

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.09.2022 10:55:51

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb2377616699b644b733d8986abf255891f288e913a5351f9e

1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.Я.ГОРИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан технологического факультета



Н.С. Трубчанинова

« 23 » 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ И ВЕТЕРИНАРНО- САНИТАРНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

Направление подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль): Управление качеством и безопасностью продукции

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2022

Майский, 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.07. 2017 г. № 669;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г., № 245;
- профессионального стандарта «13.017 Агроном», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 20.09.2021г. № 644 н;
- профессионального стандарта «22.007 Специалист по безопасности, прослеживаемости и качеству пищевой продукции на всех этапах ее производства», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ от 2 сентября 2020 г. № 556н;

Составители: доцент, кандидат биологических наук Беляева С.Н.

Рассмотрена на заседании кафедры морфологии, физиологии, инфекционной и инвазионной патологии

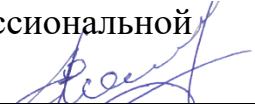
«21» апреля 2022 г., протокол № 13

Зав. кафедрой  С.Н. Водяницкая

Согласована с выпускающей кафедрой технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

«19» мая 2022 г., протокол № 10

Зав. кафедрой  Н.Б. Ордина

руководитель основной профессиональной образовательной программы  Е.Г. Мартынова

I. I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Ветеринарии – это область научных знаний и практической деятельности, направленных на предупреждение и ликвидацию болезней животных, на выпуск полноценных и безопасных в ветеринарном отношении продуктов животноводства и защиту населения от болезней, общих для человека и животных.

Ветеринарно-санитарная экспертиза (далее сокращенно **ВСЭ «Ветсанэкспертиза»**) – это наука, изучающая методы ветеринарно-санитарного и техно-химического исследования продуктов, а также технического сырья и определяющая пути их реализации.

Курс «Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы» ставит своей целью изучение организации и проведение плановых и повседневных мероприятий, позволяющих иметь здоровое высокопродуктивное поголовье животных и птицы, выпускать безопасную в ветеринарно-санитарном отношении животноводческую продукцию.

1.1. Цель дисциплины – сформировать у студентов систему профессиональных знаний, умений и навыков по основам диагностики, лечения и профилактики болезней сельскохозяйственных животных и птицы, а также по биологической безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов для здоровья человека.

1.2. Задачи:

- изучить Ветеринарное законодательства РФ и методы ветеринарно-санитарной экспертизы животного сырья и пищевых продуктов;
- изучить общие закономерности возникновения, развития и исхода общепатологических процессов, сформировать знания о сущности болезни у сельскохозяйственных животных и птицы;
- изучить основные незаразные болезни сельскохозяйственных животных с диагностикой, фармакологией, терапией и хирургией;
- изучить основные заразные болезни сельскохозяйственных животных с диагностикой, лечением и профилактикой, а также уметь исключить возможность заражения людей болезнями, общими для человека и животных через пищевые продукты или техническое сырье животного происхождения;
- уметь определять доброкачественную продукцию и сырье, благополучное в товарном и санитарном отношении для их реализации;
- владеть методами фиксации животных и определять их клиническое состояние, оказывать первую неотложную помощь больным животным;
- владеть методами по вопросам санитарно-гигиенических и ветеринарных требований, предупреждения заболеваний общих у человека и животных, охраны окружающей среды от заражения и загрязнения, нормам и правилам организации технологических процессов в животноводстве.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ООП)

2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится дисциплина

Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.24) основной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

| | |
|--|--|
| Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль) | 1. Физика |
| | 2. Химия |
| | 3. Микробиология |
| | 4. Зоология |
| | 5. Генетика растений и животных |
| | 6. Биохимия сельскохозяйственной продукции |
| | 7. Морфология и физиология сельскохозяйственной продукции |
| | 8. Введение в профессиональную деятельность |
| Требования предварительной подготовке обучающихся | <p>к</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ общие базовые сведения по анатомии, гистологии, физиологии, генетике, микробиологии; ➤ элементарные компьютерные модели опытов; ➤ навыки управления информацией (способность извлекать и анализировать информацию из различных источников); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ анализировать физиологические показатели у животных; ➤ организовывать и планировать исследования; ➤ принимать решение по проблемам постановки опытов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ определением клинических, биохимических, химико-физических показателей у животных; ➤ определением методами санитарно-гигиенического исследования сырья и пищевых продуктов питания; ➤ базовыми исследовательскими навыками и применять их на практике, адаптировать к экстремальным условиям. |

Дисциплина является предшествующей для дисциплин: кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов, производство продукции животноводства, стандартизация и подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции, технология хранения и переработки продукции животноводства, безопасность сельскохозяйственного сырья и продовольствия.

Преподавание курса «Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы» неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть роль здорового образа жизни, влияние вредных привычек и т.д.

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|------------------|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОПК-2 | Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности. | <p>ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства.</p> <p>ОПК-2.2. Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации для осуществления производства, переработки и хранения продукции</p> | <p>Знать: Ветеринарное законодательство в области в области диагностики, лечения и профилактики незаразных и заразных болезней животных и птицы, производства полноценных в ветеринарном отношении продуктов и сырья животного происхождения, защиты населения от болезней общих для человека и животных.</p> <p>Уметь: интерпретировать Ветеринарное законодательство в области в области диагностики, лечения и профилактики незаразных и заразных болезней животных и птицы, производства полноценных в ветеринарном отношении продуктов и сырья животного происхождения, защиты населения от болезней общих для человека и животных.</p> <p>Владеть: навыками использования Ветеринарного законодательства в области в области диагностики, лечения и профилактики незаразных и заразных болезней животных и птицы, производства полноценных в ветеринарном отношении продуктов и сырья животного происхождения, защиты населения от болезней общих для человека и животных.</p> <p>Знать: закон РФ о «Ветеринарии» и правовые акты, направленные на предупреждение и ликвидацию карантинных и особо опасных болезней, на охрану территории страны от заноса заразных болезней из иностранных государств, на осуществление ветеринарного государственного и ведомственного надзора для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.</p> <p>Уметь: интерпретировать закон РФ о «Ветеринарии» и правовые акты, направленные на предупреждение и ликвидацию карантинных и особо опасных болезней, на охрану территории страны от заноса заразных болезней из иностранных государств, на осуществление ветеринарного государственного и</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>растениеводства и животноводства.</p> <p>ОПК-2.3. Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства.</p> | <p>ведомственного надзора для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.</p> <p>Владеть: навыками использования закона РФ о «Ветеринарии» и правовыми актами, направленными на предупреждение и ликвидацию карантинных и особо опасных болезней, на охрану территории страны от заноса заразных болезней из иностранных государств, на осуществление ветеринарного государственного и ведомственного надзора для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.</p> <p>Знать: Правила ветеринарного осмотра убойных животных и Ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов, ГОСТы, инструкции, регламенты и рекомендации по вопросам сельского хозяйства и проведения работ в области растениеводства и животноводства; методы санитарно-гигиенического исследования сырья животного происхождения и пищевых продуктов для выпуска биобезопасной продукции.</p> <p>Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов растительного и животного происхождения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Ветеринарного законодательства; использовать методы санитарно-гигиенического исследования сырья животного происхождения и пищевых продуктов для выпуска биобезопасной продукции.</p> <p>Владеть: Навыками решения задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм ветеринарного законодательства, имеющихся ресурсов и ограничений в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения. Владеет методами санитарно-гигиенического исследования сырья животного происхождения и пищевых продуктов для выпуска биобезопасной продукции.</p> |
|--|--|---|--|

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

| Вид работы (в соответствии с учебным планом) | |
|---|--------------|
| Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам) | Очная |
| Семестр изучения дисциплины | 4 |
| Общая трудоемкость, всего, час | 108 |
| <i>зачетные единицы</i> | 3 |
| 1.1. Контактная аудиторная работа (всего) | 34,4 |
| В том числе: | |
| Лекции (<i>Лек</i>) | 16 |
| Лабораторные занятия (<i>Лаб</i>) | - |
| Практические занятия (<i>Пр</i>) | 16 |
| Установочные занятия (<i>УЗ</i>) | - |
| Предэкзаменационные консультации (<i>Конс</i>) | 2 |
| Текущие консультации (<i>ТК</i>) | - |
| Зачет (<i>КЗ</i>) | - |
| Экзамен (<i>КЭ</i>) | 0,4 |
| Выполнение курсовой работы (проекта) (<i>КНKP</i>) | - |
| Выполнение контрольной работы (<i>ККН</i>) | - |
| 1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль) | 16 |
| 2. Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 57,6 |
| в том числе: | |
| Самостоятельная работа по проработке лекционного материала | 8 |
| Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям | 12 |
| Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение | 5 |
| Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий : подготовка реферата (контрольной работы) | 28,6 |
| Подготовка к экзамену | 4 |

Общая структура дисциплины и виды учебной работы

| Наименование модулей и разделов дисциплины | Очная форма обучения | | | |
|---|----------------------|----------|----------------------------------|------------------------|
| | Всего | Лекции | Лабораторно-практические занятия | Самостоятельная работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 |
| Модуль 1. «Организационная структура ветеринарной службы в РФ» | 20,6 | 4 | 4 | 12,6 |
| 1.1. Организация ветеринарного дела в РФ. | 4,6 | 1 | 1 | 2,6 |
| 1.2. Ветеринарное законодательство РФ. Ветеринарно-санитарные правила регламентирующие ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и пищевых продуктов. | 8,5 | 2 | 1,5 | 5 |
| 1.3. Организация мероприятий против незаразных и заразных болезней животных и птиц. | 7 | 1 | 1 | 5 |
| <i>Итоговое занятие по модулю 1</i> | 0,5 | - | 0,5 | - |
| Модуль 2. Определение физиологического и клинического состояния организма животных (птицы). | 28,0 | 5 | 5 | 18,0 |
| 2.1. Основы патологической анатомии и физиологии. | 2,5 | 1 | 0,5 | 2 |
| 2.2. Основы клинической диагностики и фармакологии. Диспансеризация. | 6 | 1 | 1 | 4 |
| 2.3. Основы ветеринарной хирургии. | 5,5 | 1 | 0,5 | 4 |
| 2.4. Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных и птицы. | 6 | 1 | 1 | 4 |
| 2.5. Заразные болезни сельскохозяйственных животных и птицы | 6 | 1 | 1 | 4 |
| <i>Итоговое занятие по модулю 2</i> | 1 | - | 1 | - |
| Модуль 3 «Ветеринарно-санитарная экспертиза животного сырья и продуктов убоя животных, птицы, рыбы, а также молока, яиц и меда и их ветеринарно-санитарная оценка. | 41 | 7 | 7 | 27,0 |
| 3.1. Основы ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, субпродуктов, пищевого жира, кишечных продуктов, крови, эндокринного, кожевенно-мехового и технического сырья. | 8 | 1 | 1 | 6 |
| 3.2. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при болезнях незаразной этиологии. | 6 | 1 | 1 | 4 |
| 3.3. Заразные болезни сельскохозяйственных животных и птицы и их ветеринарно-санитарная оценка. | 6 | 1 | 1 | 4 |
| 3.4. <i>Ветеринарно-санитарная экспертиза</i> | 3,2 | 1 | 1 | 3 |

| Наименование модулей и разделов дисциплины | Очная форма обучения | | | |
|--|----------------------|------------------|----------------------------------|------------------------|
| | Всего | Лекции | Лабораторно-практические занятия | Самостоятельная работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 |
| <i>тушек сельскохозяйственной птицы.</i> | | | | |
| <i>3.5. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы.</i> | 4,5 | 1 | 0,5 | 3 |
| <i>3.6. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока.</i> | 4,5 | 1 | 0,5 | 3 |
| <i>3.7. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых яиц.</i> | 3,0 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| <i>3.8. Ветеринарно-санитарная экспертиза меда.</i> | 3,0 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| <i>Итоговое занятие по модулю 3</i> | <i>1</i> | <i>-</i> | <i>1</i> | <i>-</i> |
| <i>Предэкзаменационные консультации</i> | <i>2</i> | | | |
| <i>Контрольные работы (ККН)</i> | <i>-</i> | | | |
| <i>Текущие консультации</i> | <i>-</i> | | | |
| <i>Установочные занятия</i> | <i>-</i> | | | |
| <i>Промежуточная аттестация</i> | <i>0,4</i> | | | |
| <i>Контактная аудиторная работа (всего)</i> | <i>34,4</i> | <i>16</i> | <i>16</i> | <i>-</i> |
| <i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i> | <i>18</i> | | | |
| <i>Самостоятельная работа (всего)</i> | <i>57,6</i> | | | |
| <i>Общая трудоемкость</i> | <i>108</i> | | | |

4.3 Содержание дисциплины

| |
|--|
| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины |
|--|

| |
|--|
| |
| Модуль 1. «Организационная структура ветеринарной службы в РФ» |
| 1.1. Организация ветеринарного дела в РФ. Организация государственной ветеринарной службы РФ. Государственный ветеринарный надзор: цели, задачи, структура. |
| 1.2. Ветеринарное законодательство РФ. Ветеринарно-санитарные правила регламентирующие ветеринарно-санитарную экспертизу. Регламентация ветеринарной деятельности. Закон «О ветеринарии». Ветеринарно-санитарные правила регламентирующие ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов убоя животных. |
| 1.3. Организация мероприятий против незаразных и заразных болезней животных и птиц. Общая характеристика ветеринарных мероприятий. Профилактические мероприятия. Организация мероприятий против незаразных болезней животных. Организация мероприятий против заразных болезней животных. |
| <i>Итоговое занятие по модулю 1</i> |
| Модуль 2. Определение физиологического и клинического состояния организма животных и птицы. |
| 2.1. Основы патологической анатомии и физиологии. Общая и функциональная анатомия и физиология систем организма. Общее учение о болезни. Патоморфологическая диагностика болезней животных. Значение лимфатической системы в диагностике болезней животных. |
| 2.2. Основы клинической диагностики и фармакологии. Общие и специальные методы исследования организма животных и птиц. Действие лекарственных веществ на организм; способы введения лекарственных веществ и дозы; классификация лекарственных веществ; отравления животных. |
| 2.3. Основы ветеринарной хирургии. Методы фиксации и укрощение животных. Травматизм и его профилактика у животных. |
| 2.4. Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных и птицы. |
| 2.4.1. Болезни сердечно-сосудистой и дыхательной системы. Болезни сердца, сосудов, верхних дыхательных путей и легких – диагностика, лечение и профилактика в структуре заболеваний животных и их значение. |
| 2.4.2. Болезни пищеварительной системы и мочеполовой системы. Болезни пищеварительной системы, мочеполовой системы – диагностика, лечение и профилактика в структуре заболеваний животных и их значение. |
| 2.4.3. Болезни крови и нервно-гуморальной системы. Болезни крови и нервно-гуморальной системы – диагностика, лечение и профилактика. |
| <i>Итоговое занятие по модулю 3</i> |
| 2.5. Заразные болезни сельскохозяйственных животных и птицы |
| 2.5.1. Инфекционные болезни, общие для всех видов животных. |
| 2.5.2. Инфекционные болезни по видам животных, птиц |
| 2.5.3. Основы паразитологии: ветеринарная гельминтология, арахнология, протозоология, энтомология. |
| <i>Итоговое занятие по модулю 2</i> |
| Модуль 3 «Ветеринарно-санитарная экспертиза животного сырья и продуктов убоя животных, птицы, рыбы, а также молока, яиц и меда и их ветеринарно-санитарная оценка. |
| 3.1. Основы ветеринарно-санитарной экспертиза мяса, субпродуктов, пищевого жира, кишечных продуктов, крови, эндокринного, кожевенно-мехового и технического сырья. Ветеринарно-санитарные требования предъявляемые к промышленным предприятиям. Основы технологии и ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, субпродуктов, пищевого жира, кишечных продуктов, крови, эндокринного, кожевенно-мехового и технического сырья. |

| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины |
|---|
| <p>3.2 Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при болезнях незаразной этиологии.</p> <p>Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при болезнях незаразной этиологии: болезни сердечнососудистой системы, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой системы, транспортные болезни, болезни обмена веществ, механические, термические и радиационные повреждения, новообразования, отравления и др.</p> |
| <p>3.3. Заразные болезни сельскохозяйственных животных и птицы и их ветеринарно-санитарная оценка.</p> |
| <p>3.3.1. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инфекционных болезнях и их ветеринарно-санитарная оценка.</p> <p>Зооантропонозы и зоонозы: сибирская язва, туберкулез, листериоз, туляремия, лептоспироз, ящур, оспа, бешенство, столбняк, Ку-лихорадка, пастереллез, некробактериоз, рожа свиней, чума свиней, африканская чума свиней, болезнь Ауески, сап, лейкоз, браздот, аспергиллез и др.</p> |
| <p>3.3.2. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инвазионных болезнях и их ветеринарно-санитарная оценка.</p> <p>Инвазионные болезни, передающиеся человеку через продукты убоя животных (трихинеллез, цистицеркоз свиней и крупного рогатого скота, токсоплазмоз и др.). Инвазионные болезни животных, встречающиеся у человека, но не передающиеся ему через продукты убоя (эхинококкоз, альвеококкоз, фасциолез, дикроцелиоз и др.). Инвазионные болезни, присущие только животным (диктиокаулез, метастронгилез свиней, аскаридоз свиней, эймериозы, онхоцеркозы, параскаридоз, саркоптоидозы и др.</p> |
| <p>3.3.3. Пищевые токсикоинфекции и токсикозы и их ветеринарно-санитарная оценка.</p> <p>Пищевые токсикоинфекции сальмонеллезной и стафилококковой этиологии, вызываемые условно-патогенной микрофлорой. Эпидемиология и профилактика. Пищевые токсикозы, вызываемые <i>Cl. botulinum</i>, <i>Cl. Perfringers</i> и др. Профилактика.</p> |
| <p>3.4. Ветеринарно-санитарная экспертиза тушек сельскохозяйственной птицы.</p> <p>Предубойная и послеубойная диагностика основных инфекционных заболеваний птицы (сальмонеллез, пастереллез, орнитоз, листериоз, стафилококкоз, микоплазмоз, туберкулез, лейкоз, грипп, ИБК, НБ и др.) и ветеринарно-санитарная оценка тушек при этих заболеваниях.</p> |
| <p>3.5. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы.</p> <p>Ветеринарно-санитарная экспертиза свежей пресноводной рыбы. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы при основных инфекционных и инвазионных заболеваниях (краснуха, фурункулез, вибриоз, вирусная геморрагическая септицемия, дерматомикоз, описторхоз, дифиллоботриоз, лигулез и др.) ветеринарно-санитарная оценка ее при этих заболеваниях.</p> |
| <p>3.6. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока.</p> <p>Требования и нормы к заготавливаемому молоку. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока больных животных (лейкоз, туберкулез, бруцеллез, листериоз, маститы, кетозы и др.)</p> |
| <p>3.7. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых яиц. Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц в соответствии с правилами ветсанэкспертизы яиц. Товароведческая классификация яиц в соответствии ГОСТом Р 51211-2003.</p> |
| <p>3.8. Ветеринарно-санитарная экспертиза меда.</p> <p>Правила ветеринарно-санитарной экспертизы меда при продаже на рынке. Определения качества и фальсификации меда с помощью органолептических и лабораторных методов.</p> |
| <p><i>Итоговое занятие по модулю 3</i></p> |

