

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.04.2021 18:21:19

Уникальный программный ключ: 5258223550ea9fbeb23726a1608b544b734908d062555917688c943d13516e1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ВЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА

«Утверждаю»  
Декан экономического факультета  
д.э.н., доцент  Т.И.Наседкина  
уч.степень, уч. звание      подпись      Ф.И.О.  
« 04 » июля 2019 г.



**ПРОГРАММА**

**НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (НИР)**

Направление подготовки - 38.04.01 - «Экономика»

Направленность (профиль) - «Бухгалтерский учет, анализ и финансы в АПК»

Квалификация - магистр (программа прикладной магистратуры)

Год начала подготовки - 2019

Майский, 2019

Программа научно-исследовательской практики составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 № 321;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301;
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. № 1383;
- «Положения о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы Белгородского государственного аграрного университета имени В.Я. Горина с изменениями и дополнениями», утвержденного решением ученого совета университета от 01.03. 2018 г., протокол № 3;
- основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и финансы в АПК»

Составители: Наседкина Т.И., профессор д.э.н., Китаев Ю.А., доцент к.э.н.

**Рассмотрена** на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и финансов

« 03 » июня 2019 г., протокол № 13

Зав. кафедрой  Решетняк Л.А.

**Одобрена** методической комиссией экономического факультета

« 3 » 07 2019г., протокол № 11

Председатель методической комиссии  
экономического факультета

 Черных А.И.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (НИР).....	4
2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ.....	7
5. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВА- НИЙ.....	7
6. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ.....	7
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ МАГИСТРАНТА ПО ИТОГАМ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ.....	7
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ НАУЧНЫХ ИССЛЕДО- ВАНИЙ.....	9
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	10
10. ПРИЛОЖЕНИЕ 1. СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ НА 2019 / 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	14
11. ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	15
2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	16
2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различ- ных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	19
2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризую- щих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	22
2.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор- мирования компетенций.....	32
12. ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ОФОРМЛЕНИЕ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ССЫЛОК И СПИСКА ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	34

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (НИР)**

**Цель** научно-исследовательской работы – формирование у магистрантов навыков самостоятельных научных исследований, а также навыков проведения научных исследований в составе научного коллектива. Конечной целью научных исследований является подготовка выпускной квалификационной работы.

Задачи научных исследований магистранта:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистранта, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований;

- формирование готовности и базовых умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;

- формирование способности проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;

- формирование готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

- развитие и совершенствование качеств личности, необходимых в научно-исследовательской деятельности: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности и др.

Научные исследования выполняются магистрантом под руководством научного руководителя. Направление научных исследований магистранта определяется в соответствии с направленностью образовательной программы и темой выпускной квалификационной работы.

## **II. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Научно-исследовательская работа (НИР) является составляющей основной профессиональной образовательной программы и входит в Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР), шифр – Б 2.

В.03(Н). Проведение научных исследований является основой для выполнения выпускной квалификационной работы.

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: методы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала
		Уметь: использовать творческий потенциал
		Владеть: методами саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать закономерности функционирования современной аграрной экономики на макро- и микро-уровне
		Уметь готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области принятия стратегических решений деятельности экономического субъекта
		Владеть навыками подготовки и интерпретации аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений экономического субъекта
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать источники информации для проведения экономических расчетов, основные показатели экономического анализа, основ построения экономических моделей, их особенности, закономерности
		Уметь использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для расчетов показателей, характеризующих деятельность экономического субъекта
		Владеть навыками проведения экономических расчетов, интерпретации полученных результатов принятия решений, повышающих эффективность функционирования экономического субъекта

## IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

### 4.1. Структура научных исследований

Наименование	Количество часов (очная форма обучения)				
	Всего	в т.ч. по семестрам			
		1	2	3	4
Общая трудоемкость, ЗЕТ	5	-	-	5	-
Общее количество часов	180	-	-	180	-
Форма итогового контроля		Отчет			

Наименование	Количество часов (заочная форма обучения)			
	Всего	в т.ч. по курсам		
		1	2	3
Общая трудоемкость, ЗЕТ	5	-	5	-
Общее количество часов	180	-	180	-
Форма итогового контроля		Отчет		

### 4.2. Виды и содержание научных исследований магистранта

Научно-исследовательская работа выполняется магистрантом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательской деятельности магистранта определяется в соответствии с избранным профилем – Бухгалтерский учет, анализ и финансы в АПК и конкретной темой выпускной квалификационной работы.

Содержание научно-исследовательской деятельности определяется кафедрой бухгалтерского учета, анализа и финансов, осуществляющей подготовку магистрантов в соответствии с избранным профилем – Бухгалтерский учет, анализ и финансы в АПК.

Перечень форм научных исследований для магистрантов определяется научным направлением и тематикой ВКР. Руководитель устанавливает обязательный перечень форм научных исследований (в том числе необходимых для получения зачетов по научно-исследовательской работе) и степень участия в научных исследованиях магистранта в течение всего периода обучения.

Результатом научных исследований является: обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; сбор фактического материала для выпускной квалификационной работы.

Основной формой деятельности магистрантов при выполнении научных исследований и выпускной квалификационной работы является самостоятельная работа с консультацией у руководителя и обсуждением основных разделов: целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и прикладных исследований, полученных результатов, выводов. Контроль выполнения самостоятельной работы в ходе научных ис-

следований проводится в виде собеседования с руководителем, публичных выступлений, публикации результатов научных исследований в открытой печати (статьи, доклады).

#### **V. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Научные исследования магистранта осуществляются на протяжении всего периода обучения в магистратуре.

Основными этапами научно-исследовательской деятельности магистранта являются:

- 1) планирование научно-исследовательской деятельности:
  - ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере;
  - выбор проблемы исследования, формулировка темы;
- 2) непосредственное выполнение научно-исследовательской деятельности:
- 3) составление отчета о научно-исследовательской деятельности.

