

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.04.2021 18:11:49

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f388f917a1751fa

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени В.Я. Горина»

ФАКУЛЬТЕТ ПО ЗАОЧНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ И МЕЖДУНАРОДНОЙ РАБОТЕ

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета по заочному
образованию и международной работе

Литвиненко Т.Ю.

« 12 » _____ 2018 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
"ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ"**

21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

п. Майский 2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 486 от 12.05.2014 г., на основании «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

Организация-разработчик:

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Разработчик: Тугуз Руслан Хусенович, доцент кафедры экономической теории и экономики АПК, кандидат экономических наук

Рассмотрена на заседании кафедры экономической теории и экономики АПК

«04» июля 2018 г., протокол № 17

И.О. Зав. кафедрой

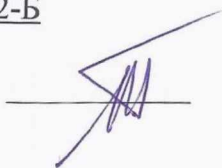


Китаев Ю.А.

Согласована с кафедрой землеустройства, ландшафтной архитектуры и плодородства

«04» июля 2018 г., протокол № 12-Б

Зав. кафедрой



Пятых А.М.

Декан факультета
по заочному образованию
и международной работе



Т.Ю. Литвиненко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономической теории» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 – Земельно-имущественные отношения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Основы экономической теории» в структуре ППССЗ входит в профессиональный цикл в составе общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- разбираться в основных принципах ценообразования;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;

- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.

Формируемые компетенции:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа, в том числе консультации – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
лекции	2
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
в том числе:	
самостоятельное изучение основной и дополнительной учебной литературы, подготовка рефератов и докладов на заданные темы.	60
консультации	2
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование модулей и тем	Содержание учебного материала: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Модуль 1. Основы экономики	Основы экономики	20	
Тема 1. Экономика как наука	Экономика как наука Лекция 1. 1. Предмет экономической науки 2. Функции экономической науки 3. Методы экономической науки 4. История экономической науки Практические занятия 1-2. Учебные игры и конкурсное выполнение аудиторных заданий по теме. Самостоятельная работа обучающихся по теме 1. Домашнее чтение основной и дополнительной учебной литературы по теме. Подготовка рефератов и докладов по дискуссионным вопросам темы: <ul style="list-style-type: none"> • Выгодно ли быть богатым? • Экономические прогнозы: каким будет курс рубля через две недели, через месяц, через два месяца? 	9 2 2 2 2 6	1 1 2-3 3
Тема 2. Экономика как хозяйство	Экономика как хозяйство Самостоятельное изучение темы 2 1. Экономические процессы 2. Экономические системы 3. Экономические возможности 4. Собственность Практические занятия 3-4. Учебные игры и конкурсное выполнение аудиторных заданий по теме. Самостоятельная работа обучающихся по теме 2.	9 4 2 4	1 1 2-3 3

	<p>Домашнее чтение основной и дополнительной учебной литературы по теме. Подготовка рефератов и докладов по дискуссионным вопросам темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что выгоднее: капитализм или социализм? • Что выгоднее: частная или государственная собственность на землю? 		
Модуль 2. Основы микроэкономики	Основы микроэкономики	26	
Тема 3. Основы рыночной экономики	Основы рыночной экономики	8	
	Самостоятельное изучение темы 3.	2	1
	1. Сущность и виды рынков		
	2. Сущность и функции денег		
	3. Конкуренция и типы рынка		
	4. Двусторонняя монополия		
	Практические занятия 5-6. Учебные игры и конкурсное выполнение аудиторных заданий по теме.	3	2-3
Самостоятельная работа обучающихся по теме 3. Домашнее чтение основной и дополнительной учебной литературы по теме. Подготовка рефератов и докладов по дискуссионным вопросам темы: <ul style="list-style-type: none"> • Что выгоднее: конкуренция или сотрудничество? • Какие рынки товаров и услуг было бы выгодно запретить или, наоборот, легализовать? 	3	3	
Тема 4. Совершенный рынок	Совершенный рынок	9	
	Самостоятельное изучение темы 4.	2	1
	1. Ценообразование на совершенных рынках		
	2. Спрос		
	3. Предложение		
	4. Эластичность спроса и предложения		
	Практические занятия 7-8. Учебные игры и конкурсное выполнение аудиторных заданий по теме. Решение учебных задач на математическое моделирование спроса и предложения, а также на вычисление равновесных цен и коэффициентов эластичности спроса и предложения.	4	2-3
Самостоятельная работа обучающихся по теме 4. Домашнее чтение основной и дополнительной учебной литературы по теме.	3	3	