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

| № п/п | Наименование рейтингов, модулей и блоков | Формируемые компетенции | Объем учебной работы | | | | Форма контроля знаний | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) |
|---|---|-------------------------|----------------------|-----------|-------------------|----------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | | | Общая трудоемкость | Лекции | Лабор.-практ.заня | Самост. работа | | | |
| Всего по дисциплине | | ОПК-2.1-2.3 | 108 | 16 | 16 | 57,6 | Экзамен | 51 | 100 |
| I. Рубежный рейтинг | | | | | | | Сумма баллов за модули | 31 | 60 |
| Модуль 1. «Организационная структура ветеринарной службы в РФ» | | ОПК-2.1-2.3 | 20,6 | 4 | 4 | 12,6 | | 8 | 12 |
| 1. | 1.1. Организация ветеринарного дела в РФ. | | 4,6 | 1 | 1 | 2,6 | Устный опрос | 2 | 2 |
| 2. | 1.2. Ветеринарное законодательство РФ. Ветеринарно-санитарные правила регламентирующие ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и пищевых продуктов. | | 8,5 | 2 | 1,5 | 5 | Устный опрос | 2 | 4 |
| 3. | 1.3. Организация мероприятий против незаразных и заразных болезней животных и птиц. | | 7 | 1 | 1 | 5 | Устный опрос | 2 | 2 |
| Итоговый контроль знаний по темам модуля 1. | | | 0,5 | - | 0,5 | - | Тестирование | 2 | 4 |
| Модуль 2. Определение физиологического и клинического состояния организма. | | ОПК-2.1-2.3 | 28,0 | 5 | 5 | 18,0 | | 11 | 23 |
| 1. | 2.1. Основы патологической | | 2,5 | 1 | 0,5 | 2 | Устный опрос | 2 | 4 |
| 2. | 2.2. Основы клинической | | 6 | 1 | 1 | 4 | Устный опрос | 2 | 4 |
| 3. | 2.3. Основы ветеринарной | | 5,5 | 1 | 0,5 | 4 | Устный опрос | 2 | 4 |
| 4. | 2.4. Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных | | 6 | 1 | 1 | 4 | Устный опрос | 2 | 4 |
| 5. | 2.5. Заразные болезни | | 6 | 1 | 1 | 4 | Устный опрос | 2 | 4 |
| Итоговый контроль знаний по темам модуля 2. | | | 1 | - | 1 | - | Тестирование, ситуационные задачи | 1 | 3 |
| Модуль 3 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» | | ОПК- | 41 | 7 | 7 | 27,0 | | 12 | 25 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|----------------|-----|-----|-----|---|-----------------------------------|-----------|-----------|
| животного сырья и продуктов убоя животных, птицы, рыбы, а также молока, яиц и меда и их ветеринарно-санитарная оценка. | | 2.1-2.3 | | | | | | | |
| 1. | 3.1. Основы ветеринарно- | | 8 | 1 | 1 | 6 | Устный опрос | 1 | 2 |
| 2. | 3.2. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя | | 6 | 1 | 1 | 4 | Письменная контр. работа | 1 | 2 |
| 3. | 3.3. Заразные болезни | | 6 | 1 | 1 | 4 | Устный опрос | 1 | 2 |
| 4. | 3.4. Ветеринарно-санитарная | | 3,2 | 1 | 1 | 3 | Устный опрос | 1 | 2 |
| 5. | 3.5. Ветеринарно-санитарная | | 4,5 | 1 | 0,5 | 3 | Устный опрос | 1 | 2 |
| 6. | 3.6. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока. | | 4,5 | 1 | 0,5 | 3 | Устный опрос | 1 | 2 |
| 7. | 3.7. Ветеринарно-санитарная | | 3,0 | 0,5 | 0,5 | 2 | Устный опрос | 1 | 2 |
| 8. | 3.8. Ветеринарно-санитарная | | 3,0 | 0,5 | 0,5 | 2 | Устный опрос | 1 | 2 |
| Итоговый контроль знаний по темам модуля 3. | | | 1 | - | 1 | - | Тестирование, ситуационные задачи | 4 | 9 |
| II. Творческий рейтинг | | | | | | | | 2 | 5 |
| III. Рейтинг личностных качеств | | | | | | | | 3 | 10 |
| IV . Рейтинг сформированности прикладных практических требований | | | | | | | | + | + |
| V. Промежуточная аттестация | | | | | | | Экзамен | 15 | 25 |

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (заочная форма обучения)

| № п/п | Наименование рейтингов, модулей и блоков | Формируемые компетенции | Объем учебной работы | | | | Форма контроля знаний | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) |
|---|--|-------------------------|----------------------|----------|-----------------------|----------------|------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | | | Общая трудоемкость | Лекции | Лабор.-практ. занятия | Самост. работа | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Всего по дисциплине | | ОПК-2.1-2.3 | 108 | 4 | 4 | 88,9 | Экзамен | 51 | 100 |
| I. Рубежный рейтинг | | | | | | | Сумма баллов за модули | 31 | 60 |
| Модуль 1. «Организационная структура ветеринарной службы в РФ» | | ОПК-2.1-2.3 | 22,6 | 1 | 1 | 20,9 | | 8 | 12 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|--------------------|-------------|----------|----------|-------------|--|-----------|-----------|
| 1. | 1.1. Организация ветеринарного дела в РФ. | | 4,3 | 0,2 | 0,2 | 3,9 | Устный опрос Глоссарий | | |
| 2. | 1.2. Ветеринарное законодательство РФ. Ветеринарно-санитарные правила регламентирующие ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и пищевых продуктов. | | 12,8 | 0,4 | 0,4 | 12,0 | Устный и письменный опрос Реферат | | |
| 3. | 1.3. Организация мероприятий против незаразных и заразных болезней животных и птиц. | | 5,6 | 0,4 | 0,2 | 5,0 | Устный опрос Глоссарий | | |
| Итоговый контроль знаний по темам модуля 1. | | | 0,2 | - | 0,2 | - | <i>Итоговое тестирование</i> | | |
| Модуль 2. Определение физиологического и клинического состояния организма животных (птицы). | | ОПК-2.1-2.3 | 32,0 | 1 | 1 | 30,0 | | 11 | 23 |
| 1. | 2.1. Основы патологической анатомии и физиологии. | | 6,3 | 0,2 | 0,1 | 6,0 | Устный опрос глоссарий | | |
| 2. | 2.2. Основы клинической диагностики и фармакологии. Диспансеризация. | | 6,4 | 0,2 | 0,2 | 6,0 | Устный и письменный опрос | | |
| 3. | 2.3. Основы ветеринарной хирургии. | | 6,3 | 0,2 | 0,1 | 6,0 | Реферат | | |
| 4. | 2.4. Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных и птицы. | | 6,2 | 0,2 | 0,2 | 6,0 | Устный опрос ситуационные задачи | | |
| 5. | 2.5. Заразные болезни | | 6,2 | 0,2 | 0,2 | 6,0 | Устный опрос | | |
| Итоговый контроль знаний по темам модуля 2. | | | 0,2 | - | 0,2 | - | Итоговое тестирование | | |
| Модуль 3 «Ветеринарно-санитарная экспертиза животного сырья и продуктов убоя животных, птицы, рыбы, а также молока, яиц и меда и их ветеринарно-санитарная оценка. | | ОПК-2.1-2.3 | 42 | 2 | 2 | 38,0 | | 12 | 25 |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | 3.1. Основы ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, субпродуктов, пищевого жира, кишечных продуктов, крови, эндокринного, коженно- | | 7,8 | 0,4 | 0,4 | 7 | Устный опрос Глоссарий Ситуационные задачи | | |
| 2. | 3.2. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при болезнях незаразной этиологии. | | 5,6 | 0,3 | 0,3 | 5 | Письменная контр. работа | | |
| 3. | 3.3. Заразные болезни сельскохозяйственных животных и птицы и их ветеринарно-санитарная оценка. | | 5,6 | 0,3 | 0,3 | 5 | Реферат | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|-----|-----|-----|---|---------------------------|-----------|-----------|
| 4. | 3.4. Ветеринарно-санитарная экспертиза тушек сельскохозяйственной птицы. | 5,4 | 0,2 | 0,2 | 5 | Устный и письменный опрос | | |
| 5. | 3.5. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы. | 4,2 | 0,2 | 0,2 | 4 | Устный опрос | | |
| 6. | 3.6. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока. | 4,4 | 0,2 | 0,2 | 4 | Устный опрос | | |
| 7. | 3.7. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых яиц. | 4,3 | 0,2 | 0,1 | 4 | Устный опрос | | |
| 8. | 3.8. Ветеринарно-санитарная экспертиза меда. | 4,3 | 0,2 | 0,1 | 4 | Устный опрос | | |
| Итоговый контроль знаний по темам модуля 3. | | 0,2 | - | 0,2 | - | Итоговое тестирование | | |
| II. Творческий рейтинг | | | | | | | 2 | 5 |
| III. Рейтинг личностных качеств | | | | | | | 3 | 10 |
| IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований | | | | | | | + | + |
| V. Промежуточная аттестация | | | | | | | 15 | 25 |

