источники их загрязнения.
38. Водоснабжение животноводческих помещений и режимы поения животных. Методы улучшения качества воды.
39. Способы уборки и обеззараживания подстилки и навоза.
40. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация и дезодорация животноводческих объектов. Составление актов.
41. Строение и функции половых органов самок сельскохозяйственных животных
42. Анатомия половых органов самцов сельскохозяйственных животных. Отличительные особенности.
43. Половая и физиологическая зрелость сельскохозяйственных животных. Возраст животных для осеменения
44. Гипофункция яичников, причины, профилактика.
45. Беременность как физиологический процесс. Беременность одноплодная, многоплодная, первичная, повторная. Патологические процессы, осложняющие здоровье беременных самок.
46. Патология беременных животных. Маточное кровотечение, залеживание беременных, отек. Профилактика перечисленной патологии.
47. Предвестники родов. Схватки и потуги. Периоды родов. Параметры родов. Помощь при нормальных родах.
48. Видовые особенности строения и функции молочной железы самок разных видов животных. Агалактия. Гипоагалактия.
49. Классификация и профилактика маститов.
50. Понятие о бесплодии и яловости самок. Классификация причин бесплодия животных.
51. Влияние кормления и содержания на результаты воспроизводства.
52. Правила асептики и антисептики
53. Профилактика травматизма животных
54. Классификация ожогов, профилактика их возникновения
55. Первая помощь и профилактика электротравм животных
56. Закрытые и открытые повреждения мягких тканей
57. Виды оружия массового поражения и их поражающие факторы.
58. Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва и меры, предупреждающие их воздействие.
59. Виды биологического оружия, способы предотвращения заражения.
60. Виды химического оружия, способы профилактики поражения ядовитыми веществами.

61. Классификация и синдромы отравлений.
62. Общие принципы неотложной помощи при отравлениях.
63. Этиология и профилактика отравлений животных пестицидами (соединения фосфора, хлора, ртути, мышьяка, фтора, цианиды).
64. Стерилизация хирургических инструментов
65. Методы стерилизации хирургических и шовных материалов
66. Подготовка операционного поля и дезинфекция рук хирурга

Критерии оценки:

«зачтено»: выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«не зачтено»: выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Составитель _____ Н.В. Явников
(подпись)

« ____ » _____ 201 ____ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»
Кафедра незаразной патологии

Конкурсное задание для квалификационного экзамена
ПМ. 01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

- Задание №1 Организовывать и провести ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

Место проведения: Малый клинический корпус, аудитория № 690

Оборудование: Комплект лекарственных веществ; Комплект терапевтических инструментов; Комплект диагностических инструментов; Фиксационные станки для животных; Лабораторная посуда; Инструменты для ведения лекарственных веществ; Дезинфицирующие средства; Расходный мягкий инвентарь (вата, марля, бинты); Микроскопы, бланки для Оформление документации на проведение профилактических вакцинаций;

Количество рабочих мест: 3

Ответственные: Явников Н.В.

Содержание задания:

- Соблюдение техники безопасности при проведении дезинфекции, дезинсекции дератизации;
- Планирование и выполнение мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний.
- Оформление документации на проведение профилактических вакцинаций;
- Планирование и выполнение противопаразитарных мероприятий;
- Выбор препаратов для проведения профилактических вакцинаций

Критерии оценки конкурсного задания:

Модуль	Задание	Оценка
1	Соблюдение техники безопасности при проведении дезинфекции, дезинсекции дератизации;	20
2	Планирование и выполнение мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний.	20
3	Оформление документации на проведение профилактических вакцинаций;	20
4	Планирование и выполнение противопаразитарных мероприятий;	20
5	Выбор препаратов для проведения профилактических вакцинаций	20
	Итого:	100

- Задание №2 Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

Место проведения: Малый клинический корпус, аудитория № 690

Оборудование: Оборудование для определения уровня микро- и макроэлементов; Оборудование для определения витаминов; Оборудование для определения уровня микро- и макроэлементов

тов остаточных пестицидов; Оборудование для определения уровня жира, белка, влаги и т.д. ;
Оборудование для определения параметров микроклимата в животноводческих помещениях

Количество рабочих мест: 3

Ответственные: Явников Н.В.

Содержание задания:

- Выполнение зоотехнического анализа кормов и воды;
- Определение питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам;
- Уточнение уровня органических кислот и искусственных красителей, которые входят в состав корма
- Определение параметров микроклимата в животноводческих помещениях;
- Соблюдение правил содержания и ухода за животными.

