

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.05.2022

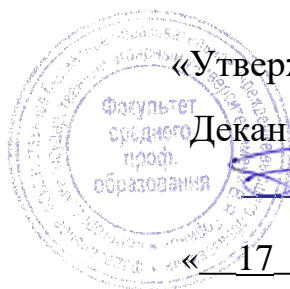
Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33a8986ab0273891f288f915a1551fac

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНО ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»

Факультет среднего профессионального образования



«Утверждаю»

Декан

Подпись

Г.В. Бражник

« 17 » 05 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих,
должностей служащих

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования
(базовый уровень)

п. Майский, 2022

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №235 от 14 апреля 2022 года, на основании «Разъяснений по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

Организация - разработчик: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

Разработчик(и): Порицкий В.М., Цыпкина И.В. - преподаватели кафедры технического сервиса в АПК

Рассмотрена на заседании кафедры технического сервиса в АПК

« 12 » 04 2022 г., протокол № 9-21/22

Зав. кафедрой  А.В. Бондарев

Согласована с выпускающей кафедрой машин и оборудования в агробизнесе

« 12 » 05 2022 г., протокол № 8-1-21/22

Зав. кафедрой 
Подпись А.Н. Макаренко

Одобрена методической комиссией инженерного факультета

« 20 » 05 2022 г., протокол № 8-21/22

Председатель методической комиссии  А.П. Слободюк

Согласована:

И.о. главного инженера


СПК «Колхоз имени Горина»

« 18 » 04 2022 г.


Подпись



СПК
«Колхоз
имени
Горина»
В.С. СМОЛЯКОВ

Руководитель ППССЗ  К.Н. Путиенко

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ... | 9 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 11 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | 13 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 15 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (Рабочая профессия "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства")

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (техник-механик), в части освоения основного вида профессиональной деятельности **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства)**.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.

ПК.1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки по профессии рабочих: «Тракторист-машинист»

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- комплектования пахотного агрегата; агрегата для внесения удобрений; агрегата для выполнения лущения и дискования; агрегата для выполнения безотвальной обработки почвы; для выполнения предпосевной подготовки почвы; агрегатов для посева и посадки сельскохозяйственных культур; машинно-тракторного агрегата для опрыскивания посева; машинно-тракторного агрегата для междурядной обработки; машинно-тракторного агрегата для заготовки трав; машинно-тракторного агрегата для уборки овощных и технических культур;
- вспашки, лущения и дискования почвы, сплошной культивации почвы, безотвальной обработки почвы, боронования почвы, выравнивания почвы; прикатывания почвы, внесения удобрений, посева зерновых, зернобобовых культур и трав, посева пропашных культур, посева и посадки овощных культур, высадки рассады, междурядной обработки, опрыскивания посева, заготовки трав, уборки овощей, уборки сахарной свеклы, заготовки кормов, уборки

зерновых, зернобобовых и масличных культур с соблюдением агротехнических требований;

- подготовки поля к вспашке;
- текущего контроля качества основной обработки почвы; качества внесения удобрений; качества предпосевной подготовки почвы; качества посева и посадки сельскохозяйственных культур; качества работ по уходу за сельскохозяйственными культурами; качества уборочных работ;
- погрузки на тракторные прицепы перевозимого груза;
- транспортировки грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда;
- выполнения работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора;
- расчистки мелиорируемых земель от древесно-кустарниковой растительности, пней и камней;
- выполнения работ по устройству и содержанию мелиоративных каналов;
- планировки поверхности поля в соответствии с агротехническими требованиями;
- выполнения механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях; по разгрузке и раздаче кормов на выгульных площадках; по уборке навоза в животноводческих помещениях; по уборке кормовых проездов и кормовых столов;
- проверки технического состояния трактора, комбайна перед началом работы;
- выполнения операций ежесменного и всех видов технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины;
- выполнения сезонного обслуживания трактора;
- выполнения технического обслуживания при хранении;
- выполнения работ под руководством работника с более высоким квалификационным уровнем;
- получения горюче-смазочных материалов и выполнения заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин.

уметь:

- настраивать и регулировать на заданный режим работы плуг, луцильник и плоскорез, агрегат для внесения удобрений, агрегаты для выполнения культивации, боронования, прикатывания и выравнивания почвы, агрегат для выполнения предпосевной подготовки почвы; машинно-тракторный агрегат для посева зерновых, зернобобовых культур и трав; машинно-тракторный агрегат для посева пропашных культур; машинно-тракторный агрегат для посева и посадки овощных культур; рассадопосадочный агрегат; машинно-тракторный агрегат для заготовки трав; машинно-тракторный агрегат для уборки овощных и технических культур; кормоуборочный комбайн; машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней; машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов;

- машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля; машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов; машинно-тракторные агрегаты для уборки навоза и отходов животноводства;
- комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней; машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов; машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля; машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов; машинно-тракторные агрегаты для уборки навоза и отходов животноводства;
 - выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения;
 - устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;
 - пользоваться надлежащими средствами защиты;
 - выбирать способ движения машинно-тракторного агрегата для предпосевной подготовки почвы с учетом конфигурации поля и состава агрегата; машинно-тракторный агрегат для опрыскивания; машинно-тракторный агрегат для междурядной обработки почвы;
 - выполнять монтаж и демонтаж навесного оборудования комбайнов;
 - размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз;
 - выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки; агрегатирование трактора с навесным оборудованием; мойку и чистку, проверку технического состояния трактора, комбайна перед началом работы; проверку крепления узлов и механизмов, смазочно-заправочные и регулировочные операции трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины; операции по подготовке к работе навесного оборудования; работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин в соответствии с нормативно-технической документацией;
 - управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях;
 - устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов;
 - получать, оформлять и сдавать транспортную документацию; заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов;
 - пользоваться топливозаправочными средствами;
 - заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности;
 - обеспечивать экономное расходование горюче-смазочных материалов;

знать:

- основы технологии механизированных работ в растениеводстве;
- типы машинно-тракторных агрегатов и условия их применения;

- виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов;
- приемы основной и предпосевной обработки почвы;
- агротехнические требования к вспашке, лущению, дискованию и безотвальной обработке почвы; к предпосевной подготовке почвы; к посеву и посадке сельскохозяйственных культур; к уборке сельскохозяйственных культур;
- принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировку сельскохозяйственных машин для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы; машин для внесения минеральных и органических удобрений, машин для выполнения предпосевной подготовки почвы, сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур, рассадопосадочных машин, сельскохозяйственных машин для выполнения междурядной обработки почвы; машин для защиты растений; машин для заготовки трав; зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов; сельскохозяйственных машин для уборки овощных культур; принцип действия, устройство приспособлений к зерноуборочным комбайнам и машин для уборки соломы; машин для послеуборочной обработки сельскохозяйственной продукции; машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников; машин для устройства и содержания каналов; машин для планировки поверхности поля; машин для разгрузки и раздачи кормов; машин для уборки навоза и отходов животноводства;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы; агрегатов для внесения минеральных и органических удобрений; агрегатов для выполнения культивации, боронования, прикатывания, выравнивания и комбинированных агрегатов; машинно-тракторных агрегатов для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур; машинно-тракторных агрегатов для выполнения междурядной обработки почвы;
- машинно-тракторных агрегатов для выполнения опрыскивания; агрегатов для уборки сельскохозяйственных культур; монтажа и демонтажа навесного оборудования комбайнов; агрегатирования трактора с навесными устройствами;
- организацию разметочных работ и разбивки поля на загоны;
- контроль и оценку качества основной обработки почвы; внесения удобрений; предпосевной подготовки почвы; посева и посадки сельскохозяйственных культур; уборочных работ;
- правила и нормы охраны труда; правила и нормы охраны труда при опрыскивании сельскохозяйственных культур; правила охраны труда при проверке технического состояния транспортных агрегатов, проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов;
- виды минеральных и органических удобрений;
- технологические схемы внесения удобрений;
- агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений; к междурядной обработке почвы; на опрыскивание сельскохозяйственных культур;

- технологию внесения удобрений; выполнения работ по предпосевной подготовке почвы в соответствии с агротехническими требованиями; посева зерновых, зернобобовых культур и трав; пропашных культур; овощных культур; посадки рассады; посева с использованием оборудования для точного земледелия; выполнения междурядной обработки почвы в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства; выполнения опрыскивания; технологию и организацию работ по уборке зерновых, зернобобовых культур и масличных культур; уборки овощных культур и сахарной свеклы; выполнения культур технических работ; выполнения работ по устройству и содержанию каналов; выполнения планировочных работ в соответствии с требованиями агротехники; выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках; уборки навоза и отходов животноводства; технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;
- интенсивные технологии производства;
- классификацию сельскохозяйственных грузов;
- правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки; перевозки грузов; эксплуатации транспортных агрегатов; агрегатирования трактора с навесными устройствами;
- типы и принцип работы сцепных устройств;
- способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур; уборки зерновых, зернобобовых и масличных культур; уборки овощных культур;
- методы и способы защиты растений;
- систему параллельного вождения и автопилотирования;
- порядок подготовки трактора, комбайна к работе;
- перечень операций ежедневного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины; перечень операций сезонного технического обслуживания; перечень операций, выполняемых при проведении периодического технического осмотра; перечень и технические характеристики оборудования для выполнения операций технического обслуживания;
- причины несложных неисправностей тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин;
- виды и способы хранения техники;
- порядок подготовки техники к снятию с хранения;
- основные материалы, применяемые при постановке техники на хранение;
- виды и периодичность технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;
- правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования нефтескладов;
- технические средства для транспортирования, приема, хранения и выдачи нефтепродуктов;

– способы уменьшения потерь горюче-смазочных материалов.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 404 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 380 часов,
в т.ч. практической подготовки – 12 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 6 часов;
учебной практики – 252 часа,
в т.ч. практической подготовки – 18 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного, производства).**

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|----------|---|
| ПК 1.9. | Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций. |
| ПК 1.10. | Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации. |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |

| | |
|-------|---|
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР 13 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности |
| ЛР 14 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 15 | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем |
| ЛР 16 | Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства)».

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля ^{1*} | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
|-----------------------------------|--|--|---|--|---|-------------------------------------|---|--|--|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная/практическая подготовка, часов | Производственная (по профилю специальности)/практическая подготовка, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика) |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия/практическая подготовка, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 1.9., ПК 1.10. | ПМ03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих. | 170 | 140 | 58/12 | - | 30 | - | - | - |
| ПК 1.9., ПК 1.10. | УП03.01 Учебная практика. | 252 | - | - | - | - | - | 200/52 | |
| Экзамен (квалификационный) | | 12 | | | | | | | |
| Всего: | | 434 | 140 | 70 | | 30 | | 252 | |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПМ.03. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (Рабочая профессия "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства") | | | |
| Раздел ПМ.03. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | | 170 | |
| МДК 03.01. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | | | |
| Тема 1. Выполнение работ по комплектации машинно-тракторных агрегатов и выполнению механизированных сельскохозяйственных работ в растениеводстве | Содержание | 60 | |
| | 1. Обработка почвы | 8 | 1 |
| | Технология подготовки к работе пахотного машинно-тракторного агрегата на базе колёсного и гусеничного трактора. Технология вспашки. | 2 | |
| | Технология подготовки луцильника на заданный режим работы и выполнение работ на нём. | 2 | |
| | Технология подготовки плоскореза на заданный режим работы и выполнение работ на нём. | 2 | |
| | Технология подготовки машинно-тракторного агрегата к выполнению сплошной культивации. | 2 | |
| | 2. Внесение удобрений | 4 | 1 |
| | Технология подготовки машинно-тракторного агрегата для внесения твёрдых и жидких органических удобрений и выполнение работ на нём. | 2 | |
| | Технология подготовки машинно-тракторного агрегата для внесения минеральных удобрений и выполнение работ на нём. | 2 | |
| | 3. Посевные и посадочные машины. Организация посева | 6 | 1 |
| | Технология подготовки посевного машинно-тракторного агрегата к работе и посев зерновых, зернобобовых культур и трав. | 2 | |
| Технология подготовки посевного машинно-тракторного агрегата к работе и посев пропашных культур. | 2 | | |

| | | |
|--|-----------|----------|
| Технология подготовки посевного машинно-тракторного агрегата к работе и посев овощных культур | 2 | |
| 4. Уход за посевами | 6 | 1 |
| Способы и методы борьбы с сорной растительностью | 2 | |
| Технология подготовки машинно-тракторного агрегата для междурядной культивации и выполнение работ по уходу за растениями. | 2 | |
| Технология подготовки машинно-тракторного агрегата для химической защиты растений и выполнение работ на нём. | 2 | |
| 5. Технология и машины для уборки зерновых и зернобобовых культур | 4 | 1 |
| Способы и технологические схемы уборки. | 2 | |
| Технологический процесс прямого и отдельного комбайнирования. Подготовка поля для уборки. | 2 | |
| 6. Технологии и машины для уборки корнеклубнеплодов | 2 | 1 |
| Способы уборки картофеля. Машины для уборки картофеля. | 0,5 | |
| Устройство машин для уборки картофеля, принцип действия. Основные регулировки. Контроль качества работы. | 0,5 | |
| Машины для послеуборочной обработки картофеля | 0,5 | |
| Машины для уборки корнеплодов. Устройство и принцип работы. Основные регулировки. Контроль качества работы | 0,5 | |
| Практические занятия 1. Подготовка к работе транспортного тракторного агрегата. Размещение и закрепление на тракторном прицепе перевозимого груза. 2. Выполнение контрольного осмотра транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки. 3. Агрегатирование трактора с навесным оборудованием. 4. Подготовка и регулировка машинно-тракторного агрегата для заготовки трав. 5. Виды транспортной документации её получение, оформление и сдача 6. Комплектование машинно-тракторного агрегата для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, планировки поверхности поля и настройка его на заданный режим работы | 24 | |
| Практическая подготовка 1. Технология подготовки машинно-тракторного агрегата к выполнению предпосевной обработки комбинированным агрегатом. 2. Технология подготовки машинно-тракторного агрегата к выполнению боронования зяби. | 6 | |

| | | | |
|---|--|-----------|----------|
| | 3. Технология подготовки машинно-тракторного агрегата к выполнению предпосевной обработки комбинированным агрегатом. | | |
| Тема 2. Выполнение работ по комплектации машинно-тракторных агрегатов и выполнению механизированных сельскохозяйственных работ в животноводстве. | Содержание | 26 | |
| | 1. Виды работ в животноводстве | 14 | 1 |
| | Комплектование машинно-тракторных агрегатов для разгрузки и раздачи кормов | 5 | |
| | Настройка и регулировка машинно-тракторных агрегатов для разгрузки и раздачи кормов. | 4 | |
| | Комплектование машинно-тракторных агрегатов для уборки навоза и отходов животноводства | 5 | |
| | Практические занятия 1. Выполнение настройки и регулировки машинно-тракторных агрегатов для уборки навоза и отходов животноводства. 2. Тяговая мощность и тяговое усилие трактора. 3. Современные с/х машины и комплексы, применяемые в сельском хозяйстве | 12 | |
| Тема 3. Безопасная эксплуатация транспортных средств | Содержание | 26 | |
| | 1. Безопасная эксплуатация колёсных самоходных машин | 8 | 2 |
| | Общие правила техники безопасности при работе на тракторе: при подготовке трактора к работе, во время работы на тракторе, правила противопожарной безопасности | 2 | |
| | Безопасное управление колёсной самоходной машиной при транспортных работах, при погрузочно-разгрузочных работах, при выполнении полевых работ. | 2 | |
| | Безопасное управление колёсной самоходной машиной при работе на стогометателях и волокушах | 2 | |
| | Эксплуатационная безопасность при управлении колёсными самоходными машинами на спусках и подъемах, крутых поворотах, при выполнении транспортных и полевых работ | 2 | |
| | 2. Безопасная эксплуатация гусеничных самоходных машин | 6 | 2 |
| | Безопасное управление гусеничной самоходной машиной при выполнении полевых работ (пахота, лущение стерни, снегозадержание, посевные работы). | 2 | |
| Техника безопасности при работе на гусеничных самоходных машинах. Возрастные допуски к работе на колесных тракторах, требования к техническому состоянию транспортных средств, техника безопасности при работе с посевными и посадочными прицепными и навесными машинами | 2 | | |