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| Рейтинги | Характеристика рейтингов | Максимум баллов |
|--------------------|--|-----------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Рубежный | Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля. | 60 |
| Творческий | Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины. | 5 |
| Рейтинг личностных | Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) | 10 |

| | | |
|---|--|-----|
| качеств | (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.) | |
| 1 | 2 | 3 |
| Рейтинг сформированности прикладных практических требований | Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено». | + |
| Промежуточная аттестация | Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. | 25 |
| Итоговый рейтинг | Определяется путём суммирования всех рейтингов | 100 |

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

| | | | |
|---------------------|-------------------|----------------|-----------------|
| Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| менее 51 балла | 51-67 баллов | 67,1-85 баллов | 85,1-100 баллов |

5.2.2. Критерии оценки знаний студента на экзамене

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса и задача).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется

студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 2)

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература

1 Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко ; под редакцией М. Ф. Боровкова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-0733-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/45654> (дата обращения: 18.08.2020).

2. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум : учебное пособие / И. А. Лыкасова, В. А. Крыгин, И. В. Безина, И. А. Солянская. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-1812-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/61365> (дата обращения: 17.07.2020).

3. Дюльгер, Г. П. Основы ветеринарии : учебное пособие / Г. П. Дюльгер, Г. П. Табаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-1451-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103136>

(дата обращения: 17.07.2020).

4. Основы ветеринарии : Учебник для вузов / В. К. Кретинин, В.Т. Кумков, В.А. Петров, А.К. Джавадов. - Москва : КолосС, 2006. - 384 с. : ил. - ISBN 5-9532-0300-4.

5. Основы ветеринарии / И.М. Беляков, Ф.И. Василевич, А.В. Жаров и др.: под ред. И.М. Василевича. - М. : КолосС, 2004. - 560 с. - ISBN 5-9532-0013-7.

6.2. Дополнительная литература

1. Ветеринарное законодательство т. 1 / Под общ. ред. А.Д. Третьякова - М., «Колос», 1972. - 696 с.

2. Ветеринарное законодательство т. 2 / Под общ. ред. А.Д. Третьякова - М., «Колос», 1972. - 719 с.

3. Ветеринарное законодательство т. 3 / Под общ. ред. А.Д. Третьякова - М., «Колос», 1981. - 640 с.

4. Ветеринарное законодательство т. 4 / Под общ. ред. А.Д. Третьякова - М., «Агропромиздат», 1988. - 671 с.

5. Ветеринарно - санитарная экспертиза: учебник / А.А. Кунаков, Б.В. Уша, О.И. Кальницкая; под ред. А.А. Кунакова. - Москва: Инфра-М, 2015. - С. 234с.

6. Внутренние болезни животных: учебник для вузов / под ред. Б.В. Уша. - Москва: ИНФРА-М, 2017. -311с.

7. Дячук, Т.И. ВСЭ рыбы и рыбопродуктов : Справочник / Под ред. В.Н. Кисленко. - М.: КолосС, 2008. - 365 с. - 978-5-9532-0471-2.

8. Никитин, И. Н. Организация ветеринарного дела : учеб. пособие для студ. вузов по спец. 111801 «Ветеринария»; доп. УМО / И. Н. Никитин. - 4-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Лань, 2013. - 288 с.

9. Смирнов, А. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии молока и молочных продуктов : учеб. пособие / А. В. Смирнов. — 2-е изд., испр. и доп. — СПб. : ГИОРД, 2013. — 136 с. —ISBN 978-5-98879-167-6.

10. Соторов, П.П. Справочное пособие (альбом) По ветеринарно-санитарной экспертизе мясных, рыбных, молочных и растительных продуктов: меда, яиц. - Ростов -на Дону, 2001. - 69 с.

11. Толоконников, В.П. Ветеринарно-санитарный осмотр продуктов убоя животных и птицы: учебно-методическое пособие/ В.П. Толоконников, В.И. Маханько, Ю.В. Дьяченко. - Ставрополь: Изд-во СтГАУ "АГРУС", 2008. - 112 с. - ISBN 978-5-9596-0522-3.

12. Пронин В. В., Фисенко С. П. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум: Учебное пособие. 2_е изд., доп. и перераб.—СПб.: Издательство «Лань», 2012. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-1302-7

13. Байматов В.Н. Практикум по патологической физиологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Н. Байматов. - Санкт-Петербург:

Лань, 2017. – 352 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94207>.

14. Барышников П.И. Лабораторная диагностика вирусных болезней животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / П.И. Барышников, В.В. Разумовская. – Санкт-Петербург: Лань, 2015. – 672 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64323>

15. Васильев В.К. Общая хирургия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.К. Васильев, А.П. Попов, А.Д. Цыбикжапов. – Санкт-Петербург: Лань, 2014.– 272с.– Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51936>.

16. Ващекин Е.П. Ветеринарная рецептура [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.П. Ващекин, К.С. Маловастый.– Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 240 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91907>.

17. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс]: учебник / Г.Г. Щербаков [и др.]. – Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 496 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104940>.

18. Ветеринарная рецептура с основами технологии лекарств [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.И. Слободяник [и др.]. – Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 168 с.– Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109613>.

19. Госманов Р.Г. Основы учения об инфекции и противомикробном иммунитете [Электронный ресурс] / Р.Г. Госманов, Н.М. Колычев, А.А. Новицкий.– Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 280 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/89928>.

20. Инвазионные заболевания, передающиеся человеку через мясо и рыбу, ветеринарно-санитарная оценка продуктов уоя : учебное пособие / Л. В. Резниченко, С. Н. Водяницкая, С. Б. Носков [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-5698-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145850> (дата обращения: 18.08.2020).

21. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс]: учебник / С.П. Ковалев [и др.].– Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 540 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112567>.

22. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.П. Курдеко [и др.]; под ред. А.П. Курдеко, С.П. Ковалева. – Санкт-Петербург: Лань, 2018.– 208 с.– Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107294>.

23. Никитин И.Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.Н. Никитин, А.И. Никитин. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 376 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90062>.

24. Никитин, И. Н. Организация государственного ветеринарного надзора : учебник / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-3437-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113922> (дата обращения: 18.08.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

25. Санитарная микробиология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р.Г. Госманов [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 252 с.— Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103139>.

26. Эпизоотология с микробиологией [Электронный ресурс]: учебник / А.С. Алиев [и др.] ; под ред. В.А. Кузьмина, А.В. Святковского. — Санкт-Петербург: Лань, 2019.— 432 с.— Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112071>.

Нормативно-правовые документы

1. ГОСТ 16020-70 Скот для убоя. Термины и определения. Государственный комитет стандартов совета министров СССР. — Москва. — 26 с. — URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200022971> (дата обращения: 17.07.2020).

2. ГОСТ 31797-2012 Мясо говядины на отрубы. ТУ. Москва, Стандартинформ, 2014 — 15с. <http://docs.cntd.ru/document/1200100965>

3. ГОСТ 34120-2017 Крупный рогатый скот для боя. Говядина и телятина в тушах и четвертинах. — ТУ. Москва, Стандартинформ, 2018. — 20с. — URL : <http://docs.cntd.ru/document/556309575> (дата обращения: 17.07.2020).

4. ГОСТ 18157-88 Продукты убоя скота. Термины и определения, 1989. — 50с. — URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200021052> (дата обращения: 17.07.2020).

5. ГОСТ 34200-2017 Мясо. Отрубы из баранины и козлятины. — ТУ. Москва Стандартинформ, 2018 — 15с. — URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200157522> (дата обращения: 17.07.2020).

6. ГОСТ Р 52427 -2005 Промышленность мясная. Продукты пищевые. Термины и определения. Москва Стандартинформ, 2007. — 24с. — URL <http://docs.cntd.ru/document/1200043041> (дата обращения: 17.07.2020).

7. ГОСТ 31778-2012 Мясо. Разделка свинины на отрубы. — ТУ Москва, Стандартинформ, 2014. — 17 с. — URL <https://pdf.standartgost.ru/catalog/Data/526/52636.pdf> (дата обращения: 17.07.2020).

8. ГОСТ 31777-2012 Овцы и козы для убоя. Баранина, ягнятина и козлятина в тушах. — Москва, Стандартинформ, 2013. — 23 с. — URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200096911> (дата обращения: 17.07.2020).

9. ГОСТ Р 52054-2003 Молоко натуральное коровье – сырье. – ТУ. Москва, Стандартиформ, 2008. – 28 с. – URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200032024> (дата обращения: 17.07.2020).

10. ГОСТ 31654-2012 Яйца куриные пищевые. – ТУ. Москва, Стандартиформ, 2013 – 12с. – URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200095479> (дата обращения: 17.07.2020).

11. ГОСТ 19792-2017 Мед натуральный. Технические условия / РАЗРАБОТАН Федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Научно-исследовательский институт пчеловодства" (ФГБНУ "НИИ пчеловодства") и Обществом с ограниченной ответственностью "Аналитический центр Апис", 27 с. – URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200157439> (дата обращения: 17.07.2020).

12. Инструкция о порядке браковки, направления на техническую утилизацию и уничтожение непригодных в пищу мяса и мясных продуктов на мясоперерабатывающих предприятиях" (утв. Минсельхозпродом РФ 10.07.1996 N 13-7-2/681). – URL : [https://legalacts.ru/doc/instruktsija-o-porjadke-brakovki-napravlenija-na-tekhnicheskuiu/](https://legalacts.ru/doc/instruktsija-o-porjadke-brakovki-napravlenija-na-tekhnicheskuiu) (дата обращения: 17.07.2020).

13. Ветеринарно-санитарный осмотр продуктов убоя животных. Ветеринарные методические указания (ВМУ)" (утв. Минсельхозпродом РФ 16.05.2000 N 13-7-2/2012) <https://legalacts.ru/doc/veterinarno-sanitarnyi-osmotr-produktov-uboja-zhivotnykh-veterinarnye-metodicheskie/#100010> (дата обращения: 17.07.2020).

14. ИНСТРУКЦИЯ по ветеринарному клеймению мяса (с изменениями на 5 июня 2014 года) 23 мая 1994 г. Регистрационный N 575. – URL : <http://docs.cntd.ru/document/9005941> (дата обращения: 17.07.2020).

15. Инструкция по товароведческой маркировке мяса (1993). – URL : <https://base.garant.ru/12136784/> (дата обращения: 17.07.2020).

16. Закон РФ от 14.05.1993 N 4979-1 (ред. от 24.04.2020) "О ветеринарии". – URL : <http://docs.cntd.ru/document/9004249> (дата обращения: 17.07.2020)

17. ТР ТС 033/2013 Технический регламент Таможенного союза «О безопасности молока и молочной продукции» / Принят Решением Совета Евразийской экономической комиссии от 9 октября 2013 года N 67 (с изменениями на 19 декабря 2019 года). – URL : <http://docs.cntd.ru/document/499050562>

(дата обращения: 17.07.2020).

18. ТР ТС 021/2011 Технический регламент Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции» / [Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года N 880](#) (с изменениями на 8 августа 2019 года). – URL : <http://docs.cntd.ru/document/902320560> (дата обращения: 17.07.2020).

19. ТР ТС 022/2011 Технический регламент Таможенного союза «Пищевая продукция в части ее маркировки» / УТВЕРЖДЕН Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года N 881(с изменениями на 14 сентября 2018 года). – URL : <http://docs.cntd.ru/document/499050562> (дата обращения: 17.07.2020).

20. ТР ТС 034/2013 Технический регламент Таможенного союза "О безопасности мяса и мясной продукции" ПРИНЯТ Решением Совета Евразийской экономической комиссии от 9 октября 2013 года N 68. – URL : <http://docs.cntd.ru/document/499050564> (дата обращения: 17.07.2020).

21. ТР ТС 005/2011 Технический регламент Таможенного союза "О безопасности упаковки" / УТВЕРЖДЕН Решением Комиссии Таможенного союза от 16 августа 2011 года N 769. – URL : <http://docs.cntd.ru/document/902299529> (дата обращения: 17.07.2020).

22. Правила ветеринарного осмотра убойных животных и Ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов, утверждены главветупром МСХ СССР 27.12.83 с изменениями от 17.06.88 г. – URL <https://legalacts.ru/doc/pravila-veterinarnogo-osmotra-uboinykh-zhivotnykh-i-veterinarno-sanitarnoi/> (дата обращения: 17.07.2020).

23. Проект Приказа Министерства сельского хозяйства РФ "Ветеринарные правила перемещения, хранения, переработки и утилизации биологических отходов" (подготовлен Минсельхозом России 29.08.2019). – URL : <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/56704373/> (дата обращения: 17.07.2020).

24. Рекомендации по организации и проведению отчуждения животных и изъятия продуктов животноводства при ликвидации очагов особо опасных болезней животных" (одобренны Минсельхозом России, протокол от 05.04.2007 N 7) <https://legalacts.ru/doc/rekomendatsii-po-organizatsii-i-provedeniuu-otchuzhdenija-zhivotnykh/#100058> (дата обращения: 17.07.2020).

25. Федеральный Закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» (с изменениями на 1 марта 2020 года). – URL : <http://docs.cntd.ru/document/901751351> (дата обращения: 17.07.2020)

6.2.1. Периодические издания

1. Аграрная наука: научно-теоретический и производственный журнал. Режим доступа: <https://www.vetpress.ru/jour>

2. Актуальные вопросы сельскохозяйственной биологии. Теоретический и научно-практический журнал. Режим доступа: <http://www.bsaa.edu.ru/science-innovations/achievement/zhurnal-akt-vopr-sh-biologii.php>

3. Белгородский агромир: журнал об эффективном сельском хозяйстве. Режим доступа: http://www.belferma.ru/pereodic/zhurnal_belgorodskij_agromir/

4. Ветеринария : научно-производственный журнал. Режим доступа: <http://journalveterinariya.ru/>

5. Ветеринария. РЖ : реферативный журнал ЦНСХБ. Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/48266>
6. Ветеринарный врач : научно-производственный журнал. Режим доступа: <http://vetvrach-vnivi.ru/>
7. Вестник Российской академии сельскохозяйственных наук: научно-теоретический журнал. Режим доступа: <https://www.vestnik-rsn.ru/vrsn>
8. Достижения науки и техники АПК: теоретический и научно-практический журнал. Режим доступа: <http://agroapk.ru/>
9. Журнал «Проблемы биологии продуктивных животных». Режим доступа: <http://bifip.ru/zhurnal/arkhiv>
10. Журнал «Инновации в АПК: проблемы и перспективы". Теоретический и научно-практический журнал. Режим доступа: <http://www.bsaa.edu.ru/InfResource/magazine.php>
11. Международный вестник ветеринарии / СПбГАВМ (Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины). Режим доступа: <https://spbgavm.ru/academy/scince/scientificjournals/journal2/>
12. Международный сельскохозяйственный журнал: научно-производственный журнал о достижении мировой науки и практики в агропромышленном комплексе. Режим доступа: <https://mshj.ru/>
13. Российский журнал. «Проблемы ветеринарной санитарии, гигиены и экологии» является периодическим изданием ВНИИВСГЭ — филиал ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН ». Режим доступа: <https://s-lib.com/journal/pvsge/>
14. Российская сельскохозяйственная наука: научно-теоретический журнал. Режим доступа: <http://journal-agricultural.ru/>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

1. Беляева С.Н. Методическое пособие по дисциплине «Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы» для самостоятельной работы студентов по специальности 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» / С.Н. Беляева; Белгородский ГАУ. – пос. Майский:Изд-воФГБОУ Белгородский ГАУ, 2021 – 80 с. Режим доступа: http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe (логин, пароль)

2. Беляева, С.Н. Сборник заданий для практических занятий студентов по дисциплине «Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы» специальности 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» / Сост. С.Н. Беляева; Белгородский ГАУ. – пос. Майский:Изд-воФГБОУ Белгородский ГАУ, 2021 – 50 с. Режим доступа: http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe

(логин, пароль)

3. Беляева, С. Н. Методики диагностики заболеваний животных : учебно-методическое пособие для практических и самостоятельных занятий студентов по программе ПМ. 02 "Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных" по специальности 36.02.01 - Ветеринария. Часть 1. (базисный уровень) / С. Н. Беляева ; Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2019. Режим доступа: http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe

(логин, пароль)

4. Коваленко, А.М. Основы эпизоотологии : Учебное пособие / А.М. Коваленко. – Белгород: ФГБОУ ВО БелГАУ им В.Я. Горина, 2017. - 371 с. Режим доступа: http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe (логин, пароль).

5. Ковалева, В.Ю. Основы ветеринарной фармакогнозии: Монография / В.Ю. Ковалева. – Белгород: Изд-во ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, 2018. – 212 с. – Режим доступа: http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe (логин, пароль).

6. Основы ветеринарии: Учебное пособие с вариантами дистанционных контрольных тестов/Сост.: Е.Г. Яковлева, Я.П. Масалькина, В.В. Дронов, Р.В. Анисько - Белгород: изд. БелГАУ, 2020. -102с. – Режим доступа: http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe

(логин, пароль).

7. Организация ветеринарного дела. Учебное пособие для самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения по специальности 36.05.01 Ветеринария / Анисько Р.В, Желябовский А.Ю., Лаврова О.Б.. Белгород: изд. Белгородский ГАУ, 2016. – с. 169. – Режим доступа: http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe

(логин, пароль).

8. Сельскохозяйственные животные, выращиваемые на животноводческих комплексах, категории упитанности, ветеринарно-санитарная оценка мяса убойных животных : Учебное пособие / Л. В. Резниченко, С.Б Носков, Н.А. Денисова., А.А. Резниченко, Ф.К. Денисова, Р.В. Щербинин. – Белгород, 2015. – Изд-во БГАУ. – 117 с. – Режим доступа: http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe

(логин, пароль).

