

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.04.2021 18:21:19

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b37d6986abb0255891f288f913a1551bae

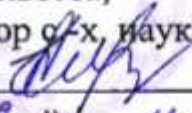
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-
НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУ-
ДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.Я.ГОРИНА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Декан агрономического

факультета,

доктор с.-х. наук, профессор

 С.Д. Лицуков

« 12 » июля 2018 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) - Агрономия

Майский, 2018

Программа производственной практики и методические указания по ее выполнению составлены на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» (уровень бакалавриата); «Положения о практике обучающихся.....» ФГБОУ ВО Белгородского ГАУ имени В.Я. Горина.

Составители: зав. кафедрой, доцент, канд. с.-х. наук Павлов М.И.; доцент, канд. с.-х. наук Оразаева И.В.

Рецензент: профессор кафедры земледелия, агрохимии и экологии, доктор с.-х. наук Котлярова Е.Г.

Рассмотрена на заседании кафедры растениеводства, селекции и овощеводства

« 05 » 07 2018 г., протокол № 11

Зав. кафедрой _____ Крюков А.Н.

Одобрена методической комиссией агрономического факультета

« 06 » 07 201 г., протокол № 11

Председатель методической комиссии

факультета _____ Оразаева И.В.

I. ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Цели и объемы практики определяются ФГОС ВО по направлению подготовки. Преддипломная практика студентов обучающихся по направлению 35.03.04 «Агрономия» предусмотрена федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, поэтому является неотъемлемой составной частью основной профессиональной образовательной программы.

Преддипломная практика как часть ОПОП является завершающим этапом обучения и проводится после освоения программы теоретического и практического обучения.

1.1. Цель преддипломной практики

Основной целью преддипломной практики является сбор, обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы.

1.2. Задачи преддипломной практики:

- анализ и обработка производственных данных или обработка и анализ данных, полученных в результате лабораторных и полевых опытов;
- разработка проектируемых мероприятий на основе производственных данных или анализ результатов научных исследований;
- подготовка материала к написанию выпускной квалификационной работы;
- оформление выпускной квалификационной работы.

1.3. Место преддипломной практики в структуре ОПОП бакалавриата

Преддипломная практика является неотъемлемой частью блока «Практики» и является обязательной. Преддипломная практика базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе теоретического и практического обучения по программе ОПОП и является предшествующей для государственной итоговой аттестации.

1.4. Вид, тип, форма, способы, время проведения преддипломной практики.

Преддипломная практика студентов по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия проводится в условиях производства.

Для прохождения преддипломной практики студенты закрепляются за выпускающей кафедрой агрономического факультета - кафедрой растениеводства, селекции и овощеводства.

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная.

Форма практики – дискретная по видам - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Способы практики – стационарная и выездная.

Стационарная – проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездная – проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Выездная производственная практика может проводиться в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения.

Преддипломная практика предусмотрена в 8 семестре и имеет продолжительность 4 недели (216 часов, 6ЗЕТ). Проводится для сбора материала, необходимого для написания выпускной квалификационной работы.

Практика проводится в структурных подразделениях организации, в частности на закрепленных кафедрах или в базовых хозяйствах, под непосредственным руководством своих дипломных руководителей.

1.5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики.

По результатам преддипломной практики бакалавр должен:

знать:

- достижения науки и техники в области собственных научных исследований; методику проведения полевых и лабораторных исследований; методы статистической обработки экспериментальных данных;

уметь:

- выделять актуальные проблемы, обобщать научный материал по теме исследований; обрабатывать и анализировать полученные экспериментальные данные, подвергать их статистической обработке; самостоятельно формулировать выводы по результатам исследований;

владеть:

- навыками обобщения и оформления результатов исследований в виде отчета и публикаций; навыками публичных выступлений.

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-6	способность анализировать технологический процесс как объект управления	уметь принимать решения по выбору эффективных способов управления производственными процессами и организацией в целом
ПК-7	способность определять стоимостную оценку основных производственных	рассчитывать основные технико-экономические показатели

	ресурсов сельскохозяйственной организации	деятельности организации
ПК-8	способность организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях	быть готовым организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях
ПК-9	способность проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках	анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг
ПК-10	готовность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации	практическое применение информации по использованию и формированию ресурсов организации
ПК-11	готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность	взаимодействие с коллегами, работа в коллективе и управление малыми коллективами; применение организационно-управленческих решений в нестандартных производственных ситуациях
ПК-12	способность обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву	способен обосновать выбор сорта (гибрида) для коммерческого его использования и применить технологию производства высококачественных семян, адаптированных к местным почвенно-климатическим условиям
ПК-13	готовность комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин	владеет навыками настройки (регулирования) машин на заданные режимы работы, самостоятельного выбора и оценке энергосберегающих технологий, машин и оборудования для механизированных работ.
ПК-14	способность рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры	Может применять методы агрохимических анализов почв, методов расчета доз минеральных удобрений и химических мелиорантов, Может разработать систему применения удобрений в различных севооборотах

ПК-15	готовность обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации	способен составить схемы севооборотов, применить технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений
ПК-16	готовность адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	способен адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин
ПК-17	готовность обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	может применить на практике регламенты возделывания полевых культур и информацию о передовом опыте возделывания их в регионе
ПК-18	способность использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции	может эффективно использовать ресурсы климата для повышения продуктивности сельскохозяйственного производства и бороться с неблагоприятными метеорологическими явлениями
ПК-19	способность обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение	владеет практическими навыками контроля за технологическими процессами: подготовка поля к уборке, выбор способа уборки, первичная обработка растениеводческой продукции и условиями ее хранения
ПК-20	готовность обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов	составлять технологические схемы выращивания кормовых культур и обеспечивать контроль их выполнения
ПК-21	способность обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции	оценивать опасность и вредность производственных процессов; пожаро- и взрывоопасность технологических сред и принимать самостоятельные решения по предупреждению травм, заболеваний и пожаров на производстве; пользоваться техническими средствами при чрезвычайных ситуациях

		чайных ситуациях
--	--	------------------

II. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТЫ

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц или 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1	Основной	Анализ литературных источников, результатов хозяйственной деятельности предприятия - 80	Обсуждение
		Обработка и анализ полученных данных - 80	
		Оформление отчета - 52	
2	Заключительный	Защита отчета - 4	
	Итого	216	зачет

Виды работ на практике, включая самостоятельную работу, определяются индивидуально с руководителем в зависимости от тематики выпускной квалификационной работы и конкретных задач.

Контроль за выполнением индивидуальных заданий обучающихся может осуществляться в виде обсуждения промежуточных результатов с дипломным руководителем, выступлений на научных студенческих конференциях.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Учебно-методическое руководство практикой осуществляется дипломным руководителем – преподавателями выпускающей кафедры. Руководство практикой по месту ее прохождения осуществляется специалистом, назначенным руководителем организации.

Перед отъездом на практику студент получает необходимую консультацию у дипломного руководителя, индивидуальное задание и индивидуальный договор для прохождения преддипломной практики.

В процессе прохождения преддипломной практики используются следующие технологии:

- сбор, изучение и анализ материалов по теме исследования;
- написание текста работы и его редактирование;

- составление библиографического списка источников, используемых в подготовке ВКР.

