

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Арейко Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.04.2018 19:19

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b53d8986abb255891f288f913a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. В.Я. ГОРИНА»

ФАКУЛЬТЕТ ПО ЗАОЧНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ И МЕЖДУНАРОДНОЙ
РАБОТЕ

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета по заочному
образованию и международной работе
Литвиненко Т.Ю.
« 18 » _____ 2018 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»**

Специальность 35.02.06 Технология производства
и переработки сельскохозяйственной продукции
(базовый уровень)

п. Майский 2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 455 от 07.05.2014, на основании «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

Организация - разработчик: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

Разработчик:

Маслова Н.А. доцент кафедры общей и частной зоотехнии

Рассмотрена на заседании кафедры общей и частной зоотехнии

«10» 04 2018 г., протокол № 21

Зав. кафедрой  Швецов Н.Н.

Согласована с кафедрой технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

«10» 04 2018 г., протокол № 12-1

Зав. кафедрой  Сидельникова Н.А.

Одобрена методической комиссией технологического факультета

«12» 04 2018 г., протокол № 5-18

Председатель методической комиссии  Ордина Н.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы зоотехнии

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования: 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
- определять методы производства продукции животноводства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- научные основы разведения и кормления животных;
- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;
- основные технологии производства продукции животноводства;

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с

коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- Обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:
 - ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.
 - ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.
 - ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.
 - ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.
 - ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.
 - ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.
 - ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.
 - ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.
 - ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.
 - ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
 - ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
 - ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
 - ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 14 часов,

из них: лекционных – 4 часа;

практических – 10 часов;

самостоятельной работы – 82 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
лекционных	4
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	82
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов				Уровень усвоения
		Общая трудоёмкость	Лекции	Практ. занятия	Самост. Работа	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	
Всего по дисциплине		96	4	10	82	
Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных						
Тема 1.1. Разведение сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала: зоотехния – одна из важнейших сельскохозяйственных наук. Научные основы разведения животных. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных. Время и места одомашнивания животных. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. Классификация и специализация пород. Конституция, интерьер, экстерьер животного. Виды продуктивности. Методы разведения животных, их классификация (презентация).	16	2			2
	Практические занятия: изучение экстерьера сельскохозяйственных животных.			1		
	Самостоятельная работа: Сельскохозяйственное производство как одна из основных отраслей народного хозяйства. Пути распространения животных по регионам. Гибридизация в животноводстве. Промышленные и племенные хозяйства.				13	
Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных		17				
Тема 2.1. Основы кормления сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала: значение рационального кормления сельскохозяйственных животных. Научные основы кормления животных. Химический состав кормов и их питательность. Корма и их классификация. Корма растительного происхождения и их заготовка. Корма животного происхождения. Рациональное использование кормов. Основы нормированного кормления. Понятие о нормах и рационах кормления. Типы кормления. Техника составления рационов (презентация).		2			2
	Практические занятия: нормированное кормление сельскохозяйственных животных, составление рациона.			2		

	Самостоятельная работа: Переваримость кормов и их общая питательность. Влияние технологий заготовки и хранения кормов на сохранение питательных веществ. Современные способы заготовки кормов, их экономическая эффективность				13	
Раздел 3. Отрасли животноводства						
Тема 3.1 Скотоводство	Практические занятия: учет и оценка продуктивности крупного рогатого скота (молочная, мясная)	15		2		2
	Самостоятельная работа: Откорм и нагул скота. Первичная обработка молока: очистка, охлаждение, пастеризация. Породы крупного рогатого скота. Выращивания ремонтного молодняка. значение скотоводства как основной отрасли животноводства. Биологические особенности крупного рогатого скота Продуктивность крупного рогатого скота. Классификация пород крупного рогатого скота. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Производство молока на промышленной основе. Производство говядины на промышленной основе. Породы крупного рогатого скота (презентация).				13	
Тема 3.2. Свиноводство	Практические занятия: показатели оценки продуктивности.	15		2		2
	Самостоятельная работа: поточно-цеховая технология производства свинины на промышленных комплексах, зоогигиенические нормы выращивания свиней, племенная работа в свиноводстве				13	
Тема 3.3. Птицеводство	Практические занятия: Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы.	16		1		2
	Самостоятельная работа: особенности экстерьера с.-х. птицы разных видов; племенная работа в птицеводстве; особенности содержания птицы разных видов. значение отрасли птицеводства. Биологические особенности сельскохозяйственной птицы. Продуктивность сельскохозяйственной птицы. Особенности инкубации яиц. Технология производства яиц и мяса птицы на птицефабриках (презентация).				15	
Тема 3.4. Овцеводство Коневодство	Практические занятия: Породы овец. Показатели оценки продуктивности Породы лошадей. Рабочие качества лошадей (презентация).	17		2		2
	Самостоятельная работа: особенности экстерьера овец разного направления продуктивности; стрижка овец; племенная работа в овцеводстве значение овцеводства как основной отрасли животноводства. Биологические особенности овец. Классификация пород овец. Виды продуктивности. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными (презентация). значение коневодства. Биологические особенности лошадей. Продуктивность. Классификация пород лошадей. Системы и способы содержания,				15	

	кормления и ухода за животными					
ВСЕГО		96				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета зоотехнии.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- стенды;
- муляжи животных;
- измерительные приборы;
- презентации (статистика животных; породы сельскохозяйственных животных; мечение животных; корма; технологии заготовки кормов).

Технические средства обучения: мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы

Основные источники:

Основные источники:

1. Иванова Н. И., Корчагина О.А. Основы зоотехнии: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — М.: Академия, 2018.-224 с. 978-5-4468-6769-1
2. Скопичев, В. Г. Зоотехническая физиология : учебное пособие для СПО / В. Г. Скопичев, Н. Н. Максимюк, Б. В. Шумилов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 366 с. - (Профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1. Анатомия и физиология домашних животных: Учебник / Максимов В.И., Слесаренко Н.А., Селезнев С.Б. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 600 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=487470>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;	практические занятия, тестирование
- определять методы производства продукции животноводства	практические занятия, индивидуальные задания
Знания:	
- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;	практические занятия, тестирование
- научные основы разведения и кормления животных;	практические занятия, тестирование
- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;	практические занятия, тестирование
- основные технологии производства продукции животноводства;	внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование