

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алейник Станислав Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.04.2024 18:11:19  
Уникальный программный ключ:  
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»

Факультет среднего профессионального образования



Бражник Г.В.

« 9 » июля 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Основы зоотехнии**

Специальность 36.02.02 Зоотехния  
(базовый уровень)

п. Майский, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «**Основы зоотехнии**» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **36.02.02 «Зоотехния» (базовый уровень)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 505 от 12 мая 2014 г., на основании «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

**Составитель(и):** Попова О.А, преподаватель кафедры общей и частной зоотехнии, кандидат сельскохозяйственных наук

**Рассмотрена** на заседании кафедры общей и частной зоотехнии  
« 2 » июня 2014 г., протокол № 26 .

Зав. кафедрой  О.Е. Татьяничева

**Одобрена** методической комиссией технологического факультета  
« 3 » июня 2014 г., протокол № 11 .

Председатель методической комиссии  Н.Н. Сорокина

Руководитель ППССЗ  Попова О.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 7  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                     | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Основы зоотехнии»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.02 Зоотехния (базовый уровень).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных, оценивать их физиологическое состояние разными методами;
- выбирать методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
- выбирать методы производства продукции животноводства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности;
- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;
- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;
- научные основы полноценного питания животных;
- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;
- основы разведения животных;
- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;
- технологии производства животноводческой продукции;
- профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных;
- приемы оказания первой помощи сельскохозяйственным животным.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов как общих компетенций, так и профессиональных компетенций:

| Код    | Наименование результата обучения   |
|--------|--|
| 1      | 2  |
| ОК 1   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  |
| ОК 2   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество                                |
| ОК 3   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность   |
| ОК 4   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития                            |
| ОК 5   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности   |
| ОК 6   | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  |
| ОК 7   | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий  |
| ОК 8   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации                               |
| ОК 9   | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности   |
| ПК 1.1 | Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления  |
| ПК 1.2 | Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья  |
| ПК 1.3 | Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных в сельскохозяйственной организации |
| ПК 1.4 | Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар  |
| ПК 1.5 | Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных           |
| ПК 1.6 | Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным  |
| ПК 2.1 | Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства  |

|        |  |
|--------|--|
| ПК 2.2 | Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и др. производственных показателей животноводства  |
| ПК 2.3 | Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства                                       |
| ПК 3.1 | Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение  |
| ПК 3.2 | Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации  |
| ПК 3.3 | Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения  |
| ПК 3.4 | Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку  |
| ПК 3.5 | Реализовывать продукцию животноводства   |
| ПК 4.1 | Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли.           |
| ПК 4.2 | Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области   |
| ПК 4.3 | Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли исполнителями. |
| ПК 4.4 | Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения организации   |

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка на обучающегося – 96 часов, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 64 часа, самостоятельной работы обучающегося – 32 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Количество часов</b> |
|---|-------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>96</b>               |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>64</b>               |
| в том числе:  |                         |
| лекционных  | 32                      |
| практические занятия                                    | 32                      |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>32</b>               |
| в том числе: консультации                               | 2                       |
| <i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>             |                         |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся         | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| <b>Раздел 1.</b>  |   |             |                  |
| <b>Основы разведения сельскохозяйственных животных</b>  |   |             |                  |
| <b>Тема 1.1.<br/>Разведение<br/>сельскохозяйственных<br/>животных</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>8</b>    | 1,2              |
|   | 1. Происхождение, одомашнивание и эволюция сельскохозяйственных животных.                       | 2           | 1,2              |
|   | 2. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. Классификация и специализация пород.   | 2           | 1,2              |
|   | 3. Экстерьер, интерьер и конституция сельскохозяйственных животных, их связь с продуктивностью. | 2           | 1,2              |
|   | 4. Возраст животных и способы его определения.  | 1           | 1,2              |
|   | 5. Методы разведения животных, их сущность и хозяйственное значение.                            | 1           | 1,2              |
|   | <b>Практические занятия:</b>  | <b>8</b>    | 2                |
|   | 1. Изучение и оценка экстерьера и конституции животных.   | 4           | 2                |
|   | 2. Оценка роста и развития сельскохозяйственных животных.                                       | 2           | 2                |
|   | 3. Контрольная работа   | 2           | 2                |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b>  | <b>8</b>    | 3                |
| 1. Подготовить реферат: «Породы сельскохозяйственных животных и птиц, их характеристика и классификация».     |   |             |                  |
| 2. Подготовить реферат: «Методы разведения животных»; «Продолжительность хозяйственного использования маток и |   |             |                  |

