

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.04.2021 18:21:49

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b53d8986abb2558917488916413511ae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю:

Декан факультета СПО

Г.В. Бражник

« 09 »

2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля ПМ. 04

«Проведение санитарно-просветительской деятельности»

Специальность 36.02.01 Ветеринария

(базовый уровень)

п. Майский, 2020

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария (базовый уровень), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 486 от 12 мая 2014 г., на основании «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

**Организация - разработчик:** ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

**Разработчик(и):** Чернова Е.Н. – к.б.н., преподаватель кафедры незаразной патологии

**Рассмотрена** на заседании кафедры незаразной патологии

« 3 » 04 2020 г., протокол № 9

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.Н.Яковлева

(подпись)

**Одобрена** методической комиссией факультета ветеринарной медицины

« 08 » 04 2020 г., протокол № 7

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ В.Ю. Ковалева

(подпись)



Начальник ОДБУ «Ветстанция по Белгородскому району»

\_\_\_\_\_ 2020 г.

В.В. Жеребненко

Руководитель ППССЗ специальности 36.02.01 Ветеринария

\_\_\_\_\_ Н.В. Андреева

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	5
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	13
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	15

# 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04.

## Проведение санитарно-просветительской деятельности.

### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 «Ветеринария» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): проведение санитарно-просветительской деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных и инвазионных болезней, а так же их лечения.

2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных и инвазионных болезней.

3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным

4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области ветеринарии при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.**

С целью овладения указанным видам профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- проведения информационно-просветительских бесед с населением;
- подготовки информационных материалов ветеринарной тематики;

### **уметь:**

- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;

### **знать:**

- направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

## **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля.**

всего - 144 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося (в том числе лекции и практические занятия) 72 часа,

самостоятельной работы обучающегося 36 часов,

производственная практика 36 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: проведение санитарно-просветительской деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

КОД	НАИМЕНОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ПК 4.1	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных и инвазионных болезней, а так же их лечения.
ПК 4.2	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных и инвазионных болезней.
ПК 4.3	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
ПК 4.4	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
ПК 4.5	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименование раздела профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лекции, лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1 – 4.5	МДК 04.01. Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности	108	72	72		36		-	
	Производственная (по профилю специальности), часов	36							36
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		<b>36</b>		<b>-</b>	<b>36</b>



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ 04</b> Проведение санитарно-просветительской деятельности		144	
<b>МДК 04.01</b> Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности		108	
<b>Тема 1.1</b> Производственная санитария и санитарно-технологические мероприятия	<b>Содержание</b>	30	
	<b>Лекции</b>	14	
	1. Введение в дисциплину. Основные задачи, предмет, формы и методы санитарно-просветительской деятельности.	2	1
	2. Санитарные нормы и правила для производственных помещений и животноводческих объектов.	2	1,2
	3. Характеристика параметров микроклимата, влияющих на здоровье животных и человека. Влияние температуры окружающей среды и влажности.	2	1,2
4. Характеристика параметров микроклимата, влияющих на здоровье животных и человека. Влияние уровня освещенности, скорости движения	2	1,2	



	воздуха		
5.	Характеристика параметров микроклимата, влияющих на здоровье животных и человека. Влияние уровня шума и вибрации, концентрации пыли и вредных газов, микробной обсемененности.	2	1,2
6.	Санитарно-технологические мероприятия, направленные на соблюдение санитарных норм содержания животных и на профилактику профессиональных заболеваний и производственного травматизма работников животноводства.	2	3
7.	Ознакомление работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных и мелких домашних животных с приемами оказания первой помощи животным.	2	2,3
<b>Практические занятия</b>		<b>16</b>	
1.	Характеристика методов и форм санитарно-просветительской работы.	2	
2.	Определение санитарно-гигиенических показателей для производственных помещений различных видов.	2	
3.	Подготовка консультаций для работников животноводства и владельцев по вопросам санитарных норм содержания животных различных видов.	2	
4.	Подготовка консультаций по вопросам профилактики производственного травматизма работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных.	2	
5.	Подготовка информационных бюллетеней об общественной и личной гигиене, гигиене тела и одежды, требованиях гигиены к таре, посуде при хранении и реализации продуктов питания животного и растительного происхождения.	2	
6.	Ознакомление работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных и мелких домашних животных с приемами первой помощи.	2	

	7.	Подготовка информационных материалов о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных, зоонозных инфекций и инвазионных болезней.	4	
<b>Тема 1.2</b> Проведение санитарно-просветительской деятельности.	<b>Содержание</b>		<b>42</b>	
	<b>Лекции</b>		<b>22</b>	
	1.	Подготовка консультаций по вопросам нормированного кормления животных разных видов.	4	1,2
	2.	Подготовка консультаций по профилактике гиповитаминозов и микроэлементозов происхождения.	2	2
	3.	Подготовка консультаций по профилактике отравлений животных, зоонозных инфекций и инвазионных болезней.	2	2
	4.	Разработка рекомендаций по содержанию, кормлению и использованию животных-производителей.	2	3
	5.	Правила информирования населения о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях	2	2
	6.	Закон РФ о ветеринарии. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства.	2	3
	7.	Разработка рекомендаций по профилактике незаразных болезней животных разных видов.	2	3
	8.	Разработка рекомендаций по профилактике инфекционных и инвазионных заболеваний животных.	2	3
	9.	Санитарные мероприятия направленные на профилактику инфекционных заболеваний животных.	2	2,3
	10.	Санитарные мероприятия направленные на профилактику инвазионных заболеваний животных	2	2,3
11.	Профилактика зооантропонозов	2	3	

<b>Практические занятия</b>		<b>20</b>
1.	Информирование населения о планируемых и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.	2
2.	Приготовление информационного материала в виде лекций с элементами презентаций на примере бешенства как особо опасной болезни человека и животных.	2
3.	Подготовка консультаций для работников животноводства и владельцев по вопросам профилактики зоонозных заболеваний.	2
4.	Подготовка консультаций для владельцев по вопросам профилактики инфекционных болезней крупного и мелкого рогатого скота.	4
5.	Подготовка консультаций для владельцев по вопросам профилактики инфекционных болезней свиней.	4
6.	Подготовка консультаций для владельцев по вопросам профилактики инфекционных болезней сельскохозяйственной птицы.	2
7.	Подготовка консультаций для владельцев по вопросам профилактики инвазионных болезней животных.	2
8.	Составление рекламных блоков на тему «Профилактика зооантропонозов».	2
9.	Мониторинг эпизоотической ситуации региона по заразным болезням с оформлением материала на электронных носителях.	2
10.	Оформление рекламных роликов на темы «Диетотерапия при не заразных, инфекционных и инвазионных заболеваниях мелких домашних и экзотических животных».	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>36</b>
1. Подготовка консультации по вопросам содержания, кормления, профилактики заразных и незаразных заболеваний экзотических животных. 2. Ветеринарное законодательство. Закон РФ «О Ветеринарии» 3. Планирование ветеринарной деятельности. Виды ветеринарных планов. 4. Кормовые антибиотики. Гормоны, ферменты, используемые для повышения		

	<p>продуктивности с/х животных. Кормовые и пищевые консерванты и красители.</p> <p>5. Роль информационно-консультативной службы в профессиональной деятельности ветеринарного специалиста.</p> <p>6. Готовить рекламный ролик по представленной преподавателем теме (инфекционные и инвазионные болезни разных видов животных).</p>		
<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>1. Мониторинг эпизоотической ситуации региона по заразным болезням с оформлением материала на электронных носителях.</p> <p>2. Участие в подготовке и проведении показа рекламных роликов по вопросам профилактики инфекционных болезней животных, зоонозных инфекционных и инвазионных болезней для владельцев сельскохозяйственных животных и работников животноводства.</p> <p>3. Участие в подготовке статьи в районную газету (профилактика трихинеллеза) с применением электронных носителей.</p> <p>4. Информирование населения о проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических мероприятиях.</p> <p>5. Оформление рекламных роликов на темы «Диетотерапия при не заразных, инфекционных и инвазионных заболеваниях мелких домашних и экзотических животных».</p> <p>6. Участие в подготовке и создание сайта по вопросам профилактики инфекционных болезней животных, зоонозных инфекционных и инвазионных болезней для владельцев сельскохозяйственных животных и работников животноводства.</p> <p>7. Составление рекламных блоков на тему «Профилактика зооантропонозов».</p>		36	
		<b>Всего</b>	<b>144</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных аудиторий: 614, лаборатории 634, компьютерные классы – 635 и 924. аудитории 690 факультета ветеринарной медицины.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета –

Технические средства обучения: компьютеры, ветеринарные наборы инструментов.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Перечни материально-технического обеспечения и лицензионного программного обеспечения представлены в Приложении 1.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

#### **ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ.**

##### **1. Учебники:**

1. Жуков В. М. Этика и психология ветеринарного врача: учебное пособие / В. М. Жуков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 120 с. <https://e.lanbook.com/book/123465>

2. Кочеткова, Н. А. Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности: 2019-08-27 / Н. А. Кочеткова. — Белгород: БелГАУ им.В.Я.Горина, 2017. — 70 с. <https://e.lanbook.com/book/123418>

##### **2. Дополнительные источники:**

1. Основы ветеринарного законодательства : в 10 томах. — Ставрополь : СПГУ, [б. г.]. — Том 1 : Особо опасные болезни животных — 2018. — 184 с. <https://e.lanbook.com/book/110525>

2. Никитин, И.Н. Коммуникации в сфере ветеринарии [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Никитин, Е.Н. Трофимова, А.И. Ключникова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 156 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108462>

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ.