	Подготовка рефератов и докладов по дискуссионным вопросам темы: <ul style="list-style-type: none"> • Как эффективно снизить спрос на вредные блага (табак, алкоголь и т.п.)? • Как будет изменяться на мировом рынке нефти спрос, предложение и цена? 		
Тема 5. Рынки ресурсов	Рынки ресурсов	9	
	Самостоятельное изучение темы 5.	2	1
	1. Предпринимательство		
	2. Рынок труда		
	3. Рынок капитала		
	4. Рынок земли		
	Практические занятия 9-10. Учебные игры и конкурсное выполнение аудиторных заданий по теме. Решение учебных задач на определение равновесной заработной платы на совершенных рынках труда. Решение учебных задач на вычисление рыночной цены земельных активов.	4	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся по теме 5. Домашнее чтение основной и дополнительной учебной литературы по теме. Подготовка рефератов и докладов по дискуссионным вопросам темы: <ul style="list-style-type: none"> • Что выгоднее: быть предпринимателем или наёмным работником? • Что выгоднее: брать кредиты или копить деньги на покупки? 	3	3
Модуль 3. Основы макроэкономики	Основы макроэкономики	26	
Тема 6. Основные макроэкономические показатели	Основные макроэкономические показатели	8	
	Самостоятельное изучение темы 6.	2	1
	1. Показатели экономического развития		
	2. Показатели инфляции		
	3. Показатели безработицы		
	4. Показатели экономического неравенства		
	Практические занятия 11-12. Учебные игры и конкурсное выполнение аудиторных заданий по теме. Решение учебных задач на вычисление основных макроэкономических показателей: темпов экономического роста, темпов инфляции, уровня	4	2-3

	безработицы, показателей экономического неравенства.		
	Самостоятельная работа обучающихся по теме 6. Домашнее чтение основной и дополнительной учебной литературы по теме. Подготовка рефератов и докладов по дискуссионным вопросам темы: <ul style="list-style-type: none"> Какой макроэкономический показатель точнее отражает уровень благосостояния населения: ВВП (валовой внутренний продукт) на душу населения или ИЧР (индекс человеческого развития)? Какой показатель темпов инфляции точнее: рассчитанный на основе дефлятора ВВП или рассчитанный на основе ИПЦ (индекса потребительских цен)? 	3	3
Тема 7. Основные макроэкономические теории	Основные макроэкономические теории	9	
	Самостоятельное изучение темы 7.	2	1
	1. Теория макроэкономического равновесия		
	2. Теория экономического роста		
	3. Теории экономических циклов		
	4. Теория денежного обращения		
	Практические занятия 13-14. Учебные игры и конкурсное выполнение аудиторных заданий по теме.	4	2-3
Самостоятельная работа обучающихся по теме 7. Домашнее чтение основной и дополнительной учебной литературы по теме. Подготовка рефератов и докладов по дискуссионным вопросам темы: <ul style="list-style-type: none"> Классическая и кейнсианская трактовки причин макроэкономических кризисов: чья аргументация более убедительна? От каких факторов зависят темпы макроэкономического роста? 	3	3	
Тема 8. Основы макроэкономической политики	Основы макроэкономической политики	9	
	Самостоятельное изучение темы 8.	2	1
	1. Денежно-кредитная политика		
	2. Бюджетно-налоговая политика		
	3. Социальная политика		
	4. Внешнеэкономическая политика		
	Практические занятия 15-16. Учебные игры и конкурсное выполнение аудиторных заданий по теме.	4	2-3
Самостоятельная работа обучающихся по теме 8.	3	3	

	Домашнее чтение основной и дополнительной учебной литературы по теме. Подготовка рефератов и докладов по дискуссионным вопросам темы: <ul style="list-style-type: none"> • Какая проблема должна быть приоритетной в макроэкономической политике: проблема инфляции или проблема безработицы? • Какими способами можно решать проблему экономического неравенства и социального расслоения общества на очень бедных и очень богатых? 		
Всего:		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

Уровень 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).

Уровень 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

Уровень 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для проведения лекционных занятий по дисциплине требуется учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №2

Оборудование:

Специализированная мебель на 200 посадочных мест.

Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная.

Набор демонстрационного оборудования:

- проектор NEC (NP 405 G);
- экран для проектора с электроприводом 406x305 ScreenChampion 4:3 MW;
- ноутбук AsusK50C 15.6"/Celeron.
- VGA-конвертер ATEN VE022;
- 4 акустические колонки KENWOOD;
- трансляционный микшер-усилитель ProAudioPA-913M;
- беспроводной микрофон UHFSR40.

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

Office 2016 Russian OLP NL Academic Edition №31705082005 от 05.05.2017(бессрочный),

Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery – Сублицензионный контракт №4 от 17.04.2017 г. С АО «СофтЛайнТрэйд»,

ПО Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса. Продление. Образование., контракт на поставку товара №11 от 06.10.2017

Кабинет финансов, денежного обращения и кредита №216

Оборудование

Специализированная мебель на 36 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.

Состав оборудования рабочего места:

- проектор INFOCUSIN 38, DLP,
- экран проектора,
- ноутбук преподавателя.
- колонки MICROLABSOLO дерево (2 шт.),

Интернет, ноутбук LenovoG-580 .доска.

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

Кабинет статистики № 313.

Оборудование:

Специализированная мебель для обучающихся на 34 посадочных места.

Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна настольная, доска меловая настенная.

Информационные стенды (планшеты настенные):

- Этапы статистического исследования;
- Сводка и группировка статистических данных;
- Обобщающие статистические показатели;
- Корреляционно-регрессионный анализ (парная зависимость).

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

Помещение для самостоятельной работы

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет. Оборудование
 Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе
 (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700
 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM
 CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview
 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn
 G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2
 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc
 DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура,
 мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа
 в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ;
 настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD
 (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно.

MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acsmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.

Anti-virusKasperskyEndpointSecurity для бизнеса (Сублицензионный договор №28 от 08.11.2018).Срок действия лицензии с 08.11.2018 по 08.11.2019

Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.

СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.

RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи

Программа Valabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов.

Программа экранного доступа NDVA

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Слагода, В. Г. Основы экономической теории: Учебник / Слагода В. Г. - 3 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.- (Профессиональное образование) - ISBN 978-5-00091-091-7. – Режим доступа: <http://bit.do/eyU8b>

Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотека Белгородской государственной сельскохозяйственной академии им. В.Я.Горина [Электронный ресурс]. — URL. <http://bit.do/eyU8w>
2. Проект института "Экономическая школа" [Электронный ресурс]. — URL. <http://bit.do/eyU8z>
3. Административно-управленческий портал. Электронные книги по экономической теории [Электронный ресурс]. — URL. <http://bit.do/eyU8G>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, проверки выполнения обучающимися индивидуальных заданий (решения задач, написания рефератов и докладов), тестирования и итогового контроля в форме экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;	Оценка степени успешности выполнения учебных заданий и решения учебных задач.
использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;	Оценка степени успешности выполнения учебных заданий и решения учебных задач.
строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;	Оценка степени успешности выполнения учебных заданий и решения учебных задач.
анализировать статистические	Оценка степени успешности

таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;	выполнения учебных заданий и решения учебных задач.
распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;	Оценка степени успешности выполнения учебных заданий и решения учебных задач.
разбираться в основных принципах ценообразования;	Оценка степени успешности выполнения учебных заданий и решения учебных задач.
выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.	Оценка степени успешности выполнения учебных заданий и решения учебных задач.
Усвоенные знания:	
генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;	Оценка устных и письменных ответов на вопросы; оценка результатов тестирования.
ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;	Оценка устных и письменных ответов на вопросы; оценка результатов тестирования.
рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;	Оценка устных и письменных ответов на вопросы; оценка результатов тестирования.

<p>роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;</p>	<p>Оценка устных и письменных ответов на вопросы; оценка результатов тестирования.</p>
<p>задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;</p>	<p>Оценка устных и письменных ответов на вопросы; оценка результатов тестирования.</p>
<p>закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.</p>	<p>Оценка устных и письменных ответов на вопросы; оценка результатов тестирования.</p>