

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.04.2021 18:21:19

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb285ba1009b64023c0886bb250c72681a3a351aa

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»

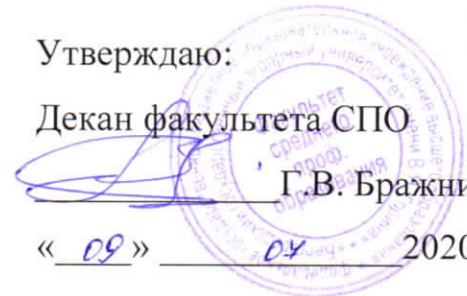
ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю:

Декан факультета СПО

Г.В. Бражник

« 09 » 04 2020 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля ПМ. 04

«Проведение санитарно-просветительской деятельности»

Специальность 36.02.01 Ветеринария

(базовый уровень)

п. Майский, 2020

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария (базовый уровень), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 486 от 12 мая 2014 г., на основании «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

**Организация - разработчик:** ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

**Разработчик(и):** Чернова Е.Н. – к.б.н., преподаватель кафедры незаразной патологии

**Рассмотрена** на заседании кафедры незаразной патологии

« 3 » 04 20 20 г., протокол № 9

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.Н.Яковлева  
(подпись)

**Одобрена** методической комиссией факультета ветеринарной медицины

« 08 » 04 20 20 г., протокол № 7

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ В.Ю. Ковалева  
(подпись)

**Согласована:**  
Начальник ОФБУ «Ветстанция  
по Белгородскому району»

« 02 » 04 20 20 г.

\_\_\_\_\_ В.В. Жеребненко

Руководитель ППССЗ  
специальности 36.02.01 Ветеринария

\_\_\_\_\_ Н.В. Андреева



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	5
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	13
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	15

# 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04.

## Проведение санитарно-просветительской деятельности.

### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 «Ветеринария» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): проведение санитарно-просветительской деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных и инвазионных болезней, а так же их лечения.

2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных и инвазионных болезней.

3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным

4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области ветеринарии при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.**

С целью овладения указанным видам профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- проведения информационно-просветительских бесед с населением;
- подготовки информационных материалов ветеринарной тематики;

### **уметь:**

- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;

### **знать:**

- направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

## **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля.**

всего - 144 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося (в том числе лекции и практические занятия) 72 часа,

самостоятельной работы обучающегося 36 часов,

производственная практика 36 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: проведение санитарно-просветительской деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

КОД	НАИМЕНОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ПК 4.1	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных и инвазионных болезней, а так же их лечения.
ПК 4.2	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных и инвазионных болезней.
ПК 4.3	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
ПК 4.4	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
ПК 4.5	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименование раздела профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лекции, лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 4.1 – 4.5	Производственная санитария и санитарно-технологические мероприятия	108	72	72		36				
ПК 4.1 – 4.5	Проведение санитарно-просветительской деятельности	108	72	72		36		-		
	Производственная (по профилю специальности), часов	36								36
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		<b>36</b>		<b>-</b>		<b>36</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ 04</b> Проведение санитарно-просветительской деятельности		<b>144</b>	
<b>МДК 04.01</b> Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности		<b>108</b>	
<b>Тема 1.1</b> Производственная санитария и санитарно-технологические мероприятия	<b>Содержание</b>	<b>30</b>	
	<b>Лекции</b>	<b>14</b>	
	1. Введение в дисциплину. Основные задачи, предмет, формы и методы санитарно-просветительской деятельности.	2	1
	2. Санитарные нормы и правила для производственных помещений и животноводческих объектов.	2	1,2
	3. Характеристика параметров микроклимата, влияющих на здоровье животных и человека. Влияние температуры окружающей среды и влажности.	2	1,2
4. Характеристика параметров микроклимата, влияющих на здоровье животных и человека. Влияние уровня освещенности, скорости движения	2	1,2	



	воздуха		
5.	Характеристика параметров микроклимата, влияющих на здоровье животных и человека. Влияние уровня шума и вибрации, концентрации пыли и вредных газов, микробной обсемененности.	2	1,2
6.	Санитарно-технологические мероприятия, направленные на соблюдение санитарных норм содержания животных и на профилактику профессиональных заболеваний и производственного травматизма работников животноводства.	2	3
7.	Ознакомление работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных и мелких домашних животных с приемами оказания первой помощи животным.	2	2,3
<b>Практические занятия</b>		<b>16</b>	
1.	Характеристика методов и форм санитарно-просветительской работы.	2	
2.	Определение санитарно-гигиенических показателей для производственных помещений различных видов.	2	
3.	Подготовка консультаций для работников животноводства и владельцев по вопросам санитарных норм содержания животных различных видов.	2	
4.	Подготовка консультаций по вопросам профилактики производственного травматизма работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных.	2	
5.	Подготовка информационных бюллетеней об общественной и личной гигиене, гигиене тела и одежды, требованиях гигиены к таре, посуде при хранении и реализации продуктов питания животного и растительного происхождения.	2	
6.	Ознакомление работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных и мелких домашних животных с приемами первой помощи.	2	

	7.	Подготовка информационных материалов о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных, зоонозных инфекций и инвазионных болезней.	4	
<b>Тема 1.2</b> Проведение санитарно-просветительской деятельности.	<b>Содержание</b>		<b>42</b>	
	<b>Лекции</b>		<b>22</b>	
	1.	Подготовка консультаций по вопросам нормированного кормления животных разных видов.	4	1,2
	2.	Подготовка консультаций по профилактике гиповитаминозов и микроэлементозов происхождения.	2	2
	3.	Подготовка консультаций по профилактике отравлений животных, зоонозных инфекций и инвазионных болезней.	2	2
	4.	Разработка рекомендаций по содержанию, кормлению и использованию животных-производителей.	2	3
	5.	Правила информирования населения о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях	2	2
	6.	Закон РФ о ветеринарии. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства.	2	3
	7.	Разработка рекомендаций по профилактике незаразных болезней животных разных видов.	2	3
	8.	Разработка рекомендаций по профилактике инфекционных и инвазионных заболеваний животных.	2	3
	9.	Санитарные мероприятия направленные на профилактику инфекционных заболеваний животных.	2	2,3
	10.	Санитарные мероприятия направленные на профилактику инвазионных заболеваний животных	2	2,3
11.	Профилактика зооантропонозов	2	3	

<b>Практические занятия</b>		<b>20</b>
1.	Информирование населения о планируемых и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.	2
2.	Приготовление информационного материала в виде лекций с элементами презентаций на примере бешенства как особо опасной болезни человека и животных.	2
3.	Подготовка консультаций для работников животноводства и владельцев по вопросам профилактики зоонозных заболеваний.	2
4.	Подготовка консультаций для владельцев по вопросам профилактики инфекционных болезней крупного и мелкого рогатого скота.	4
5.	Подготовка консультаций для владельцев по вопросам профилактики инфекционных болезней свиней.	4
6.	Подготовка консультаций для владельцев по вопросам профилактики инфекционных болезней сельскохозяйственной птицы.	2
7.	Подготовка консультаций для владельцев по вопросам профилактики инвазионных болезней животных.	2
8.	Составление рекламных блоков на тему «Профилактика зооантропонозов».	2
9.	Мониторинг эпизоотической ситуации региона по заразным болезням с оформлением материала на электронных носителях.	2
10.	Оформление рекламных роликов на темы «Диетотерапия при не заразных, инфекционных и инвазионных заболеваниях мелких домашних и экзотических животных».	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>36</b>
1. Подготовка консультации по вопросам содержания, кормления, профилактики заразных и незаразных заболеваний экзотических животных. 2. Ветеринарное законодательство. Закон РФ «О Ветеринарии» 3. Планирование ветеринарной деятельности. Виды ветеринарных планов. 4. Кормовые антибиотики. Гормоны, ферменты, используемые для повышения		

	<p>продуктивности с/х животных. Кормовые и пищевые консерванты и красители.</p> <p>5. Роль информационно-консультативной службы в профессиональной деятельности ветеринарного специалиста.</p> <p>6. Готовить рекламный ролик по представленной преподавателем теме (инфекционные и инвазионные болезни разных видов животных).</p>		
<p><b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг эпизоотической ситуации региона по заразным болезням с оформлением материала на электронных носителях.</li> <li>2. Участие в подготовке и проведении показа рекламных роликов по вопросам профилактики инфекционных болезней животных, зоонозных инфекционных и инвазионных болезней для владельцев сельскохозяйственных животных и работников животноводства.</li> <li>3. Участие в подготовке статьи в районную газету (профилактика трихинеллеза) с применением электронных носителей.</li> <li>4. Информирование населения о проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических мероприятиях.</li> <li>5. Оформление рекламных роликов на темы «Диетотерапия при не заразных, инфекционных и инвазионных заболеваниях мелких домашних и экзотических животных».</li> <li>6. Участие в подготовке и создание сайта по вопросам профилактики инфекционных болезней животных, зоонозных инфекционных и инвазионных болезней для владельцев сельскохозяйственных животных и работников животноводства.</li> <li>7. Составление рекламных блоков на тему «Профилактика зооантропонозов».</li> </ol>	<b>36</b>	
		<b>Всего</b>	<b>144</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных аудиторий: 614, лаборатории 634, компьютерные классы – 635 и 924. аудитории 690 факультета ветеринарной медицины.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета –

Технические средства обучения: компьютеры, ветеринарные наборы инструментов.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Перечни материально-технического обеспечения и лицензионного программного обеспечения представлены в Приложении 1.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

#### **ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ.**

##### **1. Учебники:**

1. Жуков В. М. Этика и психология ветеринарного врача: учебное пособие / В. М. Жуков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 120 с. <https://e.lanbook.com/book/123465>

2. Кочеткова, Н. А. Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности: 2019-08-27 / Н. А. Кочеткова. — Белгород: БелГАУ им.В.Я.Горина, 2017. — 70 с. <https://e.lanbook.com/book/123418>

##### **2. Дополнительные источники:**

1. Основы ветеринарного законодательства : в 10 томах. — Ставрополь : СПГУ, [б. г.]. — Том 1 : Особо опасные болезни животных — 2018. — 184 с. <https://e.lanbook.com/book/110525>

2. Никитин, И.Н. Коммуникации в сфере ветеринарии [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Никитин, Е.Н. Трофимова, А.И. Ключникова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 156 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108462>

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ.

1. Ветеринария : научно-производственный журнал. Режим доступа: <http://journalveterinariya.ru>.
2. Ветеринария. РЖ : реферативный журнал ЦНСХБ.
3. Ветеринарный врач: научно-производственный журнал .Режим доступа: <http://vetvrach-vnivi.ru>.
4. Международный вестник ветеринарии/ СПбГАВМ (Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины) — Режим доступа: [https://e.lanbook.com/journal/2210#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2210#journal_name).

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля: «Проведение санитарно-просветительской деятельности», является освоение МДК 01 «Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности».

### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (ветеринарно – педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующему профилю модуля «Проведение санитарно-просветительской деятельности».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Педагогический состав - высшее профессиональное образование.

Руководитель практики на производстве - ветеринарный врач.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04 (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	---------------------------------------	----------------------------------

<p>Готовить и проводить консультации и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных и инвазионных болезней, а так же их лечения</p>	<p>– планировать проведения консультаций;</p>	<p>Коллоквиум, собеседование</p>
	<p>– создавать рефераты и доклады по темам и вопросам по профилактике лечению с различной этиологией заболеваний животных</p>	<p>Практические задания</p>
<p>Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных и инвазионных болезней</p>	<p>– планировать проведение консультаций по информационному материалу/профилактики и лечения инфекционных вирусных и инвазионных болезней;</p>	<p>Коллоквиум, практические задания</p>
	<p>– создавать рефераты и доклады для бесед и консультаций, статьи для СМИ (газеты, телевидение, интернет)</p>	<p>Практические задания</p>
<p>Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным</p>	<p>– демонстрация приемов, методов фиксации животных</p>	<p>Практические задания</p>
	<p>– демонстрация приемов терапевтической техники, необходимой при оказании первой помощи животным</p>	<p>Практические задания</p>
<p>Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей</p>	<p>– беседы, консультации;</p>	<p>Собеседование, практические задания</p>
	<p>– рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей</p>	<p>Практические задания</p>
<p>Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-</p>	<p>создавать статьи для средств массовой информации (газеты, телевидение,</p>	<p>Практические задания</p>

санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях	интернет)	
Формы промежуточной аттестации	ПК 4.1-4.5, ОК 1-9	Дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу, зачет по производственной практике, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Коллоквиум, собеседование, практические задания, дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу, зачет по производственной практике, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного	



	развития.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем, потребителями.	
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	

## Приложение 1.

### Перечень лицензионного программного обеспечения

Офисное программное обеспечение Microsoft, в составе Word, Excel, Publisher, Powerpoint, Onenote, Outlook; антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, программное обеспечение "Антиплагиат"; программное обеспечение SunRav TestOfficePro.

Обновление. Академическая лицензия; программное обеспечение SunRav BookOfficePro. Обновление. Академическая лицензия, Информационно-правовое обеспечение «ГАРАНТ», КонсультантПлюс, . 1С: Предприятие 8.2, ИАС "СЕЛЭКС" -Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия, Модуль "Оборот стада" к ИАС "СЕЛЭКС"-Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия, ИАС "СЕЛЭКС"-Мясной скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия, ИАС "Рационы". Расчет кормовых рационов.

### Материально техническое обеспечение

Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы № 948, Белгородская обл., Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, 1 - компьютер, проектор NEC, экран для демонстрации, колонки, интернет. микроскопы, анализатор молока «Лактан 1-4», лактоденсиметры, овоскоп, pH-метр, холодильник, электроплитка, трихинеллоскоп, шкафы для лабораторной

посуды, колбы, пробирки, мерные градуированные пипетки, наглядные пособия, муляжи, стенды, плакаты, видеофильмы.

**Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 634, Белгородская обл., Белгородский район, п. Майский, ул. Зеленая, 3а - Шкаф металлический с моющими средствами. Холодильник. Микроскопы. Методические указания. Шкафы с реактивами и лабораторной посудой. Шкафы металлические с лабораторной посудой. ФЭК. Центрифуга. Рефрактометр. Автоклав. Таблица «Клинические и биохимические показатели крови». Плакаты: «Организованные осадки мочи», «Кровь собаки», «Кровь овцы», «Кровь свиньи», «Кровь лошади», «Кровь КРС». Специализированные столы для проведения лабораторных занятий с собственным освещением и электроснабжением.**

**Помещение для самостоятельной работы Залы: библиотека, читальный зал с выходом в «Интернет», Белгородская обл., Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, 1 - Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\IntelCeleron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV GraphicsController, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCoreIntelPentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acerV193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI.**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина»

Кафедра незаразной патологии

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись) И.Н. Яковлева

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

профессионального модуля ПМ.04

Проведение санитарно-просветительской деятельности  
(наименование модуля)

36.02.01 Ветеринария

\_\_\_\_\_  
(код и наименование направления подготовки)

Ветеринарный фельдшер  
Квалификация (степень) выпускника

п. Майский 2020 г.

Фонд оценочных средств учебной профессионального модуля разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 36.02.01. Ветеринария, методических указаний «О разработке фонда оценочных средств по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, производственной практике (преддипломной), государственной итоговой аттестации, входящим в программу подготовки специалистов среднего звена».

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Составитель(и): \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
Подпись

Эксперт(ы) (преподаватели смежных дисциплин (курсов):

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
Подпись

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
Подпись

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
по дисциплине – профессиональный модуль ПМ04 Проведение санитарно-просветительской деятельности**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. «Производственная санитария и санитарно-технологические мероприятия»	ПК 4.1-4.5 ОК 1 - 9	Коллоквиум, собеседование, тест
2	Раздел 2. «Проведение санитарно-просветительской деятельности»	ПК 4.1-4.5 ОК 1 - 9	Коллоквиум, собеседование, кейс-задача
3	Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 04	ПК 4.1-4.5 ОК 1 - 9	Практическое задание
4	зачет по МДК 04.01	ПК 4.1-4.5 ОК 1 - 9	Вопросы к зачету
5	Зачет по производственной практике	ПК 4.1-4.5 ОК 1 - 9	Отчет по практике, дневник прохождения практики, характеристика, аттестационный лист
6	Квалификационный экзамен	ПК 4.1-4.5 ОК 1 - 9	Задание к экзамену (квалификационному)

\* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

## **Вопросы для коллоквиумов, собеседования**

по профессиональному модулю ПМ 04 – Проведение санитарно-просветительской деятельности

### **Раздел (тема) 1. «Производственная санитария и санитарно-технологические мероприятия»**

1. Формы и методы санитарно-просветительской работы. Дать характеристику активным и пассивным методам. Характеристика санбюллетеня и уголка здоровья. Характеристика беседы, лекции, доклада, конференции.
2. Санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям (СанПиН 2.2.4).
3. Санитарно-гигиенические требования к животноводческим объектам (СанПиН 2.2.3). Санитарно-технологические мероприятия, направленные на соблюдение санитарных норм содержания животных. Способы уборки и хранения навоза (утилизации). Подстилка: ее виды и роль.
4. Параметры микроклимата влияющие на здоровье и продуктивность животных (дать характеристику): температура, влажность, скорость движения воздуха, вредные пары и газы, шум и вибрация, уровень освещения, атмосферное давление, пыль.
5. Значение светового фактора в животноводстве (естественная и искусственная освещенность).
6. Влияние атмосферного давления на организм животных.
7. Допустимые количества газов в воздухе и их влияние на организм. ПДК аммиака, сероводорода и др. газов.
8. Влияние высоких и низких температур на организм.
9. Влажность воздуха и ее гигиеническое значение. Меры борьбы с высокой и низкой влажностью.
10. Движение воздуха и его влияние на организм. Виды систем вентиляции.
11. Солнечная радиация и ее гигиеническое значение. Моцион.
12. Воздушная пыль и ее влияние на организм.
13. Микрофлора воздуха. ПДК микробной обсемененности.
14. Шум и вибрация.
15. Приемы безопасной работы с животными разных видов. Правила техники безопасности и производственной санитарии при работе с животными. Санитарно-

технологические мероприятия, направленные на профилактику профессиональных заболеваний и производственного травматизма работников животноводства.

## **Раздел (тема) 2. «Проведение санитарно-просветительской деятельности»**

1. Профилактика заболеваний связанных с недостатком или избытком в кормах минеральных веществ. Кормовые добавки (виды, общая характеристика, примеры).
2. Профилактика заболеваний связанных с недостатком или избытком в рационе витаминов.
3. Профилактика заболеваний, связанных с наличием в кормах механических примесей.
4. Профилактика отравлений кормами, содержащими ядовитые вещества.
5. Профилактика отравлений гербицидами и удобрениями (пестицидами).
6. Требования гигиены к таре, посуде при хранении и реализации продуктов питания животного и растительного происхождения.
7. Рекомендации по содержанию, кормлению и использованию животных-производителей.
8. Основные принципы диетического кормления. Диетотерапия при незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваниях мелких домашних и экзотических животных.
9. Принципы оказания неотложной помощи.
10. Первая помощь при термических поражениях.
11. Реанимационные мероприятия, сердечно-легочная реанимация.
12. Первая помощь при отравлениях.
13. Первая помощь при ранениях, кровотечениях.
14. Характеристика наиболее опасных зооантропонозных заболеваний – бешенство, сибирская язва, бруцеллез, туберкулез.

### **Критерии оценки знаний:**

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; при ответе на все вопросы билета продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу;

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся обладает достаточно полным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод; два первых вопроса билета освещены полностью, а третий доводится до логического завершения после наводящих вопросов преподавателя;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; все вопросы билета начаты и при помощи наводящих вопросов преподавателя доводятся до конца;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос билета не рассмотрен до конца, даже при помощи наводящих вопросов преподавателя.

Составитель \_\_\_\_\_ Н.А. Кочеткова  
(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет им.В.Я.Горина»

Кафедра Незаразной патологии

## Тестовые задания

по дисциплине профессиональный модуль ПМ04 – Проведение санитарно-просветительской деятельности

### Раздел (тема) 1. «Производственная санитария и санитарно-технологические мероприятия»

1. Диспут-это....

- это способ коллективного поиска, обсуждения и разрешения волнующих населения проблем
- Иллюстрированная санитарно-просветительская газета
- это издание научно-популярной литературы, статей вырезка из медицинской газеты

2.Формы санитарно-просветительской работы:

- Активные и пассивные
- Прямые и косвенные
- Простые и сложные формы

3. Выберите правильную характеристику санбюллетеня:

- Это один из способов санитарного просвещения в виде иллюстрированной газеты
- Это один из способов санитарного просвещения в виде книги
- Это один из способов санитарного просвещения в виде электронной презентации

4. Виды систем вентиляции в производственных помещениях:

- естественная и искусственная
- положительная и отрицательная
- натуральная и искусственная

5. Что такое моцион?

- Прогулка на открытом воздухе с целью укрепления здоровья
- Прогулка в специальном тренажере-карусели
- Прогулка по боксу для содержания животных

6. Производственное помещение это:

- Любое помещение, где человек осуществляет свою профессиональную деятельность
- Цех на любом заводе площадью не менее 50 м<sup>2</sup>

- Любое помещение, где расположены машины и агрегаты
7. Из предложенных ответов выберите правильное определение понятию авитаминоз:
- Болезнь, вызванная отсутствием витаминов в организме
  - Болезнь, вызванная недостатком витаминов в организме
  - Нарушение обмена веществ
  - Болезнь вызванная недостатком жирорастворимых витаминов
8. Из предложенных ответов выберите правильное определение понятию гиповитаминоз:
- Болезнь, вызванная недостатком витаминов в организме
  - Болезнь, вызванная отсутствием витаминов в организме
  - Нарушение обмена веществ
9. Какие заболевания и нарушения обмена веществ характерны для недостатка витамина А:
- Нарушение нормального роста организма, ослабление зрения
  - Нарушение аминокислотного обмена
  - Некроз печени, дистрофия мышечной ткани, бесплодие
  - Нервные явления
10. Какой витамин имеет в своем составе микроэлемент кобальт:
- В<sub>12</sub>
  - В<sub>6</sub>
  - В<sub>9</sub>
  - С
11. Какие болезни возникают при недостатке йода в пище и воде:
- Эндемический зоб
  - Диффузный токсический зоб
  - Базедова болезнь
  - Куриная слепота
12. Микроклимат производственного помещения это...
- Состояние внутренней среды здания, которое оказывает влияние на человека и характеризуется показателями температуры, влажности, скорости движения воздуха.
  - Общее количество вредных веществ в воздухе помещения
  - Состояние среды в определенной точке местности
13. Индекс тепловой нагрузки среды:
- Это показатель сочетанного воздействие на организм параметров микроклимата
  - Это показатель температуры окружающей среды
  - Это показатель влияния на организм влажности воздуха
14. Оптимальная относительная влажность в производственном помещении:
- 50-70%
  - 40-60%
  - 60-80%
15. Оптимальные параметры микроклимата:

- Параметры, обеспечивающие ощущение комфорта, высокую работоспособность
- Параметры не вызывающие повреждения или нарушения здоровья
- Параметры, обеспечивающие условия для выполнения трудовой деятельности

### **Критерии оценки:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

#### **Процент правильных ответов Оценка**

71 – 100% От 4 до 5 баллов

41 – 70 % От 2 до 3 баллов

0 – 40 % От 0 до 1 баллов

Составитель \_\_\_\_\_ Н.А. Кочеткова  
(подпись)

«  » \_\_\_\_\_ 20 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет им.В.Я.Горина»

Кафедра Незаразной патологии

## Кейс-задача

по дисциплине профессиональный модуль ПМ04 – Проведение санитарно-просветительской деятельности

### Раздел (тема) 2. «Проведение санитарно-просветительской деятельности»

#### Задания:

1. В личном подсобном хозяйстве корова Зорька проявляет беспокойство, оглядывается на живот, обмахиваются хвостом, бьют тазовыми конечностями по животу, жвачка прекращена, слюноотделение усилено, при осмотре обнаружено выпячивание левой голодной ямки. Наличие какой болезни можно предположить и какие меры необходимо принять для лечения.
2. Лошадь перестала есть и пить, слабо реагирует на человека, беспокоится, топает передними ногами, бьет задними по животу, часто оглядывается на живот, переминается с ноги на ногу, машет хвостом, ложится, делает попытки валяться, встает, чтоб сейчас же снова повалиться. Что вызывает беспокойство и как помочь животному?
3. Кошка несколько дней не ест и не пьет воду, стала агрессивной, наблюдается повышенное слюноотделение. Признаки какого заболевания проявляются у животного и какие меры необходимо предпринять?
4. После родов корова больше лежит, аппетит снижен, походка неуверенная, наблюдается дрожь в конечностях. Какое заболевание у коровы и какие меры необходимо предпринять?
5. У поросят в возрасте 3 недель отмечена бледность кожи и видимых слизистых оболочек, вялость, они стали малоактивными, зарываются в подстилку, плохо сосут свиноматку, начали отставать в росте, появилось извращение аппетита. Предположите какое заболевание может быть у поросят и что необходимо сделать для уточнения диагноза.

#### Критерии оценки знаний:

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; при ответе на все вопросы билета продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу;

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся обладает достаточно полным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод; два первых вопроса билета освещены полностью, а третий доводится до логического завершения после наводящих вопросов преподавателя;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; все вопросы билета начаты и при помощи наводящих вопросов преподавателя доводятся до конца;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос билета не рассмотрен до конца, даже при помощи наводящих вопросов преподавателя.

Составитель \_\_\_\_\_ Н.А. Кочеткова  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

**Темы практических заданий  
(рефератов, докладов, санбюллетеней)  
для самостоятельной работы**

по дисциплине профессиональный модуль ПМ 04 – Проведение санитарно-просветительской деятельности

**Темы рефератов:**

1. Формы и методы санитарно-просветительской работы. Дать характеристику активным и пассивным методам. Характеристика санбюллетеня и уголка здоровья. Характеристика беседы, лекции, доклада, конференции.
2. Санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям (СанПиН 2.2.4).
3. Санитарно-гигиенические требования к животноводческим объектам (СанПиН 2.2.3).
4. Параметры микроклимата влияющие на здоровье и продуктивность животных (дать характеристику): температура, влажность, скорость движения воздуха, вредные пары и газы, шум и вибрация, уровень освещения, атмосферное давление, пыль.
5. Значение светового фактора в животноводстве (естественная и искусственная освещенность).
6. Влияние атмосферного давления на организм животных.
7. Допустимые количества газов в воздухе и их влияние на организм. ПДК аммиака, сероводорода и др. газов.
8. Влияние высоких и низких температур на организм.
9. Влажность воздуха и ее гигиеническое значение. Меры борьбы с высокой и низкой влажностью.
10. Движение воздуха и его влияние на организм. Виды систем вентиляции.
11. Солнечная радиация и ее гигиеническое значение. Моцион.
12. Воздушная пыль и ее влияние на организм.
13. Микрофлора воздуха. ПДК микробной обсемененности.
14. Шум и вибрация.

**Темы докладов:**

1. Принципы нормированного кормления животных (перечислить необходимые нутриенты рациона и дать им краткую характеристику – значение, особенности переваривания, назвать корма богатые белками, углеводами, жирами).

2. Профилактика заболеваний связанных с недостатком или избытком в кормах минеральных веществ. Кормовые добавки (виды, общая характеристика, примеры).

3. Профилактика заболеваний связанных с недостатком или избытком в рационе витаминов.

4. Профилактика заболеваний, связанных с наличием в кормах механических примесей.

5. Профилактика отравлений кормами, содержащими ядовитые вещества.

6. Профилактика отравлений гербицидами и удобрениями (пестицидами).

7. Способы уборки и хранения навоза (утилизации). Подстилка: ее виды и роль.

8. Санитарно-технологические мероприятия, направленные на соблюдение санитарных норм содержания животных

9. Требования гигиены к таре, посуде при хранении и реализации продуктов питания животного и растительного происхождения.

10. Рекомендации по содержанию, кормлению и использованию животных-производителей.

11. Основные принципы диетического кормления. Диетотерапия при незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваниях мелких домашних и экзотических животных.

12. Подготовить консультацию (доклад, информационный бюллетень) на тему профилактики и лечения заразной болезни «...» (назвать тип возбудителя – бактерия, вирус, гельминт и тд., указать для кого болезнь заразна – зооантропонозное или зоонозное, условия и способы заражения, течение болезни, меры профилактики):

13. Разработка общей схемы оказания первой помощи больным животным заразным заболеванием.

14. Разработка общей схемы оказания первой помощи больным животным незаразным заболеванием.

15. Принципы планирования, виды ветеринарных планов и требования к ним.

16. Планирование и организация мероприятий по профилактике незаразных болезней животных.

17. Планирование и организация мероприятий по профилактике заразных болезней животных.

18. Разработка алгоритма действий ветеринарного фельдшера при возникновении заразного заболевания у животных в условиях пастбищного содержания.

19. Правила оказания ветеринарных услуг. Права потребителей ветеринарных услуг. (см. «Закон РФ о ветеринарии»).

20. Закон РФ «О ветеринарии». Ветеринарное законодательство РФ, их использование в профессиональной деятельности. Ответственность за нарушение Ветеринарного законодательства РФ.

21. Приемы безопасной работы с животными разных видов. Правила техники безопасности и производственной санитарии при работе с животными.

22. Санитарно-технологические мероприятия, направленные на профилактику профессиональных заболеваний и производственного травматизма работников животноводства.

**Темы санбюллетеней:**

Подготовить санитарный бюллетень) на тему профилактики и лечения «...» (назвать тип возбудителя – бактерия, вирус, гельминт и тд., указать для кого болезнь заразна – зооантропонозное или зоонозное, условия и способы заражения, течение болезни, меры профилактики):

- «Бешенство»
- «Сибирская язва»
- «Туберкулез»
- «Аскаридоз»
- «Трихинеллез»
- «Столбняк»
- «Бруцеллез»
- «Некробактериоз»
- «Ящур»
- «Рожа свиней»
- «Хламидиоз (Орнитоз)»
- «Сальмонеллез»
- «Лептоспироз»
- «Оспа»
- «Микроспория»
- «Ботулизм»
- «Трихофития»
- «Микоплазмоз»
- «Токсоплазмоз»
- «Туляремия»
- «Эхинококкоз»
- «Сап»
- «АЧС (Африканская чума свиней)»
- «Чума свиней (классическая)»

Составитель \_\_\_\_\_ Н.А. Кочеткова  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

**Критерии оценки:**

• оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь



основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Составитель \_\_\_\_\_ Н.А. Кочеткова  
(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

## Вопросы для зачета

по дисциплине МДК 04.01 – Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности

1. Формы и методы санитарно-просветительской работы. Дать характеристику активным и пассивным методам. Характеристика санбюллетеня и уголка здоровья. Характеристика беседы, лекции, доклада, конференции.
2. Санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям (СанПиН 2.2.4).
3. Санитарно-гигиенические требования к животноводческим объектам (СанПиН 2.2.3).
4. Параметры микроклимата влияющие на здоровье и продуктивность животных (дать характеристику): температура, влажность, скорость движения воздуха, вредные пары и газы, шум и вибрация, уровень освещения, атмосферное давление, пыль.
5. Значение светового фактора в животноводстве (естественная и искусственная освещенность).
6. Влияние атмосферного давления на организм животных.
7. Допустимые количества газов в воздухе и их влияние на организм. ПДК аммиака, сероводорода и др. газов.
8. Влияние высоких и низких температур на организм.
9. Влажность воздуха и ее гигиеническое значение. Меры борьбы с высокой и низкой влажностью.
10. Движение воздуха и его влияние на организм. Виды систем вентиляции.
11. Солнечная радиация и ее гигиеническое значение. Моцион.
12. Воздушная пыль и ее влияние на организм.
13. Микрофлора воздуха. ПДК микробной обсемененности.
14. Шум и вибрация.
15. Принципы нормированного кормления животных (перечислить необходимые нутриенты рациона и дать им краткую характеристику – значение, особенности переваривания, назвать корма богатые белками, углеводами, жирами).
16. Профилактика заболеваний связанных с недостатком или избытком в кормах минеральных веществ. Кормовые добавки (виды, общая характеристика, примеры).
17. Профилактика заболеваний связанных с недостатком или избытком в рационе витаминов.
18. Профилактика заболеваний, связанных с наличием в кормах механических примесей.

19. Профилактика отравлений кормами, содержащими ядовитые вещества.
20. Профилактика отравлений гербицидами и удобрениями (пестицидами).
21. Способы уборки и хранения навоза (утилизации). Подстилка: ее виды и роль.
22. Санитарно-технологические мероприятия, направленные на соблюдение санитарных норм содержания животных
23. Требования гигиены к таре, посуде при хранении и реализации продуктов питания животного и растительного происхождения.
24. Рекомендации по содержанию, кормлению и использованию животных-производителей.
25. Основные принципы диетического кормления. Диетотерапия при незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваниях мелких домашних и экзотических животных.
26. Подготовить консультацию (доклад, информационный бюллетень) на тему профилактики и лечения «...» (назвать тип возбудителя – бактерия, вирус, гельминт и тд., указать для кого болезнь заразна – зооантропонозное или зоонозное, условия и способы заражения, течение болезни, меры профилактики):
  - «Бешенство»
  - «Сибирская язва»
  - «Туберкулез»
  - «Аскаридоз»
  - «Трихинеллез»
  - «Столбняк»
  - «Бруцеллез»
  - «Некробактериоз»
  - «Ящур»
  - «Рожа свиней»
  - «Хламидиоз (Орнитоз)»
  - «Сальмонеллез»
  - «Лептоспироз»
  - «Оспа»
  - «Микроспория»
  - «Ботулизм»
  - «Трихофития»
  - «Микоплазмоз»
  - «Токсоплазмоз»
  - «Туляремия»
  - «Эхинококкоз»
  - «Сап»
  - «АЧС (Африканская чума свиней)»
  - «Чума свиней (классическая)»
  - «Пироплазмоз»
28. Основные принципы оказания неотложной помощи. Виды неотложной помощи.
29. Техника непрямого массажа сердца.
30. Техника ИВЛ (искусственной вентиляции легких).

31. Техника ЛСР (легочно-сердечной реанимации)
32. Лечебная тактика при:
- шоковых состояниях,
  - кровотечениях,
  - ранениях,
  - обморожениях,
  - ожогах,
  - техника наложения кровоостанавливающего жгута, кровоостанавливающего зажима или прошивания сосуда в ране,
33. Разработка общей схемы оказания первой помощи больным животным заразным заболеванием.
34. Разработка общей схемы оказания первой помощи больным животным незаразным заболеванием.
35. Подготовка информационного бюллетеня о проводимом мероприятии по взятию проб крови от животных, принадлежащих гражданам населенного пункта для исследования на бруцеллез.
36. Закон РФ «О ветеринарии». Ветеринарное законодательство РФ, их использование в профессиональной деятельности. Ответственность за нарушение Ветеринарного законодательства РФ.
37. Приемы безопасной работы с животными разных видов. Правила техники безопасности и производственной санитарии при работе с животными.
38. Оснащение фельдшерских пунктов
39. Оснащение аптечек первой помощи
40. Абсолютные показания к реанимационным мероприятиям.
41. Санитарно-технологические мероприятия, направленные на профилактику профессиональных заболеваний и производственного травматизма работников животноводства.

### **Критерии оценки знаний:**

**«зачтено»:** выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

**«не зачтено»:** выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы;

при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Составитель \_\_\_\_\_ Н.А. Кочеткова  
(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет им.В.Я.Горина»

Кафедра Незаразной патологии

## **Задание к экзамену (квалификационному)**

п по профессиональному модулю ПМ 04 – Проведение санитарно-просветительской деятельности

### **1. Подготовка презентации с докладом о профилактике бешенства:**

Место проведения: Клинический корпус ФВМ, ауд. №633

Оборудование: Персональный компьютер с пакетом программ Microsoft Power Point, Microsoft Word

Количество рабочих мест: 10

Ответственные: Кочеткова Н.А.

Содержание:

- отобрать иллюстрации, содержащие сведения о возбудителе и характеризующие клиническую картину заболевания.
- составить описательную часть доклада
- оформить презентацию по указанной теме

Время выполнения – 30 минут

### **2. Подготовка информационной листовки о профилактике бруцеллеза:**

Место проведения: Клинический корпус ФВМ, ауд. №633

Оборудование: Персональный компьютер с пакетом программ Microsoft Power Point, Microsoft Word

Количество рабочих мест: 10

Ответственные: Кочеткова Н.А.

Содержание:

- отобрать иллюстрации, содержащие сведения о возбудителе и характеризующие клиническую картину заболевания.
- отобрать текстовую часть соответствующую заданной теме
- оформить листовку в электронном виде

Время выполнения – 15 минут

### **3. Проведение мастер-класса по оказанию первой помощи:**

Место проведения: Клинический корпус ФВМ, ауд. №633

Оборудование: манекены животных и/или человека, наборы медицинских инструментов (перевязочный материал, трахеостомическая трубка, жгут резиновый, карандаш, бумага, зонд резиновый, языкодержатель, ножницы)

Количество рабочих мест: 2

Ответственные: Кочеткова Н.А.

Содержание:

- провести мастер-класс (с устной характеристикой работы) по оказанию первой помощи – сердечно-легочная реанимация на манекене (время выполнения – 5 минут)
- провести мастер-класс (с устной характеристикой работы) по оказанию первой помощи – остановка артериального кровотечения на манекене (время выполнения – 3 минуты)

### **4. Подготовить объявление о проведении плановой туберкулинизации животных в населенном пункте**

Место проведения: Клинический корпус ФВМ, ауд. №633

Оборудование: Персональный компьютер с пакетом программ Microsoft Power Point, Microsoft Word

Количество рабочих мест: 10

Ответственные: Кочеткова Н.А.

Содержание:

- составить объявление с указанием сроков, времени, места проведения туберкулинизации
- указать условия для возможности ее проведения (физиологическое состояние животного)
- обосновать необходимость проведения данной диагностической процедуры

Время выполнения – 15 минут

### Критерии оценки конкурсных заданий:

Задание	Задание	Оценка
1	Подготовка презентации с докладом о профилактике бешенства	40
2	Подготовка информационной листовки о профилактике бруцеллеза	15
3	Проведение мастер-класса по оказанию первой помощи.	30
4	Подготовить объявление о проведении плановой туберкулинизации животных в населенном пункте	15
	Итого:	100

Составитель \_\_\_\_\_ Н.А. Кочеткова  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.Н. Яковлева  
(подпись)

«    »                      20    г.

### Критерии оценки знаний обучающихся на квалификационном экзамене:

- оценку «освоено» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой и набравший в сумме за четыре конкурсных задания не менее 51 балла;

- оценка «не освоено» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине и набравшему в сумме за четыре конкурсных задания 0-50 баллов.

Составитель \_\_\_\_\_ Н.А. Кочеткова  
(подпись)

«    »                      20    г.