

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.04.2024 18:11:19

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»

Факультет по заочному образованию и международной работе

«Утверждаю»
Декан

Литвиненко Т.Ю.
« 9 » апреля 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы зоотехнии**

Специальность 36.02.02 Зоотехния
(базовый уровень)

п. Майский, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы зоотехнии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 36.02.02 «Зоотехния» (базовый уровень), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 505 от 12 мая 2014 г., на основании «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

Составитель(и): Попова О.А., преподаватель кафедры общей и частной зоотехнии, кандидат сельскохозяйственных наук

Рассмотрена на заседании кафедры общей и частной зоотехнии
« 2 » июль 2014 г., протокол № 26.

Зав. кафедрой  О.Е. Татьяничева

Одобрена методической комиссией технологического факультета
« 3 » июль 2014 г., протокол № 11

Председатель методической комиссии  Н.Н. Сорокина

Руководитель ППССЗ  Попова О.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы зоотехнии»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.02 Зоотехния (базовый уровень).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных, оценивать их физиологическое состояние разными методами;
- выбирать методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
- выбирать методы производства продукции животноводства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности;
- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;
- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;
- научные основы полноценного питания животных;
- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;
- основы разведения животных;
- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;
- технологии производства животноводческой продукции;
- профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных;
- приемы оказания первой помощи сельскохозяйственным животным.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов как общих компетенций, так и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
1	2
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления
ПК 1.2	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья
ПК 1.3	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных в сельскохозяйственной организации
ПК 1.4	Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар
ПК 1.5	Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
ПК 1.6	Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным
ПК 2.1	Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства

ПК 2.2	Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и др. производственных показателей животноводства
ПК 2.3	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства
ПК 3.1	Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение
ПК 3.2	Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации
ПК 3.3	Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения
ПК 3.4	Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку
ПК 3.5	Реализовывать продукцию животноводства
ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли.
ПК 4.2	Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области
ПК 4.3	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли исполнителями.
ПК 4.4	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения организации

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка на обучающегося – 96 часов, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 14 часа, самостоятельной работы обучающегося – 82 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
лекционных	4
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	82
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.			
Основы разведения сельскохозяйственных животных			
Тема 1.1. Разведение сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала:	2	1,2
	1. Происхождение, одомашнивание и эволюция сельскохозяйственных животных.	1	1,2
	2. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. Классификация и специализация пород.	-	1,2
	3. Экстерьер, интерьер и конституция сельскохозяйственных животных их связь с продуктивностью.	1	1,2
	4. Возраст животных и способы его определения.	-	1,2
	5. Методы разведения животных, их сущность и хозяйственное значение.	-	1,2
	Практические занятия:	4	2
	1. Изучение и оценка экстерьера и конституции животных.	2	2
	2. Оценка роста и развития сельскохозяйственных животных.	2	2
	Самостоятельная работа: Изучение тем: -Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. Классификация и специализация пород. - Возраст животных и способы его определения. -Методы разведения животных, их классификация.	12	3

	- Понятие о росте и развитии животных, их учет. Подготовить реферат: «Породы сельскохозяйственных животных и птиц, их характеристика и классификация»; «Методы разведения животных»; «Продолжительность хозяйственного использования маток и производителей».		
Раздел 2.			
Основы кормления сельскохозяйственных животных			
Тема 2.1. Основы кормления сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала:	1	1,2
	1. Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных. Научные основы кормления животных. Классификация и характеристика кормов.	1	1,2
	2. Химический состав кормов и физиологическое значение питательных веществ. Подготовка кормов к скармливанию. Понятие о нормах и рационах кормления.		1,2
	Практические занятия:	2	1,2
	1. Оценка питательности кормов по содержанию переваримых питательных веществ.	1	2
	2. Рацион и его структура. Составление рационов для дойных коров.	1	2
	Самостоятельная работа: Изучение тем: - Химический состав кормов и физиологическое значение питательных веществ. Подготовка кормов к скармливанию. Понятие о нормах и рационах кормления. Подготовить реферат: «Технологические схемы заготовки сена, силоса, травяной муки»;	12	3

	- Составить рационы для животных с учетом вида, физиологического состояния, возраста и продуктивности.		
Раздел 3. Отрасли животноводства			
Тема 3.1 Скотоводство	Содержание учебного материала:	1	1,2
	1. Современное состояние и перспективы развития отрасли скотоводства. Биологические особенности крупного рогатого скота	1	1,2
	2. Основные виды продуктивности крупного рогатого скота.	-	
	3. Технология воспроизводства стада (половое созревание, осеменение, стельность, отел). Выращивание молодняка крупного рогатого скота.	-	
	Практические занятия:	2	2
	1. Породы крупного рогатого скота. Показатели оценки продуктивности крупного рогатого скота.	-	2
	2. Молочная продуктивность коров и методы ее учета.	1	2
	3. Учет и оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота.	1	2
	Самостоятельная работа: Изучение тем: - Основные виды продуктивности крупного рогатого скота. - Породы крупного рогатого скота. Показатели оценки продуктивности крупного рогатого скота. - Технология воспроизводства стада (половое созревание, осеменение, стельность, отел). Выращивание молодняка крупного рогатого скота.	10	2,3
	Написание реферата: «Физиология образования молока»; «Технология содержания крупного рогатого скота молочного		

