

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алейник Станислав Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.07.2021 18:21:59  
Уникальный программный ключ:  
5258223550ea9fbeb23726a1609b64

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я.  
ГОРИНА»

Факультет среднего профессионального образования

«Утверждаю»



Бражник Г.В.

« 20 » 05 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.01 Содержание, кормление и разведение**  
**сельскохозяйственных животных**  
Специальность 36.02.02 Зоотехния  
(базовый уровень)

п. Майский, 2021

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **36.02.02 Зоотехния**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 505 от 12.05.2014 года, на основании «Разъяснений по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации №885/390 от 05.08.2020 года «О практической подготовке обучающихся», «Положением о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина», «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы Белгородского государственного аграрного университета им. В.Я. Горина».

**Организация - разработчик:** ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

**Разработчик(и):** Серебрякова О.И. доцент кафедры общей и частной зоотехнии к. вет. н.

**Рассмотрена** на заседании кафедры общей и частной зоотехнии  
« 16 » 04 2021 г., протокол № 16

Зав. кафедрой О.Е. Татьяна Татьяначева О.Е.  
(подпись)

**Одобрена** методической комиссией технологического факультета

« 21 » 04 20 21 г., протокол № 5-21

Председатель методической комиссии

Серебрякова О.И.  
(подпись)

Серебрякова О.И.  
(Ф.И.О.)

**Согласована:**

Главный зоотехник СПК  
«Колхоз имени Горина»

« 14 » 04 20 21 г.



Артюх В.М.  
Подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	31

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ. 01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных и соответствующих виду профессиональной деятельности компетенций:

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки по направлению 36.02.02 Зоотехния.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля **должен:**

**иметь практический опыт:**

- выбора способа содержания животных, организации их рационального кормления и разведения;

**уметь:**

- проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;
- определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;
- проводить контроль качества воды;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;
- оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата;

- выявлять заболевших животных;
- выполнять несложные ветеринарные назначения;
- проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний;
- вести учет продуктивности;
- проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах;
- разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных;
- проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста;

**знать:**

- методы оценки качества и питательности кормов;
- стандарты на корма; научные основы полноценного кормления животных;
- нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;
- зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве;
- общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях;
- основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера;
- методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы;
- основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным;
- способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных;
- способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

Всего - 1338 часов.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 1014 часов, включая:

обязательная учебная нагрузка – 676 часов,

в т.ч. теоретическое обучение -330 ч., практические занятия 346 ч.;

в т.ч. практической подготовки – 66 ч.;

самостоятельная работа – 338 часов;

в т.ч. консультации – 2 ч.;

практика учебная – 216 ч, в т.ч. в т.ч. практической подготовки-36 ч.;

производственная – 108 ч. в т.ч. в т.ч. практической подготовки-24 ч.;

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

**ОК 1** - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2** - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (

**ОК 3** - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4** - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5** - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6** - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7** - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК 8** - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9** - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**ПК 1.1** - Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

**ПК 1.2** - Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

**ПК 1.3** - Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка животных на сельскохозяйственном предприятии

**ПК 1.4** - Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

**ПК 1.5** - Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

**ПК 1.6** - Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), Часов/ практическая подготовка
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов/ практическая подготовка	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6	МДК. 01.01 Содержание сельскохозяйственных животных	456	256	108/24	-	128	-	72	
	МДК. 01.02 Кормопроизводство	394	232	96/24	-	90	-	72	
	МДК. 01.03 Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных	380	188	76/18	-	120		72	
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108						180/36	84/24
	<b>Всего</b>	<b>1338</b>	<b>676</b>			<b>338</b>		<b>216</b>	<b>108</b>





### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
ПМ. 01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных		1014		
МДК. 01.01 Содержание сельскохозяйственных животных		384		
Содержание сельскохозяйственных животных		86		
Тема 1. Помещения для содержания животных	<b>Содержание:</b>	<b>14</b>		
	1 Введение в курс.	2	1	
	2 Размещение животноводческих объектов.	2	1	
	3 Конструктивные элементы животноводческих помещений	6	1	
	4 Факторы воздушной среды и их влияние на организм животных	4	1	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>12</b>		
	1 Нормативная база проектирования животноводческих объектов	2	1,2	
	2 Оценка проектов животноводческих объектов	2	1,2	
	3 Требования к строительным материалам	2	1,2	
	4 Определение основных факторов воздушной среды	4	1,2	
	5 Итоговое занятие по темам модуля 1	2	2	
	Тема 2. Средства по обеспечению оптимальных условий содержания животных	<b>Содержание:</b>	<b>14</b>	
		5 Освещение помещений	2	1
6 Системы жизнеобеспечения животных (вентиляция, отопление, навозоудаление)		2	1	
7 Санитарно-гигиенические мероприятия на фермах		2	1	
8 Поение животных		2	1	
9 Транспортировка животных		2	1	
10 Уход за животными		2	1	
11 Летнее содержание животных		2	1	

	<b>Практические занятия:</b>	<b>16</b>	
	6 Искусственное освещение животноводческих помещений	2	1,2
	7 Ультрафиолетовое и инфракрасное облучение животных	2	1,2
	8 Определение уровня воздухообмена	2	1,2
	9 Аэроионизация воздуха	2	1,2
	10 Использование подстилки	2	1,2
	11 Обеззараживание навоза	2	1,2
	12 Очистка сточных вод	2	1,2
	13 Итоговое занятие по темам модуля 2	2	2
<b>Тема 3. Содержание животных в различных отраслях животноводства</b>	<b>Содержание:</b>	<b>14</b>	
	12 Содержание крупного рогатого скота	4	1
	13 Содержание свиней	2	1
	14 Содержание сельскохозяйственной птицы	2	1
	15 Содержание лошадей	2	1
	16 Содержание овец и коз	2	1
	17 Содержание кроликов и пушных зверей	2	1
<b>Тема 4. Санитарно-гигиеническая оценка качества воды, почвы, кормов</b>	<b>Практические занятия:</b>	<b>14</b>	
	14 Способы отбора проб воды	2	1,2
	15 Физические, химические, биологические свойства воды	1	1,2
	16 Способы очистки и улучшения качества питьевой воды	1	1,2
	17 Взятие проб почвы	1	1,2
	18 Определение механического состава и физических свойств почвы	1	1,2
	18 Санитарно-микробиологическое и санитарно-гельминтологическое исследование почвы	2	1,2
	19 Профилактика кормовых отравлений	2	1,2
	20 Санитарно-гигиеническая оценка качества кормов	2	1,2
	<b>Практическая подготовка:</b>		
	1. Взятие проб кормов	2	
	22 Итоговое занятие по темам модулей 3,4.	2	3
	<b>Самостоятельная работа при изучении МДК. 01.01 Содержание сельскохозяйственных животных:</b> систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, учебных пособий, журналов. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя,		<b>42</b>

оформление практических работ.				
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по темам МДК. 01.01:</b> 1. Зоогигиенические правила при строительстве и эксплуатации помещений и комплексов. 2. Значение качества корма и воды при получении животноводческой продукции и ветеринарно-санитарный контроль за их качеством. 3. Охрана внешней среды от загрязнений при промышленном животноводстве. 4. Общие тенденции развития машинных технологий в молочном животноводстве. 5. Гигиена выращивания телят. 6. Технология производства говядины в молочном скотоводстве. 7. Технология производства говядины в специализированном мясном скотоводстве. 8. Организация ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий на свиноводческих комплексах. 9. Современные технологии в свиноводстве. 10. Зоогигиеническая оценка оборудования для содержания свиней. 11. Зоогигиеническая оценка микроклимата свиноводческих помещений. 12. Зоогигиенические требования при инкубации яиц. 13. Технологии содержания птицы, их зоогигиеническая оценка. 14. Технологические процессы в птицеводстве, их зоогигиеническая оценка. 15. Микроклимат в птичнике, методы его оптимизации. 16. Санитарно-гигиенические требования при проектировании, строительстве и эксплуатации птицефабрик. 17. Гигиена продуктивного коневодства. 18. Гигиена выращивания молодняка лошадей. 19. Гигиена в конном спорте. 20. Производство продуктов овцеводства на промышленной основе. 21. Гигиенические требования к содержанию овец различных половозрастных групп.				
<b>Разведение животных</b>			<b>86</b>	
<b>Тема 5. Происхождение сельскохозяйственных животных, учение о породе</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	1	Происхождение и эволюция с.-х. животных	4	<b>1</b>
	2	Учение о породе. Структура породы. Проблемы сохранения генофонда редких и исчезающих пород	4	<b>1</b>
	<b>Практические занятия:</b>		<b>8</b>	
	1	Происхождение и эволюция с.-х. животных	4-2	<b>1,2</b>
	2	Учение о породе. Структура породы. Проблемы сохранения генофонда редких и исчезающих пород	4	<b>1,2</b>

