

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алейник Станислав Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.04.2021 18:21:19  
Уникальный программный ключ:  
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени В.Я.ГОРИНА»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан экономического факультета  
доктор экономических наук  
Т.И. Наседкина  
« 09 » июля 2020 г.



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**Эксплуатационная практика**

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) Сельское хозяйство - технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Квалификация Бакалавр

Год начала подготовки - 2020

п. Майский, 2020

Программа практики составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки. « 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного и введенного в действие с приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г № 124;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301;
- профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» утвержденного и введенного в действие приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г №298н;
- основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по направлению подготовки 44.03.04. Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) Сельское хозяйство - технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

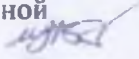
**Составитель:** кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции Ордина Н.Б.

**Рассмотрена** на заседании кафедры технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции  
«26» 06 2020 г., протокол № 11

Зав. кафедрой  Ордина Н.Б.

**Согласована** с выпускающей кафедрой профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин  
«2» 07 2020 г., протокол № 11

Зав. кафедрой  Никулина Н.Н.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы  Белозерова И.А.

## 1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

**Целью** эксплуатационной практики является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций путем обобщения и систематизации знаний, полученных ранее при теоретическом обучении, приобретения практических профессионально необходимых умений и навыков работы по типам задач профессиональной деятельности выпускников, предусмотренным основной профессиональной образовательной программой.

## 2. ВИД, ФОРМА И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЛУАТАЦИОННОЙ ПРАКТИКИ

**Вид практики** – производственная.

**Тип практики:** эксплуатационная

**Форма проведения практики** - проводится дискретно по периодам проведения - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

**Способы проведения практики** – стационарная, выездная.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Индекс (код) компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики
УК 8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК 8.1 Обеспечивает безопасные и / или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	<b>Знать:</b> основные требования, предъявляемые к организации рабочего места. <b>Уметь:</b> идентифицировать негативные воздействия среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения. <b>Владеть:</b> навыками применения индивидуальных средств защиты.

		УК 8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	<p><b>Знать:</b> правила безопасного поведения в условиях современной жизни.</p> <p><b>Уметь:</b> идентифицировать негативные воздействия среды обитания.</p> <p><b>Владеть:</b> необходимыми мерами безопасности на рабочем месте.</p>
ПК 4	Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	ПК 4.1 Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области (по отраслям), знает особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности (по отраслям)	<p>знать: основы предметной деятельности (по отраслям)</p> <p>уметь: организовать труд, согласно современным производственным технологиям</p> <p>владеть: навыками организации труда в соответствии с производственной технологией, производственным оборудованием; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности (по отраслям)</p>
		ПК 4.2 Умеет выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), прак-	<p>знать: основные элементы деятельности, осваиваемой обучающимися</p> <p>уметь: выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета</p> <p>владеть: методами демон-</p>

		тики	страции деятельности, осваиваемой обучающимися
		ПК 4.3 Осуществляет выполнение трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	<p>знать: основные трудовые операции</p> <p>уметь: осуществлять профессиональную трудовую деятельность</p> <p>владеть: навыками выполнения профессиональной деятельности</p>
		ПК 4.4 Владеет методами научного исследования в предметной области (по отрасли)	<p>знать: методы научных исследований</p> <p>уметь: использовать методики в научной работе</p> <p>владеть: владеет приемами постановки научной работы</p>

#### 4. МЕСТО ЭКСПЛУАТАЦИОННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Эксплуатационная практика входит в Блок 2 «Практики» и относится к виду производственной, раздел Б2.В.02.(П), относящийся к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы.

#### 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Для студентов очной формы обучения эксплуатационная практика проводится в объеме 9 зачетных единиц продолжительностью 324 часа на втором курсе.

#### 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

##### 6.1. Содержание разделов, тем, этапов, видов работ

№ п/п	Этапы	Разделы практики	Трудоемкость, часы
1.	Подготовительный этап	-установочное собрание по практике;	2
		- получение индивидуального задания от руководителя практики;	2
		- вводный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте;	2

		- адаптация к конкретному рабочему месту и коллективу.	
2.	Практический этап	-общее ознакомление с предприятием, анализ его производственно-хозяйственной деятельности; - ознакомление с документацией предприятия; - выполнение индивидуального задания; - ознакомления с технологией производства продукции растениеводства (животноводства); - сбор и систематизация практического материала с краткой фиксацией в дневнике практики проделанной работы.	282
3.	Заключительный этап	- обработка и анализ собранного материала; -обобщение полученных на практике результатов; -оформление дневника и отчета по практике. -представление дневника и отчета на кафедру.	34
4.	Защита отчета		2
	Итого		324

## 6.2. Перечень примерных индивидуальных заданий:

1. Анализ технологии возделывания зерновых культур
2. Анализ технологии возделывания озимых зерновых культур
3. Анализ технологии возделывания яровых зерновых культур
4. Анализ технологии возделывания масличных культур
5. Анализ технологии возделывания технических культур
6. Анализ технологии возделывания кормовых культур
7. Послеуборочная обработка зерна пшеницы
8. Послеуборочная обработка зерна ячменя
9. Послеуборочная обработка подсолнечника
10. Послеуборочная обработка сои
11. Особенности хранения корнеплодов сахарной свеклы
12. Первичная обработка плодов и овощей

13. Особенности содержания и кормления свиней
14. Особенности содержания и кормления КРС
15. Особенности содержания и кормления свиней
16. Факторы, влияющие на продуктивность КРС
17. Факторы, влияющие на продуктивность свиней
18. Анализ технологии выращивания цыплят бройлеров
19. Анализ технологии выращивания сельскохозяйственных животных
20. Анализ технологии выращивания сельскохозяйственной птицы
21. Анализ технологии производства молока
22. Анализ технологии производства говядины
23. Анализ технологии производства свинины
24. Анализ технологии производства мяса птицы
25. Анализ технологии производства яиц
26. Первичная обработка молока-сырья
27. Современные способы и режимы хранения плодов и овощей

## **7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Формами отчетности являются: дневник и отчет о практике.

### **7.1. Дневник по практике**

По результатам прохождения практики студенты заполняют дневник, в котором содержатся следующие разделы:

- указание рабочего места студента;
- ежедневные записи с кратким описанием содержания выполненной работы.

Титульный лист дневника и его структура приведены в приложениях 3 и 4.

### **7.2. Отчет по практике**

Отчет о практике имеет следующую структуру:

Введение - в котором указываются: цели и задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также сроки и место ее прохождения.

Основная часть - в которой отдельными разделами описывается содержание выполненной работы в соответствии с выданным индивидуальным заданием:

- характеристика хозяйства, анализ его производственно-хозяйственной деятельности;
- технология производства сельскохозяйственной продукции, факторы, влияющие на продуктивность сельскохозяйственных животных (культур);

Заключение - где подводятся краткие итоги практики, формулируются предложения по повышению ее эффективности.

Список использованных источников - содержащий перечень печатных и электронных изданий, востребованных студентом в ходе прохождения практики.

Отчет подписывает руководитель практики от хозяйства и преподаватель университета.

### **Требования к оформлению отчета**

Отчет оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 в ред. Изменения № 1 от 01.12.2005, ИУС № 12,

2005) (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления).

Отчет по практике оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем Приложений. Основной цвет шрифта - черный.

Параметры страницы:

- поля: верхнее и нижнее поля по 2 мм, правое поле - 15 мм, левое поле (где сшивается работа) - 30 мм;
- шрифт - Times New Roman;
- кегль (размер шрифта) - 14 пт;
- межстрочный интервал - 1,5;
- абзац (красная строка) - 1,25;
- табуляция (если используется) - 1,25;

Каждый раздел отчета, и список литературы начинают с новой страницы.

Номер страницы проставляется внизу по центру страницы.

Нумерация таблиц сквозная (например, Таблица 1, Таблица 2 и т.д.). Таблицы не разрываются (за исключением случаев, когда таблица не помещается на одной странице), список литературы включаются в сквозную нумерацию страниц. Приложения в сквозную нумерацию страниц не включаются. При переносе части таблицы на другую страницу название следует помещать только над первой частью таблицы. Над другими частями пишут слова «Продолжение таблицы» с указанием номера. При отсутствии отдельных данных в таблице следует ставить прочерк (тире). Таблица оформляется следующим образом: Таблица 1 - Основные показатели деятельности предприятия.

При аттестации итогов практики, следует учитывать и оценивать:

- дневник и отчет о прохождении практики и его защита;
- должным образом оформленную характеристику от организации практики студентом, подписанную руководителем практики от организации;
- уровень сформированности у обучающегося компетенций;
- степень подготовки обучающегося к самостоятельной работе;
- уровень теоретических знаний и практической подготовки студента;
- инициатива студента, проявленная в период прохождения практики.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. В процессе прохождения аттестации студент должен в виде доклада (5-7 мин.) кратко изложить выполнение программы практики и индивидуального задания.

При защите отчетов по практике учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, соответствие пред-



приятия и сроков прохождения практики приказу, содержание характеристики - отзыва, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы.

По результатам защиты студентом отчета по практике выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»), в которой отражается качество представленного отчета, уровень теоретической и практической подготовки студента. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в приложении 2.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики или получившие неудовлетворительную оценку по результатам ее защиты, могут быть направлены на практику повторно в свободное от учебы время.

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в приложении 2 к рабочей программе производственной практики.

