

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.04.2024 18:11:19
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»

Факультет среднего профессионального образования



Бражник Г.В.

« 9 » июля 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы зоотехнии**

Специальность 36.02.02 Зоотехния
(базовый уровень)

п. Майский, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «**Основы зоотехнии**» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **36.02.02 «Зоотехния» (базовый уровень)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 505 от 12 мая 2014 г., на основании «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

Составитель(и): Попова О.А, преподаватель кафедры общей и частной зоотехнии, кандидат сельскохозяйственных наук

Рассмотрена на заседании кафедры общей и частной зоотехнии
« 2 » июня 2014 г., протокол № 26 .

Зав. кафедрой  О.Е. Татьяничева

Одобрена методической комиссией технологического факультета
« 3 » июня 2014 г., протокол № 11 .

Председатель методической комиссии  Н.Н. Сорокина

Руководитель ППССЗ  Попова О.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы зоотехнии»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.02 Зоотехния (базовый уровень).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных, оценивать их физиологическое состояние разными методами;
- выбирать методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
- выбирать методы производства продукции животноводства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности;
- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;
- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;
- научные основы полноценного питания животных;
- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;
- основы разведения животных;
- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;
- технологии производства животноводческой продукции;
- профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных;
- приемы оказания первой помощи сельскохозяйственным животным.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов как общих компетенций, так и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
1	2
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления
ПК 1.2	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья
ПК 1.3	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных в сельскохозяйственной организации
ПК 1.4	Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар
ПК 1.5	Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
ПК 1.6	Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным
ПК 2.1	Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства

ПК 2.2	Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и др. производственных показателей животноводства
ПК 2.3	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства
ПК 3.1	Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение
ПК 3.2	Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации
ПК 3.3	Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения
ПК 3.4	Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку
ПК 3.5	Реализовывать продукцию животноводства
ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли.
ПК 4.2	Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области
ПК 4.3	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли исполнителями.
ПК 4.4	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения организации

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка на обучающегося – 96 часов, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 64 часа, самостоятельной работы обучающегося – 32 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лекционных	32
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе: консультации	2
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.			
Основы разведения сельскохозяйственных животных			
Тема 1.1. Разведение сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала:	8	1,2
	1. Происхождение, одомашнивание и эволюция сельскохозяйственных животных.	2	1,2
	2. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. Классификация и специализация пород.	2	1,2
	3. Экстерьер, интерьер и конституция сельскохозяйственных животных, их связь с продуктивностью.	2	1,2
	4. Возраст животных и способы его определения.	1	1,2
	5. Методы разведения животных, их сущность и хозяйственное значение.	1	1,2
	Практические занятия:	8	2
	1. Изучение и оценка экстерьера и конституции животных.	4	2
	2. Оценка роста и развития сельскохозяйственных животных.	2	2
	3. Контрольная работа	2	2
	Самостоятельная работа:	8	3
	1. Подготовить реферат: «Породы сельскохозяйственных животных и птиц, их характеристика и классификация».		
2. Подготовить реферат: «Методы разведения животных»; «Продолжительность хозяйственного использования маток и			

	производителей».		
Раздел 2.			
Основы кормления сельскохозяйственных животных			
Тема 2.1. Основы кормления сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала:	4	1,2
	1. Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных. Научные основы кормления животных. Классификация и характеристика кормов.	2	1,2
	2. Химический состав кормов и физиологическое значение питательных веществ. Подготовка кормов к скармливанию. Понятие о нормах и рационах кормления.	2	1,2
	Практические занятия:	4	1,2
	1. Оценка питательности кормов по содержанию переваримых питательных веществ.	2	2
	2. Рацион и его структура. Составление рационов для дойных коров. Контрольная работа	2	2
	Самостоятельная работа: 1. Подготовить реферат: «Технологические схемы заготовки сена, силоса, травяной муки»; 2. Составить рационы для животных с учетом вида, физиологического состояния, возраста и продуктивности.	4	3
Раздел 3.			
Отрасли животноводства			
Тема 3.1 Скотоводство	Содержание учебного материала:	6	1,2
	1. Современное состояние и перспективы развития отрасли	2	1,2

