

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.07.2023 03:18:43

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a16090644053d8986ab6755891f288f913a1551fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю

Декан факультета СПО



Г.В. Бражник

« 03 »

07

2023 г.



**ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ. 01 «Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий»**

Специальность 36.02.01 Ветеринария

(базовый уровень)

п. Майский, 2023

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 657 от 23.11.2020 года, и проекта ООП, разработанного ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж», ОБПОУ «Суджанский сельскохозяйственный техникум», ГБПОУ КК «Пашковский сельскохозяйственный техникум».

**Организация - разработчик:** ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

**Разработчик(и):**

Чернова Е.Н. – к.б.н., преподаватель кафедры незаразной патологии

Андреева Н.В. – преподаватель кафедры незаразной патологии

**Рассмотрена** на заседании кафедры незаразной патологии

«04» 04 2023 г., протокол № 8

Зав. кафедрой  И.Н. Яковлева

(подпись)

**Одобрена** методической комиссией факультета СПО

«20» 04 2023 г. Протокол № 8

Председатель методической комиссии  В.В. Бодина

Руководитель ППССЗ

специальности 36.02.01 Ветеринария

 Н.В. Андреева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ .....	4
2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ .....	6
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
3. ТРЕБОВАНИЯ К СТУДЕНТУ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ .....	7
4. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ .....	7
5.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	8
6. ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ .....	10

# **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ 01 «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной практики (далее - программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 «Ветеринария» в составе профессионального модуля ПМ 01 «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий» в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

## **1.2. Цели и задачи учебной практики - требования к результатам учебной практики**

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися вида профессиональной деятельности: проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий, формирование соответствующих ВПД общих и профессиональных компетенций

*приобретение опыта практической работы в:*

- контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;
- проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;
- контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;
- отборе материала для лабораторных исследований;
- проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;
- оформлении результатов контроля;
- осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;
- проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы,

оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;

- дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;
- утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;
- стерилизации ветеринарного инструментария;
- подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;
- предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных;

*необходимых умений:*

- определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;
- использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;
- использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;
- использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;
- пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;
- готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;
- применять нормативные требования в области ветеринарии;
- интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;

### 1.3. Результаты учебной практики

Результатом учебной практики является получение практического опыта в овладении обучающимися вида профессиональной деятельности **проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Учебная практика проводится на базе Белгородского ГАУ в соответствии с учебным планом. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса.

Ответственность за организацию и проведение учебной практики несет выпускающая кафедра. Руководителем практики назначается преподаватель, ведущий МДК в составе соответствующего профессионального модуля, выпускающей кафедры.

За неделю до начала учебной практики проводится установочная конференция (собрание студентов), на которой студентам разъясняются цели и задачи, даются методические советы по выполнению программы практики, обращается внимание на содержание и форму отчетной документации, представляемой студентами на защиту практики.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К СТУДЕНТУ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

#### **До начала практики студент обязан:**

- ознакомиться с методическими и инструктивными материалами о практике и пройти собеседование у группового руководителя практики;
- принять участие в установочной конференции (собрании студентов);

#### **Во время прохождения практики студент обязан:**

- максимально использовать отведенное для практики время, в установленные сроки, в полном объеме и с высоким качеством выполнять все задания предусмотренные программой практики;
- вести дневник практики, в котором ежедневно кратко записывать определенные сведения о проделанной в течение дня работе;
- рационально распределять время для своевременной подготовки отчета о прохождении практики.

#### **После прохождения практики студент обязан:**

- своевременно представить групповому руководителю отчетную документацию о практике.

### **4. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ**

Руководителем практики назначается преподаватель выпускающей кафедры.

#### **Руководитель практики обязан:**

- разработать программу практики и обеспечить её выполнение;
- провести организационное собрание со студентами;
- провести инструктаж студентов по технике безопасности;
- контролировать посещаемость студентов;
- оказывать студентам методическую помощь по выполнению программы практики.
- изучить отчетную документацию студента о практике и принять решение о допуске (или не допуске) студента к защите отчета по практике;
- организовать и провести процедуру защиты отчета;
- представить в деканат факультета отчет об итогах прохождения студентами учебной практики.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В процессе прохождения практики, непосредственно на своем рабочем месте, студент выполняет следующие виды работ:

Код компетенции	Вид работы	Содержание работы	Объем часов
ПК 1.1. ОК 1-9	Изучение санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях	-измерение основных зоогигиенических параметров помещений (температура, влажность и т.д.); - использование специального оборудования для определения показателей микроклимата.	<b>36</b>
	Изучение хранения кормов и профилактика кормовых заболеваний и отравлений	- изучение хранения кормов; - изучение профилактики кормовых заболеваний и отравлений.	
	Изучение способов обеззараживания и утилизация навоза, сточных вод, трупов.	- изучение способов обеззараживания и утилизация навоза, сточных вод, трупов.	
ПК 1.2. ОК 1-9	Ознакомление со вскрывочными помещениями, их оснащением, и техникой вскрытия и протоколирование процесса.	- ознакомление со вскрывочными помещениями, их оснащением; - ознакомление с техникой вскрытия и протоколирование процесса.	<b>54</b>
	Участие в предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных	- ознакомление с основными правилами проведения предубойного осмотра животных; -ознакомление с правилами проведения ВСЭ туш и органов животных	
	Участие в отборе патологического материала для гистологических исследований, его консервирование, упаковка и отправка в	- участие в отборе патологического материала для гистологических исследований; - участие в	



лабораторию.	консервировании, упаковке и отправке в лабораторию.
Изучение правил составления и выписывания рецептуры больным животным.	- изучение правил составления и выписывания рецептуры больным животным.
Проведение кастрации, обезроживания и других плановых хирургических мероприятий на ферме	- проведение кастрации; - проведение обезроживания и других мероприятий на ферме.
Проведение диагностики, лечения и профилактики маститов и других патологий молочной железы.	- проведение диагностики мастита; - проведение лечения и профилактики мастита; - проведение диагностики, лечения и профилактики других патологий молочной железы.
Проведение клинического обследования больных животных, их регистрация, первичный учет и отчетность в посещаемом хозяйстве.	- проведение клинического обследования больных животных; - регистрация, первичный учет и отчетность в посещаемом хозяйстве
Проведение анализа заболеваемости незаразными болезнями молодняка и взрослых животных на ферме и разработка профилактических мероприятий при внутренних незаразных болезнях.	- проведение анализа заболеваемости незаразными болезнями молодняка и взрослых животных на ферме; - разработка профилактических мероприятий при внутренних незаразных болезнях.
Проведение диагностики и профилактики кормового травматизма у животных.	- проведение диагностики и профилактики кормового травматизма у животных.
Исследование фекалий животных на кокцидиоз, криспоридиоз и другие протозоозы.	- исследование фекалий животных на кокцидиоз, криспоридиоз и другие протозоозы.
Изучение современных инструментальных методов диагностики и терапии животных с незаразными и инфекционными болезнями.	- изучение современных инструментальных методов диагностики; - изучение современной терапии животных с

		незаразными и инфекционными болезнями.	
ПК 1.3. ОК 1-9	Проведение механической очистки животноводческого помещения, территории фермы и проведение заправки дезковриков и дезбарьеров в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	- проведение механической очистки животноводческого помещения, территории физдвора или посещаемого хозяйства; - проведение заправки дезковриков и дезбарьеров.	<b>54</b>
	Участие в проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений, и составление акта.	- участие в проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; - составление акта.	
	Проведение бактериологических, серологических, гематологических, патоморфологических и других исследований на инфекционные болезни животных.	- проведение бактериологических, серологических, гематологических, патоморфологических и других исследований на инфекционные болезни животных	
	Всего		<b>180 ч</b>

## 6. ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Защита отчетов по учебной практике проходит на выпускающей кафедре. Результатом защиты является оценка в форме зачета.

Дневник и отчет должны быть написаны:

- от 1-го лица в повествовательной форме;
- текст должен располагаться на одной стороне листа бумаги формата А4, иметь книжную ориентацию для основного текста, и альбомную, если это необходимо, – для размещения схем, рисунков, таблиц и т.п.;
- оформляется на компьютере шрифтом Times New Roman;
- размер шрифта – 14;
- межстрочный интервал – 1,5;
- поля документа: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 1,5 см;
- отступ первой строки – 1,25 см;
- способ выравнивания – по ширине для основного текста (для заголовков, списков и других элементов текста можно выбирать

другие способы выравнивания, например, заголовки можно размещать по центру);

- для выделения заголовков, ключевых понятий допускается использование других способов начертания (курсив, полужирное);
- кавычки в тексте оформляются единообразно (либо « », либо " ");
- расположение номера страниц – снизу по центру;
- номер страницы на первом листе (титульном) не ставится;
- в отчетной документации по учебной практике осуществляется сквозная нумерация страниц.

Расположение материалов в отчетной документации:

1. Титульный лист.
2. Дневник прохождения учебной практики.
3. Отчет о прохождении учебной практики.
4. Приложения.

Титульный лист должен содержать следующие основные сведения: наименование вуза, название отчета, ф.и.о. студента, место прохождения практики, руководителей практики.

Студент обязан записывать выполняемую им работу в дневник учебной практики в тот же день, а в случае отсутствия условий для ведения записей (выезд в хозяйство, экстренная работа и т.п.) – не позже вторых-третьих суток.

Отчет о прохождении учебной практики составляется на основе дневника практики и должен иметь следующую структуру:

Содержание	Стр.
1. Введение	
2. Основной текст отчета	
3. Выводы	
4. Список использованных источников	

Дневник и отчет подписываются студентом и сдаются на кафедру не позднее даты, утвержденной планом учебного процесса.

Защита отчетов по учебной практики ПМ.01 «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий» проходит на выпускающей кафедре.

Зачет по учебной практике выставляется на основании выполненной учебно-производственной работы и ответов на вопросы руководителя практики.

Получение зачета по практике является необходимым условием допуска к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю. Результаты прохождения учебной практики учитываются при итоговой аттестации.

Дневник и отчет подписываются студентом и сдаются на кафедру не позднее даты, утвержденной планом учебного процесса

## **ПРИМЕР ЗАПОЛНЕНИЯ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

### **ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

Специальность 36.02.01 Ветеринария (базовый уровень)

Код и наименование

**ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и  
зоогигиенических мероприятий**

Код и наименование профессионального модуля

Обучающего(ей)ся \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
форма обучения **очная**

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество)

Место практики

\_\_\_\_\_  
(Название организации)

Срок практики с «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики:

от ФГБОУ ВО

Белгородский ГАУ \_\_\_\_\_

должность

подпись

ФИО

Итоговая оценка по практике \_\_\_\_\_

Майский, 202\_\_ г

## ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Описание выполненной работы	Подпись руководителя практики
	Инструктаж по технике безопасности	
ПК 1.1. ОК 1. - ОК 9. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.		
	Изучение санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях	
	Изучение хранения кормов и профилактика кормовых заболеваний и отравлений	
	Изучение способов обеззараживания и утилизация навоза, сточных вод, трупов.	
	...и т.д.	
ПК 1.2. ОК 1. - ОК 9. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.		
	Ознакомление со вскрыточными помещениями, их оснащением, и техникой вскрытия и протоколирование процесса.	
	Участие в предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных	
	Участие в отборе патологического материала для гистологических исследований, его консервирование, упаковка и отправка в лабораторию.	
	Изучение правил составления и выписывания рецептуры больным животным.	
	...и т.д.	
ПК 1.3. ОК 1. - ОК 9. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.		
	Проведение механической очистки животноводческого помещения, территории фермы и проведение заправки дезковриков и дезбарьеров в условиях специализированных животноводческих	

	хозяйств.	
	Участие в проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений, и составление акта.	
	Проведение бактериологических, серологических, гематологических, патоморфологических и других исследований на инфекционные болезни животных.	
	...и т.д.	

## ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Каждый отчет выполняется индивидуально.
2. Данные отчета должны соответствовать дневнику практики.
3. Отчет начинается с заголовка и подзаголовка, оформленных центрированным способом.
4. Каждый раздел, введение, заключение, библиографический список, приложения начинаются с новой страницы.
5. Отчет должен быть проиллюстрирован схемами, рисунками, фотографиями и т.п.
6. Содержание отчета формируется в скоросшивателе (папке для файлов).

### Содержание.

*Содержание отчета размещают на отдельной (пронумерованной) странице снабжают заголовком «Содержание», не нумеруют, как раздел и включают в общее количество страниц отчета.*

*В содержание отчета включают номера разделов, подразделов, пунктов и подпунктов, имеющих заголовков, их наименование и номера страниц. При наличии в отчете приложений в содержание включают номера приложений.*

1. Введение (*Во введении необходимо указать место прохождения практики - адрес, сроки, цели и задачи практики*).

2. Основной текст отчета (*Характеристика выполняемых работ в соответствии с заданием и видами деятельности, связанными с освоением профессиональных компетенций, изложенных в программе практики, отраженными в дневнике*).

3. Выводы (*Выводы должны соответствовать целям и задачам практики, сформулированы кратко и четко. Необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики*).

4. Список использованных источников (*Начинается с перечня нормативно-правовых документов. За ними располагаются методические и учебные пособия, периодические издания, адреса веб-сайтов. Все источники перечисляются в алфавитном порядке. Минимальное количество источников – 5*).

6. Приложения (*В качестве приложения к дневнику практики обучающийся предоставляет:*

*- в какой-либо из предложенных форм материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике: графические, аудио -, видео- материалы, наглядные образцы изделий или фотографии обучающегося с места прохождения практики не менее 2-х шт. в печатном виде, цветные, максимальный формат А4 (Приложение 1).*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_

Подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О. студента

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### ПМ 01 «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий»

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдением за выполнением видов работ на практике, предусмотренных программой практики;
- контроль качества выполнения видов работ по практике;
- контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.

