

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.07.2021 14:56:34

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb2377616699b644b737d8986abf6255891f288e913a5351f6e

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени В.Я.ГОРИНА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан технологического факультета



Н.С. Трубчанинова

« 19 » мая 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ И ВЕТЕРИНАРНО- САНИТАРНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ**

Направление подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль): Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2021

Майский, 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.07. 2017 г. № 669;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г., № 301;
- профессионального стандарта «13.017 Агроном», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 9.07.2018г. № 454 н;

**Составители:** Беляева С.Н. кандидат биологических наук.

**Рассмотрена** на заседании кафедры незаразной патологии.

«06»    апреля    2021 г., протокол №    9

Зав. кафедрой  И.Н. Яковлева

**Согласована** с выпускающей кафедрой технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

«11»    мая    2021 г., протокол №    10

Зав. кафедрой  Н.Б. Ордина

руководитель основной профессиональной образовательной программы  Н.Б. Ордина

# I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель дисциплины** – сформировать у студентов систему профессиональных знаний, умений и навыков по основам диагностики, лечения и профилактики болезней сельскохозяйственных животных и птицы, а также по биологической безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов для здоровья человека.

## **1.2. Задачи дисциплины:**

- изучить Ветеринарное законодательства РФ и методы ветеринарно-санитарной экспертизы животного сырья и пищевых продуктов;
- изучить общие закономерности возникновения, развития и исхода общепатологических процессов, сформировать знания о сущности болезни у сельскохозяйственных животных и птицы;
- изучить основные незаразные болезни сельскохозяйственных животных с диагностикой, фармакологией, терапией и хирургией;
- изучить основные заразные болезни сельскохозяйственных животных с диагностикой, лечением и профилактикой, а также уметь исключить возможность заражения людей болезнями, общими для человека и животных через пищевые продукты или техническое сырье животного происхождения;
- уметь определять доброкачественную продукцию и сырье, благополучное в товарном и санитарном отношении для их реализации;
- владеть методами фиксации животных и определять их клиническое состояние, оказывать первую неотложную помощь больным животным;
- владеть методами по вопросам санитарно-гигиенических и ветеринарных требований, предупреждения заболеваний общих у человека и животных, охраны окружающей среды от заражения и загрязнения, нормам и правилам организации технологических процессов в животноводстве.

Ветеринарии – это область научных знаний и практической деятельности, направленных на предупреждение и ликвидацию болезней животных, на выпуск полноценных и безопасных в ветеринарном отношении продуктов животноводства и защиту населения от болезней, общих для человека и животных.

Ветеринарно-санитарная экспертиза (далее сокращенно ВСЭ «Ветсанэкспертиза») – это наука, изучающая методы ветеринарно-санитарного и техно-химического исследования продуктов, а также технического сырья и определяющая пути их реализации.

Курс «Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы» ставит своей целью изучение организации и проведение плановых и повседневных мероприятий, позволяющих иметь здоровое высокопродуктивное поголовье животных и птицы, выпускать безопасную в ветеринарно-санитарном отношении животноводческую продукцию.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ООП)

### 2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится дисциплина

Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.26 ) основной образовательной программы.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	1. Физика
	2. Химия
	3. Микробиология
	4. Зоология
	5. Генетика растений и животных
	6. Биохимия сельскохозяйственной продукции
	7. Морфология и физиология сельскохозяйственной продукции
	8. Введение в профессиональную деятельность
Требования предварительной подготовке обучающихся	<p><b>к</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ общие базовые сведения по анатомии, гистологии, физиологии, генетике, микробиологии;</li> <li>➤ элементарные компьютерные модели опытов;</li> <li>➤ навыки управления информацией (способность извлекать и анализировать информацию из различных источников);</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ анализировать физиологические показатели у животных;</li> <li>➤ организовывать и планировать исследования;</li> <li>➤ принимать решение по проблемам постановки опытов;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ определением клинических, биохимических, химико-физических показателей у животных;</li> <li>➤ определением методами санитарно-гигиенического исследования сырья и пищевых продуктов питания;</li> <li>➤ базовыми исследовательскими навыками и применять их на практике, адаптировать к экстремальным условиям.</li> </ul>

**Дисциплина является предшествующей для дисциплин:** кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов, производство продукции животноводства, стандартизация и подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции, технология хранения и переработки продукции животноводства, безопасность сельскохозяйственного сырья и продовольствия.

Преподавание курса «Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы» неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть роль здорового образа жизни, влияние вредных привычек и т.д.

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
1	2	3	4
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.	<p>ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства.</p> <p>ОПК-2.2. Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации для осуществления производства, переработки и хранения продукции</p>	<p><b>Знать:</b> Ветеринарное законодательство в области в области диагностики, лечения и профилактики незаразных и заразных болезней животных и птицы, производства полноценных в ветеринарном отношении продуктов и сырья животного происхождения, защиты населения от болезней общих для человека и животных.</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать Ветеринарное законодательство в области в области диагностики, лечения и профилактики незаразных и заразных болезней животных и птицы, производства полноценных в ветеринарном отношении продуктов и сырья животного происхождения, защиты населения от болезней общих для человека и животных.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования Ветеринарного законодательства в области в области диагностики, лечения и профилактики незаразных и заразных болезней животных и птицы, производства полноценных в ветеринарном отношении продуктов и сырья животного происхождения, защиты населения от болезней общих для человека и животных.</p> <p><b>Знать:</b> закон РФ о «Ветеринарии» и правовые акты, направленные на предупреждение и ликвидацию карантинных и особо опасных болезней, на охрану территории страны от заноса заразных болезней из иностранных государств, на осуществление ветеринарного государственного и ведомственного надзора для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать закон РФ о «Ветеринарии» и правовые акты, направленные на предупреждение и ликвидацию карантинных</p>

		<p>растениеводства и животноводства.</p> <p>ОПК-2.3. Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства.</p>	<p>и особо опасных болезней, на охрану территории страны от заноса заразных болезней из иностранных государств, на осуществление ветеринарного государственного и ведомственного надзора для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования закона РФ о «Ветеринарии» и правовыми актами, направленными на предупреждение и ликвидацию карантинных и особо опасных болезней, на охрану территории страны от заноса заразных болезней из иностранных государств, на осуществление ветеринарного государственного и ведомственного надзора для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.</p> <p><b>Знать:</b> Правила ветеринарного осмотра убойных животных и Ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов, ГОСТы, инструкции, регламенты и рекомендации по вопросам сельского хозяйства и проведения работ в области растениеводства и животноводства; методы санитарно-гигиенического исследования сырья животного происхождения и пищевых продуктов для выпуска биобезопасной продукции.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать оптимальные способы решения задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов растительного и животного происхождения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Ветеринарного законодательства; использовать методы санитарно-гигиенического исследования сырья животного происхождения и пищевых продуктов для выпуска биобезопасной продукции.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками решения задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм ветеринарного законодательства, имеющихся ресурсов и ограничений в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения. Владеет методами санитарно-гигиенического исследования сырья животного происхождения и пищевых продуктов для выпуска биобезопасной продукции.</p>
--	--	---	---

## IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы (в соответствии с учебным планом)	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
<b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)	<b>2(4)</b>	<b>2</b>
<b>Курс/семестр изучения дисциплины</b>	<b>2(4)</b>	<b>2</b>
Общая трудоемкость, всего, час	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>зачетные единицы</i>	<i>3</i>	<i>3</i>
<b>1. Контактная работа</b>		
<b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>	<b>34,4</b>	<b>15,1</b>
В том числе:		
Лекции ( <i>Лек</i> )	16	4
Лабораторные занятия ( <i>Лаб</i> )	-	-
Практические занятия ( <i>Пр</i> )	16	4
Установочные занятия ( <i>УЗ</i> )	-	2
Предэкзаменационные консультации ( <i>Конс</i> )	2	-
Текущие консультации ( <i>ТК</i> )	-	4,5
<b>1.2. Промежуточная аттестация</b>		
Зачет ( <i>КЗ</i> )	-	-
Экзамен ( <i>КЭ</i> )	0,4	0,4
Выполнение курсовой работы (проекта) ( <i>КНKP</i> )	-	-
Выполнение контрольной работы ( <i>ККН</i> )	-	0,2
<b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>	<b>16</b>	<b>4</b>
<b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		
<b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>57,6</b>	<b>88,9</b>
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	8	3
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям	12	9
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	5	32,9
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий : подготовка реферата (контрольной работы)	28,6	40
Подготовка к экзамену	4	4

## Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	6	7	8	9	10
<b>Модуль 1. «Организационная структура ветеринарной службы в РФ»</b>	<b>20,6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12,6</b>	<b>22,6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>20,9</b>
1.1. Организация ветеринарного дела в РФ.	4,6	1	1	2,6	4,3	0,2	0,2	3,9
1.2. Ветеринарное законодательство РФ. Ветеринарно-санитарные правила регламентирующие ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и пищевых продуктов.	8,5	2	1,5	5	12,8	0,4	0,4	12,0
1.3. Организация мероприятий против незаразных и заразных болезней животных и птиц.	7	1	1	5	5,6	0,4	0,2	5,0
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	0,5	-	0,5	-	0,2	-	0,2	-
<b>Модуль 2. Определение физиологического и клинического состояния организма животных (птицы).</b>	<b>28,0</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>18,0</b>	<b>32,0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>30,0</b>
2.1. Основы патологической анатомии и физиологии.	2,5	1	0,5	2	6,3	0,2	0,1	6,0
2.2. Основы клинической диагностики и фармакологии. Диспансеризация.	6	1	1	4	6,4	0,2	0,2	6,0
2.3. Основы ветеринарной хирургии.	5,5	1	0,5	4	6,3	0,2	0,1	6,0
2.4. Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных и птицы.	6	1	1	4	6,2	0,2	0,2	6,0
2.5. Заразные болезни сельскохозяйственных животных и птицы	6	1	1	4	6,2	0,2	0,2	6,0
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	1	-	1	-	0,2	-	0,2	-
<b>Модуль 3 «Ветеринарно-санитарная экспертиза животного сырья и продуктов убоя животных, птицы, рыбы, а также молока, яиц и меда и их ветеринарно-санитарная оценка.</b>	<b>41</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>27,0</b>	<b>42</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>38,0</b>
3.1. Основы ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, субпродуктов, пищевого жира, кишечных продуктов, крови, эндокринного, кожевенно-мехового и технического сырья.	8	1	1	6	7,8	0,4	0,4	7
3.2. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при болезнях незаразной этиологии.	6	1	1	4	5,6	0,3	0,3	5
3.3. Заразные болезни сельскохозяйственных	6	1	1	4	5,6	0,3	0,3	5



Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	6	7	8	9	10
животных и птицы и их ветеринарно-санитарная оценка.								
<i>3.4. Ветеринарно-санитарная экспертиза тушек сельскохозяйственной птицы.</i>	3,2	1	1	3	5,4	0,2	0,2	5
<i>3.5. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы.</i>	4,5	1	0,5	3	4,2	0,2	0,2	4
<i>3.6. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока.</i>	4,5	1	0,5	3	4,4	0,2	0,2	4
<i>3.7. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых яиц.</i>	3,0	0,5	0,5	2	4,3	0,2	0,1	4
<i>3.8. Ветеринарно-санитарная экспертиза меда.</i>	3,0	0,5	0,5	2	4,3	0,2	0,1	4
<i>Итоговое занятие по модулю 3</i>	1	-	1	-	0,2		0,2	-
<b><i>Предэкзаменационные консультации</i></b>	<b>2</b>				<b>-</b>			
<b><i>Контрольные работы (ККН)</i></b>	<b>-</b>				<b>0,2</b>			
<b><i>Текущие консультации</i></b>	<b>-</b>				<b>4,5</b>			
<b><i>Установочные занятия</i></b>	<b>-</b>				<b>2</b>			
<b><i>Промежуточная аттестация</i></b>	<b>0,4</b>				<b>0,4</b>			
<b><i>Контактная аудиторная работа (всего)</i></b>	<b>34,4</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>15,1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
<b><i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i></b>	<b>18</b>				<b>4</b>			
<b><i>Самостоятельная работа (всего)</i></b>	<b>57,6</b>				<b>88,9</b>			
<b><i>Общая трудоемкость</i></b>	<b>108</b>				<b>108</b>			

#### 4.3 Содержание дисциплины

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
<b>Модуль 1. «Организационная структура ветеринарной службы в РФ»</b>
<b>1.1. Организация ветеринарного дела в РФ.</b> Организация государственной ветеринарной службы РФ. Государственный ветеринарный надзор: цели, задачи, структура.
<b>1.2. Ветеринарное законодательство РФ. Ветеринарно-санитарные правила регламентирующие ветеринарно-санитарную экспертизу.</b> Регламентация ветеринарной деятельности. Закон «О ветеринарии». Ветеринарно-санитарные правила регламентирующие ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов убоя животных.
<b>1.3. Организация мероприятий против незаразных и заразных болезней животных и птиц.</b> Общая характеристика ветеринарных мероприятий. Профилактические мероприятия. Организация мероприятий против незаразных болезней животных. Организация мероприятий против заразных болезней животных.
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>
<b>Модуль 2. Определение физиологического и клинического состояния организма животных и птицы.</b>
<b>2.1. Основы патологической анатомии и физиологии.</b> Общая и функциональная анатомия и физиология систем организма. Общее учение о болезни. Патоморфологическая диагностика болезней животных. Значение лимфатической системы в диагностике болезней животных.
<b>2.2. Основы клинической диагностики и фармакологии.</b> Общие и специальные методы исследования организма животных и птиц. Действие лекарственных веществ на организм; способы введения лекарственных веществ и дозы; классификация лекарственных веществ; отравления животных.
<b>2.3. Основы ветеринарной хирургии.</b> Методы фиксации и укрощение животных. Травматизм и его профилактика у животных.
<b>2.4. Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных и птицы.</b>
<b>2.4.1. Болезни сердечно-сосудистой и дыхательной системы.</b> Болезни сердца, сосудов, верхних дыхательных путей и легких – диагностика, лечение и профилактика в структуре заболеваний животных и их значение.
<b>2.4.2. Болезни пищеварительной системы и мочеполовой системы.</b> Болезни пищеварительной системы, мочеполовой системы – диагностика, лечение и профилактика в структуре заболеваний животных и их значение.
<b>2.4.3. Болезни крови и нервно-гуморальной системы.</b> Болезни крови и нервно-гуморальной системы – диагностика, лечение и профилактика.
<i>Итоговое занятие по модулю 3</i>
<b>2.5. Заразные болезни сельскохозяйственных животных и птицы</b>
2.5.1. Инфекционные болезни, общие для всех видов животных.
2.5.2. Инфекционные болезни по видам животных, птиц
2.5.3. Основы паразитологии: ветеринарная гельминтология, арахнология, протозоология, энтомология.
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>
<b>Модуль 3 «Ветеринарно-санитарная экспертиза животного сырья и продуктов убоя животных, птицы, рыбы, а также молока, яиц и меда и их ветеринарно-санитарная оценка.</b>
<b>3.1. Основы ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, субпродуктов, пищевого жира,</b>

## Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины

### **кишечных продуктов, крови, эндокринного, кожевенно-мехового и технического сырья.**

Ветеринарно-санитарные требования предъявляемые к промышленным предприятиям. Основы технологии и ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, субпродуктов, пищевого жира, кишечных продуктов, крови, эндокринного, кожевенно-мехового и технического сырья.

### **3.2 Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при болезнях незаразной этиологии.**

Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при болезнях незаразной этиологии: болезни сердечнососудистой системы, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой системы, транспортные болезни, болезни обмена веществ, механические, термические и радиационные повреждения, новообразования, отравления и др.

### **3.3. Заразные болезни сельскохозяйственных животных и птицы и их ветеринарно-санитарная оценка.**

#### **3.3.1. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инфекционных болезнях и их ветеринарно-санитарная оценка.**

Зооантропонозы и зоонозы: сибирская язва, туберкулез, листериоз, туляремия, лептоспироз, ящур, оспа, бешенство, столбняк, Ку-лихорадка, пастереллез, некробактериоз, рожа свиней, чума свиней, африканская чума свиней, болезнь Ауески, сап, лейкоз, браздот, аспергиллез и др.

#### **3.3.2. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инвазионных болезнях и их ветеринарно-санитарная оценка.**

Инвазионные болезни, передающиеся человеку через продукты убоя животных (трихинеллез, цистицеркоз свиней и крупного рогатого скота, токсоплазмоз и др.). Инвазионные болезни животных, встречающиеся у человека, но не передающиеся ему через продукты убоя (эхинококкоз, альвеококкоз, фасциолез, дикроцелиоз и др.). Инвазионные болезни, присущие только животным (диктиокаулез, метастронгилез свиней, аскаридоз свиней, эймериозы, онхоцеркозы, параскаридоз, саркоптоидозы и др.

#### **3.3.3. Пищевые токсикоинфекции и токсикозы и их ветеринарно-санитарная оценка.**

Пищевые токсикоинфекции сальмонеллезной и стафилококковой этиологии, вызываемые условно-патогенной микрофлорой. Эпидемиология и профилактика. Пищевые токсикозы, вызываемые *Cl. botulinum*, *Cl. Perfringers* и др. Профилактика.

### **3.4. Ветеринарно-санитарная экспертиза тушек сельскохозяйственной птицы.**

Предубойная и послеубойная диагностика основных инфекционных заболеваний птицы (сальмонеллез, пастереллез, орнитоз, листериоз, стафилококкоз, микоплазмоз, туберкулез, лейкоз, грипп, ИБК, НБ и др.) и ветеринарно-санитарная оценка тушек при этих заболеваниях.

### **3.5. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы.**

Ветеринарно-санитарная экспертиза свежей пресноводной рыбы. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы при основных инфекционных и инвазионных заболеваниях (краснуха, фурункулез, вибриоз, вирусная геморрагическая септицемия, дерматомироз, описторхоз, дифиллоботриоз, лигулез и др.) ветеринарно-санитарная оценка ее при этих заболеваниях.

### **3.6. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока.**

Требования и нормы к заготавливаемому молоку. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока больных животных (лейкоз, туберкулез, бруцеллез, листериоз, маститы, кетозы и др.)

**3.7. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых яиц.** Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц в соответствии с правилами ветсанэкспертизы яиц. Товароведческая классификация яиц в соответствии ГОСТом Р 51211-2003.

### **3.8. Ветеринарно-санитарная экспертиза меда.**

Правила ветеринарно-санитарной экспертизы меда при продаже на рынке. Определения качества и фальсификации меда с помощью органолептических и лабораторных методов.