|   |   |          |     |
|---|---|----------|-----|
|   | производителей».  |          |     |
| <b>Раздел 2.</b>  |   |          |     |
| <b>Основы кормления сельскохозяйственных животных</b>                       |   |          |     |
| <b>Тема 2.1.<br/>Основы кормления<br/>сельскохозяйственных<br/>животных</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>4</b> | 1,2 |
|   | 1. Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных. Научные основы кормления животных. Классификация и характеристика кормов.  | 2        | 1,2 |
|   | 2. Химический состав кормов и физиологическое значение питательных веществ. Подготовка кормов к скармливанию. Понятие о нормах и рационах кормления.  | 2        | 1,2 |
|   | <b>Практические занятия:</b>  | <b>4</b> | 1,2 |
|   | 1. Оценка питательности кормов по содержанию переваримых питательных веществ.   | 2        | 2   |
|   | 2. Рацион и его структура. Составление рационов для дойных коров.<br>Контрольная работа   | 2        | 2   |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>1. Подготовить реферат: «Технологические схемы заготовки сена, силоса, травяной муки»;<br>2. Составить рационы для животных с учетом вида, физиологического состояния, возраста и продуктивности. | <b>4</b> | 3   |
| <b>Раздел 3.</b>  |   |          |     |
| <b>Отрасли животноводства</b>   |   |          |     |
| <b>Тема 3.1<br/>Скотоводство</b>  | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>6</b> | 1,2 |
|   | 1. Современное состояние и перспективы развития отрасли   | 2        | 1,2 |

|                                   |  |          |            |
|-----------------------------------|--|----------|------------|
|                                   | скотоводства. Биологические особенности крупного рогатого скота  |          |            |
|                                   | 2. Основные виды продуктивности крупного рогатого скота.   | 2        | 1,2        |
|                                   | 3. Технология воспроизводства стада (половое созревание, осеменение, стельность, отел). Выращивание молодняка крупного рогатого скота. | 2        | 1,2        |
|                                   | <b>Практические занятия:</b>   | <b>6</b> | <b>2</b>   |
|                                   | 1. Породы крупного рогатого скота. Показатели оценки продуктивности крупного рогатого скота.   | 2        | 2          |
|                                   | 2. Молочная продуктивность коров и методы ее учета.  | 2        | 2          |
|                                   | 3. Учет и оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота.  | 2        | 2          |
|                                   | <b>Самостоятельная работа:</b>   | <b>6</b> | <b>2,3</b> |
|                                   | 1. Написание реферата: «Физиология образования молока»; «Технология содержания крупного рогатого скота молочного направления»;         |          |            |
|                                   | 2. Написание доклада на тему: «Организация фермерского хозяйства по выращиванию КРС».  |          |            |
| <b>Тема 3.2.<br/>Свиноводство</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>4</b> | <b>1,2</b> |
|                                   | 1. Значение свиноводства как основной отрасли животноводства. Биологические особенности свиней.  | 2        | 1,2        |
|                                   | 2. Продуктивные качества свиней.   | 1        | 1,2        |
|                                   | 3. Технология выращивания молодняка свиней.  | 1        | 1,2        |
|                                   | <b>Практические занятия:</b>   | <b>4</b> | <b>2</b>   |
|                                   | 1. Определение показателей продуктивности и роста свиней.  | 2        | 2          |
|                                   | 2. Производственные группы свиней и структура стада.   | 2        | 2          |
|                                   | <b>Самостоятельная работа:</b>   | <b>4</b> | <b>3</b>   |
|                                   | 1. Написание реферата: «Воспроизводство поголовья свиней»;   |          |            |