Критерии оценки конкурсного задания:

Модуль	Задание	Оценка
1	Выполнение зоотехнического анализа кормов и воды;	20
2	Определение питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам;	15
3	Определение питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам;	15
4	Определение параметров микроклимата в животноводческих помещениях;	15
5	Определение параметров микроклимата в животноводческих помещениях;	15
6	Соблюдение правил содержания и ухода за животными.	20
	Итого:	100

Перечень вопросов к устному опросу по дисциплине

ПМ. 01 Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

Тема 1. Методики изучения факторов внешней среды и их влияние на здоровье и продуктивность животных.

1. Поражающие факторы ядерного взрыва
2. Первая помощь животным при солнечных ожогах
3. Первая помощь животному при обморожении
4. Солнечные ожоги животных: причины, клинические признаки
5. Отморожения животных: причины, клинические признаки
6. Профилактика поражения гамма-облучением
7. Первая помощь животному при обморожении

Тема 3. Биологические активные вещества.

1. Биологическое значение витамина А.
2. Биологическое значение витамина Е.
3. Биологическое значение витамина D.
4. Биологическое значение витамина С.
5. Витамин К и его роль в организме животных.
6. Биологически активные компоненты мясокостной муки.
7. Правила дачи антибиотиков.
8. Группы антибиотиков.
9. Антибиотикозамещение в ветеринарии

Тема 4. Понятие о здоровье и болезни. Методики профилактики снижения хозяйственной полноценности и болезней сельскохозяйственных

1. Механизмы и факторы иммунитета.
2. Клинические формы и динамика проявления инфекционной болезни.
3. Клинические формы и динамика проявления незаразных болезней
4. Формы и виды иммунитета, механизмы и факторы иммунитета, антигены и иммуногенность.
5. Инфекция и этиология инфекционной болезни, формы инфекции.
6. Патогенное действие возбудителей инфекции, основные признаки патогенности.
7. Профилактика отравлений ртутьорганическими соединениями
8. Профилактика отравлений фосфорорганическими соединениями
9. Профилактика незаразных заболеваний сельскохозяйственных животных.
10. Профилактика инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных.
11. Дератизация сельскохозяйственных помещений.
12. Дезинсекция сельскохозяйственных помещений.
13. Оптимальные показатели окружающей среды в сельскохозяйственных помещениях.

Тема 5. Методики профилактики внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

1. Профилактика болезней системы кровообращения, болезней миокарда и эндокарда.
2. Профилактика болезней перикарда. Пороки сердца. Болезни сосудов.
3. Профилактика болезней верхних дыхательных путей.
4. Профилактика болезней легких.
5. Профилактика болезней рта, глотки и пищевода.
6. Профилактика болезней преджелудков и сычуга.
7. Профилактика болезней желудка и кишечника. Желудочно-кишечные колики.
8. Профилактика болезней почек, болезни мочевыводящих путей.
9. Профилактика болезней головного и спинного мозга. Синдром стресса. Неврозы.
10. Диспансеризация сельскохозяйственных животных.

Тема 6. Методики профилактики хирургической инфекции.

1. Порядок обработки рук хирурга
2. Подготовка животного к операции
3. Стерилизация хирургических инструментов

4. Стерилизация шовного материала
5. Правила асептики и антисептики
6. Обработка операционного поля
7. Виды хирургической инфекции.
8. Профилактика инфицирования операционных ран.

Тема 7. Методики профилактики травматизма у животных.

1. Классификация травматизма животных
2. Классификация ран
3. Правила остановки кровотечений
4. Профилактика кормового травматизма
5. Первая помощь животному при поражении электрическим током
6. Местное лечение раны
7. Виды закрытых повреждений мягких тканей
8. Клинические признаки ран
9. Виды заживления ран
10. Первая помощь животным при термических ожогах

Тема 8. Методики профилактики гинекологической патологии, бесплодия и болезней молочной железы

1. Патология беременности. (отек беременных, предродовое залеживание).
2. Аборт с мумификацией, мацерацией, пугрификацией.
3. Классификация маститов. Лечение и профилактика.
4. Алиментарное бесплодие, мероприятия по профилактике алиментарного бесплодия.
5. Содержание беременных животных.
6. Профилактика симптоматического бесплодия сельскохозяйственных животных.
7. Субинволюция матки, послеродовая инфекция. Залеживание. мероприятия по предупреждению перечисленных патологий.
8. Хронические формы эндометритов: этиология, патогенез, лечение и профилактика.
9. Бесплодие самцов домашних животных, меры профилактики
10. Яловость самок домашних животных

Тема 9. Методики эпизоотологического обследования хозяйства и противоэпизоотических профилактических мероприятий.

