Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.10.2021 14:09:19
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8988ab6255b9a2d88f915a1551fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Факультет среднего профессионального образования

«Утверждаю»
Декан
_____ Г.В. Бражник
«20» 05 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 Производство и первичная обработка продукции растениеводства

Специальность 35.02.06

Технология производства
и переработки сельскохозяйственной продукции
(базовый уровень)

п. Майский, 2021

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №455 от 07.05.2014 года, на основании «Разъяснений по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.; приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации №885/390 от 05.08.2020 года «О практической подготовке обучающихся», «Положением о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина», «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы Белгородского государственного аграрного университета им. В.Я. Горина».

Организация - разработчик: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

Разработчик: Перепелица Ю.С., преподаватель кафедры технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Согласована с кафедрой технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции
«11» мая 2021 г., протокол №10

Зав. кафедрой / Ордина Н.Б. /

Одобрена методической комиссией технологического факультета
«17» мая 2021г., протокол №5-21

Председатель методической комиссии _____Сорокина Н.Н.

Согласована:
Председатель колхоза
СПК «Колхоз имени Горина»
Белгородского района
«15» апреля 2021г.

_____В.В. Товстяк

Руководитель ППССЗ /Масловская Н.А./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1.Область применения программы.

Программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (базовый уровень).

ВПД: Производство и первичная обработка продукции растениеводства

Обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.

ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.

ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.

Программа профессионального модуля может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по профессии «технолог», «плодоовощевод»;

- в профессиональной подготовке и переподготовке работников сельского хозяйства при наличии среднего профессионального образования нетехнического профиля;

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующим профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

- **иметь практический опыт:**подготовки сельскохозяйственной техники к работе; подготовки семян и посадочного материала к посеву (посадке); реализации схем севооборотов; возделывания сельскохозяйственных культур; проведения агротехнических мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции; первичной обработки и транспортировки урожая;

- **уметь**: применять технологические карты для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом конкретных природно-климатических условий и имеющейся техники; выбирать и оценивать районированные сорта семенного и посадочного материала; определять качество семян; определять нормы, сроки и способы посева и посадки; определять нормы удобрений под различные сельскохозяйственные культуры с учетом плодородия почвы; оценивать качество полевых работ; определять и оценивать состояние производственных посевов; выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты; определять биологический урожай и анализировать его структуру; выбирать способ уборки урожая; проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению и распространению вредителей, болезней и сорняков; составлять годовой план защитных мероприятий;

- **знать**: системы земледелия; основные технологии производства растениеводческой продукции; общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин; основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства; основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур; виды семян сельскохозяйственных культур, их посевные и сортовые качества, сортосмену, сортообновление, сортоконтроль, условия их хранения, предпосевную подготовку; требования к сортовым и посевным качествам семян; особенности агротехники возделывания различных сельскохозяйственных культур; методику составления технологической карты для возделывания сельскохозяйственных культур; закономерности роста, развития растений и формирования высококачественного урожая; методы программирования урожаев; значение, виды мелиорации, мероприятия по освоению и окультуриванию мелиорированных земель, погодные и климатические условия, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство; болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, средства защиты от них