|                                   |  |          |     |
|-----------------------------------|--|----------|-----|
|                                   | «Племенная работа в свиноводстве»; «Зарубежные породы свиней».   |          |     |
| <b>Тема 3.3.<br/>Птицеводство</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>4</b> | 1,2 |
|                                   | 1. Значение отрасли птицеводства. Биологические особенности птиц. Продуктивность сельскохозяйственной птицы.   | 2        | 1,2 |
|                                   | 2. Особенности инкубации яиц сельскохозяйственной птицы. Технология выращивания птицы для производства яиц и мяса.   | 2        | 1,2 |
|                                   | <b>Практические занятия:</b>   | <b>4</b> | 2   |
|                                   | 1. Яичная продуктивность. Методы учета. Выход яйцемассы у птицы разных видов. Факторы, влияющие на яичную продуктивность.  | 2        | 2   |
|                                   | 2. Мясная продуктивность. Скороспелость, качество мяса. Факторы, влияющие на мясную продуктивность птицы.  | 2        | 2   |
|                                   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>1. Написание реферата: «Особенности выращивания бройлеров»; «Особенности содержания птицы разных видов»; «Категории пищевых яиц»; «Технология выращивания молодняка птиц». | <b>4</b> | 3   |
| <b>Тема 3.4.<br/>Овцеводство</b>  | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>4</b> | 1,2 |
|                                   | 1. Биологические особенности овец и коз. Шерстная, мясная и овчинная продуктивность.   | 2        | 1,2 |
|                                   | 2. Особенности выращивания молодняка овец и коз.   | 2        | 1,2 |
|                                   | <b>Практические занятия:</b>   | <b>4</b> | 2   |
|                                   | 1. Изучение видов шерсти. Дефекты шерсти.  | 2        | 2   |
|                                   | 2. Мясная и молочная продуктивность овец. Факторы, влияющие на продуктивные качества овец.   | 2        | 2   |
|                                   | <b>Самостоятельная работа:</b>   | <b>2</b> | 3   |

|                                  |  |           |     |
|----------------------------------|--|-----------|-----|
|                                  | 1. Написание реферата или подготовка презентации:<br>«Физиологическая и хозяйственная половая зрелость овец»;<br>«Породы овец, разводимые в РФ и Белгородской области»;<br>«Стрижка овец». |           |     |
| <b>Тема 3.5.<br/>Коневодство</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>2</b>  | 1,2 |
|                                  | 1. Биологические особенности лошадей. Молочная и мясная продуктивность лошадей. Рабочие качества лошади.   | 2         | 1,2 |
|                                  | <b>Практические занятия:</b><br>1. Особенности экстерьера лошадей различного продуктивного направления. Пороки экстерьера.<br>Контрольная работа.  | <b>2</b>  | 2   |
|                                  | <b>Самостоятельная работа:</b><br>1. Написание реферата или подготовка презентации:<br>«Табунное содержание лошадей»; «Конный спорт и туризм»;<br>«Тренинг и испытания лошадей».           | <b>2</b>  | 3   |
| <b>Консультации</b>              |  | <b>2</b>  |     |
| <b>Всего часов по дисциплине</b> |  | <b>96</b> |     |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация учебной дисциплины осуществляется в:

|  |  |
|--|--|
| <p>учебная аудитория № 742 для проведения занятий лекционного типа, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Вавилова, 24</p>   | <p>Специализированная мебель, кафедра, доска настенная, мультимедийный проектор, экран проектора, ноутбук Epson, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Экран моторизованный 2x3 LUMIEN; Проектор Epson EB-X-12; Шкаф настенный; Колонки Microlab, Ноутбук Lenovo; Системная плата: Тип ЦП Mobile DualCore Intel Pentium B950, 2100 MHz (21 x 100); Системная плата Lenovo 20157; Чипсет системной платы Intel Panther Point HM76, Intel Sandy Bridge; Системная память 3941 МБ (DDR3-1600 DDR3 SDRAM); DIMM3: SK Hynix HMT351S6CFR8C-PB 4 ГБ DDR3-1600 DDR3 SDRAM; Тип BIOS Phoenix (04/26/2012); Видеоадаптер Intel(R) HD Graphics (1821396 КБ; Дисковый накопитель ATA ST9500325AS SCSI Disk Device (500 ГБ, 5400 RPM, SATA-II).</p> |
| <p>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 765, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Вавилова, 24</p> | <p>Специализированная мебель, овооскоп, измерительные инструменты (для всех видов животных), микроскопы, муляжи всех видов животных, модели генетических объектов</p>  |
| <p>Лаборатория кормления № 752, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Вавилова, 24</p>   | <p>Специализированная мебель, образцы кормов, лабораторное оборудование.</p>   |
| <p>Лаборатория пчеловодства, ауд. № 726, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Вавилова, 24</p>  | <p>Лабораторное оборудование (пчеловодный инвентарь, образцы меда, стенды). техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование: проектор EPSON с потолочным кронштейном, колонки microlab.</p>  |
| <p>Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в Интернет), Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, 1</p>  | <p>Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 ГБ DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 ГБ, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | 7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI |
| Учебная конюшня<br>Белгородского ГАУ,<br>Белгородская область,<br>Белгородский район, п.<br>Майский, ул. Зеленая, 3а | Лошади разных пород, наборы упряжи, седла, открытый и закрытый манеж, конный плуг для пароконной запряжки   |