1. Эпизоотические аспекты учения об иммунологической реактивности и иммунитете. Общая и специфическая реактивность.
2. Эпизоотический процесс и его сущность
3. Движущие силы эпизоотического процесса, закономерности его развития и стандартность эпизоотий.
4. Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней, структуры и виды природных очагов.
5. Понятие эпизоотического процесса, его отличие от инфекционного.
6. Звенья эпизоотической цепи, движущие силы эпизоотической цепи.
7. Понятие об эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте и угрожаемой зоне, виды эпизоотических очагов.
8. Проявление эпизоотического процесса и оценка его интенсивности.
9. Стадийность эпизоотий. Интенсивность и экстенсивность как показатели оценки напряженности эпизоотического процесса.
10. Схема эпизоотологического обследования хозяйства.

Тема 10. Инфекционные болезни и методики их профилактики

1. В чем заключается государственная система профилактики инфекционных болезней?
2. Какие проводятся профилактические мероприятия в животноводческих Хозяйствах?
3. Что относится к оздоровительным мероприятиям и ликвидации инфекционных заболеваний?
4. Что такое специфическая профилактика болезней, приведите примеры?
5. Что такое неспецифическая профилактика болезней, приведите примеры?
6. Сибирская язва.
7. АЧС
8. Ящур
9. Бруцеллез

10. Туберкулез
11. Бешенство
- 12 КЧС

Тема 11. Гельминты и гельминтозы. Инвазионные болезни и методики их профилактики.

1. Какие морфологические признаки характеризуют трематод, цестод, нематод?
2. Что лежит в основе разделения гельминтозов по эпизоотологическому признаку?
3. Пути заражения животных фасциолезом.
4. Профилактика фасциолеза.
5. Как происходит развитие возбудителей ценурозов домашних животных?
6. Какими видами имагинальных цестод заражаются жвачные, и какое строение имеют зрелые членики этих цестод, выделяемые животными?
7. Как происходит развитие мониезии?
8. Какие мероприятия необходимы в хозяйстве, неблагополучном по дрепанидотениозу гусей и уток?
9. Аскаридоз.

Критерии оценки устного опроса:

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если:

ответ на вопрос полон; в ответе продемонстрировано уверенное знание явлений и процессов, к которым относится терминология; студент может привести примеры, доказывающие правильность его ответа.

2. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если:

в ответе на вопрос упущены отдельные значимые моменты; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; в ответе использована специальная терминология; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, но может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если:

в ответе на вопрос имеются существенные упущения; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не использует специальной терминологии в ответе, но понимает значение основных терминов; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если:

студент не может (отказывается) ответить на вопрос; в ответе продемонстрировано непонимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не понимает специальной терминологии; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

Составитель _____ Н.В. Явников
(подпись)

«__» _____ 2020 г.

Темы рефератов, докладов, сообщений

по дисциплине ПМ. 01 Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

Тема 5. Методики профилактики внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

1. Методика ветеринарных мероприятий по профилактике диспепсии молодняка.
2. Методика ветеринарных мероприятий по профилактике тимпании рубца КРС
4. Методика ветеринарных мероприятий по профилактике болезней печени.
5. Методика ветеринарных мероприятий по профилактике бронхопневмоний.
6. Методика ветеринарных мероприятий по профилактике атонии и гипотонии рубца у жвачных.
7. Методика ветеринарных мероприятий по профилактике гастроэнтеритов.
8. Методика ветеринарных мероприятий по профилактике микотоксикозов у коров.

Тема 6. Методики профилактики хирургической инфекции.

1. Методика ветеринарных мероприятий по профилактике гнойных хирургических инфекций у коров.
2. Методика ветеринарных мероприятий по профилактике анаэробных хирургических инфекций у коров.
3. Методика ветеринарных мероприятий по профилактике гнилостных хирургических инфекций у коров.

Тема 7. Методики профилактики травматизма у животных.

1. Методика ветеринарных мероприятий по профилактике травматизма у коров.
2. Методика ветеринарных мероприятий по предупреждению травматизма и отравления, животных в пастбищный период.
3. Методика ветеринарных мероприятий по профилактике травматического ретикулита КРС.

Тема 8. Методики профилактики гинекологической патологии, бесплодия и болезней молочной железы

1. Методика ветеринарных мероприятий по профилактике маститов у коров.
2. Методика ветеринарных мероприятий по профилактике яловости и бесплодия телок и коров.
3. Методика ветеринарных мероприятий по профилактике болезней новорожденных.
4. Методика ветеринарных мероприятий по профилактике эндометритов.
5. Методика ветеринарных мероприятий по профилактике послеродовых (послеродовой порез, послеродовая эклампсия, залеживание после родов, послеродовое помешательство.)