9. Резниченко, Л.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза: Методические указания по самостоятельной работе для студентов факультета ветеринарной медицины / Л. В. Резниченко, Н. А. Денисова. – Белгород, 2017. – Изд-во ФГБОУ ВО БелГАУ. - 31 с. – Режим доступа: <http://lib.belgau.edu.ru/cgi->

[bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe) (логин, пароль).

10. Резниченко, Л.В. Ветеринарно-санитарная: Учебно-методическое пособие для студентов заочной формы обучения / Л. В. Резниченко, Н. А. Денисова. – Белгород, 2016. – Изд-во ФГБОУ ВО БелГАУ. – 66 с. – Режим доступа: http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe (логин, пароль).

11. Резниченко, Л.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и продуктов его переработки. Учебно-методическое пособие для студентов факультета ветеринарной медицины / Л. В. Резниченко, Н. А. Денисова. С.Б. Носков. – Белгород, 2015. – Изд-во ФГБОУ ВО БелГАУ, 95 с. – Режим доступа: http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe (логин, пароль).

12. Резниченко, Л.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса-сельскохозяйственных животных: Учебно-методическое пособие для студентов факультета ветеринарной медицины / Л. В. Резниченко, Н. А. Денисова. – Белгород, 2017. – Изд-во ФГБОУ ВО Бел-ГАУ, 50 с. – Режим доступа: http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe (логин, пароль).

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|----------------------------------|---|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Лабораторно-практические занятия | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр |

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|------------------------------|---|
| | рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме. |
| Самостоятельная работа | <p>Знакомство с электронной базой данных кафедры незаразной патологии, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p> |
| Подготовка к экзамену/зачету | При подготовке к экзамену/зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач |

6.3.2 Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ. Режим доступа:

- <http://www.bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/veterinary%20.php>
- <http://www.bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/recast.php>

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

| Электронные ресурсы свободного доступа | |
|---|---|
| http://elibrary.ru/defaultx.asp | Всероссийский институт научной и технической информации |
| http://www2.viniti.ru | Научная электронная библиотека |
| http://www.fasi.gov.ru/ | Федеральное агентство по науке и инновациям. |

| | |
|---|--|
| http://www.mcx.ru/ | Министерство сельского хозяйства РФ |
| http://www.agro.ru/news/main.aspx | Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги. |
| http://www.iqlib.ru/ | Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания. |
| http://www.scirus.com/ | Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках. |
| http://www.scintific.narod.ru/ | Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок. |
| http://www.ras.ru/ | Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса. |
| http://nature.web.ru/ | Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации. |
| http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/ | Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ. |
| http://www.cnshb.ru/ | Центральная научная сельскохозяйственная библиотека |
| http://www.agroportal.ru | АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК. |
| http://www.rsl.ru | Российская государственная библиотека |
| http://www.edu.ru | Российское образование. Федеральный портал |
| http://n-t.ru/ | Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии. |
| http://www.nauki-online.ru/ | Науки, научные исследования и современные технологии |
| http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html | Полнотекстовые электронные библиотеки |
| Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ | |
| http://lib.belgau.edu.ru | Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ |
| http://ebs.rgazu.ru/ | Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib" |
| http://znanium.com/ | ЭБС «ZNANIUM.COM» |
| http://e.lanbook.com/b | Электронно-библиотечная система издательства |

| | |
|---|--|
| ooks/ | «Лань» |
| http://www.garant.ru/ | Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) |
| http://www.consultant.ru | СПС Консультант Плюс: Версия Проф |
| http://www2.viniti.ru/ | Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН |
| http://window.edu.ru/catalog/ | Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам» |

6.5. Перечень программного обеспечения, информационных технологий

1. Office 2016 Russian OLP NL Academic Edition– офисный пакет приложений;
2. Anti-virus Kaspersky end point Security для бизнеса.
3. Система автоматизации библиотек "Ирбис 64".
4. Mozilla Firefox.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

| Виды помещений | Оборудование и технические средства обучения |
|--|---|
| 1 | 2 |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 6. | <p>Специализированная мебель для обучающихся на 100 посадочных мест.</p> <p>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования: Ноутбук ASUS, проектор NEC, экран для демонстрации, 2 акустические колонки.</p> <p>Информационные стенды (планшеты настенные): имеются.</p> <p>Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №963/2021 от 23.12.2021) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 28.12.2022</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №948.</p> | <p>Специализированная мебель для обучающихся на 50 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная. Набор демонстрационного оборудования: - проектор EPSON; - экран для проектора; - 2 акустические колонки MicrolabSolo; - ноутбук Lenovo 15.6 G 580. Видеофильмы. Информационные стенды (Наглядные пособия, муляжи, стенды, плакаты). Лабораторное оборудование: микроскопы, трихинеллоскоп, овоскоп, анализатор молока «Лактан», PH- метр, холодильник, Шкафы для лабораторной посуды и лабораторная посуда.</p> |
| <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)</p> | <p>Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационнообразовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI.</p> |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания № 943 учебного оборудования</p> | <p>Специализированная мебель: 3 стола, 2 полумягких стула, 3 тумбочки, 2 книжных шкафа, 1 шкаф платяной двухстворчатый, 1 сейф. Рабочее место лаборанта: компьютер (системный блок, монитор клавиатура мышь), МФУBROTHER (принтер, сканер, ксерокс).</p> |

7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Виды помещений | Оборудование |
|---|---|
| 1 | 2 |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 6.</p> | <p>MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virusKaspersryEndpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №963/2021 от 23.12.2021) - 522 лицензия.Срок действия лицензии – 28.12.2022</p> |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и</p> | <p>Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии-бессрочно. Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия -</p> |

| | |
|--|---|
| промежуточной аттестации №946 | бессрочно. RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA. Anti-virusKaspersryEndpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №963/2021 от 23.12.2021) - 522 лицензия.Срок действия лицензии – 28.12.2022 |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) | Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\IntelCeleron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV GraphicsController, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационнообразовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI. |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №943 | Специализированная мебель: 3 стола, 2 полумягких стула, 3 тумбочки, 2 книжных шкафа, 1 шкаф платяной двухстворчатый, 1 сейф. Рабочее место лаборанта: компьютер (системный блок, монитор клавиатура мышь), МФУBROTHER (принтер, сканер, ксерокс).MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virusKaspersryEndpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №963/2021 от 23.12.2021) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 28.12.2022 |

7.3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивающие одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе «Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы»:

ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 5547эбс/118 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 10.12.2021;
– ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
– ЭБС «Лань», договор №74 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 08.10.2021;
– ЭБС «Руконт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ

ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов;

наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).