

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.04.2021 18:21:19

Уникальный программный ключ:

5258223550ca89ed23726115091644b33d8986ab6255891f386717a1351fa

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Факультет среднего профессионального образования

«Утверждаю»  
Декан факультета среднего  
профессионального образования  
Бражник Г.В.  
«9» прощ. 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»**

Специальность 35.02.06 Технология производства  
и переработки сельскохозяйственной продукции  
(базовый уровень)

п. Майский 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 455 от 07.05.2014, на основании «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

**Организация - разработчик:** ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

**Разработчик:**

Шевченко А.И., преподаватель кафедры общей и частной зоотехнии

**Рассмотрена** на заседании кафедры общей и частной зоотехнии

«2» июля 2020 г., протокол № 26

Зав. кафедрой



/Татьяничева О.Е./

**Согласована** с выпускающей кафедрой технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

«3» июля 2020 г., протокол № 12

Зав. кафедрой



/ Ордина Н.Б. /

**Одобрена** методической комиссией технологического факультета

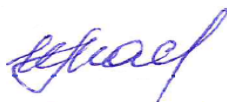
«3» июля 2020 г., протокол №3

Председатель методической комиссии



/ Сорокина Н.Н. /

Руководитель ППССЗ



/Масловская Н.А./

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы зоотехнии

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования: 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
- определять методы производства продукции животноводства В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- научные основы разведения и кормления животных;
- системы и способы содержания, кормления и ухода за

сельскохозяйственными животными, их разведения;

- основные технологии производства продукции животноводства.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- Обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:
- ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.
- ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.
- ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.
- ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.
- ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.
- ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.
- ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.
- ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка– 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 48 часов, из

них: лекционных – 16 часа; практических – 32 часа;

самостоятельной работы – 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лекционных	16
практические занятия	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	22
консультации	2
<b><i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов				Уровень усвоения
		Общая трудоёмкость	Лекции	Практ. занятия	Самост. Работа	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>72</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	
<b>Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных</b>						
<b>Тема 1.1. Разведение сельскохозяйственных животных</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> зоотехния – одна из важнейших сельскохозяйственных наук. Научные основы разведения животных. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных. Время и места одомашнивания животных. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. Классификация и специализация пород. Конституция, интерьер, экстерьер животного. Виды продуктивности. Методы разведения животных, их классификация (презентация).	<b>11</b>	<b>2</b>			<b>2</b>
	<b>Практические занятия:</b> изучение экстерьера сельскохозяйственных животных.			<b>4</b>		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Сельскохозяйственное производство как одна из основных отраслей народного хозяйства. Пути распространения животных по регионам. Гибридизация в животноводстве. Промышленные и племенные хозяйства.				<b>5</b>	
<b>Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных</b>		<b>13</b>				



<b>Тема 2.1. Основы кормления сельскохозяйственных животных</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> значение рационального кормления сельскохозяйственных животных. Научные основы кормления животных. Химический состав кормов и их питательность. Корма и их классификация. Корма растительного происхождения и их заготовка. Корма животного происхождения. Рациональное использование кормов. Основы нормированного кормления. Понятие о нормах и рационах кормления. Типы кормления. Техника составления рационов (презентация).		2			2
	<b>Практические занятия:</b> нормированное кормление сельскохозяйственных животных, составление рациона.			4		
	<b>Контрольная работа</b>			2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Переваримость кормов и их общая питательность. Влияние технологий заготовки и хранения кормов на сохранение питательных веществ. Современные способы заготовки кормов, их экономическая эффективность				5	
<b>Раздел 3. Основы частной зоотехнии</b>						
<b>Тема 3.1 Скотоводство</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> значение скотоводства как основной отрасли животноводства. Биологические особенности крупного рогатого скота. Продуктивность крупного рогатого скота. Классификация пород крупного рогатого скота. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Производство молока на промышленной основе. Производство говядины на промышленной основе. Породы крупного рогатого скота (презентация).	10	2			2
	<b>Практические занятия:</b> учет и оценка продуктивности крупного рогатого скота (молочная, мясная).			4		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Откорм и нагул скота. Первичная обработка молока: очистка, охлаждение, пастеризация. Породы крупного рогатого скота. Выращивания ремонтного молодняка.				4	
<b>Тема 3.2. Свиноводство</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> значение свиноводства как основной отрасли животноводства. Биологические особенности свиней. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Продуктивность. Виды откорма свиней. Классификация и характеристика пород (презентация).	8	2			2
	<b>Практические занятия:</b> показатели оценки продуктивности.			4		

