

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алейник Станислав Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.04.2021 10:41:39  
Уникальный программный ключ:  
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986abb25907448791987331ae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»

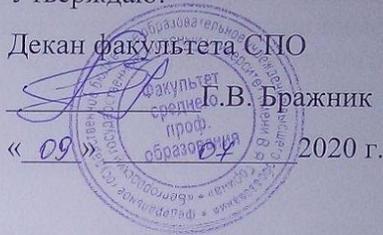
ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю:

Декан факультета СПО

Г.В. Бражник

« 09 » 2020 г.



## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ. 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям  
рабочих, должностям служащих»**

Специальность 36.02.01 Ветеринария  
(базовый уровень)

п. Майский, 2020

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. N464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. N291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария(базовый уровень), «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы Белгородского государственного аграрного университета им. В.Я. Горина».

**Организация - разработчик:** ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

**Разработчик(и):** Шпоганяч Н.Н. – кандидат биологических наук, преподаватель кафедры незаразной патологии

**Рассмотрена** на заседании кафедры незаразной патологии

« 3 » 04 2020 г., протокол № 9

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.Н.Яковлева

(подпись)

**Одобрена** методической комиссией факультета ветеринарной медицины

« 08 » 04 2020 г., протокол № 7

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ В.Ю. Ковалева

(подпись)

**Согласована:**

Начальник ОГБУ «Ветстанция  
по Белгородскому району»

« 04 » 04 2020 г.

\_\_\_\_\_ В.В. Жеребненко

Руководитель ППСЗ  
специальности 36.02.01 Ветеринария

\_\_\_\_\_ Н.В. Андреева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ..... <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>	5
2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
3. ТРЕБОВАНИЯ К СТУДЕНТУ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ .....	6
4. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ.....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
6. СОСТАВЛЕНИЕ ОТЧЕТА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ.....	15
7. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	16

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

## «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики (далее - программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 «Ветеринария» в составе профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение работ по рабочей профессии «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции с применением фармакологических средств.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

### 1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам производственной практики:

*Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений:* профессиональной деятельности: Выполнение работ по рабочей профессии «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы», формирование соответствующих ВПД общих и профессиональных компетенций

*приобретение первоначального практического опыта:*

- по выбору оптимального времени осеменения.

*для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций*

- выбирать оптимальное время осеменения;

- оценивать качество спермы;

- разбавлять, фасовать и хранить сперму;

- изготавливать растворы;

- обеззараживать посуду, инструменты, используемые при искусственном осеменении;

- проводить извлечение и оттаивание замороженной спермы;
- проводить искусственное осеменение различными методами;
- проводить ректальную диагностику беременности.

### 1.3. Результаты учебной практики

Результатом учебной практики является получение первоначального практического опыта в овладении обучающимися вида профессиональной деятельности *Выполнение работ по рабочей профессии «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
ПК 2.2	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
ПК 2.3	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария
ПК 2.4	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
ПК 2.5	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
ПК 2.6	Участвовать в проведении ветеринарного приема.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно

	планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Учебная практика проводится на базе Белгородского ГАУ в соответствии с учебным планом. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса. Продолжительность учебной практики 144 часа.

Ответственность за организацию и проведение учебной практики несет выпускающая кафедра.

За неделю до начала практики проводится собрание студентов, на котором студентам разъясняются цели и задачи практики, даются методические советы по выполнению программы практики, обращается внимание на содержание и форму отчетной документации, представляемой студентами на защиту практики.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К СТУДЕНТУ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

### **До начала практики студент обязан:**

- ознакомиться с методическими и инструктивными материалами о практике и пройти собеседование у руководителя практики;
- принять участие в собрании студентов;

### **Во время прохождения практики студент обязан:**

- максимально использовать отведенное для практики время, в установленные сроки, в полном объеме и с высоким качеством выполнять все задания предусмотренные программой практики;
- вести дневник практики, в котором ежедневно кратко записывать определенные сведения о проделанной в течение дня работе;
- рационально распределить время для своевременной подготовки отчета о прохождении практики.

### **По окончании практики студент обязан:**

- своевременно представить руководителю практики отчетную документацию о практике.

## **4. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ**

Руководителем практики назначается преподаватель выпускающей кафедры.

### **Руководитель практики обязан:**

- разработать программу практики и обеспечить её выполнение;
  - провести организационное собрание со студентами;
  - провести инструктаж студентов по технике безопасности;
  - контролировать посещаемость студентов;
  - оказывать студентам методическую помощь по выполнению программы практики.
- изучить отчетную документацию студента о практике и принять решение о допуске (или не допуске) студента к защите отчета по практике;
  - организовать и провести процедуру защиты отчета;
  - представить в деканат факультета отчет об итогах прохождения студентами учебной практики.