	направления»; «Организация фермерского хозяйства по выращиванию КРС».		
Тема 3.2. Свиноводство	Содержание учебного материала:	-	1,2
	1. Значение свиноводства как основной отрасли животноводства. Биологические особенности свиней.	-	1,2
	2. Продуктивные качества свиней.	-	1,2
	3. Технология выращивания молодняка свиней.	-	1,2
	Практические занятия:	1	2
	1. Определение показателей продуктивности и роста свиней.	1	2
	2. Производственные группы свиней и структура стада.		2
	Самостоятельная работа: Изучение тем: - Значение свиноводства как основной отрасли животноводства. Биологические особенности свиней. - Продуктивные качества свиней. - Технология выращивания молодняка свиней. Написание реферата: «Воспроизводство поголовья свиней»; «Племенная работа в свиноводстве»; «Зарубежные породы свиней».	12	1,2,3
Тема 3.3. Птицеводство	Содержание учебного материала:	-	1,2
	1. Значение отрасли птицеводства. Биологические особенности птиц. Продуктивность сельскохозяйственной птицы.	-	1,2
	2. Особенности инкубации яиц сельскохозяйственной птицы. Технология выращивания птицы для производства яиц и мяса.	-	
	Практические занятия:	1	2
	1. Яичная продуктивность. Методы учета. Выход яйцемассы у птицы разных видов. Факторы, влияющие на яичную	1	2

	продуктивность.		
	2. Мясная продуктивность. Скороспелость, качество мяса. Факторы, влияющие на мясную продуктивность птицы.	-	2
	Самостоятельная работа: Изучение тем: -Значение отрасли птицеводства. Биологические особенности птиц. Продуктивность сельскохозяйственной птицы. - Особенности инкубации яиц сельскохозяйственной птицы. Технология выращивания птицы для производства яиц и мяса. - Мясная продуктивность. Скороспелость, качество мяса. Факторы, влияющие на мясную продуктивность птицы. Написание реферата: «Особенности выращивания бройлеров»; «Особенности содержания птицы разных видов»; «Категории пищевых яиц»; «Технология выращивания молодняка птиц».	12	3
Тема 3.4. Овцеводство	Содержание учебного материала:	-	1,2
	1. Биологические особенности овец и коз. Шерстная и мясная и овчинная продуктивность.	-	1,2
	2. Особенности выращивания молодняка овец и коз.	-	1,2
	Практические занятия:	-	2
	1. Изучение видов шерсти. Дефекты шерсти.	-	2
	2. Мясная и молочная продуктивность овец. Факторы, влияющие на продуктивные качества овец.	-	2
	Самостоятельная работа: Изучение тем: - Биологические особенности овец и коз. Шерстная и мясная и овчинная продуктивность. - Особенности выращивания молодняка овец и коз.	12	3

	<p>- Изучение видов шерсти. Дефекты шерсти.</p> <p>- Мясная и молочная продуктивность овец. Факторы, влияющие на продуктивные качества овец.</p> <p>Написание реферата или подготовка презентации: «Физиологическая и хозяйственная половая зрелость овец»; «Породы овец, разводимые в РФ и Белгородской области»; «Стрижка овец».</p>		
Тема 3.5. Коневодство	Содержание учебного материала:	-	1,2
	1. Биологические особенности лошадей. Молочная и мясная продуктивность лошадей. Рабочие качества лошади.	-	1,2
	Практические занятия: 1. Особенности экстерьера лошадей различного продуктивного направления. Пороки экстерьера.	- -	2
	Самостоятельная работа: Изучение тем: - Биологические особенности лошадей. Молочная и мясная продуктивность лошадей. Рабочие качества лошади. - Особенности экстерьера лошадей различного продуктивного направления. Пороки экстерьера. Написание реферата или подготовка презентации: «Табунное содержание лошадей»; «Конный спорт и туризм»; «Тренинг и испытания лошадей».	12	3
Всего часов по дисциплине		96	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация учебной дисциплины осуществляется в:

<p>учебная аудитория № 742 для проведения занятий лекционного типа, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Вавилова, 24</p>	<p>Специализированная мебель, кафедра, доска настенная, мультимедийный проектор, экран проектора, ноутбук Epson, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Экран моторизованный 2x3 LUMIEN; Проектор Epson EB-X-12; Шкаф настенный; Колонки Microlab, Ноутбук Lenovo; Системная плата: Тип ЦП Mobile DualCore Intel Pentium B950, 2100 MHz (21 x 100); Системная плата Lenovo 20157; Чипсет системной платы Intel Panther Point HM76, Intel Sandy Bridge; Системная память 3941 МБ (DDR3-1600 DDR3 SDRAM); DIMM3: SK Hynix HMT351S6CFR8C-PB 4 ГБ DDR3-1600 DDR3 SDRAM; Тип BIOS Phoenix (04/26/2012); Видеоадаптер Intel(R) HD Graphics (1821396 КБ; Дисковый накопитель ATA ST9500325AS SCSI Disk Device (500 ГБ, 5400 RPM, SATA-II).</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 765, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Вавилова, 24</p>	<p>Специализированная мебель, овооскоп, измерительные инструменты (для всех видов животных), микроскопы, муляжи всех видов животных, модели генетических объектов</p>
<p>Лаборатория кормления № 752, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Вавилова, 24</p>	<p>Специализированная мебель, образцы кормов, лабораторное оборудование.</p>
<p>Лаборатория пчеловодства, ауд. № 726, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Вавилова, 24</p>	<p>Лабораторное оборудование (пчеловодный инвентарь, образцы меда, стенды). техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование: проектор EPSON с потолочным кронштейном, колонки microlab.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в Интернет), Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, 1</p>	<p>Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 ГБ DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 ГБ, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-</p>

	7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI
Учебная конюшня Белгородского ГАУ, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Зеленая, 3а	Лошади разных пород, наборы упряжи, седла, открытый и закрытый манеж, конный плуг для пароконной запряжки

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Иванова Н. И., Корчагина О.А. Основы зоотехнии: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». - М.: Академия, 2018. - 224 с.
2. Основы зоотехнии: учебное пособие / А. Е. Интизарова, Е.В. Казарина, А.В. Тицкая [и др.]. - Саратов: Профобразование, 2020. - 200 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-4488-0307-9
3. Содержание сельскохозяйственных животных: учебное пособие для студентов СПО специальности 36.02.02 - Зоотехния / Белгородский ГАУ; сост.: О. Н. Ястребова, А. Н. Добудько. - Белгород: Белгородский ГАУ, 2016. - 146 с.
http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=2&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&Z21ID=1401860669979310&Image_file_name=Akt%5F534%5CSoderzhan%5Fselskohoz%5Fzhivotnyih%5FUch%5Fpos%5Fdlya%5FSP0%2Epdf&Image_file_mfn=52095&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=0&IMAGE_DOWNLOAD_TEXT=1#search=%22%22

Дополнительные источники:

1. Добудько А.Н. Основы зоотехнии: учебное пособие / А. Н. Добудько, О. Н. Ястребова, В. А. Сыровицкий; Белгородский ГАУ. - Майский: Белгородский ГАУ, 2018. - 302 с. http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=2&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&Z21ID=1106810662979518&Image_file_name=OnlyEC2%5C DobudkoA%2EN%2EOsnovy%5Fzootehnii%2EUcheb%2Eposobie%2Epdf&Image_file_mfn=57139&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=0&IMAGE_DOWNLOAD_TEXT=1#search=%22%22
2. Родионов, Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: учебник / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. - 3-е изд., стер. - [Б. м.]: Лань, 2018. - 336 с. <https://e.lanbook.com/book/99524>

3. Самкова, Е. Л. Основы зоотехнии: учебное пособие / Е. Л. Самкова, Л. В. Троян. — Брянск: Брянский ГАУ, 2019. — 207 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133126>

Периодические издания:

1. Журнал «Зоотехния»;
2. Журнал «Животноводство России»;
3. Журнал «Молочная промышленность»;
4. Журнал «Свиноводство»;
5. Журнал «Птицеводство»;
6. Журнал «Овцы, коза, шерстяное дело»;
7. Журнал «Коневодство и конный спорт».

3.3. Перечень программного обеспечения, информационных технологий

В качестве программного обеспечения, необходимого для доступа к электронным ресурсам используются программы:

Операционные системы:

- MS Windows WinStrtr 7 Acadmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.
- MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acadmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.
- Отечественное системное ПО «Базальт СПО». Договор о сотрудничестве №ДС 015-2019 от 07.10.2019. Срок действия лицензии – бессрочно. (отечественное ПО).

Офисные программы:

- MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acadmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.
- Office 2016 Russian OLPNL Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 от 05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.

Другие программы:

- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019) - 522 лицензия. Срок действия лицензии по 01.01.2021 (отечественное ПО)
- Мой Офис Образование free. Бессрочная для СПО (отечественное ПО).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и

лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных, оценивать их физиологическое состояние разными методами;	Кейс – задача, реферат, тестирование, домашние контрольные работы, экзамен
выбирать методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;	
выбирать методы производства продукции животноводства;	
Знать:	
основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности;	Кейс – задача, реферат, тестирование, домашние контрольные работы, экзамен
факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;	
технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;	
научные основы полноценного питания животных;	
общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;	
основы разведения животных;	
организацию воспроизводства и выращивания молодняка;	
технологии производства животноводческой продукции;	
профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных;	
приемы оказания первой помощи сельскохозяйственным животным.	