*Итоговое занятие по модулю 3*

## V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	
			Общая трудоемкость	Лекции	Лабор.-практ.заня	Самост. работа				
<b>Всего по дисциплине</b>			<b>ОПК-2.1-2.3</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>57,6</b>	<b>Экзамен</b>	<b>51</b>	<b>100</b>
<b>I. Рубежный рейтинг</b>							Сумма баллов за модули	<b>31</b>	<b>60</b>	
<b>Модуль 1. «Организационная структура ветеринарной службы в РФ»</b>			<b>ОПК-2.1-2.3</b>	<b>20,6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12,6</b>		<b>8</b>	<b>12</b>
1.	1.1. Организация ветеринарного дела в РФ.		4,6	1	1	2,6	Устный опрос			
2.	1.2. Ветеринарное законодательство РФ. Ветеринарно-санитарные правила регламентирующие ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и пищевых продуктов.		8,5	2	1,5	5	Устный опрос			
3.	1.3. Организация мероприятий против незаразных и заразных болезней животных и птиц.		7	1	1	5	Устный опрос			
Итоговый контроль знаний по темам модуля 1.			0,5	-	0,5	-	Тестирование			
<b>Модуль 2. Определение физиологического и клинического состояния организма.</b>			<b>ОПК-2.1-2.3</b>	<b>28,0</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>18,0</b>		<b>11</b>	<b>23</b>
1.	2.1. Основы патологической		2,5	1	0,5	2	Устный опрос			
2.	2.2. Основы клинической		6	1	1	4	Устный опрос			
3.	2.3. Основы ветеринарной		5,5	1	0,5	4	Устный опрос			
4.	2.4. Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных		6	1	1	4	Устный опрос			
5.	2.5. Заразные болезни		6	1	1	4	Устный опрос			
Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.			1	-	1	-	Тестирование, ситуационные			

						задачи			
<b>Модуль 3 «Ветеринарно-санитарная экспертиза животного сырья и продуктов убоя животных, птицы, рыбы, а также молока, яиц и меда и их ветеринарно-санитарная оценка.»</b>		<b>ОПК-2.1-2.3</b>	<b>41</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>27,0</b>		<b>12</b>	<b>25</b>
1.	3.1. Основы ветеринарно-		8	1	1	6	Устный опрос		
2.	3.2. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя		6	1	1	4	Письменная контр. работа		
3.	3.3. Заразные болезни		6	1	1	4	Устный опрос		
4.	3.4. Ветеринарно-санитарная		3,2	1	1	3	Устный опрос		
5.	3.5. Ветеринарно-санитарная		4,5	1	0,5	3	Устный опрос		
6.	3.6. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока.		4,5	1	0,5	3	Устный опрос		
7.	3.7. Ветеринарно-санитарная		3,0	0,5	0,5	2	Устный опрос		
8.	3.8. Ветеринарно-санитарная		3,0	0,5	0,5	2	Устный опрос		
Итоговый контроль знаний по темам модуля 3.			1	-	1	-	Тестирование, ситуационные задачи		
<b>II. Творческий рейтинг</b>								<b>2</b>	<b>5</b>
<b>III. Рейтинг личностных качеств</b>								<b>3</b>	<b>10</b>
<b>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</b>								<b>+</b>	<b>+</b>
<b>V. Промежуточная аттестация</b>							<b>Экзамен</b>	<b>15</b>	<b>25</b>

### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Лабор.-практ.заня	Самост. работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>ОПК-2.1-2.3</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>88,9</b>	<b>Экзамен</b>	<b>51</b>	<b>100</b>
<b>I. Рубежный рейтинг</b>							Сумма баллов за модули	<b>31</b>	<b>60</b>
<b>Модуль 1. «Организационная структура ветеринарной службы в РФ»</b>		<b>ОПК-2.1-2.3</b>	<b>22,6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>20,9</b>		<b>8</b>	<b>12</b>
1.	1.1. Организация ветеринарного дела в РФ.		4,3	0,2	0,2	3,9			
2.	1.2. Ветеринарное законодательство РФ. Ветеринарно-санитарные правила регламентирующие ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и пищевых продуктов.		12,8	0,4	0,4	12,0			
3.	1.3. Организация мероприятий против незаразных и заразных болезней животных и птиц.		5,6	0,4	0,2	5,0			
Итоговый контроль знаний по темам модуля 1.			0,2	-	0,2	-	Тестирование, глоссарий		
<b>Модуль 2. Определение физиологического и клинического состояния организма животных (птицы).</b>		<b>ОПК-2.1-2.3</b>	<b>32,0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>30,0</b>		<b>11</b>	<b>23</b>
1.	2.1. Основы патологической		6,3	0,2	0,1	6,0			
2.	2.2. Основы клинической		6,4	0,2	0,2	6,0			
3.	2.3. Основы ветеринарной		6,3	0,2	0,1	6,0			
4.	2.4. Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных		6,2	0,2	0,2	6,0			
5.	2.5. Заразные болезни		6,2	0,2	0,2	6,0			
Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.			0,2	-	0,2	-	Тестирование, ситуационные задачи, глоссарий		
<b>Модуль 3 «Ветеринарно-санитарная экспертиза животного сырья и продуктов убоя животных, птицы, рыбы, а также молока, яиц и меда и их ветеринарно-санитарная оценка.</b>		<b>ОПК-2.1-2.3</b>	<b>42</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>38,0</b>		<b>12</b>	<b>25</b>

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. 3.1. Основы ветеринарно-		7,8	0,4	0,4	7	Устный опрос		
2. 3.2. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя		5,6	0,3	0,3	5	Письменная контр. работа		
3. 3.3. Заразные болезни		5,6	0,3	0,3	5	Устный опрос		
4. 3.4. Ветеринарно-санитарная		5,4	0,2	0,2	5	Устный опрос		
5. 3.5. Ветеринарно-санитарная		4,2	0,2	0,2	4	Устный опрос		
6. 3.6. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока.		4,4	0,2	0,2	4	Устный опрос		
7. 3.7. Ветеринарно-санитарная		4,3	0,2	0,1	4	Устный опрос		
8. 3.8. Ветеринарно-санитарная		4,3	0,2	0,1	4	Устный опрос		
Итоговый контроль знаний по темам модуля 3.		0,2	-	0,2	-	Тестирование, ситуационные задачи, глоссарий		
<b>II. Творческий рейтинг</b>							<b>2</b>	<b>5</b>
<b>III. Рейтинг личностных качеств</b>							<b>3</b>	<b>10</b>
<b>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</b>							<b>+</b>	<b>+</b>
<b>V. Промежуточная аттестация</b>						<b>Экзамен</b>	<b>15</b>	<b>25</b>

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
1	2	3
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10

1	2	3
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

### 5.2.2. Критерии оценки знаний студента на экзамене

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса и задача).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии,



справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

*5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 2)*

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная учебная литература**

1 Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко ; под редакцией М. Ф. Боровкова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-0733-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/45654> (дата обращения: 18.08.2020).

2. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум : учебное пособие / И. А. Лыкасова, В. А. Крыгин, И. В. Безина, И. А. Солянская. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-1812-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/61365> (дата обращения: 17.07.2020).

3. Дюльгер, Г. П. Основы ветеринарии : учебное пособие / Г. П. Дюльгер, Г. П. Табаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-1451-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103136> (дата обращения: 17.07.2020).

4. Основы ветеринарии : Учебник для вузов / В. К. Кретинин, В.Т. Кумков, В.А. Петров, А.К. Джавадов. - Москва : КолосС, 2006. - 384 с. : ил. - ISBN 5-9532-0300-4.

5. Основы ветеринарии / И.М. Беляков, Ф.И. Василевич, А.В. Жаров и др.: под ред. И.М. Василевича. — М. : КолосС, 2004. — 560 с. — ISBN 5-9532-0013-7.

## 6.2. Дополнительная литература

1. Ветеринарное законодательство т. 1 / Под общ. ред. А.Д. Третьякова - М., «Колос», 1972. – 696 с.
2. Ветеринарное законодательство т. 2 / Под общ. ред. А.Д. Третьякова - М., «Колос», 1972. – 719 с.
3. Ветеринарное законодательство т. 3 / Под общ. ред. А.Д. Третьякова - М., «Колос», 1981. – 640 с.
4. Ветеринарное законодательство т. 4 / Под общ. ред. А.Д. Третьякова - М., «Агропромиздат», 1988. – 671 с.
5. Ветеринарно - санитарная экспертиза: учебник / А.А. Кунаков, Б.В. Уша, О.И. Кальницкая; под ред. А.А. Кунакова. – Москва: Инфра-М, 2015. – С. 234с.
6. Смирнов, А. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии молока и молочных продуктов : учеб. пособие / А. В. Смирнов. — 2-е изд., испр. и доп. — СПб. : ГИОРД, 2013. — 136 с. — ISBN 978-5-98879-167-6.
7. Толоконников, В.П. Ветеринарно-санитарный осмотр продуктов убоя животных и птицы: учебно-методическое пособие/ В.П. Толоконников, В.И. Маханько, Ю.В. Дьяченко. - Ставрополь: Изд-во СтГАУ "АГРУС", 2008. – 112 с. – ISBN 978-5-9596-0522-3.
8. Пронин В. В., Фисенко С. П. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум: Учебное пособие. 2\_е изд., доп. и перераб.—СПб.: Издательство «Лань», 2012. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-1302-7
9. Никитин И.Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.Н. Никитин, А.И. Никитин. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 376 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90062>.
10. Никитин, И. Н. Организация государственного ветеринарного надзора : учебник / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-3437-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113922> (дата обращения: 18.08.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## Нормативно-правовые документы

1. ГОСТ 16020-70 Скот для убоя. Термины и определения. Государственный комитет стандартов совета министров СССР. – Москва. – 26 с. – URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200022971> (дата обращения: 17.07.2020).

2. ГОСТ 31797-2012 Мясо говядины на отрубы. ТУ. Москва, Стандартинформ, 2014 – 15с. <http://docs.cntd.ru/document/1200100965>
3. ГОСТ 34120-2017 Крупный рогатый скот для боя. Говядина и телятина в тушах и четвертинах. – ТУ. Москва, Стандартинформ, 2018. – 20с. – URL : <http://docs.cntd.ru/document/556309575> (дата обращения: 17.07.2020).
4. ГОСТ 18157-88 Продукты убоя скота. Термины и определения, 1989. – 50с. – URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200021052> (дата обращения: 17.07.2020).
5. ГОСТ 34200-2017 Мясо. Отрубы из баранины и козлятины. – ТУ. Москва Стандартинформ, 2018 – 15с. – URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200157522> (дата обращения: 17.07.2020).
6. ГОСТ Р 52427 -2005 Промышленность мясная. Продукты пищевые. Термины и определения. Москва Стандартинформ, 2007. – 24с. – URL <http://docs.cntd.ru/document/1200043041> (дата обращения: 17.07.2020).
7. ГОСТ 31778-2012 Мясо. Разделка свинины на отрубы. – ТУ Москва, Стандартинформ, 2014. – 17 с. – URL <https://pdf.standartgost.ru/catalog/Data/526/52636.pdf> (дата обращения: 17.07.2020).
8. ГОСТ 31777-2012 Овцы и козы для убоя. Баранина, ягнятина и козлятина в тушах. – Москва, Стандартинформ, 2013. – 23 с. – URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200096911> (дата обращения: 17.07.2020).
9. ГОСТ Р 52054-2003 Молоко натуральное коровье – сырье. – ТУ. Москва, Стандартинформ, 2008. – 28 с. – URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200032024> (дата обращения: 17.07.2020).
10. ГОСТ 31654-2012 Яйца куриные пищевые. – ТУ. Москва, Стандартинформ, 2013 – 12с. – URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200095479> (дата обращения: 17.07.2020).
11. ГОСТ 19792-2017 Мед натуральный. Технические условия / РАЗРАБОТАН Федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Научно-исследовательский институт пчеловодства" (ФГБНУ "НИИ пчеловодства") и Обществом с ограниченной ответственностью "Аналитический центр Апис", 27 с. – URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200157439> (дата обращения: 17.07.2020).
12. Инструкция о порядке браковки, направления на техническую утилизацию и уничтожение непригодных в пищу мяса и мясных продуктов на мясоперерабатывающих предприятиях" (утв. Минсельхозпродом РФ 10.07.1996 N 13-7-2/681). – URL : <https://legalacts.ru/doc/instruktsija-o-porjadke-brakovki-napravlenija-na-tekhnicheskuiu/> (дата обращения: 17.07.2020).
13. Ветеринарно-санитарный осмотр продуктов убоя животных. Ветеринарные методические указания (ВМУ)" (утв. Минсельхозпродом РФ 16.05.2000 N 13-7-2/2012) <https://legalacts.ru/doc/veterinarno-sanitarnyi-osmotr-produktov-uboja-zhivotnykh-veterinarnye-metodicheskie/#100010> (дата обращения: 17.07.2020).

14. ИНСТРУКЦИЯ по ветеринарному клеймению мяса (с изменениями на 5 июня 2014 года) 23 мая 1994 г. Регистрационный N 575. – URL : <http://docs.cntd.ru/document/9005941> (дата обращения: 17.07.2020).

15. Инструкция по товароведческой маркировке мяса (1993). – URL : <https://base.garant.ru/12136784/> (дата обращения: 17.07.2020).

16. Закон РФ от 14.05.1993 N 4979-1 (ред. от 24.04.2020) "О ветеринарии". – URL : <http://docs.cntd.ru/document/9004249> (дата обращения: 17.07.2020)

17. ТР ТС 033/2013 Технический регламент Таможенного союза «О безопасности молока и молочной продукции» / Принят Решением Совета Евразийской экономической комиссии от 9 октября 2013 года N 67 (с изменениями на 19 декабря 2019 года). – URL : <http://docs.cntd.ru/document/499050562>

(дата обращения: 17.07.2020).

18. ТР ТС 021/2011 Технический регламент Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции» / [Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года N 880](#) (с изменениями на 8 августа 2019 года). – URL : <http://docs.cntd.ru/document/902320560> (дата обращения: 17.07.2020).

19. ТР ТС 022/2011 Технический регламент Таможенного союза «Пищевая продукция в части ее маркировки» / УТВЕРЖДЕН Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года N 881(с изменениями на 14 сентября 2018 года). – URL : <http://docs.cntd.ru/document/499050562> (дата обращения: 17.07.2020).

20. ТР ТС 034/2013 Технический регламент Таможенного союза "О безопасности мяса и мясной продукции" ПРИНЯТ Решением Совета Евразийской экономической комиссии от 9 октября 2013 года N 68. – URL : <http://docs.cntd.ru/document/499050564> (дата обращения: 17.07.2020).

21. ТР ТС 005/2011 Технический регламент Таможенного союза "О безопасности упаковки" / УТВЕРЖДЕН Решением Комиссии Таможенного союза от 16 августа 2011 года N 769. – URL : <http://docs.cntd.ru/document/902299529> (дата обращения: 17.07.2020).

22. Правила ветеринарного осмотра убойных животных и Ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов, утверждены главветупром МСХ СССР 27.12.83 с изменениями от 17.06.88 г. – URL <https://legalacts.ru/doc/pravila-veterinarnogo-osmotra-uboinykh-zhivotnykh-i-veterinarno-sanitarnoi/> (дата обращения: 17.07.2020).

23. Проект Приказа Министерства сельского хозяйства РФ "Ветеринарные правила перемещения, хранения, переработки и утилизации биологических отходов" (подготовлен Минсельхозом России 29.08.2019). – URL : <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/56704373/> (дата обращения: 17.07.2020).

24. Рекомендации по организации и проведению отчуждения животных и

изъятия продуктов животноводства при ликвидации очагов особо опасных болезней животных" (одобренны Минсельхозом России, протокол от 05.04.2007 N 7) <https://legalacts.ru/doc/rekomendatsii-po-organizatsii-i-provedeniiu-otchuzhdenija-zhivotnykh/#100058> (дата обращения: 17.07.2020).

25. Федеральный Закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» (с изменениями на 1 марта 2020 года). – URL : <http://docs.cntd.ru/document/901751351> (дата обращения: 17.07.2020)

### **6.2.1. Периодические издания**

1. Аграрная наука: научно-теоретический и производственный журнал. Режим доступа: <https://www.vetpress.ru/jour>

2. Актуальные вопросы сельскохозяйственной биологии. Теоретический и научно-практический журнал. Режим доступа: <http://www.bsaa.edu.ru/science-innovations/achievement/zhurnal-akt-vopr-sh-biologii.php>

3. Белгородский агромир: журнал об эффективном сельском хозяйстве. Режим доступа: [http://www.belferma.ru/pereodic/zhurnal\\_belgorodskij\\_agromir/](http://www.belferma.ru/pereodic/zhurnal_belgorodskij_agromir/)

4. Ветеринария : научно-производственный журнал. Режим доступа: <http://journalveterinariya.ru/>

5. Ветеринария. РЖ : реферативный журнал ЦНСХБ. Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/48266>

6. Ветеринарный врач : научно-производственный журнал. Режим доступа: <http://vetvrach-vnivi.ru/>

7. Вестник Российской академии сельскохозяйственных наук: научно-теоретический журнал. Режим доступа: <https://www.vestnik-rsn.ru/vrsn>

8. Достижения науки и техники АПК: теоретический и научно-практический журнал. Режим доступа: <http://agroapk.ru/>

9. Журнал «Проблемы биологии продуктивных животных». Режим доступа: <http://bifip.ru/zhurnal/arkhiv>

10. Журнал «Инновации в АПК: проблемы и перспективы". Теоретический и научно-практический журнал. Режим доступа: <http://www.bsaa.edu.ru/InfResource/magazine.php>

11. Международный вестник ветеринарии / СПбГАВМ (Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины). Режим доступа: <https://spbgavm.ru/academy/scince/scientificjournals/journal2/>

12. Международный сельскохозяйственный журнал: научно-производственный журнал о достижении мировой науки и практики в агропромышленном комплексе. Режим доступа: <https://mshj.ru/>

13. Российский журнал. «Проблемы ветеринарной санитарии, гигиены и экологии» является периодическим изданием ВНИИВСГЭ — филиал ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН ». Режим доступа: <https://s-lib.com/journal/pvsge/>

14. Российская сельскохозяйственная наука: научно-теоретический журнал. Режим доступа: <http://journal-agricultural.ru/>

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

#### 6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторно-практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Самостоятельная работа	Знакомство с электронной базой данных кафедры морфологии и физиологии, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-



Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
	<p>ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p>
Подготовка к экзамену/зачету	При подготовке к экзамену/зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач

### 6.3.2 Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ. Режим доступа:

- <http://www.bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/veterinary%20.php>
- <http://www.bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/recast.php>

### 6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Электронные ресурсы свободного доступа	
<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Всероссийский институт научной и технической информации
<a href="http://www2.viniti.ru">http://www2.viniti.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.fasi.gov.ru/">http://www.fasi.gov.ru/</a>	Федеральное агентство по науке и инновациям.
<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>	Министерство сельского хозяйства РФ
<a href="http://www.agro.ru/news/main.aspx">http://www.agro.ru/news/main.aspx</a>	Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги.
<a href="http://www.iqlib.ru/">http://www.iqlib.ru/</a>	Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания.
<a href="http://www.scirus.com/">http://www.scirus.com/</a>	Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках.
<a href="http://www.scintific.narod.ru/">http://www.scintific.narod.ru/</a>	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные

	поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.
<a href="http://www.ras.ru/">http://www.ras.ru/</a>	Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.
<a href="http://nature.web.ru/">http://nature.web.ru/</a>	Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации.
<a href="http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/">http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/</a>	Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ.
<a href="http://www.cnsnb.ru/">http://www.cnsnb.ru/</a>	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
<a href="http://www.agroportal.ru">http://www.agroportal.ru</a>	АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.
<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>	Российская государственная библиотека
<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Российское образование. Федеральный портал
<a href="http://n-t.ru/">http://n-t.ru/</a>	Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.
<a href="http://www.nauki-online.ru/">http://www.nauki-online.ru/</a>	Науки, научные исследования и современные технологии
<a href="http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html">http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html</a>	Полнотекстовые электронные библиотеки
<b>Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ</b>	
<a href="http://lib.belgau.edu.ru">http://lib.belgau.edu.ru</a>	Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"
<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	ЭБС «ZNANIUM.COM»
<a href="http://e.lanbook.com/books/">http://e.lanbook.com/books/</a>	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса)
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	СПС Консультант Плюс: Версия Проф
<a href="http://www2.viniti.ru/">http://www2.viniti.ru/</a>	Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН
<a href="http://window.edu.ru/catalog/">http://window.edu.ru/catalog/</a>	Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»



## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Виды помещений	Оборудование и технические средства обучения
1	2
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 6.	<p>Специализированная мебель для обучающихся на посадочных мест.</p> <p>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования: Ноутбук ASUS, проектор NEC, экран для демонстрации, 2 акустические колонки.</p> <p>Информационные стенды (планшеты настенные):</p>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №936.	<p>Специализированная мебель для обучающихся на 50 посадочных мест.</p> <p>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования: - проектор EPSON; - экран для проектора; - 2 акустические колонки MicrolabSolo; - ноутбук Lenovo 15.6 G 580.</p> <p>Видеофильмы.</p> <p>Информационные стенды (Наглядные пособия, муляжи, стенды, плакаты).</p> <p>Лабораторное оборудование: микроскопы, трихинеллоскоп, овоскоп, анализатор молока «Лактан», PH- метр, холодильник, Шкафы для лабораторной посуды и лабораторная посуда.</p>
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	<p>Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационнообразовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI</p>
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<p>Специализированная мебель: 3 стола, 2 полумягких стула, 3 тумбочки, 2 книжных шкафа, 1 шкаф платяной двухстворчатый, 1 сейф.</p> <p>Рабочее место лаборанта: компьютер (системный блок, монитор клавиатура мышь), МФУBROTHER (принтер, сканер, ксерокс).</p>

## 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды помещений	Оборудование
1	2
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 6.	MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019) - 522 лицензия.. Срок действия лицензии по 01.01.2021
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №936	MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019) - 522 лицензия.. Срок действия лицензии по 01.01.2021
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019) - 522 лицензия.. Срок действия лицензии по 01.01.2021. Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019) - 522 лицензия.. Срок действия лицензии по 01.01.2021

## 7.3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивающие одновременный доступ не менее

## **25 процентов обучающихся по программе «Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы»:**

- ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 0326100001919000019 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 11.12.2019
- ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015
- ЭБС «Лань», договор №27 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 03.09.2019
- ЭБС «Руконт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

## **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха

проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно- двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени В.Я.ГОРИНА»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