	<b>Самостоятельная работа:</b> поточно-цеховая технология производства свинины на промышленных комплексах, зооигиенические нормы выращивания свиней, племенная работа в свиноводстве				2	
<b>Тема 3.3. Птицеводство</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> значение отрасли птицеводства. Биологические особенности сельскохозяйственной птицы. Продуктивность сельскохозяйственной птицы. Особенности инкубации яиц. Технология производства яиц и мяса птицы на птицефабриках (презентация).	11	4			2
	<b>Практические занятия:</b> Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы.			4		
	<b>Самостоятельная работа:</b> особенности экстерьера с.-х. птицы разных видов; племенная работа в птицеводстве; особенности содержания птицы разных видов.				3	
<b>Тема 3.4. Овцеводство</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> значение овцеводства как основной отрасли животноводства. Биологические особенности овец. Классификация пород овец. Виды продуктивности. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными (презентация).	8	2			2
	<b>Практические занятия:</b> Породы овец. Показатели оценки продуктивности.			4		
	<b>Самостоятельная работа:</b> особенности экстерьера овец разного направления продуктивности; стрижка овец; племенная работа в овцеводстве				2	
<b>Тема 3.5. Коневодство</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> значение коневодства. Биологические особенности лошадей. Продуктивность. Классификация пород лошадей. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными.	11	2			2
	<b>Практические занятия:</b> Породы лошадей. Рабочие качества лошадей (презентация)			4		
	<b>Контрольная работа</b>			2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Основные направления коневодства; табунное содержание лошадей; спортивное коневодство.				1	
	<b>Консультации</b>				2	
<b>ВСЕГО</b>		72				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

*Кабинет зоотехнии №745, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Вавилова, 24*

Специализированная мебель, проектор Epson экран электромеханический, переносной, компьютер ASUS, доска настенная, кафедра, набор демонстрационного оборудования в соответствии с РПД «Основы зоотехнии»

*Помещение для самостоятельной работы*

*(библиотека, читальный зал с выходом в Интернет), Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, 1*

Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI.

В качестве программного обеспечения, необходимого для доступа к электронным ресурсам используются программы:

1. Office 2016 Russian OLP NL AcademicEdition – офисный пакет приложений;
2. ПО Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
3. Mozilla Firefox;
4. 7-Zip;
5. МойОфис Образование free
6. Система автоматизации библиотек «Ирбис 64».

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Иванова Н. И., Корчагина О.А. Основы зоотехнии: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — М.: Академия, 2018.-224 с. 9785-4468-6769-1
2. Скопичев, В. Г. Зоотехническая физиология : учебное пособие для СПО / В. Г. Скопичев, Н. Н. Максимюк, Б. В. Шумилов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 366 с. - (Профессиональное образование)

##### **Дополнительные источники:**

1. Анатомия и физиология домашних животных: Учебник / Максимов В.И., Слесаренко Н.А., Селезнев С.Б. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 600 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование).  
Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=487470>

##### **Периодические издания:**

1. «Зоотехния»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТО ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;	Решение кейс-задач, тестовых заданий, экзамен
- определять методы производства продукции животноводства	
<b>Знания:</b>	
- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;	Решение кейс-задач, тестовых заданий, экзамен
- научные основы разведения и кормления животных;	
- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;	
- основные технологии производства продукции животноводства;	