Перечень форм научно-исследовательской деятельности для магистрантов может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от сложности и специфики исследуемой проблемы. Научный руководитель магистранта устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской деятельности и степень участия магистранта в научно-исследовательской деятельности в течение всего периода обучения.

#### **VI. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Руководство научными исследованиями магистранта осуществляется научным руководителем. Обсуждение промежуточных результатов научных исследований проводится на выпускающей кафедре бухгалтерского учета, анализа и финансов с привлечением научных руководителей и ведущих научно-педагогических работников.

Результаты научных исследований должны быть оформлены в письменном отчете и представлены для утверждения научному руководителю. К отчету прилагаются: аналитический материал учета первичных данных, результаты математической обработки данных, ксерокопии статей, тезисы докладов, тексты докладов и выступлений на научно-практических конференциях, сертификаты, дипломы, грамоты за участие в научных форумах.

#### **VII. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ МАГИСТРАНТА ПО ИТОГАМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Аттестация научно-исследовательской работы проводится руководителем магистранта. Формы аттестации результатов практики устанавливаются учебным планом с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Форма отчетности по научно-исследовательской работе (НИР) – отчет.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Процедура оценки научно-исследовательской работы магистранта, производится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Магистрант должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные научно-исследовательской работой к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой практики по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с учетом представленной характеристики.

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчетной документации по научно-исследовательской работе. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам НИР.

Для оценки компетенций используется балльная шкала оценок.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

Для этапа «Знать»:

- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) – 86-100% от максимального количества баллов (100 баллов);

- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов;

- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67 % от максимального количества баллов;

- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов.

Для этапов «Уметь» и «Владеть»:

- индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его вы-



полнению. Выполнены все требования к выполнению, написанию и защите отчета. Умение (навык) сформировано полностью – 86-100% от максимального количества баллов;

– индивидуальное задание выполнено в полном объеме. Выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются отдельные замечания и недостатки. Умение (навык) сформировано достаточно полно –68-85% от максимального количества баллов;

– индивидуальное задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания. Выполнены базовые требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление. Умение (навык) сформировано на минимально допустимом уровне –51- 67% от максимального количества баллов;

– индивидуальное задание не выполнено или выполнено лишь частично. Требования к написанию и защите отчета не выполнены. Имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены. Умение (навык) не сформировано – 0 % от максимального количества баллов.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по практике составляет 100 баллов.

При недифференцированной оценке необходимо использовать следующую шкалу пересчета суммарного количества набранных баллов в двухбальную систему:

Не зачтено	Зачтено
менее 51 балла	51-100 баллов

### **VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

По итогам выполнения научных исследований магистранту необходимо представить на кафедру отчет.

В отчете необходимо указывать тему выпускной квалификационной работы, цель и задачи исследования, новизну и актуальность темы исследований, анализ основных показателей по теме исследования. К отчету прилагается обзор литературы по теме исследования

#### **8.1 Связь научно-исследовательской работы магистрантов и проектирования выпускной квалификационной работы**

Научно-исследовательская деятельность магистранта является одной из

важнейших форм подготовки магистрантов по направлению «Экономика», направленности (профилю) «Бухгалтерский учет, анализ и финансы в АПК». Она дает возможность магистрантам овладеть научными методами познания, расширяет эрудицию и кругозор, способствует глубокому усвоению изучаемого материала, повышает интерес к учебе и будущей специальности, прививает навыки самостоятельного решения организационно-экономических, научных и практических задач, способствует успешной подготовке к защите выпускных квалификационных работ.

Приобщение магистрантов осуществляется в рамках научно-исследовательской деятельности, при работе на научных семинарах, на конференциях, при написании статей, подготовке научных рефератов, отчетов, при участии в выполнении хоздоговорных тем, грантовой деятельности и т.д.

Такое разнообразие форм научно-исследовательской деятельности создает условия для самостоятельной творческой работы магистрантов, завершающим этапом которой является выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Все результаты научного исследования в дальнейшем используются магистрантами для подготовки выпускных квалификационных работ.

## **IX. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **9.1. Список основной литературы**

1. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=390595>

### **9.2. Список дополнительной литературы**

1. Основы научных исследований / Кузнецов И.Н., - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 284 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=415064>

### **9.3. Периодические издания**

1. Журнал «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий»
2. Журнал «Главбух»
3. Журнал «Бухучет в сельском хозяйстве»
4. Журнал «Современный бухгалтерский учет»

### **9.4. Видеоматериалы**

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:  
<http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video>

### **9.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

1. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>
2. База данных Research Papers in Economics – <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>
3. Единый архив экономических и социологических данных [http://sophist.hse.ru/data\\_access.shtml](http://sophist.hse.ru/data_access.shtml)
4. Всероссийский институт научной и технической информации – Режим доступа: <http://www.viniti.ru/>
5. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - [https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=msfo\\_23217\\_41739](https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=msfo_23217_41739)
6. СПС Консультант Плюс: Версия Проф – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
7. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
8. Научная электронная библиотека – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
9. Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям «AGRIS (Agricultural Research Information System)» – Режим доступа: <http://agris.fao.org>
10. ЭБС «ZNANIUM.COM» – Режим доступа: <http://znanium.com>
11. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books>
12. Web of Science — поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов <https://clarivate.com/products/web-of-science/>
13. Scopus - единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
14. Google Scholar – бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин <https://scholar.google.ru/>

### **9.6. Перечень программного обеспечения, информационных технологий**

В качестве программного обеспечения используются:

- Программы офисного пакета Windows 7;
- Microsoft office 2010 standard;
- Антивирус Kaspersky Endpoint security стандартный;
- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина. Система электронной поддержки учебных курсов.