## **9. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **9.1. Учебно-методическое обеспечение практики**

#### ***Основная литература:***

1. Маслова В.М. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : Учебное пособие / В. М. Маслова, И. В. Кохова, В. Г. Ляшко. - 3, перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник; Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2015. - 240 с.
2. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Учебное пособие / Л Л Никифоров, В.В. Персиянов. - Москва : ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2014. - 297 с. (Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=392577>)
3. Родионов, Г.В. Животноводство. [Электронный ресурс] / Г.В. Родионов, А.Н. Арилов, Ю.Н. Арылов, Ц.Б. Тюрбеев. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2014. — 640 с (Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/44762>)
4. Чикалёв, А.И. Основы животноводства. [Электронный ресурс] / А.И. Чикалёв, Ю.А. Юлдашбаев. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2015. — 208 с. (Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56175>)
5. Технология хранения, переработки и стандартизация растениеводческой продукции: учебник / под ред. В.И. Манжесова. - СПб.: Троицкий мост, 2010. - 704 с
6. Медведева З. М. Технология хранения и переработки продукции растениеводства: учеб. пособие / Медведева З.М., Шипилин Н.Н., Бабарыкина

С.А. - Новосибирск.: Золотой колос, 2015. - 340 с. (Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=61490>)

7. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства: учебное пособие [квалификация (степень) – бакалавр] / Г.С. Шарафутдинов [и др.]. – 3-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2016. – 624 с. (Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/71771/>)

8. Чикалев А.И. Производство и переработка продукции животноводства: учебник [обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" (квалификация (степень) "бакалавр")] / А. И. Чикалев, Ю. А. Юлдашбаев. - М.: Инфра-М, 2016. - 188 с. (Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=536126>)

9. Общая зоотехния [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов направления подготовки 35.03.07 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции / Н. С. Трубчанинова [и др.] ; Белгородский ГАУ. - Майский : Белгородский ГАУ, 2016. - 239 с.- (Режим доступа: [http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS\\_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=18951931206152211&Image\\_file\\_name=Only%5Fin%5FEC%5C%5Fzootehniya%2Epdf&mfn=52677&FT\\_REQUEST=&CODE=239&PAGE=1](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=18951931206152211&Image_file_name=Only%5Fin%5FEC%5C%5Fzootehniya%2Epdf&mfn=52677&FT_REQUEST=&CODE=239&PAGE=1))

10. Сарычев, Н.Г. Животноводство с основами общей зоогигиены. [Электронный ресурс] / Н.Г. Сарычев, В.В. Кравец, Л.Л. Чернов. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2016. - 352 с. - (Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71729>)

11. Курочкин, А. А. Технологическое оборудование для переработки продукции животноводства: учебник / А. А. Курочкин. - М.: Колос, 2010. - 503 с. (Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537419>)

12. Земледелие: практикум: Учебное пособие / Г.И. Баздырев, И.П. Васильев, А.М. Туликов и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 424 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006299-0 (Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=423743>)

13. Земледелие: Учебник / Г.И. Баздырев, А.В. Захаренко, В.Г. Лошаков, А.Я. Рассадин; Под ред. Г.И. Баздырева - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 608 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006296-9, 1000 экз. (Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=371376>)

14. Сорные растения и меры борьбы с ними: учебное пособие / БГСХА. - Белгород: БГСХА, 2003. - 142 с.

15. Медведева З.М. Технология хранения и переработки продукции растениеводства: учеб. пособие / Медведева З.М., Шипилин Н.Н., Бабарыкина С.А. - Новосибирск.: Золотой колос, 2015. - 340 с. (Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=61490>)

16. Ефремова Е. Н. Хранение и переработка продукции растениеводства: учебное пособие / Ефремова Е.Н., Карпачева Е.А. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 148 с. (Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=615277> )

17. Технологическое оборудование для переработки продукции растениеводства: учебное пособие / С. В. Байкин, А.А. Курочкин, Г.В. Шабурова, А.С. Афанасьев. - М.: Колосс, 2007. - 445 с.

18. Технология хранения, переработки и стандартизация растениеводческой продукции: учебник / под ред. В.И. Манжесова. - СПб.: Троицкий мост, 2010. - 704 с.

19. Технология хранения и переработки плодоовощной продукции [Электронный ресурс] : учебное пособие для практических работ для подготовки бакалавров по направлению 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» / Белгородский ГАУ ; сост. А. А. Рядинская. - Майский: Белгородский ГАУ, 2015. - 121 с. Режим доступа: [http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS\\_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=160358632468913&Image\\_file\\_name=Only\\_in\\_EC%5CTehnologiya\\_hraneniya\\_pererabotki\\_plodoovoschnoy\\_produktsii%2Epdf&mfn=52601&FT\\_REQUEST=&CODE=121&PAGE=1](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=160358632468913&Image_file_name=Only_in_EC%5CTehnologiya_hraneniya_pererabotki_plodoovoschnoy_produktsii%2Epdf&mfn=52601&FT_REQUEST=&CODE=121&PAGE=1)

20. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров: учебное пособие / А.Ф. Шепелев, И.А. Печенежская.- М. : МарТ; Ростов н/Д : МарТ, 2004.-992 с.

21. Механизация и электрификация сельскохозяйственного производства: учебное пособие / под ред. А.П. Тарасенко. - М.: Колосс, 2006. - 552 с.

22. Механизация, электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства для бакалавров: учебное пособие к выполнению практических занятий / А. Н. Макаренко [и др.]; Белгородский ГАУ. - Майский:Белгородский ГАУ, 2016. - 102 с. (Режим доступа: [http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS\\_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=142114690024372311&Image\\_file\\_name=Only\\_in\\_EC%5CMekhanizaciya\\_ehlektrifikaciya\\_i\\_avtomatizaciya%2Epdf&mfn=50316&FT\\_REQUEST=&CODE=102&PAGE=1](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=142114690024372311&Image_file_name=Only_in_EC%5CMekhanizaciya_ehlektrifikaciya_i_avtomatizaciya%2Epdf&mfn=50316&FT_REQUEST=&CODE=102&PAGE=1))

23. Механизация, электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства. В 2-х ч. Ч. 1: учебное пособие для студентов аграрных вузов уровня подготовки «бакалавр»// В. Ф. Ужик [и др.]; Белгородский ГАУ. - Белгород:Белгородский ГАУ, 2016. - 308 с. (Режим доступа: [http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS\\_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=142114690024372311&Image\\_file\\_name=Only\\_in\\_EC%5CMekhanizaciya\\_ehlektrifikaciya\\_i\\_avtomatizaciya\\_sel%27skohozyajstv%2Epr\\_oizvodstva\\_CH1%2Epdf&mfn=50314&FT\\_REQUEST=&CODE=308&PAGE=1](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=142114690024372311&Image_file_name=Only_in_EC%5CMekhanizaciya_ehlektrifikaciya_i_avtomatizaciya_sel%27skohozyajstv%2Epr_oizvodstva_CH1%2Epdf&mfn=50314&FT_REQUEST=&CODE=308&PAGE=1))

24. Механизация и электрификация сельскохозяйственного производства: учебное пособие / под ред. А.П. Тарасенко. - М.: Колосс, 2006. - 552 с.

25. Механизация, электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства для бакалавров: учебное пособие к выполнению практических занятий / А. Н. Макаренко [и др.]; Белгородский ГАУ. - Май-

ский: Белгородский ГАУ, 2016. - 102 с. (Режим доступа: [http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS\\_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=142114690024372311&Image\\_file\\_name=Only\\_in\\_EC%5CMekhanizaciya\\_ehlektrifikaciya\\_i\\_avtomatizaciya%2Epdf&mfn=50316&FT\\_REQUEST=&CODE=102&PAGE=1](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=142114690024372311&Image_file_name=Only_in_EC%5CMekhanizaciya_ehlektrifikaciya_i_avtomatizaciya%2Epdf&mfn=50316&FT_REQUEST=&CODE=102&PAGE=1))

26. Механизация, электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства. В 2-х ч. Ч. 1: учебное пособие для студентов аграрных вузов уровня подготовки "бакалавр" / В. Ф. Ужик [и др.]; Белгородский ГАУ. - Белгород: Белгородский ГАУ, 2016. - 308 с. (Режим доступа: [http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS\\_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=142114690024372311&Image\\_file\\_name=Only\\_in\\_EC%5CMekhanizaciya\\_ehlektrifikaciya\\_i\\_avtomatizaciya\\_sel%27skohozyajstv%2Epr\\_oizvodstva\\_CH1%2Epdf&mfn=50314&FT\\_REQUEST=&CODE=308&PAGE=1](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=142114690024372311&Image_file_name=Only_in_EC%5CMekhanizaciya_ehlektrifikaciya_i_avtomatizaciya_sel%27skohozyajstv%2Epr_oizvodstva_CH1%2Epdf&mfn=50314&FT_REQUEST=&CODE=308&PAGE=1))

27. Чижикова, Т. В. Стандартизация, сертификация и метрология. Основы взаимозаменяемости : учебник / Т. В. Чижикова. – М. : КолосС, 2003. – 240 с.

28. Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие / О.А. Леонов, В.В. Карпузов, Н.Ж. Шкаруба, Н.Е. Кисенков; под ред. О.А. Леонова. – М. : КолосС, 2009. – 568 с. 55

29. Метрология, стандартизация, сертификация: учебное пособие / А.И. Аристов и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. (Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=424613>)

### *Дополнительная литература*

1. Абдразаков Ф. К. Организация производства продукции растениеводства с применением ресурсосберегающих технологий: Учебное пособие / Ф.К. Абдразаков, Л.М. Игнатъев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 112 с. (Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=478435>)

2. Организационно-технологические нормативы возделывания сельскохозяйственных культур (на примере Белгородской области): учебное пособие / под ред. С.Н. Алейника; сост.: А.В. Турьянский, В.П. Сушков, Ю.А. Кузнецов и др.; БелГСХА. - Белгород: Изд-во БелГСХА, 2006. - 674 с.

