

Документ подписан простой электронной подписью

1

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.04.2023 18:21:19

Уникальный программный ключ:

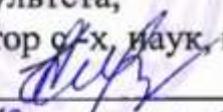
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b37ac6986abb0255891f288f915a1551fac

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Я.ГОРИНА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Декан агрономического факультета,

доктор с/х, наук, профессор

 С.Д. Лицуков

« 12 » июня 2018 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Направление подготовки – 35.03.04 «Агрономия»**

**Направленность (профиль)– «Агрономия»**

**Майский, 2018**

Программа производственной практики и методические указания по ее выполнению составлены на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агронимия» (уровень бакалавриата); «Положения о практике обучающихся.....» ФГБОУ ВО Белгородского ГАУ имени В.Я. Горина.

**Составители:** доцент, канд. с.-х. наук Павлов М.И.; доцент, канд. с.-х. наук Оразаева И.В.

**Рецензент:** профессор кафедры земледелия, агрохимии и экологии, доктор с.-х. наук Котлярова Е.Г.

Рассмотрена на заседании кафедры растениеводства, селекции и овощеводства

« 05 » 07 2018 г., протокол № 11

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Крюков А.Н.

Одобрена методической комиссией агрономического факультета

« 06 » 07 201 г., протокол № 11

Председатель методической комиссии  
факультета \_\_\_\_\_ Оразаева И.В.

## I. ПОЛОЖЕНИЕ О ПРАКТИКЕ

Производственная практика является составной частью основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агронимия (уровень бакалавриата).

### 1.1. Цель и задачи производственной практики

**Цель** производственной практики - закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных за время обучения и приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи производственной практики:

- Изучить организационную структуру предприятия и действующую в нем систему управления.
- Ознакомиться с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики.
- Изучить особенности функционирования, строения, состояния, проведения конкретных технологических процессов.
- Освоить приемы, методы и способы выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров технологических процессов.
- Участвовать в конкретном производственном процессе или исследовании.
- Усвоить приемы, методы и способы обработки, представления и интерпретации результатов проведенных исследований.

### 1.2. Требования к результатам освоения практики

Производственная практика базируется на освоении лекций и практических занятий в разделах общенаучной, общепрофессиональной и профессиональной подготовок ОПОП. Важными для студента являются лекции по таким дисциплинам как: земледелие, землеустройство, агрохимия, почвоведение, растениеводство, механизация сельского хозяйства, защита растений от болезней и вредителей.

Студенты для прохождения производственной практики должны **знать** системы защиты растений, сорта и гибриды сельскохозяйственных культур, современные методы исследования почв, приемы и методы возделывания сельскохозяйственных растений, направления развития инновационной деятельности в агрономии, структуру и содержание инновационных технологий производства продукции растениеводства.

Студент должен **уметь** обосновать направления и методы решения современных проблем в агрономии, проводить агрофизические, агрохимические и биологические анализы образцов почв и растений, проводить апробацию сельскохозяйственных культур.

Студент должен **владеть следующими компетенциями:**

<b>Коды компетенций</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по практике</b>
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	должен развить способность самостоятельного анализа принципиальных вопросов мировоззрения
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	выявлять и анализировать проблемы экономического характера, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	использовать правовую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	быть способным к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	развивать толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе и способность работать в нем
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности
ПК-6	способность анализировать технологический процесс как объект управления	уметь принимать решения по выбору эффективных способов управления производственными процессами и организацией в целом
ПК-7	способность определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной орга-	рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации

	низации	
ПК-8	способность организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях	быть готовым организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях
ПК-9	способность проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках	анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг
ПК-10	готовность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации	практическое применение информации по использованию и формированию ресурсов организации
ПК-11	готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность	взаимодействие с коллегами, работа в коллективе и управление малыми коллективами; применение организационно-управленческих решений в нестандартных производственных ситуациях
ПК-12	способность обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву	способен обосновать выбор сорта (гибрида) для коммерческого его использования и применить технологию производства высококачественных семян, адаптированных к местным почвенно-климатическим условиям
ПК-13	готовность комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин	владеет навыками настройки (регулирования) машин на заданные режимы работы, самостоятельного выбора и оценке энергосберегающих технологий, машин и оборудования для механизированных работ.
ПК-14	способность рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры	Может применять методы агрохимических анализов почв, методов расчета доз минеральных удобрений и химических мелиорантов, Может разработать систему применения удобрений в различных севооборотах
ПК-15	готовность обосновать систему севооборотов и землеустройства сельско-	способен составить схемы севооборотов, применить техно-

	хозяйственной организации	логии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений
ПК-16	готовность адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	способен адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин
ПК-17	готовность обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	может применить на практике регламенты возделывания полевых культур и информацию о передовом опыте возделывания их в регионе
ПК-18	способность использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции	может эффективно использовать ресурсы климата для повышения продуктивности сельскохозяйственного производства и бороться с неблагоприятными метеорологическими явлениями
ПК-19	способность обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение	владеет практическими навыками контроля за технологическими процессами: подготовка поля к уборке, выбор способа уборки, первичная обработка растениеводческой продукции и условиями ее хранения
ПК-20	готовность обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов	составлять технологические схемы выращивания кормовых культур и обеспечивать контроль их выполнения
ПК-21	способность обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции	оценивать опасность и вредность производственных процессов; пожаро- и взрывоопасность технологических сред и принимать самостоятельные решения по предупреждению травм, заболеваний и пожаров на производстве; пользоваться техническими средствами при чрезвычайных ситуациях

### 1.3. Место производственной практики в структуре ОПОП

<b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</b>	Растениеводство, земледелие, агрохимия, защита растений, химическая защита растений
<b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b>	<p><b>Знать</b> факторы улучшения роста, развития и качества продукции растениеводства; принципы комплектации почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов; основы расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай; основы разработки и внедрения систем севооборотов;</p> <p><b>Уметь</b> оценивать физиологическое состояние и адаптационный потенциал сельскохозяйственных растений; определять основные типы и разновидности почв; комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты в зависимости от вида сельскохозяйственных работ; рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай</p> <p><b>Владеть</b> практическими навыками контроля за технологическими процессами: подготовка поля к уборке, выбор способа уборки, первичной обработки растениеводческой продукции и условий ее хранения.</p>

Знания, приобретенные в ходе производственной практики, позволят студентам использовать полученные знания при изучении дисциплин профессионального цикла: селекция и семеноводство, технологии хранения и переработки продукции растениеводства, экономики АПК, основы бухучета и финансы в АПК. Они также помогут обобщить **знания и умения** по тематике выпускной квалификационной работы, а передовой опыт руководителей сельскохозяйственных предприятий позволит осмыслить достижения передовых хозяйств и даст возможность внедрять научные достижения в производство.

### 1.4. Вид, тип, форма, способы, место и время проведения производственной практики

Производственная практика студентов по направлению подготовки 35.03.04 Агротехнология проводится в условиях производства.

Для прохождения производственной практики студенты закрепляются за выпускающей кафедрой агрономического факультета - кафедрой растениеводства, селекции и овощеводства.

**Вид практики** – производственная.

**Тип практики** – по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**Форма практики** – дискретная по видам - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

**Способы практики** – стационарная и выездная.

Стационарная – проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездная – проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Выездная производственная практика может проводиться в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения.

**Время проведения практики** – VI семестр.

Места производственной практики: передовые хозяйства, научные учреждения, имеющие современные лаборатории и опытные поля, проводящие большой объем научных исследований, опытные станции и сортовые участки. Для производственной практики по агрономии могут быть использованы базовые передовые хозяйства университета и преуспевающие фермерские хозяйства.

## II. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТЫ

Объем практики устанавливается в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, что составляет – 18 ЗЕТ (12 недель).

Виды работ определяются видом и формой практики, целесообразностью, содержанием формируемых компетенций.

№ п/п	Разделы (этапы практики)	Трудоемкость, часы / %	Формы текущего контроля
1	Ознакомительная лекция по практике, получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности	10/1,54	Дневник по практике
2	Вводный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	8/1,23	Запись в журнале по технике безопасности
3	Общее ознакомление с предприятием, организационной структурой предприятия, технологиями производства, системой севооборотов, группировкой земель по их пригодности для сельскохозяйственных культур; документацию по использованию удобрений, средств защиты растений и др. за последние 3 года.	576/88,9	-

4	Оформление отчета	50/7,71	-
5	Защита отчета	4/0,61	Дневник, отчет, индивидуальное задание

### III. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Учебно-методическое руководство практикой осуществляется преподавателями выпускающей кафедры. Руководство практикой по месту ее прохождения осуществляется специалистом, назначенным руководителем организации.

Перед отъездом на практику студент получает необходимую консультацию у преподавателя - руководителя практики. Ему выдаются программа практики и методические указания, дневник и индивидуальный договор для прохождения производственной практики.

По прибытии на место прохождения практики студент знакомится руководителем практики от предприятия, и совместно с ним на основе программы намечает план работы в конкретных условиях.

Производственную практику студент может выполнять как в качестве практиканта, так и зачисленным на вакантную должность помощника агронома, агронома участка и т.д. с полной ответственностью за работу этих подразделений. В этом случае выполнение программы производственной практики также является обязательным.

В период производственной практики студент обязан:

- подчиняться действующим в организации правилам внутреннего распорядка;
- изучать и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- вести дневник о проделанной работе и своих наблюдениях,
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;
- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики.

По окончании практики дневник заверяется руководителем хозяйства или учреждения по месту прохождения практики, пишется отзыв на студента-практиканта.

Изменение места прохождения практики возможно в исключительных случаях, с разрешения руководителя практики от университета. В случае возникновения неувязок между руководством и студентом-практикантом последний должен поставить в известность об этом преподавателя-руководителя и совместно с ними принять решение.

Контроль прохождения производственной практики осуществляется выездом преподавателя на предприятие.

Студент, не выполнивший требования программы практики, получив-

ший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета не допускается к сдаче экзаменов.

В научно-исследовательских организациях и опытных станциях, во время прохождения практики студент работает по тематике этих учреждений. Знакомится со структурой учреждения, результатами работы и внедрением законченных научных разработок в сельскохозяйственном производстве. Принимает непосредственное участие в проведении полевых и лабораторных опытов, приобретает практические навыки по их закладке, в проведении сопутствующих наблюдений, обработке материалов эксперимента и ведении документации.

Студент изучает схему селекционного процесса и систему семеноводства сельскохозяйственных культур, почвенную карту, агрохимические картограммы полей, схемы севооборотов, системы обработки почвы, степень засоренности полей, наличие вредителей и болезней с.-х. культур и принимает участие в разработке и проведении защитных мероприятий по борьбе с ними.

При прохождении практики в органах по сертификации студенту необходимо ознакомиться:

- с основными видами сертификации (обязательная, добровольная сертификация, сертификация по заявлению-декларации);
- процедурой, порядком и правилами сертификации (растениеводческой продукции и продуктов переработки, агрохимикатов, почв земельных участков, почвогрунтов);
- видами нормативных документов;
- метрологическим обеспечением сертификационных работ;
- правилами отбора образцов для анализа;
- с показателями качества продукции;
- с показателями безопасности продукции;
- санитарно-эпидемиологическими показателями;
- с порядком инспекционного контроля за сертифицированной продукцией, сертификацией импортируемой продукции.

На базе сельскохозяйственного предприятия студент должен изучить:

- структуру почвенного покрова;
- структуру посевных площадей и объемы производства сельскохозяйственной продукции;
- систему севооборотов - виды, количество, степень их освоения, расположение полей севооборотов, размещение культур по полям севооборотов, их предшественники;
- применяемые в хозяйстве системы агротехнических мероприятий (обработка почвы, посев сортовыми семенами, уход за посевами, борьба с болезнями и вредителями, полезащитное лесоразведение, орошение, мелиорация), обеспечивающих получение высоких урожаев культур;
- практику хозяйства по накоплению, хранению и применению удобрений, средств защиты растений, документацию по их использованию, органи-

зацию тукоsmешивания, применения средств защиты растений и систему оплаты труда при применении удобрений и защитных мероприятий.

