Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.04.2021 18:21:19 МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

Уникальный программный ключ: 5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab62558917288913115116. ОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»

УТВЕРЖДАЮ

Декан технологического факультета доктор с.-х. наук, профессор

П.П. Корниенко

2017 г.

ПРОГРАММА

производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции Направленность (профиль) - Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции

Квалификация - «бакалавр»

Майский, 2017

Программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 35.03.07 — Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1330 от 12.11.2015 г.;

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. №1367;

- основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Составитель: к.с.-х.н., доцент Сидельникова Н.А. к.с.-х.н., Смирнова В.В., к.б.н. Федорчук Е.Г.

		10,,,,,	Cru	толи никора Н
Зав. кафедрой	_	Mysex	Сид	дельникова Н
				,
Одобрена мето	дической ком	иссией техноло	гического	факультета
Одобрена мето, « <u>ЗС</u> »	дической ком 2	иссией техноло	гического	факультета

1. ЦЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Целью производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются формирование обще-профессиональных и профессиональных компетенций путем обобщения и систематизации знаний, полученных ранее при теоретическом обучении, приобретения практических профессионально необходимых умений и навыков работы по видам деятельности, предусмотренным основной профессиональной образовательной программой.

2. ВИД, ФОРМА И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕН-НОЙ ПРАКТИКИ

Вид практики – производственная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Форма проведения практики - проводится дискретно по периодам проведения - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Способы проведения практики – стационарная, выездная.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Индекс (код) компе- тенции	Формулировка компе- тенции	Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики
ОПК - 1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: основы работы в локальных и глобальных сетях; возможности и особенности применения информационных технологий в своей предметной области; назначение и возможности использования программ интегрированного пакета МS Office Уметь: работать с прикладными программами общего назначения и пакетами прикладных программ своей предметной области Владеть: информацией о современном состоянии и направлении развития вычислительной техники и программных средств

		Duramy .
ПК - 1	Готовность определять физиологическое состояние, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур	Знать: основы получения высоких и чистых урожаев полевых культур; народнохозяйственное их значение; морфологические и биологические особенности полевых культур; требования, предъявляемые к качеству продукции растениеводства и пути повышения ее качества Уметь: на научной основе программировать уровень возможных урожаев полевых культур Владеть: методами разработки технологических схем возделывания сельскохозяйственных культур применительно к конкретным условиям хозяйства и их внедрения в производство; расчетом нормы высева (посадки) с учетом качества посевного материала и почвенно-климатических схем возделывания сельскохозяйственных культур применительно к конкретным условиям хозяйства и их внедрению в производство; расчетом нормы высева (посадки) с учетом качества посевного материала и почвенно-климатических особенностей зоны
ПК - 2	Готовность оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве	Знать: биологические особенности разных видов сельскохозяйственных животных и их использование при производстве продукции и разработке технологий животноводства; племенные и продуктивные качества сельскохозяйственных животных, методы их оценки; половозрастные группы животных и структуру стада; современные технологии производства продуктов животноводства и выращивания молодняка Уметь: управлять производством, руководить работой цехов, бригад; обеспечивать рациональное содержание, полноценное кормление животных; применять индустриальные методы производства продукции жи-

вотноводства, улучшения качества, снижения себестоимости; вести учет, осуществлять генетико-математический, статистический анализ результатов с использованием ЭВМ; самостоятельно принимать решения, владеть приемами поиска, с использованием научной информации Владеть: методами селекции для ведения племенной работы в условиях конкретной технологии; управления производством, методами обеспечивая рациональное содержание и кормление сельскохозяйственных животных в соответствии с принятой технологией; методами использования технологического оборудования для производства продукции животноводства, улучшая ее качество и снижая ее себестоимость; методами животноводческого и племенного учета; методами генетико-математического и статистического анализа с использованием электронно-вычислительной техники персональных компьютеров Знать: основные этапы технологических процессов производства и переработки растениеводческой и животноводческой продукции; особенности полноценного кормления племенных и промышленных живот-Способность ных; отраслевые стандарты на все технораспологические процессы производства сельзнавать сорта растений и породы животскохозяйственной продукции; современные методы и средства планирования и оручитывать ПК - 3 ганизации исследований и разработок в особенности для эфсфере производства и переработки с.-х. фективного использования в сельскохозяйпродукции Уметь: производственном стве анализировать информацию по качеству сырья и готовой продукции; делать выводы о пригодности сырья к переработке, выходе и качестве готовой продукции; отбирать пробы разных кормов для химического анализа; оценивать корма по химическому составу, энергетической и пита-

		тельной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов; на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных; определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах; составлять профессиональное заключение о соответствии рационов потребностям животных; определять основные показатели химического состава кормов; принцип анализа рационов на компьютере с использованием компьютерных программ; осо-
		бенности подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным; контроля полноценности кормления животных Владеть: методиками оценки кондиционности и расчета стоимости различных партий растениеводческой продукции; техникой проведения научных исследований по кормлению сельскохозяйственных животных
ПК – 4	Готовность реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства	Знать: основные этапы технологических процессов производства и переработки продукции растениеводства и животноводства; современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информаций, в том числе с применением электронно-вычислительной техники, компьютерных программ Уметь: оценивать кондиционность продукции растениеводства и животноводства и рассчитывать ее стоимость на основании требований современных нормативнотехнических документов; рассчитывать себестоимость и возможную прибыль; проводить оценку, отбор, подбор племенного скота для совершенствования стада; иметь навыки анализа селекционной ситуации в стаде, организовать племенной учет, грамотно использовать необходимые селекционные мероприятия для сохране-

		ния и совершенствования генетического			
		потенциала			
		Владеть:			
		методиками определения качества продук-			
		ции растениеводства и животноводства;			
		методами селекции, технологиями воспро-			
		изводства стада, выращивания молодняка,			
		основными методами компьютерной тех-			
		нологии в животноводстве			
		Знать: технологии хранения и переработ-			
	Готовность реализо-	ки плодов и овощей			
	вывать технологии	Уметь:			
ПК – 6	хранения и перера-	Применять технологии хранения и перера-			
	ботки плодов и ово-	ботки плодов и овощей			
	щей	Владеть:			
		хранения и переработки плодов и овощей			
		Знать: принципы работы механических и			
		автоматических устройств, применяемых			
		при производстве и переработке продук-			
	Готовность использо-	ции растениеводства и животноводства			
	вать механические и	Уметь: использовать механические и ав-			
	автоматические	томатические устройства, применяемые			
ПК — 10	устройства при про-	при производстве и переработке продук-			
	изводстве и перера-	ции растениеводства и животноводства			
	ботке продукции рас-	_			
	тениеводства и жи-	Владеть: навыками использования меха-			
	вотноводства	нических и автоматических устройств,			
		применяемых при производстве и перера-			
		ботке продукции растениеводства и жи-			
		вотноводства			

4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в Блок 2 «Практики» раздел Б2.В.02(П), относящийся в полном объеме к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Объем производственной практики составляет 21 зачетную единицу продолжительностью 756 часов. Для студентов заочной формы обучения производственная практика проводится на 2 курсе (9 зачетных единиц продолжительностью 324часа) и на 3 курсе (12 зачетных единиц продолжительностью 432 часа). Для студентов очной форме обучения производственная практика проводится в полном объеме в 6 семестре.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Содержание разделов, тем, этапов, видов работ

	Этапы			ов, видов рас доемкость, ч	1
Мо П/П		Разделы прак- тики	Очная форма обучения	Заочная форма обучения,	Заочная форма обучения,
			ооучения	2 курс	3 курс
	Подгото- вительный	-установочное собрание по практике;	1	1	1
	этап	- получение ин- дивидуального задания от руко- водителя практи- ки;	1	1	1
1.		- вводный ин- структаж по тех- нике безопасно- сти на рабочем месте; - адаптация к конкретному ра- бочему месту и коллективу.	2	2	2
2.	Практиче-ский этап	-общее ознаком- ление с предпри- ятием, анализ его производственно- хозяйственной деятельности; - ознакомление с документацией предприятия за последние 3 года; - выполнение индивидуального заданий; - ознакомления с технологией про- изводства про- дукции растение- водства (живот- новодства); - сбор и система-	682	286	376

		тизация практи- ческого материа- ла с краткой фик- сацией в дневни- ке практики про- деланной работы.			
3.	Заключи- тельный этап	- обработка и анализ собранно-го материала; -обобщение полученных на практике результатов; -оформление дневника и отчета по практикепредставление дневника и отчета на кафедру.	66	30	48
4.	Защита отче	ста	4	4	4
	Итого		756	324	432

- 6.2. Перечень примерных индивидуальных заданий:
- 1. Анализ технологии возделывания зерновых культур
- 2. Анализ технологии возделывания озимых зерновых культур
- 3. Анализ технологии возделывания яровых зерновых культур
- 4. Анализ технологии возделывания масличных культур
- 5. Анализ технологии возделывания технических культур
- 6. Анализ технологии возделывания кормовых культур
- 7. Послеуборочная обработка зерна пшеницы
- 8. Послеуборочная обработка зерна ячменя
- 9. Послеуборочная обработка подсолнечника
- 10. Послеуборочная обработка сои
- 11. Особенности хранения корнеплодов сахарной свеклы
- 12. Первичная обработка плодов и овощей

- 13. Особенности содержания и кормления свиней
- 14. Особенности содержания и кормления КРС
- 15. Особенности содержания и кормления свиней
- 16. Факторы, влияющие на продуктивность КРС
- 17. Факторы, влияющие на продуктивность свиней
- 18. Анализ технологии выращивания цыплят бройлеров
- 19. Анализ технологии выращивания сельскохозяйственных животных
- 20. Анализ технологии выращивания сельскохозяйственной птицы
- 21. Анализ технологии производства молока
- 22. Анализ технологии производства говядины
- 23. Анализ технологии производства свинины
- 24. Анализ технологии производства мяса птицы
- 25. Анализ технологии производства яиц
- 26. Первичная обработка молока-сырья
- 27. Современные способы и режимы хранения плодов и овощей

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формами отчетности являются: дневник и отчет о практике.

7.1. Дневник по практике

По результатам прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студенты заполняют дневник, в котором содержатся следующие разделы:

- указание рабочего места студента;
- ежедневные записи с кратким описанием содержания выполненной работы.