IV. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОТЧЕТНОСТИ СТУДЕНТОВ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

По итогам преддипломной практики оформляется отчет. Промежуточная аттестация проводится после прохождения преддипломной практики, в установленное руководителем время. По итогам аттестации выставляется зачет.

При составлении отчета студент, согласно индивидуальному заданию, собирает информацию, необходимую для написания разделов дипломной работы: обзор литературы, сведения о хозяйстве, результаты исследований. Используются литературные источники по исследуемому вопросу, годовые отчеты хозяйства, данные почвенного, мелиоративного и агрохимического обследований, материалы гидрометеослужбы, научных учреждений, опыт передовых хозяйств, результаты проведенных полевых опытов.

Отчет печатается на одной стороне листа, нумеруется, и представляется руководителям практики от хозяйства и университета.

Отчет по практике может содержать следующую информацию:

Обзор литературы. Обзор литературы по объему занимает 10-12 страниц. На основе изучения и анализа материала, опубликованного в литературе, кратко освещается состояние изученности данного вопроса и обоснование выбора принятого направления исследования. В обзоре следует отобразить достижения отечественной и зарубежной науки и передового опыта.

Цели, задачи, условия, объект и методы исследования.

указать, какую цель преследовали при постановке эксперимента или обобщения и перечислить задачи, которые следовало изучить при проведении данных исследований. В нем необходимо привести сведения об объекте исследований, дать краткую его характеристику и отличительные особенности. Здесь же отражают и особенности условий проведения исследований.

Приводится схема полевого опыта, число повторений, характеристика вариантов, размер учетной делянки, метод размещения делянок; подробно излагается программа и методика проведения фенологических наблюдений, определения фитометрических показателей, выполнения лабораторных анализов и различных учетов.

Результаты исследований. Приводятся результаты исследований (эксперимента) в виде таблиц, графиков, диаграмм.

Общие сведения о хозяйстве.

Излагают основные сведения о хозяйстве, по материалам которого выполняется квалификационная работа: местонахождение хозяйства, специализация, размер, организационная структура, обеспеченность основными средствами производства (с.-х. машины и техника, трудовые ресурсы, склады, механизированные тока, навозохранилища и т.д.) и их использование.

Дают анализ избранной проблемы с.-х. производства: системы земледелия хозяйства или ее отдельных звеньев (структуры посевных площадей,

системы севооборотов, обработки почвы, удобрения), технологии возделывания культуры (группы культур) или нескольких агротехнических приемов. Отмечают технологические недостатки (нарушения) и профессиональные ошибки, которые снижают эффективность земледелия (растениеводства, овощеводства, плодководства, семеноводства и т.д.) в сохранении и воспроизводстве плодородия почвы, в повышении урожайности возделываемых культур, улучшении качества продукции и т.д.

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ (приложение 1)

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Учебно-методическое обеспечение практики

Основная литература:

1. Федотов В. А., Кадыров С. В., Щедрина Д. И., Столяров О. В. Растениеводство: Учебник/ Под ред. В. А. Федотова. - СПб.: Издательство «Лань», 2015. - 336 с.: ил. (+ вклейка, 8 с.). - (Учебники для вузов. Специальная литература).
2. Фурсова А. К., Фурсов Д. И., Наумкин В. Н., Никулина Н. Д. Растениеводство: лабораторно-практические занятия. Том 1. Зерновые культуры: Учебное пособие /Под ред. А. К. Фурсовой. - СПб.: Издательство «Лань», 2013. - 432 с.: ил. --- (Учебники для вузов. Специальная литература).
3. Фурсова А. К., Фурсов Д. И., Наумкин В. Н., Никулина Н. Д. Растениеводство: лабораторно-практические занятия. Том 2. Технические и кормовые культуры: Учебное пособие/ Под ред. А. К. Фурсовой. - СПб.: Издательство «Лань», 2013. - 384 с.: ил. (+ вклейка, 8 с.). -- (Учебники для вузов. Специальная литература).
4. Растениеводство: Практикум /В.А. Федотов, К.И. Дурнев и др./ Под ред. В.А. Федотова.-Воронеж ВГАУ. 2012.- 392с.

Дополнительная литература:

1. Гуляев Г.В. Селекция и семеноводство полевых культур/ Гуляев Г.В., Гужов Ю.Л.// –М.: Агропромиздат, 1987.- 447 с.
2. Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию. Том 1. Сорта растений. –М., 2014 г. – 384 с.
3. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта /Б.А. Доспехов. – М.: Агропромиздат, 1985. – 343 с.
4. Инструкция по апробации сортовых посевов. Ч.1 и 2 – М., 1995.

5. Моисейченко В.Ф. Основы научных исследований в агрономии /В.Ф. Моисейченко, А.Х. Заверюха, М.Ф. Трифонова /Под ред. М.Ф. Трифоновой. – М.: Колос, 1999. – 383 с.

6.2 Периодические издания

1. Аграрная наука: научно-теоретический и производственный журнал.
2. Белгородский агромир: журнал об эффективном сельском хозяйстве.
3. Вестник Российской академии сельскохозяйственных наук (ранее Вестник Российской сельскохозяйственной науки): научно-теоретический журнал.
4. Доклады РАН: научно-теоретический журнал.
5. Достижения науки и техники АПК: теоретический и научно-практический журнал.
6. Международный сельскохозяйственный журнал: научно-производственный журнал о достижении мировой науки и практики в агропромышленном комплексе.
7. Российская сельскохозяйственная наука: научно-теоретический журнал.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по практике

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям «AGRIS (Agricultural Research Information System)» – Режим доступа: <http://agris.fao.org>
2. Сельское хозяйство: всё о земле, растениеводстве в сельском хозяйстве – Режим доступа: <https://selhozyajstvo.ru/>
3. Всероссийский институт научной и технической информации – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Научная электронная библиотека – Режим доступа: <http://www2.viniti.ru>
5. Министерство сельского хозяйства РФ – Режим доступа: <http://www.mcx.ru/>

6. Национальный агрономический портал - сайт о сельском хозяйстве России – Режим доступа: <http://agronationale.ru/>
7. Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок – Режим доступа: <http://www.scintific.narod.ru/>
8. Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса – Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
9. Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации – Режим доступа: <http://nature.web.ru/>
10. Научно-технический портал: «Независимый научно-технический портал» - публикации в Интернет научно-технических, инновационных идей и проектов (изобретений, технологий, научных открытий), особенно относящихся к энергетике (электроэнергетика, теплоэнергетика), переработке отходов и очистке воды – Режим доступа: <http://ntpo.com/>
11. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/>
12. АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК – Режим доступа: <http://www.agroportal.ru>
13. Российская государственная библиотека – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
14. Российское образование. Федеральный портал – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
15. Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии – Режим доступа: – Режим доступа: <http://n-t.ru/>
16. Науки, научные исследования и современные технологии – Режим доступа: <http://www.nauki-online.ru/>
17. Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib" – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru>
18. ЭБС «ZNANIUM.COM» – Режим доступа: – Режим доступа: <http://znanium.com>
19. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books>
20. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
21. СПС Консультант Плюс: Версия Проф – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
22. Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» – <http://natlib.ru/.../643-fond-polnotekstovyykh-elektronnykh-dokumentov-tsentralnoj-nauch/>

6.5. Перечень программного обеспечения, информационных технологий

По предмету «Преддипломная практика» необходимо использовать электронный ресурс кафедры.