3. Производство продукции растениеводства : учебное пособие для бакалавров технологического факультета [по направлению 110900 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции"] / БелГСХА им. В.Я. Горина ; сост.: Ж. М. Яхтанигова, Н. Н. Лазарев. - Белгород : Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2013. - 422 с. (Режим доступа: [http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS\\_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=110254632468614&Image\\_file\\_name=Akt\\_480%5CP\\_roizvodstvo\\_prod\\_rastenievods\\_uch\\_pos\\_tehmol\\_fakul%2Epdf&mfn=41623&FT\\_REQUEST=&CODE=422&PAGE=1](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=110254632468614&Image_file_name=Akt_480%5CP_roizvodstvo_prod_rastenievods_uch_pos_tehmol_fakul%2Epdf&mfn=41623&FT_REQUEST=&CODE=422&PAGE=1))

4. Практикум по животноводству: Учебное пособие для вузов / А.В. Востроилов, И.Н. Семенова. - СПб.: ГИОРД, 2011. - 368 с.: ил.; 60x90 1/16. (пе-

реплет) ISBN 978-5-98879-128-7, 500 экз. – (Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=310107>)

5. Степанов, Д.В. Практические занятия по животноводству. [Электронный ресурс] / Д.В. Степанов, Н.Д. Родина, Т.В. Попкова. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2012. — 352 с. — (Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3739>)

6. Чекалова, Т. М. Практикум по звероводству : учебное пособие / Т. М. Чекалова, О. И. Федорова, Н. А. Балакирев; под ред. Н.А. Балакирева. - М. : КолосС, 2010. - 223 с.

7. Технология элеваторной промышленности: учебник / Е. М. Вобликов. - СПб.: Лань, 2010. - 384 с. (Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/579>)

8. Сидельникова Н.А. Методические указания к выполнению курсовой работы по «Технологии хранения и переработки продукции растениеводства» для студентов по направлению 350307 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (бакалавриат) Сидельникова Н.А., Смирнова В.В., Шмайлова Т.А. / Белгород, 2015, 27 с. (Режим доступа: [http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS\\_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=182115070119072610&Image file name=Only in E C\Method.ukaz.kursovoy\\_raboty\\_i\\_Tehnologii\\_produktsii\\_rasteniievodstva.pdf&mfn=52576&FT\\_REQUEST=&CODE=27&PAGE=1](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=182115070119072610&Image file name=Only in E C\Method.ukaz.kursovoy_raboty_i_Tehnologii_produktsii_rasteniievodstva.pdf&mfn=52576&FT_REQUEST=&CODE=27&PAGE=1))

9. Учебное пособие по дисциплине "Технохимический контроль сельскохозяйственной продукции" для подготовки бакалавров по профилю - Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции направления 110900.62 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции: учебное пособие / Н. А. Сидельникова, А. А. Рядинская, Т. Н. Талдыкина; БелГСХА им. В.Я. Горина. - Белгород: Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2013. - 96 с.

10. Технология мяса и мясных продуктов. Кн. 1. Общая технология мяса: учебник / И. А. Рогов, А. Г. Забашта, Г. П. Казюлин. - М.: КолосС, 2009. - 565 с.

11. Технология мяса и мясных продуктов. Кн. 2. Технология мясных продуктов: учебник / И. А. Рогов, А. Г. Забашта, Г. П. Казюлин. - М.: КолосС, 2009. - 711 с

12. Технология молока и молочных продуктов: учебник / Г. Н. Крусь, А.Г. Храмцов, З.В. Волокитина, С.В. Карпачев; под ред. А.М. Шалыгиной. - М.: КолосС, 2007. - 455 с

13. Зоогигиена. Вода: водоисточники, водоснабжение и основные методы санитарно-гигиенических исследований [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т, Биол.-технол. фак.; сост.: А.А. Пермяков, Л.А. Литвина, А.Г. Незавитин, Е.А. Тян. – 2-е изд., перераб. и доп. – Новосибирск: Золотой колос, 2014. – 88 с. (Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=516382>)

14. Кормление сельскохозяйственных животных [Электронный ре-

курс]: конспект лекций / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Биолого-технолог. фак., сост.: Л.И. Лисунова. – Новосибирск: Золотой колос, 2014. – 78 с. (Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516013>)

15. Кузнецов, А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных. [Электронный ресурс] / А.Ф. Кузнецов, Н.А. Михайлов, П.С. Карцев. (Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/6600>)

16. Разведение сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: практикум / Новосиб. гос. аграр. ун-т, биолого-технолог. фак.; сост.: А.И. Желтиков, Н.С. Уфимцева, Т.В. Макеева, В.И. Устинова. – Новосибирск, 2010. – 86 с. (Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515948>)

17. Насатуев, Б.Д. Органическое животноводство. [Электронный ресурс] - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2016. - 192 с. (Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/75514>)

18. Паронян, И.А. Генофонд домашних животных России. [Электронный ресурс] / И.А. Паронян, П.Н. Прохоренко. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2008. - 352 с. (Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/30201>)

19. Зимняков В. М. Основы расчета и конструирования машин и аппаратов перерабатывающих производств: Учебник/Зимняков В.М., Курочкин А.А., Спицын И.А. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 360 с. (Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=494036>)

20. Земледелие : учеб. пособие / А.И. Беленков, Ю.Н. Плескачев, В.А. Николаев, И.В. Кривцов, М.А. Мазиров. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011213-8 (Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=516533>)

21. Юсупова Г. Г. Технология мукомольного производства: Учебное пособие - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 180 с. (Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=545212>)

22. Мельник, Б. Е. Технология приемки, хранения и переработки зерна: учебник / Б. Е. Мельник, В. Н. Лебедев, Г. А. Винников. - М.: Агропромиздат, 1990. - 367 с.

23. Пилипюк, В. Л. Технология хранения зерна и семян: учебное пособие / В. Л. Пилипюк. - М.: Вузовский учебник, 2011. - 457 с.

24. Вобликов, Е. М. Технология элеваторной промышленности [Электронный ресурс]: учебник / Е. М. Вобликов. - Москва: Лань, 2010. - 378 с. (Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/579/#1>)

25. Кожарова, Л. С. Основы комбикормового производства: учебник / Л. С. Кожарова. - М.: Пищепромиздат, 2004. - 288 с.

26. Корма и биологически активные кормовые добавки для животных: учебное пособие / Н.В. Мухина, А.В. Смирнова, З.Н. Черкай, и др.; под общ. ред. Н.В. Мухиной. - М.: Колосс, 2008. - 271 с.

27. Учебное пособие по дисциплине "Технология переработки плодово-овощной продукции": краткий курс лекций предназначен для студентов направления 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" / Белгородский ГАУ; сост. А. А. Рядинская. - Белгород:

Белгородский ГАУ, 2015. - 70 с. (Режим доступа: [http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS\\_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=150056632458618&Image file name=Only in EC%5CUchebnoe posobie distsipline pererabotki plodoovoschnov produktsii%2Epdf&mfn=52552&FT REQUEST=&CODE=70&PAGE=1](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=150056632458618&Image file name=Only in EC%5CUchebnoe posobie distsipline pererabotki plodoovoschnov produktsii%2Epdf&mfn=52552&FT REQUEST=&CODE=70&PAGE=1))

28. Технология сахарного производства: учебное пособие для студентов инженерного факультета / А.Ф.Пономарев, А.А.Рядинская. - Белгород: Изд-во БГСХА, 2001. - 264 с.

29. Мотовилов, О. К. Товароведение и экспертиза мяса птицы, яиц и продуктов их переработки. Качество и безопасность [Электронный ресурс] / О. К. Мотовилов. - Москва: Лань", 2016. (Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/71724/#3>)

30. Карташов Л.П., Чугунов А.И., Аверкиев А.А. Механизация, электрификация и автоматизация животноводства. – М.: Колос, 1997. – 368 с.

31. Механизация, электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства. В 2-х ч. Ч. 2: учебное пособие для студентов аграрных вузов уровня подготовки "бакалавр" / В. Ф. Ужик [и др.]; Белгородский ГАУ. - Белгород: Белгородский ГАУ, 2016. - 78 с. (Режим доступа: [http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS\\_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=142114690024372311&Image file name=Only in EC%5CMekhanizaciya ehlektrifikaciya i avtomatizaciya sel%27skohozyaistv%2Epr oizvodstva CH2%2Epdf&mfn=50313&FT REQUEST=&CODE=78&PAGE=1](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=142114690024372311&Image file name=Only in EC%5CMekhanizaciya ehlektrifikaciya i avtomatizaciya sel%27skohozyaistv%2Epr oizvodstva CH2%2Epdf&mfn=50313&FT REQUEST=&CODE=78&PAGE=1))

32. Метрология, стандартизация, сертификация: Учебник / В.И. Колчков. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с. (Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=418765>)

33. Бушманов Н.С. Метрология, стандартизация и сертификация. Лабораторный практикум/ Учебное пособие - Белгород, Изд. БГСХА, 2011., 112 с.