Титульный лист дневника и его структура приведены в приложениях 3 и 4.

7.2. Отчет по практике

Отчет о практике имеет следующую структуру:

Введение - в котором указываются: цели и задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также сроки и место ее прохождения.

Основная часть - в которой отдельными разделами описывается содержание выполненной работы в соответствии с выданным индивидуальным заданием:

- характеристика хозяйства, анализ его производственно-хозяйственной деятельности;
- технология производства сельскохозяйственной продукции, факторы, влияющие на продуктивность сельскохозяйственных животных (культур);

Заключение - где подводятся краткие итоги практики, формулируются предложения по повышению ее эффективности.

Список использованных источников - содержащий перечень печатных и электронных изданий, востребованных студентом в ходе прохождения практики.

Отчет подписывает руководитель практики от хозяйства и преподаватель университета.

Требования к оформлению отчета

Отчет оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 в ред. Изменения № 1 от 01.12.2005, ИУС № 12,

2005) (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления).

Отчет по практике оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем Приложений. Основной цвет шрифта - черный.

Параметры страницы:

- поля: верхнее и нижнее поля по 2 мм, правое поле 15 мм, левое поле (где сшивается работа) 30 мм;
 - шрифт Times New Roman;
 - кегль (размер шрифта) 14 пт;
 - межстрочный интервал 1,5;
 - абзац (красная строка) 1,25;
 - табуляция (если используется) 1,25;

Каждый раздел отчета, и список литературы начинают с новой страницы. Номер страницы проставляется внизу по центру страницы.

Нумерация таблиц сквозная (например, Таблица 1, Таблица 2 и т.д.). Таблицы не разрываются (за исключением случаев, когда таблица не помещается на одной странице), список литературы включаются в сквозную нумерацию страниц. Приложения в сквозную нумерацию страниц не включаются. При переносе части таблицы на другую страницу название следует помещать только над первой частью таблицы. Над другими частями пишут слова «Продолжение таблицы» с указанием номера. При отсутствии отдельных данных в таблице следует ставить прочерк (тире). Таблица оформляется следующим образом: Таблица 1 - Основные показатели деятельности предприятия.

При аттестации итогов практики, следует учитывать и оценивать:

- дневник и отчет о прохождении практики и его защита;
- должным образом оформленную характеристику от организации практики студентом, подписанную руководителем практики от организации;
 - уровень сформированности у обучающегося компетенций;
 - степень подготовки обучающегося к самостоятельной работе;
 - уровень теоретических знаний и практической подготовки студента;
 - инициатива студента, проявленная в период прохождения практики.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. В процессе прохождения аттестации студент должен в виде доклада (5-7 мин.) кратко изложить выполнение программы практики и индивидуального задания.

При защите отчетов по практике учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, соответствие пред-

приятия и сроков прохождения практики приказу, содержание характеристики - отзыва, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы.

По результатам защиты студентом отчета по практике выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»), в которой отражается качество представленного отчета, уровень теоретической и практической подготовки студента. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в приложении 2.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики или получившие неудовлетворительную оценку по результатам ее защиты, могут быть направлены на практику повторно в свободное от учебы время.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в приложении 2 к рабочей программе производственной практики.

9. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

9.1. Учебно-методическое обеспечение практики

Основная литература:

- 1. Маслова В.М. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : Учебное пособие / В. М. Маслова, И. В. Кохова, В. Г. Ляшко. 3, перераб. и доп. Москва: Вузовский учебник; Москва: ООО «Научно-издательский центр ИН-ФРА-М», 2015. 240 с.
- 2. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Учебное пособие / Л Л Никифоров, В.В. Персиянов. Москва : ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2014. 297 с. (Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=392577)
- 3. Родионов, Г.В. Животноводство. [Электронный ресурс] / Г.В. Родионов, А.Н. Арилов, Ю.Н. Арылов, Ц.Б. Тюрбеев. Электрон.дан. СПб. : Лань, 2014. 640 с (Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/44762)
- 4. Чикалёв, А.И. Основы животноводства. [Электронный ресурс] / А.И. Чикалёв, Ю.А. Юлдашбаев. Электрон.дан. СПб. : Лань, 2015. 208 с. (Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/56175)
- 5. Технология хранения, переработки и стандартизация растениеводческой продукции: учебник / под ред. В.И. Манжесова. СПб.: Троицкий мост, 2010. 704 с
- 6. Медведева 3. М. Технология хранения и переработки продукции растениеводства: учеб. пособие / Медведева 3.М., Шипилин Н.Н., Бабарыкина

- С.А. Новосиб.:Золотой колос, 2015. 340 с. (Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=61490)
- 7. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства: учебное пособие [квалификация (степень) бакалавр] / Г.С. Шарафутдинов [и др.]. 3-е изд., стер. СПб.: Издательство «Лань», 2016. 624 с. (Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/71771/)
- 8. Чикалев А.И. Производство и переработка продукции животноводства: учебник [обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" (квалификация (степень) "бакалавр"] / А. И. Чикалев, Ю. А. Юлдашбаев. М.: Инфра-М, 2016. 188 с. (Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=536126)
- 9. Общая зоотехния [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направления подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции / Н. С. Трубчанинова [и др.]; Белгородский ГАУ. Майский: Белгородский ГАУ, 2016. 239 с.- (Режим доступа: http://lib.belgau.edu.ru/cgi-
- bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER &P21DBN=BOOKS&Z21ID=18951931206152211&Image_file_name=Only%5Fin %5FEC%5CObschaya%5Fzootehniya%2Epdf&mfn=52677&FT_REQUEST=&CO DE=239&PAGE=1)
- 10. Сарычев, Н.Г. Животноводство с основами общей зоогигиены. [Электронный ресурс] / Н.Г. Сарычев, В.В. Кравец, Л.Л. Чернов. Электрон. дан. СПб.: Лань, 2016. 352 с. (Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/71729)
- 11. Курочкин, А. А. Технологическое оборудование для переработки продукции животноводства: учебник / А. А. Курочкин. М.: Колос, 2010. 503 с. (Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537419)
- 12. Земледелие: практикум: Учебное пособие / Г.И. Баздырев, И.П. Васильев, А.М. Туликов и др. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 424 с.: 60х90 1/16. (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006299-0 (Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=423743)
- 13. Земледелие: Учебник / Г.И. Баздырев, А.В. Захаренко, В.Г. Лошаков, А.Я. Рассадин; Под ред. Г.И. Баздырева М.: НИЦ Инфра-М, 2013. 608 с.: ил.; 60х90 1/16. (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006296-9, 1000 экз. (Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=371376)
- 14. Сорные растения и меры борьбы с ними: учебное пособие / БГСХА. Белгород: БГСХА, 2003. 142 с.
- 15. Медведева З.М. Технология хранения и переработки продукции растениеводства: учеб. пособие / Медведева З.М., Шипилин Н.Н., Бабарыкина С.А. Новосибирск.: Золотой колос, 2015. 340 с. (Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=61490)
- 16. Ефремова Е. Н. Хранение и переработка продукции растениеводства: учебное пособие / Ефремова Е.Н., Карпачева Е.А. Волгоград:Волгоградский ГАУ, 2015. 148 с. (Режим доступа:

http://znanium.com/bookread2.php?book=615277)

- 17. Технологическое оборудование для переработки продукции растениеводства: учебное пособие / С. В. Байкин, А.А. Курочкин, Г.В. Шабурова, А.С. Афанасьев. М.: Колосс, 2007. 445 с.
- 18. Технология хранения, переработки и стандартизация растениеводческой продукции: учебник / под ред. В.И. Манжесова. СПб.: Троицкий мост, 2010. 704 с.
- 19. Технология хранения и переработки плодоовощной продукции [Электронный ресурс]: учебное пособие для практических работ для подготовки бакалавров по направлению 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» / Белгородский ГАУ; сост. А. А. Рядинская. Майский: Белгородский ГАУ, 2015. 121 с. Режим доступа: http://lib.belgau.edu.ru/cgi-
- 20. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров: учебное пособие / А.Ф. Шепелев, И.А. Печенежская.- М. : МарТ; Ростов н/Д : МарТ, 2004.-992 с.
- 21. Механизация и электрификация сельскохозяйственного производства: учебное пособие / под ред. А.П. Тарасенко. М.: Колосс, 2006. 552 с.
- 22. Механизация, электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства для бакалавров: учебное пособие к выполнению практических занятий / А. Н. Макаренко [и др.]; Белгородский ГАУ. Майский:Белгородский ГАУ, 2016. 102 с. (Режим доступа: http://lib.belgau.edu.ru/cgi-
- bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER &P21DBN=BOOKS&Z21ID=142114690024372311&Image_file_name=Only_in_E C%5CMekhanizaciya_ehlektrifikaciya_i_avtomatizaciya%2Epdf&mfn=50316&FT_REQUEST=&CODE=102&PAGE=1)
- 23. Механизация, электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства. В 2-х ч. Ч. 1: учебное пособие для студентов аграрных вузов уровня подготовки «бакалавр"»/ В. Ф. Ужик [и др.]; Белгородский ГАУ. Белгород:Белгородский ГАУ, 2016. 308 с. (Режим доступа: http://lib.belgau.edu.ru/cgi-
- 24. Механизация и электрификация сельскохозяйственного производства: учебное пособие / под ред. А.П. Тарасенко. М.: Колосс, 2006. 552 с.
- 25. Механизация, электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства для бакалавров: учебное пособие к выполнению практических занятий / А. Н. Макаренко [и др.]; Белгородский ГАУ. Май-

ский:Белгородский ГАУ, 2016. - 102 с. (Режим http://lib.belgau.edu.ru/cgi-

доступа:

- 26. Механизация, электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства. В 2-х ч. Ч. 1: учебное пособие для студентов аграрных вузов уровня подготовки "бакалавр" / В. Ф. Ужик [и др.]; Белгородский ГАУ. Белгород:Белгородский ГАУ, 2016. 308 с. (Режим доступа: http://lib.belgau.edu.ru/cgi-
- bin/irbis64r 15/cgiirbis 64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS READER &P21DBN=BOOKS&Z21ID=142114690024372311&Image_file_name=Only_in_E C%5CMekhanizaciya_ehlektrifikaciya_i_avtomatizaciya_sel%27skohozyajstv%2Epr oizvodstva CH1%2Epdf&mfn=50314&FT_REQUEST=&CODE=308&PAGE=1)
- 27. Чижикова, Т. В. Стандартизация, сертификация и метрология. Основы взаимозаменяемости: учебник / Т. В. Чижикова. М.: КолосС, 2003. 240 с.
- 28. Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие / О.А. Леонов, В.В. Карпузов, Н.Ж. Шкаруба, Н.Е. Кисенков; под ред. О.А. Леонова. М. : КолосС, 2009. 568 с. 55
- 29. Метрология, стандартизация, сертификация: учебное пособие / А.И. Аристов и др. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 256 с. (Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=424613)

Дополнительная литература

- 1. Абдразаков Ф. К. Организация производства продукции растениеводства с применением ресурсосберегающих технологий: Учебное пособие/Ф.К.Абдразаков, Л.М. Игнатьев М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 112 с. (Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=478435)
- 2. Организационно-технологические нормативы возделывания сельскохозяйственных культур (на примере Белгородской области): учебное пособие / под ред. С.Н. Алейника; сост.: А.В. Турьянский, В.П. Сушков, Ю.А. Кузнецов и др.; БелГСХА. Белгород: Изд-во БелГСХА, 2006. 674 с.
- 3. Производство продукции растениеводства : учебное пособие для бакалавров технологического факультета [по направлению 110900 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции"] / БелГСХА им. В.Я. Горина ; сост.: Ж. М. Яхтанигова, Н. Н. Лазарев. Белгород : Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2013. 422 с. (Режим доступа: http://lib.belgau.edu.ru/cgibin/irbis64r 15/cgiirbis 64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER &P21DBN=BOOKS&Z21ID=110254632468614&Image_file_name=Akt_480%5CP roizvodstvo_prod_rastenievods_uch_pos_tehnol_fakul%2Epdf&mfn=41623&FT_REQUEST=&CODE=422&PAGE=1
- 4. Практикум по животноводству: Учебное пособие для вузов / А.В. Востроилов, И.Н. Семенова. СПб.: ГИОРД, 2011. 368 с.: ил.; 60х90 1/16. (пе-

- реплет) ISBN 978-5-98879-128-7, 500 экз. (Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=310107)
- 5. Степанов, Д.В. Практические занятия по животноводству. [Электронный ресурс] / Д.В. Степанов, Н.Д. Родина, Т.В. Попкова. Электрон.дан. СПб. : Лань, 2012. 352 с. (Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/3739)
- 6. Чекалова, Т. М. Практикум по звероводству : учебное пособие / Т. М. Чекалова, О. И. Федорова, Н. А. Балакирев; под ред. Н.А. Балакирева. М. : КолосС, 2010. 223 с.
- 7. Технология элеваторной промышленности: учебник / Е. М. Вобликов. СПб.: Лань, 2010. 384 с. (Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/579)
- 8. Сидельникова Н.А. Методические указания к выполнению курсовой работы по «Технологии хранения и переработки продукции растениеводства» для студентов по направлению 350307 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (бакалавриат) Сидельникова Н.А., Смирнова В.В., Шмайлова Т.А. / Белгород, 2015, 27 с. (Режим доступа: http://lib.belgau.edu.ru/cgi-
- 9. Учебное пособие по дисциплине "Технохимический контроль сельскохозяйственной продукции" для подготовки бакалавров по профилю Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции направления 110900.62 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции: учебное пособие / Н. А. Сидельникова, А. А. Рядинская, Т. Н. Талдыкина; БелГСХА им. В.Я. Горина. Белгород: Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2013. 96 с.
- 10. Технология мяса и мясных продуктов. Кн. 1. Общая технология мяса: учебник / И. А. Рогов, А. Г. Забашта, Г. П. Казюлин. М.: КолосС, 2009. 565 с.
- 11. Технология мяса и мясных продуктов. Кн. 2. Технология мясных продуктов: учебник / И. А. Рогов, А. Г. Забашта, Г. П. Казюлин. М.: КолосС, 2009. 711 с
- 12. Технология молока и молочных продуктов: учебник / Г. Н. Крусь, А.Г. Храмцов, З.В. Волокитина, С.В. Карпачев; под ред. А.М. Шалыгиной. М.: Колосс, 2007. 455 с
- 13. Зоогигиена. Вода: водоисточники, водоснабжение и основные методы санитарно-гигиенических исследований [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т, Биол.-технол. фак.; сост.: А.А. Пермяков, Л.А. Литвина, А.Г. Незавитин, Е.А. Тян. 2-е изд., перераб. и доп. Новосибирск: Золотой колос, 2014. 88 с. (Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=516382)
 - 14. Кормление сельскохозяйственных животных [Электронный ре-

- сурс]: конспект лекций / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Биолого-технолог. фак., сост.:Л.И. Лисунова. Новосибирск: Золотой колос, 2014. 78 с. (Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516013)
- 15. Кузнецов, А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных. [Электронный ресурс] / А.Ф. Кузнецов, Н.А. Михайлов, П.С. Карцев. (Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/6600)
- 16. Разведение сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: практикум / Новосиб. гос. аграр. ун-т, биолого-технолог. фак.; сост.: А.И. Желтиков, Н.С. Уфимцева, Т.В. Макеева, В.И. Устинова. Новосибирск, 2010. 86 с. (Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=515948)
- 17. Насатуев, Б.Д. Органическое животноводство. [Электронный ресурс] Электрон.дан. СПб.: Лань, 2016. 192 с. (Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/75514)
- 18. Паронян, И.А. Генофонд домашних животных России. [Электронный ресурс] / И.А. Паронян, П.Н. Прохоренко. Электрон.дан. СПб.: Лань, 2008. 352 с. (Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/30201)
- 19. Зимняков В. М.Основы расчета и конструирования машин и аппаратов перерабатывающих производств: Учебник/Зимняков В.М., Курочкин А.А., Спицын И.А. и др. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. 360 с. (Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=494036)
- 20. Земледелие : учеб. пособие / А.И. Беленков, Ю.Н. Плескачев, В.А. Николаев, И.В. Кривцов, М.А. Мазиров. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. 224 с.: 60х90 1/16. (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011213-8 (Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=516533)
- 21. Юсупова Г. Г. Технология мукомольного производства: Учебное пособие М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. 180 с. (Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=545212)
- 22. Мельник, Б. Е. Технология приемки, хранения и переработки зерна: учебник / Б. Е. Мельник, В. Н. Лебедев, Г. А. Винников. М.: Агропромиздат, 1990. 367 с.
- 23. Пилипюк, В. Л. Технология хранения зерна и семян: учебное пособие / В. Л. Пилипюк. М.: Вузовский учебник, 2011. 457 с.
- 24. Вобликов, Е. М. Технология элеваторной промышленности [Электронный ресурс]: учебник / Е. М. Вобликов. Москва: Лань, 2010. 378 с. (Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/579/#1)
- 25. Кожарова, Л. С. Основы комбикормового производства: учебник / Л. С. Кожарова. М.: Пищепромиздат, 2004. 288 с.
- 26. Корма и биологически активные кормовые добавки для животных: учебное пособие / Н.В. Мухина, А.В. Смирнова, З.Н. Черкай, и др.; под общ. ред. Н.В. Мухиной. М.: Колосс, 2008. 271 с.
- 27. Учебное пособие по дисциплине "Технология переработки плодоовощной продукции": краткий курс лекций предназначен для студентов направления 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" / Белгородский ГАУ; сост. А. А. Рядинская. - Белгород:

- Белгородский ГАУ, 2015. 70 с. (Режим доступа: <a href="http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER_&P21DBN=BOOKS&Z21ID=150056632458618&Image_file_name=Only_in_EC%_5CUchebnoe_posobie_distsipline_pererabotki_plodoovoschnov_produktsii%2Epdf&mfn=52552&FT_REOUEST=&CODE=70&PAGE=1
- 28. Технология сахарного производства: учебное пособие для студентов инженерного факультета / А.Ф.Пономарев, А.А.Рядинская. Белгород: Издво БГСХА, 2001. 264 с.
- 29. Мотовилов, О. К. Товароведение и экспертиза мяса птицы, яиц и продуктов их переработки. Качество и безопасность [Электронный ресурс] / О. К. Мотовилов. Москва: Лань", 2016. (Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/71724/#3)
- 30. Карташов Л.П., Чугунов А.И., Аверкиев А.А. Механизация, электрификация и автоматизация животноводства. М.: Колос, 1997. 368 с.
- 31. Механизация, электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства. В 2-х ч. Ч. 2: учебное пособие для студентов аграрных вузов уровня подготовки "бакалавр" / В. Ф. Ужик [и др.]; Белгородский ГАУ. Белгород: Белгородский ГАУ, 2016. 78 с. (Режим доступа: http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r 15/cgiirbis 64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS READER &P21DBN=BOOKS&Z21ID=142114690024372311&Image_file_name=Only_in_E C%5CMekhanizaciya_ehlektrifikaciya_i avtomatizaciya_sel%27skohozyajstv%2Epr_oizvodstva_CH2%2Epdf&mfn=50313&FT_REQUEST=&CODE=78&PAGE=1)
- 32. Метрология, стандартизация, сертификация: Учебник / В.И. Колчков. М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 432 с. (Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=418765)
- 33. Бушманов Н.С. Метрология, стандартизация и сертификация. Лабораторный практикум/ Учебное пособие Белгород, Изд. БГСХА, 2011., 112 с.

