

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алейник Станислав Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.10.2022 00:59:05  
Уникальный программный ключ:  
5258223550a9fab23726a1609b644b33d8986ab6755891f788f913a1751fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Факультет среднего профессионального образования

«Утверждаю»  
Декан  
Бражник Г.В.  
« 19 » 05 2022 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.01 Содержание, кормление и разведение**  
**сельскохозяйственных животных**  
Специальность 36.02.02 Зоотехния  
(базовый уровень)

п. Майский, 2022

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **36.02.02 Зоотехния**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 505 от 12.05.2014 года.

**Организация - разработчик:** ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

**Разработчик(и):** Ястребова О.Н. доцент кафедры общей и частной зоотехнии к. вет.н.

**Рассмотрена** на заседании кафедры общей и частной зоотехнии «11» 05. 2022г., протокол №7

Зав. кафедрой  Татъяничева О.Е.  
(подпись)

**Одобрена** методической комиссией технологического факультета «16» 05. 2022г., протокол №3-22

Председатель методической комиссии технологического факультета  Волощенко Л.В..

**Согласована:**

Главный зоотехник СПК  
«Колхоз имени Горина»  
Подпись  
«11» 04.2022г.

 Артюх В.М.  
Подпись



## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |    |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br>МОДУЛЯ  | 4  |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br>МОДУЛЯ  | 6  |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br>МОДУЛЯ   | 7  |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ   | 26 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 31 |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ. 01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных и соответствующих виду профессиональной деятельности компетенций:

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки по направлению 36.02.02 Зоотехния.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля **должен:**

**иметь практический опыт:**

- выбора способа содержания животных, организации их рационального кормления и разведения;

**уметь:**

- проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;
- определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;
- проводить контроль качества воды;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;
- оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата;

- выявлять заболевших животных;
- выполнять несложные ветеринарные назначения;
- проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний;
- вести учет продуктивности;
- проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах;
- разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных;
- проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста;

**знать:**

- методы оценки качества и питательности кормов;
- стандарты на корма; научные основы полноценного кормления животных;
- нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;
- зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве;
- общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях;
- основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера;
- методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы;
- основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным;
- способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных;
- способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

Всего - 1338 часов.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 1014 часов, включая:

обязательная учебная нагрузка – 676 часов,

в т.ч. теоретическое обучение -330 ч., практические занятия 346 ч.;

в т.ч. практической подготовки – 66 ч.;

самостоятельная работа – 338 часов;

в т.ч. консультации – 2 ч.;

практика учебная – 216 ч, в т.ч. в т.ч. практической подготовки-36 ч.;

производственная – 108 ч. в т.ч. в т.ч. практической подготовки-24 ч.;

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

**ОК 1** - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2** - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (

**ОК 3** - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4** - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5** - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6** - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7** - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК 8** - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9** - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**ПК 1.1** - Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

**ПК 1.2** - Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

**ПК 1.3** - Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка животных на сельскохозяйственном предприятии

**ПК 1.4** - Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

**ПК 1.5** - Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

**ПК 1.6** - Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

**ЛР 13** - Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества

**ЛР 14** - Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

**ЛР 15** - Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

**ЛР 16** - Демонстрирующий навыки противодействия коррупции.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций                                 | Наименования разделов профессионального модуля  | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |   |   |                                     |   | Практика       |   |
|---|---|---|---|---|---|-------------------------------------|---|----------------|---|
|   |   |   | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |   |   | Самостоятельная работа обучающегося |   | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), Часов/ практическая подготовка |
|   |   |   | Всего, часов  | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов/ практическая подготовка | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                        | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |                |   |
| 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6                                       | 7                                   | 8                                       | 9              | 10  |
| ПК 1.1, ПК 1.2,   | МДК. 01.01 Содержание сельскохозяйственных животных                                       | <b>456</b>                                      | <b>256</b>  | 108/24  | -                                       | <b>128</b>                          | -                                       | <b>72</b>      |   |
| ПК 1.3, ПК 1.4,   | МДК. 01.02 Кормопроизводство  | <b>394</b>                                      | <b>232</b>  | 96/24   | -                                       | <b>90</b>                           | -                                       | <b>72</b>      |   |
| ПК 1.5, ПК 1.6<br>ЛР 13 -16                                       | МДК. 01.03 Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных | <b>380</b>                                      | <b>188</b>  | 76/18   | -                                       | <b>120</b>                          |   | <b>72</b>      |   |
| ПК 1.1, ПК 1.2,<br>ПК 1.3, ПК 1.4,<br>ПК 1.5, ПК 1.6<br>ЛР 13 -16 | Производственная практика (по профилю специальности), часов                               | <b>108</b>                                      |   |   |   |                                     |   | <b>180/36</b>  | <b>84/24</b>  |



|  |              |             |            |  |  |            |  |            |            |
|--|--------------|-------------|------------|--|--|------------|--|------------|------------|
|  |              |             |            |  |  |            |  |            |            |
|  | <b>Bcero</b> | <b>1338</b> | <b>676</b> |  |  | <b>338</b> |  | <b>216</b> | <b>108</b> |

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов           | Уровень освоения |   |
|---|--|-----------------------|------------------|---|
| 1   | 2  | 3                     | 4                |   |
| ПМ. 01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных                   |  | 1014                  |                  |   |
| МДК. 01.01 Содержание сельскохозяйственных животных                                       |  | 384                   |                  |   |
| Содержание сельскохозяйственных животных  |  | 86                    |                  |   |
| Тема 1. Помещения для содержания животных   | <b>Содержание:</b>   | <b>14</b>             |                  |   |
|   | 1 Введение в курс.   | 2                     | 1                |   |
|   | 2 Размещение животноводческих объектов.  | 2                     | 1                |   |
|   | 3 Конструктивные элементы животноводческих помещений   | 6                     | 1                |   |
|   | 4 Факторы воздушной среды и их влияние на организм животных  | 4                     | 1                |   |
|   | <b>Практические занятия:</b>   | <b>12</b>             |                  |   |
|   | 1 Нормативная база проектирования животноводческих объектов  | 2                     | 1,2              |   |
|   | 2 Оценка проектов животноводческих объектов  | 2                     | 1,2              |   |
|   | 3 Требования к строительным материалам   | 2                     | 1,2              |   |
|   | 4 Определение основных факторов воздушной среды  | 4                     | 1,2              |   |
|   | 5 Итоговое занятие по темам модуля 1   | 2                     | 2                |   |
|   | Тема 2. Средства по обеспечению оптимальных условий содержания животных  | <b>Содержание:</b>    | <b>14</b>        |   |
|   |  | 5 Освещение помещений | 2                | 1 |
| 6 Системы жизнеобеспечения животных (вентиляция, отопление, навозоудаление)               |  | 2                     | 1                |   |
| 7 Санитарно-гигиенические мероприятия на фермах   |  | 2                     | 1                |   |
| 8 Поение животных   |  | 2                     | 1                |   |
| 9 Транспортировка животных  |  | 2                     | 1                |   |
| 10 Уход за животными  |  | 2                     | 1                |   |
| 11 Летнее содержание животных   |  | 2                     | 1                |   |

|  |  |           |           |
|--|--|-----------|-----------|
|  | <b>Практические занятия:</b>   | <b>16</b> |           |
|  | 6 Искусственное освещение животноводческих помещений   | 2         | 1,2       |
|  | 7 Ультрафиолетовое и инфракрасное облучение животных   | 2         | 1,2       |
|  | 8 Определение уровня воздухообмена   | 2         | 1,2       |
|  | 9 Аэроионизация воздуха  | 2         | 1,2       |
|  | 10 Использование подстилки   | 2         | 1,2       |
|  | 11 Обеззараживание навоза  | 2         | 1,2       |
|  | 12 Очистка сточных вод   | 2         | 1,2       |
|  | 13 Итоговое занятие по темам модуля 2  | 2         | 2         |
| <b>Тема 3. Содержание животных в различных отраслях животноводства</b>     | <b>Содержание:</b>   | <b>14</b> |           |
|  | 12 Содержание крупного рогатого скота  | 4         | 1         |
|  | 13 Содержание свиней   | 2         | 1         |
|  | 14 Содержание сельскохозяйственной птицы   | 2         | 1         |
|  | 15 Содержание лошадей  | 2         | 1         |
|  | 16 Содержание овец и коз   | 2         | 1         |
|  | 17 Содержание кроликов и пушных зверей   | 2         | 1         |
| <b>Тема 4. Санитарно-гигиеническая оценка качества воды, почвы, кормов</b> | <b>Практические занятия:</b>   | <b>14</b> |           |
|  | 14 Способы отбора проб воды  | 2         | 1,2       |
|  | 15 Физические, химические, биологические свойства воды   | 1         | 1,2       |
|  | 16 Способы очистки и улучшения качества питьевой воды  | 1         | 1,2       |
|  | 17 Взятие проб почвы   | 1         | 1,2       |
|  | 18 Определение механического состава и физических свойств почвы  | 1         | 1,2       |
|  | 18 Санитарно-микробиологическое и санитарно-гельминтологическое исследование почвы   | 2         | 1,2       |
|  | 19 Профилактика кормовых отравлений  | 2         | 1,2       |
|  | 20 Санитарно-гигиеническая оценка качества кормов  | 2         | 1,2       |
|  | <b>Практическая подготовка:</b>  |           |           |
|  | 1. Взятие проб кормов  | 2         |           |
|  | 22 Итоговое занятие по темам модулей 3,4.  | 2         | 3         |
|  | <b>Самостоятельная работа при изучении МДК. 01.01 Содержание сельскохозяйственных животных:</b><br>систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, учебных пособий, журналов.<br>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, |           | <b>42</b> |

|  |                              |  |           |            |
|--|------------------------------|--|-----------|------------|
| оформление практических работ.   |                              |  |           |            |
| <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по темам МДК. 01.01:</b><br>1. Зоогигиенические правила при строительстве и эксплуатации помещений и комплексов.<br>2. Значение качества корма и воды при получении животноводческой продукции и ветеринарно-санитарный контроль за их качеством.<br>3. Охрана внешней среды от загрязнений при промышленном животноводстве.<br>4. Общие тенденции развития машинных технологий в молочном животноводстве.<br>5. Гигиена выращивания телят.<br>6. Технология производства говядины в молочном скотоводстве.<br>7. Технология производства говядины в специализированном мясном скотоводстве.<br>8. Организация ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий на свиноводческих комплексах.<br>9. Современные технологии в свиноводстве.<br>10. Зоогигиеническая оценка оборудования для содержания свиней.<br>11. Зоогигиеническая оценка микроклимата свиноводческих помещений.<br>12. Зоогигиенические требования при инкубации яиц.<br>13. Технологии содержания птицы, их зоогигиеническая оценка.<br>14. Технологические процессы в птицеводстве, их зоогигиеническая оценка.<br>15. Микроклимат в птичнике, методы его оптимизации.<br>16. Санитарно-гигиенические требования при проектировании, строительстве и эксплуатации птицефабрик.<br>17. Гигиена продуктивного коневодства.<br>18. Гигиена выращивания молодняка лошадей.<br>19. Гигиена в конном спорте.<br>20. Производство продуктов овцеводства на промышленной основе.<br>21. Гигиенические требования к содержанию овец различных половозрастных групп. |                              |  |           |            |
| <b>Разведение животных</b>   |                              |  | <b>86</b> |            |
| <b>Тема 5. Происхождение сельскохозяйственных животных, учение о породе</b>  | <b>Содержание</b>            |  | <b>8</b>  |            |
|  | 1                            | Происхождение и эволюция с.-х. животных  | 4         | <b>1</b>   |
|  | 2                            | Учение о породе. Структура породы. Проблемы сохранения генофонда редких и исчезающих пород | 4         | <b>1</b>   |
|  | <b>Практические занятия:</b> |  | <b>8</b>  |            |
|  | 1                            | Происхождение и эволюция с.-х. животных  | 4-2       | <b>1,2</b> |
|  | 2                            | Учение о породе. Структура породы. Проблемы сохранения генофонда редких и исчезающих пород | 4         | <b>1,2</b> |

|   |  |   |           |            |
|---|--|---|-----------|------------|
| <b>Тема 6. Оценка сельскохозяйственных животных по фенотипу</b> | <b>Содержание:</b>                       |   | <b>16</b> |            |
|   | 1  | Понятие о конституции с.-х. животных. Методы изучения конституции животных, ее классификация  | 4         | <b>1</b>   |
|   | 2  | Экстерьер с.-х. животных. Методы оценки экстерьера  | 2         | <b>1</b>   |
|   | 3  | Интерьер с.-х. животных. Значение оценки интерьера при отборе животных для племенных целей  | 2         | <b>1</b>   |
|   | 4  | Индивидуальное развитие животных. Основные закономерности роста и развития. Проблемы управления ростом и развитием животных   | 4         | <b>1</b>   |
|   | 5  | Продуктивность животных и птицы. Методы учета и оценки продуктивности животных и птицы  | 4         | <b>1</b>   |
|   | <b>Практические занятия:</b>             |   | <b>14</b> |            |
|   | 1  | Изучение топографии статей и особенностей телосложения животных разных видов и продуктивных типов. Пороки и недостатки экстерьера   | 2         | <b>1,2</b> |
|   | 2  | Учет роста. Признаки недоразвития. Оценка роста и развития животных   | 2         | <b>1,2</b> |
|   | 3  | Показатели, учет и оценка молочной продуктивности животных  | 2         | <b>1,2</b> |
|   | 4  | Показатели, учет и оценка мясной продуктивности животных  | 2         | <b>1,2</b> |
|   | 5  | Показатели репродуктивных качеств свиней, их учет и оценка  | 2         | <b>1,2</b> |
|   | 6  | Яичная продуктивность, ее учет и оценка   | 2         | <b>1,2</b> |
|   | <b>Практическая подготовка:</b>          |   |           |            |
|   | 1.                                       | Методы оценки экстерьера животных: визуальная, измерение, вычисление индексов телосложения, построение графика экстерьерного профиля, фотографирование, пунктирная оценка | 2         |            |
| 8   | Итоговое занятие по темам 1.4.1 и 1.4.2. | 2   | <b>2</b>  |            |
| <b>Тема 7. Оценка сельскохозяйственных животных по генотипу</b> | <b>Содержание:</b>                       |   | <b>12</b> |            |
|   | 1  | Оценка с.-х. животных по генотипу:  | 4         | <b>1</b>   |

|  |                                 |  |           |     |
|--|---------------------------------|--|-----------|-----|
|  |                                 | сущность, значение, цель   |           |     |
|  | 2                               | Оценка животных по происхождению, боковым родственникам и качеству потомства                       | 4         | 1   |
|  | 3                               | Методы оценки племенных производителей, их достоинства и недостатки. Препотентность производителей | 4         | 1   |
|  | <b>Практические занятия:</b>    |  | <b>8</b>  |     |
|  | 1                               | Родословные, их формы и способы записей содержания в них   | 4         | 1,2 |
|  | 2                               | Оценка животных по происхождению   | 2         | 1,2 |
|  | <b>Практическая подготовка:</b> |  |           |     |
|  |                                 | Методы оценки производителей по качеству потомства   | 2         |     |
|  | 4                               | Итоговое занятие по теме 1.4.3.  | 2         | 2   |
| <b>Тема 8. Отбор, подбор и методы разведения сельскохозяйственных животных</b>   | <b>Содержание:</b>              |  | <b>6</b>  |     |
|  | 1                               | Отбор в животноводстве   | 2         | 1   |
|  | 2                               | Подбор в животноводстве  | 2         | 1   |
|  | 3                               | Методы разведения сельскохозяйственных животных  | 2         | 1   |
|  | <b>Практические занятия:</b>    |  | <b>10</b> |     |
|  | 1                               | Вычисление селекционного дифференциала и эффекта селекции. Работа с программой «Селэкс»            | 2         | 1,2 |
|  | 2                               | Оценка степени инбридинга. Вычисление коэффициента возрастания гомозиготности                      | 2         | 1,2 |
|  | 3                               | Генеалогический анализ стада. Качественная характеристика линий и семейств                         | 2         | 1,2 |
|  | 4                               | Составление схем скрещивания. Определение «кровности» помесных животных                            | 2         | 1,2 |
|  | <b>Практическая подготовка:</b> |  |           |     |
|  | 5                               | Итоговое занятие по теме 1.4.4.  | 2         | 2   |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела Разведение животных: систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, учебных пособий, журналов. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических</b> |                                 |  | <b>42</b> |     |

|   |   |           |            |
|---|---|-----------|------------|
| работ.  |   |           |            |
| <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по темам раздела Разведение животных</b>   |   |           |            |
| 1. Достижения зоотехнической науки в области селекционно-племенной работы.  |   |           |            |
| 2. Проблемы одомашнивания новых видов животных.   |   |           |            |
| 3. Социально-экономические, природные и другие факторы породообразования.   |   |           |            |
| 4. Значение структурных элементов породы, необходимость и методы поддержания структуры пород.   |   |           |            |
| 5. Факторы, обуславливающие формирование конституции с.-х. животных. Связь типа конституции с направлением и уровнем продуктивности животного.  |   |           |            |
| 6. Сущность онтогенеза и его связь с филогенезом. Основные закономерности роста и развития. Средства управления индивидуальным развитием с.-х. животных на разных стадиях онтогенеза. |   |           |            |
| 7. Наследование количественных и качественных признаков у с.-х. животных  |   |           |            |
| 8. Бонитировка с.-х. животных, ее цель и задачи.  |   |           |            |
| 9. Стандартные требования к породам с.-х. животных, их значение в совершенствовании пород.  |   |           |            |
| 10. Выставки и аукционы племенных животных. ГПК и их значение в совершенствовании пород   |   |           |            |
| <b>Кормление животных</b>   |   | <b>84</b> |            |
| <b>Тема 9. Оценка питательности кормов и рационов</b>   | <b>Содержание:</b>  | <b>10</b> |            |
| 1   | История развития науки о кормлении животных. Оценка кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам | 2         | <b>1</b>   |
| 2   | Методы оценки энергетической питательности кормов   | 2         | <b>1</b>   |
| 3   | Основы полноценного питания животных  | 2         | <b>1</b>   |
| 4   | Научное обоснование полноценного углеводного, протеинового и липидного питания животных                               | 2         | <b>1</b>   |
| 5   | Минеральная и витаминная питательность кормов. Контроль полноценного питания.   | 2         | <b>1</b>   |
| <b>Практические занятия:</b>  |   | <b>14</b> |            |
| 1   | Баланс веществ и энергии в организме животного.   | 2         | <b>1,2</b> |
| 2   | Методы оценки энергетической питательности кормов.  | 2         | <b>1,2</b> |
| 3   | Основы полноценного питания животных  | 2         | <b>1,2</b> |
| 4   | Протеиновая питательность кормов  | 1         | <b>1,2</b> |
| 5   | Липидная и углеводная питательность кормов  | 1         | <b>1,2</b> |

|   |                                 |   |           |     |
|---|---------------------------------|---|-----------|-----|
|   | 6                               | Минеральная питательность кормов. Реакция золы.   | 1         | 1,2 |
|   | 7                               | Контроль полноценности витаминного питания. Комплексная оценка питательности кормов.              | 1         | 1,2 |
|   | <b>Практическая подготовка:</b> |   |           |     |
|   | 1                               | Оценка питательности кормов и рационов по химическому составу и переваримым питательным веществам | 2         |     |
|   | 9                               | Итоговое занятия по теме 1.5.1.   | 2         | 2   |
| <b>Тема 10. Корма и кормовые средства</b> | <b>Содержание:</b>              |   | <b>16</b> |     |
|   | 1                               | Классификация кормов  | 2         | 1   |
|   | 2                               | Грубые корма. Сено, солома  | 2         | 1   |
|   | 3                               | Сочные корма. Силосованный корм и сенаж   | 2         | 1   |
|   | 4                               | Корнеклубнеплоды и бахчевые   | 2         | 1   |
|   | 5                               | Концентрированные корма. Зерновые корма   | 2         | 1   |
|   | 6                               | Корма животного происхождения   | 2         | 1   |
|   | 7                               | Отходы технических производств  | 2         | 1   |
|   | 8                               | Нетрадиционные корма и кормовые добавки. Синтетические аминокислоты в кормлении свиней и птиц     | 1         | 1   |
|   | 9                               | Минеральные подкормки   | 1         | 1   |
|   | <b>Практические занятия:</b>    |   | <b>14</b> |     |
|   | 1                               | Грубые корма: Сено, солома, мякина.   | 2         | 1,2 |
|   | 2                               | Сочные корма: Силосованный корм и сенаж   | 2         | 1,2 |
|   | 3                               | Корнеклубнеплоды и бахчевые.  | 1         | 1,2 |
|   | 4                               | Зерновые корма.   | 1         | 1,2 |
|   | 5                               | Корма животного происхождения.  | 1         | 1,2 |
|   | 6                               | Отходы технических производств.   | 1         | 1,2 |
|   | 7                               | Синтетические аминокислоты в кормлении свиней и птиц.   | 1         | 1,2 |
|   | 8                               | Азотсодержащие добавки в кормлении жвачных.   | 1         | 1,2 |
|   | 9                               | Витаминные концентраты и минеральные подкормки.   | 1         | 1,2 |
|   | 10                              | Нетрадиционные корма и кормовые добавки.  | 1         | 1,2 |



|   |    |   |                              |           |  |
|---|----|---|------------------------------|-----------|--|
|   |    | <b>Практическая подготовка:</b>   | 2                            |           |  |
|   | 1  | Корма, их состав и классификация  | 2                            |           |  |
|   | 11 | Итоговое занятие по теме 1.5.2.   | 2                            | 2         |  |
| <b>Тема 11. Нормированное кормление</b> |    | <b>Содержание:</b>  | <b>14</b>                    |           |  |
|   | 1  | Система нормированного кормления, ее элементы как основа научной организации полноценного кормления животных. | 2                            | 1         |  |
|   | 2  | Особенности кормления коров. Кормление стельных сухостойных коров и нетелей.                                  | 2                            | 1         |  |
|   | 3  | Кормление лактирующих коров. Контроль полноценности кормления коров.  | 2                            | 1         |  |
|   | 4  | Кормление телят.  | 1                            | 1         |  |
|   | 5  | Кормление молодняка крупного рогатого скота старшего возраста.  | 1                            | 1         |  |
|   | 6  | Откорм и нагул крупного рогатого скота.   | 1                            | 1         |  |
|   | 7  | Особенности нормированного кормления овец разных пород и половозрастных групп.                                | 1                            | 1         |  |
|   | 8  | Особенности пищеварения у лошадей. Кормление жеребцов-производителей.   | 1                            | 1         |  |
|   | 9  | Кормление свиней. Кормление молодняка свиней. Откорм свиней.  | 1                            | 1         |  |
|   | 10 | Кормление птицы. Кормление цыплят-бройлеров, ремонтного молодняка и кур-несушек.                              | 1                            | 1         |  |
|   | 11 | Кормление других видов животных.  | 1                            | 1         |  |
|   |    |   | <b>Практические занятия:</b> | <b>13</b> |  |
|   | 1  | Кормление стельных сухостойных коров и нетелей  | 1                            | 2         |  |
|   | 2  | Кормление телят. Кормление молодняка КРС старшего возраста  | 1                            | 2         |  |
|   | 3  | Откорм и нагул КРС  | 1                            | 2         |  |
|   | 4  | Кормление овец. Кормление молодняка овец  | 1                            | 2         |  |
|   | 5  | Кормление лошадей   | 1                            | 2         |  |
|   | 6  | Кормление свиней  | 1                            | 2         |  |

|   |                                 |   |           |              |
|---|---------------------------------|---|-----------|--------------|
|   | 7                               | Кормление молодняка свиней. Откорм свиней | 1         | 2            |
|   | 8                               | Кормление сельскохозяйственной птицы      | 1         | 2            |
|   | 9                               | Кормление ремонтного молодняка            | 1         | 2            |
|   | 10                              | Кормление цыплят-бройлеров                | 1         | 2            |
|   | 11                              | Кормление других видов животных           | 1         | 2            |
|   | 12                              | Итоговое занятие по теме 1.5.3.           | 2         | 2            |
|   | <b>Практическая подготовка:</b> |   |           |              |
|   | 1.                              | Кормление лактирующих коров               | 1         |              |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела Кормление животных:</b> систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, учебных пособий, журналов. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.  |                                 |   | <b>42</b> | <b>1,2,3</b> |
| <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по темам раздела Кормление животных</b><br>1. Методы и системы оценки энергетической питательности кормовых рационов и применение их в системе полноценного кормления сельскохозяйственных животных.<br>2. Методы оценки протеиновой питательности кормов и рационов и их значение при организации полноценного питания сельскохозяйственных животных.<br>3. Использование небелковых азотистых соединений в кормлении жвачных (при откорме крупного рогатого скота).<br>4. Корма – источники структурных и неструктурных углеводов для жвачных и моногастричных животных.<br>5. Роль микроэлементов в кормлении животных.<br>6. Роль макроэлементов в кормлении животных.<br>7. Содержание витаминов в кормах и их роль в полноценном кормлении животных.<br>8. Зеленый корм, питательность и рациональное использование в кормлении животных.<br>9. Сено — основной корм в рационах крупного рогатого скота, овец, лошадей.<br>10. Силос, научные основы технологии силосования, питательность и рациональное использование в кормлении коров.<br>11. Сенаж в кормлении коров.<br>12. Травяная мука, научные технологии ее заготовки и рациональное использование в кормлении птицы и свиней.<br>13. Корнеклубнеплоды и бахчевые, их питательность и рациональное использование в кормлении молочного скота.<br>14. Зерновые корма и побочные продукты их переработки в кормлении свиней.<br>15. Корма животного происхождения, состав, питательность и рациональное их использование в кормлении животных.<br>16. Комбикорма, их состав и использование в кормлении животных и птиц.<br>17. Полноценное кормление маток в период беременности и его влияние на качество приплода, молозива и молока.<br>18. Кормление цыплят яичных кроссов.<br>19. Кормления цыплят-бройлеров высокопродуктивных кроссов.<br>20. Система нормированного кормления рабочих лошадей. |                                 |   |           |              |

|  |  |            |   |
|--|--|------------|---|
| <b>Учебная практика</b>  |  | <b>60</b>  |   |
| <b>Виды работ:</b><br>Проведение мероприятий по воспроизводству, содержанию, кормлению стада.<br>Выявлять заболевание животных и выполнять несложные ветеринарные назначения.<br>Использование современных источников информации и технической документации согласно заданию.<br><b>Практическая подготовка</b><br><b>Виды работ:</b><br>Проведение зооигиенической оценке состояния скотных дворов, родительного отделения, профилактория, устройства и эксплуатация доильных установок.<br>Составление актов зооигиенического обследования помещения для содержания крупного рогатого скота  |  | <b>12</b>  |   |
| <b>Производственная практика</b>   |  | <b>28</b>  |   |
| <b>Виды работ:</b><br>Анализ соблюдения режимов содержания животных;<br>Анализ составленных рационов кормления сельскохозяйственных животных, использующихся на предприятиях по производству продукции животноводства;<br>Использование учебных ресурсов, в том числе и материалов университета для решения профессиональных задач, планирование и организация проведения работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных согласно заданию;<br><b>Практическая подготовка</b><br><b>Виды работ:</b><br>Организация и проведение различных работ по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственной предприятии;<br>Диспансеризация как система плановых диагностических, профилактических, лечебных мероприятий в борьбе с болезнями животных;<br>Способы оказания лечебной помощи животным |  | <b>8</b>   |   |
| <b>Консультации</b>  |  | <b>2</b>   |   |
| <b>МДК. 01.02. Кормопроизводство</b>   |  | <b>322</b> |   |
| <b>Тема 1. Полевое кормопроизводство</b>   |  | <b>38</b>  |   |
| <b>Содержание:</b>   |  |            |   |
| 1.   | Введение в кормопроизводство   | 4          | 2 |
| 2.   | Классификации кормов и кормовых растений   | 6          | 2 |
| 3.   | Оценка питательности кормов  | 4          | 2 |
| 4.   | Зернофуражные культуры: питательная ценность, кормовое значение, агротехника выращивания на корм | 4          | 2 |
| 5.   | Зернобобовые культуры: питательная ценность, кормовое значение, агротехника                      | 4          | 2 |

|  |  |   |                    |           |
|--|--|---|--------------------|-----------|
|  |  | выращивания на корм   |                    |           |
|  | 6.   | Корне – клубнеплоды, бахчёвые: питательная ценность, кормовое значение, агротехника выращивания на корм       | 4                  | 2         |
|  | 7.   | Капустные, силосные культуры: питательная ценность, кормовое значение, агротехника выращивания на корм        | 4                  | 2         |
|  | 8.   | Нетрадиционные кормовые культуры: питательная ценность, кормовое значение, агротехника выращивания на корм    | 4                  | 2         |
|  | 9.   | Однолетние злаковые травы, питательная ценность, кормовое значение, агротехника выращивания на корм           | 2                  | 2         |
|  | 10.  | Однолетние бобовые травы, питательная ценность, кормовое значение, агротехника выращивания на корм            | 2                  | 2         |
|  | <b>Практические занятия:</b>   |   | <b>32</b>          |           |
|  | 1.   | Оценка кормовой продуктивности севооборотов   | 4                  | <b>1</b>  |
|  | 2.   | Расчёт потребности в кормах для сельскохозяйственных животных   | 4                  | <b>1</b>  |
|  | 3.   | Зернофуражные злаковые культуры   | 4                  | <b>1</b>  |
|  | 4.   | Зерновые бобовые культуры   | 4                  | <b>1</b>  |
|  | 5.   | Кормовые корне-клубнеплоды, силосные и бахчёвые культуры  | 4                  | <b>1</b>  |
|  | 6.   | Нетрадиционные кормовые культуры  | 4                  | <b>1</b>  |
|  | 7.   | Однолетние злаковые и бобовые травы   | 4                  | <b>1</b>  |
|  | <b>Практическая подготовка:</b>  |   | <b>8</b>           |           |
|  | 1.   | Классификация кормов и кормовых растений  | 4                  |           |
|  | 2.   | Отбор проб кормов для анализа   | 4                  |           |
|  |  |   |                    |           |
|  | <b>Тема 2. Многолетние кормовые травы. Заготовка и хранение кормов</b> |   | <b>Содержание:</b> | <b>38</b> |
|  | 1.   | Многолетние злаковые травы, питательная ценность, кормовое значение, агротехника выращивания на корм и семена | 4                  | 2         |
|  | 2.   | Многолетние бобовые травы, питательная ценность, кормовое значение, агротехника выращивания на корм и семена  | 4                  | 2         |

|  |                                 |   |           |          |
|--|---------------------------------|---|-----------|----------|
|  | 3.                              | Технологии заготовки и хранения сена.<br>Учёт и оценка качества сена  | 6         | 2        |
|  | 4.                              | Технологии производства травяной резки, травяной муки, брикетов и гранул. Учёт и оценка качества искусственно высушенных кормов | 4         | 2        |
|  | 5.                              | Технологии производства силоса.<br>Химическое консервирование кормов.<br>Учёт и оценка качества силоса                          | 6         | 2        |
|  | 6.                              | Технологии производства сенажа, зерносенажа. Учёт и оценка качества сенажа  | 4         | 2        |
|  | 7.                              | Производство комбикормов и кормовых смесей. Требования к их качеству  | 6         | 2        |
|  | 8.                              | Использование на корм отходов растениеводства, пищевой, перерабатывающей промышленности и нетрадиционных кормов                 | 4         | 2        |
|  | <b>Практические занятия:</b>    |   | <b>30</b> |          |
|  | 1.                              | Биологические, экологические и хозяйственные особенности многолетних злаковых трав, выращиваемых на пашне                       | 6         | <b>1</b> |
|  | 2.                              | Биологические, экологические и хозяйственные особенности многолетних бобовых трав, выращиваемых на пашне                        | 6         | <b>1</b> |
|  | 3.                              | Морфология семян многолетних трав, возделываемых на пашне   | 4         | <b>1</b> |
|  | 5.                              | Технологии заготовки сенажа, зерносенажа, учёт и оценка их качества   | 6         | <b>2</b> |
|  | 7.                              | Решение типовых ситуационных задач  | 8         | <b>1</b> |
|  | <b>Практическая подготовка:</b> |   | <b>10</b> |          |
|  | 1                               | Технологии заготовки сена, искусственно-высушенных кормов, учёт и оценка их качества  | 4         |          |
|  | 2                               | Технологии заготовки силоса, учёт и оценка его качества   | 6         |          |
| <b>Тема 3. Луговое кормопроизводство</b> | <b>Содержание :</b>             |   | <b>36</b> |          |
|  | 1.                              | Биологические, экологические и хозяйственные особенности растений естественных кормовых угодий                                  | 6         | 2        |

|   |                                 |  |           |   |
|---|---------------------------------|--|-----------|---|
|   | 2.                              | Вредные и ядовитые растения  | 6         | 2 |
|   | 3.                              | Классификация, инвентаризация природных кормовых угодий                                    | 6         | 3 |
|   | 4.                              | Системы улучшения природных сенокосов и пастбищ  | 6         | 3 |
|   | 5.                              | Рациональное использование сенокосов и пастбищ. Организация культурных пастбищ             | 6         | 3 |
|   | 6.                              | Зелёный и сырьевой конвейеры   | 6         | 3 |
|   | <b>Практические занятия:</b>    |  | <b>34</b> |   |
|   | 1.                              | Растения естественных кормовых угодий  | 4         | 1 |
|   | 2.                              | Вредные и ядовитые растения  | 4         | 2 |
|   | 3.                              | Составление травосмесей  | 4         | 2 |
|   | 4.                              | Классификация, инвентаризация природных кормовых угодий                                    | 4         | 2 |
|   | 5.                              | Разработка мероприятий по улучшению природных кормовых угодий                              | 4         | 2 |
|   | 6.                              | Учёт урожайности, продуктивности и ёмкости пастбищ   | 4         | 2 |
|   | 7.                              | Планирование зелёного конвейера для дойного стада в хозяйстве                              | 4         | 3 |
|   | 8.                              | Решение типовых ситуационных задач   | 6         | 3 |
|   | <b>Практическая подготовка:</b> |  | 6         |   |
|   | 1                               | Расчёт потребной площади пастбища для загонного выпаса скота и организация пастбищеоборота | 6         |   |
| <b>Самостоятельная работа при изучении МДК. 01.02. Кормопроизводство:</b> систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, учебных пособий, журналов. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. |                                 |  | <b>90</b> |   |
| <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по темам МДК. 01.02. Кормопроизводство:</b>  |                                 |  |           |   |
| 1. Зернофуражные культуры, ботанико-биологические, экологические особенности, кормовое значение.  |                                 |  |           |   |
| 2. Клевер, ботанико-биологические, экологические, хозяйственные особенности, кормовое значение и использование.   |                                 |  |           |   |
| 3. Особенности семеноводства люцерны.   |                                 |  |           |   |
| 4. Прогрессивные технологии заготовки сенажа из бобовых трав.   |                                 |  |           |   |
| 5. Система коренного улучшения природных кормовых угодий.   |                                 |  |           |   |
| 6. Горох. Кормовое значение. Агротехника.   |                                 |  |           |   |

|  |                                   |  |
|--|-----------------------------------|--|
| <p>7. Прогрессивные технологии заготовки кормов. Пути повышения сохранности питательных веществ при заготовке кормов.</p> <p>8. Источники растительного белка в условиях Белгородской области.</p> <p>9. Значение полевого кормопроизводства в укреплении кормовой базы животноводства.</p> <p>10. Корма из отходов промышленного производства: мукомольного, маслособойного, свеклосахарного и т.д., их питательность.</p> <p>11. Растительные корма, их виды и питательность.</p> <p>12. Типы растений по развитию и длительности жизни. Учет долголетия трав при составлении травосмесей.</p> <p>13. Сено. Его значение в кормлении животных. Виды сена. Задачи по заготовке сена в условиях Белгородской области.</p> <p>14. Жизненные формы растений, произрастающих на естественных кормовых угодьях, их кормовое значение.</p> <p>15. Козлятник восточный, его значение и агротехника.</p> <p>16. Люцерна. Кормовое значение, распространение, морфобиологическая характеристика, урожайность, агротехники возделывания.</p> <p>17. Зерноостерожевая масса кукурузы, её кормовое значение.</p> <p>18. Ячмень, кормовое значение.</p> <p>19. Кукуруза. Кормовое значение.</p> <p>20. Просо. Кормовое значение.</p> <p>21. Фазы вегетации многолетних травянистых растений.</p> <p>22. Зернофуражные культуры, ботанико-биологические, экологические особенности, кормовое значение.</p> <p>23. Люцерна, ботанико-биологические, экологические, хозяйственные особенности, кормовое значение и использование.</p> <p>24. Особенности семеноводства люцерны.</p> <p>25. Прогрессивные технологии заготовки сенажа из бобовых трав.</p> <p>26. Система коренного улучшения природных кормовых угодий.</p> |                                   |  |
| <p><b>Учебная практика 01.02</b><br/> <b>Виды работ:</b><br/> Определять растения сенокосов и пастбищ.<br/> Выполнять работы по определению качества кормов.<br/> Выполнять работы по составлению рационов.<br/> <b>Практическая подготовка</b><br/> <b>Виды работ:</b><br/> Выполнять работы по органолептической и зоотехнической оценке различных кормов.</p>   | <p><b>60</b></p> <p><b>12</b></p> |  |
| <p><b>Производственная практика 01.02</b></p>  | <p><b>28</b></p>                  |  |
| <p><b>Виды работ:</b><br/> Разработка и проведение мероприятий по рациональному использованию кормов, сенокосов, пастбищ и</p>   |                                   |  |

|   |   |            |          |
|---|---|------------|----------|
| <p>других кормовых угодий сельскохозяйственных предприятий;<br/>         Проведение работ по оценке и повышению питательной ценности кормов.<br/>         Использование учебных ресурсов, в том числе и материалов университета для решения профессиональных задач, планирование и организация проведения работ по заготовке и хранению кормов согласно заданию.</p> <p><b>Практическая подготовка</b><br/> <b>Виды работ:</b><br/>         Использование учебных ресурсов, в том числе и материалов университета для решения профессиональных задач, планирование и организация проведения работ по заготовке и хранению кормов согласно заданию</p> |   | <b>8</b>   |          |
| <b>МДК. 01.03 Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных</b>  |   | <b>308</b> |          |
| <b>Тема 1. Анатомия и физиология половых органов самок и самцов сельскохозяйственных животных</b>   |   | <b>20</b>  |          |
| <b>Содержание:</b>  |   |            |          |
| 1   | Краткая история, состояние задачи и перспективы развития ветеринарного акушерства, гинекологии и биотехники размножения с.-х. животных.   | 4          | <b>1</b> |
| 2   | Созревание и атрезия фолликулов. Овогенез. Овуляция. Желтое тело. Спермиогенез.   | 4          | <b>1</b> |
| 3   | Рефлексологический способ определения оптимального времени осеменения самок. Использование пробников в животноводстве.  | 4          | <b>1</b> |
| 4   | Значение искусственного осеменения животных в животноводстве. Роль искусственного осеменения в племенной работе.  | 4          | <b>1</b> |
| 5   | Основы рационального использования племенных производителей. Ветеринарно-санитарные мероприятия при подборе и содержании производителей. Нарушение и извращение половых рефлексов, и способы их устранения. | 4          | <b>1</b> |
| <b>Практические занятия:</b>  |   | <b>14</b>  |          |
| 1   | Анатомия и физиология половых органов самок.  | 6          | <b>1</b> |
| 2   | Анатомия и физиология половых органов самцов.   | 6          | <b>1</b> |



|   |                              |   |           |   |
|---|------------------------------|---|-----------|---|
|   |                              | <b>Практическая подготовка:</b>   | 6         |   |
|   |                              | Половая зрелость самок.<br>Физиологическая зрелость самок.<br>Половой цикл и его видовые особенности  | 6         |   |
|   |                              | Итоговое занятие по теме 1.3.1  | 2         | 2 |
| <b>Тема 2. Биотехника размножения и физиология с биохимией спермы</b> | <b>Содержание:</b>           |   | <b>20</b> |   |
|   | 1                            | Физиология и биохимия спермы. Сперма и ее состояние, составные части. Химический состав спермы. Сперма с/х животных, их строение и скорость движения. Два типа спермы, отличающихся биохимическими и физиологическими показателями. | 6         | 1 |
|   | 2                            | Хранение спермы.  | 4         | 1 |
|   | 3                            | Работа пунктов по искусственному осеменению самок. Оборудование пунктов, осеменение самок при различных условиях содержания. Манипуляции, повышающие оплодотворение самок   | 6         | 1 |
|   | 4                            | Устройство сосудов Дьюара, различные марки сосудов. Заправка сосудов. Санитарные правила по уходу за сосудами.  | 4         | 1 |
|   | <b>Практические занятия:</b> |   | <b>16</b> |   |
|   | 1                            | Подготовка инструментов, посуды, реактивов, применяемых при искусственном осеменении животных.  | 2         | 1 |
|   | 2                            | Устройство искусственных вагин и спермоприемников для разных видов животных   | 2         | 1 |
|   | 3                            | Техника получения спермы от быка, барана, хряка и жеребца   | 2         | 1 |
|   | 4                            | Оценка качества спермы (микроскопическая, макроскопическая). Влияние на спермиев факторов внешней и внутренней среды  | 4         | 1 |
|   | 3                            | Разбавление спермы. Применение  | 4         | 1 |

|  |   |   |           |   |
|--|---|---|-----------|---|
|  |   | синтетических сред для разбавления спермы и их значение. Методика разбавления спермы. Возможные степени разбавления спермы. Санитарно-гигиенические требования при приготовлении сред и разбавлении спермы.                         |           |   |
|  | 4 | Искусственное осеменение самок. Особенности обоснования способов искусственного осеменения животных с маточным и влагалищными типами искусственного осеменения. Осеменение овец, свиней, кобыл, птиц. Сроки и кратность осеменения. | 2         | 1 |
|  | 5 | Учет и отчетность по искусственному осеменению с/х животных.  | 2         | 1 |
|  |   | <b>Практическая подготовка:</b>   | 4         |   |
|  | 1 | Оценка качества спермы (микроскопическая, макроскопическая). Влияние на спермиев факторов внешней и внутренней среды  | 4         |   |
|  |   | Итоговое занятие по теме 1.3.2  | 2         | 2 |
| <b>Тема 3. Основы ветеринарного акушерства</b> |   | <b>Содержание:</b>  | <b>20</b> |   |
|  | 1 | Оплодотворение, сущность оплодотворения.  | 4         | 1 |
|  | 2 | Физиология беременности и бесплодия, развитие и имплантация зиготы. Обмен веществ в организме беременных животных.  | 6         | 1 |
|  | 3 | Организация родовспоможения в хозяйствах. Подготовка к родам животных. Родильные отделения для животных.  | 4         | 1 |
|  | 4 | Патология послеродового периода. Субинволюция матки. Организация контроля за течением послеродового периода у коров на комплексах.  | 6         | 1 |
|  |   | <b>Практические занятия:</b>  | <b>16</b> |   |
|  | 1 | Диагностика беременности и бесплодия.   | 4         | 1 |

|   |   |  |           |   |
|---|---|--|-----------|---|
|   |   | Методы определения беременности.   |           |   |
|   | 2 | Оказание акушерской помощи при патологических родах. Родовспоможение при патологических родах. Оперативное акушерство. Подготовка и оказание акушерской помощи.                | 6         | 1 |
|   | 3 | Болезни беременных животных. Аборты. Преждевременные схватки и потуги. Отеки беременных.   | 4         | 1 |
|   |   | <b>Практическая подготовка:</b>  | 4         |   |
|   |   | Организация профилактики болезней новорожденных животных.  | 4         |   |
|   | 5 | Итоговое занятие по теме 1.3.3   | 2         | 2 |
| <b>Тема 4. Патология молочной железы</b>                    |   | <b>Содержание:</b>   | <b>16</b> |   |
|   | 1 | Классификация маститов. Диагностика клинических и скрытых форм маститов  | 8         | 1 |
|   | 2 | Агалактия и гипоагалактия  | 8         | 1 |
|   |   | <b>Практические занятия:</b>   | <b>12</b> |   |
|   | 1 | Анатомическое строение молочной железы коров, лошадей, овец, свиней.   | 6         | 1 |
|   | 2 | Связь морфологии молочной железы с функциональной активностью и пригодностью к промышленному использованию   | 4         | 1 |
|   |   | <b>Практическая подготовка:</b>  |           |   |
|   |   | Иммунологическое значение молочной железы у животных   | 4         |   |
|   | 4 | Итоговое занятие по теме 1.3.4   | 2         | 2 |
| <b>Тема 5. Основы ветеринарной гинекологии и андрологии</b> |   | <b>Содержание:</b>   | <b>18</b> |   |
|   | 1 | Понятие о бесплодии и яловости самок. Классификация бесплодия. Основные причины и формы бесплодия. Экономический ущерб, причиняемый бесплодием, яловостью и малоплодием самок. | 8         | 1 |
|   | 2 | Бесплодие производителей. Причины и формы. Основы андрологии. Меры профилактики при различных формах   | 10        | 1 |

|  |  |            |          |
|--|--|------------|----------|
|  | импотенции.<br>Методы диагностики и профилактики болезней половых органов животных.<br>Методы стимуляции половой функции при различных формах бесплодия животных. Основы получения здорового приплода. |            |          |
|  | <b>Практические занятия:</b>   | <b>18</b>  |          |
| 1  | Диагностика и профилактика основных болезней половых органов самок.  | 8          | <b>1</b> |
| 2  | Проведение мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия животных и определение экономического ущерба.  | 8          | <b>1</b> |
| 3  | Итоговое занятие по теме 1.3.5   | 2          | <b>2</b> |
| <b>Самостоятельная работа при изучении МДК. 01.03 Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных:</b> систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, учебных пособий, журналов. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.  |  | <b>120</b> |          |
| <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по темам МДК. 01.03</b><br>1. Основы ветеринарного акушерства и андрологии: анатомо-физиологические основы размножения самок и самцов; основы естественного осеменения с.-х. животных.<br>2. Биология оплодотворения, физиология беременности, диагностика у разных видов животных, продолжительность плодношения у разных самок; календарь беременности и предполагаемых родов.<br>3. Болезни беременных животных; аборт – классификация, причины, исходы; меры профилактики патологии беременности.<br>4. Физиология родов и послеродового периода: стадии и продолжительность родов у разных видов животных (факторы, причины и теории развязывания родового процесса у самок); предвестники родов, положения, позиции, предлежания, членорасположения плода в процессе родов; помощь при нормальных и патологических родах у разных самок животных.<br>5. Течение и продолжительность послеродового периода у самок разных видов, факторы, способствующие нормальному течению постнатального периода.<br>6. Болезни и аномалии молочной железы; маститы, их классификация, диагностика, патогенез, клинические признаки, лечебные и профилактические мероприятия и меры предупреждения болезней молочной железы у животных.<br>7. Физиологические особенности новорожденных и профилактика болезней, возникающих в первые дни жизни у плода.<br>8. Бесплодие самок продуктивных и непродуктивных; бесплодие самцов (импотенция).<br>9. Комплекс мер профилактики и ликвидации<br>10. бесплодия и малоплодия животных; методы стимуляции репродуктивной функции у животных (самок и самцов). |  |            |          |

|   |      |  |
|---|------|--|
| <p>11. Биотехника размножения животных: история и обоснование метода искусственного осеменения животных; методы получения спермы от самцов и использование производителей на станциях искусственного осеменения.</p> <p>12. Физиология, биохимия и биофизика спермы, ее типы у разных видов самцов.</p> <p>13. Значение разбавления спермы, ее хранение и транспортировка.</p> <p>14. Технология искусственного осеменения самок (коров, кобыл, овец, свиней, крольчих, птиц): способы, кратность, дозы, качество спермы, оптимальные сроки.</p> <p>16. Трансплантация зародышей – значение ее, технология выполнения.</p>  |      |  |
| <p><b>Учебная практика 01.03</b></p> <p><b>Виды работ:</b><br/>Проводить мероприятия по воспроизводству.<br/>Выполнять работы по оказанию акушерской и первой лечебной помощи больным животным;<br/>Составлять акты зоогигиенического обследования помещения для содержания крупного рогатого скота;</p> <p><b>Практическая подготовка</b></p> <p><b>Виды работ:</b><br/>Выявлять заболевания животных и выполнение несложных ветеринарных назначений.<br/>Использовать современные источники информации и технической документации согласно задания</p>  | 60   |  |
| <p><b>Производственная практика 01.03</b></p> <p><b>Виды работ:</b><br/>Использование методов организации и проведение различных работ по искусственному осеменению самок;<br/>Проведения диагностики беременных самок в условиях животноводческих предприятий;<br/>Использование учебных ресурсов, в том числе и материалов университета для решения профессиональных задач, планирование и организация проведения работ по профилактике и ликвидации бесплодия животных согласно задания;</p> <p><b>Практическая подготовка</b></p> <p><b>Виды работ:</b><br/>Участие в разработке мероприятий по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных;<br/>Участие в оказании первой помощи животным.</p> | 28   |  |
| <p><b>ВСЕГО часов с учетом практик:</b></p>   | 1338 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие:

|   |  |
|---|--|
| Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. № 744, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Вавилова, 24 | Приборы и оборудование для мечения скота. Муляжи, фотографии, рисунки скота. Мерная палка, мерная лента, измерительный циркуль. Таблицы, фотографии, рисунки   |
| Учебная аудитория для самостоятельной работы, ауд. № 760, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Вавилова, 24  | Специализированная мебель, компьютерная техника в комплекте: системный блок: DualCore Intel Pentium E6500, 2933 MHz/ 1Гб/NVIDIA GeForce GT 220 (1024 Мб)/ST3320418AS (320 Гб) - 15шт., монитор -Acer P236H [23" LCD] – 15 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в ЭИОС организации  |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, ауд. № 762, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Вавилова, 24                                     | набор демонстрационного оборудования: мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций, фотографий, фильмов и другого иллюстративного материала (согласно тем дисциплины), учебно-наглядных пособий; учебные таблицы, стенды (экстерьер животных, онтогенез, схемы разведения животных, схема информационно-управляющей системы «Селэкс»; фотографии и муляжи всех пород животных и птицы разного направления продуктивности; живые животные и птица учебно-физиологического комплекса (первотелка и взрослая корова голштинской породы, гиссарская порода молодняка и взрослых овец, китайской породы молодняка свиней, лошади орловской, траккененской, буденовской пород, а также помеси владимирского тяжеловоза с буденовской породой (всего 22 головы); куры мясного(Кобб 500) и яичного (Таисекс брау) направления продуктивности; утки, гуси, павлины и страусы; кроликоферма (русский великан) на 100 кроликоматок со шлейфом); измерительные приборы ( мерный циркуль Вилькенса, мерная палка Лидтена, измерительная лента); приборы для мечения животных (татуировочные щипцы, щипцы для ушных выщипов, рукоятки с номерами для постановки номеров с использованием жидкого азота);карточки племенных животных (быков-производителей, коров, тёлоч, молодняка крупного рогатого скота и других видов животных); нормативная литература и инструкции по бонитировке крупного рогатого скота, свиней, овец и птицы. |
| Помещение для   | Специализированная мебель; комплект компьютерной   |

|  |  |
|--|--|
| самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в Интернет), Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, 1 | техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI |
| Лаборатория кормопроизводства № 501, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, 1                                     | Специализированная мебель, проектор Epson экран электромеханический, переносной, компьютер ASUS, доска настенная, кафедра, набор демонстрационного оборудования  |
| Лаборатория биотехники размножения, акушерства и гинекологии № 647, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, 1      | Аппарат УЗИ, детектор мастита, детектор течи, микроскопы бинокулярные, система визуализации, столик электронагревательный к микроскопу, сосуд Дьюара, весы электронные, центрифуга лабораторная, фотоэлектроколориметр, термостат биологический, термостат суховоздушный, инструменты для искусственного осеменения, стерилизаторы для инструментов, электроплитка, дистиллятор электрический, шкаф вытяжной, акушерский набор, видеокамера, цифровой фотоаппарат  |

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### 4.2.1. Основные источники:

1.Содержание сельскохозяйственных животных: учебное пособие для студентов СПО специальности 36.02.02 - Зоотехния / Белгородский ГАУ; сост.: О. Н. Ястребова, А. Н. Добудько. - Белгород: Белгородский ГАУ, 2016. - 146 с.  
[http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?C21COM=2&I21DBN=BOOKS\\_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&Z21ID=1906880110999714&Image\\_file\\_name=Akt%5F534%5CSoderzhan%5Fselskhoz%5Fzhivotnyih%5FUch%5Fpos%5Fdlya%5FSPO%2Epdf&Image\\_file\\_mfn=52095&IMAGE\\_FILE\\_DOWNLOAD=0&IMAGE\\_DOWNLOAD\\_TEXT=1#search=%22%22](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=2&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&Z21ID=1906880110999714&Image_file_name=Akt%5F534%5CSoderzhan%5Fselskhoz%5Fzhivotnyih%5FUch%5Fpos%5Fdlya%5FSPO%2Epdf&Image_file_mfn=52095&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=0&IMAGE_DOWNLOAD_TEXT=1#search=%22%22)

2.Разведение сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов специальности 36.02.02 Зоотехния (среднего профессионального образования) / О. Н. Ястребова; Белгородский ГАУ. -

Белгород: Белгородский ГАУ, 2016. - 159 с.  
[http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?C21COM=2&I21DBN=BOOKS\\_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&Z21ID=1007830710979812&Image\\_file\\_name=Only%5Fin%5FEC%5CRazvedenie%5Fselkohozyaystvennyih%5Fzhivotnyih%2Epdf&Image\\_file\\_mfn=52566&IMAGE\\_FILE\\_DOWNLOAD=0&IMAGE\\_DOWNLOAD\\_TEXT=1#search=%22%22](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=2&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&Z21ID=1007830710979812&Image_file_name=Only%5Fin%5FEC%5CRazvedenie%5Fselkohozyaystvennyih%5Fzhivotnyih%2Epdf&Image_file_mfn=52566&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=0&IMAGE_DOWNLOAD_TEXT=1#search=%22%22)

3. Кормление сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов специальности 36.02.02 "Зоотехния" (среднего профессионального образования) / О. Н. Ястребова; Белгородский ГАУ. - Белгород: Белгородский ГАУ, 2016. - 119 с.  
[http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?C21COM=2&I21DBN=BOOKS\\_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&Z21ID=1908850710999210&Image\\_file\\_name=Only%5Fin%5FEC%5CKormlenie%5Fselkohozyaystvennyih%5Fzhivotnyih%5FSP0%2Epdf&Image\\_file\\_mfn=52598&IMAGE\\_FILE\\_DOWNLOAD=0&IMAGE\\_DOWNLOAD\\_TEXT=1#search=%22%22](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=2&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&Z21ID=1908850710999210&Image_file_name=Only%5Fin%5FEC%5CKormlenie%5Fselkohozyaystvennyih%5Fzhivotnyih%5FSP0%2Epdf&Image_file_mfn=52598&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=0&IMAGE_DOWNLOAD_TEXT=1#search=%22%22)

4. Михалев, С. С. Кормопроизводство с основами земледелия: учебник для студентов средних специальных учебных заведений по специальности 111101 "Зоотехния" / С. С. Михалев, Н. Ф. Хохлов, Н. Н. Лазарев. - 2-е изд. - М.: Инфра-М, 2015. - 352 с. - (Среднее профессиональное образование).

5. Полянцев, Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс]: учебник / Н.И. Полянцев, Л.Б. Михайлова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 448 с.  
<https://e.lanbook.com/book/105986>

#### **4.2.2. Дополнительные источники:**

1. Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных: учебно-методическое пособие / И. Л. Фурманов [и др.]; Белгородский ГАУ. - Белгород: Белгородский ГАУ, 2015. - 77 с.  
[http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?C21COM=2&I21DBN=BOOKS\\_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&Z21ID=1302820710959318&Image\\_file\\_name=Avg%5Fokt%5F2015%5CIskusstven%5Fosemene%5Fsel%5Fgivotn%5Fuch%5Fmet%5Fpos%2Epdf&Image\\_file\\_mfn=48757&IMAGE\\_FILE\\_DOWNLOAD=0&IMAGE\\_DOWNLOAD\\_TEXT=1#search=%22%22](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=2&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&Z21ID=1302820710959318&Image_file_name=Avg%5Fokt%5F2015%5CIskusstven%5Fosemene%5Fsel%5Fgivotn%5Fuch%5Fmet%5Fpos%2Epdf&Image_file_mfn=48757&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=0&IMAGE_DOWNLOAD_TEXT=1#search=%22%22)

2. Кормопроизводство. Практикум и рабочая тетрадь [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов факультета СПО по специальностям: 110812 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; 111101 - Зоотехния / А. Г. Демидова; Белгородский ГАУ. - Белгород: Белгородский ГАУ, 2016. - 119 с.



[http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?C21COM=2&I21DBN=BOOKS\\_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&Z21ID=1108820710949616&Image\\_file\\_name=Only%5Fin%5FEC%5CKormoproizvodstvo%2EPraktikum%5Frabochaya%5Ftetrad%2ESPO%2Epdf&Image\\_file\\_mfn=52628&IMAGE\\_FILE\\_DOWNLOAD=0&IMAGE\\_DOWNLOAD\\_TEXT=1#search=%22%22](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=2&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&Z21ID=1108820710949616&Image_file_name=Only%5Fin%5FEC%5CKormoproizvodstvo%2EPraktikum%5Frabochaya%5Ftetrad%2ESPO%2Epdf&Image_file_mfn=52628&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=0&IMAGE_DOWNLOAD_TEXT=1#search=%22%22)

#### **4.2.3. Периодические издания:**

1. «Животноводство России»
2. «Зоотехния»,
3. «Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство»,
4. «Кормопроизводство».

#### **4.2.4. Интернет-источники:**

Для студентов обеспечена доступ к научной электронной библиотеке «Лань», «Рукопт», Агропоиску, полнотекстовой базе данных иностранных журналов Doal, реферативной базе данных Агрикола и ВИНТИ, к информационным справочным и поисковым системам: Rambler, Yandex, Google.

1. <http://www.agronationale.ru/> Национальный агропортал
2. <http://www.agroportal.ru/> Агропортал. Информационно-поисковая система АПК.
3. <http://www.belapk.ru/> Официальный интернет-портал Департамента АПК Белгородской области.
4. <http://www.cnshb.ru/> Центральная научная сельскохозяйственная библиотека.
5. <http://www.fermer.ru/> ФЕРМЕР.RU – главный фермерский портал.
6. <http://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека
7. <http://www.vniigen.ru/> Официальный интернет-портал ВНИИГРЖ.

#### **4.3. Перечень программного обеспечения, информационных технологий**

В качестве программного обеспечения, необходимого для доступа к электронным ресурсам используются программы:

- МойОфис Образование free бессрочная для СПО;
- Office Professional Plus 2013 МАК ЗАО "СофтЛайн Трейд";
- Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition;
- iSpring;
- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

#### **4.4. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия планируются в соответствии с учебным планом, расписанием. Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков в

рамках преподаваемого модуля проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Условием допуска к учебной практике профессионального модуля является освоение теоретического и практического материала изучаемого модуля.

Дисциплинами, предшествующими изучению данного модуля, являются: «Биология», «Химия», «Анатомия и физиология животных», «Микробиология, санитария и гигиена», «Основы зоотехнии», «Сельскохозяйственная биотехнология», «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства», «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Охрана труда», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности».

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных» является освоение учебной и практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

#### **4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных» и специальностей «Зоотехния», «Агрономия», «Ветеринария».

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| <b>Результаты (освоенные персональные компетенции)</b> | <b>Основные показатели оценки результата</b>                                    | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>     |
|--|---|---|
| ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания         | -составление рационов кормления животных;<br>-анализ и балансирование рационов; | Кейс-задача, тестирование, рабочая тетрадь, |

|   |  |   |
|---|--|---|
| животных, составлять рационы кормления  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществление ухода за животными;</li> <li>-выбор способа содержания животных;</li> <li>-оценка условий содержания животных;</li> <li>- определение показателей микроклимата помещений;</li> <li>-взятие проб воды и оценка качества воды;</li> <li>-определение питательности кормов;</li> <li>-подготовка и проведение анализа кормов.</li> </ul>                            | <p>дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу, экзамен по междисциплинарному курсу, зачет по учебной практике*, зачет по производственной практике (по профилю специальности)** , экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.</p> |
| ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-определение культур по морфологическим признакам;</li> <li>- определение качества кормов;</li> <li>- составление плана мероприятий по улучшению сенокосов и пастбищ.</li> </ul>  |   |
| ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии | <ul style="list-style-type: none"> <li>-расчёт показателей молочной и мясной продуктивности сельскохозяйственных животных;</li> <li>-расчёт живой массы; выхода чистой шерсти;</li> <li>-проведение искусственного осеменения самок;</li> <li>-осуществление направленного выращивания молодняка;</li> <li>-анализ показателей воспроизводства стада.</li> </ul>   |   |
| ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка экстерьера и конституции сельскохозяйственных животных;</li> <li>- составление схем скрещивания;</li> <li>- выбор методов разведения животных;</li> <li>-оценка животных по качеству потомства;</li> <li>-проведение целенаправленного отбора животных;</li> <li>- составление плана подбора животных;</li> <li>-аккуратное и точное заполнение документации</li> </ul> |   |
| ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных             | <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение дезинфекции помещений и инвентаря;</li> <li>-проведение изоляции больных животных;</li> <li>-составление плана профилактических мероприятий;</li> <li>- проведение акушерско-гинекологической диспансеризации</li> </ul>  |   |
| ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-оказание помощи при ранах, ушибах, ожогах;</li> <li>- применение тепла и холода животным;</li> <li>- оказание помощи при родах;</li> </ul>   |   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | - определение сроков беременности;<br>- выполнение ветеринарных назначений. |  |
|--|---|--|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>   | <b>Основные показатели оценки результата</b>  | <b>Форма и методы контроля и оценки</b>  |
|---|---|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   | - демонстрация интереса к будущей профессии   | Кейс-задача, тестирование, рабочая тетрадь, дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу, экзамен по междисциплинарному курсу, зачет по учебной практике*, зачет по производственной практике (по профилю специальности)** , экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | -выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области соблюдения режима кормления, содержания и разведения животных |  |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  | -решение стандартных и нестандартных задач в области соблюдения режима кормления, содержания и разведения животных                            |  |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития | -эффективный поиск необходимой информации;<br>-использование различных источников, включая электронные  |  |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности   | -работа с новейшими компьютерными программами по специальности «Зоотехния»  |  |
| ОК 6. Работа в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   | -взаимодействие с обучающимися, преподавателями в процессе обучения   |  |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий   | -самоанализ и самооценка результатов собственной работы   |  |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи  | -организация самостоятельных занятий при изучении   |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | профессионального модуля  |  |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности                        | -анализ инноваций в области внедрения новых технологий содержания и кормления сельскохозяйственных животных |  |

\*В соответствии с учебным планом, по итогам прохождения учебной практики (по профилю специальности), входящей в состав профессионального модуля, промежуточная аттестация проводится в форме комплексного зачета.

\*\*В соответствии с учебным планом, по итогам прохождения производственной практики (по профилю специальности), входящей в состав профессионального модуля, промежуточная аттестация проводится в форме комплексного зачета.