| | | | |
|---|--|----|---|
| | | 2 | |
| | Практические занятия 1. Возрастные допуски к работе на колесных тракторах, требования к техническому состоянию транспортных средств, техника безопасности при работе с посевными и посадочными прицепными и навесными машинами 2. Охрана труда при работе на гусеничных самоходных машинах и на самоходных машинах. 3. Техника безопасности при работе на колёсных самоходных машинах. 4. Требования, предъявляемые к средствам индивидуальной защиты, инструментам при выполнении ремонтных работ. | 12 | |
| Тема 4. Выполнение работ по техническому обслуживанию при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины. | Содержание | 28 | |
| | Техническое обслуживание тракторов и самоходных машин | 8 | 2 |
| | Выполнение мойки и чистки трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины. | 2 | |
| | Выполнение смазочно-заправочных операций для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины. | 2 | |
| | Выполнение проверки крепления узлов и механизмов трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины. | 2 | |
| | Выполнение регулировочных операций для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины. | 2 | |
| | Хранение | 4 | 2 |
| | Выполнение работ по подготовке машин к хранению | 2 | |
| Установка на хранение и снятие с хранения машин в соответствии с требованиями нормативно-технической документации. | 2 | | |
| | Практические занятия 1. Выполнение операций по подготовке к работе навесного оборудования. 2. Выполнение работ по подготовке к работе прицепного оборудования 3. Техническое обслуживание тракторов при эксплуатации 4. Техническое обслуживание комбайнов при эксплуатации | 10 | |
| | Практическая подготовка 1. Составить таблицу возможных неисправностей транспортирующих устройств зерноуборочного комбайна, их признаков, причин и методов устранения. 2. Определить неисправности, которых запрещено дальнейшее движение. 3. Техническое обслуживание тракторов при эксплуатационной обкатке | 6 | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: | | 30 | 3 |

| | | |
|--|------------|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация автомобилей и тракторов, индексация автомобилей в отечественной автомобильной промышленности. 2. Общее устройство автомобиля и трактора (составные элементы и их назначение). 3. Преимущество и недостатки ступенчатых и бесступенчатых силовых передач тракторов 4. Как классифицируются муфты сцепления. 5. Типы усилителей приводов муфты сцепления, применяемые в тракторах 6. Как классифицируются КПП. 7. Типы механических КПП. 8. Устройство и работа ходоуменьшителя трактора МТЗ-80 9. Назначение главной передачи 10. Назначение ходовой части трактора 11. Требования, предъявляемые к ходовой части трактора 12. Устройство и работа амортизатора. 13. Способы изменения колеи тракторов. 14. Способы изменения дорожного просвета тракторов 15. Основные элементы рулевого управления 16. Устройство и работа рулевого управления трактора К-701 17. Назначение тормозной системы тракторов 18. Устройство и работа колесного колодочного тормоза. 19. Устройство и работа колесного дискового тормоза. 20. Устройство и работа ленточного тормоза. 21. Назначение гидравлических навесных систем. 22. Классификация гидравлических навесных систем. | | |
| <p>Учебная практика Виды работ: Расчет состава машинно-тракторных агрегата для оптимизации сельскохозяйственных работ. Составление плана проведения всесезонных полевых работ на машинно-тракторном агрегате. Проведение и оптимизирование механизированных сельскохозяйственных работ с учетом ПДД. Составление и расчет оперативно-технологической карты по видам сельскохозяйственных работ. Организация собственной деятельности в соответствии с поставленной целью определение и выбор способов (технологии) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами Объяснение социальной значимости профессии, проявление точности, аккуратности, внимательности при выполнении поставленных задач, стремление к освоению профессиональных компетенций, знаний и умений Использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и</p> | 200 | |

| | | |
|---|------------|--|
| личностного развития Определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями. Решение ситуационных задач Практическая подготовка Виды работ: Занятия на тренажере для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством Отработка навыков вождения и знания правил дорожного движения на трактородроме | 52 | |
| Экзамен (квалификационный) | 12 | |
| Производственная практика (по профилю специальности) – не предусмотрена | - | |
| ВСЕГО: | 434 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