## 9.7. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской деятельности

### 9.7.1. Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

<p>Лаборатория экономики аграрного сектора № 302</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 214</p>	<p>Компьютеры в сборе (15 штук - Монитор PHILIPSLED) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Состав оборудования рабочего места:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системный блок;</li> <li>- монитор;</li> <li>- клавиатура;</li> <li>- мышь.</li> </ul> <p>Стенды наглядные: «Виды отчетов программы «1С: Бухгалтерия»; «Основные этапы работы с программой «1С: Бухгалтерия», доска настенная, камера купольная</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)</p>	<p>Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\IntelCeleron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel® 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17» CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI</p>

### 9.7.2. Комплект лицензионного программного обеспечения

<p>Лаборатория экономики аграрного сектора № 302</p>	<p>- MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;</p> <p>- MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;</p> <p>Antivirus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №28 от 08.11.2018) - 522 лицензии. Срок действия лицензии с 08.11.2018 по 08.11.2019;</p> <p>СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01</p> <p>Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно;.2017. Срок действия - бессрочно;</p> <p>1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших учебных заведениях. Договор №27 от 10.04.2012. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Защищенный программный комплекс 1С предприятие 8.3z (x86-64). Договор №362/17 от 04.05.2017 г. Срок действия – бессрочно.</p> <p>Программный продукт «Ваш финансовый аналитик» №409-676 от 09.06.2017 г.</p> <p>STATISTICA Ultimate Academic Bundle 13 for Windows Ru сетевая версия. Сублицензионный договор №25 от 09.06.2017. Срок действия лицензии до 14.05.2019.</p>
--	---

<p>Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)</p>	<p>Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор № 937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно.  MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.  Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №28 от 08.11.2018).Срок действия лицензии с 08.11.2018 по 08.11.2019  Информационно правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.  СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финан-сист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.  RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи  Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов.  Программа экранного доступа NDVA</p>
---	---

9.7.3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивающие одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры:

- ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 0326100001918000018 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 25.12.2018
- ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015
- ЭБС «Лань», договор №14 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЭБС Лань» от 16.10.2018
- ЭБС «Руконт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ» БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис»;

9.7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- БД информационно-правового обеспечения "Гарант". Договор №ЭПС-12-119 с ООО «Гарант-Сервис-Белгород» от 01.09.2012. Срок действия с 01.09.2012 - бессрочно..
- БД нормативно-правовой информации Консультант-Плюс. Договор об информационной поддержке с ООО «Веда-Консультант» от 01.01.2017. Срок действия с 01.01.2017 - бессрочно.;
- Российская наукометрическая БД ScienceIndex на платформе elibrary.ru. Лицензионный договор №SIO-1279/2018-31806198874 от 13.03.2018 г. ООО «Научная электронная библиотека". Срок действия – с 13.03.2018 г. до 13.03.2019 г.

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ  
НА 2019/ 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ПРОГРАММЫ**

**«Научно-исследовательская работа (НИР)»**

дисциплина (модуль)

38. 04. 01 Экономика направленность (профиль) – Бухгалтерский учет,  
анализ и финансы в АПК

направление подготовки/специальность

<b>ДОПОЛНЕНО</b> (с указанием раздела РПД)
<b>ИЗМЕНЕНО</b> (с указанием раздела РПД)
<b>УДАЛЕНО</b> (с указанием раздела РПД)

Кафедра Бухгалтерского учета, анализа и финансов

г \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
Дата

Методическая комиссия экономического факультета

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 года, протокол № \_\_\_\_\_

Председатель методкомиссии \_\_\_\_\_ Черных А. И.

Декан экономического факультета \_\_\_\_\_ Наседкина Т. И.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 г

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет имени  
В.Я. Горина»  
(ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

по программе  
**Научно-исследовательская работа (НИР)**  
направление подготовки **38.04.01 Экономика**

Майский, 2019

2.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала Уметь: использовать творческий потенциал	Этап «Планирование научно-исследовательской деятельности»	Теоретические вопросы по НИР	Отчет о НИР
				Этап «Выполнение научно-исследовательской деятельности»	Теоретические вопросы по НИР	Отчет о НИР
		Второй этап (продвинутый уровень)	Владеть: методами саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала Знать: методы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала	Этап «Планирование научно-исследовательской деятельности»	Исследовательские вопросы по НИР	Отчет о НИР
				Этап «Выполнение научно-исследовательской деятельности»	Исследовательские вопросы по НИР	Отчет о НИР
		Третий этап (высокий уровень)	Уметь: использовать творческий потенциал	Этап «Планирование научно-исследовательской деятельности»	Индивидуальные задания по НИР	Отчет о НИР
				Этап «Выполнение научно-исследовательской деятельности»	Индивидуальные задания по НИР	Отчет о НИР
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Первый этап (пороговый уровень)	Знать закономерности функционирования современной аграрной экономики на макро- и микроуровне Уметь готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области принятия стратегических решений деятельности экономического субъекта	Этап «Планирование научно-исследовательской деятельности»	Теоретические вопросы по НИР	Отчет о НИР
				Этап «Выполнение научно-исследовательской деятельности»	Теоретические вопросы по НИР	Отчет о НИР
		Второй этап (продвинутый уровень)	Владеть навыками подготовки и интерпретации аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической полити-	Этап «Планирование научно-исследовательской деятельности»	Исследовательские вопросы по НИР	Отчет о НИР
				Этап «Выполнение научно-исследовательской деятельности»	Исследовательские во-	Отчет о НИР



			ки и принятия стратегических решений экономического субъекта Знать закономерности функционирования современной аграрной экономики на макро- и микро-уровне	ности»	просы по НИР	
		Третий этап (высокий уровень)	Уметь готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области принятия стратегических решений деятельности экономического субъекта	Этап «Планирование научно-исследовательской деятельности» Этап «Выполнение научно-исследовательской деятельности»	Индивидуальные задания по НИР Индивидуальные задания по НИР	Отчет о НИР Отчет о НИР
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Первый этап (пороговой уровень)	Знать источники информации для проведения экономических расчетов, основные показатели экономического анализа, основ построения экономических моделей, их особенности, закономерности Уметь использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для расчетов показателей, характеризующих деятельность экономического субъекта	Этап «Планирование научно-исследовательской деятельности»	Теоретические вопросы по НИР	Отчет о НИР
				Этап «Выполнение научно-исследовательской деятельности»	Теоретические вопросы по НИР	Отчет о НИР
		Второй этап (продвинутый уровень)	Владеть навыками проведения экономических расчетов, интерпретации полученных результатов принятия решений, повышающих эффективность функционирования экономического субъекта Знать источники информации для проведения экономических расчетов, основные показатели экономического	Этап «Планирование научно-исследовательской деятельности»	Исследовательские вопросы по НИР	Отчет о НИР
				Этап «Выполнение научно-исследовательской деятельности»	Исследовательские вопросы по НИР	Отчет о НИР

			анализа, основ построения экономических моделей, их особенности, закономерности			
		Третий этап (высокий уровень)	Уметь использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для расчетов показателей, характеризующих деятельность экономического субъекта	Этап «Планирование научно-исследовательской деятельности»	Индивидуальные задания по НИР	Отчет о НИР
				Этап «Выполнение научно-исследовательской деятельности»	Индивидуальные задания по НИР	Отчет о НИР

2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень</i>
		<i>неудовлетворительно</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<i>не сформирована</i> готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<i>Частично владеет</i> готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<i>Владеет</i> готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<i>Свободно владеет</i> готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
	<b>Знать:</b> методы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала	Не знает методы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала	Частично знает методы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала	Сформированы знания методов саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала	Сформированы систематизированные знания методов саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала
	<b>Уметь:</b> использовать творческий потенциал	Не умеет использовать творческий потенциал	Частично умеет использовать творческий потенциал	Умеет использовать творческий потенциал	Способен использовать творческий потенциал
	<b>Владеть:</b> методами саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала	Не владеет методами саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала	Частично владеет методами саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала	Владеет методами саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала	Свободно владеет методами саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне <i>не сформирована</i>	<i>Частично владеет</i> способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<i>Владеет</i> способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<i>Свободно владеет</i> способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

	<b>Знать:</b> закономерности функционирования современной аграрной экономики на макро- и микро-уровне	Не сформированы знания закономерности функционирования современной аграрной экономики на макро- и микро-уровне	Частично сформированы знания закономерности функционирования современной аграрной экономики на макро- и микро-уровне	Сформированы знания закономерности функционирования современной аграрной экономики на макро- и микро-уровне	Сформированы систематизированные знания закономерности функционирования современной аграрной экономики на макро- и микро-уровне
	<b>Уметь:</b> готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области принятия стратегических решений деятельности экономического субъекта	Не умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области принятия стратегических решений деятельности экономического субъекта	Частично умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области принятия стратегических решений деятельности экономического субъекта	Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области принятия стратегических решений деятельности экономического субъекта.	Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области принятия стратегических решений деятельности экономического субъекта
	<b>Владеть:</b> навыками подготовки и интерпретации аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений экономического субъекта	Не владеет навыками подготовки и интерпретации аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений экономического субъекта	Частично владеет навыками подготовки и интерпретации аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений экономического субъекта.	Владеет навыками подготовки и интерпретации аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений экономического субъекта	Свободно владеет навыками подготовки и интерпретации аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений экономического субъекта.
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов <i>не сформирована</i>	<i>Частично владеет</i> способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<i>Владеет</i> способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<i>Свободно владеет</i> способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
	<b>Знать:</b> источники информа-	Допускает грубые ошибки при воспроизводстве	Может изложить источники информации для	Знает источники информации для прове-	Аргументировано приводит источники ин-

	ции для проведения экономических расчетов, основные показатели экономического анализа, основ построения экономических моделей, их особенности, закономерности	источников информации для проведения экономических расчетов, основные показатели экономического анализа, основ построения экономических моделей, их особенности, закономерности	проведения экономических расчетов, основные показатели экономического анализа, основ построения экономических моделей, их особенности, закономерности	дения экономических расчетов, основные показатели экономического анализа, основ построения экономических моделей, их особенности, закономерности	формации для проведения экономических расчетов, основные показатели экономического анализа, основ построения экономических моделей, их особенности, закономерности
	<b>Уметь:</b> использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для расчетов показателей, характеризующих деятельность экономического субъекта	Не умеет использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для расчетов показателей, характеризующих деятельность экономического субъекта	Частично умеет использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для расчетов показателей, характеризующих деятельность экономического субъекта	Способен использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для расчетов показателей, характеризующих деятельность экономического субъекта	Способен использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для расчетов показателей, характеризующих деятельность экономического субъекта
	<b>Владеть:</b> навыками проведения экономических расчетов, интерпретации полученных результатов принятия решений, повышающих эффективность функционирования экономического субъекта	Не владеет навыками проведения экономических расчетов, интерпретации полученных результатов принятия решений, повышающих эффективность функционирования экономического субъекта	Частично владеет навыками проведения экономических расчетов, интерпретации полученных результатов принятия решений, повышающих эффективность функционирования экономического субъекта	Владеет навыками проведения экономических расчетов, интерпретации полученных результатов принятия решений, повышающих эффективность функционирования экономического субъекта	Свободно владеет навыками проведения экономических расчетов, интерпретации полученных результатов принятия решений, повышающих эффективность функционирования экономического субъекта

## **2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **2.3.1. Первый этап («Знать»)**

**ЗНАТЬ** (помнить и понимать): обучающийся помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний

#### **Теоретические вопросы для устного опроса**

1. Особенности организационно-правовой формы объекта исследования, определение основных видов деятельности согласно учредительных документов предприятия.
2. Организация бухгалтерского учета экономических субъектов.
3. Статус бухгалтерской службы. Права и обязанности бухгалтера.
4. Нормативное регулирование бухгалтерского и налогового учета в Российской Федерации.
5. Принципы бухгалтерского и налогового учета.
6. Учетная политика для целей бухгалтерского учета, содержание и значение.
7. Учетная политика для целей налогообложения, содержание и значение.
8. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости работ и услуг вспомогательных производств.
9. Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции.
10. Бухгалтерский учет финансовых результатов деятельности организации.
11. Принципы составления, состав и назначение бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.
12. Порядок представления бухгалтерской (финансовой) отчетности организации пользователям.
13. Основные направления анализа себестоимости продукции.
14. Особенности анализа прямых, постоянных и переменных затрат.
15. Прибыль как показатель эффекта хозяйственной деятельности.
16. Формирование и расчет показателей прибыли.
17. Маржинальный анализ. Экономический расчет порога рентабельности продаж и запаса финансовой прочности.
18. Анализ деловой активности предприятия.
19. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.
20. Анализ и оценка платежеспособности организации.
21. Основные показатели оценки финансовой устойчивости организации.
22. Состав и структура финансовых ресурсов организации.
23. Права и обязанности финансовой службы предприятия.
24. Перечень показателей, рассчитываемых для финансового плана предприятия.

## 25. Основные этапы финансового планирования.

### Критерии и шкала оценивания ответов на теоретические вопросы

Критерии оценивания ответов	Шкала оценивания
Результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) – 86-100% от максимального количества баллов (100 баллов).	Зачтено
Результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов (100 баллов).	Зачтено
Результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67 % от максимального количества баллов (100 баллов).	Зачтено
Результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0-50 % от максимального количества баллов (100 баллов).	Не зачтено

### 2.3.2. Второй этап («Уметь»)

**УМЕТЬ** (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной.

Для этапа «Уметь» оценочными средствами выполнения научно-исследовательской работы (НИР) являются исследовательские вопросы к защите отчета по результатам научного исследования направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и финансы в АПК».

#### Исследовательские вопросы для устного опроса

1. Оценить состав и динамику земельных угодий предприятия, выявить возможные причины произошедших изменений.
2. Проанализировать состав, структуру и динамику среднегодовой численности работников.
3. Рассчитать показатели, характеризующие эффективность использования

трудовых ресурсов (производительность труда, трудоемкость) и определить причины произошедших изменений.

4. Рассчитать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования основных средств (фондоотдача, фондоемкость, фондообеспеченность, фондовооруженность).

5. Определить производственное направление деятельности предприятия на основании структуры товарной продукции.

6. Рассчитать и проанализировать показатели, характеризующие экономическую эффективность деятельности предприятия как в натуральном, так и в стоимостном выражении.

7. Рассмотреть и дать критическую оценку организации учетной (финансовой) работы на предприятии.

8. Рассчитать валовую прибыль предприятия.

9. На основании данных отчета о финансовых результатах определить влияние на прибыль от продаж коммерческих расходов.

10. На основании данных бухгалтерской отчетности определить влияние факторов на изменение прибыли от продаж основных видов продукции.

11. На основании данных отчета о финансовых результатах определить показатели рентабельности деятельности предприятия.

12. На основании данных отчета о финансовых результатах, используя экономические методы исследования, провести факторный анализ рентабельности деятельности предприятия.

13. На основании данных отчета о финансовых результатах рассчитать влияние факторов на изменение прибыли от продаж.

14. Проанализировать показатели деловой активности предприятия.

15. По данным бухгалтерской финансовой отчетности рассчитать уровень рентабельности продаж и основного производства.

16. По данным бухгалтерского баланса определить сумму чистых активов предприятия.

17. По данным бухгалтерской отчетности проанализировать эффективность использования капитала.

18. По данным бухгалтерского баланса оценить ликвидность организации.

19. По данным бухгалтерского баланса оценить платежеспособность организации.

20. Оценить порядок подготовительной работы перед составлением отчетности.

21. Определить взаимосвязь показателей бухгалтерской отчетности.

22. На основании данных бухгалтерского учета сформировать бухгалтерский баланс.

23. Составить отчет о финансовых результатах.

24. Составить отчет о движении денежных средств.

25. Изучить организацию учета активов и обязательств предприятия.

26. Оценить организацию учета заемных источников предприятия.

27. Оценить организацию учета финансовых результатов.



28. Рассчитать себестоимости основных видов продукции растениеводства и животноводства.

29. Изучить методику проведения аудита.

30. Изучить порядок формирования финансовых результатов.

### Критерии и шкала оценивания ответов на исследовательские вопросы

Критерии оценивания ответов	Шкала оценивания
Результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) – 86-100% от максимального количества баллов (100 баллов).	Зачтено
Результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов (100 баллов).	Зачтено
Результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67 % от максимального количества баллов (100 баллов).	Зачтено
Результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0-50 % от максимального количества баллов (100 баллов).	Не зачтено

### 2.3.3. Третий этап («Владеть»)

**ВЛАДЕТЬ** наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками, необходимыми для компетентной профессиональной деятельности.

Для этапа «Владеть» оценочными средствами оценки научно-исследовательской деятельности являются научно-исследовательские вопросы.

#### Индивидуальные задания для научно-исследовательской работы

1. СVP-анализ как инструмент предприятия управления решений.
2. Актуализация отчетной информации о денежных потоках, ее связь с показателями баланса, отчета о финансовых результатах.
3. Анализ движения капитала как универсальный объект учета и отчетности.
4. Анализ развития системы бухгалтерского учета в условиях инновационной экономики.

5. Анализ эффективности управления дебиторской задолженностью
6. Анализ эффективности производства продукции растениеводства с позиции справедливой стоимости
7. Аналитический инструментарий оценки финансовой устойчивости организации.
8. Аудит как инструмент измерения (и повышения) достоверности бухгалтерской отчетности.
9. Аудиторские доказательства (теория, методология, практика).
10. Базовые концепции и технология стратегического анализа организаций различной отраслевой принадлежности в условиях неопределенности внешней среды.
11. Бухгалтерская финансовая отчетность как информационный источник анализа финансового состояния организации.
12. Бухгалтерские принципы раскрытия отчетных показателей во внутренней и внешней отчетности, обеспечивающие запросы пользователей.
13. Бухгалтерский учет и внутренний контроль готовой продукции и её продажи.
14. Вариативность оценки финансовых результатов деятельности организации по данным отчета о финансовых результатах.
15. Внутренний аудит: организация, теория и методология.
16. Использование методов аналитической проверки достоверности информации в учетных документах.
17. Исследование системы учета и внутреннего контроля хозяйствующего субъекта в ходе аудита.
18. Концепция бухгалтерского учета целевых затрат как направление развития современного бухгалтерского управленческого учета.
19. Методика раскрытия во внешней и внутренней отчетности базовых показателей эффективности, рентабельности, добавленной экономической стоимости, сбалансированных показателей.
20. Методика формирования отчета о финансовом положении компании.
21. Методические и организационные основы проведения экономического анализа отчетности, составленной по МСФО.
22. Направления развития баланса как основной формы бухгалтерской (финансовой) отчетности.
23. Необходимость, возможности и проблемы применения справедливой стоимости.
24. Организационно-методический анализ условий формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности.
25. Организационные аспекты учета и внутреннего аудита основных средств.
26. Организационные подходы к совершенствованию аппарата экспресс-анализа развития организации.
27. Организация документирования в системе бухгалтерского учета.
28. Организация и методика стратегического экономического анализа.

29. Организация учетного процесса и способы выявления фальсификации записей в бухгалтерском учете и финансовой отчетности.
30. Особенности проведения анализа финансовой отчетности, составленной по МСФО.
31. Отраслевые особенности, влияющие на составление отчетности экономического субъекта.
32. Оценка использования ресурсного потенциала.
33. Оценка конкурентоспособности продукции.
34. Оценка кредитоспособности предприятия.
35. Оценка налоговой нагрузки предприятия.
36. Оценка структуры капитала.
37. Оценка уровня кредитоспособности сельскохозяйственных организаций.
38. Оценка финансового результата деятельности сельскохозяйственных предприятий и пути его повышения.
39. Оценка финансовых и предпринимательских рисков хозяйствующего субъекта.
40. Оценка эффективности деятельности экономического субъекта.
41. Оценка эффективности производства продукции животноводства (по видам продукции).
42. Оценка эффективности производства продукции растениеводства (по видам продукции).
43. Оценка эффективности системы бухгалтерского учета на предприятии.
44. Проблемы оценки активов и обязательств в МСФО.
45. Проблемы раскрытия информации об инфляции в отчетности, составленной по МСФО.
46. Проблемы реформирования бухгалтерского учета и отчетности российских организаций в соответствии с МСФО.
47. Проблемы реформирования бухгалтерского учета и отчетности российских организаций в соответствии с МСФО.
48. Пути совершенствования методики формирования учетных показателей.
49. Развитие методики оценки системы внутреннего контроля.
50. Развитие системы аутсорсинга бухгалтерского учета и внутреннего аудита в деятельности групп взаимосвязанных организаций.
51. Раскрытие информации о денежных средствах и денежных эквивалентах согласно учетной политике организации, свернутое и развернутое представление денежных потоков транзитного или массового характера.
52. Ревизия и контроль организаций и предприятий различных форм собственности (организация, методология, практика).
53. Совершенствование методики аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности.
54. Совершенствование методологии проведения аудиторских проверок по разделам и счетам бухгалтерского учета.

55. Совершенствование методологии разработки и внедрения стандартов аудиторской деятельности.
56. Совершенствование учета оплаты труда и оценка возможности роста его производительности.
57. Содержание концепции контроля в МСФО и возможности ее применения в российских организациях.
58. Содержание концепции стратегической отчетности, ее формирование и назначение.
59. Социальная отчетность как новое явление в отечественной бухгалтерской отчетности и способ информирования общества о результатах экономической, экологической и социальной деятельности организации.
60. Существенность и аудиторский риск (теория, методология, практика).
61. Тенденции развития финансовой отчетности.
62. Теоретические и методологические принципы формирования учетной политики в сельскохозяйственных организациях.
63. Теоретические и организационные аспекты методики аудита основных средств.
64. Теоретические и практические аспекты налогового учета и аудита.
65. Теория и практика применения международных стандартов учета.
66. Управление затратами на производство комбикормов
67. Управленческий учет затрат и анализ себестоимости продукции растениеводства (по видам продукции).
68. Управленческий учет и анализ затрат на производство продукции растениеводства (по видам продукции).
69. Управленческий учет затрат и анализ себестоимости продукции животноводства (по видам продукции).
70. Управленческий учет и анализ затрат на производство продукции животноводства (по видам продукции).
71. Управленческий учет как инструмент контрольно-информационной системы.
72. Учетная информация, как фактор влияния на качество аудита.
73. Учетная политика организации и ее экспертная оценка.
74. Учетно-аналитическое обеспечение формирования прогнозной финансовой информации.
75. Финансовый анализ конкурентоспособности предприятия.
76. Формы контрольной деятельности: их взаимосвязь и отличительные особенности.
77. Экономический анализ в оценке эффективности деятельности организации.
78. Экономический анализ на стадии финансового оздоровления хозяйствующих субъектов.
79. Экономический анализ обязательств организации.
80. Экономический анализ финансовых и предпринимательских рисков хозяйствующего субъекта.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

Для этапа «Уметь»:

– индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению. Выполнены все требования к выполнению, написанию и защите отчета. Умение сформировано полностью – 86-100% от максимального количества баллов;

– индивидуальное задание выполнено в полном объеме. Выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются отдельные замечания и недостатки. Умение сформировано достаточно полно – 68-85% от максимального количества баллов;

– индивидуальное задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания. Выполнены базовые требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление. Умение сформировано на минимально допустимом уровне – 51-67% от максимального количества баллов;

– индивидуальное задание не выполнено или выполнено лишь частично. Требования к написанию и защите отчета не выполнены. Имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены. Умение не сформировано – 0 % от максимального количества баллов.

### **Вопросы для защиты отчета по научно-исследовательской работе (НИР)**

1. Основные направления совершенствования учета и мероприятия по повышению финансовых результатов.
2. Современные направления оптимизации затрат и мероприятия по снижению себестоимости продукции на предприятии.
3. Мероприятия по повышению производства основных видов продукции сельскохозяйственного производства.
4. Основные направления повышения эффективности внутреннего контроля на предприятии.
5. Мероприятия по совершенствованию учета и повышению эффективности использования денежных средств предприятия.
6. Мероприятия по совершенствованию учета расчетных операций.
7. Мероприятия по повышению эффективности управления дебиторской и кредиторской задолженностью.
8. Совершенствование учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
9. Мероприятия по улучшению финансового положения предприятия по основным его составляющим.

10. Рекомендации по совершенствованию процесса формирования основных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.
11. Рекомендации по совершенствованию процесса формирования основных форм специализированной отчетности сельскохозяйственных предприятий.
12. Мероприятия по повышению эффективности управления капиталом предприятия по его составляющим.
13. Метод и содержание анализа рядов динамики и его место в оценке работы отраслей АПК
14. Индексный метод анализа, его содержание и роль в оценке результатов деятельности отраслей АПК
15. Методы анализа причинно-следственной связи показателей функционирования отраслей АПК.
16. Структура бизнес-плана и роль анализа в разработке основных плановых показателей.
17. Методы факторного экономического анализа.
18. Использование экономико-математических методов в экономическом анализе.
19. Система информационного обеспечения экономического анализа.
20. Финансовая отчетность как источник информации о деятельности организации для внешних пользователей.
21. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.
22. Анализ ассортимента, качества и структуры продукции.
23. Оценка сезонности и ритмичности производства.
24. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.
25. Анализ состава, структуры, движения и воспроизводства основных средств и эффективности их использования.
26. Резервы повышения эффективности использования основных средств.
27. Анализ, оценка и резервы повышения эффективности использования оборотных средств.
28. Анализ наличия, движения и обеспеченности трудовыми ресурсами и использования фонда рабочего времени.
29. Анализ производительности труда и эффективности использования персонала предприятия АПК.
30. Анализ использования фонда заработной платы.
31. Анализ общих издержек на производство продукции.
32. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.
33. Методика определения резервов роста прибыли и рентабельности.
34. Анализ объемов и эффективности инвестиционной деятельности.
35. Оценка кредито- и платежеспособности организации.
36. Показатели деловой активности предприятия.
37. Оценка финансовой устойчивости и вероятности банкротства предприятия.

38. Анализ экономического потенциала.
39. Комплексная оценка резервов производства.
40. Методика рейтингового анализа.
41. Методика исчисления резервов повышения эффективности работы предприятия.
42. Денежно-кредитная политика в моделях макроэкономического равновесия.
43. Соотношение денежно-кредитной политики и денежно-кредитного регулирования.
44. Современные методы денежно-кредитного регулирования и их характеристика.
45. Современные инструменты денежно-кредитного регулирования и их использование в финансово - хозяйственной деятельности.
45. Влияния различных методов и инструментов денежно-кредитного регулирования на состояние денежно-кредитной сферы.
47. Прямые (административные) и косвенные (экономические) методы и инструменты денежно-кредитного регулирования.
48. Процентная политика как элемент регулирования денежной массы и ее особенности.
- 49 Особенности применения методов валютного регулирования и контроля при реализации денежно-кредитной политики.
50. Денежно-кредитная политика Банка России как составная часть экономической политики государства.
51. Денежная эмиссия и политика стимулирования экономического роста.
52. Инструменты денежно-кредитного регулирования, используемые на рынках ценных бумаг, кредитных и валютных ресурсов.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляется «зачтено/не зачтено»

#### **Критерии оценки «зачтено» и «не зачтено»**

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой НИР, усвоивший основную и знакомый с дополнительной рекомендованной литературой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «не зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающий прин-

ципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой НИР заданий. Оценка результатов практики вносится в приложение к диплому.

#### **2.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в разделе (этапе) практики к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля раздела (этапа) практики.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой практики по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с учетом представленной характеристики.

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчетной документации по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

Для оценки компетенций используется балльная шкала оценок.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

Для этапа «Знать»:

- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) –86-100% от максимального количество баллов (100 баллов);

- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий не значительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов;

- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная



ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ не-связный) – 51-67 % от максимального количества баллов;

- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов.

Для этапов «Уметь» и «Владеть»:

– индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению. Выполнены все требования к выполнению, написанию и защите отчета. Умение (навык) сформировано полностью – 86-100% от максимального количества баллов;

– индивидуальное задание выполнено в полном объеме. Выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются отдельные замечания и недостатки. Умение (навык) сформировано достаточно полно –68-85% от максимального количества баллов;

– индивидуальное задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания. Выполнены базовые требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление. Умение (навык) сформировано на минимально допустимом уровне –51-67% от максимального количества баллов;

– индивидуальное задание не выполнено или выполнено лишь частично. Требования к написанию и защите отчета не выполнены. Имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены. Умение (навык) не сформировано – 0 % от максимального количества баллов.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по практике составляет 100 баллов.

При недифференцированной оценке необходимо использовать следующую шкалу пересчета суммарного количества набранных баллов в двухбалльную систему:

Не зачтено	Зачтено
менее 51 балла	51-100 баллов

## Оформление библиографических ссылок и списка использованных источников

### *Оформление внутритекстовых ссылок*

Во внутритекстовых ссылках на произведение, включенное в список литературы, после упоминания о нем или после цитаты из него в квадратных скобках проставляется номер, под которым он значится в списке литературы, например, «А.Я. Важов [10] и М.Я. Штейман [30] считают ...».

Если ссылаются на определенные страницы произведения, ссылку оформляют следующим образом: «В своей монографии И.А. Ламыкин [15, с.105] пишет...».

Если ссылаются на несколько работ одного автора или на работы нескольких авторов, то в скобках указывается номера этих работ, например: «Ряд авторов работ [9, 14, 45] считают...».

### *Оформление подстрочных ссылок*

В подстрочных ссылках приводят либо полностью библиографическое описание произведения, на которое дается ссылка, либо недостающие элементы описания. Такая ссылка располагается под текстом и печатается через 1,0 интервала, например:

В тексте: «...издержки производства товара отнюдь не являются такой рубрикой, которая существует лишь в капиталистическом счетоводстве...».

В ссылке:

Ч.1. Маркс К. Капитал. - Т.3. // Маркс К., Энгельс Ф.- Соч. - 2-е изд. - Т.25.- -С.33.

Если на одной странице подряд дается несколько ссылок на одну работу, то при повторных ссылках приводятся слова: «там же» и номер страницы, с которой взята цитата, например:

1. Там же, С.40.

При ссылке на многотомное издание указывают номер тома, выпуска или части, например:

2. Там же, Т.26.-Ч.2. -С. 108.

### *Составление и оформление списка использованных источников*

Список использованных источников является составной частью научного исследования и отражает степень изученности данной проблемы. Важную роль при оформлении списка имеет отбор литературы. В списке литературы можно показать всю использованную при работе над темой литературу, только основную или только цитированную. Решение этих вопросов прежде всего зависит от характера работы, и только сам магистрант может определить ценность собранной литературы и решить, что следует включить в список. Расположение материала в списке литературы зависит от темы исследования, от характера и количества приведенных источников.

Существует несколько способов расположения материала в списке литературы: алфавитный, систематический - по главам отчета, хронологический - по годам публикации. Однако наиболее распространенным способом является алфавитный. При данном способе расположения литературы фамилии авторов и заглавия книг и статей указываются строго в алфавитном порядке. Работы, написанные в соавторстве, - в алфавите фамилии соавторов. Работы авторов- однофамильцев - в алфавите инициалов. При использовании данного способа следует знать, что необходимо соблюдать следующую очередность размещения в списке использованной литературы: законы государства, законодательные и нормативные акты, методические рекомендации министерств, ведомств, остальные источники строго по алфавиту.

Нумерация списка использованных источников должна быть сплошной от первого до последнего названия.

### ***Оформление официальных документов***

#### ***Законы***

Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: офиц. текст.- М.: Маркетинг, 2001.- 39 с.

Российская Федерация. Законы. О бухгалтерском учете: федеральный закон РФ от 06 декабря 2011 г. № 402-ФЗ // 24 ПБУ - практический комментарий.- М.: Информцентр XXI века -2014,- 440с.

#### ***Указы Президента***

Российская Федерация. Президент. О Дне российского студенчества: указ Президента от 25 янв. 2005 г. № 76 // Собрание законодательства РФ.- 2005,- № 5,- Ст. 359.

#### ***Постановления Правительства***

Российская Федерация. Правительство. О стипендиях аспирантам и докторантам государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования; и научных организаций : постановление правительства от 16 июля 2005 г. № 436 // Российская газета.- 2005.- 20 июля - С.12.

#### ***Приказы Министерств***

Российская Федерация. Министерство финансов. О внесении изменений в нормативные правовые акты по бухгалтерскому учету: приказ Минфина от 06 апреля 2015 г. № 57н // Бюллетень нормативных актов фед. органов исп. власти.-2015 .-№ 17.-С.40-42.

### ***Оформление книг***

Касьянова С.А. Аудит: Учебное пособие /С.А.Касьянова - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М- 2016. - 196с.

Парушина Н.В. Аудит: учебник / Н.В. Парушина, С.П.Суворова, 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.

Суворова С.П. Международные стандарты аудита: Учебное пособие / С.П. Суворова, Н.В. Парушина, Е.В. Галкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 304 с.

Бухгалтерский учет / Л.И. Хоружий, Р.Н. Расторгуева, Р.А. Алборов, Л.В. Постникова, - М.: КолоС, 2004. - 511с.

*или*

Бухгалтерский учет / Л.И. Хоружий [и др.] - М.: КолоС, 2004. - 511с.

***Оформление сборника научных трудов***

Экономико-правовое развитие современной России: сб. науч. тр. / Моек, институт экономики менеджмента и права; редкол.: И.Н. Шапкин [и др.]-М.: МИЭМИП, 2003,- 423 с.

***Оформление материалов конференции***

Проблемы сельскохозяйственного производства на современном этапе и пути их решения : материалы 5-й межд. науч.- произв. конф., май 2015 / редкол.: В.Л. Аничин [и др.]- Белгород: БелГАУ, 2015.- 200 с.

***Оформление статей из журнала***

Сотникова Л. В.Управленческие расходы: отражение в бухгалтерской отчетности/Л.В.Сотникова//Бухгалтерский учет. - 2015. - № 10.-С. 12-15. Урусова О.В. Что делать с товаром, который поступил без документов / О.В. Урусова // Главбух.- 2015.- С.35-41.