Используется также программное обеспечение Windows 7, Microsoft office 2010 standard, Антивирус Kaspersky Endpoint security стандартный.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

- Специализированные лаборатории в учебно-лабораторном корпусе № 1, оснащенные следующим оборудованием: специализированная мебель, ЖК-телевизор Hitachi, ноутбук ASUS, коллекционные материалы, компьютеры Dual core Intel Pentium G860-3000 доступом к сети Интернет, ЖК-телевизор LG, Xerox workcenter 3119, принтер Canon LVP 2900, учебные стенды.

- Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде вуза

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ
Направление 35.03.04 – «Агрономия»

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов практики	Наименование оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-6	способность анализировать технологический процесс как объект управления	Первый этап (пороговой уровень)	Знает: закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет
		Второй этап (продвинутый уровень)	Умеет: принимать решения по выбору эффективных способов управления производственными процессами и организацией в целом	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет
		Третий этап (высокий уровень)	Владеет: навыками обоснования структуры управления основного производства	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет
ПК-7	способность определять стоимостную	Первый этап (пороговой уро-	Знает: экономические основы производства и	Исследовательский: Анализ литературных источников,	Отчет, индивидуальное зада-	Зачет

	оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации	вень)	ресурсы предприятия (основные фонды, оборотные средства, трудовые ресурсы)	обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	ние	
		Второй этап (продвинутый уровень)	Умеет: разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет
		Третий этап (высокий уровень)	Владеет: навыками определения изменения затрат на производство и финансовых результатов за счет различных факторов	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет
ПК-8	способность организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях	Первый этап (пороговой уровень)	Знает: принципы делового общения в коллективе	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет
		Второй этап (продвинутый)	Умеет: применять в профессиональной дея-	Исследовательский: Анализ литературных источников,	Отчет, индивидуальное зада-	Зачет

		уровень)	тельности приемы делового и управленческого общения	обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	ние	
		Третий этап (высокий уровень)	Владеет: навыками определения производительности труда и рентабельности производства	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет
ПК-9	способность проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках	Первый этап (пороговой уровень)	Знает: механизмы ценообразования на продукцию (услуги), особенности маркетинга и менеджмента в области агрономии	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет
		Второй этап (продвинутый уровень)	Умеет: анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет
		Третий этап (высокий уровень)	Владеет: методами расчёта себестоимости и	Исследовательский: Анализ литературных источников,	Отчет, индивидуальное задание	Зачет

		вень)	цен на создаваемый продукт;	обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	ние	
ПК-10	готовность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации	Первый этап (пороговой уровень)	Знает формы организации производства и системы ведения хозяйства, передовые приемы разработки и принятия управленческих решений	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет
		Второй этап (продвинутый уровень)	Умеет проводить систематизацию и обобщение информации о потребности хозяйства в производственных ресурсах	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет
		Третий этап (высокий уровень)	Владеет методикой расчета потребности хозяйства в производственных ресурсах	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет
ПК-11	готовность к кооперации с коллегами,	Первый этап (пороговой уровень)	Знает основы планирования проведения работ	Исследовательский: Анализ литературных источников,	Отчет, индивидуальное задание	Зачет

	работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность	вень)	и организации исполнителей в нестандартных производственных ситуациях	обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	ние	
		Второй этап (продвинутый уровень)	Умеет использовать основы планирования проведение работ и организации исполнителей в нестандартных производственных ситуациях	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет
		Третий этап (высокий уровень)	Владеет основами планирования проведение работ и организации исполнителей в нестандартных производственных ситуациях	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет
ПК-12	способность обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву	Первый этап (пороговой уровень)	Знает понятия о сорте (гибриде) и его значении в сельскохозяйственном производстве; технологии производства семян высокого качества; технологические основы послеуборочной обработки семян; оценку сортовых и посевных качеств; осно-	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет

			вы хранения семян;			
		Второй этап (продвинутый уровень)	Умеет оценивать сорта по хозяйственным признакам; проводить расчет семеноводческих площадей под культуры; осуществлять оценку сортовых и посевных качеств; оформлять документацию на сортовые посевы;	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет
		Третий этап (высокий уровень)	Владеет навыками обоснования выбора сорта (гибрида) оценки сортовых и посевных качеств; эффективного использования сортов и гибридов, освоения технологий производства высококачественных семян, адаптированных к местным почвенно-климатическим условиям.	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет
ПК-13	готовность комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин	Первый этап (пороговой уровень)	Знает устройство и техническую характеристику колесных и гусеничных тракторов и автомобилей, используемых в растениеводстве; устройство и технологические характеристики и агрегатирование машин для обработки почвы, посева, внесения удобрений, защиты рас-	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет

			тений, уборки урожая, послеуборочной обработки.			
		Второй этап (продвинутый уровень)	Умеет составлять почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, осуществлять проверку технического состояния машин, подготовку их на заданный режим работы и проведение технологических регулировок машин и механизмов, составлять технологические схемы движения агрегатов при выполнении различных полевых работ	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет
		Третий этап (высокий уровень)	Владеет навыками настройки (регулирования) машин на заданные режимы работы; оценки и прогнозирования воздействия с.-х. техники и технологии на окружающую среду; методами, связанных с выбором и оценкой машин и оборудования для механизированных технологий.	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет
ПК-14	способность рассчитывать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и	Первый этап (пороговой уровень)	Знает способы и технологию внесения удобрений.	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление	Отчет, индивидуальное задание	Зачет

	технологии их вне- сения под сельскохо- зяйственные культу- ры			выводов и заключения, подго- товка отчета о практике к за- щите		
		Второй этап (продвинутый уровень)	умеет применять мето- ды агрохимических ана- лиз почв, методы рас- чета доз минеральных удобрений Разрабаты- вать систему приме- нения удобрений.	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ получен- ных экспериментальных дан- ных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подго- товка отчета о практике к за- щите	Отчет, индиви- дуальное зада- ние	Зачет
		Третий этап (высокий уро- вень)	Владеет методами рас- чета доз минеральных удобрений под сельско- хозяйственные культу- ры. Навыками проекти- рования системы при- менения удобрений	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ получен- ных экспериментальных дан- ных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подго- товка отчета о практике к за- щите	Отчет, индиви- дуальное зада- ние	Зачет
ПК-15	готовность обосно- вать систему севооб- оротов и земле- устройства сельско- хозяйственной орга- низации	Первый этап (пороговой уро- вень)	Знает научные основы севооборотов, защиты растений от сорняков, обработки почвы, защиты почв от эрозии и дефля- ции, основы систем зем- леделия;	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ получен- ных экспериментальных дан- ных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подго- товка отчета о практике к за- щите	Отчет, индиви- дуальное зада- ние	Зачет
		Второй этап (продвинутый уровень)	Умеет составлять схемы севооборотов, техноло- гии обработки почвы и защиты сельскохозяй- ственных культур от сор- ных растений;	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ получен- ных экспериментальных дан- ных, оформление отчета Заключительный: оформление	Отчет, индиви- дуальное зада- ние	Зачет

				выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите		
		Третий этап (высокий уровень)	Владеет методами определения засоренностей полей и почвы, принципами составления схем севооборотов и систем обработки почвы.	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет
ПК-16	готовность адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	Первый этап (пороговой уровень)	Знает принципы проектирования системы обработки почвы в севообороте; основные задачи почвозащитной обработки почвы, приемы, орудия и приспособления для регулирования стока талых и ливневых вод, сокращения потерь почвы, проведения глубокой, мелкой и поверхностной обработки почвы, приемов минимализации обработки.	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет
		Второй этап (продвинутый уровень)	Умеет обосновать приемы обработки почвы с учетом характера рельефа и почвенно-агрофизических условий хозяйства, требований сельскохозяйственных культур к свойствам почвы, фитосанитарного	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет

			состояния посевов, системы удобрения и др.			
		Третий этап (высокий уровень)	Владеет методами расчета потребности хозяйства в почвообрабатывающих агрегатах.	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет
ПК-17	готовность обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Первый этап (пороговой уровень)	Знает исходные параметры технологий производства: требования к возделыванию культур и паспорта сортов и гибридов; ландшафтно-зональные ресурсы производства; место культуры в севообороте; уровень интенсивности производства с учетом ресурсных возможностей товаропроизводителя; характеристику рынка продукции.	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет
		Второй этап (продвинутый уровень)	Умеет анализировать существующие технологии возделывания культур, их преимущества и недостатки.	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет
		Третий этап	Владеет навыками раз-	Исследовательский: Анализ	Отчет, индивиду-	Зачет

		(высокий уровень)	работки регламентов возделывания полевых культур; информацией о передовом опыте возделывания их в регионе.	литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	дуальное задание	
ПК-18	способность использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции	Первый этап (пороговой уровень)	Знает основные элементы агрометеорологической информации при производстве растениеводческой продукции	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет
		Второй этап (продвинутый уровень)	Умеет использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет
		Третий этап (высокий уровень)	Владеет навыками получения агрометеорологической информации при производстве растениеводческой продукции	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет
ПК-19	способность обосновать	Первый этап	Знает особенности формирования	Исследовательский: Анализ	Отчет, индивидуальное задание	Зачет

	вать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение	(пороговой уровень)	мирования элементов продуктивности; требования ГОСТов на производимую продукцию растениеводства.	литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	дуальное задание	
		Второй этап (продвинутый уровень)	Умеет пользоваться необходимым оборудованием для проведения внутрихозяйственного контроля качества продукции.	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет
		Третий этап (высокий уровень)	Владеет практическими навыками контроля за технологическими процессами: подготовка поля к уборке, выбор способа уборки, первичная обработка растениеводческой продукции и условиями ее хранения.	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет
ПК-20	готовность обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов	Первый этап (пороговой уровень)	Знает биологические и экологические особенности кормовых культур, растений сенокосов и пастбищ	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет

		Второй этап (продвинутый уровень)	Умеет составлять технологические схемы выращивания кормовых культур; и обеспечивать контроль их выполнения	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет
		Третий этап (высокий уровень)	Владеет навыками внедрения технологий получения высоких урожаев кормовых культур производство и их корректировки	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет
ПК-21	способность обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции	Первый этап (пороговой уровень)	Знает основную нормативную базу безопасности труда; требования техники безопасности к производственным помещениям, технологическим процессам, оборудованию, электроустановкам, машинам, инструментам, сырью, готовой продукции, а также к технологии выполнения отдельных видов работ	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет
		Второй этап (продвинутый уровень)	Умеет оценивать опасность и вредность производственных процессов; пользоваться сред-	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных дан-	Отчет, индивидуальное задание	Зачет

			ствами коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	ных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите		
		Третий этап (высокий уровень)	Владеет методикой оценки травмоопасности производственного оборудования, машин, инструментов; методикой выбора, оценки состояния и пригодности к работе средств коллективной и индивидуальной защиты работников; методикой оказания доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях, включая основы реанимации организма	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, подготовка отчета о практике к защите	Отчет, индивидуальное задание	Зачет

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания.

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкала оценивания			
		Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
		не зачтено /неудовлетворительно	зачтено /удовлетворительно	зачтено /хорошо	зачтено /отлично
ПК-6 Способность анализировать технологический процесс как объект управления	<i>Знает:</i> закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства	Студент не знает закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства	Студент на базовом уровне знает закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства	Студент хорошо знает закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства	Студент прекрасно знает закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства
	<i>Умеет:</i> принимать решения по выбору эффективных способов управления производственными процессами и организацией в целом	Студент не умеет принимать решения по выбору эффективных способов управления производственными процессами и организацией в целом	Студент на базовом уровне умеет принимать решения по выбору эффективных способов управления производственными процессами и организацией в целом	Студент хорошо умеет принимать решения по выбору эффективных способов управления производственными процессами и организацией в целом	Студент отлично умеет принимать решения по выбору эффективных способов управления производственными процессами и организацией в целом
	<i>Владеет:</i> навыками обоснования структуры управления основного производства	Студент не владеет навыками обоснования структуры управления основного производства	Студент на базовом уровне владеет навыками обоснования структуры управления основного производства	Студент хорошо владеет навыками обоснования структуры управления основного производства	Студент великолепно владеет навыками обоснования структуры управления основного производства
ПК-7 Способность определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации	<i>Знает:</i> экономические основы производства и ресурсы предприятия (основные фонды, оборотные средства, трудовые ресурсы)	Студент не знает экономические основы производства и ресурсы предприятия (основные фонды, оборотные средства, трудовые ресурсы)	Студент на базовом уровне знает экономические основы производства и ресурсы предприятия (основные фонды, оборотные средства, трудовые ресурсы)	Студент хорошо знает экономические основы производства и ресурсы предприятия (основные фонды, оборотные средства, трудовые ресурсы)	Студент прекрасно знает экономические основы производства и ресурсы предприятия (основные фонды, оборотные средства, трудовые ресурсы)
	<i>Умеет:</i> разрабатывать опера-	Студент не умеет разра-	Студент на базовом	Студент хорошо умеет	Студент отлично умеет

