

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.02.2022 09:21:50

Уникальный идентификатор:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b77d8086ab6255891f388f913a1751faa

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ. В.Я. ГОРИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



«Утверждаю»:

Декан факультета СПО

Г.В. Бражник

«20» мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих**

Выполнение работ по профессии «Садовник» (МДК. 05.01)

Специальность 35.02.05 Агронимия

(базовый уровень)

п. Майский, 2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности по 36.02.05 – Агронимия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 454 от 7 мая 2014 года, на основании «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.; приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации №885/390 от 05.08.2020 года «О практической подготовке обучающихся», «Положением о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина».

Организация - разработчик: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

Разработчики: преподаватель кафедры растениеводства, селекции и овощеводства Белокобыльская Е.Д.

И.о. зав. кафедры растениеводства, селекции и овощеводства, доцент, кандидат с.-х. наук Крюков А.Н.

Рассмотрена на заседании кафедры растениеводства, селекции и овощеводства «13» мая 2021 г., протокол № 9

И.о. зав. кафедрой  Крюков А.Н.

Одобрена методической комиссией агрономического факультета

«19» мая 2021 г., протокол № 9

Председатель методической комиссии  Колесниченко Е.Ю.

Согласованно:

Главный агроном
СПК «Колхоз им. Горина»

М.П.
20 апреля 2021 г.



 Перунов Р.В.

Руководитель ППССЗ

 Белокобыльская Е.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностная служащих).....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агронимия в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими трудовыми функциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- подготовка сельскохозяйственной техники и инвентаря к работе;
- выполнение основных технологических операций в саду;

уметь:

- определять сорта плодовых и ягодных культур;
- распознавать плодовые растения по морфологическим признакам;
- составлять планы окулировки и зимней прививки плодовых деревьев, изготавливать образцы основных способов прививок;
- рассчитывать потребность в посадочном материале по породам, сортам и подвоям на планируемую площадь сада;
- составлять календарные агротехнические планы по уходу за молодым и плодоносящим садом, ягодными растениями;
- рассчитывать количество удобрений;
- предварительно определять урожай в саду по генеративным почкам, цветам, завязи и плодам;

знать:

- основы сортоведения плодовых и ягодных культур;

- биологические особенности, морфологические признаки, производственно-хозяйственную характеристику плодовых и ягодных растений;
- основы размножения плодовых и ягодных растений;
- технологию выращивания посадочного материала плодовых растений;
- основные типы интенсивных садов, организацию и технологию закладки сада, уход за ним;
- виды, способы формирования и технику обрезки плодовых деревьев;
- технологию уборки урожая;
- технологию ремонта и реконструкцию плодовых и ягодных культур;
- правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 390 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 130 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 130 часа;

учебной и производственной практики – 396 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - **Выполнение работ по профессии овощевод**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур
ПК 1.2	Готовить посевной и посадочный материал
ПК 2.1	Повышать плодородие почв.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования Разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)/практическая подготовка, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия /практическая подготовка, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПК 1.1-1.3 ПК 2.1	Раздел 1. МДК.05.01 Выполнение работ по профессии «Садовник»	390	390	130		130			
ПК 1.1-1.3 ПК 2.1	Учебная практика	180						180	
ПК 1.1-1.3 ПК 2.1	Производственная практика (по профилю специальности), часов	216							216
	Всего:	786	390	130		130		180	216

*Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ). МДК 05.01 Выполнение работ по профессии «Садовник».

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 05.01 Выполнение работ по профессии «Садовник»			
Тема 1.1. Классификация плодовых растений	Содержание	2	
	1. Классификация плодовых растений		
	Практические занятия	4	
1. № 1 «Производственно-биологическая группировка плодовых растений»			
Тема 1.2. Морфология и биология плодовых растений	Содержание	14	
	1. Строение надземной части плодового дерева		
	2. Типы вегетативных побегов		
	3. Репродуктивные побеги и веточки семечковых пород		
	4. Репродуктивные органы косточковых пород		
	5. Корневые системы плодовых растений		
	6. Экологические факторы в жизни плодовых растений и способы их регулирования		
	Практические занятия	16	
	1. № 2 «Строение плодовых растений»		
	2. № 3 «Морфология побега»		
	3. № 4 «Морфология генеративных побегов, цветков и соцветий»		
4. № 5 «Морфология корней и корневых систем»			
Тема 1.3. Закономерности роста и плодоношения	Содержание	4	
	1. Возрастные периоды жизни плодовых растений		
	2. Малый цикл роста и развития плодовых растений		

	Практические занятия	4
	1. № 6 «Закономерности строения наземной системы плодовых растений»	
Тема 1.4. Способы размножения плодовых растений	Содержание	4
	1. Причины несохранения сортов при семенном размножении у плодовых растений	
	2. Основные способы вегетативного размножения	
	Практические занятия	8
	1. № 7 «Закономерности роста и плодоношения семечковых пород»	
2. № 8 «Закономерности роста и плодоношения новых и перспективных плодовых растений»		
Тема 1.5. Плодовый питомник	Содержание	20
	1. Задачи и структура плодового питомника	
	2. Основные подвой главных пород	
	3. Условия успешного срастания подвоев и привоев.	
	4. Технология выращивания семенных подвоев.	
	5. Технология выращивания клоновых подвоев.	
	6. Технология окулировки подвоев.	
	7. Способы окулировки.	
	8. Технология прививки черенками.	
	9. Технология перепрививки плодовых деревьев.	
	10. Техника безопасности при проведении прививочных работ.	
	Практические занятия	44
	1. № 9 «Определение структуры и размеров составных частей плодового питомника»	
	2. № 10 «Строение семян плодовых растений»	
	3. № 11 «Отличительные особенности семян плодовых растений»	
	4. № 12 «Заготовка, хранение и оценка качества семян плодовых растений»	
	5. № 13 «Покой семян и подготовка их к посеву»	
6. № 14		

		«Выращивание подвоев»	
	7.	№ 15 «Определение подвоев плодовых растений»	
	8.	№ 16 «Зимняя прививка»	
	9.	№ 17 «Окулировка подвоев, осенняя ревизия окулировок, подокулировка»	
	10.	№ 18 «Прививка подвоев растений черенком»	
	11.	№ 19 «Перепрививка плодовых деревьев»	
Тема 1.6. Закладка сада	Содержание		30
	1.	Выбор типа сада.	
	2.	Прямые и косвенные способы оценки садопригодности участка.	
	3.	Выбор породно-сортового состава сада.	
	4.	Выбор схемы посадки деревьев.	
	5.	Предпосадочная подготовка почвы.	
	6.	Организация территории сада.	
	7.	Принципы подбора сортов взаимоопылителей.	
	8.	Система размещения сортов взаимоопылителей в саду.	
	9.	Садозащитные насаждения.	
	10.	Глубина посадки плодовых растений.	
	11.	Сроки посадки плодовых растений.	
	12.	Причины низкой приживаемости саженцев.	
	13.	Приемы, обеспечивающие высокую приживаемость саженцев.	
	14.	Приемы ускорения плодоношения молодых деревьев.	
	Практические занятия		16
	1.	№ 20 «Разработка проекта закладки сада»	
	2.	№ 21 «Посадка сада»	
	3.	№ 22 «Посадка ягодных растений»	
Тема 1.7. Обрезка и формирование кроны плодовых деревьев	Содержание		16
	1.	Задачи, решаемые обрезкой в различные возрастные периоды	
	2.	Приемы и техника обрезки	
	3.	Требования, предъявляемые к кроне плодового дерева	
	4.	Основные принципы формирования современных крон	

	5.	Современные типы крон и их характеристика	
	6.	Особенности формирования и обрезки деревьев косточковых культур	
	7.	Сроки обрезки деревьев	
	8.	Обрезка «запущенных» деревьев	
	Практические занятия		28
	1.	№ 23 «Ручные режущие садовые инструменты»	
	2.	№ 24 «Освоение приемов работы садовым ножом, секатором и садовой пилой»	
	3.	№ 25 «Приемы формирования кроны плодовых растений»	
	4.	№ 26 «Система формирования яблони и груши в садах на сильнорослых подвоях»	
	5.	№ 27 «Обрезка яблони и груши»	
6.	№ 28 «Система формирования кроны в интенсивных садах на клоновых подвоях»		
7.	№ 29 «Формирование и обрезка косточковых пород»		
Тема 1.8. Уход за молодым и плодоносящим садом	Содержание		18
	1.	Способы орошения садов.	
	2.	Системы содержания почвы в садах.	
	3.	Применение гербицидов в садах.	
	4.	Применение удобрений в садах.	
	Практические занятия		8
	1.	№ 30 «Определение съемной зрелости плодов»	
	2.	№ 31 «Техника и организация съема плодов»	
Тема 1.9. Защита плодовых растений от вредителей и болезней	Содержание		12
	1.	Классификация болезней плодовых растений.	
	2.	Основные группы вредителей плодовых растений.	
	3.	Календарь мероприятий по защите плодовых и ягодных культур от вредителей и болезней.	
	4.	Насекомоядные птицы и другие полезные живые организмы в	

		саду.	
	5.	Использование биопрепаратов в борьбе с вредителями и болезнями.	
	6.	Меры борьбы с вирусными болезнями растений.	
Тема 1.10. Ягодные культуры и технология их выращивания	Содержание		10
	1.	Земляника.	
	2.	Малина.	
	3.	Ежевика.	
	4.	Смородина.	
	5.	Крыжовник.	
Тема 1.11. Плодовые культуры и технология их выращивания	Содержание		20
	1.	Яблоня.	
	2.	Груша.	
	3.	Вишня.	
	4.	Шелковица.	
	5.	Абрикос.	
	6.	Слива.	
Практические занятия		12	
1.	№ 32 «Работы в саду с саженцами яблонь»		
Самостоятельная работа при изучении МДК.05.02. Садовод			130
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Классификация древесных растений, приштамбовая поросль, «ивановы» побеги, плодохуя яблони в разные возрастные периоды, шпорцы, переходные корни, питательные элементы для роста растений, большой цикл, годичный цикл, размножение зелеными черенками, партикуляция, подвои СК-3, СК-5, СК – 7. Консультация к экзамену			
Учебная практика 1. Подготовка, сортировка семян; 2. Составление графика посева семян; 3. Стратификация, посадка семян 4. Сортировка подвоев; 5. Окулировка подвоев; 6. Выбор типа кроны; 7. Подготовка садового инвентаря для обрезки; 8. Обрезка плодовых деревьев; 9. Подготовка тары и уборочного материала; 10. Сбор плодов ручным и механизированным способом; 11. Сортировка плодов; 12. Товарная обработка плодов;			180

13. Уборка и дезинфекция плодохранилища; 14. Закладка плодов на хранение;		
Производственная практика 1. Внесение удобрений и подкормка растений; 2. Составление проекта по закладке сада; 3. Разработка технологического процесса закладки сада; 4. Размещение садозащитных насаждений; 5. Размещение дорожной сети между кварталами; 6. Определение размера кварталов для выбранного участка; 7. Подготовка саженцев для посадки; 8. Выполнение работ по посадке саженцев; 9. Внутриквартальная разметка площади; 10. Культивация междурядий; 11. Орошение и удобрение почвы; 12. Защита плодовых и ягодных культур от вредителей и болезней.	216	
Примерная тематика курсовых работ	0	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе	0	
Всего	786	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов - 1; сад (питомник).

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета теоретического:

1. столы по количеству обучающихся;
2. стулья по количеству обучающихся;
3. доска.

Технические средства обучения:

1. Компьютер;
2. Проектор.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники для МДК.05.02:

1. Кривко Н.П. Плодоводство: Учебное пособие по редакцией Н.П. Кривко. – СПб.: Издательство «Лань», 2014, - 416 с.: с ил. (+ вклейка 24 с.). – (Учебники для вузов. Специальная литература);
2. Тарасов В.М., Фаустов В.В., Никиточкина Т.Д. и др. Практикум по плодоводству: (лабораторно-практические занятия и учебная практика) В.М. Тарасов, В.В. Фаустов, Т.Д. Никиточкина; по редакцией В.М. Тарасова. – 2-е изд.; перераб. и доп. – М.: Колос, 1981. – 335 с; ил. – (учебники и учебные пособия для высших сельскохозяйственных заведений)

Дополнительные источники:

1. Гегечкори Б.С., Кладь А.А., Дорошенко Т.Н. Практикум по плодоводству (лабораторно-практические занятия). – Краснодар: ФГОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный университет», 2008. - 345 с, ил. 152 (учебники и учебные пособия для высших сельскохозяйственных заведений).

1.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Подготовка тракторных агрегатов к

работе», «Технология механизированных работ», общепрофессиональных дисциплин «Техническая механика с основами технических измерений», «Основ электротехники», «Безопасность жизнедеятельности», «Ботаника и физиология растений», «Основы агрономии», «Микробиология, санитария и гигиена»

Дополнительные источники:

1. <http://www.greenhouses.ru/>.
2. <http://dawhois.com/site/greenhouses.ru.html>.
3. <http://www.pageinsider.com/greenhouses.ru>.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля **Выполнение работ по профессии «Садовник» по специальности 35.02.05 Агрономия**
Педагогический состав: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю.

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 05.01. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ
ПО ПРОФЕССИИ «САДОВНИК»**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1 Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур</p> <p>ПК 1.2 Готовить посевной и посадочный материал</p> <p>ПК 1.3 Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур</p> <p>ПК 2.1 Повышать плодородие почв.</p>	<p>Основы организации производства и переработки продукции овощеводства в открытом и защищенном грунте</p> <p>Структура организации и руководимого подразделения;</p> <p>Функциональные обязанности работников и руководителей;</p> <p>Основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений;</p> <p>Методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей</p>	<p>Тестовый контроль, устный опрос, проверка письменных домашних заданий, защита практических работ</p> <p>Зачет по учебной практике</p> <p>Зачет по производственной практике (по профилю специальности)</p> <p>Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю</p>
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценить их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и</p>	<p>Коллективная разработка и расчет технологических схем возделывания сельскохозяйственных культур. Оценка качества выполняемых работ; правила первичного документооборота, учета и отчетности.</p> <p>Расчет по принятой методике основных производственных показателей.</p>	<p>Устный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий</p> <p>Зачет по учебной практике</p> <p>Зачет по производственной практике (по профилю специальности)</p> <p>Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю</p>

<p>личностного развития.</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>		
--	--	--