### **5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

В процессе прохождения практики студент осваивает виды работ, которые практикант непосредственно выполняет на своем рабочем месте:

Код компетенции	Вид работы	Содержание работы	Объем часов
ПК 2.1.-2.6. ОК 1.- ОК 9	Анатомическое строение половых органов самок сельскохозяйственных животных.	На убойном материале исследование анатомического строения половых органов коров и свиней: наружных (вульвы, преддверия влагалища, клитор) и внутренних (влагалища, матка, яйцеводы, яичники). Их топографические особенности. На убойном материале исследование анатомического строения половых органов коров и свиней: наружных (вульвы, преддверия влагалища, клитор) и внутренних (влагалища, матка, яйцеводы, яичники). Их топографические особенности.	6
ПК 2.2.- 2.6. ОК 1.- ОК 9	Анатомо-морфологические особенности строения половых органов самцов сельскохозяйственных животных.	Изучение анатомии половых органов на убойном материале быка и хряка: семенниковый мешок, семенники, выводные протоки (придаток семенника, спермиопроводы, мочеполовой канал), придаточные половые железы, половой член, препуциальный мешок. Их топографические особенности. Значение секрета придаточных половых желез.	6

<p>ПК 2.3.2.5.2.6. ОК 1.- ОК 9</p>	<p>Ректальная диагностика половой системы коров.</p>	<p>Знакомство с правилами ведения ректальной диагностики. Ректальное исследование топографии шейки матки, рогов матки, яйцеводов, яичников. Определение различий в расположении шейки матки, рогов матки, яичников у телок и неоднократно рожавших коров.</p>	<p>6</p>
<p>ПК 2.3. 2.4. ОК 1.- ОК 9</p>	<p>Диагностика течки, полового возбуждения, половой охоты и овуляции.</p>	<p>Выявление у животных таких признаков течки, как выделение прозрачной слизи из наружных половых органов, набухание и покраснение половых губ, гиперемия преддверия влагалища. Диагностика течки в зимне-стойловый и летний периоды. Обнаружение животных с признаками обнимательного рефлекса и рефлекса неподвижности.</p>	<p>6</p>
<p>ПК 2.3.2.4. 2.5. ОК 1.- ОК 9</p>	<p>Выбор животных в половой охоте. Определение оптимального времени осеменения самок с/х животных в комплексе со всеми признаками половой охоты. Кратность осеменения.</p>	<p>Выявление животных с признаками половой охоты в зимне-стойловый период и при беспривязном содержании. Обнаружение коров и свиней с обнимательным рефлексом и рефлексом неподвижности. Определение эластичности цервикальной слизи, исследование отпечатков с ее поверхности. Определение оптимального времени и кратности искусственного осеменения в зависимости от времени выявления у животного половой охоты.</p>	<p>6</p>

<p>ПК 2.1.2.2. 2.6. ОК 1.- ОК 9</p>	<p>Диагностика неполноценных половых циклов.</p>	<p>Диагностика алибидных, ареактивных, анэстральных, ановуляторных половых циклов. Выявление животных с такими нарушениями половой цикличности, как тихая течка и половая охота в зимне-стойловый период, асинхронность половых циклов.</p>	<p>6</p>
<p>ПК 2.1.-2.6. ОК 1.- 9</p>	<p>Приготовление растворов. Методы обеззараживания посуды и инструментов, используемые для получения спермы.</p>	<p>Приготовление 1 % раствора бикарбоната натрия, 0,9 % раствора хлорида натрия, 2,9 % раствора лимоннокислого натрия, 70 % спирта, раствора фурацилина и фуразолидона, 3 % раствора перекиси водорода, хромовой смеси. Их использование в работе оператора. Стерилизация в автоклаве, стерилизация кипячением, стерилизация сухим жаром, стерилизация фламбированием (обжиганием), обеззараживание спиртом, ультрафиолетовое облучение, стерилизация вазелина.</p>	<p>6</p>
<p>ПК 2.1.-2.6. ОК 2.</p>	<p>Устройство искусственных вагин и спермоприемников. Подготовка искусственных вагин к использованию.</p>	<p>Ознакомление с конструкцией искусственной вагины. Устройство искусственной вагины образца 1942 г. для быка, укороченной искусственной вагины с одноразовым спермоприемником, искусственной вагины с балонообразным расширением для быка, резиновой искусственной вагины для хряка, водоналивной искусственной вагины для хряка. Строение и использование стеклянных и одноразовых полиэтиленовых спермоприемников для быка и хряка. Правила сборки искусственной вагины.</p>	<p>6</p>

<p>ПК 2.1.-2.6. ОК 3. – 9.</p>	<p>Методы искусственного осеменения свиноматок.</p> <p>Устройство и оборудование пунктов по искусственному осеменению на ферме. Знакомство с работой техника – осеменатора. Учетно – отчетная документация пункта по искусственному осеменению.</p>	<p>Подготовка рук и санитарная обработка половых органов самок перед искусственным осеменением. Искусственное осеменение свиноматок при использовании прибора ПОС-5, одноразовых катетеров с фасованными флаконами со спермой.</p> <p>Изучение оборудования пункта по искусственному осеменению.</p> <p>Изучение документов отчетности, журналов техника по искусственному осеменению, календаря по искусственному осеменению, стендов, которые ведутся в хозяйстве.</p>	<p>6</p> <p>6</p>
------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------

<p>ПК 2.1.-2.6. ОК 4.5.6.7.</p>	<p>Техника получения спермы.</p> <p>Макроскопическая оценка качества спермы.</p> <p>Микроскопическая оценка качества спермы.</p>	<p>Подготовка молодых производителей к использованию. Санитарно-гигиенические требования к племенным производителям перед взятием у них спермы и помещениям для получения спермы. Получение спермы от быков с использованием чучел различных модификаций. Получение спермы от хряка по средствам деревянного и универсального чучела.</p> <p>Макроскопическая оценка качества спермы: объем, цвет, запах и консистенция.</p> <p>Место проведения – лаборатория по искусственному осеменению.</p> <p>Микроскопическая: оценка качества спермы по густоте и подвижности спермиев под микроскопом, определение процента живых и мертвых спермиев методом дифференциальной окраски, определение интенсивности дыхания спермиев по обесцвечиванию метиленовой синьки, определение концентрации спермиев в счетной камере и при помощи фотоэлектроколориметра, определение процентного соотношения нормальных и патологических форм спермиев, определение абсолютной выживаемости спермиев.</p>	<p>4</p> <p>6</p>
<p>ПК 2.1.-2.6. ОК 5.6.8.</p>	<p>Влияние на спермиев факторов внутренней и внешней среды.</p> <p>Биологические методы определения качества спермы.</p>	<p>Действие на спермиев высоких и низких температур, влияние гипер-, гипо- и изотонического растворов, действие обеззараживающих веществ, микроорганизмов и грибов. Биологическая проба спермы с использованием здоровых ремонтных телок (теоретически).</p>	<p>6</p>
<p>ПК 2.1.-2.6. ОК 6.</p>	<p>Состав разбавителей спермы. Разбавление и хранение спермы.</p> <p>Техника приготовления разбавителей.</p>	<p>Компоненты синтетических сред и их значение при хранении спермы. Состав сред для разбавления спермы, питательные среды для хранения и их значение быка: глюкозо –</p>	<p>6</p>



	Ректальная диагностика беременности.	<p>соломинками. Техника осеменение самок ректоцервикальным способом. Ректальная диагностика топографии половой системы (шейки, тела и рогов матки, яичников) у бесплодных и беременных животных. Ректальные исследования коров на разных сроках беременности.</p>	8
ПК 2.1.-2.6. ОК 8.	Извлечение и оттаивание замороженной спермы.	Извлечение и оттаивание спермы в облицованных и необлицованных гранулах, соломинках (пайетах): температура, порядок и продолжительность оттаивания. Определение активности и процента живых спермиев в оттаявшей сперме. Исследования сохраняемой спермы на бактериальную обсемененность.	6
	Определение качества спермы после оттаивания.	Оценка содержания и кормления животных, как на беспривязном содержании, так и вовремя зимнее-стойлового периода. Знакомство с общим состоянием животного.	4
	Условия необходимые для успешного проведения искусственного осеменения	Ветеринарно-санитарные требования к пунктам по искусственному осеменению.	6
ПК 2.1.-2.6. ОК 9.	Подготовка животных к искусственному осеменению.	Фиксация животного. Подготовка наружных половых органов к искусственному осеменению. Ректальная и визуальная оценка готовности половых органов к искусственному осеменению.	6
	Заболевания незаразной и заразной этиологии половых органов сельскохозяйственных животных.	Знакомство с заболеваниями неинфекционной и инфекционной природы, ведущие к снижению оплодотворяемости при искусственном осеменении или полному ее отсутствию (скрытая форма хронического эндометрита, хламидийные инфекции, вибриоз, инфекционный ринотрахеит генитальной формы и др.), а также к получению нежизнеспособного приплода.	12