	тивные планы работы первичных производственных подразделений	батывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений	уровне умеет разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений	разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений	разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений
	<i>Владеет:</i> навыками определения изменения затрат на производство и финансовых результатов за счет различных факторов	Студент не владеет навыками определения изменения затрат на производство и финансовых результатов за счет различных факторов	Студент на базовом уровне владеет навыками определения изменения затрат на производство и финансовых результатов за счет различных факторов	Студент хорошо владеет навыками определения изменения затрат на производство и финансовых результатов за счет различных факторов	Студент великолепно владеет навыками определения изменения затрат на производство и финансовых результатов за счет различных факторов
ПК-8 Способность организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях	<i>Знает:</i> принципы делового общения в коллективе	Студент не знает принципы делового общения в коллективе	Студент на базовом уровне знает принципы делового общения в коллективе	Студент хорошо знает принципы делового общения в коллективе	Студент прекрасно знает принципы делового общения в коллективе
	<i>Умеет:</i> применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения	Студент не умеет применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения	Студент на базовом уровне умеет применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения	Студент хорошо умеет применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения	Студент отлично умеет применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения
	<i>Владеет:</i> навыками определения производительности труда и рентабельности производства	Студент не владеет навыками определения производительности труда и рентабельности производства	Студент на базовом уровне владеет навыками определения производительности труда и рентабельности производства	Студент хорошо владеет навыками определения производительности труда и рентабельности производства	Студент великолепно владеет навыками определения производительности труда и рентабельности производства
ПК-9 Способность проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках	<i>Знает:</i> механизмы ценообразования на продукцию (услуги), особенности маркетинга и менеджмента в области агрономии	Студент не знает механизмы ценообразования на продукцию (услуги), особенности маркетинга и менеджмента в области агрономии	Студент на базовом уровне знает механизмы ценообразования на продукцию (услуги), особенности маркетинга и менеджмента в области агрономии	Студент хорошо знает механизмы ценообразования на продукцию (услуги), особенности маркетинга и менеджмента в области агрономии	Студент прекрасно знает механизмы ценообразования на продукцию (услуги), особенности маркетинга и менеджмента в области агрономии

			мии		
	<i>Умеет:</i> анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг	Студент не умеет анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг	Студент на базовом уровне умеет анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг	Студент хорошо умеет анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг	Студент отлично умеет анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг
	<i>Владеет:</i> методами расчёта себестоимости и цен на создаваемый продукт;	Студент не владеет методами расчёта себестоимости и цен на создаваемый продукт;	Студент на базовом уровне владеет методами расчёта себестоимости и цен на создаваемый продукт;	Студент хорошо владеет методами расчёта себестоимости и цен на создаваемый продукт;	Студент великолепно владеет методами расчёта себестоимости и цен на создаваемый продукт;
ПК-10 Готовность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации	Знает формы организации производства и системы ведения хозяйства, передовые приемы разработки и принятия управленческих решений	Студент не знает формы организации производства и системы ведения хозяйства, передовые приемы разработки и принятия управленческих решений	Студент на базовом уровне знает формы организации производства и системы ведения хозяйства, передовые приемы разработки и принятия управленческих решений	Студент хорошо знает формы организации производства и системы ведения хозяйства, передовые приемы разработки и принятия управленческих решений	Студент прекрасно знает формы организации производства и системы ведения хозяйства, передовые приемы разработки и принятия управленческих решений
	Умеет проводить систематизацию и обобщение информации о потребности хозяйства в производственных ресурсах	Студент не умеет проводить систематизацию и обобщение информации о потребности хозяйства в производственных ресурсах	Студент на базовом уровне умеет проводить систематизацию и обобщение информации о потребности хозяйства в производственных ресурсах	Студент хорошо умеет проводить систематизацию и обобщение информации о потребности хозяйства в производственных ресурсах	Студент отлично умеет проводить систематизацию и обобщение информации о потребности хозяйства в производственных ресурсах
	Владеет методикой расчета потребности хозяйства в производственных ресурсах	Студент не владеет методикой расчета потребности хозяйства в производственных ресурсах	Студент на базовом уровне владеет методикой расчета потребности хозяйства в производственных ресурсах	Студент хорошо владеет методикой расчета потребности хозяйства в производственных ресурсах	Студент профессионально владеет методикой расчета потребности хозяйства в производственных ресурсах
ПК-11 Готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; зна-	Знает основы планирования проведения работ и организации исполнителей в нестандартных производственных	Студент не знает основы планирования проведения работ и организации исполнителей в не-	Студент на базовом уровне знает основы планирования проведения работ и органи-	Студент хорошо знает основы планирования проведения работ и организации исполнителей	Студент прекрасно знает основы планирования проведения работ и организации исполнителей в не-

ет принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность	ситуациях	стандартных производственных ситуациях	зации исполнителей в нестандартных производственных ситуациях	в нестандартных производственных ситуациях	стандартных производственных ситуациях
	Умеет использовать основы планирования проведение работ и организации исполнителей в нестандартных производственных ситуациях	Студент не умеет использовать основы планирования проведение работ и организации исполнителей в нестандартных производственных ситуациях	Студент на базовом уровне умеет использовать основы планирования проведение работ и организации исполнителей в нестандартных производственных ситуациях	Студент хорошо умеет использовать основы планирования проведение работ и организации исполнителей в нестандартных производственных ситуациях	Студент отлично умеет использовать основы планирования проведение работ и организации исполнителей в нестандартных производственных ситуациях
	Владеет основами планирования проведение работ и организации исполнителей в нестандартных производственных ситуациях	Студент не владеет основами планирования проведение работ и организации исполнителей в нестандартных производственных ситуациях	Студент на базовом уровне владеет основами планирования проведение работ и организации исполнителей в нестандартных производственных ситуациях	Студент хорошо владеет основами планирования проведение работ и организации исполнителей в нестандартных производственных ситуациях	Студент профессионально владеет основами планирования проведение работ и организации исполнителей в нестандартных производственных ситуациях
ПК-12 Способность обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву	Знает понятия о сорте (гибриде) и его значении в сельскохозяйственном производстве; технологии производства семян высокого качества; технологические основы послеуборочной обработки семян; оценку сортовых и посевных качеств; основы хранения семян;	Студент не знает понятия о сорте (гибриде) и его значении в сельскохозяйственном производстве; технологии производства семян высокого качества; технологические основы послеуборочной обработки семян; оценку сортовых и посевных качеств; основы хранения семян	Студент на базовом уровне знает понятия о сорте (гибриде) и его значении в сельскохозяйственном производстве; технологии производства семян высокого качества; технологические основы послеуборочной обработки семян; оценку сортовых и посевных качеств; основы хранения семян	Студент хорошо знает понятия о сорте (гибриде) и его значении в сельскохозяйственном производстве; технологии производства семян высокого качества; технологические основы послеуборочной обработки семян; оценку сортовых и посевных качеств; основы хранения семян	Студент прекрасно знает понятия о сорте (гибриде) и его значении в сельскохозяйственном производстве; технологии производства семян высокого качества; технологические основы послеуборочной обработки семян; оценку сортовых и посевных качеств; основы хранения семян
	Умеет оценивать сорта по	Студент не умеет оце	Студент на базовом	Студент хорошо умеет	Студент отлично умеет

	хозяйственным признакам; проводить расчет семеноводческих площадей под культуры; осуществлять оценку сортовых и посевных качеств; оформлять документацию на сортовые посевы;	нивать сорта по хозяйственным признакам; проводить расчет семеноводческих площадей под культуры; осуществлять оценку сортовых и посевных качеств; оформлять документацию на сортовые посевы	уровне умеет оценивать сорта по хозяйственным признакам; проводить расчет семеноводческих площадей под культуры; осуществлять оценку сортовых и посевных качеств; оформлять документацию на сортовые посевы	оценивать сорта по хозяйственным признакам; проводить расчет семеноводческих площадей под культуры; осуществлять оценку сортовых и посевных качеств; оформлять документацию на сортовые посевы	оценивать сорта по хозяйственным признакам; проводить расчет семеноводческих площадей под культуры; осуществлять оценку сортовых и посевных качеств; оформлять документацию на сортовые посевы
	Владеет навыками обоснования выбора сорта (гибрида) оценки сортовых и посевных качеств; эффективного использования сортов и гибридов, освоения технологий производства высококачественных семян, адаптированных к местным почвенно-климатическим условиям.	Студент не владеет навыками обоснования выбора сорта (гибрида) оценки сортовых и посевных качеств; эффективного использования сортов и гибридов, освоения технологий производства высококачественных семян, адаптированных к местным почвенно-климатическим условиям	Студент на базовом уровне владеет навыками обоснования выбора сорта (гибрида) оценки сортовых и посевных качеств; эффективного использования сортов и гибридов, освоения технологий производства высококачественных семян, адаптированных к местным почвенно-климатическим условиям	Студент хорошо владеет навыками обоснования выбора сорта (гибрида) оценки сортовых и посевных качеств; эффективного использования сортов и гибридов, освоения технологий производства высококачественных семян, адаптированных к местным почвенно-климатическим условиям	Студент профессионально владеет навыками обоснования выбора сорта (гибрида) оценки сортовых и посевных качеств; эффективного использования сортов и гибридов, освоения технологий производства высококачественных семян, адаптированных к местным почвенно-климатическим условиям
ПК-13 Готовность комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регули-	Знает устройство и техническую характеристику колесных и гусеничных тракторов и автомобилей, используемых в растениеводстве; устройство и технологические характеристики и агрегатирование машин для обработки почвы, посева, внесения удобрений, защиты растений,	Студент не знает устройство и техническую характеристику колесных и гусеничных тракторов и автомобилей, используемых в растениеводстве; устройство и технологические характеристики и агрегатирование	Студент на базовом уровне знает устройство и техническую характеристику колесных и гусеничных тракторов и автомобилей, используемых в растениеводстве; устройство и технологические характери-	Студент хорошо знает устройство и техническую характеристику колесных и гусеничных тракторов и автомобилей, используемых в растениеводстве; устройство и технологические характеристики и агрегатирование	Студент прекрасно знает устройство и техническую характеристику колесных и гусеничных тракторов и автомобилей, используемых в растениеводстве; устройство и технологические характеристики и агрегатирование машин для обработки почвы, посева,

ровки сельскохозяйственных машин	уборки урожая, послеуборочной обработки.	машин для обработки почвы, посева, внесения удобрений, защиты растений, уборки урожая, послеуборочной обработки	стики и агрегатирование машин для обработки почвы, посева, внесения удобрений, защиты растений, уборки урожая, послеуборочной обработки	машин для обработки почвы, посева, внесения удобрений, защиты растений, уборки урожая, послеуборочной обработки	внесения удобрений, защиты растений, уборки урожая, послеуборочной обработки
	Умеет составлять почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, осуществлять проверку технического состояния машин, подготовку их на заданный режим работы и проведение технологических регулировок машин и механизмов, составлять технологические схемы движения агрегатов при выполнении различных полевых работ	Студент не умеет составлять почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, осуществлять проверку технического состояния машин, подготовку их на заданный режим работы и проведение технологических регулировок машин и механизмов, составлять технологические схемы движения агрегатов при выполнении различных полевых работ	Студент на базовом уровне умеет составлять почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, осуществлять проверку технического состояния машин, подготовку их на заданный режим работы и проведение технологических регулировок машин и механизмов, составлять технологические схемы движения агрегатов при выполнении различных полевых работ	Студент хорошо умеет составлять почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, осуществлять проверку технического состояния машин, подготовку их на заданный режим работы и проведение технологических регулировок машин и механизмов, составлять технологические схемы движения агрегатов при выполнении различных полевых работ	Студент отлично умеет составлять почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, осуществлять проверку технического состояния машин, подготовку их на заданный режим работы и проведение технологических регулировок машин и механизмов, составлять технологические схемы движения агрегатов при выполнении различных полевых работ
	Владеет навыками настройки (регулирования) машин на заданные режимы работы; оценки и прогнозирования воздействия с.-х. техники и технологии на окружающую среду; методами, связанных с выбором и оценкой машин и оборудования для механизированных технологий.	Студент не владеет навыками настройки (регулирования) машин на заданные режимы работы; оценки и прогнозирования воздействия с.-х. техники и технологии на окружающую среду; методами, связанных с выбором и оценкой машин и обо-	Студент на базовом уровне владеет навыками настройки (регулирования) машин на заданные режимы работы; оценки и прогнозирования воздействия с.-х. техники и технологии на окружающую среду; методами, связанных с вы-	Студент хорошо владеет навыками настройки (регулирования) машин на заданные режимы работы; оценки и прогнозирования воздействия с.-х. техники и технологии на окружающую среду; методами, связанных с выбором и оценкой машин и обо-	Студент профессионально владеет навыками настройки (регулирования) машин на заданные режимы работы; оценки и прогнозирования воздействия с.-х. техники и технологии на окружающую среду; методами, связанных с выбором и оценкой машин и оборудования для механизиро-

		рудования для механизированных технологий.	бором и оценкой машин и оборудования для механизированных технологий.	рудования для механизированных технологий.	ванных технологий.
ПК-14 Способность рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры	Знает способы и технологию внесения удобрений.	Студент не знает способы и технологию внесения удобрений	Студент на базовом уровне знает способы и технологию внесения удобрений	Студент хорошо знает способы и технологию внесения удобрений	Студент прекрасно знает способы и технологию внесения удобрений
	умеет применять методы агрохимических анализов почв, методы расчета доз минеральных удобрений Разрабатывать систему применения удобрений.	Студент не умеет применять методы агрохимических анализов почв, методы расчета доз минеральных удобрений Разрабатывать систему применения удобрений.	Студент на базовом уровне умеет применять методы агрохимических анализов почв, методы расчета доз минеральных удобрений Разрабатывать систему применения удобрений.	Студент хорошо умеет применять методы агрохимических анализов почв, методы расчета доз минеральных удобрений Разрабатывать систему применения удобрений.	Студент отлично умеет применять методы агрохимических анализов почв, методы расчета доз минеральных удобрений Разрабатывать систему применения удобрений.
	Владеет методами расчета доз минеральных удобрений под сельскохозяйственные культуры. Навыками проектирования системы применения удобрений	Студент не владеет методами расчета доз минеральных удобрений под сельскохозяйственные культуры. Навыками проектирования системы применения удобрений	Студент на базовом уровне владеет методами расчета доз минеральных удобрений под сельскохозяйственные культуры. Навыками проектирования системы применения удобрений	Студент хорошо владеет методами расчета доз минеральных удобрений под сельскохозяйственные культуры. Навыками проектирования системы применения удобрений	Студент профессионально владеет методами расчета доз минеральных удобрений под сельскохозяйственные культуры. Навыками проектирования системы применения удобрений
ПК-15 Готовность обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации	Знает научные основы севооборотов, защиты растений от сорняков, обработки почвы, защиты почв от эрозии и дефляции, основы систем земледелия	Студент не знает научные основы севооборотов, защиты растений от сорняков, обработки почвы, защиты почв от эрозии и дефляции, основы систем земледелия	Студент на базовом уровне знает научные основы севооборотов, защиты растений от сорняков, обработки почвы, защиты почв от эрозии и дефляции, основы систем земледелия	Студент хорошо знает научные основы севооборотов, защиты растений от сорняков, обработки почвы, защиты почв от эрозии и дефляции, основы систем земледелия	Студент прекрасно знает научные основы севооборотов, защиты растений от сорняков, обработки почвы, защиты почв от эрозии и дефляции, основы систем земледелия
	Умеет составлять схемы сево-	Студент не умеет со-	Студент на базовом	Студент хорошо умеет	Студент отлично умеет со-