1. Ветеринария : научно-производственный журнал. Режим доступа: <http://journalveterinariya.ru>.
2. Ветеринария. РЖ : реферативный журнал ЦНСХБ.
3. Ветеринарный врач: научно-производственный журнал .Режим доступа: <http://vetvrach-vnivi.ru>.
4. Международный вестник ветеринарии/ СПбГАВМ (Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины) — Режим доступа: [https://e.lanbook.com/journal/2210#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2210#journal_name).

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля: «Проведение санитарно-просветительской деятельности», является освоение МДК 01 «Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности».

### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (ветеринарно – педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующему профилю модуля «Проведение санитарно-просветительской деятельности».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Педагогический состав - высшее профессиональное образование.

Руководитель практики на производстве - ветеринарный врач.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04 (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	---------------------------------------	----------------------------------

<p>Готовить и проводить консультации и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных и инвазионных болезней, а так же их лечения</p>	<p>– планировать проведения консультаций;</p>	<p>Коллоквиум, собеседование</p>
	<p>– создавать рефераты и доклады по темам и вопросам по профилактике лечению с различной этиологией заболеваний животных</p>	<p>Практические задания</p>
<p>Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных и инвазионных болезней</p>	<p>– планировать проведение консультаций по информационному материалу/профилактики и лечения инфекционных вирусных и инвазионных болезней;</p>	<p>Коллоквиум, практические задания</p>
	<p>– создавать рефераты и доклады для бесед и консультаций, статьи для СМИ (газеты, телевидение, интернет)</p>	<p>Практические задания</p>
<p>Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным</p>	<p>– демонстрация приемов, методов фиксации животных</p>	<p>Практические задания</p>
	<p>– демонстрация приемов терапевтической техники, необходимой при оказании первой помощи животным</p>	<p>Практические задания</p>
<p>Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей</p>	<p>– беседы, консультации;</p>	<p>Собеседование, практические задания</p>
	<p>– рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей</p>	<p>Практические задания</p>
<p>Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных,</p>	<p>создавать статьи для средств массовой информации (газеты, телевидение, интернет)</p>	<p>Практические задания</p>



профилактических и зоогигиенических мероприятиях		
Формы промежуточной аттестации	ПК 4.1-4.5, ОК 1-9	Зачет по междисциплинарному курсу, зачет по производственной практике, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Коллоквиум, собеседование, практические задания, дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу, зачет по производственной практике, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5.	Использовать информационно-	

	коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем, потребителями.	
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	

## **Приложение 1.**

### **Перечень лицензионного программного обеспечения**

Офисное программное обеспечение Microsoft, в составе Word, Excel, Publisher, Powerpoint, Onenote, Outlook; антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, программное обеспечение "Антиплагиат"; программное обеспечение SunRay TestOfficePro.

Обновление. Академическая лицензия; программное обеспечение SunRay BookOfficePro. Обновление. Академическая лицензия, Информационно-правовое обеспечение «ГАРАНТ», КонсультантПлюс, . 1С: Предприятие 8.2, ИАС "СЕЛЭКС" -Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия, Модуль "Оборот стада" к ИАС "СЕЛЭКС"-Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия, ИАС "СЕЛЭКС"-Мясной скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия, ИАС "Рационы". Расчет кормовых рационов.

### **Материально техническое обеспечение**

**Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы № 948, Белгородская обл., Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, 1** - компьютер, проектор NEC, экран для демонстрации, колонки, интернет. микроскопы, анализатор молока «Лактан 1-4», лактоденсиметры, овоскоп, pH-метр, холодильник, электроплитка, трихинеллоскоп, шкафы для лабораторной посуды, колбы, пробирки, мерные градуированные пипетки, наглядные пособия, муляжи, стенды, плакаты, видеофильмы.

**Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 634, Белгородская обл., Белгородский район, п. Майский, ул. Зеленая, За - Шкаф металлический с моющими средствами. Холодильник. Микроскопы. Методические указания. Шкафы с реактивами и лабораторной посудой. Шкафы металлические с лабораторной посудой. ФЭК. Центрифуга. Рефрактометр. Автоклав. Таблица «Клинические и биохимические показатели крови». Плакаты: «Организованные осадки мочи», «Кровь собаки», «Кровь овцы», «Кровь свиньи», «Кровь лошади», «Кровь КРС». Специализированные столы для проведения лабораторных занятий с собственным освещением и электроснабжением.**

**Помещение для самостоятельной работы Залы: библиотека, читальный зал с выходом в «Интернет», Белгородская обл., Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, 1 - Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI.**