

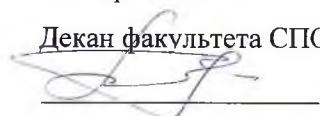
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.07.2021 14:51:41
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b358b986ab625589c12871c80321a

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
В.Я.ГОРИНА»

Факультет среднего профессионального образования

«Утверждаю»

Декан факультета СПО

 Бражник Г.В.

« 18 » 05 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И
МАРКЕТИНГА**

Специальность 36.02.01 Ветеринария
(базовый уровень)

п. Майский, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №504 от 12 мая 2014, на основании «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ им. В.Я. Горина

Разработчик(и):

Завгороднее Л.И.

Рассмотрена на заседании кафедры экономики

«21» 04 2021 г. протокол № 12

Зав. кафедрой

Заюков Я.

Заюванова Е.А.

Согласована с выпускающей кафедрой незаразной патологии

«11» 05 2021 г., протокол № 10

Зав. кафедрой

Александр

Александр С.А.

Одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины

«11» 05 2021 г., протокол № 4

Председатель методической комиссии Ковалева В.Ю. Ковалева

Руководитель ППСЗ
специальности 36.02.01 Ветеринария

Андреева

Н.В. Андреева

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| Структура и содержание учебной дисциплины | 7 |
| Условия реализации учебной дисциплины | 12 |
| Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики, менеджмента и маркетинга

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария (базовый уровень).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по названной специальности, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере ветеринарной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области ветеринарии;

- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

Формируемые компетенции.

Изучение дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» направлено на формирование у студентов СПО следующих общих компетенций (ОК):

| Код компетенций | Наименование результата обучения |
|------------------------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих **профессиональных компетенций (ПК)**:

| | |
|---------|---|
| ПК 1.1. | Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными. |
| ПК 1.2. | Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяй- |

| | |
|---------|---|
| | ственных животных. |
| ПК 1.3. | Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных. |
| ПК 2.1. | Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе. |
| ПК 2.2. | Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции. |
| ПК 2.3. | Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария. |
| ПК 2.4. | Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях. |
| ПК 2.5. | Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным. |
| ПК 2.6. | Участвовать в проведении ветеринарного приема |
| ПК 3.1. | Проводить ветеринарный контроль убойных животных. |
| ПК 3.2. | Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию. |
| ПК 3.3. | Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы. |
| ПК 3.4. | Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства. |
| ПК 3.5. | Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов. |
| ПК 3.6. | Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья. |
| ПК 3.7. | Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия. |
| ПК 3.8. | Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала. |
| ПК 4.1. | Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных и ин- |

| | |
|---------|--|
| | вазионных болезней, а так же их лечения. |
| ПК 4.2. | Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных и инвазионных болезней. |
| ПК 4.3. | Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным. |
| ПК 4.4. | Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей. |
| ПК 4.5. | Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях. |

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Учебной нагрузки обучающегося 81 час в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 81 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| в том числе: лекции | 18 |
| практические занятия | 36 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 27 |
| в том числе консультации | 2 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Основы экономики, менеджмента и маркетинга»**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Основы экономики | | 36 | |
| Тема 1.1. Сущность экономической теории и история ее развития | Сущность экономической теории и история ее развития | 9 | |
| | Понятие, предмет, функции, методы экономической теории. Этапы, основные положения развития науки. Основные положения экономической теории. | 2 | 1 |
| | Практические занятия. Выполнение аудиторных заданий по теме. | 4 | 2-3 |
| | Самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий по разделу 1. Подготовка рефератов и докладов по дискуссионным вопросам темы | 3 | 3 |
| Тема 1.2. Микроэкономика | Микроэкономика | 9 | |
| | Закон спроса. Детерминанты спроса. Теория предельной полезности. Закон предложения. Детерминанты предложения. Рыночное равновесие. Конкуренция и модели рынка. Недостатки рынка и необходимость государственного регулирования. | 2 | 1 |
| | Практические занятия. Выполнение аудиторных заданий по теме. | 4 | 2-3 |
| | Самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий по разделу 1. Подготовка рефератов и докладов по дискуссионным вопросам темы | 3 | 3 |
| Тема 1.3. Макроэкономика | Макроэкономика | 9 | |
| | Основные макроэкономические цели и показатели. Экономический рост. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция, кризисы. Макроэкономическая политика: фискальная, монетарная, | 2 | 1 |

| | | | |
|---|---|-----------|-----|
| | социальная. | | |
| | Практические занятия. Выполнение аудиторных заданий по теме. | 4 | 2-3 |
| | Самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий по разделу 1. Подготовка рефератов и докладов по дискуссионным вопросам темы | 3 | 3 |
| Тема 1.4. Организация в условиях рыночной экономики | Организация в условиях рыночной экономики | 9 | |
| | Значение, современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии. Роль и цели деятельности организации, хозяйствующего субъекта, в рыночной экономике. Современные формы организаций. Ресурсы организации. Показатели обеспеченности и эффективности использования ресурсов. Экономические показатели деятельности организации. | 2 | 1 |
| | Практические занятия. Выполнение аудиторных заданий по теме. | 4 | 2-3 |
| | Самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий по разделу 1. Подготовка рефератов и докладов по дискуссионным вопросам темы | 3 | 3 |
| | | | |
| Раздел 2. Основы менеджмента | | 18 | |
| Тема 2.1. Сущность современного менеджмента. | Сущность современного менеджмента | 9 | |
| | Сущность и характерные черты современного менеджмента. Цели и задачи менеджмента. Функции менеджмента Принципы управления. Объекты и субъекты управления. История развития менеджмента. Школы менеджмента. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности ветеринарии. Организация, как форма существования людей. Внешняя и внутренняя среда организации. | 2 | 1 |
| | Практические занятия. Выполнение аудиторных заданий по теме. | 4 | 2-3 |
| | Самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий по разделу 2. | 3 | 3 |