управления транспортным средством и безопасности движения;

мастерских:

слесарных мастерских;

пункт технического обслуживания

лабораторий:

тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей;

полигоны:

автодром;

трактородром.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект учебно-методической документации;

- наглядные пособия (плакаты, схемы, макеты).

Технические средства обучения:

- тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством;

- компьютер, проектор, экран, принтер, сканер с программным обеспечением;

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;

- набор слесарных инструментов;

- набор измерительных инструментов;

- приспособления;

Оборудование лаборатории:

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;

- комплект бланков технологической документации;

- комплект учебно-методической документации;

- наглядные пособия (плакаты, макеты).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Нерсесян В.И. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе: Учебник для СПО.- М. : Академия, 2018. - 224 с

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При организации учебных занятий в целях реализации компетентностного подхода должны применяться активные и интерактивные формы и методы обучения (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций и т.п.), средства повышения мотивации к обучению. Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды в учебном заведении, практические занятия со студентами проводятся по подгруппам в присутствии педагога.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение задач, обозначенных на лекциях и практических занятиях.

В рамках реализации модуля практические занятия частично проводятся в форме практической подготовки в профильных организациях или структурных подразделениях, в том числе в Университете, по профилю реализуемой образовательной программой, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с профессиональной деятельностью.

Освоению профессионального модуля предшествует изучение общепрофессиональных учебных дисциплин: ОП.01. Инженерная графика, ОП.03. Материаловедение, ОП.05. Основы гидравлики и теплотехники, ОП.12 Охрана труда, ОП.13. Безопасность жизнедеятельность.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства)» и специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общеобразовательных дисциплин: «Основы материаловедения», «Слесарное дело», «Инженерная графика», «Основы электротехники», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности».

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ).**

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|--|
| ПК 2.2 Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы. | - комплектование и подготовка к работе транспортных агрегатов и агрегатов для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных работ; - демонстрация навыков комплектования и подготовки к работе транспортных агрегатов. | Опрос; Тестирование; Оценка результатов выполнения задания |
| ПК 2.3 Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда. | - демонстрация навыков проведения работ на МТА. - демонстрация технологии обработки почвы; - демонстрация ресурсосбережения и охрана природы при использовании машин | Опрос; Тестирование; Экзамен (квалификационный) |
| ПК 2.4 Управлять тракторами и самоходными машинами категории "B", "C", "D", "E", "F" в соответствии с правилами дорожного движения. | - демонстрация навыков проведения работ на МТА. | |
| ПК 2.6 Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой. | - контроль по технологической карте. | Опрос, Тестирование; Оценка результатов выполнения задания |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|--|
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | - Демонстрация интереса к будущей профессии | Опрос, Тестирование, Оценка результатов выполнения задания |
| ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | - Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта; - оценка эффективности и качества выполнения | |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | - Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта | Опрос, Тестирование, Оценка результатов выполнения задания |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | - Эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные. - демонстрация ресурсосбережения и охрана природы при использовании машин | |

| Результаты (личностные результаты) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|--|
| ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | Демонстрация заботы о защите окружающей среды, ответственности за собственную и чужую безопасность | Опрос, Тестирование, Оценка результатов выполнения задания |
| ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | Демонстрация сознательного отношения к непрерывному образованию | |
| ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | Проявление ответственной гражданской позиции по отношению к своей профессии с осознанием возможной причастности к решению общественных и государственных проблем | |
| ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, | Демонстрация знаний об этических нормах поведения в обществе и охране окружающей среды | |

| | | |
|-----------------------------|--|--|
| многокультурном обществе | | |
|-----------------------------|--|--|