## **9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

1. База данных Информационные системы «Биоразнообразие России» - Режим доступа: <http://www.zin.ru/BioDiv/>

2. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>

3. Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок – Режим доступа: <http://www.scintific.narod.ru/>

4. Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации – Режим доступа: <http://nature.web.ru/>

5. Базы данных по сельскому хозяйству и пищевой промышленности «АГРОС»- [www.cnshb.ru/cataloga.shtm](http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm)

6. Всероссийский институт научной и технической информации – Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел Образование в области техники и технологий – [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.75](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75)
8. Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии – Режим доступа: – Режим доступа: <http://n-t.ru/>
9. База данных «Стандарты и регламенты» Росстандарта - Режим доступа: <https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts>
10. Информационные ресурсы Госстандарта в области технического нормирования, стандартизации и оценки соответствия - Режим доступа: <http://docplayer.ru/45280161-Informacionnye-resursy-gosstandarta-v-oblasti-tehnicheskogo-normirovaniya-standartizacii-i-ocenki-sootvetstviya.html>
11. База данных Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии «РОССТАНДАРТ» - Режим доступа: <https://www.gost.ru/portal/gost/home/activity/metrology>
12. База данных «Открытая база ГОСТов» - Режим доступа: <https://standartgost.ru/>
13. Базы данных и аналитические публикации на портале «Университетская информационная система Россия» - Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>
14. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>
15. Российская государственная библиотека – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
16. Научная электронная библиотека – Режим доступа: <http://www2.viniti.ru>
17. ЭБС «ZNANIUM.COM» – Режим доступа: <http://znanium.com>
18. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books>
19. Электронная библиотека «Рукопт» – Режим доступа: <http://www.rucont.ru>
20. Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - Режим доступа: <http://natlib.ru/.../643-fond-polnotekstovyykh-elektronnykh-dokumentov-tsentralnoj-nauch/>
21. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
22. СПС Консультант Плюс: Версия Проф – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>



## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ**

1. Office 2016 Russian OLP NL AcademicEdition – офисный пакет приложений;
2. ПО Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.
3. Программное обеспечение «Антиплагиат»
4. Mozilla Firefox;
5. 7-Zip;
6. Система автоматизации библиотек «Ирбис 64»;
7. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших учебных заведениях

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В период проведения практики используются:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью для студентов и преподавателя, оборудованная техническими средствами обучения: компьютером(ами) с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедиа-проектором (или телевизором), экраном, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядных пособий и стендами.
- помещение для самостоятельной работы, укомплектованное специализированной мебелью, оборудованное техническими средствами обучения: персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
- помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на основе договора о практике с предприятием, деятельность которого соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (в профильных организациях), имеющими необходимую информационную, технологическую и материально-техническую оснащенность в соответствии с требованиями программы практики.

Предприятие предоставляет обучающимся рабочие места и обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

## **12. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

При определении места прохождения практики лицам с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы относительно рекомендованных условий и видов труда.

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ  
НА 20\_\_/20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД**

Эксплуатационная практика

дисциплина (модуль)

44.03.04. Профессиональное обучение (по отраслям)

направление подготовки/специальность

<b>ДОПОЛНЕНО</b> (с указанием раздела РПД)
<b>ИЗМЕНЕНО</b> (с указанием раздела РПД)
<b>УДАЛЕНО</b> (с указанием раздела РПД)

Реквизиты протоколов заседаний кафедр, на которых пересматривалась программа

Кафедра технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
Дата

Методическая комиссия \_\_\_\_\_ факультета

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Председатель метод.комиссии \_\_\_\_\_

Декан факультета \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАР-**  
**СТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени В.Я.ГОРИНА»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**  
**(эксплуатационная)**

направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

2020

# 1. Перечень компетенций, соотнесенных с индикаторами достижений компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция и формулировка	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня индикатора компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень</i>
		<i>не зачтено</i>	<i>зачтено</i>	<i>зачтено</i>	<i>зачтено</i>
<b>ОПК-1</b>	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности не сформирована	Частично владеет способностью к решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Владеет способностью к решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Свободно владеет способностью к решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	<b>Знать:</b> 1. основы работы в локальных и глобальных сетях; 2. возможности и особенности применения информационных технологий в сво-	Не знает основы работы в локальных и глобальных сетях; возможности и особенности применения информационных технологий в своей предметной области;	Частично знает основы работы в локальных и глобальных сетях; возможности и особенности применения информационных технологий в своей	Знает основы работы в локальных и глобальных сетях; возможности и особенности применения информационных технологий в своей предметной области;	Аргументировано выделяет основные этапы работы в локальных и глобальных сетях; возможности и особенности применения информацион-

	ей предметной области; 3. назначение и возможности использования программ интегрированного пакета MS Office	назначение и возможности использования программ интегрированного пакета MS Office	предметной области; назначение и возможности использования программ интегрированного пакета MS Office	назначение и возможности использования программ интегрированного пакета MS Office	ных технологий в своей предметной области; назначение и возможности использования программ интегрированного пакета MS Office
	<b>Уметь:</b> 1. работать с прикладными программами общего назначения и пакетами прикладных программ своей предметной области	Допускает грубые ошибки при работе с прикладными программами общего назначения и пакетами прикладных программ своей предметной области	Может работать с прикладными программами общего назначения и пакетами прикладных программ своей предметной области	Способен работать с прикладными программами общего назначения и пакетами прикладных программ своей предметной области	Способен самостоятельно работать с прикладными программами общего назначения и пакетами прикладных программ своей предметной области
	<b>Владеть:</b> 1. информацией о современном состоянии и направлении развития вычислительной техники и программных средств	Не владеет информацией о современном состоянии и направлении развития вычислительной техники и программных средств	Частично владеет информацией о современном состоянии и направлении развития вычислительной техники и программных средств	Владеет информацией о современном состоянии и направлении развития вычислительной техники и программных средств	Свободно владеет информацией о современном состоянии и направлении развития вычислительной техники и программных средств
<b>ПК-1</b>	<b>Готовность определять физиологическое состояние, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур</b>	<b>Готовность определять физиологическое состояние, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур не сформирована</b>	<b>Частично владеет готовностью определять физиологическое состояние, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур</b>	<b>Владеет готовностью определять физиологическое состояние, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур</b>	<b>Свободно владеет готовностью определять физиологическое состояние, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур</b>

			<i>культур не сформирована</i>		<i>хозяйственных культур</i>
	<p><b>Знать:</b></p> <p>1. основы получения высоких и чистых урожаев полевых культур;</p> <p>2. народнохозяйственное их значение;</p> <p>3. морфологические и биологические особенности полевых культур;</p> <p>4. требования, предъявляемые к качеству продукции растениеводства и пути повышения ее качества</p>	<p>Не знает основы получения высоких и чистых урожаев полевых культур;</p> <p>народнохозяйственное их значение;</p> <p>морфологические и биологические особенности полевых культур;</p> <p>требования, предъявляемые к качеству продукции растениеводства и пути повышения ее качества</p>	<p>Частично знает основы получения высоких и чистых урожаев полевых культур;</p> <p>народнохозяйственное их значение;</p> <p>морфологические и биологические особенности полевых культур;</p> <p>требования, предъявляемые к качеству продукции растениеводства и пути повышения ее качества</p>	<p>Знает основы получения высоких и чистых урожаев полевых культур;</p> <p>народнохозяйственное их значение;</p> <p>морфологические и биологические особенности полевых культур;</p> <p>требования, предъявляемые к качеству продукции растениеводства и пути повышения ее качества</p>	<p>Аргументированно выявляет основные подходы, используемые для получения высоких и чистых урожаев полевых культур;</p> <p>народнохозяйственное их значение;</p> <p>морфологические и биологические особенности полевых культур;</p> <p>требования, предъявляемые к качеству продукции растениеводства и пути повышения ее качества</p>
	<p><b>Уметь:</b></p> <p>1. на научной основе программировать уровень возможных урожаев полевых культур</p>	<p>Допускает грубые ошибки при программировании на научной основе уровня возможных урожаев полевых культур</p>	<p>Может на научной основе программировать уровень возможных урожаев полевых культур</p>	<p>Способен на научной основе программировать уровень возможных урожаев полевых культур</p>	<p>Способен самостоятельно на научной основе программировать уровень возможных урожаев полевых культур</p>
	<p><b>Владеть:</b></p> <p>1. методами разработки технологических схем возделывания сельскохозяйственных культур</p>	<p>Не владеет методами разработки технологических схем возделывания сельскохозяйственных культур применительно к конкретным условиям</p>	<p>Частично владеет методами разработки технологических схем возделывания сельскохозяйственных культур применительно</p>	<p>Владеет методами разработки технологических схем возделывания сельскохозяйственных культур применительно к конкрет-</p>	<p>Свободно владеет методами разработки технологических схем возделывания сельскохозяйственных культур</p>

	<p>применительно к конкретным условиям хозяйства и их внедрения в производство;</p> <p>2. расчетом нормы высева (посадки) с учетом качества посевного материала и почвенно-климатических особенностей зоны, технологических схем возделывания сельскохозяйственных культур применительно к конкретным условиям хозяйства и их внедрению в производство;</p> <p>3. расчетом нормы высева (посадки) с учетом качества посевного материала и почвенно-климатических особенностей зоны</p>	<p>хозяйства и их внедрения в производство;</p> <p>расчетом нормы высева (посадки) с учетом качества посевного материала и почвенно-климатических особенностей зоны, технологических схем возделывания сельскохозяйственных культур применительно к конкретным условиям хозяйства и их внедрению в производство;</p> <p>расчетом нормы высева (посадки) с учетом качества посевного материала и почвенно-климатических особенностей зоны</p>	<p>но к конкретным условиям хозяйства и их внедрения в производство;</p> <p>расчетом нормы высева (посадки) с учетом качества посевного материала и почвенно-климатических особенностей зоны, технологических схем возделывания сельскохозяйственных культур применительно к конкретным условиям хозяйства и их внедрению в производство;</p> <p>расчетом нормы высева (посадки) с учетом качества посевного материала и почвенно-климатических особенностей зоны</p>	<p>ным условиям хозяйства и их внедрения в производство;</p> <p>расчетом нормы высева (посадки) с учетом качества посевного материала и почвенно-климатических особенностей зоны, технологических схем возделывания сельскохозяйственных культур применительно к конкретным условиям хозяйства и их внедрению в производство;</p> <p>расчетом нормы высева (посадки) с учетом качества посевного материала и почвенно-климатических особенностей зоны</p>	<p>тур применительно к конкретным условиям хозяйства и их внедрения в производство;</p> <p>расчетом нормы высева (посадки) с учетом качества посевного материала и почвенно-климатических особенностей зоны, технологических схем возделывания сельскохозяйственных культур применительно к конкретным условиям хозяйства и их внедрению в производство;</p> <p>расчетом нормы высева (посадки) с учетом качества посевного материала и почвенно-климатических особенностей зоны</p>
<b>ПК-2</b>	<b><i>Готовность оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве</i></b>	<b><i>Готовность оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве не сформирована</i></b>	<b><i>Частично владеет готовностью оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном произ-</i></b>	<b><i>Владеет готовностью оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном произ-</i></b>	<b><i>Свободно владеет готовностью оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяй-</i></b>



			<i>водстве не сформирована</i>	<i>вана</i>	<i>ственном производстве не сформирована</i>
	<p><b>Знать:</b></p> <p>1. биологические особенности разных видов сельскохозяйственных животных и их использование при производстве продукции и разработке технологий животноводства;</p> <p>2. племенные и продуктивные качества сельскохозяйственных животных, методы их оценки;</p> <p>3. половозрастные группы животных и структуру стада;</p> <p>4. современные технологии производства продуктов животноводства и выращивания молодняка</p>	<p>Не знает биологические особенности разных видов сельскохозяйственных животных и их использование при производстве продукции и разработке технологий животноводства;</p> <p>племенные и продуктивные качества сельскохозяйственных животных, методы их оценки;</p> <p>половозрастные группы животных и структуру стада;</p> <p>современные технологии производства продуктов животноводства и выращивания молодняка</p>	<p>Частично знает биологические особенности разных видов сельскохозяйственных животных и их использование при производстве продукции и разработке технологий животноводства;</p> <p>племенные и продуктивные качества сельскохозяйственных животных, методы их оценки;</p> <p>половозрастные группы животных и структуру стада;</p> <p>современные технологии производства продуктов животноводства и выращивания молодняка</p>	<p>Знает биологические особенности разных видов сельскохозяйственных животных и их использование при производстве продукции и разработке технологий животноводства;</p> <p>племенные и продуктивные качества сельскохозяйственных животных, методы их оценки;</p> <p>половозрастные группы животных и структуру стада;</p> <p>современные технологии производства продуктов животноводства и выращивания молодняка</p>	<p>Аргументированно выявляет биологические особенности разных видов сельскохозяйственных животных и возможность их использования при производстве продукции и разработке технологий животноводства;</p> <p>племенные и продуктивные качества сельскохозяйственных животных, методы их оценки;</p> <p>половозрастные группы животных и структуру стада;</p> <p>современные технологии производства продуктов животноводства и выращивания молодняка</p>
	<p><b>Уметь:</b></p> <p>1. управлять производством, руководить работой цехов, бригад;</p>	<p>Допускает грубые ошибки при управлении производством, в руководстве работой цехов, бригад;</p>	<p>Может управлять производством, руководить работой цехов, бригад;</p> <p>обеспечивать рацио-</p>	<p>Способен управлять производством, руководить работой цехов, бригад;</p> <p>обеспечивать рацио-</p>	<p>Способен самостоятельно управлять производством, руководить работой цехов, бригад;</p>

	<p>2. обеспечивать рациональное содержание, полноценное кормление животных;</p> <p>3. применять индустриальные методы производства продукции животноводства, улучшения качества, снижения себестоимости;</p> <p>4. вести учет, осуществлять генетико-математический, статистический анализ результатов с использованием ЭВМ;</p> <p>5. самостоятельно принимать решения, владеть приемами поиска, с использованием научной информации</p>	<p>обеспечении рационального содержания, полноценного кормления животных;</p> <p>применении индустриальных методов производства продукции животноводства, улучшения качества, снижения себестоимости;</p> <p>ведении учета, генетико-математического, статистического анализа результатов с использованием ЭВМ;</p> <p>не может самостоятельно принимать решения, не владеет приемами поиска, с использованием научной информации</p>	<p>нальное содержание, полноценное кормление животных;</p> <p>применять индустриальные методы производства продукции животноводства, улучшения качества, снижения себестоимости;</p> <p>вести учет, осуществлять генетико-математический, статистический анализ результатов с использованием ЭВМ;</p> <p>самостоятельно принимать решения, владеть приемами поиска, с использованием научной информации</p>	<p>нальное содержание, полноценное кормление животных;</p> <p>применять индустриальные методы производства продукции животноводства, улучшения качества, снижения себестоимости;</p> <p>вести учет, осуществлять генетико-математический, статистический анализ результатов с использованием ЭВМ;</p> <p>самостоятельно принимать решения, владеть приемами поиска, с использованием научной информации</p>	<p>обеспечивать рациональное содержание, полноценное кормление животных;</p> <p>применять индустриальные методы производства продукции животноводства, улучшения качества, снижения себестоимости;</p> <p>вести учет, осуществлять генетико-математический, статистический анализ результатов с использованием ЭВМ;</p> <p>самостоятельно принимать решения, владеть приемами поиска, с использованием научной информации</p>
	<p><b>Владеть:</b></p> <p>1. методами селекции для ведения племенной работы в условиях конкретной технологии;</p> <p>2. методами управления производством</p>	<p>Не владеет методами селекции для ведения племенной работы в условиях конкретной технологии;</p> <p>методами управления производством, обеспечивая рациональное со-</p>	<p>Частично владеет методами селекции для ведения племенной работы в условиях конкретной технологии;</p> <p>методами управления производством, обес-</p>	<p>Владеет методами селекции для ведения племенной работы в условиях конкретной технологии;</p> <p>методами управления производством, обеспечивая рациональное</p>	<p>Свободно владеет методами селекции для ведения племенной работы в условиях конкретной технологии;</p> <p>методами управления производством,</p>

	<p>ством, обеспечивая рациональное содержание и кормление сельскохозяйственных животных в соответствии с принятой технологией;</p> <p>3. методами использования технологического оборудования для производства продукции животноводства, улучшая ее качество и снижая ее себестоимость;</p> <p>4. методами животноводческого и племенного учета; методами генетико-математического и статистического анализа с использованием электронно-вычислительной техники и персональных компьютеров</p>	<p>держание и кормление сельскохозяйственных животных в соответствии с принятой технологией;</p> <p>методами использования технологического оборудования для производства продукции животноводства, улучшая ее качество и снижая ее себестоимость;</p> <p>методами животноводческого и племенного учета; методами генетико-математического и статистического анализа с использованием электронно-вычислительной техники и персональных компьютеров</p>	<p>печивая рациональное содержание и кормление сельскохозяйственных животных в соответствии с принятой технологией;</p> <p>методами использования технологического оборудования для производства продукции животноводства, улучшая ее качество и снижая ее себестоимость;</p> <p>методами животноводческого и племенного учета; методами генетико-математического и статистического анализа с использованием электронно-вычислительной техники и персональных компьютеров</p>	<p>содержание и кормление сельскохозяйственных животных в соответствии с принятой технологией;</p> <p>методами использования технологического оборудования для производства продукции животноводства, улучшая ее качество и снижая ее себестоимость;</p> <p>методами животноводческого и племенного учета; методами генетико-математического и статистического анализа с использованием электронно-вычислительной техники и персональных компьютеров</p>	<p>обеспечивая рациональное содержание и кормление сельскохозяйственных животных в соответствии с принятой технологией;</p> <p>методами использования технологического оборудования для производства продукции животноводства, улучшая ее качество и снижая ее себестоимость;</p> <p>методами животноводческого и племенного учета; методами генетико-математического и статистического анализа с использованием электронно-вычислительной техники и персональных компьютеров</p>
<b>ПК-3</b>	<i>Способность распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для</i>	<i>Способность распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективно-</i>	<i>Частично владеет способностью распознавать сорта растений и породы животных, учитывать</i>	<i>Владеет способностью распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их осо-</i>	<i>Свободно владеет способностью распознавать сорта растений и породы животных, учи-</i>

	<i>эффективного использования в сельскохозяйственном производстве</i>	<i>го использования в сельскохозяйственном производстве не сформирована</i>	<i>их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве</i>	<i>бенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве</i>	<i>тывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве</i>
	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основные этапы технологических процессов производства и переработки растениеводческой и животноводческой продукции;</li> <li>2. особенности полноценного кормления племенных и промышленных животных;</li> <li>3. отраслевые стандарты на все технологические процессы производства сельскохозяйственной продукции;</li> <li>4. современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок в сфере производства и переработки с.-х. продукции</li> </ol>	<p>Не знает основные этапы технологических процессов производства и переработки растениеводческой и животноводческой продукции; особенности полноценного кормления племенных и промышленных животных; отраслевые стандарты на все технологические процессы производства сельскохозяйственной продукции; современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок в сфере производства и переработки с.-х. продукции</p>	<p>Частично знает основные этапы технологических процессов производства и переработки растениеводческой и животноводческой продукции; особенности полноценного кормления племенных и промышленных животных; отраслевые стандарты на все технологические процессы производства сельскохозяйственной продукции; современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок в сфере производства и переработки с.-х. продукции</p>	<p>Знает основные этапы технологических процессов производства и переработки растениеводческой и животноводческой продукции; особенности полноценного кормления племенных и промышленных животных; отраслевые стандарты на все технологические процессы производства сельскохозяйственной продукции; современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок в сфере производства и переработки с.-х. продукции</p>	<p>Аргументированно владеет основными этапами технологических процессов производства и переработки растениеводческой и животноводческой продукции; особенностями полноценного кормления племенных и промышленных животных; отраслевыми стандартами на все технологические процессы производства сельскохозяйственной продукции; современными методами и средствами планирования и организации исследований и разработок в сфере производства и переработки с.-х. продукции</p>