При этом студент принимает непосредственное участие в работах по использованию удобрений и средств защиты растений, определяет формы и дозы удобрений, нормы применения средств защиты растений с учетом почвенных условий, биологии культур, экономического порога вредоносности вредных организмов. Проводит учет эффективности различных видов удобрений и способов защиты растений, определяет потребность хозяйства в промышленных, местных удобрениях и средствах защиты растений. Устанавливает экономическую эффективность проводимых мероприятий.

### ***Социокультурный аспект производственной практики***

В период производственной практики студенты работают над следующими вопросами:

- формирование научного мировоззрения;
- развитие умений действовать творчески и самостоятельно;
- развитие общей культуры, нравственности, приобщение к достижениям мировой и отечественной культуры;
- воспитание гражданской и социальной ответственности, патриотизма.

## **IV. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОТЧЕТНОСТИ СТУДЕНТОВ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ**

Итоговой формой аттестации прохождения производственной практики - является зачет, формой отчетности – отчет и дневник. Каждый студент перед уходом на практику, получает индивидуальные задания, выполняемые в период прохождения практики.

Отчеты по производственной практике студенты обязаны сдать на выпускающую кафедру в последний день практики.

### **4.1. Ведение дневника и составление отчета**

Дневник студента - основной документ, характеризующий его работу. Основные показатели отчета (личное участие студента в производстве) основываются на записях в дневнике, в котором студент ежедневно отражает результаты выполненной работы.

Дневник заверяется руководителем практики (главным агрономом хозяйства) и преподавателем, проверяющим практику, записываются в нем отзывы и предложения по ходу практики. Дневник заполняется четко, аккуратно и обязательно чернилами.

В нем излагаются описание и анализ конкретных работ (виды работ, краткая характеристика сельскохозяйственных процессов, состав агрегата и правильность его комплектования), качество их выполнения, причины недо-

статков и роль практиканта в их устранении. Проблемы, возникшие при выполнении той или иной работы.

Основным документом для оценки практики является отчет. В нем студент анализирует и дает оценку наиболее важным факторам и агроприемам получения высоких урожаев, излагает вопросы организации, экономики и техники производства. Особое внимание уделяет прогрессивным методам и технологическим приемам, а также недостаткам и выявлению их причин. Студент делает свои выводы и конкретные предложения по каждому виду работы хозяйства, выносит заключение о ходе практики и предложения по ее улучшению.

Работа над отчетом начинается с первых дней пребывания в хозяйстве и заканчивается в конце практики. При составлении отчета используются годовые отчеты хозяйства, данные почвенного, мелиоративного и агрохимического обследований, материалы гидрометеослужбы, научных учреждений, опыт передовиков, записи в дневнике.

Отчет печатается на одной стороне листа, нумеруется, и представляется руководителям практики от хозяйства и университета.

Отчет по практике должен содержать следующую информацию:

*Общие сведения о хозяйстве.*

Почвенно-климатические условия. Местонахождение хозяйства, рельеф, грунтовые воды (глубина залегания, качество), материнская порода, основные почвы, их механический состав, мощность гумусового горизонта, радиация, водно-физические свойства, обеспеченность питательными веществами. Климат: осадки, температура, гидротермический коэффициент, влажность воздуха, господствующие ветры. Условия погоды в период прохождения практики.

Характеристика хозяйства. Организация землепользования на основе ландшафтного земледелия, состав с.-х. угодий, размеры и структура посевных площадей. Специализация хозяйства, основные отрасли.

Урожай основных с.-х. культур за последние три года. Продуктивность общественного животноводства. Производство с.-х. продукции на 100 га пашни и с.-х. угодий. Реализация с.-х. продукции (госзаказ, продналог).

Товарность и рентабельность отраслей, себестоимость продукции. Производительность труда.

Обеспеченность основными средствами производства, трудовыми ресурсами и их использование. Организация труда в растениеводстве и животноводстве. Оплата труда. Современное финансовое состояние хозяйства.

Организация управления. Методы руководства хозяйством и подразделениями. Контроль за работой подразделений и система оперативной отчетности. Диспетчерская служба. Состояние охраны труда. Уровень развития соцкультбыта (дороги с твердым покрытием, газификация, дома культуры, дома престарелых, медпункты и т.д).

*Полеводство.*

Студент - практикант должен сочетать организаторскую работу с выполнением комплекса агрономических мероприятий, участвовать в разработке и внедрении на полях передовой системы технологических приемов, обеспечивающих получение высоких урожаев всех возделываемых в хозяйстве культур.

Во время производственной практики студент изучает, принимает участие или знакомится со следующими мероприятиями:

Определение состояния озимых. Агротехника озимых культур, применявшаяся в осенне-зимний и ранневесенний периоды: предшественники, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами.

Оценка состояния озимых после перезимовки. Разработка мероприятий по дальнейшему уходу за озимыми: подсев, подкормка, боронование, обработка посевов ретардантами, пестицидами.

Обработка почвы на неубранных и неподготовленных с осени площадях.

Предпосевная обработка почвы. Требования к предпосевной обработке почвы. Сроки, способы, глубина, минимализация обработки почвы. Применение удобрений и пестицидов в системе предпосевной обработки почвы. Мероприятия по уничтожению сорняков. Машины и орудия для предпосевной обработки почвы, комплектование агрегатов, их настройка.

Применение удобрений. Требования к применению удобрений. Обеспеченность ими хозяйства, хранение. Виды удобрений: органические, минеральные, бактериальные, микроудобрения.

Система применения удобрений в севообороте: приемы их внесения (основное, припосевное, подкормки), сроки и способы внесения. Особенности применения удобрений при орошении. Влияние удобрений на урожай и качество продукции. Машины для внесения удобрений. Организация рабочих процессов.

Посев яровых культур. Обеспеченность семенами яровых культур: класс, репродукция, хозяйственная годность возделываемых сортов.

Подготовка семян к посеву: проверка в лаборатории семенной инспекции, калибровка, протравливание, инкрустация и т.д. Система машин для переработки и протравливания семян, технология их проведения.

Сроки и способы посева; расчет весовой нормы высева семян; предварительная установка сеялок на норму высева и проверка ее в поле; припосевное внесение удобрений.

Послепосевное прикатывание почвы. Машины и орудия для посева, комплектование посевных агрегатов; настройка.

Уход за посевами. Требования к приемам по уходу за посевами. Боронование почвы до всходов и по всходам; рыхление почвы в рядах и междурядьях, окучивание.

Корневые и внекорневые подкормки растений. Применение гербицидов, борьба с вредителями и болезнями, десикация. Машины и орудия для ухода, комплектование агрегатов, настройка.

Орошение. Требования к орошению, площадь и мелиоративное состоя-

ние орошаемых земель. Источники орошения и качество поливной воды; способы полива, оросительная сеть. Дождевальные машины, их краткая характеристика и принципы работы.

Режим орошения с.-х. культур, оросительные и поливные нормы, сроки и число поливов.

Уборка урожая. Требования к уборке зерновых, зернобобовых и технических культур; снижение потерь, борьба за качество продукции; подработка урожая на току; хранение полученной продукции, хранилища.

Выполнение госзаказа и продовольственного налога.

Уборочные машины и транспортные средства, противопожарные мероприятия.

Основная обработка почвы. Требования к основной обработке почвы; система обработки почвы. Лушение стерни: способы, сроки, глубина. Разноглубинная, минимальная, противозероэрозийная обработка почвы.

Посев озимых и промежуточных культур. Требования к посеву. Подготовка семян, расчет норм их высева и установка сеялок. Сроки и способы посева, глубина заделки семян, густота растений.

Семеноводство. Требования к семенам и семеноводческим посевам, выделение семеноводческих участков. Сортообновление и сортосмена, методы ускоренного размножения семян перспективных и дефицитных сортов в хозяйстве.

Мероприятия по сохранению сортовой чистоты, апробация посевов. Особенности технологии семеноводческих посевов. Получение гибридных семян кукурузы; уборка, сушка, очистка семенного материала (при выращивании в хозяйстве).

Ознакомление с документами: сортовых и посевных качеств семян, их хранением. Документация на сортовые семена.

### *Овощеводство.*

Возделываемые культуры и районированные сорта. Площадь и урожайность овощных культур в хозяйстве. Овощные севообороты. Выращивание рассады в теплицах. Выращивание овощных культур в открытом и защищенном грунте. Нормы высева и способы посева семян.

Механизация процессов труда в овощеводстве. Уборка и использование урожая, организация и оплата труда. Экономическая эффективность овощеводства.

### *Многолетние насаждения*

Площадь многолетних насаждений - сады, лесополосы в хозяйстве. Породный и сортовой состав садов, урожайность и качество продукции. Производство посадочного материала. Плодовый и лесомелиоративный питомники.

Уход за многолетними насаждениями. Способы формирования крон деревьев. Борьба с вредителями и болезнями в садах. Уборка и использование урожая. Механизация процессов труда. Организация и оплата труда в садо-

водстве.

### *Внедрение достижений науки и передового опыта.*

Студент принимает активное участие в изучении и внедрении передового производственного опыта и научных достижений в сельском хозяйстве. Для этих целей он знакомится с планом работы агрономической службы хозяйств по внедрению достижений науки и передового опыта в земледелии, его осуществлением и достигнутыми результатами. Особое внимание обращает на изучение и обобщение опыта по повышению плодородия, борьбе с эрозией почвы, внедрению адаптивной системы земледелия, высокоурожайных сортов и интенсивных технологии при выращивании различных культур и других мероприятий.

При наличии в хозяйстве опытного поля принимает участие в проведении исследований с участием университета и других научно-исследовательских учреждений области, при близком расположении госсортоучастка изучает методику закладки полевых опытов, характеристику перспективных сортов. При возможности на хоздоговорных условиях участвует в проведении опытов и обобщений полученных результатов, которые могут использоваться в дипломной работе и для внедрения в производство.

По согласованию с хозяйством, студент организует внедрение в производство прогрессивных приемов повышения урожайности сельскохозяйственных культур и качества продукции, изучает их эффективность.

Ниже приводится примерное содержание отчета студента, проходящего производственную практику в хозяйстве:

### Оглавление.

Введение.

1. Почвенно-климатические условия
2. Характеристика хозяйства
3. Состояние полеводства
  - 3.1. Возделываемые культуры и районированные сорта
  - 3.2. Обработка почвы
  - 3.3. Применение удобрений
  - 3.4. Посев
  - 3.5. Уход за посевами
  - 3.6. Орошение
  - 3.7. Уборка
  - 3.8. Семеноводство
4. Технология возделывания важнейших полевых культур
  - 4.1. Озимая пшеница
  - 4.2. Кукуруза
  - 4.3. Сахарная свекла
  - 4.4. Подсолнечник

- 4.5. Люцерна или другие культуры, выращиваемые в хозяйстве
  5. Состояние овощеводства
  6. Многолетние насаждения
  7. Состояние охраны окружающей среды, труда и техники безопасности.
- Выводы и предложения
- Список литературы и использованных материалов.

Во введении указываются: место прохождения практики; ее начало и конец, продолжительность в днях; должность, на которой проходил практику студент; фамилия, имя, отчество и должность руководителей практики от университета и хозяйства. Далее излагается сам отчет. Последовательность изложения каждого раздела та же, что и в программе практики. Основные формы таблиц, отражающих содержание отчета, приведены в приложении.

Заканчивается отчет списком литературы и материалов, использованных при его написании. Отчет подписывается студентом и руководителем практики от хозяйства. Подпись руководителя практики заверяется печатью хозяйства.

#### **4.2. Безопасность жизнедеятельности в производственной среде (БЖД)**

В период прохождения производственной практики студент обязан изучить следующие вопросы:

- наличие в организации службы охраны труда (ОТ) или штатного специалиста по ОТ, а также комитета (комиссии) по охране труда;
- содержание планов работы по охране труда (годового, комплексного пятилетнего), наличие в них конкретных мероприятий с указанием сроков проведения работ, исполнителей и средств, необходимых для их реализации;
- распределение должностных обязанностей по ОТ среди руководящего состава предприятия, наличие инструкций по ОТ по профессиям и на отдельные виды работ;
- наличие санитарно-технических паспортов рабочих мест сельскохозяйственного предприятия или технологических карт паспортизации рабочих мест на их соответствие требованиям ОТ;
- контроль состояния ОТ на предприятии: оперативный контроль руководителя работ и других должностных лиц, административно общественный (трехступенчатый) контроль, контроль службы ОТ предприятия;
- контроль состояния ОТ на предприятии: оперативный контроль руководителя работ и других должностных лиц, административно общественный (трехступенчатый) контроль, контроль службы ОТ предприятия;
- выявление опасных и вредных факторов производственной среды на предприятии или участке выполнения работ,
- оборудование складов, секционирование, хранимые вещества и их класс опасности, доступность для посторонних лиц;

- использование средств индивидуальной защиты;
- соблюдение мер безопасности при выполнении работ и правил личной гигиены;
- состояние электробезопасности на предприятии и на отдельных рабочих местах;
- обеспечение предприятия, его цехов и отделений первичными средствами пожаротушения;
- использование сельскохозяйственной техники на нужды пожаротушения, оборудование противопожарных водоемов, наличие других водозаборных установок;
- работа пожарных формирований: создание пожарно-технических комиссий и добровольных пожарных дружин, наличие пожарно-сторожевой охраны;
- защита работающих и материальных ценностей при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Собранный материал необходимо проанализировать, сопоставить с законодательными и нормативными документами.

### **4.3. Экология сельскохозяйственного производства**

1. В период практики студент изучает на примере конкретного с/х предприятия планирование и использование средств по охране природных ресурсов и окружающей среды от загрязнения, систему контроля за ее состоянием.

2. Анализирует использование удобрений и средств защиты растений (транспортировку, хранение, приготовление, способы, сроки и дозы их внесения, соотношение вносимых элементов питания, утилизацию тары, оповещение о предстоящих обработках пестицидами, наличие допуска для работы с пестицидами и др.) и их влияние на загрязнение окружающей среды,

3. Выявляет влияние других видов хозяйственной деятельности (перерабатывающих предприятий, животноводческих ферм, летних лагерей животных, машинно-тракторного парка и др.) на почвенные и водные ресурсы, животный и растительный мир, воздух и дает рекомендации по устранению или снижению негативного воздействия этой деятельности.

4. Устанавливает наличие оврагов, смытых почв. Участвует в проведении мероприятий по борьбе с эрозией, засолением почвы, закреплению и освоению песчаных почв.

5. Изучает состояние баланса гумуса, основных элементов питания в почвах хозяйства, характеризующих устойчивость агроэкосистемы. В случае необходимости дает рекомендации по его оптимизации.

### **4.4. Проведение исследования (закладка опыта в условиях производства; проведение сопутствующих наблюдений, учетов)**

Научная работа ведется студентом по индивидуальному заданию, выданному научным руководителем. По окончании производственной практики студент должен включить итоги научной работы в основной отчет,

дополнив его фотографиями, диаграммами, экспонатами растений, пробами, отобранными по схеме опыта.

## **V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ (приложение 1)**

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **6.1. Учебно-методическое обеспечение практики**

#### *Основная литература:*

1. Гуляев Г.В. Селекция и семеноводство полевых культур/ Гуляев Г.В., Гужов Ю.Л.// –М.: Агропромиздат, 1987.- 447 с.
2. Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию. Том 1. Сорта растений. –М., 2014 г. – 384 с.
3. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта /Б.А. Доспехов. – М.: Агропромиздат, 1985. – 343 с.
4. Инструкция по апробации сортовых посевов. Ч.1 и 2 – М., 1995.
5. Моисейченко В.Ф. Основы научных исследований в агрономии /В.Ф. Моисейченко, А.Х. Заверюха, М.Ф. Трифонова /Под ред. М.Ф. Трифоновой. – М.: Колос, 1999. – 383 с.

#### *Дополнительная литература:*

1. Вьюшков, А. А. Селекция яровой пшеницы в Среднем Поволжье –Самара - 2004.- 224 с.
2. Генофонд и селекция зерновых бобовых культур (люпин, вика, соя, фасоль)/ Курилович Б.С., Репьев С.И., Щелко Л.Г., Буданова В.И., Петрова М.В. и др. Под ред. Б.С. Куриловича и С.И. Репьева.- Санкт-Петербург: ВИР, 1995.- 438с.
3. Генофонд и селекция крупяных культур. Гречиха./Фесенко Н.В.,Фесенко Н.Н., Романова О.И., Алексеева Е.С., Суворова Г.И. Под ред. В.А.Драгавцева - СПб.: ГНЦ РФ ВИР,2006. – 196с.
4. Сандухадзе, Б. И. Селекция озимой пшеницы в Центральном регионе Нечерноземья России - М.: «НИПКЦ Восход-А», 2011 – 504 с.
5. Рубцов В.С., Пыльнев В.В. и др. Атлас растений, учитываемых при апробации сортовых посевов зерновых, зернобобовых, масличных культур, многолетних и однолетних трав. – Москва, 2014, 240 с.
6. Елина О. История сельскохозяйственных опытных учреждений 18-20 вв. – Москва, 2008, Т.1,2.
7. Ефтеев Ю., Казанцев Г. Основы агрономии. – Москва, 2009, 368 с.

### **6.2 Периодические издания**

1. Аграрная наука: научно-теоретический и производственный журнал.
2. Белгородский агромир: журнал об эффективном сельском хозяйстве.
3. Вестник Российской академии сельскохозяйственных наук (ранее Вестник Российской сельскохозяйственной науки): научно-теоретический журнал.
4. Доклады РАН: научно-теоретический журнал.
5. Достижения науки и техники АПК: теоретический и научно-практический журнал.
6. Международный сельскохозяйственный журнал: научно-производственный журнал о достижении мировой науки и практики в агро-промышленном комплексе.
7. Российская сельскохозяйственная наука: научно-теоретический журнал.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

### **6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

1. Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям «AGRIS (Agricultural Research Information System)» – Режим доступа: <http://agris.fao.org>
2. Сельское хозяйство: всё о земле, растениеводство в сельском хозяйстве – Режим доступа: <https://selhozyajstvo.ru/>
3. Всероссийский институт научной и технической информации – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Научная электронная библиотека – Режим доступа: <http://www2.viniti.ru>
5. Министерство сельского хозяйства РФ – Режим доступа: <http://www.mcx.ru/>
6. Национальный агрономический портал - сайт о сельском хозяйстве России – Режим доступа: <http://agronationale.ru/>
7. Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок – Режим доступа: <http://www.scintific.narod.ru/>

8. Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса – Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
9. Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации – Режим доступа: <http://nature.web.ru/>
10. Научно-технический портал: «Независимый научно-технический портал» - публикации в Интернет научно-технических, инновационных идей и проектов (изобретений, технологий, научных открытий), особенно относящихся к энергетике (электроэнергетика, теплоэнергетика), переработке отходов и очистке воды – Режим доступа: <http://ntpo.com/>
11. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/>
12. АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК – Режим доступа: <http://www.agroportal.ru>
13. Российская государственная библиотека – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
14. Российское образование. Федеральный портал – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
15. Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии – Режим доступа: – Режим доступа: <http://n-t.ru/>
16. Науки, научные исследования и современные технологии – Режим доступа: <http://www.nauki-online.ru/>
17. Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"– Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru>
18. ЭБС «ZNANIUM.COM» – Режим доступа: – Режим доступа: <http://znanium.com>
19. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books>
20. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
21. СПС Консультант Плюс: Версия Проф – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
22. Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - <http://natlib.ru/.../643-fond-polnotekstovyykh-elektronnykhdokumentov-tsentralnoj-nauch/>

### **6.5. Перечень программного обеспечения, информационных технологий**

По предмету «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» необходимо использовать электронный ресурс кафедры.

Используется также программное обеспечение Windows 7, Microsoft office 2010 standard, Антивирус Kaspersky Endpoint security стандартный.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

- Специализированные лаборатории в учебно-лабораторном корпусе № 1, оснащенные следующим оборудованием: специализированная мебель, ЖК-телевизор Hitachi, ноутбук ASUS, коллекционные материалы, компьютеры Dual core Intel Pentium G860-3000 доступом к сети Интернет, ЖК-телевизор LG, Xerox workcenter 3119, принтер Canon LVP 2900, учебные стенды.

- Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде вуза

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения промежуточной аттестации обучающихся**  
по ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИО-  
НАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНО-  
СТИ

Направление 35.03.04 – «Агрономия»

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов практики	Наименование оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Первый этап (пороговой уровень)	Знает основные философские понятия и категории современности.	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет
		Второй этап (продвинутый уровень)	Умеет правильно использовать философские знания в современного мировоззрения	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет
		Третий этап (высокий уровень)	Владеет навыками отказа от одностороннего подхода к анализу философских проблем	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет
ОК-3	способность использовать основы эконо-	Первый этап (пороговой уро-	Знает: методы сбора и анализа экономической	Исследовательский: Анализ литературных источников,	Отчет, индивидуальное зада-	Зачет

	мических знаний в различных сферах жизнедеятельности	вень)	и социально-экономической информации	обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	ние	
		Второй этап (продвинутый уровень)	Умеет: выявлять и анализировать проблемы экономического характера	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет
		Третий этап (высокий уровень)	Владеет: основными методами и приемами расчета экономических и социально-экономических показателей	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Первый этап (пороговой уровень)	Знает: законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет
		Второй этап (продвинутый)	Умеет: использовать правовую документа-	Исследовательский: Анализ литературных источников,	Отчет, индивидуальное зада-	Зачет

		уровень)	цию и справочный материал в своей профессиональной деятельности	обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	ние	
		Третий этап (высокий уровень)	Владеет: методами работы правовых основ: характера и видах хозяйственных отношений в условиях рынка; договорных отношениях и их значении в работе предприятий	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Первый этап (пороговой уровень)	Знает: стили управления, виды коммуникации	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет
		Второй этап (продвинутый уровень)	Умеет: применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет
		Третий этап (высокий уровень)	Владеет: основами устной речи – делать сооб-	Исследовательский: Анализ литературных источников,	Отчет, индивидуальное зада-	Зачет

		вень)	щения, доклады	обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	ние	
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Первый этап (пороговой уровень)	Знает достижения социальной философии прошлого и современности.	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет
		Второй этап (продвинутый уровень)	Умеет анализировать основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет
		Третий этап (высокий уровень)	Владеет навыками отказа от одностороннего подхода к анализу социальных проблем	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет
ОК-7	способность к самоорганизации и само-	Первый этап (пороговой уро-	Знает: основные задачи и должностные ин-	Исследовательский: Анализ литературных источников,	Отчет, индивидуальное зада-	Зачет

	образованию	вень)	струкции в своей профессиональной деятельности	обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	ние	
		Второй этап (продвинутый уровень)	Умеет: принимать решения с учетом условий, средств и личной возможности	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет
		Третий этап (высокий уровень)	Владеет: навыками планирования своего рабочего времени.	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет
ПК-6	способность анализировать технологический процесс как объект управления	Первый этап (пороговой уровень)	Знает: закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет
		Второй этап (продвинутый)	Умеет: принимать решения по выбору эф-	Исследовательский: Анализ литературных источников,	Отчет, индивидуальное зада-	Зачет

		уровень)	фактивных способов управления производственными процессами и организацией в целом	обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	ние	
		Третий этап (высокий уровень)	Владеет: навыками обоснования структуры управления основного производства	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет
ПК-7	способность определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации	Первый этап (пороговой уровень)	Знает: экономические основы производства и ресурсы предприятия (основные фонды, оборотные средства, трудовые ресурсы)	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет
		Второй этап (продвинутый уровень)	Умеет: разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет
		Третий этап (высокий уровень)	Владеет: навыками определения изменения	Исследовательский: Анализ литературных источников,	Отчет, индивидуальное задание	Зачет

		вень)	затрат на производство и финансовых результатов за счет различных факторов	обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	ние	
ПК-8	способность организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях	Первый этап (пороговой уровень)	Знает: принципы делового общения в коллективе	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет
		Второй этап (продвинутый уровень)	Умеет: применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет
		Третий этап (высокий уровень)	Владеет: навыками определения производительности труда и рентабельности производства	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет
ПК-9	способность проводить маркетинговые	Первый этап (пороговой уровень)	Знает: механизмы ценообразования на продук-	Исследовательский: Анализ литературных источников,	Отчет, индивидуальное зада-	Зачет

	исследования на сельскохозяйственных рынках	вень)	цию (услуги), особенности маркетинга и менеджмента в области агрономии	обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	ние	
		Второй этап (продвинутый уровень)	Умеет: анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет
		Третий этап (высокий уровень)	Владеет: методами расчёта себестоимости и цен на создаваемый продукт;	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет
ПК-10	готовность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации	Первый этап (пороговой уровень)	Знает формы организации производства и системы ведения хозяйства, передовые приемы разработки и принятия управленческих решений	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет
		Второй этап (продвинутый)	Умеет проводить систематизацию и обобщение	Исследовательский: Анализ литературных источников,	Отчет, индивидуальное задание	Зачет

		уровень)	информации о потребности хозяйства в производственных ресурсах	обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	ние	
		Третий этап (высокий уровень)	Владеет методикой расчета потребности хозяйства в производственных ресурсах	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет
ПК-11	готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность	Первый этап (пороговой уровень)	Знает основы планирования проведения работ и организации исполнителей в нестандартных производственных ситуациях	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет
		Второй этап (продвинутый уровень)	Умеет использовать основы планирования проведения работ и организации исполнителей в нестандартных производственных ситуациях	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет
		Третий этап (высокий уровень)	Владеет основами планирования проведения	Исследовательский: Анализ литературных источников,	Отчет, индивидуальное задание	Зачет

		вень)	работ и организации исполнителей в нестандартных производственных ситуациях	обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	ние	
ПК-12	способность обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву	Первый этап (пороговой уровень)	Знает понятия о сорте (гибриде) и его значении в сельскохозяйственном производстве; технологии производства семян высокого качества; технологические основы послеуборочной обработки семян; оценку сортовых и посевных качеств; основы хранения семян;	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет
		Второй этап (продвинутый уровень)	Умеет оценивать сорта по хозяйственным признакам; проводить расчет семеноводческих площадей под культуры; осуществлять оценку сортовых и посевных качеств; оформлять документацию на сортовые посевы;	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет
		Третий этап (высокий уровень)	Владеет навыками обоснования выбора сорта (гибрида) оценки сортовых и посевных качеств; эффективного использования сортов и гибридов, освоения тех-	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подго-	Отчет, индивидуальное задание	Зачет

			нологий производства высококачественных семян, адаптированных к местным почвенно-климатическим условиям.	товка отчета о практике к защите		
ПК-13	готовность комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин	Первый этап (пороговой уровень)	Знает устройство и техническую характеристику колесных и гусеничных тракторов и автомобилей, используемых в растениеводстве; устройство и технологические характеристики и агрегатирование машин для обработки почвы, посева, внесения удобрений, защиты растений, уборки урожая, послеуборочной обработки.	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет
		Второй этап (продвинутый уровень)	Умеет составлять почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, осуществлять проверку технического состояния машин, подготовку их на заданный режим работы и проведение технологических регулировок машин и механизмов, составлять технологические схемы движения агрегатов при выполнении различных полевых работ	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет

		Третий этап (высокий уровень)	Владеет навыками настройки (регулирования) машин на заданные режимы работы; оценки и прогнозирования воздействия с.-х. техники и технологии на окружающую среду; методами, связанных с выбором и оценкой машин и оборудования для механизированных технологий.	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет
ПК-14	способность рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры	Первый этап (пороговой уровень)	Знает способы и технологию внесения удобрений.	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет
		Второй этап (продвинутый уровень)	умеет применять методы агрохимических анализов почв, методы расчета доз минеральных удобрений Разрабатывать систему применения удобрений.	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет
		Третий этап (высокий уровень)	Владеет методами расчета доз минеральных удобрений под сельскохозяйственные культуры. Навыками проектирования системы при-	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление	Отчет, индивидуальное задание	Зачет

			менения удобрений	выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите		
ПК-15	готовность обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации	Первый этап (пороговой уровень)	Знает научные основы севооборотов, защиты растений от сорняков, обработки почвы, защиты почв от эрозии и дефляции, основы систем земледелия;	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет
		Второй этап (продвинутый уровень)	Умеет составлять схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений;	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет
		Третий этап (высокий уровень)	Владеет методами определения засоренностей полей и почвы, принципами составления схем севооборотов и систем обработки почвы.	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет
ПК-16	готовность адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экс-	Первый этап (пороговой уровень)	Знает принципы проектирования системы обработки почвы в севообороте; основные задачи почвозащитной обработки почвы, приемы,	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление	Отчет, индивидуальное задание	Зачет

	позиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин		орудия и приспособления для регулирования стока талых и ливневых вод, сокращения потерь почвы, проведения глубокой, мелкой и поверхностной обработки почвы, приемов минимализации обработки.	выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите		
		Второй этап (продвинутый уровень)	Умеет обосновать приемы обработки почвы с учетом характера рельефа и почвенно-агрофизических условий хозяйства, требований сельскохозяйственных культур к свойствам почвы, фитосанитарного состояния посевов, системы удобрения и др.	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет
		Третий этап (высокий уровень)	Владеет методами расчета потребности хозяйства в почвообрабатывающих агрегатах.	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет
ПК-17	готовность обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Первый этап (пороговой уровень)	Знает исходные параметры технологий производства: требования к возделыванию культур и паспорта сортов и гибридов; ландшафтно-зональные ресурсы про-	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подго-	Отчет, индивидуальное задание	Зачет

			изводства; место культуры в севообороте; уровень интенсивности производства с учетом ресурсных возможностей товаропроизводителя; характеристику рынка продукции.	товка отчета о практике к защите		
		Второй этап (продвинутый уровень)	Умеет анализировать существующие технологии возделывания культур, их преимущества и недостатки.	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет
		Третий этап (высокий уровень)	Владеет навыками разработки регламентов возделывания полевых культур; информацией о передовом опыте возделывания их в регионе.	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет
ПК-18	способность использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции	Первый этап (пороговой уровень)	Знает физические основы явлений и процессов, происходящих как в атмосфере в целом, так и в приземном слое, в связи с их влиянием на объекты и процессы сельскохозяйственного производства	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет
		Второй этап	Умеет эффективно ис-	Исследовательский: Анализ	Отчет, индивиду-	Зачет

		(продвинутый уровень)	пользовать ресурсы климата для повышения продуктивности сельскохозяйственного производства и бороться с неблагоприятными метеорологическими явлениями	литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	дуальное задание	
		Третий этап (высокий уровень)	Владеет агрометеорологической информацией	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет
ПК-19	способность обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение	Первый этап (пороговой уровень)	Знает особенности формирования элементов продуктивности; требования ГОСТов на производимую продукцию растениеводства.	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет
		Второй этап (продвинутый уровень)	Умеет пользоваться необходимым оборудованием для проведения внутрихозяйственного контроля качества продукции.	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет
		Третий этап	Владеет практическими	Исследовательский: Анализ	Отчет, индивидуальное задание	Зачет

		(высокий уровень)	навыками контроля за технологическими процессами: подготовка поля к уборке, выбор способа уборки, первичная обработка растениеводческой продукции и условиями ее хранения.	литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	дуальное задание	
ПК-20	готовность обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов	Первый этап (пороговой уровень)	Знает биологические и экологические особенности кормовых культур, растений сенокосов и пастбищ	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет
		Второй этап (продвинутый уровень)	Умеет составлять технологические схемы выращивания кормовых культур; и обеспечивать контроль их выполнения	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет
		Третий этап (высокий уровень)	Владеет навыками внедрения технологий получения высоких урожаев кормовых культур производство и их корректировки	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет

ПК-21	способность обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции	Первый этап (пороговой уровень)	Знает основную нормативную базу безопасности труда; требования техники безопасности к производственным помещениям, технологическим процессам, оборудованию, электроустановкам, машинам, инструментам, сырью, готовой продукции, а также к технологии выполнения отдельных видов работ	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет
		Второй этап (продвинутый уровень)	Умеет оценивать опасность и вредность производственных процессов; пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет
		Третий этап (высокий уровень)	Владеет методикой оценки травмоопасности производственного оборудования, машин, инструментов; методикой выбора, оценки состояния и пригодности к работе средств коллективной и индивидуальной защиты работников; методикой оказания доврачебной помощи пострадавшим при	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет

			несчастных случаях, включая основы реани- мации организма			
--	--	--	---	--	--	--

## 2. Показатели, критерии и шкала оценки сформированности компетенций по результатам прохождения производственной практики

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкала оценивания			
		Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
		не зачтено /неудовлетворительно	зачтено /удовлетворительно	зачтено /хорошо	зачтено /отлично
ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<i>Знает</i> основные философские понятия и категории современности.	Студент не знает основные философские понятия и категории современности	Студент на базовом уровне знает основные философские понятия и категории современности	Студент хорошо знает основные философские понятия и категории современности	Студент прекрасно знает основные философские понятия и категории современности
	<i>Умеет</i> правильно использовать философские знания в современного мировоззрения	Студент не умеет правильно использовать философские знания в современного мировоззрения	Студент на базовом уровне умеет правильно использовать философские знания в современного мировоззрения	Студент хорошо умеет правильно использовать философские знания в современного мировоззрения	Студент отлично умеет правильно использовать философские знания в современного мировоззрения
	<i>Владеет</i> навыками отказа от одностороннего подхода к анализу философских проблем	Студент не владеет навыками отказа от одностороннего подхода к анализу философских проблем	Студент на базовом уровне владеет навыками отказа от одностороннего подхода к анализу философских проблем	Студент хорошо владеет навыками отказа от одностороннего подхода к анализу философских проблем	Студент великолепно владеет навыками отказа от одностороннего подхода к анализу философских проблем
ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<i>Знает:</i> методы сбора и анализа экономической и социально-экономической информации	Студент не знает методы сбора и анализа экономической и социально-экономической информации	Студент на базовом уровне знает методы сбора и анализа экономической и социально-экономической информации	Студент хорошо знает методы сбора и анализа экономической и социально-экономической информации	Студент прекрасно знает методы сбора и анализа экономической и социально-экономической информации
	<i>Умеет:</i> выявлять и анализировать проблемы экономического характера	Студент не умеет выявлять и анализировать проблемы экономического характера	Студент на базовом уровне умеет выявлять и анализировать проблемы экономического характера	Студент хорошо умеет выявлять и анализировать проблемы экономического характера	Студент отлично умеет выявлять и анализировать проблемы экономического характера
	<i>Владеет:</i> основными мето-	Студент не владеет ос-	Студент на базовом	Студент хорошо владе-	Студент великолепно

	дами и приемами расчета экономических и социально-экономических показателей	новными методами и приемами расчета экономических и социально-экономических показателей	уровне владеет основными методами и приемами расчета экономических и социально-экономических показателей	ет основными методами и приемами расчета экономических и социально-экономических показателей	владеет основными методами и приемами расчета экономических и социально-экономических показателей
ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<i>Знает:</i> законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	Студент не знает законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	Студент на базовом уровне знает законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	Студент хорошо знает законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	Студент прекрасно знает законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности
	<i>Умеет:</i> использовать правовую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности	Студент не умеет использовать правовую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности	Студент на базовом уровне умеет использовать правовую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности	Студент хорошо умеет использовать правовую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности	Студент отлично умеет использовать правовую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности
	<i>Владеет:</i> методами работы правовых основ: характера и видах хозяйственных отношений в условиях рынка; договорных отношениях и их значении в работе предприятий	Студент не владеет методами работы правовых основ: характера и видах хозяйственных отношений в условиях рынка; договорных отношениях и их значении в работе предприятий	Студент на базовом уровне владеет методами работы правовых основ: характера и видах хозяйственных отношений в условиях рынка; договорных отношениях и их значении в работе предприятий	Студент хорошо владеет методами работы правовых основ: характера и видах хозяйственных отношений в условиях рынка; договорных отношениях и их значении в работе предприятий	Студент великолепно владеет методами работы правовых основ: характера и видах хозяйственных отношений в условиях рынка; договорных отношениях и их значении в работе предприятий
ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на	<i>Знает:</i> стили управления, виды коммуникации	Студент не знает стили управления, виды коммуникации	Студент на базовом уровне знает стили управления, виды коммуникации	Студент хорошо знает стили управления, виды коммуникации	Студент прекрасно знает стили управления, виды коммуникации
	<i>Умеет:</i> применять в про-	Студент не умеет при-	Студент на базовом	Студент хорошо умеет	Студент отлично умеет

русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения	менять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения	уровне умеет применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения	применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения	применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения
	<i>Владеет:</i> основами устной речи – делать сообщения, доклады	Студент не владеет основами устной речи – делать сообщения, доклады	Студент на базовом уровне владеет основами устной речи – делать сообщения, доклады	Студент хорошо владеет основами устной речи – делать сообщения, доклады	Студент великолепно владеет основами устной речи – делать сообщения, доклады
ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<i>Знает</i> достижения социальной философии прошлого и современности.	Студент не знает достижения социальной философии прошлого и современности.	Студент на базовом уровне знает достижения социальной философии прошлого и современности.	Студент хорошо знает достижения социальной философии прошлого и современности.	Студент прекрасно знает достижения социальной философии прошлого и современности.
	<i>Умеет</i> анализировать основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Студент не умеет анализировать основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Студент на базовом уровне умеет анализировать основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Студент хорошо умеет анализировать основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Студент отлично умеет анализировать основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	<i>Владеет</i> навыками отказа от одностороннего подхода к анализу социальных проблем	Студент не владеет навыками отказа от одностороннего подхода к анализу социальных проблем	Студент на базовом уровне владеет навыками отказа от одностороннего подхода к анализу социальных проблем	Студент хорошо владеет навыками отказа от одностороннего подхода к анализу социальных проблем	Студент великолепно владеет навыками отказа от одностороннего подхода к анализу социальных проблем
ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию	<i>Знает:</i> основные задачи и должностные инструкции в своей профессиональной деятельности	Студент не знает основные задачи и должностные инструкции в своей профессиональной деятельности	Студент на базовом уровне знает основные задачи и должностные инструкции в своей профессиональной деятельности	Студент хорошо знает основные задачи и должностные инструкции в своей профессиональной деятельности	Студент прекрасно знает основные задачи и должностные инструкции в своей профессиональной деятельности
	<i>Умеет:</i> принимать решения с учетом условий, средств и личностной возможности	Студент не умеет принимать решения с учетом условий, средств и	Студент на базовом уровне умеет принимать решения с учетом	Студент хорошо умеет принимать решения с учетом условий,	Студент отлично умеет принимать решения с учетом условий,

		личностной возможности	условий, средств и личностной возможности	средств и личностной возможности	средств и личностной возможности
	<i>Владеет:</i> навыками планирования своего рабочего времени.	Студент не владеет навыками планирования своего рабочего времени	Студент на базовом уровне владеет навыками планирования своего рабочего времени	Студент хорошо владеет навыками планирования своего рабочего времени	Студент великолепно владеет навыками планирования своего рабочего времени
ПК-6 Способность анализировать технологический процесс как объект управления	<i>Знает:</i> закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства	Студент не знает закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства	Студент на базовом уровне знает закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства	Студент хорошо знает закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства	Студент прекрасно знает закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства
	<i>Умеет:</i> принимать решения по выбору эффективных способов управления производственными процессами и организацией в целом	Студент не умеет принимать решения по выбору эффективных способов управления производственными процессами и организацией в целом	Студент на базовом уровне умеет принимать решения по выбору эффективных способов управления производственными процессами и организацией в целом	Студент хорошо умеет принимать решения по выбору эффективных способов управления производственными процессами и организацией в целом	Студент отлично умеет принимать решения по выбору эффективных способов управления производственными процессами и организацией в целом
	<i>Владеет:</i> навыками обоснования структуры управления основного производства	Студент не владеет навыками обоснования структуры управления основного производства	Студент на базовом уровне владеет навыками обоснования структуры управления основного производства	Студент хорошо владеет навыками обоснования структуры управления основного производства	Студент великолепно владеет навыками обоснования структуры управления основного производства
ПК-7 Способность определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйствен-	<i>Знает:</i> экономические основы производства и ресурсы предприятия (основные фонды, оборотные средства, трудовые ресурсы)	Студент не знает экономические основы производства и ресурсы предприятия (основные фонды, оборотные средства, трудовые ресурсы)	Студент на базовом уровне знает экономические основы производства и ресурсы предприятия (основные фонды, оборотные средства, трудовые ресурсы)	Студент хорошо знает экономические основы производства и ресурсы предприятия (основные фонды, оборотные средства, трудовые ресурсы)	Студент прекрасно знает экономические основы производства и ресурсы предприятия (основные фонды, оборотные средства, трудовые ресурсы)

ной организации	<i>Умеет:</i> разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений	Студент не умеет разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений	Студент на базовом уровне умеет разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений	Студент хорошо умеет разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений	Студент отлично умеет разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений
	<i>Владеет:</i> навыками определения изменения затрат на производство и финансовых результатов за счет различных факторов	Студент не владеет навыками определения изменения затрат на производство и финансовых результатов за счет различных факторов	Студент на базовом уровне владеет навыками определения изменения затрат на производство и финансовых результатов за счет различных факторов	Студент хорошо владеет навыками определения изменения затрат на производство и финансовых результатов за счет различных факторов	Студент великолепно владеет навыками определения изменения затрат на производство и финансовых результатов за счет различных факторов
ПК-8 Способность организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях	<i>Знает:</i> принципы делового общения в коллективе	Студент не знает принципы делового общения в коллективе	Студент на базовом уровне знает принципы делового общения в коллективе	Студент хорошо знает принципы делового общения в коллективе	Студент прекрасно знает принципы делового общения в коллективе
	<i>Умеет:</i> применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения	Студент не умеет применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения	Студент на базовом уровне умеет применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения	Студент хорошо умеет применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения	Студент отлично умеет применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения
	<i>Владеет:</i> навыками определения производительности труда и рентабельности производства	Студент не владеет навыками определения производительности труда и рентабельности производства	Студент на базовом уровне владеет навыками определения производительности труда и рентабельности производства	Студент хорошо владеет навыками определения производительности труда и рентабельности производства	Студент великолепно владеет навыками определения производительности труда и рентабельности производства
ПК-9 Способность проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках	<i>Знает:</i> механизмы ценообразования на продукцию (услуги), особенности маркетинга и менеджмента в области агрономии	Студент не знает механизмы ценообразования на продукцию (услуги), особенности маркетинга и менеджмента в области агрономии	Студент на базовом уровне знает механизмы ценообразования на продукцию (услуги), особенности маркетинга и менеджмента в области агрономии	Студент хорошо знает механизмы ценообразования на продукцию (услуги), особенности маркетинга и менеджмента в области агрономии	Студент прекрасно знает механизмы ценообразования на продукцию (услуги), особенности маркетинга и менеджмента в области агрономии

	<i>Умеет:</i> анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг	Студент не умеет анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг	Студент на базовом уровне умеет анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг	Студент хорошо умеет анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг	Студент отлично умеет анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг
	<i>Владеет:</i> методами расчёта себестоимости и цен на создаваемый продукт;	Студент не владеет методами расчёта себестоимости и цен на создаваемый продукт;	Студент на базовом уровне владеет методами расчёта себестоимости и цен на создаваемый продукт;	Студент хорошо владеет методами расчёта себестоимости и цен на создаваемый продукт;	Студент великолепно владеет методами расчёта себестоимости и цен на создаваемый продукт;
ПК-10 Готовность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации	Знает формы организации производства и системы ведения хозяйства, передовые приемы разработки и принятия управленческих решений	Студент не знает формы организации производства и системы ведения хозяйства, передовые приемы разработки и принятия управленческих решений	Студент на базовом уровне знает формы организации производства и системы ведения хозяйства, передовые приемы разработки и принятия управленческих решений	Студент хорошо знает формы организации производства и системы ведения хозяйства, передовые приемы разработки и принятия управленческих решений	Студент прекрасно знает формы организации производства и системы ведения хозяйства, передовые приемы разработки и принятия управленческих решений
	Умеет проводить систематизацию и обобщение информации о потребности хозяйства в производственных ресурсах	Студент не умеет проводить систематизацию и обобщение информации о потребности хозяйства в производственных ресурсах	Студент на базовом уровне умеет проводить систематизацию и обобщение информации о потребности хозяйства в производственных ресурсах	Студент хорошо умеет проводить систематизацию и обобщение информации о потребности хозяйства в производственных ресурсах	Студент отлично умеет проводить систематизацию и обобщение информации о потребности хозяйства в производственных ресурсах
	Владеет методикой расчета потребности хозяйства в производственных ресурсах	Студент не владеет методикой расчета потребности хозяйства в производственных ресурсах	Студент на базовом уровне владеет методикой расчета потребности хозяйства в производственных ресурсах	Студент хорошо владеет методикой расчета потребности хозяйства в производственных ресурсах	Студент профессионально владеет методикой расчета потребности хозяйства в производственных ресурсах
ПК-11 Готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы	Знает основы планирования проведения работ и организации исполнителей в нестандартных производственных ситуациях	Студент не знает основы планирования проведения работ и организации исполнителей в нестандартных производственных ситуациях	Студент на базовом уровне знает основы планирования проведения работ и организации исполнителей в нестандартных производственных ситуациях	Студент хорошо знает основы планирования проведения работ и организации исполнителей в нестандартных производственных ситуациях	Студент прекрасно знает основы планирования проведения работ и организации исполнителей в нестандартных производственных ситуациях

и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность	Умеет использовать основы планирования проведение работ и организации исполнителей в нестандартных производственных ситуациях	Студент не умеет использовать основы планирования проведение работ и организации исполнителей в нестандартных производственных ситуациях	Студент на базовом уровне умеет использовать основы планирования проведение работ и организации исполнителей в нестандартных производственных ситуациях	Студент хорошо умеет использовать основы планирования проведение работ и организации исполнителей в нестандартных производственных ситуациях	Студент отлично умеет использовать основы планирования проведение работ и организации исполнителей в нестандартных производственных ситуациях
	Владеет основами планирования проведение работ и организации исполнителей в нестандартных производственных ситуациях	Студент не владеет основами планирования проведение работ и организации исполнителей в нестандартных производственных ситуациях	Студент на базовом уровне владеет основами планирования проведение работ и организации исполнителей в нестандартных производственных ситуациях	Студент хорошо владеет основами планирования проведение работ и организации исполнителей в нестандартных производственных ситуациях	Студент профессионально владеет основами планирования проведение работ и организации исполнителей в нестандартных производственных ситуациях
ПК-12 Способность обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву	Знает понятия о сорте (гибриде) и его значении в сельскохозяйственном производстве; технологии производства семян высокого качества; технологические основы послеуборочной обработки семян; оценку сортовых и посевных качеств; основы хранения семян;	Студент не знает понятия о сорте (гибриде) и его значении в сельскохозяйственном производстве; технологии производства семян высокого качества; технологические основы послеуборочной обработки семян; оценку сортовых и посевных качеств; основы хранения семян	Студент на базовом уровне знает понятия о сорте (гибриде) и его значении в сельскохозяйственном производстве; технологии производства семян высокого качества; технологические основы послеуборочной обработки семян; оценку сортовых и посевных качеств; основы хранения семян	Студент хорошо знает понятия о сорте (гибриде) и его значении в сельскохозяйственном производстве; технологии производства семян высокого качества; технологические основы послеуборочной обработки семян; оценку сортовых и посевных качеств; основы хранения семян	Студент прекрасно знает понятия о сорте (гибриде) и его значении в сельскохозяйственном производстве; технологии производства семян высокого качества; технологические основы послеуборочной обработки семян; оценку сортовых и посевных качеств; основы хранения семян
	Умеет оценивать сорта по хозяйственным признакам; проводить расчет семеноводческих площадей под культуры; осуществлять	Студент не умеет оценивать сорта по хозяйственным признакам; проводить расчет семеноводческих площадей	Студент на базовом уровне умеет оценивать сорта по хозяйственным признакам; проводить расчет семеноводческих площадей	Студент хорошо умеет оценивать сорта по хозяйственным признакам; проводить расчет семеноводческих площадей	Студент отлично умеет оценивать сорта по хозяйственным признакам; проводить расчет семеноводческих площадей

	оценку сортовых и посевных качеств; оформлять документацию на сортовые посевы;	под культуры; осуществлять оценку сортовых и посевных качеств; оформлять документацию на сортовые посевы	ческих площадей под культуры; осуществлять оценку сортовых и посевных качеств; оформлять документацию на сортовые посевы	щадей под культуры; осуществлять оценку сортовых и посевных качеств; оформлять документацию на сортовые посевы	щадей под культуры; осуществлять оценку сортовых и посевных качеств; оформлять документацию на сортовые посевы
	Владеет навыками обоснования выбора сорта (гибрида) оценки сортовых и посевных качеств; эффективного использования сортов и гибридов, освоения технологий производства высококачественных семян, адаптированных к местным почвенно-климатическим условиям.	Студент не владеет навыками обоснования выбора сорта (гибрида) оценки сортовых и посевных качеств; эффективного использования сортов и гибридов, освоения технологий производства высококачественных семян, адаптированных к местным почвенно-климатическим условиям	Студент на базовом уровне владеет навыками обоснования выбора сорта (гибрида) оценки сортовых и посевных качеств; эффективного использования сортов и гибридов, освоения технологий производства высококачественных семян, адаптированных к местным почвенно-климатическим условиям	Студент хорошо владеет навыками обоснования выбора сорта (гибрида) оценки сортовых и посевных качеств; эффективного использования сортов и гибридов, освоения технологий производства высококачественных семян, адаптированных к местным почвенно-климатическим условиям	Студент профессионально владеет навыками обоснования выбора сорта (гибрида) оценки сортовых и посевных качеств; эффективного использования сортов и гибридов, освоения технологий производства высококачественных семян, адаптированных к местным почвенно-климатическим условиям
ПК-13 Готовность скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельско-	Знает устройство и техническую характеристику колесных и гусеничных тракторов и автомобилей, используемых в растениеводстве; устройство и технологические характеристики и агрегатирование машин для обработки почвы, посева, внесения удобрений, защиты растений, уборки урожая, послеуборочной обработки.	Студент не знает устройство и техническую характеристику колесных и гусеничных тракторов и автомобилей, используемых в растениеводстве; устройство и технологические характеристики и агрегатирование машин для обработки почвы, посева, внесения удобрений, защиты растений, уборки уро-	Студент на базовом уровне знает устройство и техническую характеристику колесных и гусеничных тракторов и автомобилей, используемых в растениеводстве; устройство и технологические характеристики и агрегатирование машин для обработки почвы, посева, внесения удобрений, защиты	Студент хорошо знает устройство и техническую характеристику колесных и гусеничных тракторов и автомобилей, используемых в растениеводстве; устройство и технологические характеристики и агрегатирование машин для обработки почвы, посева, внесения удобрений, защиты растений, уборки уро-	Студент прекрасно знает устройство и техническую характеристику колесных и гусеничных тракторов и автомобилей, используемых в растениеводстве; устройство и технологические характеристики и агрегатирование машин для обработки почвы, посева, внесения удобрений, защиты растений, уборки уро-

хозяйственных машин		жая, послеуборочной обработки	растений, уборки урожая, послеуборочной обработки	жая, послеуборочной обработки	жая, послеуборочной обработки
	Умеет составлять почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, осуществлять проверку технического состояния машин, подготовку их на заданный режим работы и проведение технологических регулировок машин и механизмов, составлять технологические схемы движения агрегатов при выполнении различных полевых работ	Студент не умеет составлять почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, осуществлять проверку технического состояния машин, подготовку их на заданный режим работы и проведение технологических регулировок машин и механизмов, составлять технологические схемы движения агрегатов при выполнении различных полевых работ	Студент на базовом уровне умеет составлять почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, осуществлять проверку технического состояния машин, подготовку их на заданный режим работы и проведение технологических регулировок машин и механизмов, составлять технологические схемы движения агрегатов при выполнении различных полевых работ	Студент хорошо умеет составлять почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, осуществлять проверку технического состояния машин, подготовку их на заданный режим работы и проведение технологических регулировок машин и механизмов, составлять технологические схемы движения агрегатов при выполнении различных полевых работ	Студент отлично умеет составлять почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, осуществлять проверку технического состояния машин, подготовку их на заданный режим работы и проведение технологических регулировок машин и механизмов, составлять технологические схемы движения агрегатов при выполнении различных полевых работ
	Владеет навыками настройки (регулирования) машин на заданные режимы работы; оценки и прогнозирования воздействия с.-х. техники и технологии на окружающую среду; методами, связанных с выбором и оценкой машин и оборудования для механизированных технологий.	Студент не владеет навыками настройки (регулирования) машин на заданные режимы работы; оценки и прогнозирования воздействия с.-х. техники и технологии на окружающую среду; методами, связанных с выбором и оценкой машин и оборудования для механизированных технологий.	Студент на базовом уровне владеет навыками настройки (регулирования) машин на заданные режимы работы; оценки и прогнозирования воздействия с.-х. техники и технологии на окружающую среду; методами, связанных с выбором и оценкой машин и оборудования для механизированных технологий.	Студент хорошо владеет навыками настройки (регулирования) машин на заданные режимы работы; оценки и прогнозирования воздействия с.-х. техники и технологии на окружающую среду; методами, связанных с выбором и оценкой машин и оборудования для механизированных технологий.	Студент профессионально владеет навыками настройки (регулирования) машин на заданные режимы работы; оценки и прогнозирования воздействия с.-х. техники и технологии на окружающую среду; методами, связанных с выбором и оценкой машин и оборудования для механизированных технологий.
ПК-14 Способ-	Знает способы и техноло-	Студент не знает спо-	Студент на базовом	Студент хорошо знает	Студент прекрасно зна-

ность рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры	гию внесения удобрений.	собы и технологию внесения удобрений	уровне знает способы и технологию внесения удобрений	способы и технологию внесения удобрений	ет способы и технологию внесения удобрений
	умеет применять методы агрохимических анализов почв, методы расчета доз минеральных удобрений Разрабатывать систему применения удобрений.	Студент не умеет применять методы агрохимических анализов почв, методы расчета доз минеральных удобрений Разрабатывать систему применения удобрений.	Студент на базовом уровне умеет применять методы агрохимических анализов почв, методы расчета доз минеральных удобрений Разрабатывать систему применения удобрений.	Студент хорошо умеет применять методы агрохимических анализов почв, методы расчета доз минеральных удобрений Разрабатывать систему применения удобрений.	Студент отлично умеет применять методы агрохимических анализов почв, методы расчета доз минеральных удобрений Разрабатывать систему применения удобрений.
	Владеет методами расчета доз минеральных удобрений под сельскохозяйственные культуры. Навыками проектирования системы применения удобрений	Студент не владеет методами расчета доз минеральных удобрений под сельскохозяйственные культуры. Навыками проектирования системы применения удобрений	Студент на базовом уровне владеет методами расчета доз минеральных удобрений под сельскохозяйственные культуры. Навыками проектирования системы применения удобрений	Студент хорошо владеет методами расчета доз минеральных удобрений под сельскохозяйственные культуры. Навыками проектирования системы применения удобрений	Студент профессионально владеет методами расчета доз минеральных удобрений под сельскохозяйственные культуры. Навыками проектирования системы применения удобрений
ПК-15 Готовность обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации	Знает научные основы севооборотов, защиты растений от сорняков, обработки почвы, защиты почв от эрозии и дефляции, основы систем земледелия	Студент не знает научные основы севооборотов, защиты растений от сорняков, обработки почвы, защиты почв от эрозии и дефляции, основы систем земледелия	Студент на базовом уровне знает научные основы севооборотов, защиты растений от сорняков, обработки почвы, защиты почв от эрозии и дефляции, основы систем земледелия	Студент хорошо знает научные основы севооборотов, защиты растений от сорняков, обработки почвы, защиты почв от эрозии и дефляции, основы систем земледелия	Студент прекрасно знает научные основы севооборотов, защиты растений от сорняков, обработки почвы, защиты почв от эрозии и дефляции, основы систем земледелия
	Умеет составлять схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений	Студент не умеет составлять схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений	Студент на базовом уровне умеет составлять схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений	Студент хорошо умеет составлять схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений	Студент отлично умеет составлять схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений

	Владеет методами определения засоренностей полей и почвы, принципами составления схем севооборотов и систем обработки почвы.	Студент не владеет методами определения засоренностей полей и почвы, принципами составления схем севооборотов и систем обработки почвы	тений Студент на базовом уровне владеет методами определения засоренностей полей и почвы, принципами составления схем севооборотов и систем обработки почвы	Студент хорошо владеет методами определения засоренностей полей и почвы, принципами составления схем севооборотов и систем обработки почвы	Студент профессионально владеет методами определения засоренностей полей и почвы, принципами составления схем севооборотов и систем обработки почвы
ПК-16 Готовность адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	Знает принципы проектирования системы обработки почвы в севообороте; основные задачи почвозащитной обработки почвы, приемы, орудия и приспособления для регулирования стока талых и ливневых вод, сокращения потерь почвы, проведения глубокой, мелкой и поверхностной обработки почвы, приемов минимализации обработки.	Студент не знает принципы проектирования системы обработки почвы в севообороте; основные задачи почвозащитной обработки почвы, приемы, орудия и приспособления для регулирования стока талых и ливневых вод, сокращения потерь почвы, проведения глубокой, мелкой и поверхностной обработки почвы, приемов минимализации обработки.	Студент на базовом уровне знает принципы проектирования системы обработки почвы в севообороте; основные задачи почвозащитной обработки почвы, приемы, орудия и приспособления для регулирования стока талых и ливневых вод, сокращения потерь почвы, проведения глубокой, мелкой и поверхностной обработки почвы, приемов минимализации обработки.	Студент хорошо знает принципы проектирования системы обработки почвы в севообороте; основные задачи почвозащитной обработки почвы, приемы, орудия и приспособления для регулирования стока талых и ливневых вод, сокращения потерь почвы, проведения глубокой, мелкой и поверхностной обработки почвы, приемов минимализации обработки.	Студент прекрасно знает принципы проектирования системы обработки почвы в севообороте; основные задачи почвозащитной обработки почвы, приемы, орудия и приспособления для регулирования стока талых и ливневых вод, сокращения потерь почвы, проведения глубокой, мелкой и поверхностной обработки почвы, приемов минимализации обработки.
	Умеет обосновать приемы обработки почвы с учетом характера рельефа и почвенно-агрофизических условий хозяйства, требований сельскохозяйственных культур к свойствам почвы, фитосанитарного состояния посевов, системы удобрения и др.	Студент не умеет обосновать приемы обработки почвы с учетом характера рельефа и почвенно-агрофизических условий хозяйства, требований сельскохозяйственных культур к свойствам почвы, фи-	Студент на базовом уровне умеет обосновать приемы обработки почвы с учетом характера рельефа и почвенно-агрофизических условий хозяйства, требований сельскохозяйственных культур к свойствам почвы, фи-	Студент хорошо умеет обосновать приемы обработки почвы с учетом характера рельефа и почвенно-агрофизических условий хозяйства, требований сельскохозяйственных культур к свойствам почвы, фи-	Студент отлично умеет обосновать приемы обработки почвы с учетом характера рельефа и почвенно-агрофизических условий хозяйства, требований сельскохозяйственных культур к свойствам почвы, фи-

		тосанитарного состояния посевов, системы удобрения и др.	тосанитарного состояния посевов, системы удобрения и др.	тосанитарного состояния посевов, системы удобрения и др.	тосанитарного состояния посевов, системы удобрения и др.
	Владеет методами расчета потребности хозяйства в почвообрабатывающих агрегатах.	Студент не владеет методами расчета потребности хозяйства в почвообрабатывающих агрегатах.	Студент на базовом уровне владеет методами расчета потребности хозяйства в почвообрабатывающих агрегатах.	Студент хорошо владеет методами расчета потребности хозяйства в почвообрабатывающих агрегатах.	Студент профессионально владеет методами расчета потребности хозяйства в почвообрабатывающих агрегатах.
ПК-17 Готовность обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Знает исходные параметры технологий производства: требования к возделыванию культур и паспорта сортов и гибридов; ландшафтно-зональные ресурсы производства; место культуры в севообороте; уровень интенсивности производства с учетом ресурсных возможностей товаропроизводителя; характеристику рынка продукции.	Студент не знает исходные параметры технологий производства: требования к возделыванию культур и паспорта сортов и гибридов; ландшафтно-зональные ресурсы производства; место культуры в севообороте; уровень интенсивности производства с учетом ресурсных возможностей товаропроизводителя; характеристику рынка продукции.	Студент на базовом уровне знает исходные параметры технологий производства: требования к возделыванию культур и паспорта сортов и гибридов; ландшафтно-зональные ресурсы производства; место культуры в севообороте; уровень интенсивности производства с учетом ресурсных возможностей товаропроизводителя; характеристику рынка продукции.	Студент хорошо знает исходные параметры технологий производства: требования к возделыванию культур и паспорта сортов и гибридов; ландшафтно-зональные ресурсы производства; место культуры в севообороте; уровень интенсивности производства с учетом ресурсных возможностей товаропроизводителя; характеристику рынка продукции.	Студент прекрасно знает исходные параметры технологий производства: требования к возделыванию культур и паспорта сортов и гибридов; ландшафтно-зональные ресурсы производства; место культуры в севообороте; уровень интенсивности производства с учетом ресурсных возможностей товаропроизводителя; характеристику рынка продукции.
	Умеет анализировать существующие технологии возделывания культур, их преимущества и недостатки.	Студент не умеет анализировать существующие технологии возделывания культур, их преимущества и недостатки	Студент на базовом уровне умеет анализировать существующие технологии возделывания культур, их преимущества и недостатки	Студент хорошо умеет анализировать существующие технологии возделывания культур, их преимущества и недостатки	Студент отлично умеет анализировать существующие технологии возделывания культур, их преимущества и недостатки
	Владеет навыками разработки регламентов возделывания полевых культур;	Студент не владеет навыками разработки регламентов возделывания	Студент на базовом уровне владеет навыками разработки регламентов	Студент хорошо владеет навыками разработки регламентов	Студент профессионально владеет навыками разработки регламентов

	информацией о передовом опыте возделывания их в регионе.	вания полевых культур; информацией о передовом опыте возделывания их в регионе	ментов возделывания полевых культур; информацией о передовом опыте возделывания их в регионе	лывания полевых культур; информацией о передовом опыте возделывания их в регионе	ментов возделывания полевых культур; информацией о передовом опыте возделывания их в регионе
ПК-18 Способность использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции	Знает физические основы явлений и процессов, происходящих как в атмосфере в целом, так и в приземном слое, в связи с их влиянием на объекты и процессы сельскохозяйственного производства	Студент не знает физические основы явлений и процессов, происходящих как в атмосфере в целом, так и в приземном слое, в связи с их влиянием на объекты и процессы сельскохозяйственного производства	Студент на базовом уровне знает физические основы явлений и процессов, происходящих как в атмосфере в целом, так и в приземном слое, в связи с их влиянием на объекты и процессы сельскохозяйственного производства	Студент хорошо знает физические основы явлений и процессов, происходящих как в атмосфере в целом, так и в приземном слое, в связи с их влиянием на объекты и процессы сельскохозяйственного производства	Студент прекрасно знает физические основы явлений и процессов, происходящих как в атмосфере в целом, так и в приземном слое, в связи с их влиянием на объекты и процессы сельскохозяйственного производства
	Умеет эффективно использовать ресурсы климата для повышения продуктивности производства и бороться с неблагоприятными метеорологическими явлениями	Студент не умеет эффективно использовать ресурсы климата для повышения продуктивности сельскохозяйственного производства и бороться с неблагоприятными метеорологическими явлениями	Студент на базовом уровне умеет эффективно использовать ресурсы климата для повышения продуктивности сельскохозяйственного производства и бороться с неблагоприятными метеорологическими явлениями	Студент хорошо умеет эффективно использовать ресурсы климата для повышения продуктивности сельскохозяйственного производства и бороться с неблагоприятными метеорологическими явлениями	Студент отлично умеет эффективно использовать ресурсы климата для повышения продуктивности сельскохозяйственного производства и бороться с неблагоприятными метеорологическими явлениями
	Владеет агрометеорологической информацией	Студент не владеет агрометеорологической информацией	Студент на базовом уровне владеет агрометеорологической информацией	Студент хорошо владеет агрометеорологической информацией	Студент профессионально владеет агрометеорологической информацией
ПК-19 Способность обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур	Знает особенности формирования элементов продуктивности; требования ГОСТов на производимую продукцию растениеводства.	Студент не знает особенности формирования элементов продуктивности; требования ГОСТов на производимую продукцию	Студент на базовом уровне знает особенности формирования элементов продуктивности; требования ГОСТов на	Студент хорошо знает особенности формирования элементов продуктивности; требования ГОСТов на производимую продукцию	Студент прекрасно знает особенности формирования элементов продуктивности; требования ГОСТов на производимую продукцию

тур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение		цию растениеводства	производимую продукцию растениеводства	цию растениеводства	цию растениеводства
	Умеет пользоваться необходимым оборудованием для проведения внутрихозяйственного контроля качества продукции.	Студент не умеет пользоваться необходимым оборудованием для проведения внутрихозяйственного контроля качества продукции	Студент на базовом уровне умеет пользоваться необходимым оборудованием для проведения внутрихозяйственного контроля качества продукции	Студент хорошо умеет пользоваться необходимым оборудованием для проведения внутрихозяйственного контроля качества продукции	Студент отлично умеет пользоваться необходимым оборудованием для проведения внутрихозяйственного контроля качества продукции
	Владеет практическими навыками контроля за технологическими процессами: подготовка поля к уборке, выбор способа уборки, первичная обработка растениеводческой продукции и условиями ее хранения.	Студент не владеет практическими навыками контроля за технологическими процессами: подготовка поля к уборке, выбор способа уборки, первичная обработка растениеводческой продукции и условиями ее хранения.	Студент на базовом уровне владеет практическими навыками контроля за технологическими процессами: подготовка поля к уборке, выбор способа уборки, первичная обработка растениеводческой продукции и условиями ее хранения.	Студент хорошо владеет практическими навыками контроля за технологическими процессами: подготовка поля к уборке, выбор способа уборки, первичная обработка растениеводческой продукции и условиями ее хранения.	Студент профессионально владеет практическими навыками контроля за технологическими процессами: подготовка поля к уборке, выбор способа уборки, первичная обработка растениеводческой продукции и условиями ее хранения.
ПК-20 Готовность обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов	Знает биологические и экологические особенности кормовых культур, растений сенокосов и пастбищ	Студент не знает биологические и экологические особенности кормовых культур, растений сенокосов и пастбищ	Студент на базовом уровне знает биологические и экологические особенности кормовых культур, растений сенокосов и пастбищ	Студент хорошо знает биологические и экологические особенности кормовых культур, растений сенокосов и пастбищ	Студент прекрасно знает биологические и экологические особенности кормовых культур, растений сенокосов и пастбищ
	Умеет составлять технологические схемы выращивания кормовых культур; и обеспечивать контроль их выполнения	Студент не умеет составлять технологические схемы выращивания кормовых культур; и обеспечивать контроль их выполнения	Студент на базовом уровне умеет составлять технологические схемы выращивания кормовых культур; и обеспечивать контроль их выполнения	Студент хорошо умеет составлять технологические схемы выращивания кормовых культур; и обеспечивать контроль их выполнения	Студент отлично умеет составлять технологические схемы выращивания кормовых культур; и обеспечивать контроль их выполнения
	Владеет навыками внедрения технологий получения высоких урожаев кормовых культур	Студент не владеет навыками внедрения технологий получения	Студент на базовом уровне владеет навыками внедрения техно-	Студент хорошо владеет навыками внедрения технологий получения	Студент профессионально владеет навыками внедрения техно-

	культур производство и их корректировки	высоких урожаев кормовых культур производство и их корректировки	логий получения высоких урожаев кормовых культур производство и их корректировки	высоких урожаев кормовых культур производство и их корректировки	логий получения высоких урожаев кормовых культур производство и их корректировки
ПК-21 Способность обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции	Знает основную нормативную базу безопасности труда; требования техники безопасности к производственным помещениям, технологическим процессам, оборудованию, электроустановкам, машинам, инструментам, сырью, готовой продукции, а также к технологии выполнения отдельных видов работ	Студент не знает основную нормативную базу безопасности труда; требования техники безопасности к производственным помещениям, технологическим процессам, оборудованию, электроустановкам, машинам, инструментам, сырью, готовой продукции, а также к технологии выполнения отдельных видов работ	Студент на базовом уровне знает основную нормативную базу безопасности труда; требования техники безопасности к производственным помещениям, технологическим процессам, оборудованию, электроустановкам, машинам, инструментам, сырью, готовой продукции, а также к технологии выполнения отдельных видов работ	Студент хорошо знает основную нормативную базу безопасности труда; требования техники безопасности к производственным помещениям, технологическим процессам, оборудованию, электроустановкам, машинам, инструментам, сырью, готовой продукции, а также к технологии выполнения отдельных видов работ	Студент прекрасно знает основную нормативную базу безопасности труда; требования техники безопасности к производственным помещениям, технологическим процессам, оборудованию, электроустановкам, машинам, инструментам, сырью, готовой продукции, а также к технологии выполнения отдельных видов работ
	Умеет оценивать опасность и вредность производственных процессов; пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Студент не умеет оценивать опасность и вредность производственных процессов; пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Студент на базовом уровне умеет оценивать опасность и вредность производственных процессов; пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Студент хорошо умеет оценивать опасность и вредность производственных процессов; пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Студент отлично умеет оценивать опасность и вредность производственных процессов; пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Владеет методикой оценки травмоопасности производственного оборудования, машин, инструментов; методикой выбора, оценки состояния и пригодности к	Студент не владеет методикой оценки травмоопасности производственного оборудования, машин, инструментов; методикой вы-	Студент на базовом уровне владеет методикой оценки травмоопасности производственного оборудования, машин, инстру-	Студент хорошо владеет методикой оценки травмоопасности производственного оборудования, машин, инстру-	Студент профессионально владеет методикой оценки травмоопасности производственного оборудования, машин, инстру-

	<p>работе средств коллективной и индивидуальной защиты работников; методикой оказания доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях, включая основы реанимации организма</p>	<p>бора, оценки состояния и пригодности к работе средств коллективной и индивидуальной защиты работников; методикой оказания доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях, включая основы реанимации организма</p>	<p>ментов; методикой выбора, оценки состояния и пригодности к работе средств коллективной и индивидуальной защиты работников; методикой оказания доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях, включая основы реанимации организма</p>	<p>выбора, оценки состояния и пригодности к работе средств коллективной и индивидуальной защиты работников; методикой оказания доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях, включая основы реанимации организма</p>	<p>ментов; методикой выбора, оценки состояния и пригодности к работе средств коллективной и индивидуальной защиты работников; методикой оказания доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях, включая основы реанимации организма</p>
--	---	--	--	--	--

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Первый этап (пороговой уровень)**

**ЗНАТЬ** (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

**Оценочные средства:** отчет и индивидуальное задание

Представленный отчет о прохождении практики соответствует программе, незначительно нарушены сроки сдачи отчета, индивидуальное задание на практику выполнено не полностью, в оформлении отчета и портфолио имеются недостатки.

#### **Второй этап (продвинутый уровень)**

**УМЕТЬ** (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной

**Оценочные средства:** отчет и индивидуальное задание

Представленный отчет о прохождении практики соответствует программе, сроки сдачи отчета соблюдены, индивидуальное задание на практику выполнено полностью, не везде прослеживается структурированность (четкость, логичность, наличие титульного листа, нумерации страниц, подробного оглавления отчета и др.).

#### **Третий этап (высокий уровень)**

**ВЛАДЕТЬ** наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

**Оценочные средства:** отчет и индивидуальное задание

Предъявляемые требования выполнены в полном объеме, представленный отчет о прохождении практики соответствует программе, сроки сдачи отчета соблюдены, индивидуальное задание на практику выполнено полностью, в отчете соблюдена структурированность (четкость, логичность, наличие титульного листа, нумерации страниц, подробного оглавления отчета и др.).

### Критерии оценивания отчета по практике

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично/зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;</li> <li>– структурированность (четкость, логичность, наличие титульного листа, нумерации страниц, подробного оглавления отчета и др.);</li> <li>– индивидуальное задание выполнено полностью;</li> <li>– есть публикации;</li> <li>– отличное оформление;</li> <li>– не нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>
2.	Хорошо/зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;</li> <li>– не везде прослеживается структурированность (четкость, логичность, наличие титульного листа, нумерации страниц, подробного оглавления отчета и др.);</li> <li>– индивидуальное задание выполнено полностью;</li> <li>– есть публикации;</li> <li>– хорошее оформление;</li> <li>– не нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>
3.	Удовлетворительно/зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме;</li> <li>– не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– есть публикация;</li> <li>– в оформлении отчета и портфолио прослеживается небрежность;</li> <li>– индивидуальное задание выполнено не полностью;</li> <li>– нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>
4.	Неудовлетворительно/ не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме;</li> <li>– нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– в оформлении отчета и портфолио прослеживается небрежность;</li> <li>– индивидуальное задание не выполнено;</li> <li>– публикаций нет;</li> <li>– нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>

\*\*\* За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие индивидуального задания – наличие интересной презентации, видео, и т.д. – оценка повышается на 1 балл.

### Защита отчета по практике

№ пп.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично/зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики;</li> <li>– владеет нормами литературного языка, терминологией; грамотно, стилистически верно, логически правильно излагает ответы на вопросы;</li> <li>– дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.</li> </ul>

2.	Хорошо/зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов;</li> <li>– владеет нормами литературного языка, необходимой для ответа терминологией;</li> <li>– недостаточно полно раскрывает сущность вопроса;</li> <li>– допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.</li> </ul>
3.	Удовлетворительно/зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент демонстрирует недостаточные знания по вопросам программы практики;</li> <li>– использует специальную терминологию, но допускает 1-2 ошибки в определении основных понятий, затрудняется исправить ошибки самостоятельно;</li> <li>– способен самостоятельно, но поверхностно анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.</li> </ul>
4.	Неудовлетворительно/не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики;</li> <li>– не владеет минимально необходимой терминологией;</li> <li>– допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.</li> </ul>

**Варианты индивидуальных заданий:**

1. Составить схему однофакторного и многофакторного полевого опыта по озимой пшенице.
2. Составить методику полевого опыта по данным хозяйства.
3. Рассчитать потребность в семенах суперэлиты районированного озимой пшеницы для посева 100 гектар элитных семян.
4. Рассчитать норму удобрений на планируемый урожай по основным сельскохозяйственным культурам, возделываемым в хозяйстве.
5. Обосновать рациональную систему удобрения по различным агротехнологиям для севооборота хозяйства.
6. Провести фенологические наблюдения и определить урожайность возделываемых в хозяйстве основных культур.
7. Определить питательную ценность произведенной продукции растениеводства в хозяйстве.
8. Определить урожайность и прибавку урожая от применения удобрений в севообороте хозяйства.
9. Составить бизнес план возделывания сахарной свеклы в Белгородской области на ближайшие 5 лет.
10. Рассчитать себестоимость производства зерна озимой пшеницы по технологической карте
11. Определить потребность в посевных комплексах при посеве ранних яровых зерновых культур, при заданной планируемой площади сева, агротехническом сроке и норме выработки на посевной агрегат в смену.
12. Рассчитайте стоимостную оценку основных производственных фондов предприятия
13. Составить план проведения работ по интегрированной защите сельскохозяйственных культур от вредных объектов с учетом имеющихся технических и трудовых ресурсов.
14. Проанализируйте долю отечественных сортов в общем рынке семян в Белгородской области
15. Рассчитать потребность в семенах элиты с учетом предстоящей сорто-смены и сортообновления в хозяйстве.
16. Организовать проведение работ по пересеву после полного вымерзания озимых в хозяйстве.
17. Для сельскохозяйственной культуры, возделываемой в хозяйстве, подобрать один или несколько гибридов (сортов) с соответствующими характеристиками.
18. Составить и обосновать севооборот для предложенного набора культур.
19. Предложить альтернативные системы основной обработки почвы в хозяйстве.
20. В зависимости от состояния посевов сельскохозяйственной культуры в хозяйстве выбрать оптимальный способ уборки урожая.
21. Идентифицировать вредоносный объект на посевах сельскохозяйственной культуры в хозяйстве и подобрать химические средства защиты.

### Критерии оценивания индивидуального задания на практику

№ пп.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично/зачтено	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Хорошо/зачтено	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
3.	Удовлетворительно/зачтено	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	Неудовлетворительно/не зачтено	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по содержанию и оформлению собранного материала

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование практики на разделы (этапы). Каждый раздел (этап) практики включает в себя определенные требования. Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого раздела (этапа) практики являются устный опрос или защита подготовленного отчета о прохождении практики и выполнение индивидуального задания. Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в разделе (этапе) практики к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля раздела (этапа) практики. Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой практики по данному мероприятию. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме устного собеседования, представления отчета о практике.

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчетной документации по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

Для оценки компетенций используется балльная шкала оценок. Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

#### *Для этапа «Знать»:*

- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) – 86-100% от максимального количество баллов (100 баллов);

- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов;

- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67 % от максимального количества баллов;

- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью

требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов.

***Для этапов «Уметь» и «Владеть»:***

– выполнены все требования к выполнению, написанию и защите отчета. Умение (навык) сформировано полностью – 86-100% от максимального количества баллов;

– выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются отдельные замечания и недостатки. Умение (навык) сформировано достаточно полно – 68-85% от максимального количества баллов;

– выполнены базовые требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются достаточно существенные замечания и н

едостатки, требующие значительных затрат времени на исправление. Умение (навык) сформировано на минимально допустимом уровне – 51-67% от максимального количества баллов;

– требования к написанию и защите отчета не выполнены. Имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены. Умение (навык) не сформировано – 0 % от максимального количества баллов.

Итоговая оценка /зачета/ компетенций студента осуществляется путем автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по практике составляет 100 баллов.

При дифференцированной оценке необходимо использовать следующую шкалу пересчета суммарного количества набранных баллов в четырехбалльную систему:

Неудовлетворительно	Зачтено (удовлетворительно)	Зачтено (хорошо)	Зачтено (отлично)
менее 51 балла	51-67 баллов	68-85 баллов	86-100 баллов

## Приложение 2. Титульный лист отчета по производственной практике

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Кафедра растениеводства, селекции и овощеводства

### ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
подпись

курс \_\_\_\_\_ факультет \_\_\_\_\_

Направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_

шифр, наименование

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_  
должность

ФИО \_\_\_\_\_  
подпись **М.П.**

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
должность

ФИО \_\_\_\_\_  
подпись

Дата защиты « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. \_\_\_\_\_  
сведения о защите

Майский, 201\_\_

### Приложение 3. Производственная характеристика студента

#### ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента(ку) \_\_\_\_\_ курса, направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_

ФГБОУ ВО «Белгородский ГАУ имени В.Я. Горина»

*Иванова Ивана Ивановича*

*Иванов И.И.* проходил производственную практику в ООО \_\_\_\_\_  
с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

За период прохождения практики он освоил следующие виды работ:

---

---

---

---

Программа производственной практики была им освоена полностью. В коллективе пользовался уважением. Замечание и нареканий со стороны руководства предприятия не имел. Характеризуется квалифицированным специалистом.

Должность \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_ М.П.

подпись

### Приложение 4. Таблицы к отчету

Таблица 1

Экспликация земель по состоянию на \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Вид угодий	Площадь, га	%
Общая земельная площадь		
Всего с.-х. угодий		
Из них: пашня		
Сенокосы		
Пастбища		
Сады		
Лесополосы		
Из общей площади на склонах свыше 3 <sup>0</sup> _____ га, свыше 5 <sup>0</sup> _____ га		
В хозяйстве введены три типа севооборотов с чередованием		
1. Полевые		
2. Почвозащитные (противоэрозионные)		
3. Кормовые, в т.ч. орошаемые		

Таблица 2

Общая характеристика по введенным в хозяйстве севооборотам в 20\_\_ г.

Тип и номер севооборота	Подразделение хозяйства, за которым закреплен севооборот	Количество полей, шт	Общая площадь, га	Средний размер поля, га
1. Полевые				
в т.ч. 1.				
2.				
и т. д.				
2. Кормовые				
в т.ч. 1.				
2.				
и т.д.				
3. Почвозащитные				
в т.ч. 1.				
2.				
и т.д.				



Таблица 5

Наличие тракторов, комбайнов, автомашин и с.-х. машин в хозяйстве по состоянию на \_\_\_\_\_ 200\_\_ года.

Наименование машин и орудий	Количество, шт.	Основные марки (перечислить)
Тракторы:		
гусеничные		
колесные		
специальные		
Почвообрабатывающие орудия:		
плуги		
плоскорезы –глубококорыхлители		
луцильники дисковые		
дисковые бороны		
лемешные луцильники		
бороны зубовые		
Культиваторы:		
противоэрозионные		
паровые		
пропашные		
комбинированные		
агрегаты		
Сеялки:		
зерновые		
свекловичные		
кукурузные		
Машины для внесения удобрений		
Машины для защиты растений от сорняков, болезней и вредителей.		
Зерноуборочные комбайны		
Кормоуборочные машины		
Машины для уборки кукурузы:		
на силос		
на зерно		
Машины для уборки:		
сахарной свеклы		
корнеплодов		
ботвы		
Автотранспорт:		
грузовой		
специальный		
легковой		

## Структура посевных площадей в хозяйстве

Наименование культур	В среднем за 20_ - 20_, га	% от пашни	в т.ч. 20_, га.	% от пашни
1. Зерновые и зернобобовые				
в т.ч. пшеница				
рожь				
ячмень				
овес				
просо				
гречиха				
кукуруза на зерно				
горох				
2. Технические				
в т.ч. сахарная свекла				
подсолнечник				
кориандр				
3. Картофель и овощи				
4. Кормовые культуры				
в т.ч. кукуруза на силос				
и зеленый корм				
кормовые корнеплоды				
однолетние травы				
многолетние травы				
всего				
в т.ч. на сено				
на семена				
5. Чистый пар				
Всего пашни		100		100

Таблица 7

## Урожайность сельскохозяйственных культур, ц /га

Культура	В среднем за 20__ - 20__ г.	В т.ч за 20__ г.
1. Зерновые и зернобобовые		
в т.ч. пшеница		
рожь		
ячмень		
овес		
просо		
гречиха		
кукуруза на зерно		
горох		
2. Технические		
сахарная свекла		
подсолнечник		
кориандр		
3. Картофель и овощи		
4. Кормовые культуры		
кукуруза на силос и з/к		
кормовые корнеплоды		
однолетние травы		
многолетние травы		
в т.ч. на сено		
на семена		

Таблица 8

План использования минеральных удобрений в хозяйстве  
(кг действующего вещества на га)

Культура	Площадь посева, га	Основное под вспашку зяби	Рядко- вое	Под- кормка	Всего
1. Чистый пар					
Занятой пар					
2. Озимая пшеница					
3. Сахарная свекла					

Таблица 9

Фактически внесено удобрений под урожай 20\_ года на 1 га пашни

Виды удобрений: органические, т	
минеральные, кг д. в.	
в т.ч. азотные	
фосфорные	
калийные	
Соотношение: N : P : K	

Таблица 10

Себестоимость 1 ц сельскохозяйственной продукции в 20\_ г., руб.

Зерновые, зернобобовые (без кукурузы)
Кукуруза на зерно
Сахарная свекла
Подсолнечник
Картофель
Овощи
Многолетние травы на зеленую массу
Кукуруза на силос
Молоко
Привес крупного рогатого скота
Привес свиней
Яйцо (1000 шт.)