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. Иванова Н. И., Корчагина О.А. Основы зоотехнии: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». - М.: Академия, 2018. - 224 с.
2. Основы зоотехнии: учебное пособие / А. Е. Интизарова, Е.В. Казарина, А.В. Тицкая [и др.]. - Саратов: Профобразование, 2020. - 200 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-4488-0307-9
3. Содержание сельскохозяйственных животных: учебное пособие для студентов СПО специальности 36.02.02 - Зоотехния / Белгородский ГАУ; сост.: О. Н. Ястребова, А. Н. Добудько. - Белгород: Белгородский ГАУ, 2016. - 146 с.  
[http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?C21COM=2&I21DBN=BOOKS\\_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&Z21ID=1401860669979310&Image\\_file\\_name=Akt%5F534%5CSoderzhan%5Fselskohoz%5Fzhivotnyih%5FUch%5Fpos%5Fdlya%5FSP0%2Epdf&Image\\_file\\_mfn=52095&IMAGE\\_FILE\\_DOWNLOAD=0&IMAGE\\_DOWNLOAD\\_TEXT=1#search=%22%22](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=2&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&Z21ID=1401860669979310&Image_file_name=Akt%5F534%5CSoderzhan%5Fselskohoz%5Fzhivotnyih%5FUch%5Fpos%5Fdlya%5FSP0%2Epdf&Image_file_mfn=52095&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=0&IMAGE_DOWNLOAD_TEXT=1#search=%22%22)

#### Дополнительные источники:

1. Добудько А.Н. Основы зоотехнии: учебное пособие / А. Н. Добудько, О. Н. Ястребова, В. А. Сыровицкий; Белгородский ГАУ. - Майский: Белгородский ГАУ, 2018. - 302 с. [http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?C21COM=2&I21DBN=BOOKS\\_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&Z21ID=1106810662979518&Image\\_file\\_name=OnlyEC2%5C DobudkoA%2EN%2EOsnovy%5Fzootehnii%2EUcheb%2Eposobie%2Epdf&Image\\_file\\_mfn=57139&IMAGE\\_FILE\\_DOWNLOAD=0&IMAGE\\_DOWNLOAD\\_TEXT=1#search=%22%22](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=2&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&Z21ID=1106810662979518&Image_file_name=OnlyEC2%5C DobudkoA%2EN%2EOsnovy%5Fzootehnii%2EUcheb%2Eposobie%2Epdf&Image_file_mfn=57139&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=0&IMAGE_DOWNLOAD_TEXT=1#search=%22%22)
2. Родионов, Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: учебник / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. - 3-е изд., стер. - [Б. м.]: Лань, 2018. - 336 с. <https://e.lanbook.com/book/99524>

3. Самкова, Е. Л. Основы зоотехнии: учебное пособие / Е. Л. Самкова, Л. В. Троян. — Брянск: Брянский ГАУ, 2019. — 207 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133126>

**Периодические издания:**

1. Журнал «Зоотехния»;
2. Журнал «Животноводство России»;
3. Журнал «Молочная промышленность»;
4. Журнал «Свиноводство»;
5. Журнал «Птицеводство»;
6. Журнал «Овцы, коза, шерстяное дело»;
7. Журнал «Коневодство и конный спорт».

**3.3. Перечень программного обеспечения, информационных технологий**

В качестве программного обеспечения, необходимого для доступа к электронным ресурсам используются программы:

**Операционные системы:**

- MS Windows WinStrtr 7 Acadmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.
- MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acadmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.
- Отечественное системное ПО «Базальт СПО». Договор о сотрудничестве №ДС 015-2019 от 07.10.2019. Срок действия лицензии – бессрочно. (отечественное ПО).

**Офисные программы:**

- MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acadmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.
- Office 2016 Russian OLPNL Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 от 05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.

**Другие программы:**

- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019) - 522 лицензия. Срок действия лицензии по 01.01.2021 (отечественное ПО)
- Мой Офис Образование free. Бессрочная для СПО (отечественное ПО).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы<br>контроля и оценки<br>результатов обучения |
|--|---|
| <b>Уметь:</b>  |   |
| определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных, оценивать их физиологическое состояние разными методами;  | Кейс – задача, реферат, тестирование, экзамен               |
| выбирать методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; |   |
| выбирать методы производства продукции животноводства;   |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности;  | Кейс – задача, реферат, тестирование, экзамен               |
| факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;   |   |
| технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;   |   |
| научные основы полноценного питания животных;  |   |
| общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;   |   |
| основы разведения животных;  |   |
| организацию воспроизводства и выращивания молодняка;   |   |
| технологии производства животноводческой продукции;  |   |
| профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных;  |   |
| приемы оказания первой помощи сельскохозяйственным животным.   |   |