	оборотов, технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений	ставить схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений	уровне умеет составлять схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений	составлять схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений	ставить схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений
	Владеет методами определения засоренностей полей и почвы, принципами составления схем севооборотов и систем обработки почвы.	Студент не владеет методами определения засоренностей полей и почвы, принципами составления схем севооборотов и систем обработки почвы	Студент на базовом уровне владеет методами определения засоренностей полей и почвы, принципами составления схем севооборотов и систем обработки почвы	Студент хорошо владеет методами определения засоренностей полей и почвы, принципами составления схем севооборотов и систем обработки почвы	Студент профессионально владеет методами определения засоренностей полей и почвы, принципами составления схем севооборотов и систем обработки почвы
ПК-16 - готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	Знать особенности систем обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	Не знает особенности систем обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	Знает в базовом объеме курса особенности систем обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	В достаточной мере знает особенности систем обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	Очень хорошо знает особенности систем обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин
	Уметь разработать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, приме-	Не умеет разработать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции скло-	Умеет в базовом объеме курса разработать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны	В достаточной мере умеет разработать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны	Очень хорошо умеет разработать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспози-

	няемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	нов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	ции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин
	Владеть навыками по адаптации системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	Не владеет навыками по адаптации системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	Владеет в базовом объеме курса навыками по адаптации системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	В достаточной мере владеет навыками по адаптации системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	Очень хорошо владеет навыками по адаптации системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин
ПК-17 - готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Знать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Не знает технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Знает в базовом объеме курса технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	В достаточной мере знает технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Очень хорошо знает технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними
	Уметь разрабатывать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Не умеет разрабатывать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Умеет в базовом объеме курса разрабатывать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	В достаточной мере умеет разрабатывать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Очень хорошо умеет разрабатывать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними
	Владеть актуальной ин-	Не владеет актуаль-	Владеет в базовом	В достаточной мере	Очень хорошо владе-

	формацией о технологиях посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	ной информацией о технологиях посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	объеме курса актуальной информацией о технологиях посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	владеет актуальной информацией о технологиях посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	ет актуальной информацией о технологиях посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними
ПК-18 - способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции	Знать основные элементы агрометеорологической информации при производстве растениеводческой продукции	Не знает основные элементы агрометеорологической информации при производстве растениеводческой продукции	Знает в базовом объеме курса основные элементы агрометеорологической информации при производстве растениеводческой продукции	В достаточной мере знает основные элементы агрометеорологической информации при производстве растениеводческой продукции	Очень хорошо знает основные элементы агрометеорологической информации при производстве растениеводческой продукции
	Уметь использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции	Не умеет использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции	Умеет в базовом объеме курса использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции	В достаточной мере умеет использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции	Очень хорошо умеет использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции
	Владеть навыками получения агрометеорологической информации при производстве растениеводческой продукции	Не владеет навыками получения агрометеорологической информации при производстве растениеводческой продукции	Владеет в базовом объеме курса навыками получения агрометеорологической информации при производстве растениеводческой продукции	В достаточной мере владеет навыками получения агрометеорологической информации при производстве растениеводческой продукции	Очень хорошо владеет навыками получения агрометеорологической информации при производстве растениеводческой продукции
ПК-19 - способностью обосновать способы уборки урожая сельскохозяйственных культур	Знать способы уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение	Не знает способы уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции	Знает в базовом объеме курса способы уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растение-	В достаточной мере знает способы уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой	Очень хорошо знает способы уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой

тур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение		и закладки ее на хранение	водческой продукции и закладки ее на хранение	продукции и закладки ее на хранение	продукции и закладки ее на хранение
	Уметь адаптировать схемы способов уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение в зависимости от конкретных условий	Не умеет адаптировать схемы способов уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение в зависимости от конкретных условий	Умеет в базовом объеме курса адаптировать схемы способов уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение в зависимости от конкретных условий	В достаточной мере умеет адаптировать схемы способов уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение в зависимости от конкретных условий	Очень хорошо умеет адаптировать схемы способов уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение в зависимости от конкретных условий
	Владеть информацией о современных способах уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение	Не владеет информацией о современных способах уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение	Владеет в базовом объеме курса информацией о современных способах уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение	В достаточной мере владеет информацией о современных способах уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение	Очень хорошо владеет информацией о современных способах уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение
ПК-20 - готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных ресурсов	Знать основные сочные и грубые корма и технологии их приготовления	Не знает основные сочные и грубые корма и технологии их приготовления	Знает в базовом объеме курса основные сочные и грубые корма и технологии их приготовления	В достаточной мере знает основные сочные и грубые корма и технологии их приготовления	Очень хорошо знает основные сочные и грубые корма и технологии их приготовления
	Уметь применять на практике технологии улучшения и рационального ис-	Не умеет применять на практике технологии улучшения и ра-	Умеет в базовом объеме курса применять на практике техноло-	В достаточной мере умеет применять на практике технологии	Очень хорошо умеет применять на практике технологии улуч-

приготовления грубых и сочных кормов	пользования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов	ционального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов	гии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов	улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов	шения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов
	Владеть технологиями улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов	Не владеет технологиями улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов	Владеет в базовом объеме курса технологиями улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов	В достаточной мере владеет технологиями улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов	Очень хорошо владеет технологиями улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов
ПК-21 - способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции	Знать должностные инструкции в области обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции	Не знает должностные инструкции в области обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции	Знает в базовом объеме курса должностные инструкции в области обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции	В достаточной мере знает должностные инструкции в области обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции	Очень хорошо знает должностные инструкции в области обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции
	Уметь применить информацию должностных инструкций в области обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции	Не умеет применить информацию должностных инструкций в области обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции	Умеет в базовом объеме курса применить информацию должностных инструкций в области обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции	В достаточной мере умеет применить информацию должностных инструкций в области обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции	Очень хорошо умеет применить информацию должностных инструкций в области обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции
	Владеть навыками обеспе-	Не владеет навыками	Владеет в базовом	В достаточной мере	Очень хорошо владе-

	чения безопасность труда при производстве растениеводческой продукции	обеспечения безопасность труда при производстве растениеводческой продукции	объеме курса навыками обеспечения безопасность труда при производстве растениеводческой продукции	владеет навыками обеспечения безопасность труда при производстве растениеводческой продукции	ет навыками обеспечения безопасность труда при производстве растениеводческой продукции
--	---	---	---	--	---

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Первый этап (пороговый уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

Оценочные средства: отчет и индивидуальное задание

Представленный отчет о прохождении практики соответствует программе, незначительно нарушены сроки сдачи отчета, индивидуальное задание на практику выполнено не полностью, в оформлении отчета имеются недостатки.