9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- 1. База данных Информационные системы «Биоразнообразие России» Режим доступа: http://www.zin.ru/BioDiv/
- 2. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» http://ecsocman.hse.ru
- 3. Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок Режим доступа: http://www.scintific.narod.ru/
- 4. Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации Режим доступа: http://nature.web.ru/
- 5. Базы данных по сельскому хозяйству и пищевой промышленности «АГРОС»- www.cnshb.ru/cataloga.shtm

- 6. Всероссийский институт научной и технической информации Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
- 7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел Образование в области техники и технологий http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75
- 8. Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии Режим доступа: <u>http://n-t.ru/</u>
- 9. База данных «Стандарты и регламенты» Росстандарта Режим доступа: https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts
- 10. Информационные ресурсы Госстандарта в области технического нормирования, стандартизации и оценки соответствия Режим доступа: http://docplayer.ru/45280161-Informacionnye-resursy-gosstandarta-v-oblasti-tehnicheskogo-normirovaniva-standartizacii-i-ocenki-sootvetstviva.html
- 11. База данных Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии «РОССТАНДАРТ» Режим доступа: https://www.gost.ru/portal/gost/home/activity/metrology
- 12. База данных «Открытая база ГОСТов» Режим доступа: https://standartgost.ru/
- 13. Базы данных и аналитические публикации на портале «Университетская информационная система Россия» Режим доступа: https://uisrussia.msu.ru/
- 14. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Режим доступа: http://www.cnshb.ru/
- 15. Российская государственная библиотека Режим доступа: http://www.rsl.ru
- 16. Научная электронная библиотека Режим доступа: http://www2.viniti.ru
 - 17. ЭБС «ZNANIUM.COM» Режим доступа: http://znanium.com
- 18. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» Режим доступа: http://e.lanbook.com/books
- 19. Электронная библиотека «Руконт» Режим доступа: http://www.rucont.ru
- 20. Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» Режим доступа: http://natlib.ru/.../643-fond-polnotekstovykh-elektronnykhdokumentov-tsentralnoj-nauch/
- 21. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) Режим доступа: http://www.garant.ru
- 22. СПС Консультант Плюс: Версия Проф Режим доступа: http://www.consultant.ru

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

- 1. Office 2016 Russian OLP NL AcademicEdition офисный пакет приложений;
- 2. ПО Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса.
- 3. Программное обеспечение «Антиплагиат»
- 4. Mozilla Firefox;
- 5. 7-Zip;
- 6. Система автоматизации библиотек «Ирбис 64»;
- 7. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших учебных заведениях

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В период проведения практики используются:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью для студентов и преподавателя, оборудованная техническими средствами обучения: компьютером(ами) с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедиапроектором (или телевизором), экраном, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядных пособий и стендами.
- помещение для самостоятельной работы, укомплектованное специализированной мебелью, оборудованное техническими средствами обучения: персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
- помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на основе договора о практике с предприятием, деятельность которого соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (в профильных организациях), имеющими необходимую информационную, технологическую и материально-техническую оснащенность в соответствии с требованиями программы практики.

Предприятие предоставляет обучающимся рабочие места и обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

12.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики учитывает состояние здоровья и требования по доступности. При определении места прохождения практики лицам с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы относительно рекомендованных условий и видов труда.

приложения

Приложение 1

СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ НА 20_/20_ УЧЕБНЫЙ ГОД

пран	стика по получ	ению профессиональных умо нальной деятельности	
		дисциплина (модуль)	
3	35.03.07 Технол	огия производства и перераб	ботки сх. продукции
		правление подготовки/специ	
допо.	ЛНЕНО (с ука	занием раздела РПД)	
ИЗМЕ	НЕНО (с указа	нием раздела РПД)	
УДАЛІ	ЕНО (с указани	ием раздела РПД)	
Рекв		лов заседаний кафедр, на кот программа кнологии производства и пер	еработки сельско-
		хозяйственной продукці	ии
	ОТ	№ Дата	
Методич	ческая комисси	я технологического факульт	гета
«»	:	201_ года, протокол №	
Председ	атель методком	миссии	Ордина Н.Б.
Декан те	ехнологическог	го факультета	Трубчанинова Н.С.
// \\		201 г	

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для проведения промежуточной аттестации обучающихся

практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	генция Планируемые ре- зультаты обучения Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценив				
	(показатели дости- жения заданного уровня компетен-	Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
	ции)	не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности не сформирована	Частично владеет спо- собностью к решению стандартных задач профессиональной деятельности на осно- ве информационной и библиографической культуры с примене- нием информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной без- опасности	Владеет способностью к решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Свободно владеет способностью к решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	3нать: 1. основы работы в локальных и глобальных сетях; 2. возможности и особенности применения информационных технологий в своей предметной обла-	Не знает основы работы в локальных и глобальных сетях; возможности и особенности применения информационных технологий в своей предметной области; назначение и возможно-	Частично знает основы работы в локальных и глобальных сетях; возможности и особенности применения информационных технологий в своей предметной области;	Знает основы работы в локальных и глобальных сетях; возможности и особенности применения информационных технологий в своей предметной области; назначение и возмож-	Аргументировано выделяет основные этапы работы в локальных и глобальных сетях; возможности и особенности применения информационных технологий в

	OTTAL:	CENT HOLIOTH SOBOTHIA 222	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	наяти наполизати	араай прадматиай
	сти; 3. назначение и	сти использования про-	назначение и возмож-	ности использования	своей предметной
		грамм интегрированного пакета MS Office	ности использования	программ интегриро-	области;
	возможности исполь-	l liakera MS Office	программ интегриро-	ванного пакета MS Office	назначение и воз-
	зования программ ин-		ванного пакета МЅ	Office	можности исполь-
	тегрированного пакета		Office		зования программ
	MS Office				интегрированного
					пакета MS Office
	Уметь:	Допускает грубые ошиб-	Может работать с	Способен работать с	Способен самостоя-
	1. работать с при-	ки при работе с приклад-	прикладными про-	прикладными про-	тельно работать с
	кладными програм-	ными программами об-	граммами общего	граммами общего	прикладными про-
	мами общего назначе-	щего назначения и паке-	назначения и пакета-	назначения и пакетами	граммами общего
	ния и пакетами при-	тами прикладных про-	ми прикладных про-	прикладных программ	назначения и паке-
	кладных программ	грамм своей предметной	грамм своей предмет-	своей предметной об-	тами прикладных
	своей предметной об-	области	ной области	ласти	программ своей
	ласти				предметной обла-
					сти
	Владеть:	Не владеет информацией	Частично владеет ин-	Владеет информацией	Свободно владеет
	1. информацией о	о современном состоя-	формацией о совре-	о современном состоя-	информацией о со-
	современном состоя-	нии и направлении раз-	менном состоянии и	нии и направлении раз-	временном состоя-
	нии и направлении	вития вычислительной	направлении развития	вития вычислительной	нии и направлении
	развития вычисли-	техники и программных	вычислительной тех-	техники и программ-	развития вычисли-
	тельной техники и	средств	ники и программных	ных средств	тельной техники и
	программных средств		средств		программных
					средств
ПК-1	Готовность опреде-	Готовность опреде-	Частично владеет	Владеет готовностью	Свободно владеет
	лять физиологиче-	лять физиологическое	готовностью опре-	определять физиоло-	готовностью
	ское состояние,	состояние, адаптаци-	делять физиологиче-	гическое состояние,	определять физио-
	адаптационный по-	онный потенциал и	ское состояние,	адаптационный по-	логическое состо-
	тенциал и факторы	факторы регулирования	адаптационный по-	тенциал и факторы	яние, адаптацион-
	регулирования роста	роста и развития сель-	тенциал и факторы	регулирования роста и	ный потенциал и
	и развития сельско-	скохозяйственных	регулирования роста	развития сельскохо-	факторы регули-
	хозяйственных	культур не сформиро-	и развития сельско-	зяйственных культур	рования роста и
	культур	вана	хозяйственных	J	развития сельско-
	J J.		культур не сформи-		хозяйственных
		l .	1 19 10 119 110	1	

		рована		культур
Знать:	Не знает основы получе-	Частично знает осно-	Знает основы получе-	Аргументированно
1. основы полу-	ния высоких и чистых	вы получения высо-	ния высоких и чистых	выявляет основные
чения высоких и чи-	урожаев полевых куль-	ких и чистых урожаев	урожаев полевых куль-	подходы, использу-
стых урожаев полевых	тур;	полевых культур;	тур;	емые для получения
культур;	народнохозяйственное	народнохозяйственное	народнохозяйственное	высоких и чистых
2. народнохозяй-	их значение;	их значение;	их значение;	урожаев полевых
ственное их значение;	морфологические и био-	морфологические и	морфологические и	культур;
3. морфологиче-	логические особенности	биологические осо-	биологические особен-	народнохозяй-
ские и биологические	полевых культур;	бенности полевых	ности полевых куль-	ственное их значе-
особенности полевых	требования, предъявляе-	культур;	тур;	ние;
культур;	мые к качеству продук-	требования, предъяв-	требования, предъявля-	морфологические и
4. требования,	ции растениеводства и	ляемые к качеству	емые к качеству про-	биологические осо-
предъявляемые к ка-	пути повышения ее каче-	продукции растение-	дукции растениевод-	бенности полевых
честву продукции рас-	ства	водства и пути повы-	ства и пути повышения	культур;
тениеводства и пути		шения ее качества	ее качества	требования, предъ-
повышения ее каче-				являемые к каче-
ства				ству продукции
				растениеводства и
				пути повышения ее
				качества
Уметь:	Допускает грубые ошиб-	Может на научной	Способен на научной	Способен самостоя-
1. на научной ос-	ки при программирова-	основе программиро-	основе программиро-	тельно на научной
нове программировать	нии на научной основе	вать уровень возмож-	вать уровень возмож-	основе программи-
уровень возможных	уровня возможных уро-	ных урожаев полевых	ных урожаев полевых	ровать уровень
урожаев полевых	жаев полевых культур	культур	культур	возможных урожа-
культур				ев полевых культур
Владеть:	Не владеет методами	Частично владеет ме-	Владеет методами раз-	Свободно владеет
1. методами раз-	разработки технологиче-	тодами разработки	работки технологиче-	методами разра-
работки технологиче-	ских схем возделывания	технологических схем	ских схем возделыва-	ботки технологиче-
ских схем возделыва-	сельскохозяйственных	возделывания сель-	ния сельскохозяй-	ских схем возделы-
ния сельскохозяй-	культур применительно	скохозяйственных	ственных культур при-	вания сельскохо-
ственных культур	к конкретным условиям	культур применитель-	менительно к конкрет-	зяйственных куль-
применительно к кон-	хозяйства и их внедре-	но к конкретным	ным условиям хозяй-	тур применительно

	водстве	мирована	зяйственном произ- водстве не сформи-	водстве не сформиро- вана	сельскохозяй- ственном произ-
	зяйственном произ-	производстве не сфор-	вотных в сельскохо-	хозяйственном произ-	видов животных в
	типов и видов жи- вотных в сельскохо-	видов животных в сельскохозяйственном	вать роль основных типов и видов жи-	новных типов и видов животных в сельско-	нивать роль ос- новных типов и
	вать роль основных	роль основных типов и	готовностью оцени-	оценивать роль ос-	готовностью оце-
ПК-2	Готовность оцени-	Готовность оценивать	Частично владеет	Владеет готовностью	Свободно владеет
пи о	r	F	11	D)	бенностей зоны
					климатических осо-
	бенностей зоны				ла и почвенно-
	климатических осо-				посевного материа-
	почвенно-		особенностей зоны		учетом качества
	севного материала и		венно-климатических		высева (посадки) с
	учетом качества по-		го материала и поч-	бенностей зоны	расчетом нормы
	мы высева (посадки) с	ностей зоны	том качества посевно-	климатических осо-	водство;
	3. расчетом нор-	климатических особен-	сева (посадки) с уче-	териала и почвенно-	внедрению в произ-
	изводство;	ла и почвенно-	расчетом нормы вы-	качества посевного ма-	хозяйства и их
	их внедрению в про-	ства посевного материа-	изводство;	ва (посадки) с учетом	кретным условиям
	условиям хозяйства и	(посадки) с учетом каче-	их внедрению в про-	расчетом нормы высе-	менительно к кон-
	но к конкретным	расчетом нормы высева	условиям хозяйства и	нию в производство;	ных культур при-
	культур применитель-	ство;	но к конкретным	зяйства и их внедре-	сельскохозяйствен-
	скохозяйственных	внедрению в производ-	культур применитель-	кретным условиям хо-	схем возделывания
	возделывания сель-	условиям хозяйства и их	скохозяйственных	применительно к кон-	технологических
	нологических схем	тельно к конкретным	возделывания сель-	зяйственных культур	бенностей зоны,
	бенностей зоны, тех-	ных культур примени-	технологических схем	делывания сельскохо-	климатических осо-
	климатических осо-	ния сельскохозяйствен-	особенностей зоны,	логических схем воз-	ла и почвенно-
	почвенно-	ческих схем возделыва-	венно-климатических	бенностей зоны, техно-	посевного материа-
	севного материала и	ностей зоны, технологи-	го материала и поч-	климатических осо-	учетом качества
	учетом качества по-	климатических особен-	том качества посевно-	териала и почвенно-	высева (посадки) с
	мы высева (посадки) с	ла и почвенно-	сева (посадки) с уче-	качества посевного ма-	расчетом нормы
	2. расчетом нор-	ства посевного материа-	расчетом нормы вы-	ва (посадки) с учетом	водство;
	ния в производство;	(посадки) с учетом каче-	водство;	расчетом нормы высе-	внедрения в произ-
	зяйства и их внедре-	расчетом нормы высева	их внедрения в произ-	производство;	виям хозяйства и их
	кретным условиям хо-	ния в производство;	условиям хозяйства и	ства и их внедрения в	к конкретным усло-

		рована		водстве не сфор- мирована
Знать:	Не знает биологические	Частично знает био-	Знает биологические	Аргументированно
1. биологические	особенности разных ви-	логические особенно-	особенности разных	выявляет биологи-
особенности разных	дов сельскохозяйствен-	сти разных видов	видов сельскохозяй-	ческие особенности
видов сельскохозяй-	ных животных и их ис-	сельскохозяйственных	ственных животных и	разных видов сель-
ственных животных и	пользование при произ-	животных и их ис-	их использование при	скохозяйственных
их использование при	водстве продукции и	пользование при про-	производстве продук-	животных и воз-
производстве продук-	разработке технологий	изводстве продукции	ции и разработке тех-	можность их ис-
ции и разработке тех-	животноводства;	и разработке техноло-	нологий животновод-	пользования при
нологий животновод-	племенные и продуктив-	гий животноводства;	ства;	производстве про-
ства;	ные качества сельскохо-	племенные и продук-	племенные и продук-	дукции и разработ-
2. племенные и	зяйственных животных,	тивные качества сель-	тивные качества сель-	ке технологий жи-
продуктивные каче-	методы их оценки;	скохозяйственных	скохозяйственных жи-	вотноводства;
ства сельскохозяй-	половозрастные группы	животных, методы их	вотных, методы их	племенные и про-
ственных животных,	животных и структуру	оценки;	оценки;	дуктивные качества
методы их оценки;	стада;	половозрастные груп-	половозрастные груп-	сельскохозяйствен-
3. половозраст-	современные технологии	пы животных и струк-	пы животных и струк-	ных животных, ме-
ные группы животных	производства продуктов	туру стада;	туру стада;	тоды их оценки;
и структуру стада;	животноводства и выра-	современные техноло-	современные техноло-	половозрастные
4. современные	щивания молодняка	гии производства	гии производства про-	группы животных и
технологии производ-		продуктов животно-	дуктов животноводства	структуру стада;
ства продуктов жи-		водства и выращива-	и выращивания молод-	современные тех-
вотноводства и выра-		ния молодняка	няка	нологии производ-
щивания молодняка				ства продуктов жи-
				вотноводства и вы-
				ращивания молод-
				няка
Уметь:	Допускает грубые ошиб-	Может управлять	Способен управлять	Способен самостоя-
1. управлять про-	ки при управлении про-	производством, руко-	производством, руко-	тельно управлять
изводством, руково-	изводством, в руковод-	водить работой цехов,	водить работой цехов,	производством, ру-
дить работой цехов,	стве работой цехов, бри-	бригад;	бригад;	ководить работой
бригад;	гад;	обеспечивать рацио-	обеспечивать рацио-	цехов, бригад;
2. обеспечивать	обеспечении рациональ-	нальное содержание,	нальное содержание,	обеспечивать раци-

рациональное содер-	ного содержания, пол-	полноценное кормле-	полноценное кормле-	ональное содержа-
жание, полноценное	ноценного кормления	ние животных;	ние животных;	ние, полноценное
кормление животных;	животных;	применять индустри-	применять индустри-	кормление живот-
3. применять ин-	применении индустри-	альные методы произ-	альные методы произ-	ных;
дустриальные методы	альных методов произ-	водства продукции	водства продукции жи-	применять инду-
производства продук-	водства продукции жи-	животноводства,	вотноводства, улучше-	стриальные методы
ции животноводства,	вотноводства, улучше-	улучшения качества,	ния качества, снижения	производства про-
улучшения качества,	ния качества, снижения	снижения себестои-	себестоимости;	дукции животно-
снижения себестоимо-	себестоимости;	мости;	вести учет, осуществ-	водства, улучшения
сти;	ведении учета, генетико-	вести учет, осуществ-	лять генетико-	качества, снижения
4. вести учет,	математического, стати-	лять генетико-	математический, ста-	себестоимости;
осуществлять генети-	стического анализа ре-	математический, ста-	тистический анализ ре-	вести учет, осу-
ко-математический,	зультатов с использова-	тистический анализ	зультатов с использо-	ществлять генети-
статистический анализ	нием ЭВМ;	результатов с исполь-	ванием ЭВМ;	ко-математический,
результатов с исполь-	не может самостоятель-	зованием ЭВМ;	самостоятельно при-	статистический
зованием ЭВМ;	но принимать решения,	самостоятельно при-	нимать решения, вла-	анализ результатов
5. самостоятельно	не владеет приемами по-	нимать решения, вла-	деть приемами поиска,	с использованием
принимать решения,	иска, с использованием	деть приемами поис-	с использованием	ЭВМ;
владеть приемами по-	научной информации	ка, с использованием	научной информации	самостоятельно
иска, с использовани-		научной информации		принимать реше-
ем научной информа-				ния, владеть прие-
ции				мами поиска, с ис-
				пользованием
				научной информа-
				ции
Владеть:	Не владеет методами се-	Частично владеет ме-	Владеет методами се-	Свободно владеет
1. методами се-	лекции для ведения пле-	тодами селекции для	лекции для ведения	методами селекции
лекции для ведения	менной работы в услови-	ведения племенной	племенной работы в	для ведения пле-
племенной работы в	ях конкретной техноло-	работы в условиях	условиях конкретной	менной работы в
условиях конкретной	гии;	конкретной техноло-	технологии;	условиях конкрет-
технологии;	методами управления	гии;	методами управления	ной технологии;
2. методами	производством, обеспе-	методами управления	производством, обес-	методами управле-
управления производ-	чивая рациональное со-	производством, обес-	печивая рациональное	ния производством,
ством, обеспечивая	держание и кормление	печивая рациональное	содержание и кормле-	обеспечивая рацио-

пользования в сель- скохозяйственном производстве	скохозяйственном про- изводстве не сформиро- вана	эффективного ис- пользования в сель- скохозяйственном производстве	тивного использова- ния в сельскохозяй- ственном производ- стве	бенности для эф- фективного ис- пользования в сельскохозяй- ственном произ- водстве
Знать:	Не знает основные этапы	Частично знает ос-	Знает основные этапы	Аргументированно
1. основные эта-	технологических про-	новные этапы техно-	технологических про-	владеет основными
пы технологических	цессов производства и	логических процессов	цессов производства и	этапами технологи-
процессов производ-	переработки растение-	производства и пере-	переработки растение-	ческих процессов
ства и переработки	водческой и животно-	работки растениевод-	водческой и животно-	производства и пе-
растениеводческой и	водческой продукции;	ческой и животновод-	водческой продукции;	реработки растени-
животноводческой	особенности полноцен-	ческой продукции;	особенности полно-	еводческой и жи-
продукции;	ного кормления племен-	особенности полно-	ценного кормления	вотноводческой
2. особенности	ных и промышленных	ценного кормления	племенных и промыш-	продукции;
полноценного корм-	животных;	племенных и про-	ленных животных;	особенностями
ления племенных и	отраслевые стандарты на	мышленных живот-	отраслевые стандарты	полноценного
промышленных жи-	все технологические	ных;	на все технологические	кормления племен-
вотных;	процессы производства	отраслевые стандарты	процессы производства	ных и промышлен-
3. отраслевые	сельскохозяйственной	на все технологиче-	сельскохозяйственной	ных животных;
стандарты на все тех-	продукции;	ские процессы произ-	продукции;	отраслевыми стан-
нологические процес-	современные методы и	водства сельскохозяй-	современные методы и	дартами на все тех-
сы производства сель-	средства планирования и	ственной продукции;	средства планирования	нологические про-
скохозяйственной	организации исследова-	современные методы	и организации иссле-	цессы производства
продукции;	ний и разработок в сфере	и средства планирова-	дований и разработок в	сельскохозяйствен-
4. современные	производства и перера-	ния и организации ис-	сфере производства и	ной продукции;
методы и средства	ботки сх. продукции	следований и разрабо-	переработки сх. про-	современными ме-
планирования и орга-		ток в сфере производ-	дукции	тодами и средства-
низации исследований		ства и переработки с		ми планирования и
и разработок в сфере		х. продукции		организации иссле-
производства и пере-				дований и разрабо-
работки сх. продук-				ток в сфере произ-
ции				водства и перера-
				ботки сх. продук-

ЦИИ Способен самостоя-Допускает грубые ошиб-Может анализировать Способен анализиро-Уметь: ки при анализе качества информацию по качевать информацию по Анализировать тельно анализироинформацию по качесырья и готовой продукству сырья и готовой качеству сырья и готовать информацию ству сырья и готовой продукции; вой продукции; по качеству сырья и при составлении выводелать выводы о приделать выводы о приготовой продукции; продукции; дов о пригодности сырья годности сырья к пегодности сырья к переделать выводы делать выводы о о пригодности сырья к к переработке, выходе и реработке, выходе и работке, выходе и капригодности сырья качестве готовой прокачестве готовой прочестве готовой продукк переработке, выпереработке, выходе и качестве готовой продукции; дукции; ходе и качестве гоции; отборе проб разных коротбирать пробы разотбирать пробы разных товой продукции; дукции; 3. отбирать пробы отбирать пробы мов для химического ных кормов для химикормов для химическоразных кормов для ческого анализа; го анализа; разных кормов для анализа; оценке корма по химичеоценивать корма по оценивать корма по химического анализа; химического анали-4. скому составу, энергетихимическому составу, химическому составу, оценивать кор-3a; ческой и питательной энергетической и пиэнергетической и питаоценивать корма по ма по химическому тательной ценности, тельной ценности, составу, энергетичеценности, в определении химическому соской и питательной их качества с учетом определять их качеопределять их качество ставу, энергетичетребований ГОСТов; ство с учетом требос учетом требований ской и питательной ценности, определять ваний ГОСТов; ГОСТов; их качество с учетом при составлении заклюценности, опредетребований ГОСТов; чения о пригодности для на основе этих данных на основе этих данных лять их качество с учетом требований на основе этих кормления животных; делать заключение о делать заключение о определении норм по-ГОСТов; пригодности для пригодности для кормданных делать заключение о пригодности требностей животных в кормления животных; ления животных; на основе этих дандля кормления животопределять нормы поопределять нормы попитательных вешествах ных делать заклютребностей животных требностей животных в чение о пригодноных; и отдельных кормах; определять составлении профессиости для кормления в питательных вещепитательных веществах нормы потребностей нального заключения о ствах и отдельных и отдельных кормах; животных; кормах; составлять профессиоопределять нормы животных в питательсоответствии рационов потребностям животных; составлять профессинальное заключение о потребностей жиных веществах и отанализе рационов на дельных кормах; ональное заключение соответствии рационов вотных в питателькомпьютере с использоо соответствии рациопотребностям животсоставлять ных веществах и профессиональное заванием компьютерных нов потребностям жиных; отдельных кормах; ключение о соответпрограмм; вотных; определять основные составлять профес-

ствии рационов по-	подготовке кормов и	определять основные	показатели химическо-	сиональное заклю-
требностям животных;	кормосмесей к. скармли-	показатели химиче-	го состава кормов;	чение о соответ-
8. определять ос-	ванию животным;	ского состава кормов;	принцип анализа раци-	ствии рационов по-
новные показатели	контроле полноценности	принцип анализа ра-	онов на компьютере с	требностям живот-
химического состава	кормления животных	ционов на компьюте-	использованием ком-	ных;
кормов;		ре с использованием	пьютерных программ;	определять основ-
9. принцип анали-		компьютерных про-	особенности подготов-	ные показатели хи-
за рационов на ком-		грамм;	ки кормов и кормосме-	мического состава
пьютере с использо-		особенности подго-	сей к. скармливанию	кормов;
ванием компьютерных		товки кормов и кор-	животным;	принцип анализа
программ;		мосмесей к. скармли-	контроля полноценно-	рационов на ком-
10. особенности		ванию животным;	сти кормления живот-	пьютере с исполь-
подготовки кормов и		контроля полноцен-	ных	зованием компью-
кормосмесей к.		ности кормления жи-		терных программ;
скармливанию живот-		вотных		особенности подго-
ным;				товки кормов и
11. контроля пол-				кормосмесей к.
ноценности кормле-				скармливанию жи-
ния животных				вотным;
				контроля полно-
				ценности кормле-
				ния животных
Владеть:	Не владеет методиками	Частично владеет ме-	Владеет методиками	Свободно владеет
1. методиками	оценки кондиционности	тодиками оценки кон-	оценки кондиционно-	методиками оценки
оценки кондиционно-	и расчета стоимости раз-	диционности и расче-	сти и расчета стоимо-	кондиционности и
сти и расчета стоимо-	личных партий растени-	та стоимости различ-	сти различных партий	расчета стоимости
сти различных партий	еводческой продукции;	ных партий растение-	растениеводческой	различных партий
растениеводческой	техникой проведения	водческой продукции;	продукции;	растениеводческой
продукции;	научных исследований	техникой проведения	техникой проведения	продукции;
2. техникой про-	по кормлению сельско-	научных исследова-	научных исследований	техникой проведе-
ведения научных ис-	хозяйственных живот-	ний по кормлению	по кормлению сельско-	ния научных иссле-
следований по корм-	ных	сельскохозяйственных	хозяйственных живот-	дований по кормле-
лению сельскохозяй-		животных	ных	нию сельскохозяй-
ственных животных				ственных животных

ПК-4	Готовность реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства Знать:	Готовность реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства не сформирована Не знает основные этапы	Частично владеет готовностью реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства Частично знает ос-	Владеет готовностью реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства Знает основные этапы	Свободно владеет готовностью реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства Аргументированно
	1. основные этапы технологических процессов производства и переработки продукции растениеводства и животноводства; 2. современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информаций, в том числе с применением электронновычислительной техники, компьютерных программ	технологических процессов производства и переработки продукции растениеводства и животноводства; современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информаций, в том числе с применением электронновычислительной техники, компьютерных программ	новные этапы технологических процессов производства и переработки продукции растениеводства и животноводства; современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информаций, в том числе с применением электронновычислительной техники, компьютерных программ	технологических процессов производства и переработки продукции растениеводства и животноводства; современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информаций, в том числе с применением электронновычислительной техники, компьютерных программ	владеет основными этапами технологических процессов производства и переработки продукции растениеводства и животноводства; современными методами и средствами планирования и организации исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информаций, в том числе с применением электронновычислительной
	Уметь: 1. оценивать кондиционность продук-	Допускает грубые ошиб- ки при оценке кондици- онности продукции рас-	Может оценивать кондиционность продукции растениевод-	Способен оценивать кондиционность продукции растениевод-	техники, компью- терных программ Способен самостоя- тельно оценивать кондиционность

ции растениеводства и	тениеводства и животно-	ства и животновод-	ства и животноводства	продукции растени-
животноводства и	водства и расчете ее сто-	ства и рассчитывать	и рассчитывать ее сто-	еводства и живот-
рассчитывать ее стои-	имости на основании	ее стоимость на осно-	имость на основании	новодства и рассчи-
мость на основании	требований современных	вании требований со-	требований современ-	тывать ее стои-
требований современ-	нормативно-технических	временных норматив-	ных нормативно-	мость на основании
ных нормативно-	документов;	но-технических доку-	технических докумен-	требований совре-
технических докумен-	расчете себестоимости и	ментов;	тов;	менных норматив-
тов;	возможной прибыли;	рассчитывать себе-	рассчитывать себесто-	но-технических до-
2. рассчитывать	проведении оценки, от-	стоимость и возмож-	имость и возможную	кументов;
себестоимость и воз-	бора, подбора племенно-	ную прибыль;	прибыль;	рассчитывать себе-
можную прибыль;	го скота для совершен-	проводить оценку, от-	проводить оценку, от-	стоимость и воз-
3. проводить	ствования стада;	бор, подбор племен-	бор, подбор племенно-	можную прибыль;
оценку, отбор, подбор	при анализе селекцион-	ного скота для совер-	го скота для совершен-	проводить оценку,
племенного скота для	ной ситуации в стаде,	шенствования стада;	ствования стада;	отбор, подбор пле-
совершенствования	организации племенного	иметь навыки анализа	иметь навыки анализа	менного скота для
стада;	учета, использовании	селекционной ситуа-	селекционной ситуа-	совершенствования
4. иметь навыки	необходимых селекци-	ции в стаде, организо-	ции в стаде, организо-	стада;
анализа селекционной	онных мероприятий для	вать племенной учет,	вать племенной учет,	иметь навыки ана-
ситуации в стаде, ор-	сохранения и совершен-	грамотно использо-	грамотно использовать	лиза селекционной
ганизовать племенной	ствования генетического	вать необходимые се-	необходимые селекци-	ситуации в стаде,
учет, грамотно ис-	потенциала	лекционные меропри-	онные мероприятия	организовать пле-
пользовать необходи-		ятия для сохранения и	для сохранения и со-	менной учет, гра-
мые селекционные		совершенствования	вершенствования гене-	мотно использовать
мероприятия для со-		генетического потен-	тического потенциала	необходимые се-
хранения и совершен-		циала		лекционные меро-
ствования генетиче-				приятия для сохра-
ского потенциала				нения и совершен-
				ствования генети-
				ческого потенциала
Владеть:	Не владеет методиками	Частично владеет ме-	Владеет методиками	Свободно владеет
1. методиками	определения качества	тодиками определе-	определения качества	методиками опре-
определения качества	продукции растениевод-	ния качества продук-	продукции растение-	деления качества
продукции растение-	ства и животноводства;	ции растениеводства и	водства и животновод-	продукции растени-
водства и животно-	методами селекции, тех-	животноводства;	ства;	еводства и живот-
 	·		·	

	no wampa:				wanaramna:
	водства;	нологиями воспроизвод-	методами селекции,	методами селекции,	новодства;
	2. методами се-	ства стада, выращивания	технологиями воспро-	технологиями воспро-	методами селекции,
	лекции, технологиями	молодняка, основными	изводства стада, вы-	изводства стада, выра-	технологиями вос-
	воспроизводства ста-	методами компьютерной	ращивания молодня-	щивания молодняка,	производства стада,
	да, выращивания мо-	технологии в животно-	ка, основными мето-	основными методами	выращивания мо-
	лодняка, основными	водстве	дами компьютерной	компьютерной техно-	лодняка, основны-
	методами компьютер-		технологии в живот-	логии в животновод-	ми методами ком-
	ной технологии в жи-		новодстве	стве	пьютерной техно-
	вотноводстве				логии в животно-
					водстве
ПК-6	Готовность реализо-	Готовность реализовы-	Частично владеет	Владеет готовностью	Свободно владеет
	вывать технологии	вать технологии хра-	готовностью реали-	реализовывать тех-	готовностью реа-
	хранения и перера-	нения и переработки	зовывать техноло-	нологии хранения и	лизовывать тех-
	ботки плодов и ово-	плодов и овощей не	гии хранения и пере-	переработки плодов и	нологии хранения
	щей	сформирована	работки плодов и	овощей	и переработки
			овощей		плодов и овощей
	Знать: технологии	Не знает технологии	Частично знает техно-	Знает режимы, техно-	Аргументированно
	хранения и переработ-	хранения и переработки	логии хранения и пе-	логии хранения и пере-	анализирует техно-
	ки плодов и овощей	плодов и овощей	реработки плодов и	работки плодов и ово-	логии хранения и
			овощей	щей	переработки плодов
					и овощей
	Уметь:	Допускает грубые ошиб-	Может применять	Способен применять	Способен самостоя-
	Применять техноло-	ки при применении тех-	технологии хранения	технологии хранения и	тельно применять
	гии хранения и пере-	нологии хранения и пе-	и переработки плодов	переработки плодов и	технологии хране-
	работки плодов и	реработки плодов и ово-	и овощей	овощей	ния и переработки
	овощей	щей			плодов и овощей
	Владеть:	Не владеет методиками	Частично владеет ме-	Владеет методиками	Свободно владеет
	хранения и переработ-	хранения и переработки	тодиками хранения и	хранения и переработ-	методиками хране-
	ки плодов и овощей	плодов и овощей	переработки плодов и	ки плодов и овощей	ния и переработки
			овощей		плодов и овощей
ПК-10	Готовность исполь-	Готовность использо-	Частично владеет	Владеет готовностью	Свободно владеет
	зовать механические	вать механические и	готовностью исполь-	использовать механи-	готовностью ис-
	и автоматические	автоматические	зовать механические	ческие и автоматиче-	пользовать меха-
	устройства при про-	устройства при произ-	и автоматические	ские устройства при	нические и авто-

изводстве и перера- ботке продукции растениеводства и животноводства ме- ханические и авто- матические устрой- ства при производ- стве и переработке продукции растение- водства и животно- водства	водстве и переработке продукции растение- водства и животновод- ства не сформирована	устройства при про- изводстве и перера- ботке продукции растениеводства и животноводства	производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства	матические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства
Знать: принципы работы механических и автоматических устройств, применяемых при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства	Не знает принципов работы механических и автоматических устройств, применяемых при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства	Частично знает принципы работы механических и автоматических устройств, применяемых при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства	Знает принципы работы механических и автоматических устройств, применяемых при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства	Аргументированно владеет знаниями о принципах работы механических и автоматических устройств, применяемых при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства
Уметь: использовать механические и автоматические устройства, применяемые при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства	Допускает грубые ошибки при использовании механических и автоматических устройств, применяемых при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства	Может использовать имеющиеся механические и автоматические устройства, для производства и переработки продукции растениеводства и животноводства	Способен использовать имеющиеся механические и автоматические устройства, для производства и переработки продукции растениеводства и животноводства	Способен самостоятельно использовать имеющиеся механические и автоматические устройства, для производства и переработки продукции растениеводства и животноводства
Владеть: навыками	Не владеет навыками ис-	Частично владеет	Владеет навыками ис-	Свободно владеет

использования механических и автоматических устройств, применяемых при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства

пользования механических и автоматических устройств, применяемых при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства

навыками использования механических и автоматических устройств, применяемых при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства

пользования механических и автоматических устройств, применяемых при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства

навыками использования механических и автоматических устройств, применяемых при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Код контро-	Формулировка кон- тролируемой компе-	Этап (уро- вень)	Планируемые результаты обучения		нование го средства
лируе- мой компе- тенции	тенции	освоения компетен- ции		Текущий контроль	Промежу- точная атте- стация
ОПК - 1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографи-	Первый этап (поро- говой уро- вень	Знать: - основы работы в локальных и глобальных сетях; - возможности и особенности применения информационных технологий в своей предметной области; - назначение и возможности использования программ интегрированного пакета MS Office.	Устный опрос, от- чет	Зачет
	ческой культуры с применением информационно-коммуникационных	Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: работать с прикладными программами общего назначения и пакетами прикладных программ своей предметной области.	Устный опрос, от- чет	Зачет
	технологий и с уче- том основных требо- ваний информацион- ной безопасности	Третий этап (вы- сокий уро- вень)	Владеть: - информацией о современном состоянии и направлении развития вычислительной техники и программных средств.	Устный опрос, от- чет	Зачет
ПК - 1	Готовность определять физиологическое состояние, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур	Первый этап (пороговой уровень	Знать: - основы получения высоких и чистых урожаев полевых культур; - народнохозяйственное их значение; - морфологические и биологические особенности полевых культур; - требования, предъявляемые к качеству продукции растениеводства и пути повышения ее качества.	Устный опрос, от- чет	Зачет
	J 31	Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: - на научной основе программировать уровень возможных урожаев полевых культур	Устный опрос, от- чет	Зачет

		Третий этап (вы- сокий уро- вень)	Владеть: - методами разработки технологических схем возделывания сельскохозяйственных культур применительно к конкретным условиям хозяйства и их внедрения в производство; - расчетом нормы высева (посадки) с учетом качества посевного материала и почвенно-климатических особенностей зоны, технологических схем возделывания сельскохозяйственных культур применительно к конкретным условиям хозяйства и их внедрению в производство;	Устный опрос, от- чет	Зачет
			расчетом нормы высева (посадки) с учетом качества посевного материала и почвенно-климатических особенностей зоны.		
ПК - 2	Готовность оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве	Первый этап (пороговой уровень	Знать: - биологические особенности разных видов сельско- хозяйственных животных и их использование при производстве продукции и разработке технологий животноводства; - племенные и продуктивные качества сельскохозяй- ственных животных, методы их оценки; - половозрастные группы животных и структуру ста- да; -современные технологии производства продуктов животноводства и выращивания молодняка	Устный опрос, от- чет	Зачет
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: - управлять производством, руководить работой цехов, бригад; - обеспечивать рациональное содержание, полноценное кормление животных; - применять индустриальные методы производства продукции животноводства, улучшения качества, снижения себестоимости; - вести учет, осуществлять генетико-математический,	Устный опрос, от- чет	Зачет

		Третий этап (вы-сокий уровень)	статистический анализ результатов с использованием ЭВМ; - самостоятельно принимать решения, владеть приемами поиска, с использованием научной информации Владеть: - методами селекции для ведения племенной работы в условиях конкретной технологии; - методами управления производством, обеспечивая рациональное содержание и кормление сельскохозяйственных животных в соответствии с принятой технологией; - методами использования технологического оборудования для производства продукции животноводства, улучшая ее качество и снижая ее себестоимость; - методами животноводческого и племенного учета; методами генетико-математического и статистического анализа с использованием электронновычислительной техники и персональных компьютеров	Устный опрос, от- чет	Зачет
ПК - 3	Способность распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве	Первый этап (пороговой уровень	Знать: - основные этапы технологических процессов производства и переработки растениеводческой и животноводческой продукции; - особенности полноценного кормления племенных и промышленных животных; - отраслевые стандарты на все технологические процессы производства сельскохозяйственной продукции; - современные методы и средства планирования и организации исследований, и разработок в сфере производства и переработки сх. продукции	Устный опрос, от- чет	Зачет
		Второй этап (про- двинутый	Уметь: - анализировать информацию по качеству сырья и готовой продукции;	Устный опрос, от- чет	Зачет

		уровень)	- делать выводы о пригодности сырья к переработке, выходе и качестве готовой продукции; - отбирать пробы разных кормов для химического анализа; - оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов; - на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных; - определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах; - составлять профессиональное заключение о соответствии рационов потребностям животных; - определять основные показатели химического состава кормов; - принцип анализа рационов на компьютере с использованием компьютерных программ; - особенности подготовки кормов и кормосмесей к. скармливанию животным; - контроля полноценности кормления животных.		
		Третий этап (вы-	Владеть: - методиками оценки кондиционности и расчета сто-	Устный опрос, от-	Зачет
		сокий уровень)	имости различных партий растениеводческой продукции;	чет	
			- техникой проведения научных исследований по кормлению сельскохозяйственных животных.		
ПК-4	Готовность реализо-	Первый	Знать:	Устный	Зачет
	вывать технологии	этап (поро-	- основные этапы технологических процессов произ-	onpoc, om-	
	производства про- дукции растениевод-	говой уро- вень	водства и переработки продукции растениеводства и животноводства	чет	

	ства и животновод-	Второй этап (продвинутый уровень) Третий этап (высокий уровень)	Уметь: - оценивать кондиционность продукции растениеводства и животноводства и рассчитывать ее стоимость на основании требований современных нормативнотехнических документов; - рассчитывать себестоимость и возможную прибыль; проводить оценку, отбор, подбор племенного скота для совершенствования стада; - иметь навыки анализа селекционной ситуации в стаде, организовать племенной учет, грамотно использовать необходимые селекционные мероприятия для сохранения и совершенствования генетического потенциала. Владеть: - методиками определения качества продукции растениеводства и животноводства; - методами селекции, технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, основными методами	Устный опрос, от- чет Устный опрос, от- чет	Зачет
ПК-6	Готовность реализовывать технологии хранения и переработки плодов и овощей	Первый этап (пороговой уровень) Второй этап (продвинутый уровень) Третий	компьютерной технологии в животноводстве Знать: - технологии хранения и переработки плодов и овощей Уметь: - применять технологии хранения и переработки плодов и овощей Владеть:	Устный опрос, от- чет Устный опрос, от- чет	Зачет
		этап (вы- сокий уро- вень)	- хранения и переработки плодов и овощей	опрос, от- чет	

ПК-10	Готовность использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства	Первый этап (пороговой уровень) Второй этап (продвинутый уровень)	Знать: - устройство и принцип действия технологического оборудования, технические характеристики и экономические показатели; - системы и методы расчетов машин и аппаратов зерноперерабатывающей, масложировой, комбикормовой, молочной, мясоперерабатывающей отраслей промышленности; - технологию производственных процессов зерноперерабатывающей, масложировой, комбикормовой, молочной, мясоперерабатывающей отраслей промышленности; - основные направления развития и совершенствования оборудования отраслей перерабатывающей промышленности. Уметь: - решать ситуационные задачи различного типа; решать вопросы эффективной эксплуатации, управления и ремонта технологического оборудования предприятий зерноперерабатывающей, масложировой, комбикормовой, молочной, мясоперерабатывающей отраслей промышленности; - выбирать современное экономически выгодное оборудование, отвечающее особенностям производства; - выполнять основные инженерные расчеты, и составлять техническую документацию оборудования соответствующей отрасли промышленности; предлагать решения по созданию технологий на основе интенси-	Устный опрос, отчет Устный опрос, отчет	Зачет
		Третий этап (вы- сокий уро-			Зачет

	ты оборудования отрасли.	
Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства и в процессе самообразования; обосновать выбор рациональной структуры производства с учетом новейших и эффективных технологических способов и финансовых затрат; планировать предпринимательскую деятельность	Зачет
Третий этап (вы- сокий уро- вень)	Владеть: навыками обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях и организации обслуживающих производств	Зачет

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Контрольные вопросы для устного опроса

Первый этап (пороговой уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

- 1. Охарактеризуйте структуру предприятия.
- 2. Назовите перспективные направления развития предприятия.
- 3. Дайте характеристику основных сельскохозяйственных культур, культивируемых в хозяйстве, и укажите их урожайность и сорта.
 - 4. Дайте характеристику видов и пород разводимых в хозяйстве животных.
 - 5. Опишите систему севооборотов, принятых в данном хозяйстве.

Второй этап (продвинутый уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала — научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной

- 1. Охарактеризуйте основные системы содержания сельскохозяйственных животных и птицы.
- 2. Охарактеризуйте систему землепользования, принятую в хозяйстве.
- 3. Опишите основные показатели, характеризующие продуктивность сельскохозяйственных животных и птицы.
- 4. Перечислите мероприятия по уходу за посевами сельскохозяйственных культур.
- 5. Дайте характеристику кормопроизводства и кормления сельскохозяйственных животных в конкретных производственных условиях.

Третий этап (высокий уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала — научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной.

ВЛАДЕТЬ наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

- 1. Назовите основные болезни и вредителей полевых культур, оказывающих влияние на качество и урожайность сельскохозяйственных культур.
- 2. Охарактеризуйте основные зоогигиенические мероприятия при выращивании сельскохозяйственных животных и птицы на промышленной основе.
- 3. Назовите основные факторы, влияющие на продуктивность сельскохозяйственных животных
- 4. Назовите факторы, влияющие на урожайность основных сельскохозяйственных культур
- 5. Опишите работу по специальности и основные должностные обязанности специалистов различных подразделений.

Критерии оценки «зачтено» и «не зачтено»

Оценки **«зачтено»** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики, усвоивший основную и знакомый с дополнительной рекомендованной литературой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки **«не зачтено»** заслуживает обучающийся обнаруживший пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающий принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практики заданий, который не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующим дисциплинам. Оценка результатов практики вносится в приложение к диплому.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого раздела (этапа) практики являются: отчет, дневник.

Обучающийся должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в разделе (этапе) практики.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета/незачета.

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчетной документации по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

Неудовлетворительные результаты по практике признаются академической задолженностью, которая подлежит ликвидации в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом университета.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики или получившие неудовлетворительную оценку по результатам ее защиты, могут быть направлены на практику повторно в свободное от учебы время.

Критерии оценивания индивидуальных заданий 1. Индивидуальное задание на практику

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме,
	студент проявил высокий уровень самостоятельности и
	творческий подход к его выполнению.
	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме,
	имеются отдельные недостатки в оформлении представ-
	ленного материала.
	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки
	при выполнении в ходе практики отдельных разделов
	(частей) задания, имеются замечания по оформлению
	собранного материала
Не зачтено	Задание выполнено лишь частично, имеются многочис-
	ленные замечания по содержанию и оформлению со-
	бранного материала

2.Отчет по практике

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	- соответствие содержания отчета программе прохожде-
	ния практики – отчет собран в полном объеме;
	- структурированность (четкость, логичность, наличие
	титульного листа, нумерации страниц, подробного

	оглавления отчета и др.);
	- индивидуальное задание выполнено полностью;
	- отличное оформление;
	- не нарушены сроки сдачи отчета.
	- соответствие содержания отчета программе прохожде-
	ния практики – отчет собран в полном объеме;
	- не везде прослеживается структурированность (чет-
	кость, логичность, наличие титульного листа, нумера-
	ции страниц, подробного оглавления отчета и др.);
	- индивидуальное задание выполнено полностью;
	- хорошее оформление;
	- не нарушены сроки сдачи отчета.
	- соответствие содержания отчета программе прохожде-
	ния практики – отчет собран в полном объеме;
	- не везде прослеживается структурированность (чет-
	кость, нумерация страниц, подробное оглавление отче-
	та);
	- в оформлении отчета прослеживается небрежность;
	- индивидуальное задание выполнено не полностью;
	- нарушены сроки сдачи отчета.
Не зачтено	- соответствие содержания отчета программе прохожде-
	ния практики – отчет собран не в полном объеме;
	- нарушена структурированность (четкость, нумерация
	страниц, подробное оглавление отчета);
	- в оформлении отчета прослеживается небрежность;
	- индивидуальное задание не выполнено;
	- нарушены сроки сдачи отчета.

3. Защита отчета по практике

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	- студент демонстрирует системность и глубину знаний,
	полученных при прохождении практики;
	- владеет необходимой для ответа терминологией; гра-
	мотно, стилистически верно, логически правильно изла-
	гает ответы на вопросы;
	- дает исчерпывающие ответы на дополнительные во-
	просы преподавателя по темам, предусмотренным про-
	граммой практики
	- студент демонстрирует достаточную полноту знаний в
	объеме программы практики, при наличии лишь несу-
	щественных неточностей в изложении содержания ос-
	новных и дополнительных ответов;
	- владеет необходимой для ответа терминологией;

	- недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; - допускает незначительные ошибки, но исправляется		
	при наводящих вопросах преподавателя.		
	- студент демонстрирует недостаточные знания по во-		
	просам программы практики;		
	- использует специальную терминологию, но допускает		
	1-2 ошибки в определении основных понятий, затрудня-		
	ется исправить ошибки самостоятельно;		
	- способен самостоятельно, но поверхностно анализиро-		
	вать материал, раскрывает сущность решаемой пробле-		
	мы только при наводящих вопросах преподавателя.		
Не зачтено	- студент демонстрирует фрагментарные знания в рам-		
	ках программы практики;		
	- не владеет минимально необходимой терминологией;		
	- допускает грубые логические ошибки, отвечая на во-		
	просы преподавателя, которые не может исправить са-		
	мостоятельно.		

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАР-СТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»

ДНЕВНИК

практики

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Курс, группа		
	наименование	
В		
		района
		области

п. Майский 201_

Структура дневника

Дата	Рабочее место	Содержание выполненных работ	Предложения студента	Подпись руководителя

Приложение 5

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО « БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Факультет				
Кафедра техноло	-	а и переработки о укции	сельскохозяйстве	нной
ОТЧЕ по получению про	фессиональных	ОДСТВЕННОЙ П умений и опыта і ности		й дея-
ФИО			подпись	_
			110,411102	
курс	факульт	тет		
Направление подгосельскохозяйственной гором Руководитель прак	продукции тики от профиль	ьной организации	Должность	
			подпись	
				М.П.
Руководитель прак	тики от универс	итета		
			ность	
ФИО			подпись	_
Дата защиты «	»	201_ г		
			сведения о	защите
	п. Майски	ій 20 год		

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучаюц	цегося	курса,	
направление подготовки 35.03.07 Т	Сехнология	производства	и переработки сель-
скохозяйс	твенной пр	одукции	
ФГБОУ ВО «Белгоро,	дский ГАУ	имени В.Я. Г	орина»
ФИО	проходил	производств	енную практику в
c «	»	по «»	201 г.
За период прохождения практи	ики он осво	ил следующи	е виды работ:
Программа производственной коллективе пользовался уважением водства предприятия не имел. Харстом.	м. Замечані	ий и нарекани	ий со стороны руко-
Должность			МП

подпись

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ на производственную практику

Для			
	ФИО студен	та полностью	
курса _		группы	
			факультета
Направлени	е подготовки 35.03.07 Те	хнология производст	гва и переработки
		енной продукции	
Место прохожд	дения практики		
•	•	наименование организации, ад	рес полный
Срок практики	: c	ПО	
Содержание (т	ема)		
Цель прохожд	ения практики:		
	и углубление знаний, ум	иений, навыков, полу	ученных обучающи-
	е аудиторных занятий;	•	·
- освоение про	фессиональных компете	нций и приобретени	е первичного опыта
профессиональ	ной деятельности.		
Структура отч	нета :		
- Введение			
- Основная час	ТЬ		
- Выводы			
	ьзованных источников		
- Приложения	_		
от организации	Руководите	ли практики	
(М.П.)	должность	подпись	ФИО
от университета			
	должность	подпись	ФИО

Майский, 20