по дисциплине *«Основы ветеринарии и  
ветеринарно-санитарной экспертизы»*

Направление подготовки / специальность : *35.03.07 Технология производства  
и переработки сельскохозяйственной продукции*

Направленность (профиль) : *Хранение и переработка сельскохозяйственной  
продукции*

Квалификация: *бакалавр*

Год начала подготовки - 2021

п. Майский, 2021

**1. Перечень компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.	ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства.	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> Ветеринарное законодательство в области диагностики, лечения и профилактики незаразных и заразных болезней животных и птицы, производства полноценных в ветеринарном отношении продуктов и сырья животного происхождения, защиты населения от болезней общих для человека и животных.	<b>Модуль 1. «Организационная структура ветеринарной службы в РФ»</b>	Устный опрос, глоссарий	Тестирование, ситуационные задачи
					<b>Модуль 2. Определение физиологического и клинического состояния организма животных (птицы).</b>	Устный опрос, глоссарий	Тестирование, ситуационные задачи
					<b>Модуль 3 «Ветеринарно-санитарная экспертиза животного сырья и продуктов убоя животных, птицы, рыбы, а также молока, яиц и меда и их ветеринарно-санитарная оценка.</b>	Устный опрос, глоссарий	Тестирование, ситуационные задачи

1	2	3	4	5	6	7	8
<b>ОПК-2</b>	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.	<b>ОПК-2.1.</b> Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства.	Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> интерпретировать Ветеринарное законодательство в области в области диагностики, лечения и профилактики незаразных и заразных болезней животных и птицы, производства полноценных в ветеринарном отношении продуктов и сырья животного происхождения, защиты населения от болезней общих для человека и животных.	<b>Модуль 1.</b> <b>«Организационная структура ветеринарной службы в РФ»</b>	Устный опрос, гlossарий	Тестирование, ситуационные задачи
					<b>Модуль 2.</b> <b>Определение физиологического и клинического состояния организма животных (птицы).</b>	Устный опрос, гlossарий	Тестирование, ситуационные задачи
					<b>Модуль 3</b> <b>«Ветеринарно-санитарная экспертиза животного сырья и продуктов убоя животных, птицы, рыбы, а также молока, яиц и меда и их ветеринарно-санитарная оценка.</b>	Устный опрос, гlossарий	Тестирование, ситуационные задачи

1	2	3	4	5	6	7	8
<b>ОПК-2</b>	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.	ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства.	Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> навыками использования Ветеринарного законодательства в области диагностики, лечения и профилактики незаразных и заразных болезней животных и птицы, производства полноценных в ветеринарном отношении продуктов и сырья животного происхождения, защиты населения от болезней общих для человека и животных.	<b>Модуль 1. «Организационная структура ветеринарной службы в РФ»</b>	Устный опрос, глоссарий	Тестирование, ситуационные задачи
					<b>Модуль 2. Определение физиологического и клинического состояния организма животных (птицы).</b>	Устный опрос, глоссарий	Тестирование, ситуационные задачи
					<b>Модуль 3 «Ветеринарно-санитарная экспертиза животного сырья и продуктов убоя животных, птицы, рыбы, а также молока, яиц и меда и их ветеринарно-санитарная оценка.</b>	Устный опрос, глоссарий	Тестирование, ситуационные задачи



1	2	3	4	5	6	7	8
<b>ОПК-2</b>	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.2. Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> закон РФ о «Ветеринарии» и правовые акты, направленные на предупреждение и ликвидацию карантинных и особо опасных болезней, на охрану территории страны от заноса заразных болезней из иностранных государств, на осуществление ветеринарного государственного и ведомственного надзора для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.	<b>Модуль 1. «Организационная структура ветеринарной службы в РФ»</b>	Устный опрос, глоссарий	Тестирование, ситуационные задачи
					<b>Модуль 2. Определение физиологического и клинического состояния организма животных (птицы).</b>	Устный опрос, глоссарий	Тестирование, ситуационные задачи
					<b>Модуль 3 «Ветеринарно-санитарная экспертиза животного сырья и продуктов убоя животных, птицы, рыбы, а также молока, яиц и меда и их ветеринарно-санитарная оценка.</b>	Устный опрос, глоссарий	Тестирование, ситуационные задачи

<b>ОПК-2</b>	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.2. Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.	Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> интерпретировать закон РФ о «Ветеринарии» и правовые акты, направленные на предупреждение и ликвидацию карантинных и особо опасных болезней, на охрану территории страны от заноса заразных болезней из иностранных государств, на осуществление ветеринарного государственного и ведомственного надзора для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.	<b>Модуль 1.</b> <b>«Организационная структура ветеринарной службы в РФ»</b>	Устный опрос, глоссарий	Тестирование, ситуационные задачи
					<b>Модуль 2.</b> <b>Определение физиологического и клинического состояния организма животных (птицы).</b>	Устный опрос, глоссарий	Тестирование, ситуационные задачи
					<b>Модуль 3</b> <b>«Ветеринарно-санитарная экспертиза животного сырья и продуктов убоя животных, птицы, рыбы, а также молока, яиц и меда и их ветеринарно-санитарная оценка.</b>	Устный опрос, глоссарий	Тестирование, ситуационные задачи

1	2	3	4	5	6	7	8
<b>ОПК-2</b>	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.2. Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.	Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> навыками использования закона РФ о «Ветеринарии» и правовыми актами, направленными на предупреждение и ликвидацию карантинных и особо опасных болезней, на охрану территории страны от заноса заразных болезней из иностранных государств, на осуществление ветеринарного государственного и ведомственного надзора для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.	<b>Модуль 1. «Организационная структура ветеринарной службы в РФ»</b>	Устный опрос, глоссарий	Тестирование, ситуационные задачи
					<b>Модуль 2. Определение физиологического и клинического состояния организма животных (птицы).</b>	Устный опрос, глоссарий	Тестирование, ситуационные задачи
					<b>Модуль 3 «Ветеринарно-санитарная экспертиза животного сырья и продуктов убоя животных, птицы, рыбы, а также молока, яиц и меда и их ветеринарно-санитарная оценка.</b>	Устный опрос, глоссарий	Тестирование, ситуационные задачи

1	2	3	4	5	6	7	8
<b>ОПК-2</b>	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	<b>ОПК-2.3.</b> Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства.	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> Правила ветеринарного осмотра убойных животных и Ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов, ГОСТы, инструкции, регламенты и рекомендации по вопросам сельского хозяйства и проведения работ в области растениеводства и животноводства; методы санитарно-гигиенического исследования сырья животного происхождения и пищевых продуктов для выпуска биобезопасной продукции.	<b>Модуль 1.</b> <b>«Организационная структура ветеринарной службы в РФ»</b>	Устный опрос, гlossарий	Тестирование, ситуационные задачи
					<b>Модуль 2.</b> <b>Определение физиологического и клинического состояния организма животных (птицы).</b>	Устный опрос, гlossарий	Тестирование, ситуационные задачи
					<b>Модуль 3</b> <b>«Ветеринарно-санитарная экспертиза животного сырья и продуктов убоя животных, птицы, рыбы, а также молока, яиц и меда и их ветеринарно-санитарная оценка.</b>	Устный опрос, гlossарий	Тестирование, ситуационные задачи

1	2	3	4	5	6	7	8
<b>ОПК-2</b>	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	<b>ОПК-2.3.</b> Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства.	Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> выбирать оптимальные способы решения задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов растительного и животного происхождения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Ветеринарного законодательства; использовать методы санитарно-гигиенического исследования сырья животного происхождения и пищевых продуктов для выпуска биобезопасной продукции.	<b>Модуль 1.</b> <b>«Организационная структура ветеринарной службы в РФ»</b>	Устный опрос, гlossарий	Тестирование, ситуационные задачи
					<b>Модуль 2.</b> <b>Определение физиологического и клинического состояния организма животных (птицы).</b>	Устный опрос, гlossарий	Тестирование, ситуационные задачи
					<b>Модуль 3</b> <b>«Ветеринарно-санитарная экспертиза животного сырья и продуктов убоя животных, птицы, рыбы, а также молока, яиц и меда и их ветеринарно-санитарная оценка.</b>	Устный опрос, гlossарий	Тестирование, ситуационные задачи

1	2	3	4	5	6	7	8
<b>ОПК-2</b>	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	<b>ОПК-2.3.</b> Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства.	Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> Навыками решения задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм ветеринарного законодательства, имеющихся ресурсов и ограничений в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения. Владеет методами санитарно-гигиенического исследования сырья животного происхождения и пищевых продуктов для выпуска биобезопасной продукции.	<b>Модуль 1.</b> <b>«Организационная структура ветеринарной службы в РФ»</b>	Устный опрос, гlossарий	Тестирование, ситуационные задачи
					<b>Модуль 2.</b> <b>Определение физиологического и клинического состояния организма животных (птицы).</b>	Устный опрос, гlossарий	Тестирование, ситуационные задачи
					<b>Модуль 3</b> <b>«Ветеринарно-санитарная экспертиза животного сырья и продуктов убоя животных, птицы, рыбы, а также молока, яиц и меда и их ветеринарно-санитарная оценка.</b>	Устный опрос, гlossарий	Тестирование, ситуационные задачи

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень</i>
		<i>неудовл.</i>	<i>удовл.</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
1	2	3	4	5	6
<b>ОПК-2</b> Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.	<b>ОПК-2.1.</b> Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства. <b>Знать:</b> Ветеринарное законодательство в области диагностики, лечения и профилактики незаразных и заразных болезней животных и птицы, производства полноценных в ветеринарном отношении продуктов и сырья животного происхождения, защиты населения от болезней общих для человека и животных.	<i>Не знает</i> Ветеринарное законодательство в области диагностики, лечения и профилактики незаразных и заразных болезней животных и птицы, производства полноценных в ветеринарном отношении продуктов и сырья животного происхождения, защиты населения от болезней общих для человека и животных. Допускает грубые ошибки описании Ветеринарного законодательства.	<i>Частично знает</i> Ветеринарное законодательство в области диагностики, лечения и профилактики незаразных и заразных болезней животных и птицы, производства полноценных в ветеринарном отношении продуктов и сырья животного происхождения, защиты населения от болезней общих для человека и животных.	<i>Знает и владеет способностью описывать</i> Ветеринарное законодательство в области диагностики, лечения и профилактики незаразных и заразных болезней животных и птицы, производства полноценных в ветеринарном отношении продуктов и сырья животного происхождения, защиты населения от болезней общих для человека и животных.	<i>Знает, аргументирует и способен свободно интерпретировать</i> Ветеринарное законодательство в области диагностики, лечения и профилактики незаразных и заразных болезней животных и птицы, производства полноценных в ветеринарном отношении продуктов и сырья животного происхождения, защиты населения от болезней общих для человека и животных.





1	2	3	4	5	6
<p><b>ОПК-2</b> Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-2.2. Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства. <b>Знать:</b> закон РФ о «Ветеринарии» и правовые акты, направленные на предупреждение и ликвидацию карантинных и особо опасных болезней, на охрану территории страны от заноса заразных болезней из иностранных государств, на осуществление ветеринарного государственного надзора для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.</p>	<p><i>Не знает</i> закон РФ о «Ветеринарии» и правовые акты, направленные на предупреждение и ликвидацию карантинных и особо опасных болезней, на охрану территории страны от заноса заразных болезней из иностранных государств, на осуществление ветеринарного государственного надзора для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.</p>	<p><i>Частично знает</i> закон РФ о «Ветеринарии» и правовые акты, направленные на предупреждение и ликвидацию карантинных и особо опасных болезней, на охрану территории страны от заноса заразных болезней из иностранных государств, на осуществление ветеринарного государственного надзора для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.</p>	<p><i>Знает и владеет способностью описывать</i> закон РФ о «Ветеринарии» и правовые акты, направленные на предупреждение и ликвидацию карантинных и особо опасных болезней, на охрану территории страны от заноса заразных болезней из иностранных государств, на осуществление ветеринарного государственного надзора для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.</p>	<p><i>Знает, аргументирует и способен свободно интерпретировать</i> закон РФ о «Ветеринарии» и правовые акты, направленные на предупреждение и ликвидацию карантинных и особо опасных болезней, на охрану территории страны от заноса заразных болезней из иностранных государств, на осуществление ветеринарного государственного надзора для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.</p>

1	2	3	4	5	6
<p><b>ОПК-2</b> Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Уметь:</b> интерпретировать закон РФ о «Ветеринарии» и правовые акты, направленные на предупреждение и ликвидацию карантинных и особо опасных болезней, на охрану территории страны от заноса заразных болезней из иностранных государств, на осуществление ветеринарного государственного и ведомственного надзора для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.</p>	<p><i>Не умеет</i> интерпретировать закон РФ о «Ветеринарии» и правовые акты, направленные на предупреждение и ликвидацию карантинных и особо опасных болезней, на охрану территории страны от заноса заразных болезней из иностранных государств, на осуществление ветеринарного государственного и ведомственного надзора для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.</p>	<p><i>Частично умеет</i> интерпретировать закон РФ о «Ветеринарии» и правовые акты, направленные на предупреждение и ликвидацию карантинных и особо опасных болезней, на охрану территории страны от заноса заразных болезней из иностранных государств, на осуществление ветеринарного государственного и ведомственного надзора для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.</p>	<p><i>Способен в целом</i> интерпретировать закон РФ о «Ветеринарии» и правовые акты, направленные на предупреждение и ликвидацию карантинных и особо опасных болезней, на охрану территории страны от заноса заразных болезней из иностранных государств, на осуществление ветеринарного государственного и ведомственного надзора для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.</p>	<p><i>Способен самостоятельно</i> интерпретировать закон РФ о «Ветеринарии» и правовые акты, направленные на предупреждение и ликвидацию карантинных и особо опасных болезней, на охрану территории страны от заноса заразных болезней из иностранных государств, на осуществление ветеринарного государственного и ведомственного надзора для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.</p>

1	2	3	4	5	6
<p><b>ОПК-2</b> Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Владеть</b> навыками использования закона РФ о «Ветеринарии» и правовыми актами, направленными на предупреждение и ликвидацию карантинных и особо опасных болезней, на охрану территории страны от заноса заразных болезней из иностранных государств, на осуществление ветеринарного государственного и ведомственного надзора для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.</p>	<p><b>Не владеет</b> навыками использования закона РФ о «Ветеринарии» и правовыми актами, направленными на предупреждение и ликвидацию карантинных и особо опасных болезней, на охрану территории страны от заноса заразных болезней из иностранных государств, на осуществление ветеринарного государственного и ведомственного надзора для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.</p>	<p><b>Частично владеет</b> навыками использования закона РФ о «Ветеринарии» и правовыми актами, направленными на предупреждение и ликвидацию карантинных и особо опасных болезней, на охрану территории страны от заноса заразных болезней из иностранных государств, на осуществление ветеринарного государственного и ведомственного надзора для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.</p>	<p><b>В целом владеет</b> навыками использования закона РФ о «Ветеринарии» и правовыми актами, направленными на предупреждение и ликвидацию карантинных и особо опасных болезней, на охрану территории страны от заноса заразных болезней из иностранных государств, на осуществление ветеринарного государственного и ведомственного надзора для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.</p>	<p><b>Свободно владеет</b> навыками использования закона РФ о «Ветеринарии» и правовыми актами, направленными на предупреждение и ликвидацию карантинных и особо опасных болезней, на охрану территории страны от заноса заразных болезней из иностранных государств, на осуществление ветеринарного государственного и ведомственного надзора для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.</p> <p><i>т</i></p>

1	2	3	4	5	6
<p><b>ОПК-2</b> Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>ОПК-2.3.</b> Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства. <b>Знать:</b> Правила ветеринарного осмотра убойных животных и Ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов, ГОСТы, инструкции, регламенты и рекомендации по вопросам сельского хозяйства и проведения работ в области растениеводства и животноводства; методы санитарно-гигиенического исследования сырья животного происхождения и пищевых продуктов для выпуска биобезопасной продукции.</p>	<p><i>Не знает</i> Правила ветеринарного осмотра убойных животных и Ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов, ГОСТы, инструкции, регламенты и рекомендации по вопросам сельского хозяйства и проведения работ в области растениеводства и животноводства; методы санитарно-гигиенического исследования сырья животного происхождения и пищевых продуктов для выпуска биобезопасной продукции.</p>	<p><i>Частично знает</i> Правила ветеринарного осмотра убойных животных и Ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов, ГОСТы, инструкции, регламенты и рекомендации по вопросам сельского хозяйства и проведения работ в области растениеводства и животноводства; методы санитарно-гигиенического исследования сырья животного происхождения и пищевых продуктов для выпуска биобезопасной продукции.</p>	<p><i>Знает и владеет способностью описывать</i> Правила ветеринарного осмотра убойных животных и Ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов, ГОСТы, инструкции, регламенты и рекомендации по вопросам сельского хозяйства и проведения работ в области растениеводства и животноводства; методы санитарно-гигиенического исследования сырья животного происхождения и пищевых продуктов для выпуска биобезопасной продукции.</p>	<p><i>Знает, аргументирует и способен свободно интерпретировать</i> Правила ветеринарного осмотра убойных животных и Ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов, ГОСТы, инструкции, регламенты и рекомендации по вопросам сельского хозяйства и проведения работ в области растениеводства и животноводства; методы санитарно-гигиенического исследования сырья животного происхождения и пищевых продуктов для выпуска биобезопасной продукции.</p>

1	2	3	4	5	6
<p><b>ОПК-2</b> Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Уметь:</b> выбирать оптимальные способы решения задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов растительного и животного происхождения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Ветеринарного законодательства; использовать методы санитарно-гигиенического исследования сырья животного происхождения и пищевых продуктов для выпуска биобезопасной продукции.</p>	<p><i>Не умеет</i> выбирать оптимальные способы решения задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов растительного и животного происхождения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Ветеринарного законодательства; использовать методы санитарно-гигиенического исследования сырья животного происхождения и пищевых продуктов для выпуска биобезопасной продукции.</p>	<p><i>Частично умеет</i> выбирать оптимальные способы решения задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов растительного и животного происхождения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Ветеринарного законодательства; использовать методы санитарно-гигиенического исследования сырья животного происхождения и пищевых продуктов для выпуска биобезопасной продукции.</p>	<p><i>Способен в целом</i> выбирать оптимальные способы решения задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов растительного и животного происхождения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Ветеринарного законодательства; использовать методы санитарно-гигиенического исследования сырья животного происхождения и пищевых продуктов для выпуска биобезопасной продукции.</p>	<p><i>Способен самостоятельно</i> выбирать оптимальные способы решения задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов растительного и животного происхождения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Ветеринарного законодательства; использовать методы санитарно-гигиенического исследования сырья животного происхождения и пищевых продуктов для выпуска биобезопасной продукции.</p>

1	2	3	4	5	6
<p><b>ОПК-2</b> Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Владеть:</b> Навыками решения задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм ветеринарного законодательства, имеющихся ресурсов и ограничений в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения. Владеет методами санитарно-гигиенического исследования сырья животного происхождения и пищевых продуктов для выпуска биобезопасной продукции.</p>	<p><i>Не владеет</i> Навыками решения задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм ветеринарного законодательства, имеющихся ресурсов и ограничений в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения. Владеет методами санитарно-гигиенического исследования сырья животного происхождения и пищевых продуктов для выпуска биобезопасной продукции.</p>	<p><i>Частично владеет</i> Навыками решения задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм ветеринарного законодательства, имеющихся ресурсов и ограничений в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения. Владеет методами санитарно-гигиенического исследования сырья животного происхождения и пищевых продуктов для выпуска биобезопасной продукции.</p>	<p><i>В целом владеет</i> Навыками решения задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм ветеринарного законодательства, имеющихся ресурсов и ограничений в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения. Владеет методами санитарно-гигиенического исследования сырья животного происхождения и пищевых продуктов для выпуска биобезопасной продукции.</p>	<p><i>Свободно владеет</i> Навыками решения задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм ветеринарного законодательства, имеющихся ресурсов и ограничений в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения. Владеет методами санитарно-гигиенического исследования сырья животного происхождения и пищевых продуктов для выпуска биобезопасной продукции.</p>

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### ***Первый этап (пороговой уровень)***

**ЗНАТЬ** (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

#### **Знать:**

- основы законодательства Российской Федерации по ветеринарии и ее организационную структуру; правила ветеринарно-санитарного осмотра убойных животных и Ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов;
- понимать общие закономерности возникновения, развития и исхода общепатологических процессов, их проявления и значение для организма при развитии заболеваний; принципы методологии современной диагностики болезней и основы лечебно-профилактических мероприятий, проводимых при незаразных и заразных болезнях животных и птицы;
- основные методы санитарно-гигиенического исследования сырья животного происхождения и пищевых продуктов для реализации безопасной и доброкачественной продукции в санитарном и товарном отношении потребителю.

#### ***Второй этап (продвинутый уровень)***

**УМЕТЬ** (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; решать ситуационные задачи

#### **Уметь:**

- интерпретировать основы законодательства Российской Федерации по ветеринарии и разбираться в действующих нормативно-правовых документах; правила ветеринарно-санитарного осмотра убойных животных и Ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов;
- анализировать общие закономерности возникновения, развития и исхода общепатологических процессов, их проявления и значение для организма при развитии заболеваний; принципы методологии современной диагностики болезней и основы лечебно-профилактических мероприятий, проводимых при незаразных и заразных болезнях животных и птицы;

- решать ситуационные задачи различного типа; давать характеристику типовых нарушений функций органов и систем органов; интерпретировать результаты основных методов санитарно-гигиенического исследования сырья животного происхождения и пищевых продуктов для реализации безопасной и доброкачественной продукции в санитарном и товарном отношении потребителю.

### *Третий этап (высокий уровень)*

**ВЛАДЕТЬ** наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

#### **Владеть:**

- навыками использования закона РФ о «Ветеринарии» и нормативно-правовыми документами; правилами ветеринарно-санитарного осмотра убойных животных и Ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов;

- приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий незаразных и заразных болезней животных и птицы;

- методами работы с сельскохозяйственными животными и птицей; навыками по исследованию физиологических констант организма; методами санитарно-гигиенического исследования сырья животного происхождения и пищевых продуктов для выпуска биобезопасной продукции.



### **3.1. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО И ПИСЬМЕННОГО ОПРОСА:**

#### **Модуль 1. «Организационная структура ветеринарной службы в РФ»**

1. Организация государственной ветеринарной службы РФ.
2. Государственный ветеринарный надзор: цели, задачи, структура.
3. Регламентация ветеринарной деятельности.
4. Закон «О ветеринарии».
5. Ветеринарно-санитарные правила, регламентирующие ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов убоя животных.
6. Общая характеристика ветеринарных мероприятий.
7. Профилактические мероприятия в организации ветеринарных мероприятий. Диспансеризация.
8. Организация мероприятий против незаразных болезней животных.
9. Организация мероприятий против заразных болезней животных.

#### **Модуль 2. Определение физиологического и клинического состояния организма животных и птицы.**

10. Общая и функциональная анатомия и физиология систем организма животных и птицы.
11. Общее учение о болезни. Определение болезни и ее периоды.
12. Патоморфологическая диагностика болезней животных.
13. Значение лимфатической системы в диагностике болезней животных.
14. Общие и специальные методы исследования организма животных и птиц.
15. Действие лекарственных веществ на организм; классификация лекарственных веществ.
16. Способы введения лекарственных веществ и дозы;
17. Отравления животных.
18. Методы фиксации и укрощение животных.
19. Травматизм и его профилактика у животных.
20. Диагностика, лечение и профилактика болезней сердечно-сосудистой системы и их значение в структуре заболеваний животных.
21. Диагностика, лечение и профилактика болезней дыхательной системы и их значение в структуре заболеваний животных.
22. Диагностика, лечение и профилактика болезней пищеварительной системы и их значение в структуре заболеваний животных.
23. Диагностика, лечение и профилактика болезней мочеполовой системы и их значение в структуре заболеваний животных.
23. Диагностика, лечение и профилактика болезней системы крови и их значение в структуре заболеваний животных.
24. Диагностика, лечение и профилактика болезней системы нервно-гуморальной системы и их значение в структуре заболеваний животных.
25. Инфекционные болезни, общие для всех видов животных.
26. Инфекционные болезни по видам животных, птиц.
27. Основы паразитологии: ветеринарная гельминтология, арахнология, протозоология, энтомология.

### **Модуль 3 «Ветеринарно-санитарная экспертиза животного сырья и продуктов убоя животных, птицы, рыбы, а также молока, яиц и меда и их ветеринарно-санитарная оценка.»**

28. Ветеринарно-санитарные требования предъявляемые к промышленным предприятиям.
29. Основы технологии и ветеринарно-санитарной экспертизы мяса,
30. Основы технологии и ветеринарно-санитарной экспертизы субпродуктов,
31. Основы технологии и ветеринарно-санитарной экспертизы пищевого жира, кишечных продуктов и крови.
32. Основы технологии и ветеринарно-санитарной экспертизы эндокринного, кожевенно-мехового и технического сырья.
33. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при болезнях незаразной этиологии и их ветеринарно-санитарная оценка: болезни сердечнососудистой системы, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой системы, транспортные болезни, болезни обмена веществ, механические, термические и радиационные повреждения, новообразования, отравления и др.
34. Ветеринарно-санитарная оценка при заразных болезнях животных. Зооантропонозы и зоонозы: сибирская язва, туберкулез, листериоз, туляремия, лептоспироз, ящур, оспа, бешенство, столбняк, Ку-лихорадка, пастереллез, некробактериоз, рожа свиней, чума свиней, африканская чума свиней, болезнь Ауески, сап, лейкоз, браздот, аспергиллез и др.
35. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инвазионных болезнях и их ветеринарно-санитарная оценка. Инвазионные болезни, передающиеся человеку через продукты убоя животных (трихинеллез, цистицеркоз свиней и крупного рогатого скота, токсоплазмоз и др.).
36. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инвазионных болезнях и их ветеринарно-санитарная оценка. Инвазионные болезни животных, встречающиеся у человека, но не передающиеся ему через продукты убоя (эхинококкоз, альвеококкоз, фасциолез, дикроцелиоз и др.).
37. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инвазионных болезнях и их ветеринарно-санитарная оценка. Инвазионные болезни, присущие только у животных (диктиокаулез, метастронгилез свиней, аскаридоз свиней, эймериозы, онхоцеркозы, параскаридоз, саркоптоидозы и др.).
38. Пищевые токсикоинфекции и их ветеринарно-санитарная оценка. Пищевые токсикоинфекции сальмонеллезной и стафилококковой этиологии, вызываемые условно-патогенной микрофлорой. Эпидемиология и профилактика
39. Пищевые токсикозы и их ветеринарно-санитарная оценка. Пищевые токсикозы, вызываемые *Cl. botulinum*, *Cl. Perfringers* и др. Профилактика.

40. Предубойная и послеубойная диагностика основных инфекционных заболеваний птицы (сальмонеллез, пастереллез, орнитоз, листериоз, стафилококкоз, микоплазмоз, туберкулез, лейкоз, грипп, ИБК, НБ и др.) и ветеринарно-санитарная оценка тушек при этих заболеваниях.
41. Ветеринарно-санитарная экспертиза свежей пресноводной рыбы.
42. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы при основных инфекционных и инвазионных заболеваниях (краснуха, фурункулез, вибриоз, вирусная геморрагическая септицемия, дерматомикоз, описторхоз, дифиллоботриоз, лигулез и др.) ветеринарно-санитарная оценка ее при этих заболеваниях.
43. Требования и нормы к заготавливаемому молоку. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока больных животных (лейкоз, туберкулез, бруцеллез, листериоз, маститы, кетозы и др.).
44. Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц в соответствии с правилами ветсанэкспертизы яиц. Товароведческая классификация яиц в соответствии ГОСТом Р 51211-2003.
45. Правила ветеринарно-санитарной экспертизы меда при продаже на рынке. Определения качества и фальсификации меда с помощью органолептических и лабораторных методов.

*Критерии оценивания контрольных заданий для устного и письменного (контрольной работы) опроса:*

- *«отлично»*: ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопросы семинарского занятия и активное участие в дискуссии; ответ студента на вопросы должен быть полным и развернутым, продемонстрировать отличное знание студентом материала лекций, учебника и дополнительной литературы;

- *«хорошо»*: ставится студенту за правильный ответ на вопрос семинарского занятия и участие в дискуссии; ответ студента на вопрос должен быть полным и продемонстрировать достаточное знание студентом материала лекций, учебника и дополнительной литературы; допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов;

- *«удовлетворительно»*: ставится студенту за не совсем правильный или не полный ответ на вопрос преподавателя, пассивное участие в работе на семинаре;

- *«неудовлетворительно»*: ставится всем участникам семинарской группы или одному из них в случае ее (его, их) неготовности к ответу на семинаре.

**Письменный опрос  
(Вопросы для контрольной работы)**

**Модуль 1. «Организационная структура ветеринарной службы в РФ»**

***Первый этап (пороговой уровень)***

1. Дайте определение понятию «Ветеринария» и «Ветеринарное законодательство».
2. Перечислите основные задачи ветеринарии в Российской Федерации?
3. Что регламентирует Ветеринарное законодательство?
4. Что относится к ведению субъектов Российской Федерации в области ветеринарии?
5. Назовите структуру закона РФ «О ветеринарии»
6. Что входит в систему Государственной ветеринарной службы Российской Федерации?
7. Каковы задачи и функции государственного ветеринарного надзора?
8. Каковы требования по предупреждению и ликвидации болезней животных?
9. Каковы обязанности органов исполнительной власти, органов Государственной ветеринарной службы в случаях возникновения очагов заразных болезней животных?
10. Какова роль ветеринарной службы в охране населения от болезней, общих для человека и животных?

***Второй этап (продвинутый уровень)***

11. Какова структура ветеринарной службы Российской Федерации?
12. Какие документы ветеринарного учета Вы знаете?
13. Основные формы ветеринарной отчетности Вы знаете?
14. Как оформляют ветеринарные свидетельства и справки?
15. Из каких разделов состоит план профилактических противоэпизоотических мероприятий?
16. Какие условия следует соблюдать при составлении плана профилактики незаразных заболеваний животных на сельскохозяйственных предприятиях?
17. Какова методика составления плана ветеринарно-санитарных мероприятий на сельскохозяйственных предприятиях?
18. Какова методика составления плана профилактических мероприятий на комплексе на сельскохозяйственных предприятиях? Каков порядок мероприятий по ликвидации заразных болезней животных?
19. При каких заразных болезнях проводят обязательные массовые диагностические исследования животных на сельскохозяйственных предприятиях?
20. Какие мероприятия относятся к специальным мерам по ликвидации инфекционных заболеваний?

### *Третий этап (высокий уровень)*

21. Какие меры относятся к общепрофилактическим при ликвидации заболевания?
22. Кем утверждается план мероприятий по ликвидации инвазионных болезней животных?
23. Какие меры входят в план мероприятий по ликвидации инвазионных болезней животных?
24. Разработать план ликвидации сибирской язвы сельскохозяйственных животных.

#### ПЛАН ликвидации первичного очага

В населенном пункте хозяйства № п/п	Наименование мероприятий	Дата исполнения	Ответственный исполнитель
	Организационно-хозяйственные мероприятия:		
	Зоотехнические мероприятия:		
	Специальные мероприятия:		
	Ветеринарно-санитарные мероприятия:		
	Просветительная работа:		

25. Разработать план мероприятий по оздоровлению хозяйства от лейкоза (туберкулеза, бруцеллеза) сельскохозяйственных животных.

26. Разработать план мероприятий по оздоровлению хозяйства от туберкулеза и бруцеллеза сельскохозяйственных животных.

**ПЛАН**  
мероприятий по оздоровлению фермы (населенного пункта) \_\_\_ хозяйства \_\_\_ от  
(название болезни)

на 20__ - 20__ гг. № п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель

27. Составить план лечебно-профилактических мероприятий при незаразных болезнях животных. Перечислить возможные заболевания.

**ПЛАН**  
лечебно-профилактических мероприятий при \_\_\_\_\_  
на ферме \_\_\_\_\_ хозяйства \_\_\_\_\_ №

п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель

28. Приведите примеры следующих ветеринарно-санитарных мероприятий: Дезинфекция, дезинсекция и дератизация.

29. Техника безопасности, охрана труда и окружающей среды при ветеринарно-санитарных мероприятиях.

30. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства РФ.

## **Модуль 2. Определение физиологического и клинического состояния организма животных (птицы)**

### ***Первый этап (пороговой уровень)***

1. Дайте определения понятию «Патология»?
2. Опишите схему клинического исследования животных и птицы.
3. Методы фиксации животных.
4. Методы клинического исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термометрия).
5. Перечислите основные общие методы клинического исследования животных и птицы?
6. Что относится к специальным методам исследования животных и птицы?
7. Перечислите основные виды нарушения периферического кровообращения?
8. Дайте определения понятию «Воспаление»? Перечислите признаки воспалительной реакции организма.
9. Патологические изменения в тканях (атрофия, дистрофия, гангрена, некроз). Новообразования (опухоли).
10. Нормальная температура тела у сельскохозяйственных животных и птицы.

### ***Второй этап (продвинутый уровень)***

11. Правила хранения и отпуска ядовитых и сильнодействующих лекарственных веществ. Пути введения лекарственных веществ в организм.
12. Дайте определения понятию «Фармакология» и «Фармокопея»? Перечислите основные формы лекарственных веществ. Приведите примеры лекарственных препаратов: классификация и назначение. Примеры: лекарственные средства, действующие на центральную нервную систему; желчегонные средства; диуретики; иммуномодуляторы; противомикробные средства; средства для коррекции иммунитета; дезинфицирующие и антисептические средства; галогеносодержащие вещества (йод, хлор); окислители ( $H_2O_2$ ,  $KMnO_4$ ); группа формальдегида (формальдегид, уротропин, цименаль, цемезоль); красители ((бриллиантовый зеленый, этакридин (этакридина лактат), метилтиониния хлорид (метиленовый синий)). Анальгетики (обезболивающие вещества).
13. Внутренние незаразные болезни животных: нарушения обмена веществ (кетоз, зоб, рахит, сахарный диабет, гиповитаминозы и др).
14. Состав ветеринарной аптечки для оказания неотложной помощи сельскохозяйственным животным и птице.
15. Какие вопросы затрагивает современная профилактика травматизма на сельскохозяйственных предприятиях? Что относится к вопросам общей профилактики травматизма? Физические и химические повреждения: классификация, этиология, патогенез, лечение и профилактика.
16. Что изучает такая дисциплина как «Хирургия»? Асептика и антисептика.
17. Охарактеризуйте БАВ (биологически активные вещества): примеры, их

значение для организма животных и человека. Охарактеризуйте витамины и их значение для организма животных и птиц, приведите классификацию. Охарактеризуйте минералы и их значение для организма животных и птиц, приведите классификацию.

18. Охарактеризуйте законы и категории эпизоотологии (общая эпизоотология). *Что такое* Спорадия, Энзоотия, Эпизоотия, Панзоотия)?

19. Что такое компартиментализация хозяйства?

20. Какие факторы передачи и пути заражения инфекционными заболеваниями Вы знаете? Что такое зооантропоноз? Приведите примеры.

Перечислите основные направления *борьбы с инфекционными болезнями*: общая и специфическая профилактика инфекционных болезней.

### ***Третий этап (высокий уровень)***

21. Какие общие реакции на травму Вы знаете (приведите примеры)? Охарактеризуйте в виде схемы (примеры) этиологические факторы травматизма?

22. Что относится к списку А и Б в ветеринарной фармакологии (приведите примеры)?

23. Составить следующие рецепты:

-Выписать теленку 500 мл 0,02 % раствора фурацилина. Назначить наружно для промывания раны.

-Выписать собаке 5 % спиртовой раствор йода. Наружное. Для обработки пораженных участков кожи.

-Собаке 30мл настойки пустырника. Внутрь по 30 капель 3 раза в сут.

- Лошади 6 порошков экстракта алоэ сухого. Доза экстракта на прием 10,0. Внутреннее. По 1 порошку 3 раза в сутки.

- 100мл сиропа солодкового корня. Внутрь по 1 чайной ложке 3 раза в сутки.

- Корове 100,0 камфорного спирта. Наружное. Для растирания.

Оказание неотложной помощи при сердечно-легочной реанимации.

24. Составьте план лечебно-профилактических мероприятий при незаразных болезнях животных.

25. Номенклатура и классификация инфекционных болезней животных. На каких принципах основана классификация болезней МЭБ?

26. Специфическая терапия и применяемые при ней препараты: вакциноterapia, серотерапия, фаготерапия, пробиотики, иммуностимуляторы (иммуномодуляторы).

27. Дайте определение понятию «Карантин»? Перечислите карантинные заболевания животных?

28. Болезни, общие для нескольких видов животных: Столбняк (Tetanus), Ботулизм (Botulismus). Обоснуйте профилактику указанных болезней с позиции знания особенностей их эпизоотического процесса.

29. Мероприятия по профилактике и ликвидации туляремии, мелиоидоз, псевдотуберкулёз. Меры общей и специфической профилактики при браздоте и энтеротоксемии овец.

30. Какие мероприятия проводят по недопущению заноса АЧС из-за рубежа?



### **Модуль 3 «Ветеринарно-санитарная экспертиза животного сырья и продуктов убой животных, птицы, рыбы, а также молока, яиц и меда и их ветеринарно-санитарная оценка»**

#### ***Первый этап (пороговой уровень)***

1. Приведите примеры профилактики зооантропонозов и их ветеринарно-санитарная оценка.
2. Биобезопасность пищевого сырья – определение и значение для ветеринарного врача и технолога?
3. Приведите примеры физического, химического и биологического загрязнения пищевого сырья.
4. Что такое система ХАССП и ее значение в проведение ветеринарно-санитарных мероприятий на мясоперерабатывающих предприятиях?
5. Качество продукции и роль ветеринарной службы в ее соблюдении.
6. Какие производственные подразделения (ответственные) относятся к службе качества на производстве: опишите структуры?
7. *Ветеринарный контроль на мясокомбинатах, бойнях, убойных пунктах, рынках.* Не подлежат убою больные и подозрительные животные по каким заболеваниям?
8. Болезни, при которых запрещено лечение – больных животных уничтожают согласно Правил ветеринарного осмотра убойных животных и Ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов.
9. Болезни, при которых животных убивают на мясо согласно Правил ветеринарного осмотра убойных животных и Ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов.
10. Болезни, при которых животных изолируют и лечат согласно Правил ветеринарного осмотра убойных животных и Ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов.

#### ***Второй этап (продвинутый уровень)***

11. Какие показатели определяются при органолептическом исследовании мяса? Как проводится проба варкой?
12. В каких случаях определяется видовая принадлежность мяса? В мышечной ткани, каких животных содержание гликогена более 1 %? От чего зависит коэффициент рефракции жира? В чем сущность реакции преципитации?
13. В каких случаях определяется степень свежести мяса? Какие степени свежести мяса Вы знаете? Каковы значения рН мышечной ткани мяса различных степеней свежести?
14. Перечислите случаи, при которых убой животных на мясо запрещен.
15. По каким визуальным признакам можно определить степень обескровливания мяса? Какие органы и ткани обирают от туши животного для бактериологического исследования?
16. Какие способы обезвреживания мяса Вы знаете?
17. По каким признакам классифицируются пищевые куриные яйца?

18. Какие показатели определяются при органолептическом исследовании молока?
19. Каковы причины быстрой порчи рыбы при хранении? Правила отбора проб рыбы для экспертизы в лаборатории рынка.
20. Какие вида фальсификаций меда Вы знаете? Как поступают с медом, не отвечающим установленным требованиям.

### ***Третий этап (высокий уровень)***

21. Растения, изменяющие качество молока, мяса, меда.
22. Какие виды фальсификаций мяса Вы знаете?
23. Какие дополнительные приемы, применяемые при установлении запаха мяса Вы знаете?
24. Какие лабораторные методы определения видовой принадлежности мяса Вы знаете?
25. Какие органолептические показатели определяются при исследовании мяса на свежесть? Опишите органолептические показатели мяса сомнительной свежести. Как поступают с мясом, если по результатам органолептического исследования оно признано сомнительной свежести?
26. Чем отличается диетическое яйцо от столового? Какие показатели определяют при овоскопировании яиц?
27. Какие виды порчи пищевых животных жиров Вы знаете? Какие показатели определяются при органолептическом исследовании жиров?
28. Приведите основные формы гнойного воспаления (примеры) и их значение для ветеринарно-санитарной экспертизы сырья животного происхождения.
29. В каких случаях молочные продукты подлежат ветеринарно-санитарной экспертизе? Какие показатели определяют при лабораторных исследованиях молочных продуктов?  
По каким показателям оценивается степень свежести рыбы? Какие методы используют при лабораторных исследованиях рыбы на свежесть?
30. Чем мед ненатуральный отличается от искусственного? Какие показатели определяют при органолептическом исследовании меда? органолептические показатели натурального цветочного меда.

*КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ:*

№ пп.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению. Выполнено задание 1-го, 2-го и 3-го уровня.
2.	Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала. Выполнено задание 1-го и 2-го уровня.
3.	Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала. Выполнено задание 1-го уровня.
4.	Неудовлетворительно	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по содержанию и оформлению собранного материала. Не выполнено задание 1-го, 2-го, 3-го и 4-го уровня.

### **3.2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ:**

#### *ПО МОДУЛЮ №1*

#### **«Организационная структура ветеринарной службы в РФ»**

#### ***ПЕРВЫЙ ЭТАП (ПОРОГОВОЙ УРОВЕНЬ)***

**1. Закон РФ «о Ветеринарии» содержит разделов:**

1. 8;
2. 6;
3. 7;
4. 11.

**2. Инструкцией принят называть документ:**

1. определяющий технику и методику выполнения ветеринарной работы;
2. устанавливающий обязательные мероприятия в ветеринарии;
3. определяющий обязательную методику выполнения ветеринарной работы;
4. Устанавливающий порядок условия содержания животных в хозяйстве.

**3. Ветеринарно-санитарные требования - это документ:**

1. об обязательных ветеринарных нормах.
2. о технике выполнения ветеринарной работы.
3. о проведении разовых мероприятий.
4. о проведении периферических мероприятий.
4. Ведомственная ветеринария - это совокупность:
  1. ветеринарных подразделений.
  2. ветеринарных организаций учреждений.
  3. агропромышленных комплексов.
  4. коммерческих структур.

**5. Приступая к разработке плана оздоровления хозяйства, необходимо по инфекционным болезням:**

1. проводить вакцинацию.
2. проводить диспансеризацию.
3. изучать размещение поголовья животных.
4. проводить лабораторную диагностику.

**6. Всемирная ветеринарная ассоциация является:**

1. министерство сельского хозяйства.
2. неправительственной международной организацией.
3. структура государственного ветеринарного надзора.
4. комитет ветеринарии.

**7. Для организации частной ветеринарной практики необходимы документы:**

1. Ветеринарное законодательство.
2. Закон «о Ветеринарии».
3. Лицензия.
4. Методические разработки.

**8. В системе ветеринарных мероприятий ведущее место занимают:**

1. общие профилактические меры.
2. ветеринарное предпринимательство
3. организация ветеринарного сервиса
4. вступление в ВТО.

**9. К лечебно-профилактической деятельности относятся:**

1. приготовление питательных сред
2. амбулаторный приём животных
3. гистологическое исследование
4. бактериологическое исследование

**10. Закон РФ «о Ветеринарии» содержит статьи:**

1. 25.
2. 10.
3. 6.
4. 1.

**11. Устанавливать диагноз, лечить больных животных имеет право:**

1. водитель.
2. ветеринарный врач.
3. санитар.
4. доярка.

**12. За своевременную и правильную уборку трупов животных отвечают:**

1. доярка.
2. руководители хозяйств, фермеры, владельцы животных.
3. государственный ветеринарный инспектор.
4. ветеринарное предпринимательство.

**13. На продукты после осмотра и ВСЭ ставят:**

1. замок.
2. клеймо.
3. доступ.
4. ограничение.

**14. Инструкция- это документ:**

1. устанавливающий обязательные мероприятия в ветеринарии.
2. приготовление питательных сред
3. организация ветеринарного сервиса
4. Ветеринарное законодательство.

**15. Он несет ответственность за качество проводимых ветеринарных мероприятий:**

1. главный ветинспектор района.
2. ветеринарный фельдшер.
3. комитет ветеринарии.
4. руководители хозяйств, фермеры, владельцы животных.

**16. Он руководит работой ветстанции:**

1. главный ветеринарный врач района.
2. заведующий
3. директор
4. начальник станции.

**17. Все случаи заболевания незаразными болезнями животных записывают:**

1. в журнал регистрации больных животных.
2. в дневник.
3. в амбулаторный приём животных.
4. в конспект.

**18. Результаты диспансеризации животных заносят:**

1. в диспансерную книгу.
2. в диспансерную карту.
3. в диспансерный журнал.
4. в диспансерную таблицу.

**19. Различают осмотры:**

1. индивидуальный, дополнительный, групповой, плановый.
2. индивидуальный, поголовный, общий, плановый.
3. индивидуальный, групповой, общий, плановый.
4. индивидуальный, групповой, общий, массовый.

**20. Права потребителей ветеринарных услуг в нашей стране регламентированы Законом Российской Федерации:**

1. «о защите прав потребителей».
2. «о Ветеринарии».
3. « о проведении разовых мероприятий».
4. «о диспансеризации».

**ВТОРОЙ ЭТАП (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)****ПО МОДУЛЮ №1****«Организационная структура ветеринарной службы в РФ»**

**1. При повторном приеме животного с одним и тем же диагнозом запись ведут** **в:**

1. в графе первичного учета;
- 2 в графе повторного учета;
3. в графе «первоначальный диагноз болезни»;
4. в графе « повторный диагноз болезни».

**2. Государственный ветеринарный надзор осуществляют:**

- 1- начальники ветеринарных станций, директора ветеринарных лабораторий;
- 2- главные государственные ветеринарные инспектора, их заместители;
- 3- главные ветврачи животноводческих предприятий;
- 4- главные государственные ветеринарные инспектора, главные ветврачи животноводческих предприятий

**3. Какой период времени хранят журнал формы** **3-вет:**

- 1- постоянно;
- 2- 3 года;
- 3-5 лет;
- 4 -10 лет.

**4. Кто вводит карантин при появлении ООБ животных и производит его отмену на территории района:**

- 1- органы исполнительной власти по представлению главного госветинспектора района;
- 2- главный государственный инспектор района;
- 3- главный экономист хозяйства;
- 4- глава администрации района.

**5. Отчет по форме 1-вет:**

- 1- отчет о незаразных болезнях животных;
- 2- отчет о противоэпизоотических мероприятиях;
- 3- отчет о заразных болезнях животных;
- 4- отчет о ветеринарно-санитарных мероприятиях.

**6. Из каких журналов учета берут исходные данные для составления отчета по форме 1-А-вет:**

- 1- журнал формы 3 вет;
- 2- журнал формы 2 вет;
- 3- журнал формы 1 вет;
- 4- журнал формы 4 вет.

**7. Права потребителей ветеринарных услуг в нашей стране регламентированы Законом Российской Федерации:**

1. «о защите прав потребителей».
2. «о Ветеринарии».
3. « о проведении разовых мероприятий».
4. «о диспансеризации».

**8. Все случаи заболевания незаразными болезнями животных записывают:**

1. в журнал регистрации больных животных.
2. в дневник.
3. в амбулаторный приём животных.
4. в конспект.

**9. Какой закон был принят 14 мая 1993 году.**

1. Закон РФ «о Ветеринарии».
2. Закон и правовые акты субъектов РФ по ветеринарии.
3. правила оказания ветеринарных услуг.
4. нет правильного ответа.

**10. Он несет ответственность за качество проводимых ветеринарных мероприятий:**

1. главный ветинспектор района.
2. ветеринарный фельдшер.
3. комитет ветеринарии.
4. руководители хозяйств, фермеры, владельцы животных.

**11. Инструкция- это документ:**

1. устанавливающий обязательные мероприятия в ветеринарии.
2. приготовление питательных сред
3. организация ветеринарного сервиса
4. Ветеринарное законодательство.

**12. Наставление- это документ:**

1. о размерах трудового, материального обеспечения ветеринарной службы.
2. Закон РФ «о Ветеринарии».
3. определяющий технику и методику выполнения ветеринарной работы.
4. . вступление в ВТО.

**13. На продукты после осмотра и ВСЭ ставят:**

1. замок.
2. клеймо.
3. доступ.
4. ограничение.



**14. Норма-- это документ:**

1. вступление в ВТО.
2. о размерах трудового, материального обеспечения ветеринарной службы.
3. общие профилактические меры.
4. Закон РФ «о Ветеринарии».

**15. Методика- это документ:**

1. о технике выполнения ветеринарной работы.
2. лечить больных животных.
3. Закон РФ «о Ветеринарии».
4. организация ветеринарного сервиса

**16. Закон РФ «о Ветеринарии» содержит статьи:**

1. 25.
2. 10.
3. 6.

**17. В системе ветеринарных мероприятий ведущее место занимают:**

1. общие профилактические меры.
2. ветеринарное предпринимательство
3. организация ветеринарного сервиса
4. вступление в ВТО.

**18. Участковую ветеринарную лечебницу возглавляет:**

1. главный ветеринарный врач района.
2. заведующий
3. директор
4. государственный ветеринарный инспектор

**19. Форма № 1 - ветеринарной отчетности:**

1. «отчет о противоэпизоотических мероприятиях»
2. «отчет о работе ветеринарных лабораторий»
3. «отчет о незаразных болезнях животных»
4. «отчет о ветеринарном надзоре».

**20. Для организации частной ветеринарной практики необходимы документы:**

1. Ветеринарное законодательство.
2. Закон «о Ветеринарии».
3. Лицензия.
4. Методические разработки.

## **ТРЕТИЙ ЭТАП (ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ)**

### *ПО МОДУЛЮ №1*

#### **«Организационная структура ветеринарной службы в РФ»**

##### **1. Из скольких разделов и статей состоит закон «О ветеринарии»**

1. 9 статей и 25 разделов
2. 7 разделов и 25 статей
3. 25 статей и 9 разделов
4. 25 статей и 7 разделов

##### **2. Что включает в себя 1 раздел закона «О ветеринарии»**

1. регламентирует международные договоры в области ветеринарии
2. общие положения о ветеринарии в Российской Федерации
3. предусмотрена ответственность за нарушение Ветеринарного законодательства
4. регламентирует защиту населения от болезней общих для человека и животных и пищевых отравлениях

##### **3. По какой форме составляют отчёт о заразных болезнях животных в хозяйстве**

1. по форме № 1 – вет;
2. по форме № 2 – вет;
3. по форме № 5 – вет;
4. по форме № 1 – вет А

##### **4. Что включает в себя 6 раздел закона «О ветеринарии»**

1. регламентирует международные договоры в области ветеринарии
2. общие положения о ветеринарии в Российской Федерации
3. предусмотрена ответственность за нарушение Ветеринарного законодательства
4. регламентирует защиту населения от болезней общих для человека и животных и пищевых отравлениях

##### **5. К какой группе ветеринарных мероприятий относится туберкулез:**

1. Индивидуальным;
2. Массовым;
3. Ветеринарно-санитарные;
4. Организационные .

**6. В течение какого времени проводят профилактический карантин вновь поступающих животных в хозяйство?**

1. 45 дней;
2. 21 день;
3. 30 дней;
4. 14 дней
- 5.

**7. Что включает в себя 7 раздел закона «О ветеринарии»**

1. регламентирует международные договоры в области ветеринарии
2. общие положения о ветеринарии в Российской Федерации
3. предусмотрена ответственность за нарушение Ветеринарного законодательства
4. регламентирует защиту населения от болезней общих для человека и животных и пищевых отравлениях
- 5.

**8. Что включает в себя 2 раздел закона «О ветеринарии»**

1. регламентирует Государственную ветеринарную, ведомственную ветеринарно-санитарную и производственную ветеринарную службу
2. общие положения о ветеринарии в Российской Федерации
3. предусмотрена ответственность за нарушение Ветеринарного законодательства
4. регламентирует защиту населения от болезней общих для человека и животных и пищевых отравлениях

**9. Что относят к общим исследованиям**

1. диагностические исследования, термометрия, пальпация;
2. осмотр, термометрия, аллергические исследования;
3. осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термометрия;
4. исследование систем органов организма, биохимический анализ крови, перкуссия;

**10. Какие ветеринарные мероприятия бывают?**

1. Массовые, индивидуальные, организационные
2. Индивидуальные, профилактические, ветеринарно-санитарные
3. Ветеринарно-санитарные, государственные, производственные
4. Организационные, массовые, зоогигиенические

### **11. Что включает в себя 3 раздел закона «О ветеринарии»**

1. регламентирует Государственную ветеринарную, ведомственную ветеринарно-санитарную и производственную ветеринарную службу
2. общие положения о ветеринарии в Российской Федерации
3. организация государственного и ведомственного ветеринарно-санитарного надзора
4. регламентирует защиту населения от болезней общих для человека и животных и пищевых отравлениях

### **12. По какой форме составляют отчёт о противоэпизоотических мероприятиях в хозяйстве**

1. по форме № 1 – вет;
2. по форме № 2 – вет;
3. по форме № 5 – вет;
4. по форме № 1 – вет А

### **13. Что включает в себя 1 раздел закона «О ветеринарии»**

1. регламентирует Государственную ветеринарную, ведомственную ветеринарно-санитарную и производственную ветеринарную службу
2. общие положения о ветеринарии в Российской Федерации
3. организация государственного и ведомственного ветеринарно-санитарного надзора
4. регламентирует защиту населения от болезней общих для человека и животных и пищевых отравлениях

### **14. Какой различают клинический осмотр**

1. индивидуальный, массовый, внеплановой, плановый, ветеринарный
2. индивидуальный, групповой, общий, плановый, внеплановый
3. плановый, внеплановый, клинический, массовый, ветеринарный
4. ветеринарный, гинекологический, хирургический, общий, индивидуальный

### **15. Из каких разделов состоит годовой противоэпизоотический план по хозяйству**

1. Ветеринарно-санитарные, государственные, производственные
2. Диагностические исследования, профилактическая иммунизация, лечебно-профилактические обработки;
3. Диагностические исследования, индивидуальные, профилактические
4. Ветеринарно-санитарные, профилактическая иммунизация, организационные

**16. Что относят к общим исследованиям**

1. диагностические исследования, термометрия, пальпация;
2. осмотр, термометрия, аллергические исследования;
3. осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термометрия;
4. исследование систем органов организма, биохимический анализ крови, перкуссия;

**17. Что включает в себя 5 раздел закона «О ветеринарии»**

1. регламентирует международные договоры в области ветеринарии
2. общие положения о ветеринарии в Российской Федерации
3. предусмотрена ответственность за нарушение Ветеринарного законодательства
4. регламентирует защиту населения от болезней общих для человека и животных и пищевых отравлениях

**18. Какой документ устанавливает обязательные мероприятия в ветеринарии**

1. правила;
2. инструкция;
3. нормы;
4. положение

**19. Ветеринарное свидетельство, какой формы выдаётся для вывоза за пределы района мяса и мясопродуктов**

1. Ветеринарное свидетельство по форме № 1
2. Ветеринарное свидетельство по форме № 2
3. Ветеринарное свидетельство по форме № 3
4. Ветеринарное свидетельство по форме № 4

**20. Ветеринарное свидетельство, какой формы выдаётся для вывоза за пределы района животных**

1. Ветеринарное свидетельство по форме № 1
2. Ветеринарное свидетельство по форме № 2
3. Ветеринарное свидетельство по форме № 3
4. Ветеринарное свидетельство по форме № 4

*ПО МОДУЛЮ №2***«Определение физиологического и клинического состояния организма»*****ПЕРВЫЙ ЭТАП (Пороговой уровень)*****1. Патофизиология изучает:**

1. общие закономерности возникновения, развития и исхода болезней
2. возникновение, развитие, лечение и профилактику определенных болезней
3. механизм возникновения инфекционных болезней
4. механизм возникновения паразитарных болезней

**2. Для понятия «болезнь» характерны:**

1. нарушения: адаптационных способностей организма, структуры и функции
2. необычная реакция организма на действие факторов внешней среды
3. жизнедеятельность в неблагоприятных условиях среды
4. нарушение способности организма удерживать гомеостаз

**3. Танатогенез – это:**

1. механизм умирания
2. механизм восстановления нарушенных функций
3. механизм выздоровления
4. механизм возникновения патологических процессов

**4. Санатогенез – это:**

1. механизм умирания
2. механизм восстановления нарушенных функций
3. механизм развития болезни
4. механизм возникновения патологических процессов

**5. Главным звеном патогенеза называют тот процесс, который:**

1. необходим для развертывания всех остальных процессов
2. определяет возникновение симптомов болезни
3. определяет общую картину болезни
4. определяет течение болезни

**6. Латентный период длится от:**

1. момента воздействия причины до появления первых клинических признаков болезни
2. первых признаков болезни до полного проявления ее симптомов
3. общих признаков до классических
4. общих признаков до исхода

**7. Общий адаптационный синдром (клиническое проявление стресса) состоит из следующих стадий:**

1. тревоги – резистентности – истощения
2. адаптации – дезадаптации – исхода
3. первичного повреждения – вторичного повреждения – симптомов болезни
4. тревоги – дезадаптации – симптомов болезни

**8. Пассивное повышение температуры тела вследствие внешнего перегревания:**

1. лихорадка
2. гипотермия
3. гипертермия
4. гипертрофия

**9. Пироген – это вещество, которое при введении в организм вызывает:**

1. лихорадку
2. воспаление
3. опухоль
4. отек

**10. Канцероген - это:**

1. фактор, вызывающий опухоль
2. вещество, секретируемое опухолевыми клетками и способствующее их размножению
3. раздражитель тканей
4. химическое вещество

**11. Последовательность периодов для большинства болезней:**

1. латентный - продромальный - период разгара болезни (манifestаций) – окончания (исход)
2. продромальный - латентный - период разгара болезни (манifestаций) – окончания (исход)
3. латентный - период разгара болезни (манifestаций) – продромальный - окончания (исход)
4. латентный – окончания (исход)

*ПО МОДУЛЮ №2***«Определение физиологического и клинического состояния организма»*****ПЕРВЫЙ ЭТАП (ПОРОГОВОЙ УРОВЕНЬ)***

Укажите единственный правильный ответ:•

**1. Патологические изменения в тканях, сопровождающиеся увеличением объема и массы органа**

1. дистрофия
2. некроз
3. гангрена
4. гипертрофия

**2. В какую из перечисленных стадий развития болезни легче всего поставить**

**диагноз**

1. инкубационный
2. продромальный
3. клинический
4. период выздоровления

**3. Что такое нефрозы**

1. острые, подострые хронические по течению дистрофические изменения в почках
2. гнойное воспаление мочеточников
3. воспаление надпочечников
4. воспаление мочевого пузыря

**4. Что такое энцефалит**

1. воспаление головного мозга
2. воспаление спинного мозга
3. воспаление периферических нервов
4. воспаление нервной системы

**5. Где измеряется температура тела у животных**

1. под лапой
2. в ухе
3. в прямой кишке

**6. Фармакология – это:**

1. наука о патологических процессах в организме
2. наука о диагностике заболеваний животных
3. наука о лекарствах
4. наука об инфекционных болезнях



**7. С какой целью применяют тканевые препараты в животноводстве**

1. сердечные
2. рвотные
3. источники витаминов и минеральных веществ
4. биостимуляторы

**8. Заболевание, передающееся клещами**

1. чесотка
2. трихинеллез
3. фасциолез
4. трихомоноз

**9. Какая из перечисленных болезней у животных не подлежит лечению**

1. бронхопневмония
2. гастроэнтерит
3. авитаминоз
4. травматический перикардит

**10. Что является целью проведения туберкулинизации животных**

1. прививка животных от туберкулеза
2. выявление больных и их лечение
3. выявление положительно реагирующих на туберкулин животных и их выбраковка

**11. Какое заболевание вызывается ленточными гельминтами**

1. аскаридоз
2. эхинококкоз
3. фасциолез

**12. Гангрена бывает**

1. сухая и влажная
2. гнилостная и чешуйчатая
3. мокрая и сухая

**13. Что такое дератизация**

1. борьба с грызунами
2. борьба с вредными насекомыми
3. борьба с вредными деревьями и кустарниками
4. борьба с инфекцией

Укажите все правильные ответы•

**14. Какие из перечисленных болезней относятся к незаразным болезням органов дыхания**

1. тимпания
2. диспепсия
3. ларингит
4. плеврит
5. ринит
6. стоматит
7. уретрит
8. эмфизема

**15. Укажите пути введения лекарственных веществ при групповом лечении****животных**

1. внутривенное
2. аэрозольное
3. выпаивание с водой
4. подкожное
5. ректальное
6. скармливание

**16. Симптомы, характерные для гиповитаминоза А**

1. задержка роста
2. снижение иммунитета
3. сумеречная слепота
4. запрокидывание головы

**17. В каких морфологических формах может проявляться сибирская язва**

1. ангинозной
2. кожной (карбункулезной)
3. асептической
4. атипической
5. кишечной
6. легочной

**18. Методы стерилизации хирургических инструментов**

1. обливание кипятком
2. стерилизация в автоклаве
3. фломбирование
4. кипячение в течение 10 минут
5. кипячение в течение 45 минут

**19. Характерные признаки бешенства животных**

1. рвота
2. косоглазие
3. водобоязнь
4. агрессивность
5. угнетение
6. слюнотечение