Второй этап (продвинутый уровень)

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной

Оценочные средства: отчет и индивидуальное задание

Представленный отчет о прохождении практики соответствует программе, сроки сдачи отчета соблюдены, индивидуальное задание на практику выполнено полностью, не везде прослеживается структурированность (четкость, логичность, наличие титульного листа, нумерации страниц, подробного оглавления отчета и др.).

Третий этап (высокий уровень)

ВЛАДЕТЬ наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

Оценочные средства: отчет и индивидуальное задание

Предъявляемые требования выполнены в полном объеме, представленный отчет о прохождении практики соответствует программе, сроки сдачи отчета соблюдены, индивидуальное задание на практику выполнено полностью, в отчете соблюдена структурированность (четкость, логичность, наличие титульного листа, нумерации страниц, подробного оглавления отчета и др.).

Критерии оценивания отчета по практике

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично/зачтено	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – структурированность (четкость, логичность, наличие титульного листа, нумерации страниц, подробного оглавления отчета и др.); – индивидуальное задание выполнено полностью; – есть публикации; – отличное оформление; – не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	Хорошо/зачтено	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, логичность, наличие титульного листа, нумерации страниц, подробного оглавления отчета и др.); – индивидуальное задание выполнено полностью; – есть публикации; – хорошее оформление; – не нарушены сроки сдачи отчета.
3.	Удовлетворительно/зачтено	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – есть публикация; – в оформлении отчета и портфолио прослеживается небрежность; – индивидуальное задание выполнено не полностью; – нарушены сроки сдачи отчета.
4.	Неудовлетворительно/ не зачтено	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме; – нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета и портфолио прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не выполнено; – публикаций нет; – нарушены сроки сдачи отчета.

*** За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие индивидуального задания – наличие интересной презентации, видео, и т.д. – оценка повышается на 1 балл.

Защита отчета по практике

№ пп.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично/зачтено	– студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; – владеет нормами литературного языка, терминологией; грамотно, стилистически верно, логически правильно излагает ответы на вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.

2.	Хорошо/зачтено	– студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – владеет нормами литературного языка, необходимой для ответа терминологией; – недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.
3.	Удовлетворительно/зачтено	– студент демонстрирует недостаточные знания по вопросам программы практики; – использует специальную терминологию, но допускает 1-2 ошибки в определении основных понятий, затрудняется исправить ошибки самостоятельно; – способен самостоятельно, но поверхностно анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.
4.	Неудовлетворительно/не зачтено	– студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

Индивидуальные задания.

1. Технология и организационные мероприятия при производстве зерна ячменя в ЗАО «Краснояржская зерновая компания»
2. Влияние микро- и макроудобрений на урожайность и качество семян люпина белого в условиях Белгородской области
3. Совершенствование технологии возделывания огурца в ЗАО «Племзавод Разуменский»
4. Совершенствование технологии возделывания кукурузы на силос в ООО «Русагро-Инвест» ПО №1 Чернянское
5. Особенности изучения современных гибридов сахарной свеклы в ООО «Опытная станция KWS» Липецкой области
6. Способы повышения урожайности овощных культур в КФХ «ИП Дёгтев» Белгородского района
7. Урожайность перспективных гибридов кукурузы на зерно в ООО «Опытная станция KWS» Липецкой области
8. Совершенствование технологии выращивания кукурузы на зерно в ООО «БГК-Томаровка им. Васильева»
9. Опыт возделывания подсолнечника на участках гибридизации ООО «Сатива»
10. Совершенствование технологии возделывания овса в ЗАО «Краснояржская зерновая компания»
11. Пути совершенствования технологии выращивания озимой пшеницы в ООО «БГК-Томаровка им. Васильева»
12. Совершенствование технологии возделывания сахарной свеклы в ЗАО «Агро-Оскол»
13. Урожайность и качество семян сортов и сортообразцов люпина белого в условиях Белгородской области
14. Проект повышения эффективности возделывания сахарной свеклы в ООО «Русагро-Инвест» ПО № 7 Белоколодезянское
15. Технология возделывания сои на семенных участках в ООО «Сатива»
16. Опыт возделывания сои в отделении «Колотиловское» ЗАО «Краснояржская зерновая компания»
17. Анализ и совершенствование технологии возделывания яровой пшеницы в ООО «Русагро-Инвест» ПО № 7 Белоколодезянское
18. Особенности технологии возделывания подсолнечника в Белгородском районе
19. Разработка элементов технологии возделывания иссопа в ЗАО «Краснояржская зерновая компания»
20. Реакция растений лапчатки белой на применение регуляторов роста
21. Выращивание экопродукции в фермерском хозяйстве «Hof Grafel» земля Нижняя Саксония
22. Хозяйственная оценка сортов озимой пшеницы в коллекционном питомнике Белгородского ГАУ

23. Оптимизация технологии возделывания люцерны на семена в ЗАО «Краснояржская зерновая компания»
24. Агротехнология гречихи и пути ее улучшения в ООО «Русагро-Инвест» ПО №8 Ютановское
25. Реакция растений белладонны на применение регуляторов роста
26. Влияние удобрений и средств защиты растений на продуктивность сои
- Пути усовершенствования технологии возделывания ярового ячменя в ФХ «Салют» Крочанского района

Критерии оценивания индивидуального задания на практику

№ пп.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично/зачтено	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Хорошо/зачтено	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
3.	Удовлетворительно/зачтено	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	Неудовлетворительно/не зачтено	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по содержанию и оформлению собранного материала

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование практики на разделы (этапы). Каждый раздел (этап) практики включает в себя определенные требования. Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого раздела (этапа) практики являются устный опрос или защита подготовленного отчета о прохождении практики и выполнение индивидуального задания. Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в разделе (этапе) практики к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля раздела (этапа) практики. Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой практики по данному мероприятию. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме устного собеседования, представления отчета о практике.

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчетной документации по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

Для оценки компетенций используется балльная шкала оценок. Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

Для этапа «Знать»:

- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) – 86-100% от максимального количества баллов (100 баллов);

- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов;

- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67 % от максимального количества баллов;

- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью

требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов.

Для этапов «Уметь» и «Владеть»:

– выполнены все требования к выполнению, написанию и защите отчета. Умение (навык) сформировано полностью – 86-100% от максимального количества баллов;

– выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются отдельные замечания и недостатки. Умение (навык) сформировано достаточно полно – 68-85% от максимального количества баллов;

– выполнены базовые требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление. Умение (навык) сформировано на минимально допустимом уровне – 51-67% от максимального количества баллов;

– требования к написанию и защите отчета не выполнены. Имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены. Умение (навык) не сформировано – 0 % от максимального количества баллов.

Итоговая оценка /зачета/ компетенций студента осуществляется путем автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по практике составляет 100 баллов.

При дифференцированной оценке необходимо использовать следующую шкалу пересчета суммарного количества набранных баллов в четырехбалльную систему:

Неудовлетворительно	Зачтено (удовлетворительно)	Зачтено (хорошо)	Зачтено (отлично)
менее 51 балла	51-67 баллов	68-85 баллов	86-100 баллов