					ботки с.-х. продукции
	<p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализировать информацию по качеству сырья и готовой продукции;</li> <li>2. делать выводы о пригодности сырья к переработке, выходе и качестве готовой продукции;</li> <li>3. отбирать пробы разных кормов для химического анализа;</li> <li>4. оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов;</li> <li>5. на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных;</li> <li>6. определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах;</li> <li>7. составлять профессиональное за-</li> </ol>	<p>Допускает грубые ошибки при анализе качества сырья и готовой продукции;</p> <p>при составлении выводов о пригодности сырья к переработке, выходе и качестве готовой продукции;</p> <p>отборе проб разных кормов для химического анализа;</p> <p>оценке корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, в определении их качества с учетом требований ГОСТов;</p> <p>при составлении заключения о пригодности для кормления животных;</p> <p>определении норм потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах;</p> <p>составлении профессионального заключения о соответствии рационов потребностям животных;</p> <p>анализе рационов на компьютере с использованием компьютерных</p>	<p>Может анализировать информацию по качеству сырья и готовой продукции;</p> <p>делать выводы о пригодности сырья к переработке, выходе и качестве готовой продукции;</p> <p>отбирать пробы разных кормов для химического анализа;</p> <p>оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов;</p> <p>на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных;</p> <p>определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах;</p> <p>составлять профессиональное заключение о соответствии рационов потребностям жи-</p>	<p>Способен анализировать информацию по качеству сырья и готовой продукции;</p> <p>делать выводы о пригодности сырья к переработке, выходе и качестве готовой продукции;</p> <p>отбирать пробы разных кормов для химического анализа;</p> <p>оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов;</p> <p>на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных;</p> <p>определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах;</p> <p>составлять профессиональное заключение о соответствии рационов потребностям животных;</p>	<p>Способен самостоятельно анализировать информацию по качеству сырья и готовой продукции;</p> <p>делать выводы о пригодности сырья к переработке, выходе и качестве готовой продукции;</p> <p>отбирать пробы разных кормов для химического анализа;</p> <p>оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов;</p> <p>на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных;</p> <p>определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах;</p>

	<p>ключение о соответствии рационов потребностям животных;</p> <p>8. определять основные показатели химического состава кормов;</p> <p>9. принцип анализа рационов на компьютере с использованием компьютерных программ;</p> <p>10. особенности подготовки кормов и кормосмесей к. скармливанию животным;</p> <p>11. контроля полноценности кормления животных</p>	<p>программ;</p> <p>подготовке кормов и кормосмесей к. скармливанию животным;</p> <p>контроле полноценности кормления животных</p>	<p>вотных;</p> <p>определять основные показатели химического состава кормов;</p> <p>принцип анализа рационов на компьютере с использованием компьютерных программ;</p> <p>особенности подготовки кормов и кормосмесей к. скармливанию животным;</p> <p>контроля полноценности кормления животных</p>	<p>определять основные показатели химического состава кормов;</p> <p>принцип анализа рационов на компьютере с использованием компьютерных программ;</p> <p>особенности подготовки кормов и кормосмесей к. скармливанию животным;</p> <p>контроля полноценности кормления животных</p>	<p>составлять профессиональное заключение о соответствии рационов потребностям животных;</p> <p>определять основные показатели химического состава кормов;</p> <p>принцип анализа рационов на компьютере с использованием компьютерных программ;</p> <p>особенности подготовки кормов и кормосмесей к. скармливанию животным;</p> <p>контроля полноценности кормления животных</p>
	<p><b>Владеть:</b></p> <p>1. методиками оценки кондиционности и расчета стоимости различных партий растениеводческой продукции;</p> <p>2. техникой проведения научных исследований по кормлению сельскохозяй-</p>	<p>Не владеет методиками оценки кондиционности и расчета стоимости различных партий растениеводческой продукции;</p> <p>техникой проведения научных исследований по кормлению сельскохозяйственных животных</p>	<p>Частично владеет методиками оценки кондиционности и расчета стоимости различных партий растениеводческой продукции;</p> <p>техникой проведения научных исследований по кормлению сельскохозяйственных животных</p>	<p>Владеет методиками оценки кондиционности и расчета стоимости различных партий растениеводческой продукции;</p> <p>техникой проведения научных исследований по кормлению сельскохозяйственных животных</p>	<p>Свободно владеет методиками оценки кондиционности и расчета стоимости различных партий растениеводческой продукции;</p> <p>техникой проведения научных исследований по кормлению сельскохозяй-</p>

	СТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ				СТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ
<b>ПК-4</b>	<i>Готовность реализовать технологии производства продукции растениеводства и животноводства</i>	<i>Готовность реализовать технологии производства продукции растениеводства и животноводства не сформирована</i>	<i>Частично владеет готовностью реализовать технологии производства продукции растениеводства и животноводства</i>	<i>Владеет готовностью реализовать технологии производства продукции растениеводства и животноводства</i>	<i>Свободно владеет готовностью реализовать технологии производства продукции растениеводства и животноводства</i>
	<b>Знать:</b> 1. основные этапы технологических процессов производства и переработки продукции растениеводства и животноводства; 2. современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации, в том числе с применением электронно-вычислительной техники, компьютерных программ	Не знает основные этапы технологических процессов производства и переработки продукции растениеводства и животноводства; современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации, в том числе с применением электронно-вычислительной техники, компьютерных программ	Частично знает основные этапы технологических процессов производства и переработки продукции растениеводства и животноводства; современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации, в том числе с применением электронно-вычислительной техники, компьютерных программ	Знает основные этапы технологических процессов производства и переработки продукции растениеводства и животноводства; современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации, в том числе с применением электронно-вычислительной техники, компьютерных программ	Аргументированно владеет основными этапами технологических процессов производства и переработки продукции растениеводства и животноводства; современными методами и средствами планирования и организации исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации, в том числе с применением электронно-вычислительной техники, компьютерных программ
	<b>Уметь:</b> 1. оценивать кон-	Допускает грубые ошибки при оценке кондици-	Может оценивать кондиционность про-	Способен оценивать кондиционность про-	Способен самостоятельно оценивать

	<p>диционность продукции растениеводства и животноводства и рассчитывать ее стоимость на основании требований современных нормативно-технических документов;</p> <p>2. рассчитывать себестоимость и возможную прибыль;</p> <p>3. проводить оценку, отбор, подбор племенного скота для совершенствования стада;</p> <p>4. иметь навыки анализа селекционной ситуации в стаде, организовать племенной учет, грамотно использовать необходимые селекционные мероприятия для сохранения и совершенствования генетического потенциала</p>	<p>онности продукции растениеводства и животноводства и расчете ее стоимости на основании требований современных нормативно-технических документов;</p> <p>расчете себестоимости и возможной прибыли;</p> <p>проведении оценки, отбора, подбора племенного скота для совершенствования стада;</p> <p>при анализе селекционной ситуации в стаде, организации племенного учета, использовании необходимых селекционных мероприятий для сохранения и совершенствования генетического потенциала</p>	<p>дукции растениеводства и животноводства и рассчитывать ее стоимость на основании требований современных нормативно-технических документов;</p> <p>рассчитывать себестоимость и возможную прибыль;</p> <p>проводить оценку, отбор, подбор племенного скота для совершенствования стада;</p> <p>иметь навыки анализа селекционной ситуации в стаде, организовать племенной учет, грамотно использовать необходимые селекционные мероприятия для сохранения и совершенствования генетического потенциала</p>	<p>дукции растениеводства и животноводства и рассчитывать ее стоимость на основании требований современных нормативно-технических документов;</p> <p>рассчитывать себестоимость и возможную прибыль;</p> <p>проводить оценку, отбор, подбор племенного скота для совершенствования стада;</p> <p>иметь навыки анализа селекционной ситуации в стаде, организовать племенной учет, грамотно использовать необходимые селекционные мероприятия для сохранения и совершенствования генетического потенциала</p>	<p>кондиционность продукции растениеводства и животноводства и рассчитывать ее стоимость на основании требований современных нормативно-технических документов;</p> <p>рассчитывать себестоимость и возможную прибыль;</p> <p>проводить оценку, отбор, подбор племенного скота для совершенствования стада;</p> <p>иметь навыки анализа селекционной ситуации в стаде, организовать племенной учет, грамотно использовать необходимые селекционные мероприятия для сохранения и совершенствования генетического потенциала</p>
	<p><b>Владеть:</b></p> <p>1. методиками определения качества продукции растение-</p>	<p>Не владеет методиками определения качества продукции растениеводства и животноводства;</p>	<p>Частично владеет методиками определения качества продукции растениеводства и</p>	<p>Владеет методиками определения качества продукции растениеводства и животновод-</p>	<p>Свободно владеет методиками определения качества продукции растени-</p>



	водства и животноводства; 2. методами селекции, технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, основными методами компьютерной технологии в животноводстве	методами селекции, технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, основными методами компьютерной технологии в животноводстве	животноводства; методами селекции, технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, основными методами компьютерной технологии в животноводстве	ства; методами селекции, технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, основными методами компьютерной технологии в животноводстве	водства и животноводства; методами селекции, технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, основными методами компьютерной технологии в животноводстве
<b>ПК-6</b>	<i>Готовность реализовывать технологии хранения и переработки плодов и овощей</i>	<i>Готовность реализовывать технологии хранения и переработки плодов и овощей не сформирована</i>	<i>Частично владеет готовностью реализовывать технологии хранения и переработки плодов и овощей</i>	<i>Владеет готовностью реализовывать технологии хранения и переработки плодов и овощей</i>	<i>Свободно владеет готовностью реализовывать технологии хранения и переработки плодов и овощей</i>
	<b>Знать:</b> технологии хранения и переработки плодов и овощей	Не знает технологии хранения и переработки плодов и овощей	Частично знает технологии хранения и переработки плодов и овощей	Знает режимы, технологии хранения и переработки плодов и овощей	Аргументированно анализирует технологии хранения и переработки плодов и овощей
	<b>Уметь:</b> Применять технологии хранения и переработки плодов и овощей	Допускает грубые ошибки при применении технологии хранения и переработки плодов и овощей	Может применять технологии хранения и переработки плодов и овощей	Способен применять технологии хранения и переработки плодов и овощей	Способен самостоятельно применять технологии хранения и переработки плодов и овощей
	<b>Владеть:</b> хранения и переработки плодов и овощей	Не владеет методиками хранения и переработки плодов и овощей	Частично владеет методиками хранения и переработки плодов и овощей	Владеет методиками хранения и переработки плодов и овощей	Свободно владеет методиками хранения и переработки плодов и овощей
<b>ПК-10</b>	<i>Готовность использовать механические и автоматические</i>	<i>Готовность использовать механические и автоматические</i>	<i>Частично владеет готовностью использовать механические</i>	<i>Владеет готовностью использовать механические и автоматические</i>	<i>Свободно владеет готовностью использовать меха-</i>

	<i>устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства</i>	<i>устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства не сформирована</i>	<i>и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства</i>	<i>ские устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства</i>	<i>нические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства</i>
	<b>Знать:</b> принципы работы механических и автоматических устройств, применяемых при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства	Не знает принципов работы механических и автоматических устройств, применяемых при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства	Частично знает принципы работы механических и автоматических устройств, применяемых при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства	Знает принципы работы механических и автоматических устройств, применяемых при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства	Аргументированно владеет знаниями о принципах работы механических и автоматических устройств, применяемых при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства
	<b>Уметь:</b> использовать механические и автоматические устройства, применяемые при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства	Допускает грубые ошибки при использовании механических и автоматических устройств, применяемых при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства	Может использовать имеющиеся механические и автоматические устройства, для производства и переработки продукции растениеводства и животноводства	Способен использовать имеющиеся механические и автоматические устройства, для производства и переработки продукции растениеводства и животноводства	Способен самостоятельно использовать имеющиеся механические и автоматические устройства, для производства и переработки продукции растениеводства и животноводства

	<b>Владеть:</b> навыками использования механических и автоматических устройств, применяемых при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства	Не владеет навыками использования механических и автоматических устройств, применяемых при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства	Частично владеет навыками использования механических и автоматических устройств, применяемых при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства	Владеет навыками использования механических и автоматических устройств, применяемых при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства	Свободно владеет навыками использования механических и автоматических устройств, применяемых при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Код и формулировка контролируемой компетенции	Формулировка индикатора контролируемой компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК 8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и / или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> основные требования, предъявляемые к организации рабочего места.	<i>Устный опрос, отчет</i>	Зачет
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> идентифицировать негативные воздействия среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения.	<i>Устный опрос, отчет</i>	Зачет
		Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> навыками применения индивидуальных средств защиты.	<i>Устный опрос, отчет</i>	Зачет
	УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> правила безопасного поведения в условиях современной жизни.	<i>Устный опрос, отчет</i>	Зачет
		Второй этап (продвинутый)	<b>Уметь:</b> идентифицировать негативные воздействия среды обитания.	<i>Устный опрос, отчет</i>	Зачет

		уровень)			
		Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> необходимыми мерами безопасности на рабочем месте.	<i>Устный опрос, отчет</i>	Зачет
<b>ПК - 4</b> Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	ПК 4.1 Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области (по отраслям), знает особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности (по отраслям)	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> основы предметной деятельности (по отраслям)	<i>Устный опрос, отчет</i>	Зачет
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> организовать труд, согласно современным производственным технологиям	<i>Устный опрос, отчет</i>	Зачет
		Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть:</b> навыками организации труда в соответствии с производственной технологией, производственным оборудованием; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности (по отраслям)	<i>Устный опрос, отчет</i>	Зачет

	ПК 4.2 Умеет выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> основные элементы деятельности, осваиваемой обучающимися	<i>Устный опрос, отчет</i>	Зачет	
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета	<i>Устный опрос, отчет</i>	Зачет	
		Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть:</b> методами демонстрации деятельности, осваиваемой обучающимися	Модуль 1. Основные понятия, цели задачи курса	Зачет	
	ПК 4.3	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> основные трудовые операции		Модуль 2. Организация и проведение технического контроля в пищевой	Зачет
	Осуществляет выполнение трудовых операций, приемов, действий профессионально-					

	нальной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики			промышленности, формы учета	
	нальной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> осуществлять профессиональную трудовую деятельность	<i>Устный опрос, отчет</i>	Зачет
		Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть:</b> навыками выполнения профессиональной деятельности	<i>Устный опрос, отчет</i>	Зачет
	ПК 4.4 Владеет методами научного исследования в предметной области (по отрасли)	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> методы научных исследований	<i>Устный опрос, отчет</i>	Зачет
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> использовать методики в научной работе	<i>Устный опрос, отчет</i>	Зачет
		Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть</b> методами самостоятельного научного исследования	<i>Устный опрос, отчет</i>	Зачет

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения, соотношенные с индикаторами достижения компетенции (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень</i>
		<i>неудовл.</i>	<i>удовл.</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
<b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<b>УК-8.1.</b> Обеспечивает безопасные и / или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	<i>Не способен</i> обеспечивать безопасные и / или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	<i>Частично способен</i> обеспечивать безопасные и / или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	<i>Владеет способностью</i> обеспечивать безопасные и / или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	<i>Свободно владеет способностью</i> обеспечивать безопасные и / или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
	<b>Знать:</b> основные требования, предъявляемые к организации рабочего места.	Допускает грубые ошибки при рассмотрении <i>основных</i> требований, предъявляемых к организации рабочего места.	Может изложить основные требования, предъявляемые к организации рабочего места.	Знает основные требования, предъявляемые к организации рабочего места.	Знает и аргументирует основные требования, предъявляемые к организации рабочего места.



	<p><b>Уметь:</b> идентифицировать негативные воздействия среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения.</p>	<p>Не умеет идентифицировать негативные воздействия среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения.</p>	<p>Частично идентифицирует негативные воздействия среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения.</p>	<p>Способен в типовой ситуации анализировать и идентифицировать негативные воздействия среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения.</p>	<p>Способен самостоятельно идентифицировать негативные воздействия среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения.</p>
	<p><b>Владеть:</b> навыками применения индивидуальных средств защиты.</p>	<p>Не владеет навыками применения индивидуальных средств защиты.</p>	<p>Частично владеет навыками применения индивидуальных средств защиты.</p>	<p>Владеет навыками применения индивидуальных средств защиты.</p>	<p>Свободно владеет навыками применения индивидуальных средств защиты.</p>
	<p><b>УК-8.2.</b> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p>	<p><i>Не способен</i> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p>	<p><i>Частично способен</i> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p>	<p><i>Владеет способностью</i> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p>	<p><i>Свободно владеет способностью</i> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p>

	<b>Знать:</b> правила безопасного поведения в условиях современной жизни.	Допускает грубые ошибки при рассмотрении правил безопасного поведения в условиях современной жизни.	Может изложить основные требования правил безопасного поведения в условиях современной жизни.	Знает основные требования, правил безопасного поведения в условиях современной жизни.	Знает и аргументирует основные требования правил безопасного поведения в условиях современной жизни.
	<b>Уметь:</b> идентифицировать негативные воздействия среды обитания.	Не умеет идентифицировать негативные воздействия среды обитания.	Частично идентифицирует негативные воздействия среды обитания.	Способен в типовой ситуации анализировать и идентифицировать негативные воздействия среды обитания.	Способен самостоятельно идентифицировать негативные воздействия среды обитания.
	<b>Владеть:</b> необходимыми мерами безопасности на рабочем месте.	Не владеет необходимыми мерами безопасности на рабочем месте.	Частично владеет необходимыми мерами безопасности на рабочем месте.	Владеет необходимыми мерами безопасности на рабочем месте.	Свободно владеет необходимыми мерами безопасности на рабочем месте.

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень</i>
		<i>неудовлетворительно</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
ПК-4 Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины	<b>ПК 4.1</b> Демонстрирует специальные научные знания в .т.ч. в предметной области (по отраслям), знает особенности организации труда, современные производственные технологии, производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности (по отраслям)	<i>Не владеет</i> способностью демонстрирует специальные научные знания в .т.ч. в предметной области (по отраслям), знает особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности (по отраслям)	<i>Частично владеет</i> способностью демонстрирует специальные научные знания в .т.ч. в предметной области (по отраслям), знает особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении про-	<i>Владеет</i> способностью демонстрирует специальные научные знания в .т.ч. в предметной области (по отраслям), знает особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуата-	<i>Свободно владеет</i> способностью демонстрирует специальные научные знания в .т.ч. в предметной области (по отраслям), знает особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуата-

(модуля), практики	охраны труда при выполнении профессиональной деятельности (по отраслям)		фессии-наль-ной деятельности (по отраслям)	при вы-полнении професии-наль-ной деятельности (по отраслям)	фессии-наль-ной деятельности (по отраслям)
	<b>знать:</b> основы предметной деятельности (по отраслям)	не знает основы предметной деятельности (по отраслям)	Частично знает основы предметной деятельности (по отраслям)	Знает основы предметной деятельности (по отраслям)	Свободно ориентируется основах предметной деятельности (по отраслям)
	<b>уметь:</b> организовать труд, согласно современным производственным технологиям	Не умеет организовать труд, согласно современным производственным технологиям	Частично умеет организовать труд, согласно современным производственным технологиям	Способен организовать труд, согласно современным производственным технологиям	Способен самостоятельно организовать труд, согласно современным производственным технологиям
	<b>владеть:</b> навыками организации труда в соответствии с производствен-	Не владеет навыками организации труда в соответствии с производственной технологией, производствен-	Частично владеет навыками организации труда в соответствии с производственной техно-	Владеет навыками организации труда в соответствии с производственной технологией,	Свободно владеет навыками организации труда в соответствии с производственной техно-

	<p>ной технологией, производственным оборудованием; требованиями охраны труда при выполнении профессиональной деятельности (по отраслям)</p>	<p>ным оборудованием; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности (по отраслям)</p>	<p>логией, производственным оборудованием; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности (по отраслям)</p>	<p>производственным оборудованием; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности (по отраслям)</p>	<p>логией, производственным оборудованием; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности (по отраслям)</p>
	<p><b>ПК 4.2</b> Умеет выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p>	<p><i>Не владеет способностью</i> выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p>	<p><i>Частично владеет способностью</i> выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p>	<p><i>Владеет способностью</i> выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p>	<p><i>Свободно владеет способностью</i> выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p>