Тема 10. Инфекционные болезни и методики их профилактики

1. Методика противоэпизоотических мероприятий по профилактике ликвидации бешенства.
2. Методика противоэпизоотических мероприятий по профилактике ликвидации туберкулеза КРС.
3. Методика противоэпизоотических мероприятий по профилактике ликвидации бруцеллеза КРС.
4. Методика противоэпизоотических мероприятий по профилактике ликвидации лейкоза КРС.
5. Методика ветеринарных мероприятий по профилактике трихофитии КРС.

Тема 11. Гельминты и гельминтозы. Инвазионные болезни и методики их профилактики.

1. Методика ветеринарных мероприятий по профилактике фасциолеза КРС.
2. Методика ветеринарных мероприятий по профилактике стронгилоидоза молодняка и жвачных животных.
3. Методика ветеринарных мероприятий по профилактике аскаридоза свиней.
4. Методика ветеринарных мероприятий по профилактике телязиоза КРС.
5. Методика ветеринарных мероприятий по профилактике гиподерматоза КРС.
6. Методика ветеринарных мероприятий по профилактике саркоптоза КРС.

Критерии оценки:

- *оценка «отлично»* выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему тему реферата, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на дополнительные вопросы при его защите. Если тема реферата имеет практическое значение, студент должен ответить его с точки специалиста.

- *оценка «хорошо»* выставляется студенту, твердо усвоившему материал, грамотно и по существу отвечающему на дополнительные вопросы при его защите и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения).

- *оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, который показывает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности, отвечает на дополнительные вопросы при его защите с помощью или поправками.

- *оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, который не знает значительной части излагаемого материала. Не отвечает (или отвечает неверно) на дополнительные вопросы.

-

Составитель _____ Н.В. Явников
(подпись)

« » _____ 2020 г.

Комплект ситуационных задач

по МДК. 01.01. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

Тема 2. Гигиена транспортируемых животных и методы ухода за животными.

Задача 1. Фермер закупил для своего хозяйства 20 голов телок 12-месячного возраста из специализированного комплекса, расположенного на расстоянии 56 км. Имеется автомобильное и железнодорожное сообщение.

1. Обоснуйте способ транспортировки животных.
2. Перечислите обязательные мероприятия, проводимые перед транспортировкой животных.
3. Перечислите необходимые мероприятия для подготовки пастбища к выпасу скота.
4. Перечислите виды травматизма у животных.
5. Опишите мероприятия, проводимые с целью организации профилактики травматизма

Задача 2. Фермер закупил для своего фермерского хозяйства 20 поросят 2-месячного возраста из специализированного комплекса, расположенного на расстоянии 20 км от фермы. Имеется автомобильное и железнодорожное сообщение.

1. Обоснуйте способ транспортировки животных.
2. Перечислите обязательные мероприятия, проводимые перед транспортировкой животных.
3. Опишите мероприятия, проводимые с целью организации профилактики травматизма
4. Перечислите виды травматизма у животных.

Задача 3. Фермер закупил 200 гусят 3-дневного возраста из специализированного хозяйства, расположенного на расстоянии 20 км от фермы. Имеется автомобильное и железнодорожное сообщение.

1. Обоснуйте способ транспортировки животных.
2. Перечислите обязательные мероприятия, проводимые перед транспортировкой животных.
3. Опишите мероприятия, проводимые с целью организации профилактики травматизма
4. Перечислите виды травматизма у животных.

Задача 4. Фермер для откорма закупил 50 бычков 6 месячного возраста из хозяйства, расположенного на расстоянии 267 км от фермы. Имеется автомобильное и водное сообщение.

1. Обоснуйте способ транспортировки животных.
2. Перечислите обязательные мероприятия, проводимые перед транспортировкой животных.
3. Перечислите необходимые мероприятия для подготовки пастбища к выпасу скота.
4. Перечислите виды травматизма у животных.
5. Опишите мероприятия, проводимые с целью организации профилактики травматизма.

Задача 5. Фермер закупил 300 суточных цыплят на птицефабрике, расположенной на расстоянии 100 км от фермы. Имеется автомобильное и водное сообщение.

1. Обоснуйте способ транспортировки животных.
2. Перечислите обязательные мероприятия, проводимые перед транспортировкой животных.
3. Опишите мероприятия, проводимые с целью организации профилактики травматизма
4. Перечислите виды травматизма у животных.

Задача 6. Конно-спортивная школа закупила 6 лошадей на конезаводе, расположенном на расстоянии 670 км от фермы. Имеется автомобильное и железнодорожное сообщение.

1. Обоснуйте способ транспортировки животных.
2. Перечислите обязательные мероприятия, проводимые перед транспортировкой животных.
3. Опишите мероприятия, проводимые с целью организации профилактики травматизма
4. Перечислите виды травматизма у животных.

Отметка **«отлично»** - студент, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, в ответе увязывается теория с практикой, он показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает решение задачи.

Отметка **«хорошо»** - студент, твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.

Отметка **«удовлетворительно»** - студент знает только основной материал, но не усвоил его деталей, допускает в ответе неточности, недостаточно правильно формулирует основные законы и правила, затрудняется в выполнении практических задач.

Отметка **«неудовлетворительно»** - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с затруднениями выполняет практические задания и не находит решение поставленных задач.

Составитель _____ Н.В. Явников
(подпись)

«__» _____ 201__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет
имени В. Я. Горина»
Кафедра профессионального обучения и социально – педагогических дисциплин

Фонд тестовых заданий
по дисциплине ПМ. 01 Осуществление зоогиgienических, профилактических и ветери-
нарно-санитарных мероприятий

Тема 1. Методики изучения факторов внешней среды и их влияние на здоровье и продуктив-
ность животных.

1. Какие приборы используют для измерения температуры воздуха в помещениях?

1. психрометры;
2. термометры;
3. барометры;
4. термографы

2. Какую температуру воздуха за период исследования показывает минимальный термо-
метр?

1. наименьшую;
2. среднюю;
3. наивысшую;
4. среднесуточную

3. Как называется «кривая» изменения температуры за определенный период времени?

1. гигрограмма;
2. кардиограмма;
3. барограмма;
4. термограмма

4. В каких единицах измеряется абсолютная влажность воздуха?

1. г/м³;
2. мм рт.ст.;
3. %;
4. г%

5. Назовите единицу измерения концентрации пыли в воздухе.

1. мг/м³;
2. кг/м³;
3. %;
4. г/м³

6. Микроорганизмы какой группы, содержащиеся в воздухе помещения, наиболее опасны в
отношении возникновения заболеваний среди животных?

1. сапрофиты;
2. патогенные;
3. банальные;
4. условнопатогенные

7. В чем измеряется концентрация в воздухе помещений углекислого газа?

1. %;
2. мг/м³;
3. мг/см³;
4. г/м³

8. При какой температуре воздуха снижается теплоотдача из организма животного?

1. при температуре ниже температуры тела;
2. при температуре равной температуре тела;

3. при температуре выше температуры тела;
4. при температуре 10 °С

9. Какое заболевание возникает при резком подъеме неадаптированных животных на высокогорные луга?

1. медвежья болезнь;
2. горная болезнь;
3. кессонная болезнь;
4. высокогорная болезнь

10. Какой метод определения запыленности воздуха чаще применяется в животноводства?

1. метод осаждения;
2. весовой метод;
3. метод Прохорова;
4. метод Дьяконова

11. Какой метод позволяет определить концентрацию аммиака в воздухе животноводческих помещений?

1. линейно-колористический (с использованием универсального газоанализатора);
2. метод Прохорова;
3. органолептический;
4. фотометрический

12. При каком значении относительной влажности при одинаковой температуре воздух более насыщен водяными парами?

1. 40 %;
2. 60 %;
3. 80 %;
4. 50 %

13. В чем гигиеническое значение расчета теплового баланса животноводческого помещения?

1. определение количества тепла, поступающего в помещение;
2. определение количества тепла, расходуемого на нагрев приточного воздуха;
3. определение соотношения между поступающим в помещение теплом и его расходом;
4. определение соотношения между часовым объемом вентиляции и нормой воздухообмена

14. В какой зависимости между собой находятся показатели относительной влажности воздуха и физического дефицита насыщения?

1. чем больше дефицит, тем воздух суше;
2. чем больше дефицит, тем воздух более влажный;
3. зависимости нет;
4. в геометрической прогрессии

15. Площадь двух коровников по 100 м². Первый освещается 10-ю лампами накаливания мощностью по 60 Вт, второй – 10-ю люминесцентными лампами по 60 Вт. В каком коровнике выше освещенность?

1. в первом;
2. одинакова;
3. во втором

Тема 3. Биологические активные вещества.

1. Под кормовыми добавками понимают:

1. любые добавки к рациону, регулирующие количество и соотношение в нем питательных веществ;
2. добавки, обеспечивающие спокойное поведение животного при доении;
3. добавки, снижающие стрессы у животных.

2. Никотиновая кислота это витамин?

1. Н;
2. В₁;
3. В₅.

3. Эргокальциферол - это:

1. витамин Д₃;
2. витамин Д₂;

3. витамин Е.

4. Протеиновая питательность - это:

1. свойство корма удовлетворять потребность животных в аминокислотах;
2. наличие в корме пектиновых веществ;
3. наличие в корме декстринов.

5. Отношение Са : Р в рационах сельскохозяйственных животных:

1. 1- 1,2 : 1;
2. 1,5-2 : 1;
3. 3,5-4 : 1.

6. Пантотеновая кислота - это витамин

1. В 6;
2. В 4;
3. В 3;

7. Недостаточность какого витамина вызывает замедление роста молодняка, искривление конечностей, утолщение суставов, болезненность и хромоту при ходьбе?

1. группы «В»;
2. «Д»;
3. «Е»;
4. «А»

8. Каротин является провитамином:

1. токоферола
2. кальциферола
3. ретинола
4. рибофлавина

9. Развитию остеодистрофии у коров способствует недостаток витамина:

1. ретинола
2. токоферола
3. кальциферола
4. рибофлавина

10. При недостатке какого витамина наблюдают ксерофтальмию:

1. ретинола
2. рибофлавина
3. аскорбиновой кислоты
4. кальциферола

11. Гиперлипидемия это:

1. увеличение количества белка
2. уменьшение количества углеводов в сыворотке крови
3. уменьшение количества белка в крови
4. увеличение количества жиров в плазме крови

12. Гипопротеинемия это:

1. уменьшение количества белка в корме
2. уменьшение количества углеводов в корме
3. уменьшение количества белка в крови
4. увеличение количества жиров в подкожной клетчатке

13. Какие питательные вещества составляют основную массу сухого вещества корнеклубне-плодов и бахчевых?

1. клетчатка;
2. протеин и жир;
3. крахмал и сахар.

14. Какие из перечисленных витаминов не относятся к водорастворимым:

1. Тиамин, кислота фолиевая.
2. Рибофлавин, кислота никотиновая.
3. Холекальциферол, эргокальциферол.

15. Какие из перечисленных витаминов не относятся к жирорастворимым:

1. Кислота аскорбиновая.
2. Ретинол.

3. Эргокальциферол.

Тема 4. Понятие о здоровье и болезни. Методики профилактики снижения хозяйственной полноценности и болезней сельскохозяйственных

1. Для понятия «болезнь» характерны:

1. нарушения: адаптационных способностей организма, структуры и функции
2. необычная реакция организма на действие факторов внешней среды
3. жизнедеятельность в неблагоприятных условиях среды
4. нарушение способности организма удерживать гомеостаз

2. Танатогенез – это:

1. механизм умирания
2. механизм восстановления нарушенных функций
3. механизм выздоровления
4. механизм возникновения патологических процессов

3. Санатогенез – это:

1. механизм умирания
2. механизм восстановления нарушенных функций
3. механизм развития болезни
4. механизм возникновения патологических процессов

4. Главным звеном патогенеза называют тот процесс, который:

1. необходим для развертывания всех остальных процессов
2. определяет возникновение симптомов болезни
3. определяет общую картину болезни
4. определяет течение болезни

5. Латентный период длится от:

1. момента воздействия причины до появления первых клинических признаков болезни
2. первых признаков болезни до полного проявления ее симптомов
3. общих признаков до классических
4. общих признаков до исхода

6. Стойкое отклонение от нормы, характеризующееся структурными необратимыми явлениями (медленно развивающийся патологический процесс):

1. патологический процесс
2. патологическое состояние
3. патологическая реакция
4. патологическое нарушение

7. Пироген – это вещество, которое при введении в организм вызывает:

1. лихорадку
2. воспаление
3. опухоль
4. отек

8. Последовательность периодов для большинства болезней:

1. латентный - продромальный - период разгара болезни (манифестаций) – окончания (исход)
2. продромальный - латентный - период разгара болезни (манифестаций) – окончания (исход)
3. латентный - период разгара болезни (манифестаций) – продромальный - окончания (исход)
4. латентный – окончания (исход)

9. Продромальный период длится от:

1. момента воздействия причины до появления первых клинических признаков болезни
2. первых признаков болезни до полного проявления ее симптомов
3. общих признаков до классических
4. общих признаков до исхода

10. Аллергия – это:

1. качественно измененная, гиперергическая реакция организма на действие веществ с антигенными свойствами
2. физиологическая реакция организма на действие любых раздражающих веществ

3. иммунологическая реакция
4. серологическая реакция

11. Каковы характерные проявления центральных параличей в поражённых конечностях?

1. Сохранение произвольных движений, снижение тонуса мышц, атрофия мышц
2. Утрата произвольных движений, появление патологических рефлексов, повышение тонуса мышц
3. Атрофия мышц
4. Снижение тонуса мышц

12. Развитие большинства патологических процессов можно изобразить в следующей схеме:

1. действие патогенного фактора – первичное повреждение («первичный полом») – вторичное повреждение («вторичный полом») – симптомы болезни
2. вторичное повреждение («вторичный полом») - действие патогенного фактора – первичное повреждение («первичный полом») – симптомы болезни
3. симптомы болезни - действие патогенного фактора – первичное повреждение («первичный полом») – вторичное повреждение («вторичный полом»)
4. вторичное повреждение ("вторичный полом") – симптомы болезни

13. Патологическая доминанта – это:

1. застойное, нераспространяющееся возбуждение, которое возникает при повреждении возбудимой ткани
2. регуляторные изменения, приводящие к нарушению метаболизма и структуры тканей и развитию дистрофического процесса
3. нарушение положительной регуляторной связи между корой головного мозга и внутренними органами
4. наличие в центральной нервной системе господствующего очага возбуждения, подчиняющего себе все другие центры, усиливающего свое возбуждение за счет любых импульсов, идущих в ц.н.с., и обуславливающих развитие патологической реакции на действие любого раздражителя

14. Стресс – это:

1. застойное, нераспространяющееся возбуждение, которое возникает при повреждении возбудимой ткани
2. регуляторные изменения, приводящие к нарушению метаболизма и структуры тканей и развитию дистрофического процесса
3. нарушение положительной регуляторной связи между корой головного мозга и внутренними органами
4. совокупность стереотипных, последовательно развивающихся, неспецифических по отношению к раздражителям реакций организма, направленных на энерго-пластическое обеспечение процессов выравнивания гомеостаза и активную адаптацию организма к угрожающему действию внешней среды.

15. Какой из клинических признаков отсутствует при воспалительной реакции?

1. боль
2. повышение температуры
3. синюшность
4. припухание

Тема 5. Методики профилактики внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

1. Что не характерно для засорения книжки?:

1. отсутствие шумов в книжке при аускультации.
2. увеличение объема книжки при перкуссии.
3. хруст при пункции.
4. наличие инородного тела в сетке.

2. Какое заболевание характеризуется закрытием просвета пищевода?:

1. закупорка пищевода.
2. расширение пищевода.
3. сужение пищевода.
4. воспаление пищевода.

3. Что не характерно для гипомagneмии?

1. конвульсионные судороги.
2. обильная саливация.
3. тризм.
4. пониженный тонус мышц.

4. При каком гиповитаминозе у птиц наблюдается "черный язык"?

1. B6.
2. B5.
3. B3.
4. B2.

5. Какое заболевание характеризуется гипoinsулинемией и глюкозурией?:

1. сахарный диабет.
2. несахарный диабет.
3. острый панкреатит.
4. хронический панкреатит.

6. Какие симптомы характерны для стоматита?:

1. нарушение акта жевания и слюнотечение.
2. расстройство акта глотания.
3. колики.

7. Какой признак не характерен для гемолитической анемии?:

1. желтушность.
2. Гемоглобинурия.
3. анемичность.
4. лейкопения.

8. Какой признак не характерен для солнечного удара?:

1. повышение общей температуры тела.
2. сердечно-сосудистая недостаточность.
3. учащение дыхания.
4. лейкопения

9. Какое заболевание относится к функциональным нарушениям нервной системы?:

1. солнечный удар.
2. тепловой удар.
3. невроз.
4. гиперемия головного мозга

10. Какая из стадий острой почечной недостаточности характеризуется понижением или прекращением диуреза?:

1. начальная.
2. олигоанурическая.
3. восстановления диуреза и полиурии.
4. Выздоровления.

11. Для какого заболевания характерно явление "запального желоба"?:

1. гидроторакс.
2. бронхит.
3. гиперемия легких.
4. эмфизема легких.

12. Что происходит при недостаточности клапанов легочной артерии?:

1. гипертрофия правого желудочка.
2. гипертрофия левого желудочка.
3. гипертрофия левого предсердия.
- 4 гипертрофия правого предсердия.

13. Какое заболевание характеризуется периодически повторяющимися припадками тонико-клонических судорог с потерей чувствительности?:

1. невроз.
- 2 стресс.
3. эклампсия.
- 4 эпилепсия.

14. При каком заболевании отмечают повышение концентрации аммиака в крови у жвачных?:

1. ацидоз рубца.
2. алкалоз рубца.
3. гипотония рубца.
4. атония рубца.

15. Какие формы колик возникают вследствие закрытия брыжеечных артерий, питающих участки кишечника?:

1. гемостатические.
2. обтурационные.
3. странгуляционные.
4. спастические.

Тема 8. Методики профилактики гинекологической патологии, бесплодия и болезней молочной железы

1. Сухостойный период - это

1. Период в течении которого корова стоит в сухом месте;
2. Период от отела до осеменения;
3. Период от запуска до отела.

2. Возраст наступления половой зрелости у крупного рогатого скота

1. 14-18 мес.
2. 8-9 мес.
3. 5-8 мес.

3. Возраст наступления хозяйственной зрелости кобылы.

1. 10-12 мес.
2. 16-18 мес.
3. 3 года.

4. Продолжительность стельности у коров.

1. 285 дней;
2. 365 дней;
3. 164 дня.

5. Физиологическое состояние организма самки от оплодотворения до родов называется

1. Беременностью
2. Бесплодием
3. Яловостью
4. Оплодотворением

6. Физиологический процесс слияния спермия и яйцеклетки с образованием зиготы называется

1. Осеменения
2. Оплодотворения
3. Беременность
4. Суперфетация

7. Нарушение у самца способности к воспроизводству называется

1. Импотенцией
2. Потенцией
3. Крипторхизмом
4. Бесплодие

8. Врожденная аномалия, при которой один или оба семенника задерживаются в брюшной полости, называется

1. Инфантилизм
2. Фримартинизм
3. Крипторхизм
4. Гермафродитизм

9. Какие животные называются импотентными:

1. Самки достигшие половой зрелости, но не проявляющие нормально половые рефлексы;
2. Производители, достигшие половой зрелости, не проявляющие нормально половые рефлексы или выделяющие сперму плохого качества;

3. Как самки, так и самцы, достигшие половой зрелости, не проявляющие нормально половые рефлексы.

10. Что такое субинволюция матки:

1. Быстрое обратное развитие матки;
2. Прекращение обратного развития матки;
3. Замедленное обратное развитие матки.

11. Где расположена половая система у коров, овец и коз:

1. В тазовой полости;
2. В брюшной полости;
3. На границе брюшной и тазовой полостей.

12. Какая зрелость организма самки наступает раньше:

1. Половая;
2. Физиологическая

13. Время периода лактации - это период:

1. От отела до запуска;
2. От запуска до отела;
3. от случки до отела.

14. Что такое беременность:

1. Физиологическое состояние женского организма в период плодоношения;
2. Физиологическое состояние женского организма с начала половой охоты и до наступления родов;
3. Физиологическое состояние женского организма с момента оплодотворения и до возобновления половой цикличности.

15. Что является причинами агалактии и гипогалактии:

1. Врожденность или старость животного;
2. Нарушение питания;
3. Климатические и эксплуатационные воздействия

Тема 10. Инфекционные болезни и методики их профилактики

1. Какой основной признак инфекционной болезни?

1. Возраст животного.
2. Наличие специфического возбудителя.
3. Неполноценное кормление.

2. Кто установил вирусную природу ящура?

1. Р. Кох
2. Ф. Леффлер
3. Д. Ивановский
4. А. Боррель

3. Какой способ размножения (репродукция) у вирусов?

1. Деление
2. Спорообразование
3. Почкование
4. Дисъюнктивный

4. Каким способом вирусы проникают в клетку?

1. Эндоцитоза
2. Почкования
3. Разрыв оболочки
4. Депротенинизация

5. Каким способом вирусы выходят из клетки?

1. Диффузией
2. Путем «взрыва»
3. Виропексисом
4. Элюцией

6. Метод размножения вируса

1. Вне клетки
2. Внутри клетки
3. На питательных средах

4. В среде Сабура

7. При каком из перечисленных заболеваний свиней образуются «бутоны» в кишечнике?

1. При АЧС
2. При болезни Ауески
3. При КЧС
4. При ИГС

8. Что относится к неспецифическим факторам иммунитета?

1. Антитела
2. Интерферон
3. Т – лимфоциты
4. Иммуноглобулины

9. Какие факторы обеспечивают формирование специфического иммунитета?

1. Фагоцитоз
2. Лизоцим
3. Система комплимента
4. Макрофаги, В -, Т – лимфоциты

10. Способ неспецифической профилактики вирусных болезней?

1. Вакцинация
2. Введение иммуноглобулинов
3. Введение сплит – вакцин
4. Карантин

11. Какими путями может происходить диссеминация вирусов?

1. По коже
2. По лимфе
3. По слизистым оболочкам
4. С мочой

12. В какой серологической реакции можно обнаружить и определить титр антител?

1. Прямая РИФ
2. Прямой ИФА
3. РТГА

13. К какому роду относится вирус гриппа кур?

1. К роду А
2. К роду В
3. К роду С
4. К роду Тогото

14. Какие симптомы вызывает вирус Ауески у крупно рогатого скота?

1. Истечение из носа и глаз
2. Зуд
3. Пневмонию
4. Понос

15. Что такое иммунитет?

1. Реакция организма, направленная на сохранение гомеостаза.
2. Увеличение массы микробов.
3. Размножение микроорганизмов.

Критерии оценки тестовых заданий:

86-100% правильных ответов – отлично;

71- 85% правильных ответов – хорошо;

51- 70% правильных ответов – удовлетворительно;

ниже 51% - неудовлетворительно.

Составитель _____ Н.В. Явников
(подпись)

« ___ » _____ 2020 г.