Форма промежуточной аттестации по учебной практике по ПМ 01 «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий»

- **зачет.**

Практика завершается зачетом при условии:

- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

### Виды работ и проверяемые результаты учебной практики

Виды работ	Результаты (сформированные компетенции, приобретенные знания и умения)	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
- Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.  - Проведение	<b>приобретение опыта практической работы в:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;</li> <li>• проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;</li> <li>• контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;</li> <li>• отборе материала для лабораторных исследований;</li> <li>• проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия</li> </ul>	Полнота и своевременность представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.



<p>ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.</p> <p>- Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	<p>ветеринарно-санитарным правилам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оформлении результатов контроля;</li> <li>• осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;</li> <li>• проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;</li> <li>• дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;</li> <li>• утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;</li> <li>• стерилизации ветеринарного инструментария;</li> <li>• подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;</li> <li>• предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных;</li> </ul> <p><b>необходимых умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;</li> <li>• использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;</li> <li>• использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;</li> <li>• использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;</li> <li>• пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;</li> <li>• готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;</li> <li>• применять нормативные требования в области</li> </ul>	
---	---	--

	<p>ветеринарии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;-</li> </ul> <p><b>Освоены общие и профессиональные компетенции, в том числе личностные результаты:</b>  ОК 1;ОК 2;ОК 3;ОК 4;ОК 5;ОК 6;ОК 7;ОК 8;ОК 9.  ПК 1.1;ПК 1.2; ПК 1.3</p>	
--	---	--

### Оценка компетенций

Перечень компетенций	Шкала оценивания			
	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
<b>ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>				
<b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Сформировано полное понимание выбора способа решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Сформировано значительное понимание выбора способа решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Частично сформировано понимание выбора способа решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Нет понимания выбора способа решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
<b>ОК.2</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Сформировано полное понимание использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.	Сформировано значительное понимание использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.	Частично сформировано понимание использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.	Нет понимания использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.
<b>ОК.3</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной	Сформировано понимание по планированию и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в	Сформировано значительное понимание по планированию и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской	Частично сформировано по планированию и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской	Нет понимания по планированию и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной

сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	профессиональной сфере, использования знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	кой деятельности в профессиональной сфере, использования знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	профессиональной сфере, использования знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.них ответственность.	сфере, использования знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
<b>ОК.4</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Сформировано полное умение эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Сформировано значительное умение эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Частично сформировано понимание эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Нет понимания эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде.
<b>ОК 5.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Сформировано полное умение осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Сформировано значительное умение осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Частично сформировано понимание осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Нет понимания осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
<b>ОК 6.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Сформировано полное умение проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Сформировано значительное умение проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Частично сформировано понимание проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Нет понимания проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
<b>ОК.7</b> Содействовать сохранению	Сформировано полное содействие	Сформировано значительное содействие	Частично сформировано содействие	Нет понимания содействия сохранению

охранению окружающей среды, ресурсосбережению , применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	охранению окружающей среды, ресурсосбережению , применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
<b>ОК.8</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Сформировано полное умение использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Сформировано значительное умение использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Частично сформировано умение использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Не демонстрирует умение использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
<b>ОК.9</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Сформировано полное умение пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Сформировано значительное умение пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Частично сформировано способность пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Не демонстрирует способность пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>				
<b>ПК 1.1.</b> Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	Сформировано полное умение проводить контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	Сформировано значительное умение проводить контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	Частично сформирован умение проводить контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов..	Не сформировано Умение проводить контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов..
<b>ПК 1.2.</b> Проведение ветеринарно-	Сформировано полное умение проведения	Сформировано значительное умение	Частично сформировано умение	Не сформировано умение проведения

санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных
<b>ПК 1.3.</b> Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Сформировано полное умение проведения ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Сформировано значительное умение проведения ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Частично сформирован умение проведения ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Не сформировано умение оказывать проведения ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

### **Критерии оценки результатов учебной практики при проведении промежуточной аттестации**

Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся:

- своевременно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики; предоставил заполненный в соответствии с требованиями дневник, а также подписанный руководителем практики отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики; предоставил заполненный с нарушением требований, дневник, а также подписанный руководителем практики отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований.

Составители \_\_\_\_\_ Н.В. Андреева

\_\_\_\_\_ Е.Н. Чернова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.