	мета, курса, дисциплины (модуля), практики		ля), практики	дуля), практики	
	<b>знать:</b> основные элементы деятельности, осваиваемой обучающимися	Допускает грубые ошибки при составлении алгоритма проведения деятельности, осваиваемой обучающимися	Может изложить алгоритм проведения алгоритма проведения деятельности, осваиваемой обучающимися	Знает основные этапы алгоритма проведения алгоритма проведения деятельности, осваиваемой обучающимися	Свободно владеет алгоритмом проведения алгоритма проведения деятельности, осваиваемой обучающимися
	<b>уметь:</b> выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета	Не умеет выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета	Частично умеет выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета	Способен выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета	Способен самостоятельно выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета
	<b>владеть:</b> методами демонстрации деятельности, осваиваемой обучающимися	Не владеет методами демонстрации деятельности, осваиваемой обучающимися	Частично владеет методами демонстрации деятельности, осваиваемой обучающимися	Владеет методами демонстрации деятельности, осваиваемой обучающимися	Свободно владеет методами демонстрации деятельности, осваиваемой обучающимися
	<b>ПК 4.3</b>	<i>Не владеет способно-</i>	<i>Частично владеет</i>	<i>Владеет способ-</i>	<i>Свободно владеет</i>

	Осуществляет выполнение трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	стью выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	способностью выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	ностью выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	способностью выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики
	<b>знать:</b> основные трудовые операции	не знает основные трудовые операции	знает названия основных трудовых операций	Знает современные основные трудовые операции	Свободно ориентируется в современных основных трудовых операциях
	<b>уметь:</b> осуществлять профессиональную трудовую деятельность	Не умеет осуществлять профессиональную трудовую деятельность	Частично умеет осуществлять профессиональную трудовую деятельность	Способен осуществлять профессиональную трудовую деятельность	Способен самостоятельно осуществлять профессиональную трудовую деятельность

	<b>владеть:</b> навыками выполнения профессиональной деятельности	Не владеет навыками выполнения профессиональной деятельности	Частично владеет навыками выполнения профессиональной деятельности	Владеет навыками выполнения профессиональной деятельности	Свободно владеет навыками выполнения профессиональной деятельности
	<b>ПК 4.4</b> Владеет методами научного исследования в предметной области (по отрасли)	<i>Не владеет</i> методами научного исследования в предметной области (по отрасли)	<i>Частично владеет</i> методами научного исследования в предметной области (по отрасли)	<i>Владеет</i> методами научного исследования в предметной области (по отрасли)	<i>Свободно владеет</i> методами научного исследования в предметной области (по отрасли)
	<b>знать:</b> методы научных исследований	Допускает грубые ошибки при подборе методов научных исследований	Может изложить методы научных исследований	Знает основные методы научных исследований	Свободно владеет методами научных исследований
	<b>уметь:</b> использовать методики в научной работе	Не умеет использовать методики в научной работе	Частично умеет использовать методики в научной работе	Способен использовать методики в научной работе	Способен самостоятельно использовать методики в научной работе
	<b>владеть:</b> владеет приемами постановки научной работы	Не владеет приемами постановки научной работы	Частично владеет приемами постановки научной работы	Владеет приемами постановки научной работы	Свободно владеет приемами постановки научной работы





### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1. Контрольные вопросы для устного опроса**

##### ***Первый этап (пороговой уровень)***

**ЗНАТЬ** (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

1. Охарактеризуйте структуру предприятия.
2. Назовите перспективные направления развития предприятия.
3. Дайте характеристику основных сельскохозяйственных культур, культивируемых в хозяйстве, и укажите их урожайность и сорта.
4. Дайте характеристику видов и пород разводимых в хозяйстве животных.
5. Опишите систему севооборотов, принятых в данном хозяйстве.

##### ***Второй этап (продвинутый уровень)***

**ЗНАТЬ** (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

**УМЕТЬ** (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной

1. Охарактеризуйте основные системы содержания сельскохозяйственных животных и птицы.
2. Охарактеризуйте систему землепользования, принятую в хозяйстве.
3. Опишите основные показатели, характеризующие продуктивность сельскохозяйственных животных и птицы.
4. Перечислите мероприятия по уходу за посевами сельскохозяйственных культур.
5. Дайте характеристику кормопроизводства и кормления сельскохозяйственных животных в конкретных производственных условиях.

##### ***Третий этап (высокий уровень)***

**ЗНАТЬ** (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

**УМЕТЬ** (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной.

**ВЛАДЕТЬ** наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

1. Назовите основные болезни и вредителей полевых культур, оказывающих влияние на качество и урожайность сельскохозяйственных культур.
2. Охарактеризуйте основные зоогигиенические мероприятия при выращивании сельскохозяйственных животных и птицы на промышленной основе.
3. Назовите основные факторы, влияющие на продуктивность сельскохозяйственных животных
4. Назовите факторы, влияющие на урожайность основных сельскохозяйственных культур
5. Опишите работу по специальности и основные должностные обязанности специалистов различных подразделений.

#### **Критерии оценки «зачтено» и «не зачтено»**

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики, усвоивший основную и знакомый с дополнительной рекомендованной литературой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «не зачтено» заслуживает обучающийся обнаруживший пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающий принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практики заданий, который не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующим дисциплинам. Оценка результатов практики вносится в приложение к диплому.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого раздела (этапа) практики являются: отчет, дневник.

Обучающийся должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в разделе (этапе) практики.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета/незачета.

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчетной документации по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

Неудовлетворительные результаты по практике признаются академической задолженностью, которая подлежит ликвидации в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом университета.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики или получившие неудовлетворительную оценку по результатам ее защиты, могут быть направлены на практику повторно в свободное от учебы время.

### Критерии оценивания индивидуальных заданий

#### 1. Индивидуальное задание на практику

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению.
	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала.
	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
Не зачтено	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по содержанию и оформлению собранного материала

#### 2. Отчет по практике

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	- соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; - структурированность (четкость, логичность, наличие титульного листа, нумерации страниц, подробного

	<p>оглавления отчета и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальное задание выполнено полностью;</li> <li>- отличное оформление;</li> <li>- не нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;</li> <li>- не везде прослеживается структурированность (четкость, логичность, наличие титульного листа, нумерации страниц, подробного оглавления отчета и др.);</li> <li>- индивидуальное задание выполнено полностью;</li> <li>- хорошее оформление;</li> <li>- не нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;</li> <li>- не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>- в оформлении отчета прослеживается небрежность;</li> <li>- индивидуальное задание выполнено не полностью;</li> <li>- нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме;</li> <li>- нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>- в оформлении отчета прослеживается небрежность;</li> <li>- индивидуальное задание не выполнено;</li> <li>- нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>

### 3. Защита отчета по практике

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики;</li> <li>- владеет необходимой для ответа терминологией; грамотно, стилистически верно, логически правильно излагает ответы на вопросы;</li> <li>- дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов;</li> <li>- владеет необходимой для ответа терминологией;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточно полно раскрывает сущность вопроса;</li> <li>- допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент демонстрирует недостаточные знания по вопросам программы практики;</li> <li>- использует специальную терминологию, но допускает 1-2 ошибки в определении основных понятий, затрудняется исправить ошибки самостоятельно;</li> <li>- способен самостоятельно, но поверхностно анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.</li> </ul>
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики;</li> <li>- не владеет минимально необходимой терминологией;</li> <li>- допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.</li> </ul>

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАР-  
СТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»**

**ДНЕВНИК**

**практики**

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Курс, группа \_\_\_\_\_

наименование

В \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ района

\_\_\_\_\_ области

п. Майский 20 \_\_\_\_

**Структура дневника**

Дата	Рабочее место	Содержание выполненных работ	Предложения студента	Подпись руководителя



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО « БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Факультет \_\_\_\_\_  
Кафедра технологии производства и переработки сельскохозяйственной  
продукции

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
(Эксплуатационная)

ФИО \_\_\_\_\_ подпись

курс \_\_\_\_\_ факультет \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_  
должность

ФИО \_\_\_\_\_ подпись

**М.П.**

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
должность

ФИО \_\_\_\_\_ подпись

Дата защиты « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. \_\_\_\_\_  
сведения о защите

п. Майский 20\_\_ год

## ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося \_\_\_\_\_ курса,

направление подготовки \_\_\_\_\_

ФГБОУ ВО «Белгородский ГАУ имени В.Я. Горина»

\_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_ проходил производственную практику в \_\_\_\_\_ с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

За период прохождения практики он освоил следующие виды работ:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Программа производственной практики была им освоена полностью. В коллективе пользовался уважением. Замечаний и нареканий со стороны руководства предприятия не имел. Характеризуется квалифицированным специалистом.

Должность \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_ М.П.

подпись

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА  
ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
на производственную практику (эксплуатационную)

Для \_\_\_\_\_  
ФИО студента полностью

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
\_\_\_\_\_ факультета

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
наименование организации, адрес полный

Срок практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Содержание (тема) \_\_\_\_\_

**Цель прохождения практики:**

- закрепление и углубление знаний, умений, навыков, полученных обучающимися в процессе аудиторных занятий;
- освоение профессиональных компетенций и приобретение первичного опыта профессиональной деятельности.

**Структура отчета:**

- Введение
- Основная часть
- Выводы
- Список использованных источников
- Приложения

Руководители практики

от организации

(М.П.)

\_\_\_\_\_  
должность

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
ФИО

от университета

\_\_\_\_\_  
должность

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
ФИО

Майский, 20 \_\_\_\_\_