

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.07.2023 13:25:42

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbc423726a160916441b73d89861b63558991f288f913a13516a

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАР-
СТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.Я.ГОРИНА»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана экономического факультета

Кандидат наук, доцент *Гончаренко* О.В. Гончаренко

степень, уч. звание подпись Ф.И.О.

Гончаренко 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

производственная, технологическая (проектно-технологическая) практика

наименование вида и типа практики

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и учет

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки: 2023

Форма обучения: очная, очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Майский, 2023

Рабочая программа практики составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/ специальности 38.03.01 - Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 954;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245;
 - профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 21 февраля 2019 г. N 103н;
 - профессионального стандарта «Экономист», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ от 30 марта 2021 г. № 161 н;
 - профессионального стандарта «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ от 20 июля 2020 г. № 431 н.

Составители: кандидаты экон. наук, доценты кафедры экономики Голованева Е. А., Божченко Ж. А., Решетняк Л. А., Човган Н. И., Черных А. И.

Рассмотрена на заседании кафедры экономики
« 19 » апреля 2023 г. протокол № 10

Зав. кафедрой  Голованева Е.А.

Руководитель основной профессиональной

образовательной программы  Голованева Е.А.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1. Производственная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Целью производственной практики является формирование профессиональных компетенций, закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по избранному направлению подготовки.

В процессе производственной практики обучающийся собирает практический материал, необходимый для последующего написания и защиты выпускной квалификационной работы.

1.2. Задачами практики являются:

- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным экономическим дисциплинам;
- изучение деятельности конкретного предприятия (учреждения, организации), знакомство с его основными экономическими показателями;
- освоение методов экономической работы;
- приобретение практического опыта;
- применение знаний для анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- умение давать оценку и предлагать экономически обоснованные решения, направленные на повышение эффективности работы предприятия (учреждения, организации);
- сбор и обработка материалов для подготовки выпускной квалификационной работы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	знать: способы решения поставленных задач; уметь: анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию; владеть: методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции;
		УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и не-	знать: различные возможные варианты решения поставленных задач; уметь: применять системный подход для решения поставленных задач; владеть: методами и навыками применения системного подхода для-

		достатки	решения поставленных задач; навыки по оценке достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленных задач.
ПК-1	Способен проводить экономический анализ деятельности организации	ПК-1.1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	знать: способы сбора и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации; уметь: - осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации; владеть: - навыками сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации
		ПК-1.2 Осуществляет расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	знать: Основные методы экономического анализа для расчета и анализа экономических показателей результатов деятельности организации уметь: Осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации владеть: навыками расчета и анализа экономических показателей результатов деятельности организации
		ПК-1.3 Осуществляет планирование и прогнозирование экономической деятельности организации	Знать: методики оценки и порядок организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности предприятия; принципы и методы планирования хозяйственной деятельности; систему внутрихозяйственных планов, их содержание Уметь: анализировать и организовывать экономическую, хозяйственно-правовую деятельности; разрабатывать стратегические (перспективные) планы предприятий Владеть: методикой организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности; методикой составления планов различных предпринимательских решений (инвестиционных, финансовых, коммерческих)

<p>ПК-2</p>	<p>Способен осуществлять ведение бухгалтерского учета на предприятиях различных форм собственности</p>	<p>ПК-2.1- Принимает к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта</p>	<p>Знать: значение документов в системе бухгалтерского финансового учета; порядок документального оформления учета активов, обязательств, источников финансирования, доходов, расходов и иных фактов хозяйственной жизни.</p> <p>Уметь: составлять первичные документы по оформлению фактов хозяйственной жизни по учету основных средств, нематериальных активов, запасов, денежных средств, обязательств, оплаты труда, финансовых вложений, продаж, прочих доходов и расходов, финансовых результатов, капиталов и др. объектам</p> <p>Владеть: теоретическими и практическими основами ведения учета денежных средств, методикой расчета лимита остатка кассы, методикой учета поступления, амортизации и выбытия основных средств; методикой учета поступления, амортизации и выбытия нематериальных активов; методикой учета поступления и расходования материальных ценностей, начисления оплаты труда, возникновения и погашения обязательств, оформления кредитов и займов, продаж, прочих доходов и расходов, капиталов и др. объектам</p>
--------------------	--	--	---

		<p>ПК-2.2- Осуществляет денежное измерение объектов бухгалтерского учета, проводит текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни</p>	<p>Знать: порядок оценки активов организации, общую характеристику капитала организации - уставного, добавочного, резервного и нераспределенной прибыли; порядок учета расчетов с учредителями, организацию учета расчетов по кредитам и займам; порядок расчета заработной платы к выдаче; основы формирования финансовых результатов и их учет, организацию учета расчетов с поставщиками и подрядчиками; порядок учета расчетов с покупателями и заказчиками; с разными дебиторами и кредиторами; порядок отражения на счетах бухгалтерского учета результатов инвентаризации; порядок отражения на счетах бухгалтерского учета операций по продаже продукции, по формированию прочих доходов и расходов, доходов и расходов будущих периодов, реформацию баланса; формы бухгалтерской отчетности, порядок их заполнения.</p> <p>Уметь: формировать бухгалтерские проводки по учету капитала организации – уставного, добавочного, резервного и т. д., по расчетам с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками, по кредитам и займам, прочим текущим операциям, перед работниками по начислению, удержаниям и выплате заработной платы; отражать на счетах бухгалтерского учета результаты инвентаризации; применять и оценивать действующие положения, методические рекомендации по учету расчетов с персоналом по оплате труда; по учету текущих и финансовых обязательств и проведению инвентаризации; определять финансовый результат от обычных и прочих видов деятельности: от продажи продукции (работ, услуг), основных средств и нематериальных активов, прочих доходов и расходов; составлять корреспонденцию счетов по учету финансовых результатов, проводить закрытие</p>
--	--	---	---

			<p>счетов и составлять формы бухгалтерской отчетности.</p> <p>Владеть: методикой формирования бухгалтерских проводок по учету капитала организации, текущих обязательств перед поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками, прочими дебиторами и кредиторами, расчета начисления заработной платы работникам; методикой формирования прибыли организации на разных ее этапах, закрытием счетов и отражением результатов инвентаризации на счетах бухгалтерского учета; практическими навыками учета финансовых результатов, определения результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия, составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p>
<p>ПК-3</p>	<p>Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта</p>	<p>ПК-3.1 Составляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность</p>	<p>знать: нормативно - правовое регулирование бухгалтерского учета и отчетности; формы бухгалтерской финансовой отчетности по российским и международным стандартам учета; значение бухгалтерской финансовой отчетности для пользователей; методы анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; современные технологии автоматизированной обработки информации</p> <p>уметь: планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетном периоде для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; составлять типовые формы бухгалтерской финансовой отчетности, а также при реорганизации и ликвидации юридического лица; проводить сверку показателей; анализировать и интерпретировать показатели отчетности, использовать данные для решения управленческих задач; оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>владеть: методикой формирования показателей типовых форм отчетности, в том числе при реорганизации и</p>

			ликвидации юридического лица; современные технологии автоматизированной обработки информации
		ПК 3.2 Осуществляет контроль ведения бухгалтерского учета и анализирует бухгалтерскую (финансовую) отчетность	<p>Знать: экономико-правовые аспекты и логику ведения бухгалтерского учета, обработки бухгалтерской информации, порядок проведения контроля учетной деятельности, анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Уметь: осуществлять контроль документирования фактов хозяйственной жизни, отражение их в учете, анализировать экономическую деятельность предприятия на основании бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Владеть: практическими навыками проведения контроля ведения бухгалтерского учета и анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p>
		ПК - 3.3 Ведет налоговый учет, составляет налоговые расчеты и декларации, осуществляет налоговое планирование	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическую сущность, функции и классификацию налогов, их элементы; - факторы формирования принципов построения налоговой системы РФ; - действующие нормативно-правовые акты налогового законодательства РФ; - основные направления налоговой политики в РФ; - порядок исчисления налогов, страховых взносов и составления налоговых деклараций, расчетов; - права, обязанности и ответственность участников налоговых отношений; - порядок организации налогового контроля, устройство и компетенции органов налогового контроля; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать экономическую сущность и функции налогов, выделять их элементы; - определять факторы формирования принципов построения налоговой системы РФ, анализировать и обобщать данные о налоговых платежах; - исчислять величину конкретных видов налогов, сборов и страховых взносов, подлежащих уплате в бюджетную систему РФ, заполнять налоговые декларации, расчеты; - определять степень ответственности налогоплательщика за совершение налогового правонарушения;

			<ul style="list-style-type: none"> - давать оценку эффективности действующей налоговой системы и определять ее влияние на результаты финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика; - определять и формулировать основные направления совершенствования налогообложения юридических и физических лиц; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией и основными категориями налогообложения; - навыками самостоятельной работы с законодательными актами и нормативно-справочными материалами в области налогообложения; - навыками расчета сумм налоговых платежей, страховых взносов и заполнения налоговых деклараций, расчетов; - навыками оценки эффективности действующей налоговой системы и определения ее влияния на результаты финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика; - навыками определения основных направлений совершенствования налогообложения.
ПК-4	Владеет знаниями, необходимыми для определения экономической эффективности использования технологического оборудования и технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции в деятельности предприятий агропромышленного комплекса	ПК-4.1 Способен применять знания о машинах, орудиях и технологическом оборудовании при определении экономической эффективности в деятельности предприятий агропромышленного комплекса	<p>Знать: машины и орудия, технологическое оборудование для механизированных работ, вопросы автоматизации с/х производства при определении экономической эффективности в деятельности предприятий</p> <p>Уметь: применять знания о машинах, орудиях и технологическом оборудовании при определении экономической эффективности в деятельности предприятий.</p> <p>Владеть: методами определения экономической эффективности использования машины и орудия, технологическое оборудование для механизированных работи технологий производства в деятельности предприятий агропромышленного комплекса</p>
		ПК-4,2 Способен применять знания о технологиях производства, хранения и переработки	знать: основные этапы технологических процессов производства и переработки экологически чистой продукции растениеводства и животноводства; перечень исходных данных, необходимых

		сельскохозяйственной продукции при определении экономической эффективности в деятельности предприятий агропромышленного комплекса	<p>для расчета стоимости (и др. экономических показателей) партий зерна, семян и сельскохозяйственной продукции, методики анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность сельскохозяйственных предприятий различных форм собственности</p> <p>уметь: правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач оценивать кондиционность продукции растениеводства и животноводства и рассчитывать ее стоимость на основании требований современных нормативно-технических документов</p> <p>владеть: методиками определения качества сельскохозяйственной в соответствии с требованиями ГОСТов</p>
ПК-5	Способен осуществлять информационно-аналитическое проведение подготовки проекта государственно-частного партнерства	ПК-5.1- Осуществляет сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства	<p>Знать: способы осуществления информационно-аналитического проведения подготовки проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Уметь: осуществлять сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - передовыми приемами осуществления сбора и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства.
		ПК-5.2 Подготавливает финансово-экономическое обоснование реализации проекта государственно-частного партнерства	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные тенденции и закономерности в развитии социально-экономических процессов; - основные элементы экономической политики и технологии управления; - направления повышения эффективности государственно-частного партнерства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться терминологией, относящейся к вопросам государственного регулирования экономики; – оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов на реализацию государственно-

			<p>ной экономической политики;</p> <p>- сравнивать экономические субъекты в системе отношений государства и бизнеса</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства.</p>
--	--	--	---

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

Технологическая (проектно-технологическая) практика является составной частью учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и учет», относится к обязательной части ОПОП (Б2.О.02.01(П)).

<p>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</p>	Бухгалтерский финансовый учет
	Бухгалтерский управленческий учет
	Бухгалтерская финансовая отчетность и международные стандарты отчетности,
	Аудит и международные стандарты аудита
<p>Требования к предварительной подготовке обучающихся</p>	<p>Экономический анализ</p> <p>Знать организационную структуру предприятия, виды производственной деятельности; порядок расчета основных финансово-экономических показателей деятельности предприятия, нормативно – правовые акты, формы первичной документации, требования к ее оформлению, проведению аудиторской проверки. Порядок отражения информации в учётных регистрах и последующего её представления в бухгалтерской отчетности, в соответствии с темой ВКР. Методы анализа информации.</p> <p>Уметь пользоваться нормативными правовыми документами по бухгалтерскому учёту и применять их на практике; составлять корреспонденцию счетов; заполнять унифицированные формы первичных документов; производить записи в регистрах бухгалтерского учёта; составлять формы бухгалтерской отчетности; рассчитывать основные финансово-экономические показатели, анализировать полученные данные, делать выводы и вносить рекомендации по совершенствованию учета и отчетности по теме ВКР.</p> <p>Владеть: навыками учетной регистрации и накопления информации в учётных ре-</p>

	гистрах; проведения анализа затрат и калькулирования себестоимости продукции, навыками представления в бухгалтерской отчетности учётной информации.
--	---

4.ВИД, ФОРМА, СПОСОБЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики –производственная: технологическая (проектно-технологическая) практика;

Форма практики - дискретно:по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Способы практики – стационарная, выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация.

Время проведения практики – VIII семестр для обучающихся очной формы обучения, IV курс для обучающихся очно-заочной формы обучения.

Место проведения практики - Производственная практика проводится на базе предприятий различных форм собственности, осуществляющих свою деятельность в областях, связанных с направлением (профилем) подготовки бакалавров. Это могут быть предприятия, с которыми вуз заключил долгосрочные договора или обучающийся самостоятельно выбрал в качестве объекта исследования для написания выпускной квалификационной работы.

Стационарная практика проводится, как правило, в Белгородском ГАУ на базе структурного подразделения «Агротехнопарк».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе мест прохождения практик учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТЫ

Объем производственной практики устанавливается в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса и составляет 12 ЗЕТ (8 недель -432 час.).

Самостоятельно или под руководством закрепленного руководителя практики от предприятия обучающийся выполняет разовые или постоянные поручения по распоряжению руководства. В процессе прохождения практики обучающийся должен использовать методы наблюдения, сбора, обобщения и статистической обработки материалов, формулирования выводов и предложений, применение компьютера с целью расширения информационного поля, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание, анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в производственной практике, и поиск вариантов лучших решений; стимулирования к самостоятельному получению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы, активизации познавательной деятельности за счет ассоциации собственного опыта с изучаемым предметом.

Предусматривается самостоятельная работа обучающегося на всех этапах производственных работ, обработки полученного материала и написания отчета по практике.

Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, часы, %	Формы текущего контроля
Ознакомительная лекция по практике, получение индивидуального задания от руководителя выпускной квалификационной работы, инструктаж по технике безопасности	6/1,85	Выполнение этапов индивидуального задания
Вводный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	4/0,93	Запись в журнале по технике безопасности
Сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы	378/86,11	Согласно индивидуального задания
Оформление отчета по практике, подготовка и защита отчета	44/11,11	Согласно графика
Итого	432	

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Формы текущего контроля
Ознакомительная лекция по практике, получение индивидуального задания от руководителя выпускной квалификационной работы, инструктаж по технике безопасности	Мероприятия по оформлению практиканта, ознакомительная лекция по практике, получение задания от руководителя. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление обучающихся с формой проведения, целями и задачами производственной практики, научно-методической, информационной и библиотечной базой, формами контроля. Ознакомительные занятия и работа обучающихся по обработке нормативных и литературных источников.	Запись в журнале по технике безопасности Индивидуальное задание
Вводный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	Составление с руководителем практики календарного плана Общее ознакомление с предприятием, организационной структурой предприятия, выполнение индивидуального задания. Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала.	Дневник прохождения практики, индивидуальное задание
Сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы	Подготовка и защита отчета по практике	Отчет
Оформление отчета по практике, подготовка и защита	Итого	

отчета		
--------	--	--

6.1.Перечень индивидуальных заданий Модуль «Бухгалтерский учет и аудит»

1. Изучить структуру бухгалтерского баланса и его роль в анализе финансового состояния и оценке вероятности банкротства предприятия.
2. Изучить бухгалтерский и налоговый учёт доходов и расходов предприятия.
3. Изучить бухгалтерский и налоговый учет основных средств предприятия.
4. Изучить бухгалтерский учёт затрат на производство и провести анализ себестоимости продукции (работ, услуг).
5. Изучить взаимосвязь управленческого и финансового учета.
6. Ознакомиться с порядком закрытия операционных и результатных счетов.
7. Изучить организация бухгалтерского финансового учета на предприятии
8. Изучить организацию учета денежных потоков организации.
9. Ознакомиться с системой директ-костинг как основы для принятия управленческих решений.
10. Изучить учет движения денежных средств
11. Изучить учет и провести анализ расчетов с покупателями и заказчиками.
12. Изучить учет и провести анализ расчетов с поставщиками и подрядчиками.
13. Изучить учет расчетов с подотчетными лицами
14. Изучить учет расчетов по налогам и сборам
15. Изучить учет готовой продукции и провести анализ ее движения
16. Изучить учет затрат на производство продукции животноводства (по видам)
17. Изучить учет затрат и провести анализ производства продукции растениеводства (по видам)
18. Изучить учет затрат на производство продукции птицеводства и исчисление ее себестоимости.
19. Изучить учет затрат на производство и провести анализ себестоимости продукции выращивания молодняка КРС
20. Изучить учет затрат на производство продукции и калькулирование себестоимости продукции растениеводства (по видам)
21. Изучить учет затрат на производство продукции и калькулирование себестоимости продукции животноводства (по видам)
22. Изучить учет затрат на производство продукции и калькулирование себестоимости продукции промышленных производств (по видам)
23. Изучить учет затрат на производство и калькулирование себестоимости выполненных работ по вспомогательным производствам
24. Изучить организацию учета затрат на производство и провести анализ себестоимости кормовых культур.
25. Изучить учет затрат на производство и провести анализ себестоимости продукции растениеводства (по видам)

26. Изучить учет затрат на производство и провести анализ себестоимости продукции животноводства (по видам)
27. Изучить учет затрат на производство и провести анализ себестоимости продукции птицеводства мясного направления.
28. Изучить учет затрат на содержание и эксплуатацию автотранспорта и провести анализ себестоимости выполненных работ.
29. Изучить учет продаж продукции сельскохозяйственной продукции (работ, услуг) предприятия.
30. Изучить учет и провести анализ (аудит) финансовых результатов деятельности предприятия.
31. Изучить учет (аудит, контроль) движения животных на выращивании и откорме.
32. Изучить учет (аудит, контроль) расчетов по налогам и сборам.
33. Изучить учет и провести анализ затрат предприятия на базе переменных расходов.
34. Изучить учет и анализ использования материально – производственных запасов.
35. Изучить учет расходов на организацию производства и управления и порядок их распределение.
36. Изучить учет и провести анализ состояния дебиторской и кредиторской задолженности.
37. Изучить учет и анализ формирования финансовых результатов.
38. Ознакомиться с организацией аудиторской проверки денежных средств предприятия.
39. Изучить учет и аудит использования основных средств предприятия
40. Изучить учет и аудит (контроль) налога на доходы физических лиц.
41. Изучить учет расчетов с персоналом по оплате труда.
42. Изучить учет вложений во внеоборотные активы.
43. Изучить учет и аудит кредитов и займов предприятия.
44. Изучить формирование бухгалтерского баланса и анализ финансового состояния предприятия.
45. Ознакомиться с подготовительной работой по составлению годовой бухгалтерской отчетностью.
46. Ознакомиться с проведением аудиторской проверки годовой бухгалтерской отчетности.
47. Изучить формирование учётной политики предприятия.
48. Изучить формирование отчета о финансовых результатах и анализ доходности предприятия
49. Изучить формирование отчета о движении денежных средств
50. Изучить формирование специализированной отчетности и провести анализ производства продукции растениеводства

Перечень индивидуальных заданий Модуль «Экономика предприятий и организаций»

1. Экономическая эффективность использования земельных угодий предприятия
2. Проблема воспроизводства и рационального использования земельных ресурсов предприятия
3. Экономический механизм повышения продуктивности и эффективности использования сельскохозяйственных угодий предприятия
4. Пути повышения эффективности использования основных фондов предприятия
5. Экономическая эффективность использования МТП на примере сельскохозяйственного предприятия.
6. Источники и факторы оптимизации себестоимости продукции сельскохозяйственной организации
7. Эффективность использования трудовых ресурсов в сельскохозяйственном производстве
8. Совершенствование организационно-экономических механизмов использования трудовых ресурсов предприятия
9. Пути повышения производительности труда
10. Экономическая оценка и пути снижения производственных издержек продукции животноводства (растениеводства)
11. Оценка влияния общего уровня расходов на конечные результаты хозяйственной деятельности предприятия
12. Резервы и пути увеличения производства валовой и товарной продукции предприятия
13. Оценка доходов, прибыли и рентабельности предприятия
14. Повышение рентабельности производства отрасли растениеводства (животноводства)
15. Повышения рентабельности сельскохозяйственного производства сахарной свеклы (подсолнечника, ...)
16. Пути увеличения прибыли и уровня рентабельности предприятия
17. Резервы и пути повышения эффективности использования материально-технической базы предприятия
18. Экономическая эффективность автоматизированного производства предприятия
19. Пути повышения эффективности использования ресурсного потенциала предприятия
20. Эффективность производства и использования кормов на предприятии
21. Оптимизация кормовых рационов для крупного рогатого скота (птицы)
22. Экономическое обоснование эффективности внедрения прогрессивных технологий на сельскохозяйственных предприятиях
23. Совершенствование производственно-хозяйственной стратегии предприятия
24. Оценка экономической устойчивости сельскохозяйственного предприятия

25. Совершенствование логистических процессов в отрасли растениеводства (животноводства)
26. Развитие и эффективность агропромышленной интеграции сельскохозяйственных предприятий
27. Пути повышения эффективного использования ресурсного потенциала при производстве сахарной свеклы
28. Оценка объёма производства продукции птицеводства (свиноводства).
29. Факторы повышения экономической эффективности производства мяса свинины
30. Эффективность производства продукции (растениеводства, животноводства)
31. Эффективность производства молока и пути ее повышения
32. Эффективность производства сахарной свеклы (подсолнечника) и пути ее повышения.
33. Экономический рост производства и реализации продукции (растениеводства (животноводства)).
34. Экономический рост производства и реализации овощей открытого (защищённого) грунта.
35. Повышение экономической эффективности растениеводства (животноводства, птицеводства, свиноводства ...) в условиях инновационного развития
36. Оценка условий и факторов производства конкурентоспособности продукции
37. Пути повышения конкурентоспособности предприятий молочной промышленности
38. Современное состояние и пути повышения конкурентоспособности продукции отрасли животноводства (растениеводства) предприятия
39. Инновационное развитие агрохолдинга (группы компании)
40. Формирование инвестиционной политики и модернизация основного капитала предприятия
41. Оптимизация структуры производства отрасли (животноводства, растениеводства) как важный фактор интенсификации
42. Оптимизация отраслевой структуры производства предприятия
43. Обоснование оптимальных размеров сельскохозяйственных предприятий
44. Совершенствование работы маркетинговой структуры
45. Оценка состояния и совершенствование материально-технического снабжения предприятия
46. Совершенствование способов продвижения сельхозпродукции
47. Совершенствование ценовой стратегии сельскохозяйственного предприятия
48. Формирование ассортимента и рыночной потребности продукции
49. Роль маркетинговых исследований и в формировании ассортимента продукции предприятия

50. Выявление резервов повышения доходности сельскохозяйственного предприятия
51. Пути снижения себестоимости сельскохозяйственной продукции растениеводства (животноводства, прироста КРС и т.д.) на предприятии
52. Повышение эффективности использования трудового потенциала сельской местности
53. Оптимизация кормовых рационов скота (птицы) в сельскохозяйственном предприятии
54. Организация эффективного использования земельных ресурсов
55. Эффективность производства молока и пути ее повышения в районе, на предприятии
56. Повышение рентабельности производства сельскохозяйственной продукции
57. Пути снижения себестоимости сельскохозяйственной продукции на предприятии
58. Пути повышения производительности труда в сельском хозяйстве
59. Повышение конкурентоспособности предприятия

Перечень индивидуальных заданий Модуль «Урбоэкономика»

1. Социальная политика и управление социальной сферой (на примере конкретного региона).
2. Социально-экономическое развитие и управление городского или сельского района (на конкретном примере).
3. Территориальная организация местного самоуправления (на конкретном примере).
4. Местное самоуправление и государство (на конкретном примере).
5. Муниципальное образование как объект управления (на конкретном примере).
6. Управление комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования (на конкретном примере).
7. Налоговое, ценовое и тарифное регулирование на муниципальном уровне (на конкретном примере).
8. Организационные формы комплексного управления экономикой и финансами муниципального образования (на конкретном примере).
9. Организация муниципального управления в сельской местности (на конкретном примере).
10. Проблемы управления природопользованием и охраны окружающей среды в муниципальном образовании (на конкретном примере).
11. Особенности реализации приоритетных национальных проектов на территории муниципального образования (на примере одного национального проекта).
12. Информационное обеспечение муниципального управления.
13. Современное состояние и основные проблемы социально-экономического развития муниципального образования.

14. Выбор целевого сценария развития на основании оценки инвестиционных рисков и ресурсных возможностей муниципального образования.
15. Разработка системы приоритетных направлений долгосрочного социально-экономического развития региона (муниципального образования).
16. Влияние деятельности федеральных органов власти на социально-экономическое развитие региона (муниципального образования).
17. Административно-территориальное устройство России и укрупнение регионов на современном этапе.
18. Разработка целевых комплексных программ для повышения эффективности развития региона (муниципалитета).
19. Агропромышленный комплекс: состояние, проблемы и перспективы развития (на примере региона, муниципального образования).
20. Политика доходов и заработной платы (на примере региона, муниципального образования).
21. Инфраструктура экономики труда и эффективность воспроизводства рабочей силы (на примере региона, муниципального образования).
22. Социально-экономическое планирование развития муниципального образования.
23. Совершенствование механизмов разработки и реализации государственных программ (на примере муниципального образования).
24. Совершенствование стратегии социально-экономического развития региона (на примере региона).
25. Развитие стратегического планирования регионального развития (на примере региона, муниципального образования).
26. Проблемы управления устойчивым развитием муниципального образования.

В ходе производственной практики каждый обучающийся выполняет работу по сбору материала и выполнению работы согласно индивидуального задания.

Руководитель практики от университета:

- составляет рабочий (календарный) план проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
- обеспечивает их необходимыми нормативными и отчетными документами;
- проводит индивидуальные беседы по конкретным вопросам программы практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики, ведут дневник прохождения Производственной практики, в который заносится проделанная за период практики работа (Приложение 2);
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой отчетности практиканта является – отчет по производственной практике.

В нем практикант излагает информацию по теме выпускной квалификационной работы, анализирует и дает оценку экономических и финансовых показателей деятельности организации, организации учетной работы, выявляет и указывает на недостатки, прикладывает к отчету собранный материал.

На основании собранного материала и изученности проблемы обучающийся делает свои выводы, выносит заключение о выявленных нарушениях и вносит предложения по их устранению.

Работа над отчетом начинается с первых дней пребывания в организации и заканчивается в конце практики. При составлении отчета используются годовые отчеты предприятия за последние три года, первичные и сводные документы по каждому конкретному объекту учета.

Отчеты по производственной практике заслушиваются руководителем практики и оцениваются «зачтено» или «не зачтено».

Рекомендуемая структура отчета:

Титульный лист (Приложение 1)

Индивидуальное задание (Приложение 2)

Дневник прохождения практики (Приложение 3)

Характеристика (Приложение 4)

Сведения о прохождении практики (Приложение 5)

Введение

1. Организационно-экономическая характеристика предприятия.

2. Основная часть

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Во введении указывается цель прохождения производственной практики, ее задачи, роль в подготовке обучающегося по выбранному направлению

и профилю.

В организационно – экономической характеристике предприятия следует кратко изложить месторасположения предприятия, его организационную структуру, виды деятельности и основные экономические показатели деятельности организации за последние три года.

В основной части излагается сам отчет, в котором представляются вопросы ведения бухгалтерского учета, анализа, аудита в соответствии с темой выпускной квалификационной работой.

В заключении делается обобщающий вывод по собранному и изученному материалу, указываются недостатки.

Заканчивается отчет списком использованных источников и материалами, используемыми при его написании. Отчет подписывается руководителем практики от предприятия и заверяется печатью предприятия. Руководитель практики от университета дает отзыв на представленный отчет по производственной практике.

К отчету в хронологическом порядке прилагаются все необходимые для написания основной части первичные и сводные бухгалтерские документы, регистры синтетического и аналитического учета по теме выпускной квалификационной работы, формируемые в автоматизированном режиме или составленные при журнально-ордерной форме учета, годовая отчетность предприятия, учетная политика, график документооборота и т.д. Объем отчета должен составлять 20-25 страниц.

Требования к оформлению отчета

Отчет оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 в ред. Изменения № 1 от 01.12.2005, ИУС № 12, 2005) (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.0.100-2018 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления).

Отчет по практике оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем Приложений. Основной цвет шрифта - черный.

Параметры страницы:

- поля: верхнее и нижнее поля по 2 мм, правое поле - 15 мм, левое поле (где сшивается работа) - 30 мм;
- шрифт - Times New Roman;
- кегль (размер шрифта) - 14 пт;
- межстрочный интервал - 1,5;
- абзац (красная строка) - 1,25;
- табуляция (если используется) - 1,25;

Первой страницей является титульный лист, второй индивидуальное задание, третьей - дневник, далее содержание отчета (на них страницы не проставляются, но учитываются), затем текст. Каждый раздел отчета, и список литературы начинают с новой страницы. Номер страницы проставляется

внизу по центру страницы.

Нумерация таблиц сквозная (например, Таблица 1, Таблица 2 и т.д.).

Таблицы не разрываются (за исключением случаев, когда таблица не помещается на одной странице), список литературы включаются в сквозную нумерацию страниц. Приложения в сквозную нумерацию страниц не включаются. При переносе части таблицы на другую страницу название следует помещать только над первой частью таблицы. Над другими частями пишут слова «Продолжение таблицы» с указанием номера. При отсутствии отдельных данных в таблице следует ставить прочерк (тире). Таблица оформляется следующим образом: Таблица 1 – Основные показатели деятельности предприятия.

При аттестации итогов Производственной практики, учитывается и оценивается следующее:

- содержание практики, составленное обучающимся после получения индивидуального задания от руководителя Производственной практики от кафедры:

- ведение обучающимся дневника прохождения практики;
- должным образом оформленную характеристику от организации практики обучающимся, подписанную руководителем практики от организации;
- письменный отчет о прохождении практики и его защита;
- уровень сформированности у обучающегося компетенций.
- степень подготовки обучающегося к самостоятельной работе;
- уровень теоретических знаний и практической подготовки обучающегося;
- владение обучающимся информацией по вопросам темы выпускной квалификационной работы;
- инициатива обучающегося, проявленная в период прохождения практики;
- предложения обучающегося по улучшению учетной работы в организации.

В процессе прохождения аттестации обучающийся должен в виде доклада (5-7 мин.) кратко изложить выполнение программы практики и индивидуального задания.

При защите отчетов по Производственной практике учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов (соответствие предприятия и сроков прохождения практики приказу, содержание характеристики-отзыва, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы, умение анализировать документы, приложенные к отчету).

По результатам защиты обучающимся отчета по практике выставляется оценка «зачтено» / «не зачтено», в которой отражается качество представленного отчета, уровень теоретической и практической подготовки обучающегося.

Критерии оценки «зачтено» и «не зачтено»

Ответ обучающегося на зачете оценивается одной из следующих оценок

- «зачтено» и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям:

- оформление отчета в соответствии с требованиями методических указаний, самостоятельность работы обучающегося:
 - логичность изложения материала в отчете по практике;
 - полнота, актуальность и обработка фактических данных;
 - полнота раскрытия индивидуального задания по теме;
 - умение обучающегося демонстрировать практические навыки анализа (оценки) направлений деятельности организации;
 - степень достижения цели практики и качество выводов и предложений;
 - качество ответов на вопросы при защите отчета по практике;
 - новые знания, умения, практический опыт, приобретенные в процессе прохождения практики;
- срок сдачи отчета по практике на проверку

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики, усвоивший основную и знакомый с дополнительной рекомендованной литературой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «не зачтено» заслуживает обучающийся обнаруживший пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающий принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практики заданий, который не может дальше продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующим дисциплинам. Оценка результатов практики вносится в приложение к диплому.

Неудовлетворительные результаты по практике признаются академической задолженностью, которая подлежит ликвидации в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом университета.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики или получившие неудовлетворительную оценку по результатам ее защиты, могут быть направлены на практику повторно в свободное от учебы время.

Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Производственная практика (тип - проектно-технологическая)	УК-1.1; УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2	Защита отчета, обсуждение и дискуссия по дополнительным вопросам по итогам практики

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1. Основная учебная литература

1. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) : учебник / Н.П. Кондраков. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 584 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). —

www.dx.doi.org/10.12737/11356.<http://znanium.com/bookread2.php?book=76178>
2.

2. Финансовый учет : учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 622 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование:Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/24378/

<http://znanium.com/bookread2.php?book=661378>

3. Экономика и организация производства : учебное пособие / под ред. Ю. И. Трещевского, Ю. В. Вертаковой, Л. П. Пидоймо ; рук. авт. кол. Ю. В. Вертакова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 381 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1242059>

4. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК : учебник / Г.В. Савицкая. - 8-е изд., испр. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 519 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1063313>

8.2. Дополнительная литература

1. Никандрова Л. К. Бухгалтерский финансовый учет : учебник / Л.К. Никандрова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 277 с. <http://znanium.com/catalog/document/?pid=978198&id=368965>

2. Бухгалтерский финансовый учет: Учебник/Л.К.Никандрова, М.Д.Акатьева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 277 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование:Бакалавриат)/ <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=467968>

3. Керимов В. Э. Бухгалтерский управленческий учет : учебник / В.Э. Керимов. - 10. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019. - 400 с. <http://znanium.com/catalog/document/?pid=1092988&id=358382>

4. Федоренко И. В. Аудит : Учебник / И. В. Федоренко, Г. И. Золотарева. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 272 с. <http://znanium.com/go.php?id=994379>

8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, информационные технологии, используемых при проведении практики

1. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru>

2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека <http://www.cnsnb.ru/>

3. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>

4. Информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - <http://info.minfin.ru/>
5. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Минфина России – <https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/>
6. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=msfo_23217_41739
7. Сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России - <http://www.ipbr.ru>
8. Интернет-издание по бухгалтерскому учету и аудиту - <http://www.gaap.ru>
9. Справочная система Главбух – <https://www.1gl.ru/>
10. Клерк.ру – практическая помощь бухгалтеру - <https://www.klerk.ru/>
11. Профессиональная справочная система «Кодекс» - <https://kodeks.ru/products/buhgalteru>
12. Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
13. ЭБС «ZNANIUM.COM» – Режим доступа: <http://znanium.com>
14. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books>
15. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
16. СПС Консультант Плюс: Версия Проф – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещения профильной организации, на которой проходит практика	Материально-техническая база профильной организации, на которой проходит практика
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI

9.1. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Помещения профильной организации, на которой проходит практика	
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MSOfficeStd 2010 RUSOPLNLAcdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензии. Срок действия лицензии – 1 год. Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Valabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA

9.2. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

9.3. Методические рекомендации по организации практики

Производственная практика проводится в соответствии с учебным планом по подготовке специалистов направления 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

В основе организации производственной практики лежит договор, заключаемый между ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я.Горина» и предприятиями, которые выступают в качестве базовых организаций практики.

Непосредственными участниками организации проведения практики являются:

- обучающийся университета, направленный на преддипломную практику;
- руководитель практики от университета из числа профессорско-преподавательского состава кафедры, который является руководителем выпускной квалификационной работы.
- принимающая организация в лице руководителя организации (под-

разделения) и специалиста, которому поручается непосредственное руководство практикой (руководитель и специалист могут быть в одном лице).

Общее руководство практикой обучающихся осуществляет деканат экономического факультета совместно с кафедрой экономики.

Ответственными за информационное и методическое обеспечение обучающихся по производственной практике назначаются специалисты и преподаватели кафедры практического и проектного обучения.

В принимающей организации руководство практикой обучающиеся в структурном подразделении (отделе, службе, и т.п.) возлагается на наиболее квалифицированных специалистов и руководителей, с которыми университет заключает договор.

Основными нормативно-методическими документами, регламентирующими работу обучающихся на практике, являются:

- договор университета с принимающей организацией;
- программа производственной практики;

Непосредственное руководство практикой от университета возлагается на профессорско-преподавательский состав кафедры, а на предприятиях – опытных высококвалифицированных специалистов.

Перед началом практики деканат факультета и кафедра проводят собрание обучающихся, на котором проводится инструктаж по технике безопасности, разъясняются цели, задачи и порядок прохождения производственной практики, озвучиваются сроки прохождения практики в соответствии с графиком учебного процесса. В процессе прохождения практики обучающиеся руководствуются основными положениями, изложенными в программе практики, а также полностью подчиняются правилам внутреннего распорядка организаций, на базе которых они проходят практику.

Перед началом практики руководитель производственной практики (он же является руководителем выпускной квалификационной работы) разрабатывает и выдает обучающимся индивидуальное задание в соответствии с темой выпускной квалификационной работы, составляется календарный план выполнения задания (Приложение 4), в котором указывается перечень работ, сроки выполнения намеченных работ и отметка руководителя о выполнении задания.

10. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) практика организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом состояния их здоровья и требований по доступности

для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создаст им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях университета

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны соответствовать

следующим требованиям:

для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций; оборудование рабочего места видеоувеличителями, лупами;

для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

для инвалидов с нарушением функции опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула но

высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных заданной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практики

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);

корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха полу-

чали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения - аудио (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или отчета.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

Факультет _____

Кафедра (при наличии) _____

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на производственную практику**

Для _____
(ФИО обучающегося полностью)

Курс _____ группа _____

Направление подготовки (специальность) _____

Место прохождения практики _____
(полное наименование предприятия)

Сроки практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Тема _____
(перечень индивидуальных заданий находятся в программе практики, выдается руководителем практики от университета)

Цель прохождения практики:

(цель указана в программе практики)

Структура отчета:

Руководитель практики от профильной организации

_____ (_____)
(подпись) (должность, ФИО)

МП

Руководитель практики от университета

_____ (_____)
(подпись) (должность, ФИО)

Майский, 20__

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

прохождения Производственной практики (в соответствии с темой ВКР)

Тема ВКР _____

№п/ п	Перечень работ (заданий)	Сроки выполнения задания	Отметка о выполнении

Обучающийся _____

подпись

Ф.И.О.

Руководитель

практики _____

подпись

Ф.И.О.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

Факультет _____

Кафедра (при наличии) _____

ДНЕВНИК

ФИО обучающегося _____

Курс _____ группа _____

Направление подготовки _____

Место прохождения практики _____

Сроки практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Майский, 20__

Утверждаю:

(ФИО, должность руководителя от Университета)

« _____ » _____ 20__ г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК (ПЛАН)
прохождения производственной практики**

Сроки	Содержание	Подпись ответственного
	Установочное занятие, получение шаблона отчетной документации, индивидуального задания, ознакомление с программой практики.	
	Инструктаж по технике безопасности в организации. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка.	
	Ознакомление со структурой и деятельностью предприятия.	
	Освоение профессиональных компетенций	
	Оформление отчетной документации	
	Защита отчета	

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося _____ курса ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

_____ факультета

направление подготовки (специальность) _____

(ФИО обучающегося)

Проходил(а) производственную практику в _____

(наименование организации полностью)

с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.

За период прохождения практики он (она) освоил(а) следующие виды работ

В характеристике отражается:

- время, в течение которого обучающийся проходил практику;
- отношение обучающегося к практике;
- в каком объеме выполнена программа практики;
- каков уровень теоретических знаний обучающегося;
- поведение обучающегося во время практики;
- об отношениях обучающегося с сотрудниками и посетителями организации;
- замечания и пожелания в адрес обучающегося;
- общий вывод руководителя практики от принимающей организации о выполнении обучающимся программы практики.

Дата составления характеристики « _____ » _____ 20__ г.

_____ (_____)

(должность)

(подпись)

(ФИО руководителя)

МП

СВЕДЕНИЯ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Обучающийся(ся) _____

Факультета _____ группы _____

направлен(а) для прохождения производственной практики сроком на
_____ недели с «__» _____ по «__» _____ 20__ г.

В _____

(название организации, адрес)

Дата выезда «__» _____ 20__ г.

Декан факультета _____

Прибытие на практику «__» _____ 20__ г.

Окончание практики «__» _____ 20__ г.

Ответственным руководителем производственной практики от предприятия
назначен _____

(должность, ФИО)

МП (подпись)

Дата сдачи дневника и отчета на факультет

«__» _____ 20__ г.

Подпись руководителя

практики от университета _____