	Инструменты, применяемые для искусственного осеменения сельскохозяйственных животных.	Инструменты используемые при искусственном осеменении mano-, визо- и ректоцервикальным способом (удлинители, шприцы-катетеры, влагалищное зеркало, зоошприцы и др.). Инструменты, применяемые искусственного осеменения свиней (ПОС-5, УЗК-5, одноразовые катетеры и др.). Сборка и подготовка инструментов к искусственному осеменению.	6
Всего:			144

## **6. ЗАЩИТА ОТЧЕТОВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

Защита отчетов по учебной практике проходит на выпускающей кафедре. Результатом защиты является оценка в форме зачета.

Отчет о прохождении учебной практики должен соответствовать следующим требованиям:

- отчет составляется на стандартных листах формата А4 (страницы нумеруются)

- титульный лист должен содержать следующие основные сведения: наименование вуза, название отчета, ф.и.о. студента, место прохождения практики, руководитель практики от университета (Приложение 1);

- дневник прохождения учебной практики (Приложение 2);

Отчет подписывается студентом и сдается на кафедру не позднее даты утвержденной планом учебного процесса.

### **Требования к отчету о практике:**

Отчет должен быть напечатан, скреплен, страницы пронумерованы.

Параметры страниц: поля - верхнее - 2 см., нижнее, левое и правое –2,5 см, шрифт - TimesNewRoman , кегль шрифта –14, Формат А-4.

### **Структура отчета:**

- Титульный лист (приложение 1)

- Содержание

- Введение

Во введении необходимо указать сроки практики, место прохождения практики, цели практики.

- Основной текст отчета (дневник)

- Выводы

В выводах студент описывает полученные навыки, умения.

- Список литературы

Отчет подписывается практикантом.

Данные отчета должны соответствовать дневнику практики.



## СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1	Введение	.....
2	Основная часть	.....
3	Выводы	.....
4	Список литературы	.....
5	Приложения	.....

## **1. Введение**

Цели и задачи учебной практики по профессиональному модулю

---

Цели учебной практики:

- закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения: *(из стандарта по модулю)*

- приобретение необходимых умений *(из стандарта по модулю)*

- приобретение практического опыта: *(из стандарта по модулю)*

Задачи производственной практики:

- приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности

---

*(из стандарта по модулю)*

для формирования общих компетенций: *(из стандарта по модулю)*

и профессиональных компетенций *(из стандарта по модулю)*

## **2. Основная часть**

*Отчёт о выполнении ежедневных заданий и описание изученных и отработанных задач, включая ситуационные, связанных с освоением профессиональных компетенций, изложенных в программе практики;*

## **3. Выводы**

*Выводы должны соответствовать целям и задачам практики, сформулированы кратко и чётко, и отображать сформированность профессиональных компетенций.*

## **4. Список использованных источников**

*Начинается с перечня нормативно-правовых документов. За ними располагаются методические и учебные пособия, периодические издания, адреса веб-сайтов. Все источники перечисляются в алфавитном порядке, иностранные материалы следуют после русских. Минимальное количество источников – 5.*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г. \_\_\_\_\_

Подпись

Ф.И.О



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Кафедра незаразной патологии

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО

### ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдением за выполнением видов работ на практике, предусмотренных программой практики;
- контроль качества выполнения видов работ по практике;
- контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.

Форма промежуточной аттестации по учебной практике по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - **зачет**.

Практика завершается зачетом при условии:

- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

### Виды работ и проверяемые результаты учебной практики

Виды работ	Результаты (сформированные компетенции, приобретенный практический опыт)	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
Анатомическое строение половых органов самок сельскохозяйственных животных. Анатомо-морфологические особенности строения половых органов самцов сельскохозяйственных животных. Ректальная диагностика половой системы коров. Диагностика течки, полового возбуждения, половой охоты	- <b>первоначальный практический опыт</b> по выбору оптимального времени осеменения - <b>умения:</b> выбирать оптимальное время осеменения; - оценивать качество спермы; - разбавлять, фасовать и хранить сперму; - изготавливать растворы; - обеззараживать посуду, инструменты, используемые при	Полнота и своевременность представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

<p>и овуляции.</p> <p>Выбор животных в половой охоте. Определение оптимального времени осеменения самок с/х животных в комплексе со всеми признаками половой охоты. Кратность осеменения.</p> <p>Диагностика неполноценных половых циклов.</p> <p>Приготовление растворов.</p> <p>Методы обеззараживания посуды и инструментов, используемые для получения спермы.</p> <p>Устройство искусственных вагин и спермоприемников.</p> <p>Подготовка искусственных вагин к использованию.</p> <p>Методы искусственного осеменения свиноматок.</p> <p>Устройство и оборудование пунктов по искусственному осеменению на ферме.</p> <p>Знакомство с работой техника – осеменатора.</p> <p>Учетно – отчетная документация пункта по искусственному осеменению.</p> <p>Техника получения спермы.</p> <p>Макроскопическая оценка качества спермы.</p> <p>Микроскопическая оценка качества спермы.</p> <p>Влияние на спермиев факторов внутренней и внешней среды.</p> <p>Биологические методы определения качества спермы.</p> <p>Состав разбавителей спермы. Разбавление и хранение спермы.</p> <p>Техника приготовления разбавителей.</p> <p>Методы глубокого замораживания спермы.</p>	<p>искусственном осеменении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить извлечение и оттаивание замороженной спермы;</li> <li>- проводить искусственное осеменение различными методами;</li> <li>-проводить ректальную диагностику беременности.</li> </ul> <p><b>- компетенции</b></p> <p>ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9;</p> <p>ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6.</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>Маноцервикальный метод искусственного осеменения коров (облицованными и необлицованными гранулами).</p> <p>Визоцервикальный метод искусственного осеменения коров (необлицованными и облицованными гранулами).</p> <p>Ректоцервикальный метод искусственного осеменения коров (облицованными и необлицованными гранулами).</p> <p>Ректальная диагностика беременности.</p> <p>Извлечение и оттаивание замороженной спермы.</p> <p>Определение качества спермы после оттаивания.</p> <p>Условия необходимые для успешного проведения искусственного осеменения</p> <p>Подготовка животных к искусственному осеменению.</p> <p>Заболевания незаразной и заразной этиологии половых органов сельскохозяйственных животных.</p> <p>Инструменты, применяемые для искусственного осеменения сельскохозяйственных животных.</p>		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

### Оценка компетенций

Перечень компетенций	Показатели оценки		
	Освоены	Частично освоены	Не освоены
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрирует полное понимание сущности и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней	Демонстрирует значительное понимание сущности и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней	Нет понимания сущности и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней

	устойчивый интерес.	устойчивый интерес.	
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Демонстрирует полное понимание организации собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Демонстрирует значительное понимание организации собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Нет понимания по организации собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрирует полное умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрирует значительное умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Нет понимания принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрирует полное умение осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрирует значительное умение осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нет понимания осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Демонстрирует полное умение владения информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Демонстрирует значительное умение владения информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Нет понимания владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрирует полное умение работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрирует значительное умение работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Нет понимания работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды	Демонстрирует полное обладание чувством ответственности за	Демонстрирует значительное обладание чувством ответственности за	Нет понимания брать на себя ответственность за работу членов

(подчиненных), за результат выполнения заданий.	работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрирует полное умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрирует значительное умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Не демонстрирует умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, умение заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрирует полное умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Демонстрирует значительное умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Не демонстрирует способность ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе	Демонстрирует полное умение обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.	Демонстрирует значительное умение обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе	Не сформировано умение обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе
ПК2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции	Демонстрирует полное умение выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции	Демонстрирует значительное умение выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции	Не сформировано умение выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции
ПК2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария	Демонстрирует полное умение вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария	Демонстрирует значительное умение вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария	Не сформировано умение вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария
ПК2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным	Демонстрирует полное умение оказывать	Демонстрирует значительное умение оказывать	Не сформировано умение оказывать доврачебную помощь

животным в неотложных ситуациях	доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях	доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях	сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях
ПК2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным	Демонстрирует полное умение оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным	Демонстрирует значительное умение оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным	Не сформировано умение оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным
ПК2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема	Демонстрирует полное умение участвовать в проведении ветеринарного приема	Демонстрирует значительное умение участвовать в проведении ветеринарного приема	Не сформировано умение участвовать в проведении ветеринарного приема

### **Критерии оценки результатов учебной практики при проведении промежуточной аттестации**

Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся:

- своевременно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики; предоставил заполненный в соответствии с требованиями дневник, а также подписанный руководителем практики отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики; предоставил заполненный с нарушением требований, дневник, а также подписанный руководителем практики отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований;

Составитель \_\_\_\_\_ Н.Н. Шпоганяч

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.