| | | | |
|--|--|-----------|-----|
| | Подготовка рефератов и докладов по дискуссионным вопросам темы | | |
| Тема 2.2. Методы управления | Методы управления | 9 | |
| | Система методов управления. Экономическое, административное и социально-психологическое воздействие. Необходимость сочетания всех методов управления. Коммуникация в системе управления. Виды, основные элементы и этапы коммуникации. Искусство делового общения. Стили управления. Форма власти и влияния. Управление конфликтами и стрессами. | 2 | 1 |
| | Практические занятия. Выполнение аудиторных заданий по теме. | 4 | 2-3 |
| | Самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий по разделу 2. Подготовка рефератов и докладов по дискуссионным вопросам темы | 3 | 3 |
| Раздел 3. Основы маркетинга | | 27 | |
| Тема 3.1. Сущность маркетинга | Сущность маркетинга | 9 | |
| | Маркетинг как экономическая категория. Сущность, цели и задачи маркетинга. Основные принципы и функции маркетинга. История развития маркетинга. Эволюция концепций маркетинга. Типы маркетинга в зависимости от спроса. Комплекс маркетинга. | 2 | 1 |
| | Практические занятия. Выполнение аудиторных заданий по теме. | 4 | 2-3 |
| | Самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий по разделу 3. Подготовка рефератов и докладов по дискуссионным вопросам темы | 3 | 3 |
| Тема 3.2. Система маркетинговой информации | Система маркетинговой информации | 9 | |
| | Маркетинговая среда. Внутренняя и внешняя среда маркетинга. Маркетинговые исследования. Процесс маркетингового исследования и основные направления маркетинговых исследований. Направления маркетинговых исследований. Методы маркетинговых исследований. | 2 | 1 |

| | | | |
|-----------------------------|---|-----------|-----|
| | Практические занятия. Выполнение аудиторных заданий по теме. | 4 | 2-3 |
| | Самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий по разделу 3. Подготовка рефератов и докладов по дискуссионным вопросам темы | 3 | 3 |
| Тема 3.3. Сегментация рынка | Сегментация рынка | 9 | |
| | Сегментация рынка: сущность, цель и необходимость. Понятие и роль сегментов рынка. Основные критерии и принципы сегментирования. Способы и стратегии охвата рынка. Выбор целевого сегмента. Понятие товара в маркетинге. Пути позиционирования товара на рынке. | 2 | 1 |
| | Практические занятия. Выполнение аудиторных заданий по теме. | 4 | 2-3 |
| | Самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий по разделу 3. Подготовка рефератов и докладов по дискуссионным вопросам темы | 1 | 3 |
| | Консультации | 2 | |
| Всего: | | 81 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

Уровень 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).

Уровень 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

Уровень 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по экономической теории;
- комплект учебно-наглядных пособий по менеджменту;
- комплект учебно-наглядных пособий по маркетингу.

Технические средства обучения: интерактивная доска лицензионным программным обеспечением мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : учебное пособие / В.Д. Грибов. — М. : КНОРУС, 2016. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-406-04859-7

Дополнительные источники:

1. Океанова З. К. Основы экономики : учеб. пособие / З.К. Океанова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 287 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=911298>
2. Тимофеев, И. Ю. Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине "Основы экономики, менеджмента и маркетинга" : для студентов факультета среднего профессионального образования / И. Ю. Тимофеев, И. Г. Андреева ; Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2015. - 94 с. Режим доступа: <http://aps.ru/KJEPU>
3. Фридман А. М. Основы экономики, менеджмента и маркетинга предприятия питания: Учебник / Фридман А.М. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 229 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=516081>

Периодические издания:

1. Вопросы экономики. Режим доступа: <http://www.vopreco.ru>
2. Мировая экономика и международные отношения. Режим доступа: <http://www.imemo.ru/jour/meimo>
3. Экономист. Режим доступа: <http://www.economist.com.ru/archive.htm>
4. Российский экономический журнал. Режим доступа: <http://www.re-i.ru/>
5. Финансы и кредит. Режим доступа: <http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/arch.php>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| Умения: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; | Деловая игра, тестирование, реферат, разноуровневые задачи, экзамен |
| применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; | |
| анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг; | |
| Знания: основные положения экономической теории; | |
| принципы рыночной экономики; | |
| современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии; | |
| роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; | |
| механизм ценообразования на продукцию (услуги); | |
| формы оплаты труда; | |

| | |
|---|--|
| стили управления, виды коммуникации; | |
| принципы делового общения в коллективе; | |
| управленческий цикл; | |
| особенности менеджмента в области ветеринарии; | |
| сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; | |
| формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации. | |