	скотоводства. Биологические особенности крупного рогатого скота		
	2. Основные виды продуктивности крупного рогатого скота.	2	1,2
	3. Технология воспроизводства стада (половое созревание, осеменение, стельность, отел). Выращивание молодняка крупного рогатого скота.	2	1,2
	Практические занятия:	6	2
	1. Породы крупного рогатого скота. Показатели оценки продуктивности крупного рогатого скота.	2	2
	2. Молочная продуктивность коров и методы ее учета.	2	2
	3. Учет и оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота.	2	2
	Самостоятельная работа:	6	2,3
	1. Написание реферата: «Физиология образования молока»; «Технология содержания крупного рогатого скота молочного направления»;		
	2. Написание доклада на тему: «Организация фермерского хозяйства по выращиванию КРС».		
Тема 3.2. Свиноводство	Содержание учебного материала:	4	1,2
	1. Значение свиноводства как основной отрасли животноводства. Биологические особенности свиней.	2	1,2
	2. Продуктивные качества свиней.	1	1,2
	3. Технология выращивания молодняка свиней.	1	1,2
	Практические занятия:	4	2
	1. Определение показателей продуктивности и роста свиней.	2	2
	2. Производственные группы свиней и структура стада.	2	2
	Самостоятельная работа:	4	3
	1. Написание реферата: «Воспроизводство поголовья свиней»;		

	«Племенная работа в свиноводстве»; «Зарубежные породы свиней».		
Тема 3.3. Птицеводство	Содержание учебного материала:	4	1,2
	1. Значение отрасли птицеводства. Биологические особенности птиц. Продуктивность сельскохозяйственной птицы.	2	1,2
	2. Особенности инкубации яиц сельскохозяйственной птицы. Технология выращивания птицы для производства яиц и мяса.	2	1,2
	Практические занятия:	4	2
	1. Яичная продуктивность. Методы учета. Выход яйцемассы у птицы разных видов. Факторы, влияющие на яичную продуктивность.	2	2
	2. Мясная продуктивность. Скороспелость, качество мяса. Факторы, влияющие на мясную продуктивность птицы.	2	2
	Самостоятельная работа: 1. Написание реферата: «Особенности выращивания бройлеров»; «Особенности содержания птицы разных видов»; «Категории пищевых яиц»; «Технология выращивания молодняка птиц».	4	3
Тема 3.4. Овцеводство	Содержание учебного материала:	4	1,2
	1. Биологические особенности овец и коз. Шерстная, мясная и овчинная продуктивность.	2	1,2
	2. Особенности выращивания молодняка овец и коз.	2	1,2
	Практические занятия:	4	2
	1. Изучение видов шерсти. Дефекты шерсти.	2	2
	2. Мясная и молочная продуктивность овец. Факторы, влияющие на продуктивные качества овец.	2	2
	Самостоятельная работа:	2	3

	1. Написание реферата или подготовка презентации: «Физиологическая и хозяйственная половая зрелость овец»; «Породы овец, разводимые в РФ и Белгородской области»; «Стрижка овец».		
Тема 3.5. Коневодство	Содержание учебного материала:	2	1,2
	1. Биологические особенности лошадей. Молочная и мясная продуктивность лошадей. Рабочие качества лошади.	2	1,2
	Практические занятия: 1. Особенности экстерьера лошадей различного продуктивного направления. Пороки экстерьера. Контрольная работа.	2	2
	Самостоятельная работа: 1. Написание реферата или подготовка презентации: «Табунное содержание лошадей»; «Конный спорт и туризм»; «Тренинг и испытания лошадей».	2	3
Консультации		2	
Всего часов по дисциплине		96	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация учебной дисциплины осуществляется в:

<p>учебная аудитория № 742 для проведения занятий лекционного типа, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Вавилова, 24</p>	<p>Специализированная мебель, кафедра, доска настенная, мультимедийный проектор, экран проектора, ноутбук Epson, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Экран моторизованный 2x3 LUMIEN; Проектор Epson EB-X-12; Шкаф настенный; Колонки Microlab, Ноутбук Lenovo; Системная плата: Тип ЦП Mobile DualCore Intel Pentium B950, 2100 MHz (21 x 100); Системная плата Lenovo 20157; Чипсет системной платы Intel Panther Point HM76, Intel Sandy Bridge; Системная память 3941 МБ (DDR3-1600 DDR3 SDRAM); DIMM3: SK Hynix HMT351S6CFR8C-PB 4 ГБ DDR3-1600 DDR3 SDRAM; Тип BIOS Phoenix (04/26/2012); Видеоадаптер Intel(R) HD Graphics (1821396 КБ; Дисковый накопитель ATA ST9500325AS SCSI Disk Device (500 ГБ, 5400 RPM, SATA-II).</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 765, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Вавилова, 24</p>	<p>Специализированная мебель, овооскоп, измерительные инструменты (для всех видов животных), микроскопы, муляжи всех видов животных, модели генетических объектов</p>
<p>Лаборатория кормления № 752, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Вавилова, 24</p>	<p>Специализированная мебель, образцы кормов, лабораторное оборудование.</p>
<p>Лаборатория пчеловодства, ауд. № 726, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Вавилова, 24</p>	<p>Лабораторное оборудование (пчеловодный инвентарь, образцы меда, стенды). техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование: проектор EPSON с потолочным кронштейном, колонки microlab.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в Интернет), Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, 1</p>	<p>Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 ГБ DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 ГБ, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-</p>

	7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI
Учебная конюшня Белгородского ГАУ, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Зеленая, 3а	Лошади разных пород, наборы упряжи, седла, открытый и закрытый манеж, конный плуг для пароконной запряжки

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Иванова Н. И., Корчагина О.А. Основы зоотехнии: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». - М.: Академия, 2018. - 224 с.
2. Основы зоотехнии: учебное пособие / А. Е. Интизарова, Е.В. Казарина, А.В. Тицкая [и др.]. - Саратов: Профобразование, 2020. - 200 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-4488-0307-9
3. Содержание сельскохозяйственных животных: учебное пособие для студентов СПО специальности 36.02.02 - Зоотехния / Белгородский ГАУ; сост.: О. Н. Ястребова, А. Н. Добудько. - Белгород: Белгородский ГАУ, 2016. - 146 с.
http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=2&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&Z21ID=1401860669979310&Image_file_name=Akt%5F534%5CSoderzhan%5Fselskohoz%5Fzhivotnyih%5FUch%5Fpos%5Fdlya%5FSP0%2Epdf&Image_file_mfn=52095&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=0&IMAGE_DOWNLOAD_TEXT=1#search=%22%22

Дополнительные источники:

1. Добудько А.Н. Основы зоотехнии: учебное пособие / А. Н. Добудько, О. Н. Ястребова, В. А. Сыровицкий; Белгородский ГАУ. - Майский: Белгородский ГАУ, 2018. - 302 с. http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=2&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&Z21ID=1106810662979518&Image_file_name=OnlyEC2%5CDobudkoA%2EN%2Eosnovyi%5Fzootehnii%2EUcheb%2Eposobie%2Epdf&Image_file_mfn=57139&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=0&IMAGE_DOWNLOAD_TEXT=1#search=%22%22
2. Родионов, Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: учебник / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. - 3-е изд., стер. - [Б. м.]: Лань, 2018. - 336 с. <https://e.lanbook.com/book/99524>

3. Самкова, Е. Л. Основы зоотехнии: учебное пособие / Е. Л. Самкова, Л. В. Троян. — Брянск: Брянский ГАУ, 2019. — 207 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133126>

Периодические издания:

1. Журнал «Зоотехния»;
2. Журнал «Животноводство России»;
3. Журнал «Молочная промышленность»;
4. Журнал «Свиноводство»;
5. Журнал «Птицеводство»;
6. Журнал «Овцы, коза, шерстяное дело»;
7. Журнал «Коневодство и конный спорт».

3.3. Перечень программного обеспечения, информационных технологий

В качестве программного обеспечения, необходимого для доступа к электронным ресурсам используются программы:

Операционные системы:

- MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.
- MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.
- Отечественное системное ПО «Базальт СПО». Договор о сотрудничестве №ДС 015-2019 от 07.10.2019. Срок действия лицензии – бессрочно. (отечественное ПО).

Офисные программы:

- MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.
- Office 2016 Russian OLPNL Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 от 05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.

Другие программы:

- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019) - 522 лицензия. Срок действия лицензии по 01.01.2021 (отечественное ПО)
- Мой Офис Образование free. Бессрочная для СПО (отечественное ПО).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных, оценивать их физиологическое состояние разными методами;	Кейс – задача, реферат, тестирование, экзамен
выбирать методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;	
выбирать методы производства продукции животноводства;	
Знать:	
основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности;	Кейс – задача, реферат, тестирование, экзамен
факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;	
технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;	
научные основы полноценного питания животных;	
общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;	
основы разведения животных;	
организацию воспроизводства и выращивания молодняка;	
технологии производства животноводческой продукции;	
профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных;	
приемы оказания первой помощи сельскохозяйственным животным.	