*Установите правильную последовательность*

**20. В какой последовательности проводят осмотр животных**

1. голова, шея
2. грудная клетка
3. живот
4. молочная железа (мошонка, препуций)
5. спина
6. тазовая часть, конечности

*ПО МОДУЛЮ №2***«Определение физиологического и клинического состояния организма»*****ВТОРОЙ ЭТАП (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)***

Укажите единственный правильный ответ:•

**1. Дезинсекция – это**

1. уничтожение насекомых
2. уничтожение грызунов
3. уничтожение бактерий
4. уничтожение гельминтов

**2. Какую из перечисленных лекарственных групп применяют при отравлении животных ядами, попавшими в пищеварительный тракт**

1. антибиотики
2. транквилизаторы
3. адсорбенты
4. биостимуляторы
5. витамины
6. гормональные средства

**3. Что такое трансмиссивный путь заражения животных инфекционными заболеваниями**

1. через транспортные средства
2. через живых переносчиков – насекомых и др.
3. через корм и воду
4. через предметы ухода и персонал

**4. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний – это:**

1. недопущение заноса инфекции в хозяйство
2. предупреждение конкретной инф. болезни путем вакцинации

**5. Какая из перечисленных болезней у животных не подлежит лечению**

1. бронхопневмония
2. гастроэнтерит
3. авитаминоз
4. травматический перикардит

**6. При каком способе введения лекарство оказывает самое быстрое общее****воздействие на организм**

1. внутримышечное
2. наружное
3. ректальное
4. внутривенное

**7. Чем характеризуется тимпания жвачных животных**

1. острым или хроническим вздутием рубца вследствие скопления в нем газов
2. обширным изъязвлением слизистой оболочки рубца
3. механическим повреждением рубца и разрастанием соединительной ткани
4. воспалением слизистой оболочки рубца

**8. Какая из перечисленных болезней возникает на фоне дефицита витамина D**

1. рахит
2. панкреатит
3. холецистит

**9. Чем характеризуется туберкулез**

1. образованием на тканях и органах специфических гранулем-туберкул
2. образованием на коже множественных тонкостенных волдырей
3. очаговым изъязвлением кожи
4. изъязвлением дыхательных путей

**10. Какой из перечисленных симптомов является характерным для бруцеллеза жвачных животных**

1. аборты
2. поносы
3. кашель
4. выпадение шерсти
5. снижение температуры тела

**11. Укажите способы проникновения вируса бешенства в организм**

1. через поврежденную кожу и слизистые оболочки
2. алиментарным путем
3. воздушно-капельным путем
4. во время слючки

**12. Что такое туберкулинизация, бруцеллинизация и маллеинизация**

1. методы аллергической диагностики
2. методы посмертной диагностики туберкулеза, бруцеллеза и сапа
3. методы медикаментозной терапии туберкулеза, бруцеллеза и сапа
4. поражение животных туберкулезом, бруцеллезом и сапом

**13. Какое заболевание вызывается круглыми червями (нематодами)**

1. финноз
2. аскаридоз
3. эхинококкоз

*Укажите все правильные ответы •*

**14. Укажите виды дистрофий**

1. белковая
2. гиалиновая
3. пигментная
4. гидропическая
5. минеральная

**15. Укажите приспособительно-компенсаторные процессы**

1. регенерация
2. физиологическая гипертрофия, гиперплазия
3. ассимиляция, диссимиляция
4. петрификация, экстирпация

**16. Укажите лекарственные формы, используемые только в ветеринарии**

1. порошки
2. болюсы
3. растворы
4. премиксы
5. каши
6. мази
7. туманы

**17. Что из перечисленного относится к незаразным заболеваниям пищеварительной системы**

1. колики
2. цистит
3. гастроэнтерит
4. тимпания
5. остеодистрофия
6. паракератоз

**18. Что относится к общим методам клинического обследования животных**

1. осмотр
2. пальпация
3. перкуссия
4. термометрия
5. ультразвуковое исследование

**19. Укажите перечень доброкачественных опухолей**

1. плоскоклеточный рак
2. фибросаркома, лейомиосаркома
3. липосаркома, хондросаркома
4. папиллома, аденома
5. меланома, фиброма, миома
6. липома, хондрома, остеома

*Установите правильную последовательность •*

**20. Установите правильную последовательность стадий развития болезни**

1. инкубационный
2. продромальный
3. клинический
4. период выздоровления

*ПО МОДУЛЮ №2***«Определение физиологического и клинического состояния организма*****ТРЕТИЙ ЭТАП (ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ)***

*Укажите единственный правильный ответ: •*

**1. Что такое воспаление?**

1. сложная сосудисто-тканевая, защитно-приспособительная реакция организма на повреждение, проявляющаяся комплексом патологических изменений
2. сложное расстройство обмена веществ местного характера, вызванное повреждением тканей
3. сложный химический процесс развивающийся в тканях в очаге повреждения
4. сложная рефлекторная реакция организма на повреждение, проявляющаяся комплексом местных и общих изменений.

**2. Что такое туберкулинизация, бруцеллинизация и маллеинизация**

1. методы аллергической диагностики
2. методы посмертной диагностики туберкулеза, бруцеллеза и сапа
3. методы медикаментозной терапии туберкулеза, бруцеллеза и сапа
4. поражение животных туберкулезом, бруцеллёзом и сапом

**3. Кто из перечисленных ученых внес большой вклад в изучение паразитарных болезней**

1. И.П. Павлов
2. И.М. Сеченов
3. И.И. Мечников
4. К.И. Скрябин

**4. Какая из перечисленных болезней является зооантропонозом**

1. сибирская язва
2. чума собак
3. диспепсия
4. колибактериоз
5. ньюкаслская болезнь

**5. Какой метод лечения наиболее эффективен при тимпании в случае угрозы жизни?**

1. назначить внутрь тимпанол
2. назначить слабительное средство
3. сделать массаж рубца
4. удалить газы при помощи троакара

**6. При каком заболевании КРС и овец молоко, кровь, моча приобретает запах ацетона?**

1. колит
2. нефрит
3. кетоз
4. цистит

**7. Антибиотики обладают**

1. бактериостатическим действием
2. дезинфицирующим действием
3. болеутоляющим
4. снотворным

**8. Укажите, на какие типы в морфологическом отношении дифференцируется воспалительный процесс**

1. хронический, острый, подострый
2. альтеративный, экссудативный, пролиферативный
3. геморрагический, катаральный, гнилостный
4. серозный, фибринозный, гнойный
5. серозный, фибринозный, смешанный

**9. Основной метод диагностики пироплазмидозов животных**

1. рентгенодиагностика
2. анализ мочи
3. ультразвуковое исследование
4. микроскопия мазка крови

**10. Пути заражения цыплят кокцидиозом**

1. орально-фекальный
2. воздушно-капельный
3. трансмиссивный

**11. Чем характеризуется артериальная гиперемия (полнокровие)**

1. увеличением притока крови к участку ткани или органу при нормальном ее оттоке
2. нормальным или несколько сниженным притоком крови к участку ткани или органу при затрудненном ее оттоке
3. замедлением и полной остановкой тока крови
4. уменьшением притока крови к участку ткани или органу при нормальном ее оттоке

**12. Какой вид эмболии является эндогенным**

1. воздушная
2. паразитарная
3. бактериальная
4. тромбэмболия

**13. Какое заболевание вызывается прионами**

1. бруцеллез
2. вирусная диарея
3. фасциолез
4. кокцидиоз
5. бешенство коров (губчатая энцефалопатия)

*Укажите все правильные ответы •*

**14. Какие из перечисленных заболеваний передаются воздушно-капельным путем**

1. столбняк
2. бешенство
3. ящур
4. грипп птиц
5. туберкулез



**15. Какие из перечисленных заболеваний животных не подлежат лечению**

1. бешенство
2. бронхопневмония
3. травматический перикардит

**16. При каких заболеваниях на хозяйство накладывают карантин**

1. ящур
2. грипп птиц
3. аскаридоз свиней
4. остеодистрофия

**17. Что относится к общим методам клинического обследования животных**

1. осмотр
2. термометрия
3. ультразвуковое исследование
4. катетеризация
5. рентгенодиагностика

**18. Симптомы, характерные для сахарного диабета**

1. долго не заживающие раны
2. жажда
3. частое мочеиспускание
4. сахар в крови и моче
5. низкий гемоглобин

**19. Характерные признаки бешенства животных**

1. косоглазие
2. водобоязнь
3. агрессивность
4. угнетение
5. слюнотечение

**20. Укажите лекарственные формы, используемые только в ветеринарии**

1. свечи
2. болюсы
3. растворы
4. премиксы
5. таблетки
6. аэрозоли

*ПО МОДУЛЮ №3***«Ветеринарно-санитарная экспертиза животного сырья и продуктов убоя животных, птицы, рыбы, а также молока, яиц и меда и их ветеринарно-санитарная оценка»*****ПЕРВЫЙ ЭТАП (ПОРОГОВОЙ УРОВЕНЬ)*****1. Основными задачами ветеринарно-санитарной экспертизы являются:**

1. выращивание животных
2. выявление животных больных заразными болезнями
3. экспертиза мяса, молока и других пищевых продуктов
4. проведение убоя и реализация мяса
5. выявление массовых заболеваний животных

**2. Основными видами убойных животных являются:**

1. крупный рогатый скот, овцы, свиньи
2. крупный рогатый скот, овцы и козы, свиньи
3. крупный рогатый скот, овцы, свиньи, лошади
4. крупный рогатый скот, овцы и козы, свиньи, лошади, кролики, птицы

**3. Упитанность животных определяют :**

1. внешним осмотром и прощупыванием или качеством мяса (после убоя)
2. внешним осмотром
3. расположением подкожного жира
4. длиной туши

**4 . По каким внешним признакам определяют упитанность крупного рогатого скота?**

1. форме туловища и степени развития скелетных мышц,
2. выступание седалищных бугров и остистых отростков позвонков
3. только по степени развития скелетных мышц
4. толщиной кожи
5. только по выступлениям остистых отростков позвонков

**5 . У крупного рогатого скота жир сначала откладывается в:**

1. основания хвоста, седалищных буграх, маклоках, последних двух ребрах,
2. пояснице передней части тела
3. участке коленной складки
4. мошонке, у передних долей вымени

**6 . Как устанавливают упитанность свиней?**

1. по внешнему виду животных
2. по форме туловища
3. за выступание остистых отростков позвонков
4. по толщине шпика в области 6-7 спинных позвонков

**7 . Каким образом осуществляется прием животных на мясоперерабатывающие предприятия?**

1. по живой массе и качеству мяса
2. по общей массе после взвешивания, или с учетом непосредственно массы без взвешивания
3. за упитанность и массой или массой и качеством мяса
4. по массе после выдержки на бойне и массой прибытия минус 15 %

**8 . В зависимости от возраста и пола крупного рогатого скота к четвертой группе относят :**

1. быков ( быков )
2. волов и коров
3. молодняк
4. телят от 14 дней до 3 месяцев

**9 . По степени упитанности вола, коровы и молодняк разделяют на такое количество категорий :**

1. 2 - выше и ниже
2. 3 - высшее, среднее и ниже среднего
3. 4 - высшее, среднее, ниже среднего, худая
4. 4 - высшее, среднее, ниже, худая

**10 . К какой категории упитанности относятся вола и коровы с такими характеристиками:** мускулатура развита хорошо, формы туловища округлые, лопатки несколько заметны, маклоки и седалищные бугры округлые, бедра хорошо выполнены ; остистые отростки позвонков не выступают, отложения подкожного жира лучше прощупывается у основания хвоста, на седалищных буграх, щуп хорошо наполненный?

1. высшая
2. средняя
3. ниже средней
4. чрезмерная

**11 . По степени упитанности овец делят на такое количество категорий :**

- 1 - выше и ниже
- 2 - высшее, среднее и ниже среднего
- 3 - высшее, среднее, ниже среднего, худая
- 4 - высшее, среднее, ниже, худая

**12. Размеры и форма лимфоузлов лошадей :**

1. 3 мм - 30 см, группы пакетов по 20-40 , округлые , бобоподибни, подкова – образные
2. 3 мм - 35 см, сплошные, одиночные
3. 5 мм - 25 см, часть сплошных, часть состоит из долек
4. до 2 см, сплошные

**13. рН свежего созревшего мяса составляет:**

1. 5,7-6,2
2. 5,5-6,5
3. 6,0-7,0
4. 6,2-6,6

**14 . Запрещается забой животных на мясо до :**

1. 14- дневного возраста
2. 30- дневного возраста
3. 3 месяцев

**15 . Запрещается забой птицы на мясо до :**

1. 10- дневного возраста
2. 14- дневного возраста
3. 30- дневного возраста
- 3 месяцев

**16 . Ветеринарное свидетельство (форма № 1 ) выдается при перевозке :**

1. живых животных, птицы, рыбы, пчел
2. мяса, молока
3. шерсти
4. шкур

**17 . Какие документы выдают при транспортировке животных на мясо - перерабатывающие предприятия?**

1. ветеринарная справка или ветеринарное свидетельство (форма № 1 )
2. ветеринарная справка или ветеринарное свидетельство (форма № 1 А - вет )
3. ветеринарное свидетельство (форма № 2) и заключение лаборатории с последствиями бактериологического исследования
4. ветеринарное свидетельство (форма № 1 ) , товарно - транспортная накладная, оптовая ведомость

**18 . Какие документы выдают при транспортировке сырья животного происхождения?**

1. ветеринарная справка или ветеринарное свидетельство (форма № 1 )
2. ветеринарное свидетельство (форма № 1 )
3. ветеринарное свидетельство (форма № 2)
4. ветеринарное свидетельство (форма № 2 ) , товарно - транспортная накладная, оптовая ведомость

**19 . По какой категории проводят дезинфекцию транспортных средств, в которых перевозились животные больные, подозрительные на заболевания сибирской язвой, Эмкару, сапом, столбняком, бродзота и эпизоотичным лимфангоитом, а вагоны, в которых обнаружены трупы животных, погибших от этих инфекций**

1. II
2. III
3. I и II

**20 . Транспортные средства после выгрузки животных или животного сырья подлежат обработке по третьей категории:**

1. после механической очистки от навоза промывают горячей водой
2. очищают, а затем дезинфицируют, промывают и вторично дезинфицируют
3. после очистки промывают, а затем дезинфицируют только дезинфицируют

*ПО МОДУЛЮ №3*

**«Ветеринарно-санитарная экспертиза животного сырья и продуктов убоя животных, птицы, рыбы, а также молока, яиц и меда и их ветеринарно-санитарная оценка»**

***ВТОРОЙ ЭТАП (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)***

**1. Мясо с признаками загара:**

1. разрубают, замораживают и реализуют без каких-либо ограничений
2. разрубают и реализуют без каких-либо ограничений
3. разрубают, активно вентилируют в течение суток, после чего проводят его ветеринарно-санитарную оценку
4. разрубают и консервируют поваренной солью

**2 . В каких случаях не проводят бактериологическое исследование мяса;**

1. при плохом обескровливании мяса
2. при отсутствии ветеринарного документа на мясо
3. при доставке мяса на рынок без клейма, головы и внутренних органов
4. если мясо не свежее

**3 . К вспомогательным цехам мясокомбината относятся:**

1. цех водоснабжения и очистные сооружения, электростанция, котельная
2. изолятор
3. санитарная бойня
4. цех предубойного содержания скота

**4 . Карантинное отделение предназначено для :**

1. содержания больных животных
2. содержание убойных животных, поступивших на мясокомбинат без
3. ветеринарных свидетельств ;
4. содержание животных при подозрении на инфекционные заболевания
5. забоя животных
6. предубойного содержания

**5 . Карантинный двор рассчитан на суточное поступление убойных животных скотобазу :**

1. 15 %
2. 10 %
3. 20 %
4. 100 %

**6 . Изолятор рассчитан на суточное поступление убойных животных скотобазу :**

1. 1%
2. 10 %
3. 5 %
4. 100 %

**7 . Убой и переработку больных и подозреваемых на инфекционные заболевания животных проводят :**

1. в изоляторе ;
2. в карантинном отделении ;
3. на скотосырьевой базе
4. на санитарной бойне

**8 . Направляющие на санитарную бойню животных :**

1. без документов
2. которые имеют воспаление, различные гангренозные раны, маститы,
3. воспаление пупка и суставов ( у телят )
4. которые содержались в карантинном помещении
5. худых животных

**9 . Продолжительность голодной выдержки перед забоем для крупного рогатого скота составляет:**

1. не менее 24 ч
2. не более 24 ч
3. не менее 12 ч
4. 10-12 ч

**10 . Срок предубойной голодной выдержки для сухопутной птицы при неограниченном водопоеении составляет:**

1. 6-8 ч
2. 4-10 ч
3. 5 ч
4. 12 ч

**11 . Общие требования к забою животных :**

1. должно быть мгновенным и обеспечивать хорошее обескровливания
2. должен прежде всего обеспечить безопасность людей, проводят забой
3. должен быть гуманным, быстрым, безболезненным, сопровождаться хорошим обескровливанием и быть безопасным для людей, проводят забой
4. должен обеспечивать максимальный выход качественного мяса и субпродуктов

**12. Какой вид оглушения распространенный у свиней?**

1. электрооглушения
2. применения углекислого газа ( CO<sub>2</sub>) или смесь газов
3. молотом
4. с помощью стреляющих аппаратов

**13. Чему соответствует отношение массы туши с внутренним жиром до массы животного, выраженное в процентах?**

1. живой массе
2. убойной массе
3. убойном выхода
4. живой массе и убойном выхода

**14. Что такое нутровки туш?**

1. процесс извлечения внутренних органов из брюшной полости
2. процесс извлечения внутренних органов из грудной полости с предыдущим распылением грудной кости
3. процесс извлечения внутренних органов из брюшной и грудной полости с
- 4 . предыдущим распылением грудной кости
- 5 . процесс снятия шкуры

**15. Какая норма выхода мяса крупного рогатого скота высшей упитанности?**

1. 55,0-58,5
2. 40,9-42,6
3. 47,0-48,0
4. 38,4-42,6

**16. Какая норма выхода мяса крупного рогатого скота ниже средней упитанности?**

1. 55,0-58,5
2. 40,9-42,6
3. 47,0-48,0
4. 44,4-46,2

**17 . Какая норма выхода мяса овец высшей упитанности?**

1. 41,7-50,1
2. 39,8-47,7
3. 37,6-40,5
4. 36,0-41,0

**18. Автолиз - это :**

1. микробиологические процессы, происходящие в мясе в послезабойный период
2. ферментативные процессы распада веществ и тканей под действием протеолитических ферментов самих тканей мяса
3. микробиологические и ферментативные процессы в мясе
4. биологические преобразования в мясе

**19. Согласно ГОСТ по термическому состоянию мясо делится на :**

1. остывшее, охлажденное, замороженное
2. остывшее, охлажденное, подмороженное, замороженное
3. остывшее, охлажденное, подмороженное
4. парное, остывшее, замороженное

**20 Созревание мяса - это:**

1. совокупность изменений свойств мяса, обусловленных развитием автолиза, в результате которых мясо приобретает нежности и сочности, хорошо выявленных специфических запаха и вкуса
  2. совокупность изменений свойств мяса, обусловленных развитием автолиза, в результате которых мясо портится
  3. процесс микробиологической порчи
- явление подобное загара



*ПО МОДУЛЮ №3*

**«Ветеринарно-санитарная экспертиза животного сырья и продуктов убоя животных, птицы, рыбы, а также молока, яиц и меда и их ветеринарно-санитарная оценка»**

***ТРЕТИЙ ЭТАП (ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ)***

*Укажите единственный правильный ответ: •*

**1. Установите последовательность точек ветеринарно - санитарной экспертизы на конвейере убоя крупного рогатого скота :**

1. туши, головы, внутренние органы, финальная точка
2. головы, туши, внутренние органы, финальная точка
3. туши, внутренние органы, головы, финальная точка
4. головы, внутренние органы, туши, финальная точка

**2. При переработке однокопытных животных обозначены точки ветеринарно - санитарной экспертизы :**

1. головы ( на сап ) , внутренние органы, туши, финальная
4. головы, туши, финальная
5. внутренние органы, туши, финальная
6. председателя, продукты убоя, лимфатические узлы

**3. Что осматривает врач ветеринарной медицины - ветсанэксперт на первой точке ветсанэкспертизы на конвейере забоя свиней?**

1. подчелюстные лимфоузлы для исключения подозрения на ангинозного
2. форму сибирской язвы
3. заглоточные лимфатические узлы
4. туши и полутуши
5. околоушные лимфатические узлы

**4. На убойных предприятиях с поточным процессом переработки животных оборудуют такие точки ветеринарно - санитарной экспертизы на линии переработки овец и коз :**

1. внутренних органов, туш, финальная
2. голов, продуктов убоя, лимфатических узлов
3. голов, продуктов убоя, финальная
4. голов, тушь, финальная

**5. На линии переработки птицы по мощности конвейера до 4000 голов в час оборудуют :**

1. две точки ВСЕ для осмотра : внутренних органов и тушек, финальная
2. три точки ВСЕ : для осмотра внутренних органов и тушек, удаленных внутренних органов и финальная
3. четыре точки ВСЕ : голов, тушек, внутренних органов, финальная
4. пять точек ВСЕ : голов, лимфоузлов, тушек, внутренних органов, финальная

**6 . Заболевания, при которых патологические изменения локализуются в лимфоузлах :**

1. туберкулез, актиномикоз
2. эхинококкоз
3. гиподерматоз
4. гастроэнтерит

**7 . Для диагностики любого заболевания проводится ветеринарно - санитарный осмотр головы крупного рогатого скота?**

абсцесс

1. цистицеркоз
2. эхинококкоз
3. лимфаденит

**8. Носовая перегородка у лошадей исследуют для диагностики:**

1. туберкулеза
2. сапа
3. бешенства
4. мыта

**9 . Определить порядок проведения ветсанэкспертизы продуктов убоя крупного рогатого скота на перерабатывающем предприятии :**

1. легкие - селезенка - печень - почки - вымя - матка - туша
2. голова - селезенка - печень - почки - вымя - матка - туша
3. председатель - селезенка - сердце - легкие - печень - почки - пищевод –
4. желудок - кишечник - вымя ( семенники ) - матка - туша
5. туша - легкие - селезенка - печень - почки - вымя - матка

**10 . При определении мяса погибших, больных или забитых в агональном состоянии животных обращают внимание на следующие признаки:**

1. цвет, запах и консистенцию мышц
2. внешний вид, состояние жира, запах, состояние мышц на разрезе, консистенцию
3. состояние места заклания степень обескровливания туши, наличие гипостаза, изменения в лимфатических узлах и внутренних органах
4. цвет поверхности туши и запах мяса, состояние места позарез т. д.

