Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич Должность: Ректор МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗДЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Дата подписания: 08.04 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ Уникальный проучите ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ 5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33**AFPAPHЫЙ УНИВЕРСИ**ТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

ФАКУЛЬТЕТ ПО ЗАОЧНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ И МЕЖДУНАРОДНОЙ РАБОТЕ

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета по заочному
образованию и международной работе

Литвиненко Т.Ю.

2018 года

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовый уровень)

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 20.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с приказом					
29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. N464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по					
приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. N291 «Об					
утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основны профессиональные образовательные программы среднего профессионального					
cerecuoro ressièrente					
(базовый уровень), «Положением о практике обучающихся, осваивающих					
основные образовательные программы Белгородского государственного					
аграрного университета им. В.Я. Горина».					
wipupuoto Junizoponito in mana zi opinitani					
Организация - разработчик: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ					
Разработчик(и): Савсков С.В с.п.и дочент					
Taspaoot Tirk(n).					
0					
Рассмотрена на заседании кафедры мании и оборудования					
& afformsmel					
1/					
« <u>ч</u> » <u>07</u> 20 <u>/8</u> г., протокол № <u>/J - /7/18</u>					
Зав. кафедрой (подпись) — Ма сарено ИН (Ф.И.О.)					
$(подпись)$ $(\Phi.И.О.)$					
Одобрена методической комиссией еще е сперсеого факультета					
« <u>об</u> » <u>од</u> 20/8 г., протокол № <u>9-14/18</u>					
Председатель методической комиссии (подпись) Слобовьюе И.М. (Ф.И.О.)					
(подпись) (Ф.И.О.)					
Согласована:					
Генеральный директор					
ЗАО «Бобравское» П.Е. Мирошин					
Подпись					
« 03» - 0 / 20 / в г.					
1/2/					
/3//					

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа производственной практики является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

- 1. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
- 2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники
- 3. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельско-хозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов
- 4. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия
- 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): Выполнять:
- 1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
- 2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.
- 3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины дтя ухода за посевами.
- 4. Подготавливать уборочные машины.
- 5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
- 6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
- 7. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
- 8. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
- 9. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
- 10. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
- 11. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
- 12. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
- 13. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
- 14. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
- 15. Участвовать в планировании основных показателей машиннотракторного парка сельскохозяйственного предприятия.
- 16. Планировать выполнение работ исполнителями.
- 17. Организовывать работу трудового коллектива.

- 18. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- 19. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке и переподготовке работников в области освоения рабочей профессии тракториста-машиниста при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи практики — требования к результатам прохождения практики. В ходе освоения программы производственной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;
 - выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы;
 - выявления неисправностей и устранения их;
 - выбора машин для выполнения различных операций;
 - комплектования машинно-тракторных агрегатов:
 - работы на агрегатах;
- проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин, выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;
- налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования;
- участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений;
 - участия в управлении первичным трудовым коллективом;
 - ведения документации установленного образца; уметь:
- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования определять техническое состояние машин и механизмов;
- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;
- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;
- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;
 - производить расчет грузоперевозки;
 - комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;
- комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;

- проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;
- определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;
 - подбирать ремонтные материалы;
 - выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;
- выполнять разборочно-сборочные, дефектовочно-комплектовочные работы по обкатке и испытанию машин и их сборочных единиц и оборудования;
- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия);
 - планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
 - оценивать качество выполняемых работ;
- 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы преддипломной практики всего 4 недели, 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение студентами видом профессиональной деятельности: Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общими компетенциями (ОК):

- ПК 1.1 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
- ПК 1.2 Подготавливать почвообрабатывающие машины.
- ПК 1.3 Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
- ПК 1.4 Подготавливать уборочные машины.
- ПК 1.5 Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
- ПК 1.6 Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- овладение студентами видом профессиональной деятельности: Эксплуатация сельскохозяйственной техники, в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК):
- ПК 2.1 Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
- ПК 2.2 Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
- ПК 2.3 Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
- ПК 2.4 Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- овладение студентами видом профессиональной деятельности: Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:
- ПК 3.1 Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
- ПК 3.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
- ПК 3.3 Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин
- ПК 3.4 Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

овладение студентами видом профессиональной деятельности:

Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машиннотракторного парка сельскохозяйственного предприятия.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 144 часа. Примерное распределение бюджета времени по видам работ приводится в таблице.

No	Наименование работ	Кол-во	
п/п	Паименование работ		
1.	Ознакомление с хозяйство, основными технико-	1	
	экономическими показателями		
2.	Работа дублером техника-механика отделение хозяйства	4	
3.	Бригадира тракторной бригады	4	
4.	Заведующего машинным двором	4	
5.	Заведующего пунктом технического обслуживания	4	
6.	Заведующего мастерской, автомобильным гаражом	4	
7.	Экскурсия	1	
8.	Систематизация материала для дипломного проектирования	2	
	и оформление дневника-отчета		

Разделы учетной практики, виды практических работ, выполненных на преддипломной практике.

№	Разделы (этапы)	Виды работ на практике, включая само-	Форма теку-
п/п	практики	стоятельную работу студентов	щего контроля
1.	Ознакомление с хо-	Ознакомление обучающихся с краткой ха-	Блиц-опрос
	зяйством, основны-	рактеристикой хозяйства, основными тех-	_
	ми технико-	нико-экономическими показателями, со-	
	экономическими по-	ставом машинно-тракторного парка, энер-	
	казателями.	говооруженностью, ремонтно-	
		обслуживающей базой хозяйства.	
2.	Работа дублером тех-	Ознакомление обучающихся с должност-	Собеседование
	ника-механика отде-	ными обязанностями техника-механика.	
	ления хозяйства	участвовать в разработке планов и заданий	
		по механизации, обеспечение с.х. работ,	
		изучать документацию по учету работы ма-	
		шин, расход ГСМ, ТО и ремонт техники,	
		разрабатывать мероприятия по охране тру-	
		да.	
3.	Бригадира трактор-	Ознакомление с должностными обязанно-	Блиц-опрос
	ной бригады	стями бригадира тракторной бригады. Уча-	
		ствовать в разработке производственных	
		заданий бригаде и механизированным	
		звеньям. Участвовать в комплектовании	
		агрегатов, своевременного проведения ТО	
		и ремонта машин.	

4.	Заведующего ма-	Обучающийся под руководством заведую-	Собеседование
	шинным двором	щего машинным двором должен: участво-	
		вать в организации работы по хранению	
		машин, в проверке качества постановки	
		машин на хранение. Производить приемку,	
		расконсервацию, организовывать сборку и	
		хранение сельскохозяйственных машин.	
		Анализировать недостатки, выявленные в	
		процессе работы.	
5.	Заведующего пунк-	Обучающийся участвует в разработке пла-	Блиц-опрос
	том технического	нов ТО и ремонтов машин, использовать	
	обслуживания	оборудование и приборы, применяемые	
		при техническом диагностировании и об-	
		служивании машин. Обеспечить качест-	
		венное и своевременное диагностирование	
		и ТО машин. Участвовать в обеспечении	
		пункта ТО материалами и оборудованием.	
6.	Зав. мастерской, ав-	Участвовать в составлении плана-графика	Собеседование
	томобильным гара-	ТО и ремонта машин, разработке произ-	
	ЖОМ	водственных заданий и способствовать их	
		выполнению. Изучать оборудование, при-	
		боры и приспособления для проведения ТО	
		и ремонтов машин. Анализировать недос-	
		татки, выявленные в процессе работы и	
		давать предложения по их устранению.	
7.	Систематизация ма-	По итогам преддипломной практики обу-	Блиц-опрос
	териала для диплом-	чающийся обобщает материалы, собран-	
	ного проектирова-	ные в ходе практики. Основными данными	
	ния и оформления	являются технико-экономические показа-	
	дневника отчета.	тели работы предприятия, технологические	
		карты, планы ТО и ремонтов машин. Обу-	
		чающийся делает анализ и выводы, завер-	
		шает оформление дневника-отчета.	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническом обеспечению.

Преддипломная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением н организациями.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях.

Во время преддипломной практики студенты зачисляются на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы преддипломной практики.

Преддипломная практика является составной частью подготовки высококвалифицированных специалистов, способных адаптироваться и успешно работать в профильных организациях.

Основными целями производственной практики (преддипломной) являются:

- ознакомление студентов в производственных условиях: с новой сельскохозяйственной техникой, машинами и механизмами в животноводстве; передовой технологией ремонтно-обслуживающего производства и обслуживания машин и орудий в животноводстве; современным уровнем организации ремонта, обслуживания машин и вопросами охраны труда в профильных организациях;
- сбор необходимого материала для выполнения дипломного проекта.

Задачами преддипломной практики по специальности являются:

- закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний и умений, полученных при изучении дисциплин и профессиональных модулей учебного плана специальности, на основе изучения деятельности конкретной организации;
- изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым студентом в ходе дипломного проектирования;
- сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в работе над дипломным проектом, задания для которой выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики;
- оценка действующей в организации системы управления, учета, анализа и контроля; разработка рекомендаций по ее совершенствованию;

- обобщение и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в период обучения, формирование практических умений и навыков, приобретение первоначального профессионального опыта по профессии;
- проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного профильного производства;
- изучение практических и теоретических вопросов, относящихся к теме дипломного проекта;
- выбор для дипломного проекта оптимальных технических и технологических решений с учетом последних достижений науки и техники в области строительного производства.

На преддипломную практику направляются студенты выпускного курса, не имеющие академической задолженности.

Оборудование рабочих мест проведения преддипломной производственной практики:

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения.

Для прохождения практики студенты направляются в сельскохозяйственные организации любой из существующих форм собственности, ремонтные заводы и ремонтно-обслуживающие предприятия.

В течение всего периода практики на студентов распространяются:

- требования охраны труда;
- трудовое законодательство Российской Федерации, в том числе в части государственного социального страхования;
- правила внутреннего распорядка принимающей организации.

Допускается студенту лично найти организацию и объект практики, соответствующие требованиям, представляющие интерес для практиканта, профиль работы которых отвечает приобретаемой специальности.

Профильные организации должны быть оснащены новейшими механизмами, иметь прогрессивную технологию и совершенную организацию труда, а также располагать достаточным количеством квалифицированного персонала, необходимым для обучения студентов практическим навыкам и современным технологиям.

Реализация программы преддипломной практики предполагает наличие договоров с базовыми предприятиями.

Организации, участвующие в проведении практики:

- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику;
- предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;

- участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требования охраны труда;
- проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации.

Организацию и руководство преддипломной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

4.2. Информационное обеспечение организации и проведения производственной практики.

Перечень методических рекомендаций, дополнительной литературы:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии *35.02.07 Механизация сельского хозяйства*;
 - учебный план по специальности;
- положение об учебной и производственной (профессиональной) практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- методические рекомендации по планированию и организации учебной и производственной практики.
- 4.3. Общие требования к организации учебной и производственной практики.

В организации и проведении практики участвуют:

- образовательное учреждение;
- профильные организации.

Образовательные учреждения:

- планируют и утверждают в учебном плане все виды и этапы практики;
- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- разрабатывают и согласовывают с организациями программу, содержание и планируемые результаты практики;
- осуществляют руководство практикой;
- контролируют реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формируют группы в случае применения групповых форм проведения практики;

- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организовывают процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разрабатывают и согласовывают с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Организации, участвующие в проведении практики:

- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику;
- предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;
- участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требования охраны труда;
- проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации.

Организацию и руководство преддипломной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

Обязанности преподавателя - руководителя практики:

- обеспечивать проведение в техникуме подготовительных мероприятий, связанных с отбытием студентов на практику;

Мероприятия, полиемание выполнению	Ответственный	
Мероприятия, подлежащие выполнению	за выполнение	
Заключение с предприятиями договоров на	Заместитель директора по	
организацию и проведение практики сту-	учебно-производственной	
дентов	работе, руководитель прак-	
	тики от учебного заведения	
Издание приказа о закреплении руководи-	Заместитель директора по	
телей преддипломной практики и закрепле-	учебно-производственной	
нии за ними конкретных студентов	работе	
Составление и утверждение: графика кон-	Старший мастер, руководи-	
троля над ходом преддипломной практики;	тель практики от учебного	
рабочих планов проведения преддипломной	заведения	
практики; календарных графиков прохож-		
дения практики		

Проведение собрания со студентами оче-Заместитель редного выпуска по вопросам: целей и за-учебно-производственной дач преддипломной практики: рекоменда-работе, руководитель пракции по сбору материалов для дипломного тики от учебного заведения проектирования на период преддипломной практики; ознакомления обучающихся с их обязанностями на период преддипломной практики

директора

- обеспечивать контроль над организацией и проведением практики, соблюдением сроков и содержания работ;
- при необходимости оказывать методическую помощь руководству принимающей организации или руководителям практики от производства;
- контролировать обеспечение предприятием нормальных условий труда студентов, проводить инструктажи по охране труда и технике безопасности;
- осуществлять свою работу в тесном контакте с руководством принимающей организации или руководителями практики от производства;
- принимать отчеты и оценивать результаты практики студентов.

Студенты, в период прохождения практики в организациях:

- полностью выполняют задания, предусмотренные программами практи-
- соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.
- 4.4. Кадровое обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой в образовательном учреждении.

Преподаватели:

- наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации специалистов, осуществляющих руководство практикой в организации.

Инженерно-технический или иной состав профессиональных кадров:

- наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 3 лет.