

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.04.2021 18:21:19
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Я.ГОРИНА»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан экономического факультета
доктор экономических наук

Т.И. Наседкина

« 12 »

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Планирование на предприятии»

направление подготовки **44.03.04. Профессиональное обучение**

(по отраслям)

направленность (профиль) **Экономика и управление**

Квалификация - «бакалавр (программа прикладного бакалавриата)»

Год начала подготовки - 2018

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного и введенного в действие с приказом Министерства образования и науки РФ от 1 октября 2015 г № 1085;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301;
- профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» утвержденного и введенного в действие приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015г № 608н;
- основной образовательной программы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (экономика и управление)».

Составитель: доцент кафедры организации и управления,
к.э.н. Чугай Дмитрий Юрьевич

Рассмотрена на заседании кафедры организации и управления

«04» 04 _____ 2018 г. протокол № 11

Зав. кафедрой Нежелченко Нежелченко Е.В.

Согласована с выпускающей кафедрой профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин

«04» 04 _____ 2018 г. протокол № 11

Зав. кафедрой Чуку Никулина Н.Н.

Одобрена методической комиссией экономического факультета

"06" 04 _____ 2018 г. протокол № 12

Председатель методической комиссии
экономического факультета

Черных Черных А.И.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины – овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками организации хозяйственного планирования на предприятии.

1.2. Задачи: усвоение студентами методик разработки стратегических (перспективных) и оперативно-тактических (годовых, квартальных, месячных) планов развития предприятия и его структурных подразделений, отражающих различные стороны операционной (производственно-коммерческой), финансовой и инвестиционной деятельности.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Планирование на предприятии относится к дисциплинам по выбору, вариантная часть основной профессиональной образовательной программы Б1.В.ДВ.09.01.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	1. Экономика предприятий и отраслей АПК
	2. Организация и управление в АПК
	3. Основы менеджмента и маркетинга
	4. Технологии предпринимательской деятельности в профессиональном образовании
Требования к предварительной подготовке обучающихся	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">➤ принципы и методы планирования хозяйственной деятельности (операционной, инвестиционной и финансовой);➤ систему внутрихозяйственных планов, их содержание;➤ методику разработки стратегических и оперативных планов развития предприятия и его структурных подразделений;➤ методику организации выполнения и контроля за выполнением разработанных планов на предприятии. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">➤ разрабатывать стратегические (перспективные) и оперативно-тактические (в том числе годовые производственно-финансовые) планы предприятий и объединений, в том числе сельскохозяйственных, перерабатывающих, обслуживающих (инфраструктурных) и др. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none">➤ методикой составления бизнес-планов различных предпринимательских решений (инвестиционных, финансовых, коммерческих);➤ использовать бюджетирование как метод разработки и действенного контроля над выполнением планов на предприятии.

Дисциплина является предшествующей для организации и управления в АПК, корпоративная социальная ответственность.

Преподавание курса Планирование на предприятии неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть роль здорового образа жизни, влияние вредных привычек и т.д.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-26	готовность к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях	Знать: методики оценки и порядок организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности предприятия
		Уметь: анализировать и организовывать экономическую, хозяйственно-правовую деятельность
		Владеть: методикой организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности
ПК-33	готовность к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности	Знать: принципы и методы планирования хозяйственной деятельности; систему внутрихозяйственных планов, их содержание; методику разработки стратегических и оперативных планов развития предприятия и его структурных подразделений; методику организации выполнения и контроля за выполнением разработанных планов на предприятии
		Уметь: разрабатывать стратегические (перспективные) и оперативно-тактические (в том числе годовые производственно-финансовые) планы предприятий и объединений, в том числе сельскохозяйственных, перерабатывающих, обслуживающих (инфраструктурных)
		Владеть: методикой составления бизнес-планов различных предпринимательских решений (инвестиционных, финансовых, коммерческих); использовать бюджетирование как метод разработки и действенного контроля над выполнением планов на предприятии

IV. ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	8	5 курс
Семестр (курс) изучения дисциплины	8	5 курс
Общая трудоемкость, всего, час	180	180
<i>зачетные единицы</i>	5	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	69	32
Аудиторные занятия (всего)	54	22
В том числе:		
Лекции	20	10
Лабораторные занятия	-	-
Практические занятия	34	12
<i>Иные виды работ в соответствии с учебным планом (учебная практика)</i>	-	-
Внеаудиторная работа (всего)	15	10
В том числе:		
Контроль самостоятельной работы (на 1 подгруппу в форме компьютерного тестирования)	-*	-
Консультации согласно графику кафедры (еженедельно 1 ч – для студентов очной и 2 ч – заочной формы обучения x 18 нед.)	11	6
<i>Иные виды работ в соответствии с учебным планом (курсовая работа, РГЗ и др.)</i>	-	-
Промежуточная аттестация	4	4
В том числе:		
Зачет	4	4
Экзамен (на 1 группу)	-	-
Консультация предэкзаменационная (на 1 группу)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся	111	148
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	111	148
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала (60% от объема лекций)	18	8
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям (60% от объема аудиторных занятий)	23	10
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	52	102
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	10	20
Подготовка к зачету	8	8

Примечание: *осуществляется на аудиторных занятиях

4.2. Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Модуль 1. Общая концепция хозяйственного планирования и особенности ее применения на предприятии	32	4	6	2	20	26	2	2	2	20
1. Предмет и задачи науки «Планирование на предприятии»	6	1	1	Консультации	4	4	-	-	Консультации	4
2. Основные формы, принципы и функции планирования	9	1	2		6	9	1	-		8
3. Методы планирования на предприятии	10	2	2		6	11	1	2		8
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	5	-	1		4	-	-	-		-
Модуль 2. Методология планирования на предприятии	70	8	12	5	45	68	4	4	2	58
1. Сущность и структура стратегического планирования	13	2	2	Консультации	9	16	1	1	Консультации	14
2. Планирование инновационной и инвестиционной деятельности	15	2	3		10	19	1	-		18
3. Тактическое планирование	14	2	2		10	20	1	1		18
4. Разработка бизнес-планов	16	2	4		10	21	1	2		18
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	7	-	1		6	-	-	-		-
Модуль 3. Внутрихозяйственное планирование на предприятии	56	8	16	4	28	54	4	6	2	42
1. Перспективные планы сельскохозяйственных предприятий	9	2	2	Консультации	5	9	1	-	Консультации	8
2. Годовой производственно-финансовый план предприятия	17	2	7		8	22	2	4		16
3. Годовые производственные планы внутрихозяйственных подразделений	11	2	4		5	9	-	1		8
4. Финансовое планирование на предприятии	9	2	2		5	12	1	1		10
<i>Итоговое занятие по модулю 3</i>	6	-	1		5	-	-	-		-
Подготовка реферата в форме презентации (контрольной работы)	10	-	-	-	10	20	-	-	-	20
Зачет	12	-	-	4	8	12	-	-	4	8

4.3. Структура и содержание дисциплины по формам обучения

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Модуль 1. Общая концепция хозяйственного планирования и особенности ее применения на предприятии	32	4	6	2	20	26	2	2	2	20
1. Предмет и задачи науки «Планирование на предприятии»	6	1	1	<i>Консультации</i>	4	4	-	-	<i>Консультации</i>	4
1. Предмет, объект, цели и задачи планирования	3	0,5	0,5		2	2	-	-		2
2. Экономическая сущность и содержание планирования	3	0,5	0,5		2	2	-	-		2
2. Основные формы, принципы и функции планирования	9	1	2		6	9	1	-		8
1. Формы экономического и социального планирования	1	-	-		1	2	-	-		2
2. Принципы внутрихозяйственного планирования	3,5	0,5	1		2	2,5	0,5	-		2
3. Основные функции планирования	3	0,5	0,5		2	2,5	0,5	-		2
4. Система показателей и расчетов в планировании	1,5	-	0,5		1	2	-	-		2
3. Методы планирования на предприятии	10	2	2		6	11	1	2		8
1. Классификация методов планирования	-	-	-		-	2	-	-		2
2. Балансовый метод	1,5	0,5	0,5		0,5	3	0,5	0,5		2
3. Нормативный метод	2	0,5	0,5		1	3	0,5	0,5		2
4. Программно-целевой метод	0,5	0,5	-		-	1,5	-	0,5		1
5. Методы оптимального планирования	1	0,5	-		0,5	1,5	-	0,5		1
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	<i>5</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>4</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>		
Модуль 2. Методология планирования на предприятии	70	8	12	5	45	68	4	4	2	58
1. Сущность и структура стратегического планирования	13	2	2	<i>Консультации</i>	9	16	1	1	<i>Консультации</i>	14
1. Сущность и содержание стратегического планирования	4	0,5	0,5		3	4	-	-		4
2. Типы и элементы стратегии	4	0,5	0,5		3	5	-	-		5
3. Этапы стратегического планирования на предприятии	5	1	1		3	7	1	1		5
2. Планирование инновационной и инвестиционной деятельности	15	2	3		10	19	1	-		18
1. Сущность инвестиций и инвестиционного процесса	4,5	0,5	1		3	6,5	0,5	-		6
2. Классы инвестиций	5,5	0,5	1		4	6	-	-		6
3. Методика оценки инвестици-	5	1	1		3	6,5	0,5	-		6

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
онных проектов										
3. Тактическое планирование	14	2	2		10	20	1	1		18
1. Содержание и функции тактического планирования	4	0,5	0,5		3	7	0,5	0,5		6
2. Содержание и структура тактического плана	6	1	1		4	7	0,5	0,5		6
3. Порядок разработки тактического плана	4	0,5	0,5		3	6	-	-		6
4. Разработка бизнес-планов	16	2	4		10	21	1	2		18
1. Цели и задачи создания бизнес-планов	4,5	1	1,5		2	10	-	1		9
2. Структура и последовательность разработки бизнес-плана	4,5	1	1,5		2	11	1	1		9
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	7	-	1		6	-	-	-		-
Модуль 3. Внутрихозяйственное планирование на предприятии	56	8	16	4	28	54	4	6	2	42
1. Перспективные планы сельскохозяйственных предприятий	9	2	2		5	9	1	-		8
1. План организационно-хозяйственного устройства	4	1	1		2	4	-	-		4
2. План экономического и социального развития	5	1	1		3	5	1	-		4
2. Годовой производственно-финансовый план предприятия	17	2	7		8	22	2	4		16
1. Значение и структура годового производственно-финансового плана предприятия	3	-	1		2	4,5	-	0,5		4
2. Программа развития растениеводства	7	1	3		3	8,5	1	1,5		6
3. Программа развития животноводства	7	1	3		3	9	1	2		6
3. Годовые производственные планы внутрихозяйственных подразделений	11	2	4		5	9	-	1		8
1. Годовые производственные планы и хозрасчетные задания	1,5	-	0,5		1	2	-	-		2
2. Программа по растениеводству	4,5	1	1,5		2	4,5	-	0,5		4
3. Программа по животноводству	5	1	2		2	2,5	-	0,5		2
4. Финансовое планирование на предприятии	9	2	2		5	12	1	1		10
1. Цели, задачи и функции финансового планирования	0,5	0,5	-		-	2	-	-		2
2. Содержание финансового плана	0,5	0,5	-		-	3	0,5	0,5		2
3. Методика разработки финансового плана	1	0,5	0,5		-	4	0,5	0,5		3

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
4. Расчет поступления средств от реализации продукции в сельскохозяйственном предприятии	1	0,5	0,5		-	3	-	-		3
<i>Итоговое занятие по модулю 3</i>	6	-	1		5	-	-	-		-
<i>Подготовка реферата в форме презентации (контрольной работы)</i>	10	-	-	-	10	20	-	-	-	20
<i>Зачет</i>	12	-	-	4	8	12	-	-	4	8

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы, час.					Форма контроля знаний	Максимальное количество баллов
			Общая трудоемкость	Лекции	Лабор.-практич. занятия	Внеаудиторн. раб. и промежут. аттест.	Самост. работа		
Всего по дисциплине		ПК-26, 33	180	20	34	15	111	Зачет	100
<i>1. Входной рейтинг</i>								Тестирование	5
<i>2. Рубежный рейтинг</i>								Сумма баллов за модули	60
Модуль 1. Общая концепция хозяйственного планирования и особенности ее применения на предприятии		ПК-26, 33	32	4	6	2	20		10
1.	Предмет и задачи науки «Планирование на предприятии»		6	1	1		4	Устный опрос	2

2.	Основные формы, принципы и функции планирования		9	1	2		6	Устный опрос	3
3.	Методы планирования на предприятии		10	2	2		6	Устный опрос, задания	3
Итоговый контроль знаний по темам модуля 1.			5	-	1		4	Тестирование	2
Модуль 2. Методология планирования на предприятии		ПК-26, 33	70	8	12	5	45		30
1.	Сущность и структура стратегического планирования	ПК-26, 33	13	2	2		9	Устный опрос, задания	6
2.	Планирование инновационной и инвестиционной деятельности	ПК-26, 33	15	2	3		10	Устный опрос, задания	7
3.	Тактическое планирование	ПК-26, 33	14	2	2		10	Устный опрос, задания	6
4.	Разработка бизнес-планов	ПК-26, 33	16	2	4		10	Устный опрос, задания	7
Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.			7	-	1		6	Тестирование	4
Модуль 3. Внутрихозяйственное планирование на предприятии		ПК-26, 33	56	8	16	4	28		20
1.	Перспективные планы сельскохозяйственных предприятий	ПК-26, 33	9	2	2		5	Устный опрос, задания	4
2.	Годовой производственно-финансовый план предприятия	ПК-26, 33	17	2	7		8	Устный опрос, задания	6
3.	Годовые производственные планы внутрихозяйственных подразделений	ПК-26, 33	11	2	4		5	Устный опрос, задания	4
4.	Финансовое планирование на предприятии	ПК-26, 33	9	2	2		5	Устный опрос, задания	4
Итоговый контроль			6	-	1		5	Тестирование	2

знаний по темам модуля 3.								
III. Творческий рейтинг		10	-	-		10	Участие в конференциях, конкурсах	5
IV. Выходной рейтинг		12	-	-	4	8	Зачет	30

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения».

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Входной	Отражает степень подготовленности студента к изучению дисциплины. Определяется по итогам входного контроля знаний на первом практическом занятии.	5
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Выходной	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	30
Общий рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	68-85 баллов	86-100 баллов

5.2.3. Критерии оценки знаний студента на зачете

На зачёте студент отвечает в устной форме на вопросы (2 вопроса и ситуационная задача).

Отметка «зачтено» определяется на основании следующих критериев: студент, показавший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную

литературу, рекомендованную в программе; систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 2)

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература

1. Горемыкин В.А. Планирование на предприятии: учебник для бакалавров / В.А. Горемыкин. - 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 695 с.
2. Бухалков М. И. Планирование на предприятии: Учебник / М.И. Бухалков. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 416 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003136-1
<http://znanium.com/bookread2.php?book=136317>

6.2. Дополнительная литература

1. Либерман И. А. Планирование на предприятии: Учеб. пособие / И.А. Либерман. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 205 с.: 70x100 1/32. - (Карманное учебное пособие). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00587-3 <http://znanium.com/bookread2.php?book=204035>.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, матери-

	ал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (обучение, воспитание, развитие, образование, методология педагогики, целостный педагогический процесс, принципы, закономерности педагогического процесса, методы обучения, формы обучения, средства обучения, дидактические принципы, педагогические технологии, педагогическое проектирование, содержание образования) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами педагогических статей, нормативно-правовыми документами в области образования, указанных в практических заданиях к занятиям.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, нормативные документы, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачёту	При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Российская государственная библиотека – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
2. Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru
3. ЭБС «ZNANIUM.COM» – Режим доступа: – Режим доступа: <http://znanium.com>
4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books>
5. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
6. СПС Консультант Плюс: Версия Проф – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
7. www.analizfinansov.ru
8. www.expert.ru
9. www.gks.ru
10. www.finexpert.ru

6.5. Перечень программного обеспечения, информационных технологий

Операционная система Windows;
Пакет программ Microsoft Office;
ПО SunRay TestOfficePro . Обновление. Академическая лицензия ПО
Anti-virus

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для преподавания дисциплины используются:

- учебная аудитория лекционного типа, оснащенная техническими средствами обучения для представления учебной информации (*мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций (слайд-фильмов) и видеофильмов, проектор, экран, компьютер, аудиоусилительная система и т.п.*);
- учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде вуза, учебная лаборатория «Экономика аграрного сектора».

VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
НА 20__ / 20__ УЧЕБНЫЙ ГОД**

Планирование на предприятии

дисциплина (модуль)

44. 03. 04 Профессиональное обучение
направленность (профиль): Экономика и управление

направление подготовки/специальность

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПД)

ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПД)

УДАЛЕНО (с указанием раздела РПД)

Реквизиты протоколов заседаний кафедр, на которых пересматривалась программа

Кафедра организации и управления	Кафедра профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин
от _____ № _____ Дата	от _____ № _____ Дата

Методическая комиссия экономического факультета

« ___ » _____ 201 года, протокол № _____

Председатель методкомиссии _____ Черных А.И.

Декан экономического факультета _____ Наседкина Т.И.

« ___ » _____ 201 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

по дисциплине Планирование на предприятии
направление подготовки – 44.03.04 «Профессиональное обучение
(по отраслям)»

Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-26	готовность к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях	Первый этап (пороговой уровень)	знать: методики оценки и порядок организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности предприятия	Модуль 1 «Общая концепция хозяйственного планирования и особенности ее применения на предприятии»	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачету
					задания	
					тестовый контроль	
		Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: анализировать и организовывать экономическую, хозяйственно-правовую деятельности	Модуль 2 «Методология планирования на предприятии»	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачету
					задания	
					тестовый контроль	
Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: анализировать и организовывать экономическую, хозяйственно-правовую деятельности	Модуль 3. «Внутрихозяйственное планирование на предприятии»	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачету		
			задания			
			тестовый контроль			
Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: анализировать и организовывать экономическую, хозяйственно-правовую деятельности	Модуль 2 «Методология планирования на предприятии»	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачету		
			задания			
			тестовый контроль			
Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: анализировать и организовывать экономическую, хозяйственно-правовую деятельности	Модуль 3 «Внутрихозяйственное планирование на предприятии»	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачету		
			задания			
			тестовый контроль			

		Третий этап (высокий уровень)	владеть: методикой организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности	Модуль 2 «Методология планирования на предприятии»	устный опрос задания тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к зачету
				Модуль 3 «Внутрихозяйственное планирование на предприятии»	устный опрос задания тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к зачету
ПК-33	готовность к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности	Первый этап (пороговой уровень)	знать: принципы и методы планирования хозяйственной деятельности; систему внутрихозяйственных планов, их содержание; методику разработки стратегических и оперативных планов развития предприятия и его структурных подразделений; методику организации выполнения и контроля за выполнением разработанных планов на предприятии	Модуль 1 «Общая концепция хозяйственного планирования и особенности ее применения на предприятии»	устный опрос задания тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к зачету
				Модуль 2 «Методология планирования на предприятии»	устный опрос задания тестовый контроль	
				Модуль 3 «Внутрихозяйственное планирование на предприятии»	устный опрос задания тестовый контроль	
		Второй этап (продвинутый уровень)		Модуль 2 «Методология планирования на предприятии»	устный опрос задания тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к зачету
				Модуль 3 «Внутрихозяйственное планирование на предприятии»	устный опрос задания тестовый контроль	
				Модуль 2 «Методология планирования на предприятии»	устный опрос	
Третий этап	владеть:	Модуль 2 «Методология планирования на предприятии»	устный опрос			

		(высокий уровень)	методикой составления бизнес-планов различных предпринимательских решений (инвестиционных, финансовых, коммерческих); использовать бюджетирование как метод разработки и действенного контроля над выполнением планов на предприятии	логия планирования на предприятии»	задания	стирование, вопросы к зачету
					тестовый контроль	
				Модуль 3 «Внутрихозяйственное планирование на предприятии»	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачету
					задания	
					тестовый контроль	

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
		Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
<i>ПК-26</i>	<i>готовность к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях</i>	<i>Готовность к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях не сформирована</i>	<i>Частично готов к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях</i>	<i>Готов к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях</i>	<i>Полностью готов к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях</i>
	Знать: методики оценки и порядок организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности предприятия	Не знает методики оценки и порядок организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности предприятия	Частично знает методики оценки и порядок организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности предприятия	В целом знает методики оценки и порядок организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности предприятия	Знает методики оценки и порядок организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности предприятия
	Уметь: анализировать и организовывать экономическую, хозяйственно-правовую деятельности	Не умеет анализировать и организовывать экономическую, хозяйственно-правовую деятельности	Частично умеет анализировать и организовывать экономическую, хозяйственно-правовую деятельности	Способен анализировать и организовывать экономическую, хозяйственно-правовую деятельности	Способен на практике анализировать и организовывать экономическую, хозяйственно-правовую деятельности
	Владеть: методикой организации экономической, хозяйственно-	Не владеет методикой организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности	Частично владеет методикой организации экономической, хозяйственно-правовой дея-	Владеет методикой организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности	Свободно владеет методикой организации экономической, хозяйственно-

	правовой деятельности		тельности КСО		правовой деятельности
ПК-33	<i>готовность к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности</i>	<i>Готовность к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности не сформирована</i>	<i>Частично готов к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности</i>	<i>Готов к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности</i>	<i>Полностью готов к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности</i>
	Знать: принципы и методы планирования хозяйственной деятельности; систему внутрихозяйственных планов, их содержание; методику разработки стратегических и оперативных планов развития предприятия и его структурных подразделений; методику организации выполнения и контроля за выполнением разработанных планов на предприятии	Не знает принципы и методы планирования хозяйственной деятельности; систему внутрихозяйственных планов, их содержание; методику разработки стратегических и оперативных планов развития предприятия и его структурных подразделений; методику организации выполнения и контроля за выполнением разработанных планов на предприятии	Частично знает принципы и методы планирования хозяйственной деятельности; систему внутрихозяйственных планов, их содержание; методику разработки стратегических и оперативных планов развития предприятия и его структурных подразделений; методику организации выполнения и контроля за выполнением разработанных планов на предприятии	В целом знает принципы и методы планирования хозяйственной деятельности; систему внутрихозяйственных планов, их содержание; методику разработки стратегических и оперативных планов развития предприятия и его структурных подразделений; методику организации выполнения и контроля за выполнением разработанных планов на предприятии	Знает принципы и методы планирования хозяйственной деятельности; систему внутрихозяйственных планов, их содержание; методику разработки стратегических и оперативных планов развития предприятия и его структурных подразделений; методику организации выполнения и контроля за выполнением разработанных планов на предприятии
	Уметь: разрабатывать стратегические (перспективные) и оперативно-тактические (в том числе годовые производственно-финансовые) планы	Не умеет разрабатывать стратегические (перспективные) и оперативно-тактические (в том числе годовые производственно-финансовые) планы	Частично умеет организовать разрабатывать стратегические (перспективные) и оперативно-тактические (в том числе годовые производственно-	Способен разрабатывать стратегические (перспективные) и оперативно-тактические (в том числе годовые производственно-финансовые) планы	Способен на практике разрабатывать стратегические (перспективные) и оперативно-тактические (в том числе годовые производственно-финансовые) планы

	предприятий и объединений, в том числе сельскохозяйственных, перерабатывающих, обслуживающих (инфраструктурных)	предприятий и объединений, в том числе сельскохозяйственных, перерабатывающих, обслуживающих (инфраструктурных)	финансовые) планы предприятий и объединений, в том числе сельскохозяйственных, перерабатывающих, обслуживающих (инфраструктурных)	предприятий и объединений, в том числе сельскохозяйственных, перерабатывающих, обслуживающих (инфраструктурных)	предприятий и объединений, в том числе сельскохозяйственных, перерабатывающих, обслуживающих (инфраструктурных)
	Владеть: методикой составления бизнес-планов различных предпринимательских решений (инвестиционных, финансовых, коммерческих); использовать бюджетирование как метод разработки и действенного контроля над выполнением планов на предприятии	Не владеет методикой составления бизнес-планов различных предпринимательских решений (инвестиционных, финансовых, коммерческих); использовать бюджетирование как метод разработки и действенного контроля над выполнением планов на предприятии	Частично владеет методикой составления бизнес-планов различных предпринимательских решений (инвестиционных, финансовых, коммерческих); использовать бюджетирование как метод разработки и действенного контроля над выполнением планов на предприятии	Владеет методикой составления бизнес-планов различных предпринимательских решений (инвестиционных, финансовых, коммерческих); использовать бюджетирование как метод разработки и действенного контроля над выполнением планов на предприятии	Свободно владеет методикой составления бизнес-планов различных предпринимательских решений (инвестиционных, финансовых, коммерческих); использовать бюджетирование как метод разработки и действенного контроля над выполнением планов на предприятии

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов для определения входного рейтинга

1. Почему функции планирования и прогнозирования ставятся в центре управленческого цикла?
2. Почему нельзя спланировать все случаи принятия решений на предприятии?
3. Основные принципы планирования, основные средства и методы обоснования плановых решений.
4. Предмет науки планирования, объект науки планирования.
5. Основные функции стратегического планирования и их содержания.
6. Наиболее существенные различия между стратегическим и оперативным управлением.
7. Какие результаты помогает получить анализ внешней среды?
8. Назовите наиболее распространенные способы наблюдения за внешней средой фирмы.
9. Укажите, какое значение имеет миссия для жизнедеятельности фирмы.
10. Как соотносятся между собой термины «деловая стратегия» и «функциональная стратегия»?
11. Укажите различия между тактическим и стратегическим планированием.
12. Что является исходной базой тактического плана предприятия?
13. Укажите последовательность тактического плана.
14. В каких показателях выражается эффективность тактического плана предприятия?
15. Как связан тактический план с бизнес-планом предприятия?
16. Какие ресурсы относятся к категории инвестиций?
17. Назовите основные виды инвестиций.
18. Какие условия требуются для привлечения иностранных инвестиций в экономику страны?
19. По каким показателям определяется эффективность инвестиций?
20. Укажите потенциальные источники финансирования инвестиций на предприятии.

Первый этап (пороговый уровень)

ЗНАТЬ методики оценки и порядок организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности предприятия; принципы и методы планирования хозяйственной деятельности; систему внутривоздейственных планов, их содержание; методику разработки стратегических и оперативных планов развития предприятия и его структурных подразделений; методику организации выполнения и контроля за выполнением разработанных планов на предприятии.

Устный опрос

1. Предмет, объект и задачи науки.
2. Экономическая сущность и содержание планирования.
3. Формы экономического и социального планирования.
4. Принципы внутрихозяйственного планирования.
5. Основные функции планирования.
6. Система показателей и расчетов в планировании.
7. Классификация методов планирования.
8. Балансовый метод.
9. Нормативный метод.
10. Программно-целевой метод.
11. Методы оптимального планирования.

Критерии оценки:

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

– результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) – 86-100% от максимального количества баллов (100 баллов) – «отлично»;

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов – «хорошо»;

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67 % от максимального количества баллов – «удовлетворительно»;

– результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов – «неудовлетворительно».

Разноуровневые задачи и задания

Задача 1

На предприятие поступило 3 заказа на изготовление продукции: государственный, муниципальный и заказ от оптовиков. Какой заказ принять к исполнению, если размер заказов – 100, 140 и 50 ц, а цена 23500 руб., 21900 руб., 26300 руб. соответственно. Себестоимость изготовления продукции – 19100 руб. Какой фактор повлиял на ваш выбор? Развернуто обоснуйте ваш

выбор.

Задача 2

Отдел маркетинговых исследований предлагает предприятию производить продукцию А, Б, В

Изделие	Количество, шт.	Цена, руб.	Себестоимость единицы, руб.
А	180	30,4	27,0
Б	100	23,4	19,7
В	50	64,2	51,7

Предприятие может произвести только 180 изделий независимо от номенклатуры. Сформируйте производственную программу предприятия, учитывая рентабельность изделий. Рассчитайте общую прибыль.

Задача 3

Заполните таблицу.

Изделие	Количество, шт.	Цена	Выручка	Себестоимость единицы	Себестоимость общая	Прибыль с единицы	Прибыль общая	Рентабельность продукции, %
1	59		1581,2				330,4	
2		24,9		18,6	3124,8			
3		18,1	3149,4	15,2				
4		39,4	4806,8			10,7		
5	65	98,6	?	64,7	?		?	
6		76,1					3075	25
7	?	115,9	?		?		?	34
Итого		х		х		х	15174	

Задача 4

Портфель заказов предприятия на плановый период состоит из двух заказов (Таблица). Определить какой из заказов является наиболее предпочтительным. Как изменится положение заказов, если:

- предприятие откажется от выпуска продукции 2;
- себестоимость продукции 3 и 5 возрастет на 2 тыс. руб.?

Продукция	Себестоимость, тыс. руб.	Заказ №1		Заказ №2	
		Количество, шт.	Цена, тыс. руб.	Количество, шт.	Цена, тыс. руб.
1	14	28	20	36	21
2	28	60	38	100	35
3	26	73	36	114	33
4	16	102	20	85	22
5	19	115	28	110	25

Задача 5

Составьте план сбыта продукции ЗАО «Восход» на год и определите выручку от реализации, используя следующие данные.

План производства продукции

Продукция	Остаток нереализованной продукции на складе на начало года, т	Остаток нереализованной продукции на складе на конец года, т	Плановый объем производства, шт.	Плановая цена, р./т
А	6	17	1500	6840
Б	9	9	800	3240

В	15	14	1260	7250
Г	10	3	300	9530

Задача 6

Составьте ориентировочный план продаж для предприятия на три года, если известно, что в настоящий момент годовой объем продаж имеет следующие характеристики:

- изделие 1 – 1500 штук по цене 20450 рублей;
- изделие 2 – 800 штук по цене 27300 рублей;
- изделие 3 – 2300 штук по цене 12800 рублей.

Отдел маркетинга предоставил следующую информацию: прогнозируемый рост рынка, на котором работает предприятие в ближайшие три года будет составлять 10 %, инфляция прогнозируется на уровне 8 % годовых, предприятие намерено удерживать достигнутую на данный момент рыночную долю.

Задача 7

Имеются следующие данные по видам продукции, выпускаемым предприятием (Таблица).

Показатель	А	Б	В	Итого
Выручка, тыс. руб.	200	300	450	950
Переменные затраты, тыс. руб.	150	200	300	650
Постоянные затраты, тыс. руб.	64	95	141	300
Прибыль (убыток), тыс. руб.	-14	5	9	0

Выдержка из отчета финансового менеджера: «Вследствие нерентабельности товара А (выручка от которого равна 200 тыс. руб. при себестоимости производства 214 тыс. руб.) предлагается отказаться от продаж данного вида продукции». Насколько экономически верно это решение? Просчитайте его последствия. Постоянные затраты распределяются пропорционально переменным.

Задача 8

Предприятием реализуются три вида продукции: А, Б и В. Максимальная производственная мощность предприятия рассчитана на выпуск 10000 шт. продукта А, 5000 шт. продукта Б и 5000 шт. продукта В. Переменные затраты и цены на единицу продукции в отчетном месяце приведены в таблице (тыс. руб.).

Продукт	Переменные затраты на единицу продукции	Полная себестоимость единицы продукции	Цена на единицу продукции
А	20,09	27,36	27
Б	33,04	45,16	50
В	20,64	31,01	32

На основе анализа сумм покрытия определите, есть ли смысл дирекции предприятия изменять план продаж или лучше оставить его в неизменном виде (маркетинговая ситуация неизменна)?

Задача 9

Объем товарной продукции по отчету прошлого года составил на пред-

приятии 5400 тыс. р. Численность рабочих – 600 чел. По плану на следующий год предусматривается рост производительности труда на 10 % и снижение численности рабочих на 20 чел.

Определите:

- 1) объем товарной продукции по плану на год;
- 2) процент роста планового объема товарной продукции к уровню прошлого года.

Задача 10

Мебельное предприятие на производственной площади 700 м² осуществляет производство книжных шкафов. Режим работы предприятия: прерывная рабочая неделя, одна смена, продолжительность смены 8 ч. Технологическая трудоемкость изготовления одного шкафа составляет 14,3 ч. Норма площади одного рабочего места – 20 м². Планом производства предусмотрен выпуск в среднем 15 шкафов в смену.

Определите:

- 1) годовой плановый объем производства книжных шкафов;
- 2) производственную мощность мебельного предприятия по производству книжных шкафов;
- 3) возможность выполнения плана производства книжных шкафов.

Задача 11

Определите производственную мощность предприятия и коэффициент ее использования, если количество ведущего оборудования на предприятии составляет 50 станков, время работы одного станка по плану на год предусмотрено в среднем 500 смен, трудоемкость 1 изделия составляет 1,25 станко-смены. Производственная программа по плану на год – 17000 изделий.

Задача 12

Предприятие состоит из четырех цехов. Цех 1 – заготовительный, цехи 2, 3, 4 специализируются на изготовлении конкретных видов продукции и имеют заказы на планируемый год.

Определите плановую выручку от реализации продукции по предприятию на год на основе следующих данных.

План производства продукции

Цех	По плану на год, тыс. р.	
	Стоимость продукции, всего	в т. ч. полуфабрикатов для других цехов
Цех 2	47201	14182
Цех 3	37877	7575
Цех 4	3791	-

Задача 13

Магазин «Эпицентр» планирует реализовать в течение года 2660 ц цемента, из них цемента марки «500» – 10 %, марки «400» – 30 %, марки «300» – 60 %.

Составьте план реализации магазином цемента, рассчитайте объем продаж продукции и выручку от реализации за год, используя следующие данные по средним ценам на продукцию.

Средние цены на продукцию (без НДС), р.

Марка	Цена закупки	Цена продажи
-------	--------------	--------------

«300»	600	800
«400»	780	950
«500»	900	1100

Критерии оценки:

Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом – «отлично»;

Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ – «хорошо»;

Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде – «удовлетворительно»;

Задача решена неправильно или не решена – «неудовлетворительно».

Тест

ВОПРОС N 1. Процесс управления предприятием складывается из многих функций. В их состав входят Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. 1.Планирование и прогнозирование;
2. 2.Организация;
3. 3.Складирование;
4. 4.Координация и регулирование;
5. 5.Контроль и анализ;
6. 6.Транспортировка;
7. 7.Активизация и стимулирование

ВОПРОС N 2. Планирование осуществляется с учетом внутренних и внешних факторов, что оказывает влияние на выбор внешних и внутренних критериев эффективности процесса планирования. Укажите, какие факторы относятся к внутренним Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. Состояние рынка
2. Кадровый потенциал
3. Общее состояние экономики страны
4. Объем оборотных средств
5. Прогрессивность используемых технологий
6. Темпы обновления продукции

ВОПРОС N 3. Планирование осуществляется с учетом внутренних и внешних факторов, что оказывает влияние на выбор внешних и внутренних критериев эффективности процесса планирования. Укажите, какие факторы от-

носятся к внешним Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. Уровень инфляции
2. Состояние основных фондов
3. Величина процентных ставок за кредит
4. Величина долговых обязательств
5. Уровень загрузки производственных мощностей

ВОПРОС N 4. Какие функции планирования на предприятии являются основными Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. функция руководства, обеспечения, действия, координации, соответствия, обеспечения, контроля
2. функция обеспечения, распределения, получения максимума прибыли, материального стимулирования, повышения эффективности использования материальных трудовых и финансовых, контроля ресурсов
3. руководства, обеспечения экономического роста, координации деятельности, контроля

ВОПРОС N 5. В чем проявляется содержание планирования на предприятии АПК Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. в обосновании целей и задач развития предприятия
2. в оценке и прогнозировании операционной, инвестиционной и финансовой деятельности на предприятии
3. в процессе разработки и координации различных планов на предприятии, организации их выполнения и контроля за их исполнением

ВОПРОС N 6. По времени действия нормы и нормативы подразделяются на Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. перспективные и текущие
2. годовые и оперативные
3. сезонные и разовые
4. временные и условно-постоянные
5. все выше перечисленные
6. нет правильного ответа

ВОПРОС N 7. Укажите, какова задача балансового метода планирования Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. Обеспечение соответствия распределяемых потребностей с возможными ресурсами
2. Поиск новых источников финансирования
3. Планирование финансовой деятельности фирмы на предстоящий период

ВОПРОС N 8. Какие группы показателей выделяют в планировании на предприятиях АПК Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. натуральные и стоимостные
2. количественные и качественные
3. абсолютные и относительные
4. утверждаемые и расчетные
5. частные и обобщающие
6. все выше перечисленные

ВОПРОС N 9. Нормативно-ресурсный метод планирования основывается на Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. Стоимости средств, которыми владеет предприятие
2. Строго обоснованной нормативной базе
3. Экономическом и производственном потенциале предприятия, при использовании нормативов и объемных показателей

ВОПРОС N 10. В планировании моделирование применяется Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. Когда необходимо разработать проект системы, не создавая ее в реальной жизни
2. Когда эксперимент в условиях реальной системы связан с ее разрушением
3. Когда отсутствуют специально подготовленные кадры

ВОПРОС N 11. В зависимости от стадии разработки плана, какие виды балансов разрабатываются Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. материальные и финансовые
2. натуральные и стоимостные
3. аналитические и прогнозные
4. прогнозные, плановые и отчетные

ВОПРОС N 12. Чем представлена система планирования на предприятии Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. технологией и техническими средствами планирования
2. совокупностью приемов и методов планирования
3. видами планов (перспективными, текущими и оперативными)

ВОПРОС N 13. Укажите формы организации планирования Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. оперативно-календарное и бизнес-планирование
2. директивное
3. тактическое
4. сверху вниз
5. индикативное
6. долгосрочное (перспективное, более 5 лет)
7. снизу вверх

8. среднесрочное (1-5 лет)
9. краткосрочное (текущее, до 1 года)
10. цели вниз, планы вверх
11. стратегическое

ВОПРОС N 14. Укажите формы планирование с точки зрения обязательных плановых заданий Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. оперативно-календарное и бизнес-планирование
2. директивное
3. тактическое
4. сверху вниз
5. индикативное
6. долгосрочное (перспективное, более 5 лет)
7. снизу вверх
8. среднесрочное (1-5 лет)
9. краткосрочное (текущее, до 1 года)
10. цели вниз, планы вверх
11. стратегическое

ВОПРОС N 15. Укажите формы планирование в зависимости от срока, на который составляется план Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. оперативно-календарное и бизнес-планирование
2. директивное
3. тактическое
4. сверху вниз
5. индикативное
6. долгосрочное (перспективное, более 5 лет)
7. снизу вверх
8. среднесрочное (1-5 лет)
9. краткосрочное (текущее, до 1 года)
10. цели вниз, планы вверх
11. стратегическое

ВОПРОС N 16. Укажите формы планирование по содержанию плановых решений Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. оперативно-календарное и бизнес-планирование
2. директивное
3. тактическое
4. сверху вниз
5. индикативное
6. долгосрочное (перспективное, более 5 лет)
7. снизу вверх
8. среднесрочное (1-5 лет)
9. краткосрочное (текущее, до 1 года)

10. цели вниз, планы вверх

11. стратегическое

ВОПРОС N 17. Укажите, в каком блоке указаны правильно этапы процесса планирования Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. разработка общих целей; определение конкретных целей; определение путей и средств их достижения; контроль над действиями, по достижении поставленной цели

2. определение конкретных целей; разработка общих целей; определение путей; контроль

3. определение путей; определение общей цели; определение конкретной цели; контроль

ВОПРОС N 18. Укажите, на какой срок осуществляется планирование Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. долгосрочное (перспективное)

2. среднесрочное

3. краткосрочное (текущее)

ВОПРОС N 19. Какой из перспективных планов лежит в основе разработки текущих, годовых и оперативных планов Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. стратегический бизнес-план

2. бизнес план инвестиционной или коммерческой сделки

3. план экономического и социального развития коллектива предприятия

4. нет правильного ответа

ВОПРОС N 20. Какая система оперативного планирования может быть использована в массовом производстве на предприятиях АПК Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. позаказная

2. попередельная

3. смешанная

4. нет правильного ответа

ВОПРОС N 21. Для оценки эффективности планов необходимо использовать Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. систему натуральных и финансовых показателей

2. систему натуральных и монетарных показателей

3. систему монетарных и финансовых показателей

4. нет правильного ответа

ВОПРОС N 22. К основным характеристикам системы оперативного планирования относятся Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. методы разработки календарных заданий внутрихозяйственным под-

разделениям предприятия, порядок

согласования индивидуальных календарных заданий, выбранная планово-учетная единица,

продолжительность планового периода, способы и приемы расчета плановых пок

2. совокупность методов и способов расчета, основных планово-организационных показателей, необходимых

для контроля процесса производства и реализации продукции и услуг для достижения запланированных в плане-бюджете финансовых результатов

3. правильными являются а и б

ВОПРОС N 23. Задача стратегического планирования Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. Определение перспективных целей предприятия и разработке мероприятий по их достижению

2. Сокращение времени производства

3. Обеспечение нововведения, необходимые для жизнедеятельности производства

ВОПРОС N 24. Для обоснования ставки дисконта для диагностики эффективности реализации стратегического бизнес-плана необходимо учитывать следующие факторы Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. альтернативную доходность на вложения в безрисковые проекты, риски структурных бизнес-единиц предприятия, отраслевые и региональные риски и риск изменения финансового положения предприятия

2. динамику ставки рефинансирования ЦБ РФ

3. вмененные издержки и ставку рефинансирования ЦБ РФ

ВОПРОС N 25. Баланс производственных мощностей – это Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. сопоставление производственной программы с наличием производственных ресурсов

2. система экономических показателей, характеризующих величину мощности, ее изменение и уровень

использования в отчетном или плановом периоде

3. наличие производственных мощностей на начало и конец планового (отчетного) периода

ВОПРОС N 26. Какие ресурсы и ограничения определяют плановые объемы производства продукции в годовом плане организации Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. емкость рынка сбыта и эластичность спроса на традиционный ассортимент продукции

2. наличие финансовых, материальных и трудовых ресурсов, рыночные ограничения, возможности освоения новых технологий производства

3. наличие земельных и трудовых ресурсов

4. нет правильного ответа

ВОПРОС N 27. Инвестиции это Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. Ресурсы, вкладываемые в объект для получения прибыли или социального эффекта

2. Финансовые потери

3. Финансовые резервы, сформированные из чистой прибыли

ВОПРОС N 28. Портфельные инвестиции Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. Долговременные вложения средств

2. Вложения средств в ценные бумаги, в дело другого предприятия

3. Вложение средств в подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров

ВОПРОС N 29. К материальным инвестициям относятся Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. Денежные средства, права на участие в делах других фирм

2. Движимое и недвижимое имущество, имущественные права

3. Опыт и знания специалистов, патенты

ВОПРОС N 30. Календарный план выполнения работ в структуре бизнес-плана инвестиционного проекта предполагает Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. указание последовательности намечаемых в бизнес-плане мероприятий инвестиционного, производственно-коммерческого и финансового характера

2. последовательность выполнения сельскохозяйственных и строительномонтажных работ

3. нет правильного ответа

ВОПРОС N 31. Производственный план инвестиционного бизнес-плана включает в себя Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. описание производственного процесса

2. расчет потребности предприятия в производственных мощностях и временной график их создания

3. перечень требований к внешним и внутренним факторам, ограничивающим возможности организации

4. правильно все выше перечисленное

ВОПРОС N 32. Структура инвестиционного бизнес-плана предприятия утверждена Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. Минсельхозом РФ

2. решением главы администрации территориального формирования

3. Госстроем РФ

4. нет правильного ответа

ВОПРОС N 33. Внутренняя норма рентабельности на инвестированный капитал – это Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. норма дисконта, при которой за предельный период окупаемости для данного проекта (совокупности проектов) дисконтированный входящий денежный поток равен исходящему

2. норма дисконта при котором чистый приведенный доход равен 0

3. нет правильного ответа

ВОПРОС N 34. Могут ли совмещаться центры ответственности в одном внутрихозяйственном подразделении Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. да

2. нет

3. вопрос поставлен некорректно

ВОПРОС N 35. При формировании центров доходов следует учитывать следующее Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. доходы каждого центра должны быть сформированы объективно, независимо от дохода коммерческой организации в целом

2. рост доходов одного подразделения не должен вести к снижению доходов в целом по организации

3. нет правильного ответа

4. правильны а и б

ВОПРОС N 36. Бюджет продаж разрабатывается Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. после разработки плана производства

2. одновременно с планом производства

3. вначале процесса разработки производственного (текущего) бюджета на основе маркетинговых исследований, заключенных договоров контрактации и прогноза состояния производственных мощностей предприятия (бизнес-единицы)

ВОПРОС N 37. Кривая спроса устанавливает Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. взаимосвязь цены от объема продаж продукции (товаров, услуг)

2. зависимость финансового результата продаж от спроса

3. взаимосвязь спроса от предложения товара

ВОПРОС N 38. Цены реализации (оптовые) дифференцируются в зависимости от Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. каналов реализации, качества продукции, сроков ее реализации

2. от спроса и предложения
3. от себестоимости реализуемой продукции и нормативного уровня ее доходности

ВОПРОС N 39. Прогнозируемые цены на покупные материальные ресурсы необходимо определять на основе Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. фактических цен за предшествующий период
2. фактических цен прошлого периода и коэффициентам-дефляторам
3. фактических цен прошлого периода и прогнозируемыми темпами инфляции по товарным группам

ВОПРОС N 40. При калькулировании плановой себестоимости на предприятиях АПК используются следующие методы Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. попередельный метод
2. позаказный метод
3. нормативный метод
4. коэффициентный метод
5. любой из вышеперечисленных в зависимости от технологии и организации производства

ВОПРОС N 41. Целью разработки планового баланса производственных мощностей является Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. поиск «узких» и «широких» мест в производственной структуре предприятия и разработка системы мероприятий по их устранению
2. оценка производственных возможностей организации и оценка потребностей в инвестициях
3. нет правильного ответа
4. правильны а и б

ВОПРОС N 42. Какие из сформулированных целей являются приоритетными в бизнес-планировании Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. главная цель бизнес-плана – разработка стратегических решений развития бизнеса путем исследования объекта планирования с позиций маркетингового анализа и синтеза. Иными целями являются: привлечение институциональных и кредитных инвесторов и др.
2. целью разработки бизнес-плана является системное планирование социально-экономического развития предприятия на долгосрочную перспективу
3. основной целью бизнес-планирования является обеспечение контроля над собственностью

ВОПРОС N 43. Может ли содержание бизнес-плана отражать параметры нескольких альтернативных вариантов развития проектного предложения Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. да
2. нет
3. вопрос поставлен не корректно

ВОПРОС N 44. Какая экономическая проблема возникает на предприятии при внедрении новой технологии производства, приводящей к высвобождению рабочей силы Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. временная безработица
2. необходимость переквалификации кадров
3. нехватка рабочих мест
4. перемещение работников
5. возникновение возможных вакансий рабочих мест
6. правильны 2, 3, 4 и 5.

ВОПРОС N 45. Что характеризует плановая себестоимость продукции на предприятиях АПК Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. отраслевые затраты
2. общественно необходимые затраты на производство продукции
3. индивидуальные плановые затраты предприятия
4. минимальные отраслевые затраты

ВОПРОС N 46. Что представляет собой плановая цена на продукцию предприятия АПК Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. денежное выражение стоимости товара
2. сумму полной плановой себестоимости продукции и необходимой для осуществления расширенного воспроизводства прибыли
3. плановую денежную сумму на оплату прибавочного труда
4. планируемую денежную сумму, которая может быть уплачена за товар в условиях достижения равновесия спроса и предложения

ВОПРОС N 47. Какой из показателей определяет возможный годовой объем выпуска продукции на предприятии Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. производственная программа
2. производственная мощность
3. производственный план
4. плановый фонд труда
5. стоимость активов предприятия

ВОПРОС N 48. Производственная программа предприятия разрабатывается на основе Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. портфеля заказов
2. производственных возможностей
3. портфеля заказов с учетом производственных возможностей

4. нет правильного ответа

ВОПРОС N 49. Структура годового производственно-финансового плана утверждена Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. Минсельхозом РФ
2. решением главы администрации территориального формирования
3. Госстроем РФ

ВОПРОС N 50. Какие факторы учитываются при определении оптимального объема производства продукции растениеводства Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. выполнение договорных обязательств, удовлетворение внутривладельческих потребностей
2. выполнение договорных обязательств, удовлетворение внутривладельческих потребностей, изменения спроса и предложения
3. выполнение договорных обязательств, удовлетворение внутривладельческих потребностей, состояние производственной базы и финансовые возможности предприятия

Критерии оценки:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов - Оценка

90 – 100% - «отлично»

70 – 89 % - «хорошо»

50 – 69 % - «удовлетворительно»

менее 50 % - «неудовлетворительно»

Зачёт

1. Тактическое планирование и его значение.
2. Структура тактического плана.
3. Основные требования, предъявляемые к тактическому плану.
4. Методы повышения гибкости тактического планирования.
5. Роль и место планирования в управлении предприятием.
6. Предмет, функции и методы исследования, задачи курса.
7. Общие принципы планирования, суть системного подхода в планировании.
8. Суть системного подхода в планировании.
9. Основные методы планирования.
10. Информационная сущность процесса планирования.
11. Формы организации планирования.

12. Балансовый метод планирования.
13. Нормативный метод планирования.
14. Дать определение «норма» и «норматив».
15. Методы, сроки реализации планов и объекты планирования.
16. Сущность и структура стратегического плана.
17. Особенности стратегического планирования.
18. Типы и элементы стратегии.
19. Технология планирования стратегии.
20. Основные этапы стратегического планирования.
21. Формулирование целей и задач функционирование предприятия.
22. Основные требования, предъявляемые к планированию.
23. Анализ и оценка внешней среды предприятия.
24. Анализ и оценка внутренней среды предприятия.
25. Разработка и анализ стратегических альтернатив.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

Оценка «не зачтено» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Второй этап (продвинутый уровень)

УМЕТЬ анализировать и организовывать экономическую, хозяйственно-правовую деятельности; разрабатывать стратегические (перспективные) и оперативно-тактические (в том числе годовые производственно-финансовые) планы предприятий и объединений, в том числе сельскохозяйственных, перерабатывающих, обслуживающих (инфраструктурных).

Устный опрос

1. Сущность и содержание стратегического планирования.
2. Типы и элементы стратегии.
3. Этапы стратегического планирования на предприятии.
4. Сущность инвестиций и инвестиционного процесса.
5. Классы инвестиций.

6. Методика оценки инвестиционных проектов.
7. Содержание и функции тактического планирования.
8. Содержание и структура тактического плана.
9. Порядок разработки тактического плана.
10. Цели и задачи создания бизнес-планов.
11. Структура и последовательность разработки бизнес-плана.

Критерии оценки:

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

– результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) – 86-100% от максимального количества баллов (100 баллов) – «отлично»;

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов – «хорошо»;

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67 % от максимального количества баллов – «удовлетворительно»;

– результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов – «неудовлетворительно».

Разноуровневые задачи и задания

Задача 1

Производственная программа предприятия на год предусматривает выпуск дверных блоков в количестве 5100 шт. Необходимые для их изготовления материалы указаны в таблице.

Материалы	Норма расхода на 1 шт.	Цена, р./ед.
Пиломатериалы, м ³	2,6	4300
Клей, кг	0,5	150
Лакокрасочные, кг	1,3	520
Вспомогательные, кг	0,5	350

Транспортно-заготовительные расходы составляют 20 % стоимости материалов.

Определите плановую потребность материалов на год в натуральных

единицах и денежном выражении.

Задача 2

План выпуска изделий на квартал установлен в размере 4500 шт.

Норма расхода стали на одно изделие – 12 кг. Сталь поступает на предприятие каждые 10 дн. Среднее время задержки поставки стали – 4 дн.

Определите:

- 1) плановую потребность стали на квартал;
- 2) общий запас стали на складе, т.

Задача 3

На станкостроительном заводе выпускают изделие А, чистый вес которого составляет 1380 кг. По плану предусмотрен выпуск этого изделия в количестве 18000 шт. Коэффициент использования материала – 0,8.

Определите плановую потребность материала на выпуск изделий А.

Задача 4

Предприятие имеет в своем составе несколько зданий, общий объем которых составляет 19500 м³. Норма расхода условного топлива на обогрев 1 м³ здания составляет 6,7 кг. Расход пара на производственные нужды по плану предусмотрен в размере 5760 т. Расход условного топлива на 1 т пара равен 125 кг. Стоимость 1 т условного топлива – 1680 р.

Определите:

- 1) общую плановую потребность предприятия в условном топливе, т.;
- 2) стоимость условного топлива, тыс. р.

Задача 5

В инженерном цехе по плану предусматривается выпуск трех изделий: А = 24000 ед.; Б = 18000 ед.; В = 35000 ед. Плановые нормы затрат времени оборудования следующие указаны в таблице.

Станки	Затраты времени			на ремонт, %
	на единицу продукции, станко-час			
	А	Б	В	
Сверлильные	0,175	0,167	0,314	2,04
Токарные	0,243	0,386	0,212	2,51
Фрезерные	0,02	0,017	0,019	3,27

Коэффициент использования оборудования – 0,95.

$T_{эф.об} = 4160$ ч (фрезерные 2080 ч).

Определите:

- 1) потребность станочного оборудования механического цеха;
- 2) коэффициент загрузки оборудования.

Задача 6

Для производства керамической плитки на предприятии используется оборудование. Характеристики представлены в таблице.

Оборудование	Технологический коэффициент	Производительность единицы оборудования, кг/ч
Шаровая мельница	1	90
Сушильный барабан	0,8	75

Весовой питатель	0,5	43
Смеситель СМК-125	0,3	35
Сушилка НЦ-12	0,1	30
Центробежный распылитель глазури	0,3	64
Штамп с прессформами	0,85	15
Печь муфельная для обжига и сушки	0,9	44

Масса исходного сырья М, подлежащего переработке, составляет 336 тыс. кг в год. Эффективный фонд времени работы единицы оборудования по плану – 1920 ч.

Определите:

1) количество единиц оборудования каждого вида.

Задача 7

Показатели, характеризующие деятельность предприятия, приведены ниже в таблице.

Продукция	По отчету прошлого года		По плану на отчетный год	
	Объем производства, тыс. р.	Численность рабочих, чел.	Объем производства, тыс. р.	Численность рабочих, чел.
А	800	400	880	400
Б	200	200	360	300
В	100	79	150	125

Определите плановый и базисный (по отчету прошлого года) уровень производительности труда, тыс. р.

Задача 8

По плану предприятия на год предусмотрен рост объема товарной продукции на 7 % и увеличение численности рабочих на 2 %. Фактический уровень производительности труда одного рабочего по отчету прошлого года составил 4200 р.

Определите:

1) плановый процент роста производительности труда;

2) плановый уровень производительности труда, р.

Задача 9

В плане производства продукции на год предусмотрен выпуск изделия А в количестве 5000 ед. и изделия В – в количестве 2000 ед. Затраты времени на одно изделие составляют соответственно 15,8 нормо-ч и 5,2 нормо-ч.

Предприятие работает в две смены по пятидневной рабочей неделе. Количество неявок на работу по балансу рабочего времени прошлого года составило 38 дн., в том числе прогулы – 1 день, неявки с разрешения администрации – 1 дн. Продолжительность смены по плану – 7,8 ч.

Определите численность рабочих на планируемый год.

Задача 10

На предприятии, в соответствии с применяемой технологией изготовления продукции, организован производственный поток, на котором в смену занято 22 рабочих. Работа осуществляется в две смены в условиях пятиднев-

ной рабочей недели. На плановый простой оборудования при выполнении ремонта отведено 10 дн. Количество вспомогательных рабочих составляет 20 % от численности основных. Служащих по штатному расписанию – 23 чел. Неявки на работу по плану составляют 35 дн.

Определите:

- 1) численность основных и вспомогательных рабочих;
- 2) численность персонала предприятия по плану.

Задача 11

Объем товарной продукции ЗАО «Рассвет» в отчетном году составил 1474 тыс. р. Численность персонала – 335 чел. Удельный вес рабочих в общей численности персонала равен 80 %. По плану на следующий год предусмотрен рост объема производства в связи с увеличением спроса на продукцию предприятия на 5 %, производительность труда рабочих за счет планируемых организационно-технических мероприятий вырастет на 3 %.

Определите:

- 1) плановую численность рабочих и всего персонала;
- 2) коэффициент соотношения между плановой и фактической численностью рабочих.

Задача 12

Определите производительность труда рабочих и ее рост в планируемом году по сравнению с отчетным годом по следующим данным:

Показатель	Год	
	отчетный	плановый
1. Объем реализации, тыс. руб.:		
- основной продукции	2500	3500
- услуг промышленного характера	300	700
2. Остатки нереализованной продукции:		
- на начало года	95	205
- на конец года	285	102
3. Численность рабочих, чел.	650	850

Критерии оценки:

Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом – «отлично»;

Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ – «хорошо»;

Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде – «удовлетворительно»;

Задача решена неправильно или не решена – «неудовлетворительно».

Тест

ВОПРОС N 1. В какой последовательности исчисляется себестоимость продукции по сельскохозяйственным культурам, обеспечивающим получение основной, сопряженной и побочной продукции Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. совокупные затраты по культуре делят по коэффициентам на виды продукции

2. из общих затрат вычитают затраты на побочную продукцию, затем основную и сопряженную продукцию переводят в условную и определяют удельный вес каждого вида продукции в общем количестве условной продукции, по удельному весу каждого вида продукции в общем

3. нет правильного ответа

ВОПРОС N 2. Какие вопросы включает в себя разработка производственной программы растениеводства в годовом оперативном плане-бюджете предприятия Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. планирование земельных угодий, урожайности, посевных площадей, валовых сборов и распределения продукции

2. планирование земельных угодий, урожайности, посевных площадей, валовых сборов, материальных затрат на производство, распределение продукции

3. планирование земельных угодий, урожайности, посевных площадей, валовых сборов, материальных затрат на производство, распределение продукции и исчисление ее себестоимости

ВОПРОС N 3. Какие вопросы включаются в содержание производственной программы по животноводству Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. определение состава и размеров животноводческих отраслей; продуктивности животных, планирование случек и отелов, разработка плана оборота основного стада, определение валового производства продукции животноводства и ее распределения

2. определение состава и размеров животноводческих отраслей, продуктивности животных, определение валового производства продукции животноводства и ее распределения, планирование в потребности в кормах и себестоимости продукции животноводства

3. планирование производства и использования продукции животноводства

ВОПРОС N 4. Какая информация необходима для планирования годовой потребности животноводства в кормах Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. валовое производство продукции животноводства, нормативный рас-

ход кормовых единиц на единицу произведенной продукции, нормативный страховой фонд кормов, коэффициенты перевода отдельных видов кормов в кормовые единицы

2. объем производства животноводческой продукции или среднегодовое поголовье животных, нормы расхода к. ед. на единицу продукции животноводства, страховой фонд кормов, коэффициенты перевода отдельных видов кормов в к. ед., остаток кормов на начало года

3. валовое производство продукции животноводства, нормативный расход кормовых единиц на единицу произведенной продукции, структура кормовых рационов, нормативный страховой фонд кормов, коэффициенты перевода отдельных видов кормов в кормовые единицы

ВОПРОС N 5. С какой целью планируется потребность в кормах на период от урожая планируемого года до урожая года следующего за планируемым
Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. для определения посевных площадей под кормовые культуры в планируемом году, для распределения запланированной продукции растениеводства, для планирования себестоимости продукции животноводства

2. для расчета посевных площадей под кормовые культуры в планируемом году, для распределения запланированной продукции растениеводства

3. для распределения запланированной продукции растениеводства, для планирования себестоимости продукции животноводства

4. для расчета посевных площадей по кормовым культурам в планируемом году, для оперативного планирования и контроля в течении года в отраслях животноводства

ВОПРОС N 6. Что необходимо знать для определения общей стоимости кормов при калькулировании себестоимости животноводческой продукции
Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. плановую потребность в кормах по видам и группам на период от урожая планируемого года до урожая будущего года для производства каждого вида животноводческой продукции, среднюю себестоимость 1 ц каждого вида кормов

2. плановую потребность в кормах по видам на календарный год для производства каждого вида животноводческой продукции, плановую себестоимость 1 ц каждого вида корма, затраты на приготовление кормосмесей

3. плановую потребность в кормах по группам и видам на календарный год для производства каждого вида животноводческой продукции, среднюю себестоимость 1 ц каждого вида кормов, затраты на приготовление кормосмесей

ВОПРОС N 7. Годовой выпуск продукции определяется
Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. по себестоимости отчетного периода

2. на основе нормативной себестоимости

3. в ценах плановой реализации
4. правильны варианты 2 и 3
5. возможны другие варианты ответов

ВОПРОС N 8. При разработке плановых заданий вспомогательных и обслуживающих производств используется Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. директивный план доводимый до предприятия территориальным органом отраслевого управления
2. годовые производственные программы производственных внутрихозяйственных подразделений
3. производственно-финансовый план предприятия

ВОПРОС N 9. Производственная программа представляет собой Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. систему натуральных показателей
2. только стоимостные показатели
3. систему натуральных и стоимостных показателей, включая характеристики структуры продукции и состояния производственных мощностей
4. нет правильного ответа

ВОПРОС N 10. Производственная мощность определяется Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. нормативным объемом выпуска продукции
2. фактическим объемом производства продукции за период
3. нет правильного ответа

ВОПРОС N 11. Базовыми элементами производственной мощности в сельском хозяйстве являются Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. трудовые ресурсы
2. финансовые ресурсы
3. материально-сырьевые ресурсы
4. земельные ресурсы
5. совокупность 1,2,3,4

ВОПРОС N 12. Цех растениеводства, основная масса производимой продукции, которого используется на внутрихозяйственные цели может рассматриваться как Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. центр затрат
2. центр доходов
3. центр прибыли
4. центр инвестиций
5. правильны 1 и 2

ВОПРОС N 13. Для расчета внутрихозяйственных (трансфертных) цен на

передаваемую от одного подразделения другому продукцию необходимо учитывать Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. нормативные затраты на производство продукции
2. фонд заработной платы и материальные затраты
3. норму производства продукции
4. нет правильного ответа

ВОПРОС N 14. Плановые сметы затрат для структурных внутрихозяйственных подразделений разрабатываются Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. работниками планово-экономической службы (ПЭС) предприятия совместно с руководителями внутрихозяйственных подразделений
2. менеджментом внутрихозяйственных подразделений с последующим утверждением руководителем ПЭС
3. главными специалистами предприятия

ВОПРОС N 15. Для определения внутрихозяйственных трансфертных цен применяют Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. плановую себестоимость единица продукции и необходимую для осуществления расширенного воспроизводства норму накопления
2. единые планово-учетные цены
3. договорные цены на продукцию, товары и услуги

ВОПРОС N 16. Внутрихозяйственные расчетные цены определяют Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. на основную продукцию
2. на основную, побочную и сопряженную продукцию
3. на продукцию, подлежащую реализации или передаче другим структурным подразделениям

ВОПРОС N 17. Как определяется уровень производительности труда в агропромышленных предприятиях Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. выработкой продукции в единицу рабочего времени
2. затратами рабочего времени на единицу продукции
3. количеством произведенной продукции на одного работающего
4. объемом выпущенной продукции за плановый период

ВОПРОС N 18. Каким показателем характеризуется уровень роста производительности труда на предприятии Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. снижением трудоемкости единицы продукции
2. внедрением новых технологических процессов
3. внедрением нового технологического оборудования

4. сокращением общей численности работающих

5. применением передового опыта

ВОПРОС N 19. Что служит основным источником образования фонда оплаты труда на предприятии АПК Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. доход от реализации продукции

2. доход на капитал

3. доход на акции

4. дотации государства

5. налогооблагаемая прибыль

ВОПРОС N 20. Как определяется явочная численность основных рабочих на предприятиях промышленных отраслей и производств АПК Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. отношением фонда времени рабочего к трудоемкости продукции

2. вычитанием трудоемкости продукции из фонда времени рабочего

3. отношением числа рабочих мест к норме обслуживания

4. отношением плановой трудоемкости продукции к фонду времени рабочего

5. суммированием трудоемкости продукции и фонда времени рабочего

ВОПРОС N 21. Что характеризует плановая себестоимость продукции на предприятиях АПК Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. отраслевые затраты

2. общественно необходимые затраты производства продукции

3. индивидуальные плановые затраты предприятия

4. минимальные отраслевые затраты

ВОПРОС N 22. Функции бюджета состоят в Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. планировании, координировании, стимулировании, контроле, оценке и обучении деятельности центров ответственности и их менеджмента

2. предвидении и оценки параметров плана

3. контроле за деятельностью менеджмента предприятия и его менеджеров

4. нет правильного ответа

ВОПРОС N 23. Имеется ли связь между планом-бюджетом предприятия и плановыми сметами внутрихозяйственных подразделений Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. имеется прямая

2. не имеется

3. имеется лишь по некоторым ключевым показателям

ВОПРОС N 24. Как определяется чистая прибыль на предприятии Тип

вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. как разность между прибылью до налогообложения и налогом на прибыль
2. как разность между чистым оборотом и полной себестоимостью реализованной продукции
3. как разность между всеми денежными поступлениями и расходами организации за период

ВОПРОС N 25. Плановая операционная прибыль определяется как Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. разность между планируемым доходом от реализации продукции и полной себестоимостью реализованной продукции
2. разность между планируемым доходом от реализации продукции и себестоимостью выпущенной за планируемый период продукции
3. нет правильного ответа

ВОПРОС N 26. Как планируют прибыль от реализации продукции Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. как разность между плановым объемом выпуска продукции, предназначенной для реализации оцениваемой по фактической цене реализации в отчетном периоде и себестоимостью реализованной продукции
2. как разность между планируемой к выпуску продукции, оцениваемой по нормативной себестоимости и планируемыми издержками ее производства
3. как разность между планируемой выручкой от реализации продукции за период и полной себестоимостью реализованной продукции
4. нет правильного ответа

ВОПРОС N 27. Вид планирования ориентированного в основном на будущее. Стремление ускорить изменения, приблизить будущее. Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. реактивное
2. инактивное
3. преактивное
4. интерактивное

ВОПРОС N 28. Вид планирования основанный на отрицании достижений научно-технического прогресса, негативном отношении к технике и современному технологическому обществу Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. реактивное
2. инактивное
3. преактивное
4. интерактивное

ВОПРОС N 29. Вид планирования при котором не считается нужным

возвращаться в прошлое и вместе с тем стремиться к движению вперед Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. реактивное
2. инактивное
3. преактивное
4. интерактивное

ВОПРОС N 30. Вид планирования при котором планирование сводится к проектированию желательного будущего и поиску путей его достижения Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. реактивное
2. инактивное
3. преактивное
4. интерактивное

ВОПРОС N 31. К основным принципам планирования можно отнести Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. своевременность
2. научную обоснованность
3. единство и непрерывность планирования
4. пропорциональность и сбалансированность
5. интегральность
6. адекватность

ВОПРОС N 32. Процесс планирования проходит четыре этапа Тип вопроса: 3. Установить последовательность ответов

Вариантов ответов:

1. разработку общих целей
2. определение конкретных, детализированных целей на заданный период
3. определение путей и средств их достижения
4. контроль за достижением поставленных целей путем сопоставления плановых показателей с фактическими и корректировку целей

ВОПРОС N 33. Факторы, обуславливающие возрастающую роль науки планирования Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. рост числа управленческих кадров
2. мировой экономический кризис
3. рост масштабов общественного производства, усложнение хозяйственных связей
4. система ценообразования
5. расширение и усложнение международных связей
6. вступление в ВТО

ВОПРОС N 34. Планирование как наука имеет собственные методы исследований Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. Конкретно-исторический подход
2. Анализ и синтез
3. Комплексный подход
4. Индукции
5. Эксперимент
6. Моделирование

ВОПРОС N 35. Конкретно-исторический метод планирования предусматривает Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. рассмотрение явлений в их связи и зависимости
2. изучение отношений планирования как процессов, находящихся в стадии развития и изменения под влиянием действующих на них факторов
3. поиск или уточнение взаимосвязи социально-экономических явлений опытным путем
4. рассмотрение системы планирования производством как единого целого, со своими законами развития

ВОПРОС N 36. Моделирование как метод планирования предусматривает Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. изучение отношений планирования как процессов, находящихся в стадии развития и изменения под влиянием действующих на них факторов
2. рассмотрение системы планирования производством как единого целого, со своими законами развития
3. создании такого аналога планируемого процесса, в котором отражены его важнейшие, с точки зрения цели исследования, свойства
4. поиск или уточнение взаимосвязи социально-экономических явлений опытным путем

ВОПРОС N 37. Эксперимент как метод планирования предусматривает Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. поиска или уточнения взаимосвязи социально-экономических явлений опытным путем
2. изучение отношений планирования как процессов, находящихся в стадии развития и изменения под влиянием действующих на них факторов
3. рассмотрение явлений в их связи и зависимости
4. создание такого аналога планируемого процесса, в котором отражены его важнейшие, с точки зрения цели исследования, свойства

ВОПРОС N 38. Системный подход как метод планирования предусматривает Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. создание такого аналога планируемого процесса, в котором отражены его важнейшие, с точки зрения цели исследования, свойства
2. поиск или уточнение взаимосвязи социально-экономических явлений опытным путем
3. рассмотрение системы планирования производством как единого цело-

го, со своими законами развития

4. изучение отношений планирования как процессов, находящихся в стадии развития и изменения под влиянием действующих на них факторов

ВОПРОС N 39. Задачи планирования Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. объяснять (исследовать) механизм отношений, возникающих в производстве в процессе планирования

2. находить пути и способы эффективного решения конкретных хозяйственных задач

3. прогнозировать состояние предприятия

4. изучать и разрабатывать пути комплексного применения методов воздействия на людей в процессе планирования производства

ВОПРОС N 40. Формы предвидения Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. гипотеза

2. аксиома

3. прогноз

4. проект

5. план

ВОПРОС N 41. По масштабу планирования выделяют следующие формы планов Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. международное

2. отраслевое

3. региональное

4. внутрихозяйственное

5. стратегическое

ВОПРОС N 42. По типу социально-экономической системы выделяют Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. директивное планирование

2. административное планирование

3. индикативное планирование

4. демократическое планирование

ВОПРОС N 43. Функции стратегического планирования на предприятии Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. определение перспективных целей развития предприятия с учетом как внутренних, так и внешних факторов

2. выбор стратегических приоритетов, позволяющих достичь целей социально-экономического, научно-технического, инновационного и экологического развития в перспективе

3. осуществление оперативного управления производством

4. выработка хозяйственного механизма реализации выбранной системы приоритетов

ВОПРОС N 44. Тактическое планирование это средство реализации Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. стратегических планов
2. инвестиционных и инновационных планов
3. оперативных планов
4. среднесрочных планов

ВОПРОС N 45. Оперативно-календарное планирование является Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. начальным этапом в планировании хозяйственной деятельности
2. промежуточным этапом в планировании хозяйственной деятельности
3. завершающим этапом в планировании хозяйственной деятельности

ВОПРОС N 46. Бизнес-план инвестиционного проекта разрабатывается для обоснования Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. текущего и перспективного планирования развития предприятия, новых видов деятельности

2. оптимальной системы ценообразования
3. возможности получения инвестиционных и кредитных ресурсов
4. рыночной конъюнктуры
5. целесообразности оказания мер государственной поддержки

ВОПРОС N 47. Функция руководства предусматривает Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. устойчивые виды деятельности, выполняемые на предприятии непосредственно для производства продукции, работ и услуг

2. взаимоувязку планов на всех уровнях планирования

3. обоснование стратегии и тактики, целей и задач предприятия, оценку и анализ внешней и внутренней среды функционирования, распределение ограниченных ресурсов, организацию и контроль выполнения намеченных планов

4. укрепление связи планирования с действительностью, способствует совершенствованию организации управления

ВОПРОС N 48. Функция обеспечения предусматривает Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. укрепление связи планирования с действительностью, способствует совершенствованию организации управления

2. устойчивые виды деятельности, выполняемые на предприятии непосредственно для производства продукции, работ и услуг

3. взаимоувязку планов на всех уровнях планирования

4. обоснование стратегии и тактики, целей и задач предприятия, оценку и

анализ внешней и внутренней среды функционирования, распределение ограниченных ресурсов, организацию и контроль выполнения намеченных планов

ВОПРОС N 49. Функция координации предусматривает Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. обоснование стратегии и тактики, целей и задач предприятия, оценку и анализ внешней и внутренней среды функционирования, распределение ограниченных ресурсов, организацию и контроль выполнения намеченных планов

2. устойчивые виды деятельности, выполняемые на предприятии непосредственно для производства продукции, работ и услуг

3. взаимоувязку планов на всех уровнях планирования

4. укрепление связи планирования с действительностью, способствует совершенствованию организации управления

ВОПРОС N 50. Наибольшее распространение в практике планирования получили следующие методы расчетов Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. обоснования плановых показателей на основании прогноза

2. обоснования плановых показателей по фактически достигнутому уровню

3. планирования на основе укрупненных экономических расчетов

Критерии оценки:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов - Оценка

90 – 100% - «отлично»

70 – 89 % - «хорошо»

50 – 69 % - «удовлетворительно»

менее 50 % - «неудовлетворительно»

Зачёт

1. Оценка выбранной стратегии развития предприятия

2. Типы внутрифирменного планирования.

3. Варианты вероятных систем планирования.

4. Реактивное планирование и его недостатки.

5. Реактивное планирование и его положительные черты.

6. Инактивное планирование и его недостатки.

7. Инактивное планирование и его положительные стороны.

8. Преактивное планирование и его недостатки.

9. Преактивное планирование и его достоинства.

10. Горизонт планирования.
11. Процесс планирование в организации.
12. Основные этапы планирования на предприятии.
13. Разработка программ и проектов развития предприятия, их отличие.
14. Содержание и последовательность процесса планирования.
15. Организация бизнес-планирования. Основные стадии разработки бизнес-плана.
16. Источники формирования перспективной бизнес-идеи.
17. Организация и проведение презентации бизнес-плана.
18. План реализации бизнес-плана
19. Основные факторы, влияющие на выполнение бизнес-плана.
20. Основная цель разработки бизнес-плана. Порядок оформления титульного листа.
21. Основные функции бизнес-плана. Цель составления аннотации бизнес — плана.
22. Основные принципы бизнес-плана. Какова цель заполнения меморандума о конфиденциальности.
23. Ситуации, при которых возникает потребность в подготовке бизнес-плана.
24. Источники исходной информации для составления бизнес-плана.
25. Методика подготовки бизнес-плана. Титульный лист. Аннотация

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

Оценка «не зачтено» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Третий этап (высокий уровень)

ВЛАДЕТЬ методикой организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности; методикой составления бизнес-планов различных предпринимательских решений (инвестиционных, финансовых, коммерческих); использовать бюджетирование как метод разработки и действенного контроля над выполнением планов на предприятии.

Устный опрос

1. План организационно-хозяйственного устройства.
2. План экономического и социального развития.
3. Структура производственно-финансового плана предприятия.
4. Программа развития растениеводства.
5. Программа развития животноводства.
6. Подготовка к разработке производственно-финансового плана сельскохозяйственного предприятия.
7. Методическая последовательность разработки производственно-финансового плана предприятия и его подразделений.
8. Производственные планы и хозрасчетные задания.
9. Оперативное планирование.
10. Цели, задачи и функции финансового планирования.
11. Содержание финансового плана.
12. Методика разработки финансового плана.
13. Расчет поступления средств от реализации продукции в с/х предприятии.

Критерии оценки:

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

– результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) – 86-100% от максимального количества баллов (100 баллов) – «отлично»;

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов – «хорошо»;

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67 % от максимального количества баллов – «удовлетворительно»;

– результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов – «неудовлетворительно».

Разноуровневые задачи и задания

Задача 1

По отчету предприятия за прошлый год среднемесячная зарплата одного рабочего составила 13780 р., а служащего – 15246 р. Численность персонала предприятия – 54 чел. Соотношение между численностью рабочих и служащих характеризуется как 8 : 1. В планируемом году предусматривается рост средней заработной платы с 1 мая на 5 % и с 1 октября – на 7 %.

Определите:

- 1) годовой фонд заработной платы рабочих;
- 2) годовой фонд заработной платы служащих;
- 3) годовой фонд заработной платы персонала предприятия.

Задача 2

Столовая предприятия «Мечел-Инвест» работает по непрерывной рабочей неделе с 8.00 до 20.00. Последний день каждого месяца – санитарный. Ежедневно посетителей обслуживают три кассира-продавца и четыре официанта. Тарифная часовая ставка кассира-продавца равна 47 р., официанта – 42 р. Дополнительная заработная плата предусмотрена в размере 20 %.

Определите плановый годовой фонд заработной платы обслуживающего персонала.

Задача 3

Планом предприятия на год предусматривается выпуск трех видов продукции: А – в количестве 3000 ед. (расход зарплаты на единицу – 1012 руб.), В – 1200 ед. (расход зарплаты – 428 р./ед.), С – 7500 ед. (расход зарплаты – 245 руб./ед.). Доплаты к тарифному фонду – 40 %. Дополнительная заработная плата – 25 %. Годовой фонд заработной платы вспомогательных рабочих составляет 15 % от годового фонда заработной платы основных рабочих. Численность служащих планируется 8 чел. Среднемесячная зарплата одного служащего – 15800 руб.

Определите фонд годовой заработной платы персонала предприятия.

Задача 4

В плане предприятия на следующий год предусматривается рост средней заработной платы на 2 %, а рост производительности труда – на 5 %. Норматив заработной платы, установленный предприятием, на 1 р. товарной продукции в отчетном году был равен 22 к. Объем производства товарной продукции в отчетном году составил 29360 тыс. руб., в планируемом году должен составить 30241 тыс. руб.

Определите:

- 1) плановый фонд заработной платы;
- 2) прирост (снижение) планового фонда заработной платы к уровню отчетного года.

Задача 5

Плановый годовой объем выпуска продукции в цехе древесностружечных плит предусмотрен в количестве 35 000 м³. Нормативные затраты на 1 м³ плит составляют 11,2 нормо-ч, в том числе:

в подготовительном отделении – 3,5;

на основном технологическом потоке – 6,5;
в шлифовально-сортировочном отделении – 1,2.

Средние часовые тарифные ставки производственных рабочих, руб.:
в подготовительном отделении – 47,3;
на основном технологическом потоке – 52,8;
в шлифовально-сортировочном отделении – 51,4.

Доплаты к тарифному фонду составляют 1,2 %.
Размер дополнительной заработной платы – 23 %.

Определите:

- 1) годовой фонд заработной платы рабочих;
- 2) удельный вес тарифной заработной платы в годовом ее фонде.

Задача 6

Годовая плановая потребность предприятия в воде составляет 20000 м³. Для подготовки ее к использованию задействованы основные фонды стоимостью 218750 руб. Среднегодовая норма амортизации – 8 %. Затраты на 1000 м³ воды составляют:

- химикаты и материалы 1180 руб.;
- электроэнергия 450 кВт*ч;
- заработная плата 624 руб.

Стоимость 1 кВт*ч электроэнергии планируется в размере 0,80 руб.

Отчисления на заработную плату – 30 %. Общая сумма прочих расходов – 24980 р.

Составьте смету затрат на производство и определите производственную себестоимость 1 м³ воды.

Задача 7

На производство 4000 электродвигателей планируется израсходовать материалов на сумму 976 тыс. руб., электроэнергии на технологические цели – на сумму 80 тыс. руб. Заработная плата производственных рабочих – 150 тыс. руб. Общепроизводственные расходы составляют 400 тыс. руб., общехозяйственные – 33 % от общепроизводственных расходов. Коммерческие расходы приняты в размере 2 % от производственной себестоимости. Отчисление на заработную плату – 30 %.

Определите:

- 1) цеховую, производственную и полную себестоимость одного электродвигателя по плану;
- 2) составьте плановую калькуляцию себестоимости электродвигателей.

Задача 8

Планом предприятия предусмотрена выручка от реализации продукции в сумме 2890 тыс. руб. Затраты на 1 руб. реализованной продукции – 0,80 руб.

Средняя цена реализации – 578 руб.

Определите:

- 1) себестоимость объема реализованной продукции;

2) себестоимость единицы продукции.

Задача 9

Согласно плановой смете затрат на производство, затраты на материалы составили 2180 тыс. руб., расходы на оплату труда – 540 тыс. руб., амортизационные отчисления – 135 тыс. руб., отчисления на заработную плату – 30 %, прочие расходы – 87 тыс. руб., коммерческие расходы составляют 2 % от производственной себестоимости. Стоимость товарной продукции планируется в сумме 4025 тыс. руб. Средняя цена одного изделия – 805 руб.

Определите:

- 1) производственную и полную себестоимость всего объема продукции;
- 2) себестоимость одного изделия;
- 3) затраты на 1 руб. товарной продукции.

Задача 10

Объем производства продукции в отчетном году составил 10000 ед. Себестоимость этой продукции – 1850 тыс. руб., в том числе постоянные расходы – 20 %. На планируемый год предусматривается выпуск продукции 11500 ед.

Определите плановую себестоимость всей продукции и единицы продукции.

Решение:

1. Постоянные расходы в себестоимости:
2. Переменные расходы в себестоимости:
3. Плановый процент роста объема производства:
4. Плановая себестоимость продукции:
5. Плановая себестоимость единицы продукции:

Задача 11

Имеются следующие данные по предприятию на планируемый год: выручка от реализации продукции – 3680 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции – 2760 тыс. руб., выручка от реализации имущества – 95 тыс. руб., балансовая стоимость реализуемого имущества – 120 тыс. руб., износ реализуемого имущества – 40 %, внереализационные расходы – 63 тыс. руб., налог на прибыль – 20 %.

Определите:

- 1) балансовую прибыль;
- 2) чистую прибыль.

Задача 12

По плану предприятия на текущий месяц данные об объеме производства продукции, остатках нерезализованной продукции на начало и конец месяца, планируемых ценах и себестоимости каждого вида продукции приведены в таблице.

Продукция	Объем производства	Остаток нерезализованной продукции, нат. ед.		Цена единицы продукции без НДС, руб.	Себестоимость единицы продукции, руб.
		на начало месяца	на конец месяца		

А, шт	510	90	-	430	344
Б, м	1050	150	100	150	120

Определите прибыль от реализации продукции.

Задача 13

По предприятию на планируемый год определены следующие показатели: стоимость товарной продукции – 1290 тыс. руб., остатки нереализованной товарной продукции на начало года – 300 тыс. руб., на конец года – 140 тыс. руб. Себестоимость реализуемой продукции – 960 тыс. руб. Прибыль от прочей реализации – 12 тыс. руб. Внереализационные расходы – 32 тыс. руб. Налог на прибыль – 20 %.

Определите прибыль от реализации продукции, балансовую и чистую прибыль.

Задача 14

Определите показатели рентабельности, если выручка от реализации продукции по плану составит 6240 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции – 4990 тыс. руб. Прибыль от прочей реализации – 210 руб. Средняя стоимость основных фондов – 2283 тыс. руб.

Задача 15

Определите показатели рентабельности, если выручка от реализации продукции на плановый год составит 8750 тыс. руб. Плановая прибыль от реализации продукции – 1370 тыс. руб. Среднегодовая стоимость основных фондов – 2400 тыс. руб. Средняя стоимость оборотных средств составляет 375 тыс. руб. Прибыль от прочей реализации – 150 тыс. руб.

Задача 16

Определите рентабельность единицы продукции, если в плане производства предусмотрен выпуск 2000 ед. продукции на сумму 436 тыс. руб. Плановая себестоимость продукции – 192 руб.

Критерии оценки:

Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом – «отлично»;

Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ – «хорошо»;

Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде – «удовлетворительно»;

Задача решена неправильно или не решена – «неудовлетворительно».

Тест

ВОПРОС N 1. Алгоритм плановых расчетов Тип вопроса: 3. Установить последовательность ответов

Вариантов ответов:

1. разработка плановых проектировок на долгосрочный период
2. разработка плановых проектировок на конечный год каждого пятилетнего периода
3. разработка плановых проектировок по годам первого пятилетия

ВОПРОС N 2. Особенности планирования на предприятии АПК Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. предприятия АПК - закрытая система
2. самостоятельность планирования производственно-финансовой деятельности
3. природно-биологические
4. централизованная система установления цен на продукцию АПК
5. короткий период хранения продукции АПК

ВОПРОС N 3. По степени формализации методы экономического прогнозирования можно разделить на Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. интуитивные методы
2. формализованные методы
3. логические методы
4. аналитические

ВОПРОС N 4. К методам составления плана развития предприятия относятся Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. балансовый
2. интуитивный
3. нормативный
4. бюджетный
5. программно-целевой
6. экономико-математическое моделирование

ВОПРОС N 5. В практике планирования на предприятии используется система балансов Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. материальных
2. трудовых
3. натуральных
4. стоимостных

ВОПРОС N 6. Систему плановых норм и нормативов можно объединить в группы по следующим классификационным признакам Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. по видам ресурсов
2. по стадиям производства
3. по стадии обращения
4. по выполняемым функциям
5. по степени гибкости
6. по целевому назначению
7. по методам разработки

ВОПРОС N 7. Содержание программно-целевого метода Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. увязка потребностей и ресурсов на предприятии, обеспечение достижения пропорциональности и сбалансированности всех элементов плана
2. метод разработки планов, основанный на использовании норм и нормативов
3. метод формирования системы плановых решений, включающий выявление важнейших научно-технических и социально-экономических проблем развития предприятия, определение конкретных целей, детализирующих выявленные проблемы, разработку мероприятий и др.

ВОПРОС N 8. Методы оптимального планирования основываются на Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. аналогии
2. однотипности
3. подобии
4. родстве
5. сходстве

ВОПРОС N 9. По информационным характеристикам модели делятся на Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. статистические и нормативные
2. детерминированные и стохастические
3. ликвидности и финансовой устойчивости
4. дисперсионные и квадратические

ВОПРОС N 10. При построении системы моделей следует придерживаться следующих принципов Тип вопроса: 4. Установить соответствия ответов

Вариантов ответов:

1. принцип развития
2. принцип единства
3. принцип относительной автономности
4. принцип соответствия и адаптации

Вариантов соответствий:

- A. требует постоянного совершенствования системы моделей
- B. представление всего комплекса экономико-математических моделей в единой структуре взаимосвязанных
- C. предусматривает возможность выделения из общей системы моделей

относительно самостоятельных блоков

D. Общая структура системы моделей должна соответствовать сложившимся видам планирования частей

ВОПРОС N 11. Стратегическое планирование на предприятии АПК Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. разновидность бизнес-планирования
2. разновидность оперативно-календарного планирования
3. разновидность долгосрочного планирования
4. разновидность тактического планирования

ВОПРОС N 12. Функции стратегического планирования Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. определение стратегии, миссии, целей и задач развития предприятия
2. создание стратегических хозяйственных подразделений
3. выполнение ситуационного анализа и выбор направления экономического роста предприятия
4. выбор тактики, планирование способов и средств достижения поставленных задач
5. разработка производственной программы и детальное планирование производства продукции

ВОПРОС N 13. Особенности стратегического планирования Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. позволяет получить детальное описание будущего
2. существует четкий алгоритм составления и реализации плана
3. требует для своего осуществления значительных затрат ресурсов и времени
4. само по себе стратегическое планирование результата принести не может

ВОПРОС N 14. Выделяют следующие стратегические альтернативы Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. стратегия концентрированного роста
2. стратегия масштабов производства
3. стратегия интегрированного роста
4. стратегия кооперативного роста
5. стратегия диверсифицированного роста
6. стратегия сокращения

ВОПРОС N 15. Стратегия концентрированного роста представляет собой Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. стратегия, которая связана с изменением продукта и (или) рынка и не затрагивает отрасль, технологию, положение фирмы внутри отрасли
2. ежегодное значительное повышение темпов увеличения продаж по

сравнению с предшествующим периодом

3. стратегию, при которой предприятие не может развиваться на рынке с выпускаемым продуктом в данной отрасли

4. направление, имеющее место при реструктуризации предприятия после длительного периода роста или в связи с необходимостью повышения эффективности в периоды спада

ВОПРОС N 16. Выделяют четыре типа стратегий сокращения Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. ликвидации
2. банкротства
3. быстрого успеха
4. сокращения расходов
5. увеличения расходов
6. сокращения

ВОПРОС N 17. Основные элементы внутренней среды функционирования предприятия Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. поставщики экономических ресурсов, потребители продукции, посредники — финансовые, торговые, маркетинговые, государственные экономические структуры

2. производство, финансы, маркетинг, управление персоналом, организационная структура

3. уровень инфляции, курс валют, общеэкономическое состояние в стране и др.

ВОПРОС N 18. Структура SWOT-анализа Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. потенциальные внутренние сильные стороны
2. потенциальные внешние угрозы
3. потенциальные сильные стороны конкурентов
4. потенциальные внутренние слабые стороны
5. потенциальные внешние благоприятные возможности
6. потенциальные внутренние угрозы

ВОПРОС N 19. Функциональные стратегии в стратегическом планировании Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. маркетинга
2. финансовая
3. тактическая
4. производственная
5. сокращение

ВОПРОС N 20. На стадии какого планирования составляются два относительно самостоятельных плана: инноваций и инвестиций Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. тактического
2. стратегического
3. текущего
4. среднесрочного

ВОПРОС N 21. Планирование инвестиций относится к наиболее ответственной области принятия решений, что обусловлено следующими факторами
Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. различными видами инвестиций и стоимостью инвестиционных проектов
2. множественностью альтернативных вариантов инвестиционных проектов
3. множественностью ресурсов
4. отсутствием необходимости скорейшего получения отдачи от инвестиций

ВОПРОС N 22. В соответствии с объектом инвестиций выделяют Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. реальные инвестиции
2. лизинговые инвестиции
3. портфельные инвестиции
4. интеллектуальные инвестиции

ВОПРОС N 23. По связи с процессом воспроизводства инвестиции подразделяются на Тип вопроса: 4. Установить соответствия ответов

Вариантов ответов:

1. нетто-инвестиции
2. реинвестиции
3. брутто-инвестиции

Вариантов соответствий:

A. средства, направляемые на восстановление изношенных и выбывших фондов

B. начальные инвестиции, осуществляемые при создании или покупке предприятия, а также вкладываемые в расширение производственного потенциала

C. состоят из нетто-инвестиций и реинвестиций расширение производственного потенциала

ВОПРОС N 24. В зависимости от вида (предмета) инвестиций выделяют Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. материальные инвестиции
2. натуральные инвестиции
3. финансовые инвестиции
4. фундаментальные инвестиции
5. нематериальные инвестиции

ВОПРОС N 25. При формировании инвестиционного климата, в-первую очередь, предпочтение необходимо отдавать иностранным проектам, которые
Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. предполагающие поступление капитала в форме машин, оборудования, технологии, сырья для производства дешевых, не требующих сложных затрат труда товаров с потенциальным потреблением на внутреннем рынке
2. вкладывают средства во внедрение современных технологий, требующих обслуживания высококвалифицированными кадрами, когда организуется выпуск технически сложной, конкурентоспособной на мировом рынке продукции и экспорта
3. предполагается привлечение иностранных рабочих

ВОПРОС N 26. Мероприятия направленные на повышение восприимчивости производства к нововведениям
Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. реприватизация предприятий
2. реструктуризация предприятий
3. государственная поддержка инвестиционной политики
4. ликвидация государственной системы стандартизации и сертификации продукции

ВОПРОС N 27. Тактическое планирование охватывает период
Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. более 5 лет
2. 1-2 года
3. менее 1 года

ВОПРОС N 28. Тактический план представляет собой развернутую программу всей производственной деятельности коллектива предприятия, направленную на выполнение заданий
Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. инвестиционного плана
2. тактического плана
3. стратегического плана
4. годового финансово-производственного плана

ВОПРОС N 29. В структуре тактического плана основным разделом является
Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. экономическая эффективность производства
2. издержки производства, прибыль и рентабельность
3. инвестиции и капитальное строительство
4. производство и реализация продукции
5. финансовый план

ВОПРОС N 30. Заключительным в структуре тактического плана является-

ся Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. экономическая эффективность производства
2. социальное развитие коллектива
3. финансовый план
4. издержки производства, прибыль и рентабельность

ВОПРОС N 31. Методика оценки эффективности инвестиций основывается на следующих показателях Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. чистый дисконтированный доход
2. показатели деловой активности
3. индекс доходности
4. срок окупаемости
5. производительность труда
6. внутренняя норма доходности

ВОПРОС N 32. По объему, полноте изложения фактов бизнес-план может быть Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. полный
2. достаточный
3. общий
4. в виде резюме
5. в виде аннотации

ВОПРОС N 33. С какого раздела начинается разработка бизнес-плана Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. концепция бизнеса
2. описание предприятия и отрасли
3. характеристика услуг и продукции
4. исследование и анализ рынка сбыта

ВОПРОС N 34. На сельскохозяйственных предприятиях составляется два вида перспективных планов Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. организационно-хозяйственного устройства
2. стратегического развития
3. экономического и социального развития
4. годовой производственно-финансовый план

ВОПРОС N 35. Два наиболее важных раздела годового производственно-финансового план сельскохозяйственного предприятия Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. программа развития растениеводства
2. финансовая деятельность

3. программа развития животноводства

4. расчет издержек производства

ВОПРОС N 36. Последовательность разработки программы развития отрасли растениеводства Тип вопроса: 3. Установить последовательность ответов

Вариантов ответов:

1. ПЛАНИРОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ УГОДИЙ

2. ОБОСНОВАНИЕ УРОВНЯ УРОЖАЙНОСТИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР

3. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОСЕВНЫХ ПЛОЩАДЕЙ И ВАЛОВЫХ СБОРОВ ПРОДУКЦИИ

4. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В СЕМЕНАХ

5. РАСЧЕТ ПОТРЕБНОСТИ В УДОБРЕНИЯХ И СРЕДСТВАХ ЗАЩИТЫ РАСТЕНИЙ

6. БАЛАНС ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА

7. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАТРАТ И ИСЧИСЛЕНИЕ СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА

ВОПРОС N 37. Последовательность разработки программы развития отрасли животноводства Тип вопроса: 3. Установить последовательность ответов

Вариантов ответов:

1. планирование продуктивности животных

2. планирование случки и поступления приплода

3. содержание и порядок разработки плана оборота стада

4. планирование развития кормовой базы

5. планирование производства и распределения продукции животноводства

6. планирование затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции животноводства

ВОПРОС N 38. По некоторым культурам и видам животных получают несколько видов продукции Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. сопряженная

2. вторичная

3. побочная

4. основная

5. дополнительная

ВОПРОС N 39. В отраслях растениеводства разрабатывают следующие виды оперативных планов Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. оперативные технологические рабочие планы

2. планы-наряды на выполнение отдельных работ

3. текущие планы внутрихозяйственных подразделений

4. планы-графики работ

ВОПРОС N 40. В отраслях животноводства выделяют следующие опера-

тивные планы Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. закупке доильного оборудования
2. производству и реализации продукции
3. графики обеспечения ферм кормами
4. план случки
5. использование пастбищных угодий

ВОПРОС N 41. Планы-наряды выдаются на период Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. декада
2. пятидневка
3. год
4. неделя
5. 2 года
6. аккордно

ВОПРОС N 42. Финансовый план предприятия представляет собой Тип вопроса: 1. Выбор единственно правильного ответа

Вариантов ответов:

1. документ, отражающий объем поступления и расходования денежных средств, фиксирующий баланс доходов и направлений расходов предприятия, включая платежи в бюджет на планируемый период

2. документ, отражающий финансовое обоснование деятельности предприятия

3. документ, отражающий объем поступления и расходования материальных ресурсов

ВОПРОС N 43. Финансовое планирование охватывает широкий спектр финансовых отношений Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. между предприятием и различными субъектами хозяйствования

2. предприятиями, объединениями и государственным бюджетом

3. предприятиями и коммерческими банками при получении и погашении ссуд и при уплате процентов за кредит

4. собственниками предприятия, трудовыми коллективами и отдельными работниками

5. между предприятиями и рейдерами

ВОПРОС N 44. В процессе финансового планирования решаются следующие задачи Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. определяются источники и размеры собственных финансовых ресурсов предприятия

2. определяется численность трудовых ресурсов предприятия

3. принимаются решения о необходимости привлечения внешних финансовых ресурсов

4. определяется потребность в производственных мощностях

5. выявляются резервы рационального использования производственных мощностей

ВОПРОС N 45. Баланс доходов и расходов состоит из следующих разделов Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. платежи в бюджет
2. ассигнования из бюджета
3. оплата труда
4. доходы и поступления средств
5. расходы и отчисления средств
6. материальные затраты

ВОПРОС N 46. Алгоритм составления финансового плана Тип вопроса: 3. Установить последовательность ответов

Вариантов ответов:

1. анализ финансового положения предприятия
2. планирование доходов и поступлений
3. планирование расходов и отчислений
4. проверка финансового плана

ВОПРОС N 47. Финансовый план должен иметь свою стратегию, которая формируется под воздействием множества внешних и внутренних факторов Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. инфляция
2. структура активов
3. политико-правовое состояние в стране
4. уровень производственных запасов
5. курс валют
6. способ финансирования

ВОПРОС N 48. План по прибыли рекомендуется составлять Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. в ценах и условиях планируемого периода
2. в оптовых ценах
3. в действующих ценах и условиях
4. в фактических ценах и условиях

ВОПРОС N 49. Балансовая прибыль предприятия включает Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. прибыли от реализации продукции
2. получение займов и субсидий
3. прибыль от прочей реализации
4. прибыль от внереализационных операций

ВОПРОС N 50. Себестоимость реализуемой продукции включает в себя Тип вопроса: 2. Выбор возможных правильных ответов

Вариантов ответов:

1. производственную себестоимость
2. реализационную себестоимость
3. коммерческую себестоимость

Критерии оценки:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов - Оценка

90 – 100% - «отлично»

70 – 89 % - «хорошо»

50 – 69 % - «удовлетворительно»

менее 50 % - «неудовлетворительно»

Зачёт

1. Резюме, его содержание.
2. Исследование и анализ рынка сбыта продукции.
3. Содержание разделов бизнес-плана. Характеристика услуг и продукции.
4. Определение структуры рынка. Объекты сегментации.
5. Характеристика объекта бизнес-планирования. Характеристика технологий.
6. Планирование инновационной и инвестиционной деятельности.
7. Характеристика сельскохозяйственной техники.
8. Экономическая оценка объектов внедрения и выбор эффективного варианта.
9. Производственный план предприятия. Основные его разделы. Размеры и структура посевных площадей.
10. Потребность в средствах производства, производственных зданиях и помещениях.
11. Потребность в оборотных средствах и рабочей силе.
12. Организационный план, его структура.
13. Финансовый план. Источники финансовых средств для реализации проекта.
14. Калькуляция затрат на производство продукции.
15. Отчет о прибылях и убытках.
16. Направленность и эффективность проекта.
17. Показатели эффективности реализации бизнес-плана.
18. Риски предприятия, меры предупреждения.
19. Виды потерь, возникающие при реализации бизнес-плана.
20. Системы риска и меры по предупреждению рисков.
21. Формы гарантий партнерам и инвесторам.

22. Форма гарантий и степень готовности к реализации.
23. Форс-мажорные обстоятельства и виды потерь.
24. Производственно-технические риски. Факторы, отрицательно влияющие на экономический эффект.
25. Экономическая оценка объектов внедрения и выбор эффективного варианта.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

Оценка «не зачтено» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются

- устный опрос;
- задания;
- тестовый контроль.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме вопросов к зачету.

Опрос по вопросам проводится для оценки уровня усвоения обучающимся учебного материала лекционных курсов и лабораторно-практических занятий, а также самостоятельной работы. Оценка выставляется или по результатам учебной работы студента в течение семестра, или по итогам письменно-устного опроса, или тестирования на последнем занятии. Для дисциплин и видов учебной работы студента, по которым формой итогового отчета является вопросы к зачету, определена оценка «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- владеет знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающихся в области изучаемой дисциплины;
- демонстрирует глубину понимания учебного материала с логическим и аргументированным его изложением;
- владеет основным понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине;
- демонстрирует практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности учебного материала;

- допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляется неполный их объем;
- демонстрирует недостаточную системность знаний;
- проявляет слабое знание понятийно-категориального аппарата по дисциплине;
- проявляет непрочность практических умений и навыков в области исследовательской деятельности.

В этом случае студент сдаёт зачёт в форме устных и письменных ответов на любые вопросы в пределах освоенной дисциплины.

Основным методом оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций является балльно-рейтинговая система, которая регламентируется положением «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ».

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: входной контроль, текущий контроль, рубежный (промежуточный) контроль, творческий контроль, выходной контроль (вопросы к зачету).

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Входной	Отражает степень подготовленности студента к изучению дисциплины. Определяется по итогам входного контроля знаний на первом практическом занятии.	5
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Выходной	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	30
Общий рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Общий рейтинг по дисциплине складывается из входного, рубежного, выходного (вопросы к зачету) и творческого рейтинга.

Входной (стартовый) рейтинг – результат входного контроля, проводимого с целью проверки исходного уровня подготовленности студента и оценки его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной

дисциплины.

Он проводится на первом занятии при переходе к изучению дисциплины (курса, раздела). Оптимальные формы и методы входного контроля: тестирование, программированный опрос, в т.ч. с применением ПЭВМ и ТСО и др.

Рубежный рейтинг – результат рубежного (промежуточного) контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования, письменные контрольные опросы, в т.ч. с использованием ПЭВМ и ТСО, результаты выполнения заданий. В качестве практических заданий могут выступать отдельные тематические задания.

Выходной рейтинг – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи вопросов к зачету, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные работы, индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

В рамках рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых студентом при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил 60 и более.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил менее 60 баллов.