**11 . При проведении послеубойной ветеринарного осмотра, на внешний вид которого органа обращают внимание : величину, форму, цвет и консистенцию. Разрезают портальные лимфоузлы, затем двумя или тремя несквозными разрезами рассекают большие ходы :**

1. легкие
2. печень
3. почки
4. вымя

**12 . При проведении послеубойной ветеринарного осмотра, орган освобождают от капсулы, осматривают и прощупывают, а при выявлении патологических изменений разрезают и осматривают миску, поверхность разреза и лимфатические узлы тазовой полости:**

1. легкие
2. печень
3. почки
4. селезенку

**13. Кровь в мышцах и кровеносных сосудах отсутствует, мелкие сосуды под плеврой не просвещаемые**

1. мясо старых животных
2. мясо больных животных
3. мясо от здоровых животных
4. мясо от животных, забитых в агональном состоянии

**14. Для бактериологического исследования в лабораторию направляют :**

1. пробы мышц - часть сгибателя или разгибателя передней и задней конечностей туши, лимфатические узлы, селезенку , почку, часть легких и печени с портальными лимфоузлами и желчным пузырем
2. кусочки мяса, массой 300-400 г и внутренние органы отобранных от каждой туши или ее части пробы, массой, не менее 200 г каждый, 3 пробы отбирают от места заклания против 4-5 шейного позвонков,
3. в области лопатки, с мышц бедра
4. пробы мяса массой 200 г и лимфатические узлы

**15. Поверхность туши слегка липкая, потемнела, жир мягкий, матовый, имеет сероватый оттенок, слегка липнет к пальцам. Такое мясо:**

1. испорченное
2. свежий
3. сомнительной свежести
4. несвежее

**16. При проведении органолептической оценки мяса на свежесть обращается ют внимание на:**

1. запах, консистенцию, внешний вид и цвет туши, состояние жира и сухо - лески, наличие жира на поверхности бульона
2. упитанность, внешний вид
3. только запах, консистенцию, внешний вид и цвет туши
4. только на внешний вид и цвет туши

**17 . Какая свежесть мяса, если при бактериоскопии мазков - отпечатков**

обнаруживают единичные микроорганизмы в нескольких полях зрения микроскопа?

1. свежий
2. сомнительной свежести
3. некачественное
4. несвежее

**18. При органолептических методах исследования тушь, какая процедура выполняется прежде всего:**

1. определения внешнего вида и цвета
2. определения запаха
3. определения прозрачности и аромата бульона
4. определения состояния жира и консистенции

**19. Мясо крупного рогатого скота плохо обескровленное, с синюшным или сиренево - розовым оттенком лимфатических узлов, рН 6,6 и выше, реакция на пероксидазу отрицательная, а формольного реакция сопровождается образованием студенистого сгустка. Такое мясо:**

1. от здорового животного
2. при трихинеллезе
3. при эхинококкозе
4. от больного животного или от животного, забитого в агонии

**20. Определение мяса больных животных в реакции с нейтральным формалином ставят с мясом :**

1. курятины
2. баранины и козлятины
3. говядины
4. свинины

*Критерии оценивания тестов по модулям №1, №2 и №3:*

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

<b>Процент правильных ответов</b>	<b>Оценка</b>
90 – 100%	<i>От 16 баллов и/или «отлично»</i>
70 – 89 %	<i>От 12 до 15 баллов и/или «хорошо»</i>
50 – 69 %	<i>От 9 до 11 баллов и/или «удовлетворительно»</i>
менее 50 %	<i>От 0 до 8 баллов и/или «неудовлетворительно»</i>

### 3.3. ГЛОССАРИЙ

**Глоссарий** – краткий терминологический словарь по соответствующим разделам модулей:

Оформить в виде словаря.

#### Образец оформления

№ п/п	Термин	Определение
1	2	2
<b>Модуль 1. «Организационная структура ветеринарной службы в РФ»</b>		
1.	Ветеринария	это область научных знаний и практической деятельности, направленных на предупреждение и ликвидацию болезней животных, на выпуск полноценных и безопасных в ветеринарном отношении продуктов животноводства и защиту населения от болезней, общих для человека и животных.
2.	Охрана труда	система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и другие мероприятия.
3.	Санитария	совокупность мероприятий, направленных на обеспечение и соблюдение общественной гигиены.
.....		
20.		
<b>Модуль 2. Определение физиологического и клинического состояния организма животных (птицы)</b>		
1.	Габитус	это наружный вид больного в момент исследования, который определяется совокупностью внешних признаков, характеризующих телосложение, упитанность, положение тела, темперамент и конституцию животного.
2.	Лихорадка	общая реакция организма на действие патологических раздражителей, характеризующаяся нарушением терморегуляции и повышением температуры тела.
3.	Отёки	это скопление жидкости в лимфатических щелях кожи и подкожной клетчатке образующие припухания.
....		
20.		
<b>Модуль 3 «Ветеринарно-санитарная экспертиза животного сырья и продуктов убоя животных, птицы, рыбы, а также молока, яиц и меда и их ветеринарно-санитарная оценка</b>		
1.	ВСЭ	это наука, изучающая методы ветеринарно-санитарного и технико-химического исследования продуктов животного и растительного происхождения, а также технического сырья и определяющая пути их реализации.
2.	Мясо	Пищевой продукт убоя в виде туши или части туши, представляющий совокупность мышечной, жировой, соединительной и костной ткани или без нее
3.	Охлажденное мясо	Парное или остывшее мясо, подвергнутое охлаждению до температуры в толще мышц от 0 °С до 4 °С, с неувлажненной поверхностью, имеющей корочку подсыхания.
3.		
.....		
20.		

### *Первый этап (пороговой уровень)*

**ЗНАТЬ** (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

**Знать:** *использование унифицированных терминов из области сельского хозяйства, переработки и хранения продукции животноводства.*

### *Второй этап (продвинутый уровень)*

**УМЕТЬ** (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; решать ситуационные задачи

**Уметь:** *использовать клинические термины по диагностике, лечению и профилактике заболеваний животных.*

### *Третий этап (высокий уровень)*

**ВЛАДЕТЬ** наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

**Владеть:** *навыками использования специализированных терминов по ветеринарно-санитарной экспертизе.*

#### *Критерии оценивания глоссария:*

«Отлично»: студент оформил все термины по модулям. На каждый модуль было дано не менее 20 определений;

«хорошо»: студент оформил все термины по модулям. На каждый модуль было дано менее 15 определений;

«удовлетворительно»: студент оформил частично термины по модулям. На каждый модуль было дано не более 10 определений. Студент обладает удовлетворительными теоретическими знаниями.

«неудовлетворительно»: студент не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки. студент оформил частично термины по модулям. На каждый модуль было дано менее 10 определений.

### 3.4. СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

#### *Второй этап (продвинутый уровень)*

**УМЕТЬ** (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; решать ситуационные задачи.

**Уметь:**

- решать ситуационные задачи различного типа; давать характеристику типовых нарушений функций органов и систем органов; интерпретировать результаты основных методов санитарно-гигиенического исследования сырья животного происхождения и пищевых продуктов для реализации безопасной и доброкачественной продукции в санитарном и товарном отношении потребителю.

*Примеры ситуационных задач:*

1. У заболевшей коровы выявлены следующие признаки: плохой аппетит, снижение молочной продуктивности, животное больше лежит, температура тела - 40,3 °С, дыхание - 29 дыхательных движений в 1 мин, частота сердечных сокращений - 86 в мин. К какому периоду болезни следует отнести подобное состояние животного, чем он характеризуется?

2. Собака длительное время болела серозно-фибринозным плевритом с образованием спаек между висцеральным и костальным листками плевры. После рассасывания экссудата и наступления клинического благополучия владелец спрашивает: выздоровело ли животное? Что следует ему ответить?

3. В результате сдавливания трахеи животное приняло боковое положение, прекратилось дыхание, артериальное давление упало, сердце перестало функционировать. С момента асфиксии прошло 4 мин. Какая наступила смерть: биологическая или клиническая? Что такое реанимация и какие мероприятия к ней относят?

4. У собаки хирургически была удалена раковая опухоль молочной железы, однако спустя 8 мес. появились новые очаги бластоматозного роста. Как следует определить такой исход болезни?

5. В приспособленном, слабо освещенном помещении, где содержали телят без привязи, были высокая относительная влажность, слабый воздухообмен, повышенная концентрация углекислого газа, аммиака, сероводорода, окиси углерода. Подстилку своевременно не убирали. Животных содержали скученно, на несбалансированном и недостаточном по калорийности рационе. Ранней весной у животных появились признаки трихофитии. При лабораторном исследовании диагноз подтвердился. Какая причина вызвала появление стригущего лишая среди телят? Что следует понимать под этиологией болезни?

6. У щенков, длительное время содержавшихся на однообразном рационе в закрытом помещении, появились признаки рахита. После изменения рациона и облучения щенят кварцевой лампой их состояние стало

улучшаться. Каков механизм действия ультрафиолетовых лучей на растущий организм?

7. При тимпании (вздутии) рубца у коровы развивается одышка, цианоз конъюнктивы, резко ослабляется моторика преджелудков, прекращаются жвачка, отрыжка, сдавливаются крупные кровеносные магистрали, нарушается общая циркуляция крови, с повышением внутрибрюшного давления диафрагма давит на органы грудной полости, возникают гипоксемия и гипоксия. Каковы причинно-следственные отношения при данном заболевании? Что является главным звеном патогенеза возникающих расстройств?

8. В ветеринарную лечебницу поступила корова с признаками закупорки пищевода инородным телом. У животного отмечали обильное слюнотечение, вздутие рубца, цианоз слизистых, частое поверхностное дыхание, пульс слабого наполнения. Общее состояние угнетенное, животное не реагировало на внешние раздражители. Были проведены следующие лечебные мероприятия: сделан прокол рубца троакаром и выведены газы, извлечено инородное тело (клубень картофеля) из пищевода, подкожно инъецированы сердечные препараты, через рот заданы лекарства, стимулирующие моторику преджелудков и подавляющие бродильные процессы. Какие из названных лечебных процедур можно отнести к патогенетической терапии, какие к этиотропной, какие к симптоматической?

9. У молодняка сельскохозяйственных животных в ранний постнатальный период нередко обнаруживают разной степени физиологическую незрелость - гипотрофию. Животные-гипотрофики сравнительно быстро погибают и у них, как правило, находят жировую дистрофию вилочковой железы. Как можно объяснить пониженную резистентность организма животных-гипотрофиков в связи с функциональной недостаточностью тимуса?

10. Возникла вспышка острого инфекционного заболевания среди крупного рогатого скота. Появилась необходимость лечения заболевших и защиты клинически здоровых животных с помощью подкожного введения гипериммунной сыворотки, то есть создания пассивного иммунитета. Для поддержания его напряженности инъекции следует повторять каждые 2 нед. Какой опасности будут подвергнуты животные при повторных введениях сыворотки? Как предупредить эту опасность?

11. Во время внутрикожного введения туберкулина животное забеспокоилось, шприц выскользнул из иглы, и его содержимое попало на слизистую оболочку глаза ветеринарному врачу. Через несколько часов у врача возник острый конъюнктивит с сильной отеком век, появилось гнойное истечение из угла глаза, повысилась температура тела. Как объяснить подобную реакцию человека при попадании туберкулина на конъюнктиву глаза?

12. При патологоанатомическом вскрытии трупа лошади, внезапно павшей в ясный летний день, было обнаружено массивное кровоизлияние (гематома) в ткань головного мозга. Из анамнестических данных известно,



что лошадь зимой завезли в аридную зону Средней Азии из европейской части России, она имела хорошую упитанность, работала в упряжке. Какие расстройства периферического кровообращения привели к смерти животного?

13. Известно, что парентеральное введение курам живой сибиреязвенной культуры не вызывает у них заболевания. Переохлаждение подопытных кур в холодной воде способствует развитию заболевания. Как объяснить этот феномен? Каково биологическое значение лихорадочной реакции?

14. Мальчик в феврале месяце принес в ветеринарную лечебницу двух голубей с однотипным заболеванием. Птицы стояли, широко расставив ноги, опустив крылья, периодически возникали судороги с запрокидыванием головы. Мальчик рассказал, что в последнее время он кормил своих голубей рисом. Какое заболевание у голубей? Каким образом их вылечить, как профилактировать болезнь в будущем?

15. При лабораторном анализе крови, молока и мочи от высокопродуктивных коров был найден низкий уровень меди, цинка, кобальта, марганца и йода. Какие нарушения жизнедеятельности можно предположить у этих животных, если в рацион не будет введена соответствующая минеральная подкормка?

16. У рабочих лошадей, содержащихся в конюшне, было замечено появление необычного, извращенного аппетита: они грызли деревянные кормушки, поедали штукатурку, кору деревьев и другие малосъедобные корма. Как называют такую патологию и как ее профилактировать?

17. При выпойке новорожденных телят в хозяйстве используют ведра, откуда приучают их пить молозиво, молоко, заменитель цельного молока. Сосковые поилки не применяют. Каких последствий можно ожидать при подобном кормлении молодняка? В чем состоят преимущества использования сосковых поилок, предназначенных для телят?

18. У свиней в период интенсивного откорма, а также у 6- 12-недельных поросят в крупных промышленных комплексах нередко обнаруживают эрозии и язвы слизистой оболочки желудка. Какие причины могут привести к возникновению язвенной болезни у свиней? Как можно объяснить механизм ее развития?

19. В стаде коров у отдельных особей замечено постоянное вытекание слюны из ротовой полости. Как можно назвать такую форму нарушения слюноотделения и при каких болезнях она встречается?

20. В зверосовхозе резко участились случаи падежа норок от мочекаменной болезни. Какие дефекты в кормлении зверей клеточного содержания могли привести к данной ситуации?

21. Нетель двух лет имеет хорошую упитанность, постоянно находится в состоянии половой охоты, но не оплодотворяется. Какую патологию эндокринной системы можно подозревать у животного?

22. Во время послеубойного осмотра туши свиньи обнаружен серозно-геморрагический инфильтрат подчелюстного пространства, поражение

подчелюстных, заглочных и шейных лимфатических узлов. Лифоузлы бугристые, красно-синюшного цвета. О чём это может свидетельствовать, какие действия следует предпринять ветеринарному специалисту.

23 Стресс проявляется общим адаптационным синдромом, состоящим из трех сменяющих друг друга стадий: реакции тревоги, резистентности, истощения. Для какой из этих стадий характерны гипертрофия коркового вещества надпочечных желез, гиперсекреция гормонов надпочечников, активация анаболических процессов, усиление гликонеогенеза? В чем биологическое значение адаптационного синдрома?

24. И.П.Павлов выделил 4 типа нервной деятельности: сильный уравновешенный живой; сильный уравновешенный спокойный; какой из типов нервной системы желателен для разведения в сельском хозяйстве?

25. В хозяйстве наблюдается массовое заболевание крупного рогатого скота: шерстный покров матовый, без блеска, кожа потеряла эластичность, шелушится, при наступлении темноты животные натываются на предметы. Молодняк плохо растет. Что необходимо предпринять для ликвидации данного заболевания?

26. На 2-4 день после отъема у наиболее крупных поросят регистрируют остропротекающее заболевание, которое проявляется признаками резкого ухудшения общего состояния животного, отказом от корма, развитием отёков: век, межчелюстного пространства, носовой части головы, лба, затылка. У части животных отмечали рвоту и понос. Большая часть из заболевших поросят погибали в течение суток с момента появления признаков заболевания. Какое заболевание может вызвать такую патологию, какие меры следует предпринять.

27. Сотрудника животноводческого предприятия укусила собака. Сведения о вакцинации против бешенства данного животного отсутствуют. Как необходимо поступить?

28. В частное подворье забежала лисица и укусила собаку. Лисица убежала, хозяин собаки охарактеризовал раны у своего животного как не опасные. Как необходимо поступить ветеринарному специалисту в данной ситуации?

29. Со слов хозяйки кота установлено, что у животного на протяжении 3-4 дней отмечалось расстройство мочеиспускания. Кот подолгу сидел в своём «туалете», моча выходила маленькими порциями. Аппетит был снижен, а в день визита в лечебницу полностью отсутствовал. При пальпации брюшной полости было обнаружено уплотнение диаметром  $\approx 4$  см, прилегающие к вентральной стенке брюшной полости. Предполагаемый диагноз и лечение.

30. Во время проведения клинического осмотра группы телят 3-6, у части животных было выявлено наличие на коже различных участков тела, но чаще на голове, бесшерстных пятен в диаметре от 2 до 5 см покрытых серовато-белыми корочками. При наблюдении за животными было установлено, что животные испытывают зуд в области данных участков, при расчёсах корочки отпадают, обнажая безволосые участки. Предполагаемый диагноз и меры по борьбе и профилактики данного заболевания.

### ***ТРЕТИЙ ЭТАП (ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ)***

**ВЛАДЕТЬ** наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

**Владеть:**

- методами работы с сельскохозяйственными животными и птицей; навыками по исследованию физиологических констант организма; методами санитарно-гигиенического исследования сырья животного происхождения и пищевых продуктов для выпуска биобезопасной продукции.

*Примеры:*

1. Составьте **план-схему клинического исследования животного или птицы**

2. Опишите и обоснуйте ситуации, при которых запрещается убой на мясо животных согласно правилам ветеринарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов.

3. Опишите в виде схемы порядок послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных: у крупного рогатого скота, оленей.

4. Опишите в виде схемы порядок послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных: у крупного рогатого скота, оленей.

5. Опишите в виде схемы порядок послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных: у мелкого рогатого скота.

6. Опишите в виде схемы порядок послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных: у свиней

7. Опишите в виде схемы порядок послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных: у лошадей, ослов, мулов.

8. Опишите в виде схемы порядок послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов птиц.

9. Опишите в виде схемы порядок послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных: кроликов.

**10. Определите какое заболевание описано ниже согласно ветсанэкспертизе:**

при подозрении **на это заболевание** дальнейший убой животных приостанавливают. С подозрительной туши берут кусочки селезенки, измененные части ткани и пораженные лимфатические узлы и направляют в лабораторию для бактериоскопического и бактериологического исследований. До получения результатов исследований тушу и все органы изолируют в обособленное место. Определите порядок использования последующий в случае выявления **этого заболевания**.

