

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.10.2022 10:11:09
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab5255891f288f913a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю:

Декан факультета СПО



Г.В. Бражник

« 17 » 05 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОХРАНА ТРУДА**

Специальность 36.02.01 Ветеринария

(базовый уровень)

п. Майский, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 657 от 23 ноября 2020 года.

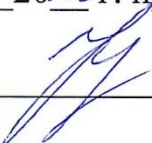

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ им. В.Я. Горина

Разработчик(и): Рядинский Л.П., преподаватель кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин

Рассмотрена на заседании кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин

« 5 » 05 2022 г. протокол № 9

Зав. кафедрой

Согласована с выпускающей кафедрой незаразной патологии

« 16 » 05 2022 г., протокол № 9/2

Зав. кафедрой

 И.Н. Яковлева

Одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины

« 13 » 05 2022 г., протокол № 5

Председатель методической комиссии

 В.Ю. Ковалева

Руководитель ППССЗ
специальности 36.02.01 Ветеринария

 Н.В. Андреева

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение ветеринарной деятельности и охрана труда

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 «Ветеринария»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общеобразовательный цикл (ОП.06).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы;

- вести ветеринарную документацию установленного образца;

- защищать свои права в соответствии с гражданско-процессуальным и трудовым кодексом;

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

- основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии;

- систему организации ветеринарной службы;

- нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы;

- порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными;

- правила учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии;

- обязанности ветеринарного фельдшера;

- организационно-правовые формы юридических лиц;

- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

- порядок заключения трудового договора и основание его прекращения;

- правила оплаты труда;

- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

- право социальной защиты населения и граждан;

- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

- виды административных правонарушений и административной ответственности;

- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

- системы управления охраной труда в организации;

- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

- обязанности работников в области охраны труда;

- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или

бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

-порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

-порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности

1.4. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

«Правовое обеспечение ветеринарной деятельности и охрана труда»

Изучение дисциплины «Правовое обеспечение ветеринарной деятельности и охрана труда» направлено на формирование у студентов СПО следующих **общих компетенций (ОК)**:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры, для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1.	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ПК.2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК.2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
ПК.2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Личностные результаты (ЛР)

ЛР 3.	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с
-------	--

	деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 15.	Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации
ЛР 16.	Демонстрирующий навыки противодействия коррупции

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 116 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов;
самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	116
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
теоретические занятия	36
практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Промежуточная аттестация (контроль)	6
Итоговая аттестация в форме – экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение ветеринарной деятельности и охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, теоретические занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Теория права. Право и экономика. Ветеринарное законодательство РФ		
Тема 1.1. Современное правопонимание	Содержание учебного материала	2	1
	1 Понятие, цель, задачи и содержание дисциплины. Связь с другими дисциплинами. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях рыночной экономики		
	2 Понятие, роль и цель права.		
	3 Система российского права. Понятие нормы права		
	4 Нормативно-правовые акты		
	Практические занятия: работа с информационно-правовой системой по поиску, структурированию, систематизированию и анализу нормативно-правовых актов в Российской Федерации. Тестирование по теме. Решение ситуационных задач. Устный опрос	4	
Тема 1.2. Гражданское право	Содержание учебного материала	2	1
	1 Гражданское право, как отрасль права		
	2 Граждане как субъекты правоотношений		
	3 Предпринимательская деятельность		
	4 Юридические лица как субъекты права		

	Практические занятия: решение ситуационных заданий, тестирование, устный опрос. Заслушивание докладов	4	
Тема 1.3. Право собственности и другие вещные права	Содержание учебного материала	2	2
	1 Право собственности		
	2 Ограниченные права собственности		
	Практические занятия: решение ситуационных задач. Тестирование, устный опрос. Заслушивание рефератов	4	
Тема 1.4. Организация ветеринарного дела	Содержание учебного материала	2	2
	Система организации ветеринарной службы.		
	Порядок ветеринарного обслуживания животноводства		
	Нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы.		
	Практические занятия: Устный опрос. Заслушивание рефератов. Работа с Федеральным законом «О ветеринарии»	4	
РАЗДЕЛ 2.	ТРУДОВОЕ ПРАВО		
	Содержание учебного материала	2	3
2.1. Тема Трудовое право, как отрасль права	1 Понятие трудового права		
	2 Трудовой договор. Заключение договора		
	3 Прекращение трудового договора		
	Практические занятия: решение ситуационных задач. Тестирование. Устный опрос.	6	
Тема 2.2. Правовое регулирование рабочего времени	Содержание учебного материала	2	
	1 Правовое регулирование рабочего времени		
	2 Нормы продолжительность рабочего времени		
	Практические занятия: решение ситуационных задач. Тестирование. Устный опрос	4	
Тема 2.3. Дисциплина труда	Содержание учебного материала	2	3
	1 Понятие дисциплины труда		
	2 Методы обеспечения трудовой дисциплины		
	3 Порядок наложения взысканий		
	Практические занятия: решение ситуационных задач. Тестирование. Устный опрос. Заслушивание реферата	4	
Тема 2.4. Правовое регулирование времени отдыха. Трудовые споры в суде	Содержание учебного материала	2	2
	1 Понятие и виды времени отдыха		
	2 Регулирование отпусков		
	Практические занятия: Деловая игра	4	
РАЗДЕЛ 3.	Правонарушение и юридическая ответственность		
Тема 3.1 Административные правонарушения и административная ответственность. Преступления и наказания	Содержание учебного материала	2	2
	1 Понятие административного права		
	2 Административная ответственность и основание ее наступления		
	3 Понятие административного правонарушения. Виды административных наказаний		
	4 Преступления и наказания		
	Практические занятия: анализ ситуаций с точки зрения КоАП РФ, решение задач. Устный опрос	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с КоАП РФ УК РФ с целью ознакомления с содержанием для использования его материалов на практическом занятии	6	
РАЗДЕЛ 4	Охрана труда		
Тема 4.1	Лекция: Трудовая деятельность человека.	2	1

	Практическая работа: Рабочее время.	2	2
Тема 4.2	Лекция: Основные принципы обеспечения безопасности труда и охраны труда.	2	1
	Практическая работа: Время отдыха.	2	2
Тема 4.3	Лекция: Правовые основы охраны труда.	2	1
	Практическая работа: Виды отпусков.	2	2
Тема 4.4	Лекция: Обязанности работников в вопросах охраны труда.	2	1
	Практическая работа: Виды трудовых договоров.	2	2
Тема 4.5	Лекция: Обязанности работодателей в вопросах охраны труда.	2	1
	Практическая работа: Испытание при приеме на работу.	2	2
Тема 4.6	Лекция: Организация обучения и проверки знаний по охране труда.	2	1
	Практическая работа: Расторжение трудового договора.	2	2
Тема 4.7	Лекция: Планирование и организация мероприятий по охране труда.	2	1
	Практическая работа: Инструкция по охране труда при проведении ветеринарной обработки животных.	2	2
	Практическая работа: Оформление материалов расследования несчастных случаев на производстве и их учет.	2	2
Тема 4.8	Лекция: Технические средства обеспечения безопасности. Средства индивидуальной и коллективной защиты.	2	1
	Практическая работа: Оценка состояния пострадавшего и его транспортировка.	2	2
	Практическая работа: Сведения о состояниях, наиболее угрожающих жизни и здоровью при травмах	2	2
Тема 4.9	Лекция: Основы пожаро- и взрывобезопасности.	2	1
	Практическая работа: Первая помощь при термических травмах.	2	2
	Практическая работа: Первая помощь при ранениях.	2	2
	Самостоятельная работа: изучение типовых правил внутреннего трудового распорядка, изучение трудового кодекса РФ, изучение требований к нормам выдачи СИЗ	8	3
Всего		110	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по правовому обеспечению ветеринарной деятельности

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда № 24 Т, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, 2	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска Типовой комплект учебного оборудования «Электробезопасность в трехфазных сетях переменного тока с изолированной и заземленной нейтралью» (БЖД-01/02) Типовой комплект учебного оборудования «Исследование сопротивления тела человека» (БЖД-04)
---	---

	<p>Типовой комплект учебного оборудования «Электробезопасность в системах электроснабжения» (БЖД-06/2)</p> <p>Типовой комплект учебного оборудования «Эффективность и качество источников света» (БЖД-09)</p> <p>Типовой комплект учебного оборудования «Защита от ультрафиолетового излучения» (БЖД-10)</p> <p>Типовой комплект учебного оборудования «Защита от лазерного излучения» (БЖД-11)</p> <p>Типовой комплект учебного оборудования «Исследование способов защиты от теплового излучения» (БЖД - 14)</p> <p>Лабораторный стенд «Исследование способов защиты от производственной вибрации» (БЖД - 15)</p> <p>Лабораторный стенд «Исследование способов защиты от производственного шума» (БЖД - 16)</p> <p>Витрины</p> <p>Наглядные пособия (СИЗ и т.п.)</p> <p>Информационные баннеры</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в Интернет), Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, 1</p>	<p>Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI</p>

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

А) Основная литература

1. Рядинский, Л. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / Л. П. Рядинский ; Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2016. - 107с. Режим доступа: <http://qps.ru/mW0tG>

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебное пособие / А.И. Тыщенко. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 216 с.: 70x100 1/32. - (СПО). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=363700>

2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Краткий курс / Матвеев Р. Ф. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 128 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=221962>

3. Широков, Ю. А. Охрана труда : учебник для СПО / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с.

Б) Дополнительная литература

1. Родионова О.М. Охрана труда: учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А.

- Семенов. - М.: Юрайт, 2017. - 113 с. - (Профессиональное образование)
2. Охрана труда: учеб. пособие / М. В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. — 298 с. — (Среднее профессиональное образование).
Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=767805>
3. Бурашников, Ю.М. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств [Электронный ресурс] : учебник / Ю.М. Бурашников, А.С. Максимов. — Электрон. дан. — СанктПетербург : Лань, 2017. — 496 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93587>
4. Рядинский Л.П., - Правовое обеспечение в профессиональной деятельности. Методические указания к самостоятельной работе студентов среднего профессионального образования Белгородского ГАУ, Белгород: Изд-во Белгородский ГАУ, 2018-89
<http://bit.do/ey8Ji>

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г./с поправками 2020г/, М., Юридическая литература, 2018г.
2. Кодекс об административных правонарушениях РФ. М., Юридическая литература, 2018г
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. М., Юридическая литература, 2020г
4. Трудовой кодекс Российской Федерации. М., Юридическая литература, 2022г
5. Земельный кодекс Российской Федерации от 10 октября 2001г. М., Юридическая литература, 2020г.
6. Закон «О ветеринарии» от 14 мая 1993 г (в редакции, актуальной с 3 июля 2016 г.)
7. Закон РФ «Об охране окружающей природной среды» - от 1991г. М., Юридическая литература, 2018г

В) Программное обеспечение

Программное обеспечение по правоведению. Тексты законодательства РФ на CD-rom.

1. Ткач А.Н., CD Административное право, **Издательство: Волтерс Клувер** , 2010 г.
2. Маслова А.А., Гончаров А.В., CD (2) Гражданское право. Общая и Особенная части, **Издательство: Волтерс Клувер** , 2010 г.
3. Издатель: Волтерс Клувер, CD Семейное право. 2CD, Год: 2010
4. Рарога Л.В., Чучаева А.И., Иногамова-Хегай, CD Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части. **Издательство: Волтерс Клувер** , 2010 г.

Г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

1. [www. Arbitr.ru](http://www.Arbitr.ru). (высший арбитражный суд РФ)
2. [www. Consultant.ru.online](http://www.Consultant.ru.online). (правовая информация, все подразделы).
3. www.supcount.ru (Верховный суд РФ).
4. [www. Kodeks.ru](http://www.Kodeks.ru). (Правосудие – справочная система).
5. www.constitution.ru (Конституция РФ).

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы;	Устный опрос, доклад, ситуационные задачи
Вести ветеринарную документацию установленного образца;	Устный опрос, реферат
Защищать свои права в соответствии с соответствием с гражданско-процессуальным и трудовым кодексом;	Устный опрос, реферат, тесты
Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	Устный опрос, доклад,
выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности	Перечень вопросов к устному опросу
использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности	
проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;	
разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда	
контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда	
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	
Знания: Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	
Основные законодательные акты Российской Федерации;	Устный опрос, реферат, тесты
Систему организации ветеринарной службы;	Устный опрос, доклад,
Нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы;	Устный опрос, реферат
Порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными;	Устный опрос, реферат, тесты
Правила учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии	Устный опрос, доклад,
Обязанности ветеринарного фельдшера;	Устный опрос, реферат
Организационно-правовые формы юридических лиц	Устный опрос, реферат, тесты
Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;	Устный опрос, доклад, ситуационные задачи
Порядок заключения трудового заключения и основание его прекращения	Устный опрос, реферат
правила оплаты труда;	Устный опрос, реферат, тесты

Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;	Устный опрос, доклад,
Право социальной защиты населения и граждан;	Устный опрос, реферат
Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;	Устный опрос, реферат, тесты
Виды административных правонарушений и административной ответственности;	Устный опрос, доклад,
Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	Устный опрос, реферат, деловая игра
системы управления охраной труда в организации;	Перечень вопросов к устному опросу
Законы и нормативные правовые акты, содержащие требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;	
обязанности работников в области охраны труда;	
фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);	
порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);	
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	