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальная учебная нагрузка на обучающегося 693 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки на обучающегося - 88 часов; самостоятельной работы обучающегося – 605 часов; учебной практики – 252 часа, в т.ч. практической подготовки – 52 часа; производственной практики – 108 часов, т.ч. практической подготовки - 20 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающихся видом профессиональной деятельности: «Производство и первичная обработка продукции растениеводства», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства
ПК 1.2.	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.
ПК 1.3.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов *(макс. учебная нагрузка и практики)*	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов *(если предусмотрена рассредоточенная практика)*
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-1.3.	Раздел 1. Значение технологии производства продукции растениеводства	114	8	4	-	106	-	-	-
ПК 1.1-1.3.	Раздел 2. Технология производства зерновых и зерновых бобовых культур.	120	2 0	14	-	100	-	-	-
ПК 1.1-1.3.	Раздел 3. Технология производства технических культур	116	22	14	-	94	-	-	-
ПК 1.1-1.3.	Раздел 4. Первичная обработка зерна и маслосемян	36	4	2	-	32	-	-	-
ПК 1.1-1.3.	Раздел 5. Кормовые травы	30	-	-	-	30	-	-	-
ПК 1.1-1.3.	Раздел 6. Технология производства и первичная обработка овощных культур	132	18	12	-	114	-	-	-
ПК 1.1-1.3.	Раздел 7. Технология производства плодовых и ягодных культур	145	14	10	-	131	-	-	-
ПК 1.1-1.3.	Учебная практика	252						252	-
ПК 1.1-1.3.	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108							108
	Всего:	1053	88	54	-	605	-	252	108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
ПМ. 01. Производство и первичная обработка продукции растениеводства. **МДК. 01. 01. Технологии производства продукции растениеводства.**			
Раздел 1.	**Значение технологии производства продукции растениеводства**		
Тема 1.1.	Растениеводство как ведущая отрасль сельскохозяйственного производства. Предмет, задачи, содержание и методы исследований в растениеводстве. Принципы классификации растений. Классификация агротехнологий возделывания полевых культур.	2	1
	Практическое занятие. Современная группировка и классификация полевых культур. Плоды и семена сельскохозяйственных культур. Типы плодов и семян. Их отличия, название посевного материала.	2	2
Тема 1.2.	Обработка почвы. Технологические операции при обработке почвы. Способы обработки почвы.	2	1
	Практическое занятие. Сорные растения. Защита растений от болезней и вредителей. Разработка мер борьбы с вредителями и болезнями	2	2
Раздел 2.	**Технология производства зерновых и зерновых бобовых культур.**		
Тема 2.1.	Общая характеристика и значение озимых зерновых культур. Особенности биологии и технология возделывания озимых культур. Перезимовка озимых зерновых культур.	2	1
	Практическое занятие. Группировка хлебных злаков. Изучение отличительных признаков зерновых культур 1 и 2 группы. Основные фазы роста и развития. Разработка технологических схем возделывания озимых и яровых культур	6	2
Тема 2.2.	Поздние яровые зерновые культуры (кукуруза, сорго). Народно хозяйственное значение и ботанико-биологические особенности.	2	1

	Практическое занятие №1. Характеристика подвидов и разновидностей кукурузы. Характеристика гибридов кукурузы и разработка технологии возделывания кукурузы на зерно и силос.	2	2
	Практическое занятие №2. Сорго. Виды и их характеристика. Характеристика сортов и разработка технологии возделывания сорго.	2	2
Тема 2.3.	Зерновые бобовые культуры (горох, соя, фасоль и другие). Народно-хозяйственное значение. Роль в решении проблемы белка. Особенности в технологии выращивания зерновых бобовых культур.	2	1
	Практическое занятие. №1. Отличительные признаки зерновых бобовых культур. Морфологические особенности. Характеристика сортов. Разработка технологий возделывания зернобобовых культур.	4	2
Раздел 3.	**Технология производства технических культур**		
Тема 3.1.	Масличные культуры. Видовой состав. Значение и ботанико-биологические особенности. Технологии возделывания масличных культур.	4	1
	Практическое занятие. Масличные культуры. Отличительные признаки. Подсолнечник, его группы. Характеристика сортов (гибридов) масличных культур и разработка технологии возделывания подсолнечника.	4	2
Тема 3.2.	Клубнеклубнеплоды. Видовой состав. Общая характеристика. Технологии возделывания картофеля и сахарной свеклы	2	1
	Практическое занятие. Особенности строения картофеля. Характеристика сортов и разработка технологии возделывания картофеля.	2	2
	Практическое занятие. Сахарная свекла. Особенности строения. Характеристика сортов и гибридов, разработка технологии возделывания сахарной свеклы	2	2
Тема 3.3.	Прядильные культуры. Общая характеристика и видовой состав. Значение и ботанико-биологические особенности льна и конопли. Технология	2	1

	возделывания льна-долгунца и конопли.		
	Практическое занятие. Лен долгунец и конопля. Особенности строения и разработка технологий возделывания.	2	2
Раздел 4.	**Первичная обработка зерна и маслосемян**		
Тема 4.	Очистка зерновых масс. Сушка зерна. Охлаждение зерна.	2	1
	Практическое занятие №1. Ознакомление с нормативно-технической документацией. Правила приемки и методы отбора проб зерна на ХПП. Органолептическая оценка качества зерна. Расчёт норм высева полевых культур.	2	2
Раздел 6.	**Технология производства и первичная обработка овощных культур**		
Тема 6.1.	Разнообразие овощных культур. Генетические центры происхождения овощных растений. Способы выращивания овощных культур. Конструктивные особенности сооружений для выращивания овощей в защищенном грунте	2	1
	Практическое занятие. Биологические основы возделывания овощных культур. Типы сооружений защищенного грунта. Материалы, применяемые в защищенном грунте.	4	2
Тема 6.2.	Капустные культуры морфологические и биологические особенности	2	1
	Практическое занятие. Классификация сортов капусты белокочанной и их описание Промышленная технология выращивания капусты белокочанной	2	2
Тема 6.3.	Луковичные овощные культуры	2	1
	Практическое занятие. Чеснок, лук репчатый, лук батун, лук порей ботанико-биологические особенности и технология выращивания, сортовой состав.	2	2
Тема 6.4.	Овощные культуры семейства пасленовые	2	1
	Практическое занятие. Томат, перец, баклажан ботанико-биологические	2	2

	особенности, сортовой состав особенности технологии выращивания в защищенном и открытом грунте.		
Тема 6.5.	Овощные растения семейства тыквенные	2	1
	Практическое занятие. Огурец, кабачок, патиссон, бахчевые культуры, сортовой состав, морфологические и биологические особенности, технологии выращивания.	2	2
Раздел 7.	**Технология производства плодовых и ягодных культур**		
Тема 7.1.	Семечковые и косточковые культуры. Ботаническая характеристика особенности роста и развития, значение, происхождение, урожайность. Проектирование сада. Выращивание посадочного материала.	2	1
	Практическое занятие 1. Семена плодовых и ягодных растений и способы подготовки к посеву.	2	2
	Практическое занятие 2. Сортовое разнообразие. Помологическое описание и подбор наилучших сортов	2	2
Тема 7.5.	Уход за плодовыми и ягодными растениями. Особенности уборки урожая и товарной обработки плодов.	2	1
	Практическое занятие. Особенности технологии выращивания ягодных культур. Технологические схемы возделывания земляники садовой и черной смородины.	2	2
	Практическое занятие. Разработка мероприятий по уходу за плодовыми и ягодными растениями.	2	2
	Практическое занятие. Система обработки почвы в саду, орошение сада, удобрение. Формирование кроны и обрезка сада	2	2
Самостоятельная работа		605	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы История развития систем земледелия Законы земледелия Причины гибели озимых культур в зимне-весенний период Ранние яровые хлеба			

Технология возделывания яровых зерновых культур Поздние яровые хлеба Видовое разнообразие зернобобовых культур Видовое разнообразие масличных культур Видовое разнообразие масличных культур Разнообразие эфиромасличных растений, их использование Видовое разнообразие прядильных культур Видовое разнообразие корнеплодов Видовое разнообразие и характеристика плодовых культур Видовое разнообразие и характеристика многолетних бобовых трав Видовое разнообразие и характеристика многолетних мятликовых трав Видовое разнообразие и характеристика однолетних бобовых трав Видовое разнообразие и характеристика однолетних мятликовых трав. Нетрадиционные кормовые культуры Растительность естественных сенокосов и пастбищ Основы программирования урожайности сельскохозяйственных культур		
Учебная практика **Виды работ** Изучение технологий возделывания зерновых культур Изучение технологий возделывания овощных, плодовых и ягодных культур в условиях открытого и защищенного грунта Определение состояния посевов озимых (густота, фаза развития, площадь листьев, засоренность), определение способов посева по всходам. Отбор культур в полевых условия. Осеннее обследование овощных культур на предмет учета зимующего запаса почвенных вредителей. Ознакомление с организационной структурой службы защиты растений и её работой. Обследование сельскохозяйственных культур на наличие вредителей и болезней растений в период вегетации культурных растений.	252	
Производственная практика по профилю специальности **Виды работ**	108	

Ознакомление предприятием. Инструктаж по безопасности труда. Работа в качестве рабочего в разных отраслях растениеводства. Посевные и посадочные работы. Работа по междурядной обработке пропашных культур. Уборочные работы. Работа на току по подготовке семян к посеву и закладки его на хранение.		
Максимальная учебная нагрузка и практики всего	**1053**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация Профессионального модуля требует наличия:

Лаборатория технологий производства продукции растениеводства № 701, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Вавилова, 24	Компьютер с лицензионным ПО (Office Standard 2016 Russian OLP NL AcademicEdition, МойОфисОбразование), ноутбук Asus, телевизор SUPRA,оборудование: сушильный шкаф СЭШ 3 М; тестомесилка; мельница зерновая ЛЗМ-1; рассев лабораторный У1-ЕРЛ-1-1; пурка ПХ-1; ИДК -1М; рефрактометр; фотоколориметр КФК; весы ВК-300.1; диафаноскоп ДСЗ; белизномер СКИБ-М; комплект лабораторного хлебопекарного оборудования. Парты, стулья, доска, учебные стенды.
Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в Интернет), Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, 1	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 ГБ DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 ГБ, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI

В качестве программного обеспечения, необходимого для доступа к электронным ресурсам используются программы:

1. Office 2016 Russian OLP NL AcademicEdition – офисный пакет приложений;
2. ПО Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
3. Mozilla Firefox;
4. 7-Zip;
5. МойОфис Образование free
6. Система автоматизации библиотек «Ирбис 64».

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Смирнова В.В. Производство и первичная обработка продукции растениеводства: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования 35.02.06 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции / В. В. Смирнова, Н. А. Сидельникова, Ю. С. Перепелица и др. – Майский: Белгородский ГАУ, 2020.
2. Васько, В.Т. Основы семеноведения полевых культур: учеб. пособие / В.Т. Васько. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 304 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107265
3. Сидельникова Н.А. Производство и первичная обработка продукции растениеводства: учебник / Н. А. Сидельникова, В. В. Смирнова, Ю. С. Перепелица. - М.: издательский центр "Академия", 2021. - 320 с. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45495301

Дополнительные источники:

1. Ториков, В.Е. Овощеводство: учебное пособие / В.Е. Ториков, С.М. Сычев ; под ред. Торикова В.Е. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 124 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/103148/#1

Периодические издания:

Растениеводство (Биологические основы)

Интернет ресурсы: **(**сайты компаний, специализирующихся на производстве сельскохозяйственной продукции и сайты, содержащие научную информацию по растениеводству и животноводству**)**

http://mpchb.ru
http://agro.su
http://alibrary.ru
http://e.lanbook.com

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия планируются в соответствии с учебным планом, расписанием. Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков в рамках преподаваемого модуля проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Условием допуска к учебной практике профессионального модуля является освоение теоретического и практического материала изучаемого модуля.

Дисциплинами, предшествующими изучению данного модуля являются: «Биология», «Химия», «Микробиология, санитария и гигиена», «Охрана труда».

Самостоятельная работа студентов направлена на решение задач, обозначенных на лекциях и практических занятиях.

В рамках реализации модуля практические занятия частично проводятся в форме практической подготовки в профильных организациях или структурных подразделениях, в том числе в Университете, по профилю реализуемой образовательной программой, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с профессиональной деятельностью.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения ПМ 01 осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1. Выбор и реализация технологий производства продукции растениеводства	выбор технологии производства продукции растениеводства в соответствии с заданными условиями; -демонстрация порядка реализации технологии производства продукции растениеводства в соответствии с технологическими картами для	Собеседование, кейс-задачи, вопросы для круглого стола тестирование, дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу, зачет по учебной практике, зачет по производственной

	возделывания сельскохозяйственных культур, а также с учетом конкретных природно-климатических условий и имеющейся техники; -составление и оформление технологической документации в соответствии с нормативными требованиями	практике, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю
ПК 1.2. Выбор и реализация технологий первичной обработки и хранения продукции растениеводства	- изложение технологий первичной обработки продукции; - выбор технологии первичной обработки продукции растениеводства в соответствии с заданными условиями; -демонстрация порядка реализации технологии первичной обработки продукции растениеводства, согласно заданным условиям	
ПК 1.3. Выбор и применение основных методов оценки и учета урожая, качества сырья и продукции растениеводства.	- выбор метода оценки качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства -оценка и контроль количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства в соответствии с выбранными методами оценки и контроля качества	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Форма и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Собеседование, кейс-задачи, вопросы для круглого стола тестирование, дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу, зачет по учебной практике, зачет по производственной практике, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач	

качество		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-решение стандартных и нестандартных задач	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	-эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	-работа с новейшими компьютерными программами по специальности	
ОК 6. Работа в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями в процессе обучения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий	-самоанализ и самооценка результатов собственной работы	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-анализ инноваций в области внедрения новых технологий	