**11. Определите какое заболевание описано ниже согласно ветсанэкспертизе:**

Тушу с органами и шкурой сжигают. Все обезличенные продукты (ноги, вымя, уши, кровь и другие), полученные от убоя других животных, смешанные с продуктами убоя от животных, у которых установлены указанные болезни или если они находились в контакте с ними (в том числе туши), сжигают. *Обоснуйте: почему предусмотрены такие строгие меры санитарной оценки.*

**12. Определите какое заболевание описано ниже согласно ветсанэкспертизе:**

Тощие туши при обнаружении в них любой формы поражения **этим заболеванием** органов или лимфатических узлов, а также туши независимо от состояния упитанности, головы, внутренние органы (в том числе и кишечник) при генерализованном процессе, то есть когда одновременно поражены грудные и брюшные органы с регионарными лимфоузлами, направляют на утилизацию. Туши нормальной упитанности (кроме туш свиней) при наличии ..... поражения в лимфатическом узле, в одном из внутренних органов или других тканях, а также непораженные органы направляют на выработку мясных хлебов, консервов или проварку. Внутренний жир перетапливают. Пораженные органы и ткани независимо от формы поражения направляют на утилизацию

При обнаружении в свиных тушах ... поражения в виде обызвествленных очагов только в подчелюстных лимфатических узлах последние удаляют, голову вместе с языком направляют на проварку; тушу, внутренние органы и кишечник выпускают без ограничения. При ...поражении только брыжеечных лимфатических узлов направляют на утилизацию кишечник, а тушу и остальные внутренние органы выпускают без ограничения. При обнаружении в одном из указанных лимфатических узлов поражений в виде казеозных, необызвествленных очагов или туберкулезных поражений (независимо от их вида) одновременно и в подчелюстных и в брыжеечных узлах последние удаляют, кишечник направляют на утилизацию, а тушу и остальные органы - на выработку мясных хлебов, консервов или проварку.

**13. Определите какое заболевание описано ниже согласно ветсанэкспертизе:**

Мясо, полученное от убоя животных всех видов, которые имели клинические или патологоанатомические признаки **этого заболевания**, выпускают после проварки. Мясо, полученное от убоя крупного рогатого скота и свиней, реагирующих на это заболевание, но при отсутствии у них клинических признаков заболевания или патологоанатомических изменений в мясе и органах, выпускают без ограничений. Мясо крупного рогатого скота и свиней, реагирующих на заболевание и поступивших из хозяйств (ферм), неблагополучных по этому заболеванию козье-овечьего вида (мелитензис), подлежит переработке на колбасу или консервы. В ветеринарном свидетельстве об этом должна быть соответствующая отметка. Мясо, полученное от убоя овец и коз, реагирующих на это заболевание, подлежит переработке в колбасу или консервы при соблюдении условий, как указано выше.

**14. Определите какое заболевание описано ниже согласно ветсанэкспертизе:**

При поражении мышц, лимфатических узлов туши, нескольких паренхиматозных органов или при выявлении ..... разрастаний (бляшек) на серозных покровах туши ее независимо от упитанности и продукты убоя утилизируют. Если поражены отдельные лимфатические узлы или органы, но нет изменений в скелетной мускулатуре, такие лимфатические узлы или органы направляют на утилизацию, а тушу и непораженные органы используют в зависимости от результата бактериологического исследования. При обнаружении сальмонелл тушу и непораженные органы направляют на проварку или изготовление консервов. При отсутствии сальмонелл тушу и непораженные органы направляют на изготовление колбасных изделий. При положительном результате гематологического исследования животного на это заболевание, но при отсутствии патологических изменений, свойственных этому заболеванию, тушу и органы выпускают без ограничения.

**15. Определите какое заболевание описано ниже согласно ветсанэкспертизе:**

При обнаружении личинок на разрезах мышц головы и сердца производят дополнительно по два параллельных разреза шейных мышц в выйной области, лопаточно-локтевых, спинных, поясничных, тазовой конечности и диафрагмы. Санитарную оценку туши и органов проводят дифференцированно в зависимости от степени поражения. При обнаружении на 40 кв. см разреза мышц головы или сердца и хотя бы на одном из разрезов мышц туши более трех живых или погибших личинок тушу, голову и внутренние органы (кроме кишечника) направляют на утилизацию. Внутренний и наружный жир (шпик) снимают и направляют на перетапливание для пищевых целей. Шпик разрешается также обеззараживать способом замораживания или. При обнаружении на 40 кв. см разреза мышц головы или сердца не более трех живых или погибших

личинок и при отсутствии или наличии не более трех личинок на остальных разрезах вышеуказанных мышц туши голову и внутренние органы (кроме кишечника) утилизируют, а тушу подвергают обеззараживанию. Внутренний жир и шпик обеззараживают так же, как указано выше. Обеззараженные замораживанием или посолом туши крупного рогатого скота и свиней направляют на изготовление фаршевых колбасных изделий или фаршевых консервов. Обеззараженные субпродукты направляют на промышленную переработку. Кишки и шкуры независимо от степени поражения после обычной обработки выпускают без ограничения. При обнаружении личинок на серозных покровах и печени их удаляют, после чего туши и внутренние органы выпускают без ограничения.

16. Туши свиней (кроме поросят до 3-недельного возраста), кабанов, барсуков, медведей и других всеядных и плотоядных животных, а также нутрий подлежат обязательному исследованию на это заболевание. От каждой туши для исследования берут две пробы (около 60 г каждая) из ножек диафрагмы (на границе перехода мышечной ткани в сухожилие), а при отсутствии их - из мышечной реберной части диафрагмы, межреберных или шейных мышц. От каждой пробы исследуют не менее 12 срезов. При обнаружении в 24 срезах на компрессориуме хотя бы одной личинки (независимо от ее жизнеспособности) тушу и субпродукты, имеющие мышечную ткань, пищевод, прямую кишку, а также обезличенные мясные продукты направляют на утилизацию. Наружный жир (шпик) снимают и перетапливают. Внутренний жир выпускают без ограничения. Кишки (кроме прямой) после обычной обработки выпускают без ограничения. Шкуры выпускают после удаления с них мышечной ткани. Последнюю направляют на утилизацию. Примечание. Для обнаружения личинок может быть использован метод группового ферментативного переваривания в реакторах (аппарат АВТ) согласно действующему наставлению.

17. Опишите порядок переработки мяса и мясопродуктов, подлежащих обеззараживанию согласно правилам ветеринарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов

18. Приведите примеры из ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животных: в чем разница между утилизацией и обеззараживанием.

19. Зарисуйте клейма товароведческие и ветеринарные, какое их значение

20. Опишите в виде схемы порядок послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра рыбы.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ:**

*«Отлично»*: студент обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;

*«хорошо»*: студент обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

*«удовлетворительно»*: студент обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;

*«неудовлетворительно»*: студент не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

### 3.5. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ РЕФЕРАТОВ ПО МОДУЛЯМ

#### *Первый этап (пороговой уровень)*

**ЗНАТЬ** (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

#### **Модуль 1. «Организационная структура ветеринарной службы в РФ»**

1. Закон Российской Федерации «О ветеринарии», его основные разделы и статьи. Задачи ветеринарии в Российской Федерации.
1. История развития ветеринарии.
2. Современная организация ветеринарного дела.
3. Ветеринарно-санитарная экспертиза, ее значение, цели и задачи на современном этапе.
4. История становления и развития ветеринарно-санитарной экспертизы.
5. Нормативная база, организация и проведение ветеринарно-санитарной экспертизы.
6. Убойные животные. Характеристика.
7. Транспортировка животных на мясоперерабатывающие предприятия.
8. Влияние перевозок на качество убойного сырья
9. Мероприятия при обнаружении заразных болезней при транспортировке животных.
10. Порядок санитарной обработки транспортных средств.
11. Гигиена убоя животных и переработка продуктов животного происхождения.
12. Ветеринарно-санитарные мероприятия на животноводческой ферме.
13. Организация общей и специфической профилактики против инфекционных заболеваний.
14. Комплекс мероприятий по ликвидации инфекционных заболеваний в хозяйстве.
15. Способы утилизации трупов животных.
16. Дезинфекция и ее виды.
17. Дератизация, ее методы.
18. Меры личной профилактики обслуживающего персонала в животноводстве.
19. Профилактические противоэпизоотические мероприятия. Компартментализация.
20. Диспансеризация.



## **Модуль 2. Определение физиологического и клинического состояния организма животных (птицы)**

1. Учение о болезни, понятие о патогенезе. Что такое этиология и патогенез заболевания? Периоды развития болезни. Саногенез и танатогенез.
2. Воспаление, его признаки и компоненты. Классификация воспалений.
3. Патология тепловой регуляции (сущность лихорадки, ее стадии, типы и вызываемые изменения в организме). Колебаний нормальной температуры у основных сельскохозяйственных животных и птиц.
4. Травматизм сельскохозяйственных животных, его причины и профилактика.
5. Хирургическая инфекция. Асептика и антисептика.
6. Новообразования, причины образования опухолей. Оценка степени распространения опухолей по системе TNM. Способы лечения.
7. Цели и способы кастрации животных и профилактика послекастрационных осложнений.
8. Фармакология как наука. Государственная фармакопея и ее разделы.
9. Правила хранения и отпуска ядовитых и сильнодействующих лекарственных веществ.
10. Классификация лекарственных веществ. Применение разных форм лекарственных средств в сельском хозяйстве.
11. Патологии периферического кровообращения.
12. Классификация гипобиотических и гипербиотических процессов.
13. Профилактика кормовых отравлений.
14. Инфекционные болезни жвачных.
15. Инфекционные болезни свиней.
16. Инфекционные болезни лошадей
17. Инфекционные болезни птиц.
18. Инфекционные заболевания кроликов.
19. Инфекционные заболевания рыб
20. Инфекционные болезни пчел
21. Возбудители инвазионных болезней животных, их классификация: гельминтозы, арахнозы, протозойные, энтомозы,
22. Девастация и презервация гельминтов. Основные группы противопаразитарных средств.
23. Трематодозы (описать фасциолез КРС).
24. Цестодозы (описать вертячку овец).
25. Цестодозы (описать эхинококкоз животных и человека).
26. Аскаридоз свиней.

27. Нематодозы (описать трихинеллез животных и человека).
28. Арахнозы и их профилактика (описать чесотку животных и человека, демодекоз животных).
29. Энтомозы и их профилактика (описать кожно-оводовое заболевание КРС).
30. Протозойные болезни животных и их профилактика (описать пироплазмоз КРС)
31. Протозойные болезни животных и их профилактика (кокцидиоз кур).
32. Протозойные болезни животных и их профилактика (описать трихомоноз КРС).
33. Незаразные болезни органов кровообращения животных. Причины, симптомы и профилактика травматического перикардита.
34. Незаразные болезни органов дыхания животных. Причины, симптомы и профилактика бронхопневмоний.
35. Незаразные болезни органов пищеварения животных. Причины, симптомы и профилактика колик у лошадей.
36. Незаразные болезни органов пищеварения животных. Причины, симптомы и профилактика тимпаний КРС.
36. Незаразные болезни органов пищеварения животных. Причины, симптомы и профилактика диспепсий молодняка сельскохозяйственных животных.
38. Незаразные болезни органов мочеполовой системы животных. Причины, симптомы и профилактика циститов и уретритов.
39. Причины, симптомы, профилактика эндемического зоба, гипокобальтоза, кетоза и сахарного диабета у животных.
40. Гиповитаминозы у животных. Симптомы недостаточности витаминов А, Д, Е. Профилактика рахитов у молодняка.
41. Гиповитаминозы у животных. Симптомы недостаточности витаминов С и группы В.
42. Физиотерапия и физиопрофилактика. Перечислить физиопроцедуры, применяемые для лечения и профилактики болезней животных.
43. Сибирская язва, пути заражения, симптомы, профилактика.
44. Бруцеллез, пути заражения, симптомы, профилактика.
45. Туберкулез, пути заражения, симптомы, профилактика.
46. Ящур, пути заражения, симптомы, профилактика.
47. Бешенство, пути заражения, симптомы, профилактика.
48. Ботулизм, пути заражения, симптомы, профилактика.
49. Трихинеллез, пути заражения, симптомы, профилактика.
50. Лейкоз, пути заражения, симптомы, профилактика.

### **Модуль 3 «Ветеринарно-санитарная экспертиза животного сырья и продуктов убоя животных, птицы, рыбы, а также молока, яиц и меда и их ветеринарно-санитарная оценка»**

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и продуктов убоя.
2. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов.
3. Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц и продукции птицеводства.
4. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и рыбопродуктов.
5. Ветеринарно-санитарная экспертиза меда и пчелопродуктов.
6. Ветеринарно-санитарный осмотр продуктов убоя крупного и мелкого рогатого скота.
7. Ветеринарно-санитарный осмотр продуктов убоя свиней.
8. Ветеринарно-санитарный осмотр продуктов убоя птиц.
9. Болезни, общие для нескольких видов животных и их ветеринарно-санитарная оценка.
10. Болезни молодняка и их ветеринарно-санитарная оценка.
11. Болезни жвачных и их ветеринарно-санитарная оценка.
12. Болезни свиней и их ветеринарно-санитарная оценка.
13. Болезни лошадей и их ветеринарно-санитарная оценка.
14. Болезни птиц и их ветеринарно-санитарная оценка.
15. Болезни пушных зверей и их ветеринарно-санитарная оценка.
16. Болезни рыб и их ветеринарно-санитарная оценка.
17. Болезни пчел и их ветеринарно-санитарная оценка.
18. Пищевая ценность мяса: показатели, критерии оценки, методы определения основных питательных веществ.
19. Требования ГОСТ к убойным животным (крупному рогатому скоту).
20. Требования ГОСТ к убойным животным (свиньям).
21. Требования ГОСТ к убойным животным (овцам).
22. Требования ГОСТ к птице для убоя.
23. Требования ГОСТ к рыбе.
24. Требования ГОСТ на говядину.
25. Требования ГОСТ на свинину.
26. Требования ГОСТ на баранину и козлятину.
27. Требования ГОСТ на конину.
28. Требования ГОСТ на мясо птицы.
29. Правила сдачи и приема скота по выходу и качеству мяса.
30. Понятие об условно годном мясе и мясопродуктах, методы их обезвреживания.
31. Организация рабочих мест по ветеринарному осмотру голов, внутренних органов и туш на конвейерных линиях мясокомбинатов, на бойнях, на скотобойных пунктах и площадках в государственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственных рынков

32. Порядок предубойного осмотра животных и послеубойной экспертизы туш и органов.
33. Организация и порядок транспортирования животных на убой.
34. Предприятия по переработке животных. Ветеринарно-санитарные требования к выбору места и строительству мясо- и птицекомбинатов, боенских убойных пунктов и площадок, требования к производственным цехам и их оборудованию.
35. Технология и гигиена убоя крупного рогатого скота и первичной переработки туш.
36. Технология и гигиена убоя свиней и первичной переработки туш.
37. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя при инфекционных болезнях.
38. Методы определения степени обескровливания мяса.
39. Ветеринарно-санитарные требования к производству и качеству пищевых животных жиров.
40. Определение степени свежести мяса. Ветеринарно-санитарная оценка мяса в зависимости от степени его свежести.
41. Характеристика мяса кроликов и нутрий. Особенности убоя и переработки кроликов.
42. Ветеринарно-санитарная экспертиза и товароведная оценка пищевых яиц.
43. Требования ГОСТ 52054-2003 и «Технического регламента на молоко и молочные продукты» к молоку натуральному коровьему – сырью.
44. Технология и гигиена производства молока. Ветеринарно-санитарный контроль молока.
45. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка качества рыбы.
46. Ветеринарно-санитарные требования к обработке и качеству пищевых субпродуктов.
47. Ветеринарно-санитарные требования к производству и качеству кишечных фабрикатов.
48. Ветеринарно-санитарные требования к сбору и обработке крови. Санитарная оценка крови и готовых продуктов.
49. Экспертиза кожевенно-мехового и технического сырья.
50. Основные зооантропонозы и их ветеринарно-санитарная экспертиза.

## СТРУКТУРА РЕФЕРАТА

### Структура реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

### ***КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТА:***

Отметка ***«отлично»*** - студент, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, в выступлении увязывается теория с практикой, он показывает знакомство с монографической литературой, правильно свои мысли и логически их излагает.

Отметка ***«хорошо»*** - студент, твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в выступлении, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.

Отметка ***«удовлетворительно»*** - студент знает только основной материал, но не усвоил его деталей, допускает в выступлении неточности, недостаточно правильно формулирует основные законы и правила, затрудняется в обосновании своих суждениях

Отметка ***«неудовлетворительно»*** - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не может обосновать свои суждения и выводы

*Примеры вопросов для экзамена:*

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Закон Российской Федерации «О ветеринарии», его основные разделы и статьи. Дайте определение понятию «Ветеринария».\*
2. Какие показатели определяются при органолептическом исследовании мяса? Как проводится проба варкой?\*\*\*
3. Опишите и обоснуйте ситуации, при которых запрещается убой на мясо животных согласно правилам ветеринарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов\*\*\*.

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Профилактические мероприятия в организации ветеринарных мероприятий. Диспансеризация. Дайте определение понятию диспансеризация.\*
2. В каких случаях определяется степень свежести мяса? Какие степени свежести мяса Вы знаете? Каковы значения рН мышечной ткани мяса различных степеней свежести?\*\*\*
3. Опишите в виде схемы порядок послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных: у крупного рогатого скота, оленей\*\*\*.

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Задачи ветеринарии в Российской Федерации. Дайте определение понятию «Ветеринарное законодательство». \*
2. Состав ветеринарной аптечки для оказания неотложной помощи сельскохозяйственным животным и птице. Методы оказания неотложной помощи при сердечно-легочной реанимации.\*\*
3. **Определите какое заболевание описано ниже согласно ветсанэкспертизе:** при подозрении на это заболевание дальнейший убой животных приостанавливают. С подозрительной туши берут кусочки селезенки, измененные части ткани и пораженные лимфатические узлы и направляют в лабораторию для бактериоскопического и бактериологического исследований. До получения результатов исследований тушу и все органы изолируют в обособленное место. Определите порядок использования последующий в случаи выявления этого заболевания.\*\*\*.

\* Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

\*\* Вопрос для проверки уровня обученности УМЕТЬ

\*\*\*Вопрос (задача/здание) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются *устный и письменный опрос (контрольные работы), глоссарий, реферат, тестовый контроль.*

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме **тестирования.**

**Экзамен** проводится в устной или письменной форме по утвержденным билетам. Каждый билет содержит по два вопроса, и третьего, вопроса или задачи, или практического задания.

Первый вопрос в экзаменационном билете - вопрос для оценки уровня обученности «знать», в котором очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины.

Второй вопрос для оценки уровня обученности «знать» и «уметь», который позволяет оценить не только знания по дисциплине, но и умения ими пользоваться при решении стандартных типовых задач.

Третий вопрос (задача/задание) для оценки уровня обученности «владеть», содержание которого предполагает использование комплекса умений и навыков, для того, чтобы обучающийся мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая имеющиеся знания.

По итогам сдачи экзамена выставляется оценка.

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЭКЗАМЕНЕ:**

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; при ответе на все вопросы билета продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу;

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся обладает достаточно полным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод; два первых вопроса билета освещены полностью, а третий доводится до логического завершения после наводящих вопросов преподавателя;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; все вопросы билета начаты и при помощи наводящих вопросов преподавателя доводятся до конца;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос билета не рассмотрен до конца, даже при помощи наводящих вопросов преподавателя.

Основным методом оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций является балльно-рейтинговая система, которая регламентируется Положением о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: рубежный рейтинг, творческий рейтинг, рейтинг личностных качеств, рейтинг сформированности прикладных практических требований, промежуточная аттестация.



Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

<b>Рейтинги</b>	<b>Характеристика рейтингов</b>	<b>Максимум баллов</b>
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Общий рейтинг по дисциплине складывается из рубежного, творческого, рейтинга личностных качеств, рейтинга сформированности прикладных практических требований, промежуточной аттестации (экзамена или зачета).

Рубежный рейтинг – результат текущего контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования, письменные контрольные опросы, в т.ч. с использованием ПЭВМ и ТСО, результаты выполнения лабораторных и практических заданий. В качестве практических заданий могут выступать крупные части (этапы) курсовой работы или проекта, расчетно-графические задания, микропроекты и т.п.

Промежуточная аттестация – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи *зачета/ экзамена*, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные экзаменационные или контрольные работы, индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

Рейтинг личностных качеств - оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.

Рейтинг сформированности прикладных практических требований - оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

В рамках балльно-рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых студентом при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов. Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил 51 балл и более.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил менее 51 балла.

По дисциплине с экзаменом необходимо использовать следующую шкалу пересчета суммарного количества набранных баллов в четырехбалльную систему:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов