

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Иванович

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.04.2018 19:21:19

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb2374a3034b1186b66c38016b3ae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ПО ЗАОЧНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ И МЕЖДУНАРОДНОЙ РАБОТЕ

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета по заочному
образованию и международной работе
Литвиненко Т.Ю.
« 12 _____ 2018 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Русский язык и культура речи»**

Для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(базовая подготовка)

п. Майский, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 832 от 28 июля 2014г., на основании «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

Организация - разработчик: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

Разработчики: старшие преподаватели кафедры общеобразовательных дисциплин Н.И. Анисимова, Л.А. Дорохова, С.А. Журахова, Л.Ф. Штефан.


Рассмотрена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин

« 4 » 08 2018 г., протокол № 11

И.о. зав. кафедрой  Т.Н. Минина

Согласована с выпускающей кафедрой бухгалтерского учета, анализа и финансов

« 4 » июль 2018 г., протокол № 15

Зав. кафедрой  Решетняк Л. А.

Одобрена методической комиссией экономического факультета

« 6 » июль 2018 г., протокол № 12

Председатель методической комиссии

экономического факультета  Черных А. И.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: в учебном плане дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в состав дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.04)

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка;
- владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности;
- владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова;
- находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;
- определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям;
- пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике;
- использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях;
- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявлять грамматические ошибки в тексте;
- различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты;
- пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;
- редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- пользоваться правилами правописания;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы;
- понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента), качества, характеризующие речь;
- фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;
- лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки;
- способы словообразования, стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки;
- самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи;
- синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса;
- правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смыслоразличительную роль орфографии и знаков препинания;
- функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;
самостоятельной работы обучающегося 62 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
лекции	2
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62
Итоговая аттестация в форме экзамена.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	Содержание учебного материала	8	
Введение	Современный русский литературный язык. Понятие о современном русском языке и тенденциях его развития. История развития русского национального языка. Русский язык конца 20 в. - начала 21в. Язык как знаковая система. Формы существования языка. Разновидности речи.		2
	Лекции	2	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа	6	
Тема 1. Речевое общение	Содержание учебного материала	10	2
	Речевое общение, его основные единицы. Виды и типы общения. Условия успешного общения. Общение и ролевое поведение. Невербальное общение.		
	Лекции	-	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа	8	
Тема 2. Стили современного русского языка	Содержание учебного материала	8	2
	Понятие о стиле речи. Функциональные стили литературного языка: разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный; сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей. Жанры деловой и учебно-научной речи.		
	Лекции	-	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа	6	
Тема 3. Функционально-смысловые типы речи	Содержание учебного материала	10	

	Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). Описание научное, художественное, деловое.		2
	Лекции	-	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа	8	
Тема 4. Нормы современного русского литературного языка	Содержание учебного материала	8	2
	Понятие культуры речи. Культура речи как учебная дисциплина. Нормы современного русского литературного языка		
	Понятие об орфоэпии. Произношение гласных и согласных звуков. Особенности произношения заимствованных слов, имен и отчеств. Особенности русского ударения.		
	Лекции	-	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа	6	
Тема 5. Грамматические нормы	Содержание учебного материала	6	2
	Употребление форм имени существительного. Род несклоняемых иностранных существительных. Род сложных слов. Обозначение лиц по профессии, должности, ученому или воинскому званию. Формы числа существительных. Склонение имен и фамилий русского и иностранного происхождения. Употребление форм имени числительного. Вариантные формы местоимений, глаголов, прилагательных.		
	(Определение рода существительных. употребление существительных в ед. и мн.ч., склонение существительных, числительных, прилагательных)		
	Лекции	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа	6	
Тема 6. Лексические нормы	Содержание учебного материала	6	2

	<p>(Орфографический и пунктуационный разборы; диктант, выписки, составление тезисов, конспектирование, реферирование текстов по общим вопросам русского языка, дисциплинам профессионального цикла.</p> <p>Роль лексического и грамматического анализа при написании слов. Написание заимствованных слов. Трудные случаи орфографии.)</p> <p>Трудные случаи пунктуации.</p> <p>(Орфографический и пунктуационный разборы; диктант, выписки, составление тезисов, конспектирование, реферирование текстов по общим вопросам русского языка, дисциплинам профессионального цикла.</p> <p>Роль лексического и грамматического анализа при написании слов. Написание заимствованных слов. Трудные случаи орфографии.)</p> <p>Трудные случаи пунктуации.</p>		
	Лекции	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа	6	
Тема 7. Синтаксические нормы	Содержание учебного материала	8	
	Порядок слов в предложении. Особенности управления, согласования и примыкания в русском языке. Употребление деепричастных оборотов.		2
	Лекции	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа	8	
Тема 8. Этические нормы культуры речи	Содержание учебного материала	8	
	Понятие об этикете. Основные этические нормы. Формулы речевого этикета. Особенности национального этикета. Особенности русского речевого этикета.		2
	Лекции	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа	8	
		Итого 72 часа	

*Уровень усвоения

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета социально-экономических дисциплин (№ 211);

Оборудование учебного кабинета: специализированная мебель, мультимедийное оборудование: экран Didis 2x2; проектор ASER; ноутбук тип ЦП DualCore , 1600 MHz, колонки DNS, кабели коммутации; шкаф настенный

- Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в Интернет);

Оборудование помещения для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в Интернет): специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI.

3.2. Лицензионное программное обеспечение

В качестве программного обеспечения используются программы офисного пакета Windows 7, Microsoft office 2010 standard, Антивирус Kaspersky Endpoint security стандартный.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина. Система электронной поддержки учебных курсов.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО и прикладного бакалавриата / ред. А. В. Голубева. - М. : Юрайт, 2017. - 386 с.

2. Русский язык и культура речи : учебник / Н.В. Кузнецова. — 3-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2016. — 368 <http://znanium.com/bookread2.php?book=661709>

Дополнительные источники:

1. Анисимова, Н. И. Русский язык и культура речи : практикум для студентов факультета среднего профессионального образования / Н. И. Анисимова ; Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2017. - 44 с.

http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=2&I21DBN=BOOKS&P21DBN=BOOKS&Z21ID=112611385183182311&Image_file_name=Akt%5F543%5CAnisimovaN%2EI%2ERusskiy%5Fyazyik%5Fkultura%5Frechi%2EPraktikum%5FSPO%2Epdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1

2. **Анисимова, Н. И.** Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : краткий курс лекций для студентов всех специальностей факультета СПО / Н. И. Анисимова ; Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2018. - 51 с.

Интернет-ресурсы

1. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
2. Электронная библиотека Белгородского ГАУ <http://lib.belgau.edu.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Znaniy.com» <http://znanium.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/book/35312>
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
6. Журнал «Общественные науки и современность. Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/ons/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;	Эссе Тестовые задания Реферат
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;	Дискуссия Самостоятельная работа Словарный диктант Комплексный анализ текста
- пользоваться словарями русского языка;	Семинар
- владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности;	Диктант Экзамен
- владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова;	
- находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;	
- определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям;	
- пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике;	
- использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях;	
- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявлять грамматические ошибки в тексте;	
- различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты;	
- пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;	
- редактировать собственные тексты и	

тексты других авторов;	
- пользоваться правилами правописания;	
Знания	
- понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы;	<p>Эссе Тестовые задания Реферат Дискуссия Самостоятельная работа Словарный диктант Комплексный анализ текста Семинар Диктант Экзамен</p>
- понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента), качества, характеризующие речь;	
- фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;	
- лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки;	
- способы словообразования, стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки;	
- самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи;	
- синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса;	
- правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания;	
- функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.	

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Белгородский государственный аграрный университет имени В. Я. Горина»

Факультет среднего профессионального образования

Кафедра общеобразовательных дисциплин

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 0

Дисциплина Русский язык и культура речи

Специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

1. Публицистический стиль речи. Сфера использования, особенности языковых средств.
2. Функционально-стилистическая и нормативная характеристика однородных членов предложения

Экзаменатор _____ Л. А. Дорохова

Заведующий кафедрой _____ Т. Н. Минина

« _____ » _____ 201__ г.