<b>Тема 6. Оценка сельскохозяйственных животных по фенотипу</b>	<b>Содержание:</b>		<b>16</b>	
	1	Понятие о конституции с.-х. животных. Методы изучения конституции животных, ее классификация	4	<b>1</b>
	2	Экстерьер с.-х. животных. Методы оценки экстерьера	2	<b>1</b>
	3	Интерьер с.-х. животных. Значение оценки интерьера при отборе животных для племенных целей	2	<b>1</b>
	4	Индивидуальное развитие животных. Основные закономерности роста и развития. Проблемы управления ростом и развитием животных	4	<b>1</b>
	5	Продуктивность животных и птицы. Методы учета и оценки продуктивности животных и птицы	4	<b>1</b>
	<b>Практические занятия:</b>		<b>14</b>	
	1	Изучение топографии статей и особенностей телосложения животных разных видов и продуктивных типов. Пороки и недостатки экстерьера	2	<b>1,2</b>
	2	Учет роста. Признаки недоразвития. Оценка роста и развития животных	2	<b>1,2</b>
	3	Показатели, учет и оценка молочной продуктивности животных	2	<b>1,2</b>
	4	Показатели, учет и оценка мясной продуктивности животных	2	<b>1,2</b>
	5	Показатели репродуктивных качеств свиней, их учет и оценка	2	<b>1,2</b>
	6	Яичная продуктивность, ее учет и оценка	2	<b>1,2</b>
	<b>Практическая подготовка:</b>			
	1.	Методы оценки экстерьера животных: визуальная, измерение, вычисление индексов телосложения, построение графика экстерьерного профиля, фотографирование, пунктирная оценка	2	
8	Итоговое занятие по темам 1.4.1 и 1.4.2.	2	<b>2</b>	
<b>Тема 7. Оценка сельскохозяйственных животных по генотипу</b>	<b>Содержание:</b>		<b>12</b>	
	1	Оценка с.-х. животных по генотипу:	4	<b>1</b>

		сущность, значение, цель		
	2	Оценка животных по происхождению, боковым родственникам и качеству потомства	4	1
	3	Методы оценки племенных производителей, их достоинства и недостатки. Препотентность производителей	4	1
	<b>Практические занятия:</b>		<b>8</b>	
	1	Родословные, их формы и способы записей содержания в них	4	1,2
	2	Оценка животных по происхождению	2	1,2
	<b>Практическая подготовка:</b>			
		Методы оценки производителей по качеству потомства	2	
	4	Итоговое занятие по теме 1.4.3.	2	2
<b>Тема 8. Отбор, подбор и методы разведения сельскохозяйственных животных</b>	<b>Содержание:</b>		<b>6</b>	
	1	Отбор в животноводстве	2	1
	2	Подбор в животноводстве	2	1
	3	Методы разведения сельскохозяйственных животных	2	1
	<b>Практические занятия:</b>		<b>10</b>	
	1	Вычисление селекционного дифференциала и эффекта селекции. Работа с программой «Селэкс»	2	1,2
	2	Оценка степени инбридинга. Вычисление коэффициента возрастания гомозиготности	2	1,2
	3	Генеалогический анализ стада. Качественная характеристика линий и семейств	2	1,2
	4	Составление схем скрещивания. Определение «кровности» помесных животных	2	1,2
	<b>Практическая подготовка:</b>			
	5	Итоговое занятие по теме 1.4.4.	2	2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела Разведение животных: систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, учебных пособий, журналов. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических</b>			<b>42</b>	

работ.			
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по темам раздела Разведение животных</b>			
1. Достижения зоотехнической науки в области селекционно-племенной работы.			
2. Проблемы одомашнивания новых видов животных.			
3. Социально-экономические, природные и другие факторы породообразования.			
4. Значение структурных элементов породы, необходимость и методы поддержания структуры пород.			
5. Факторы, обуславливающие формирование конституции с.-х. животных. Связь типа конституции с направлением и уровнем продуктивности животного.			
6. Сущность онтогенеза и его связь с филогенезом. Основные закономерности роста и развития. Средства управления индивидуальным развитием с.-х. животных на разных стадиях онтогенеза.			
7. Наследование количественных и качественных признаков у с.-х. животных			
8. Бонитировка с.-х. животных, ее цель и задачи.			
9. Стандартные требования к породам с.-х. животных, их значение в совершенствовании пород.			
10. Выставки и аукционы племенных животных. ГПК и их значение в совершенствовании пород			
<b>Кормление животных</b>		<b>84</b>	
<b>Тема 9. Оценка питательности кормов и рационов</b>	<b>Содержание:</b>	<b>10</b>	
1	История развития науки о кормлении животных. Оценка кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам	2	<b>1</b>
2	Методы оценки энергетической питательности кормов	2	<b>1</b>
3	Основы полноценного питания животных	2	<b>1</b>
4	Научное обоснование полноценного углеводного, протеинового и липидного питания животных	2	<b>1</b>
5	Минеральная и витаминная питательность кормов. Контроль полноценного питания.	2	<b>1</b>
<b>Практические занятия:</b>		<b>14</b>	
1	Баланс веществ и энергии в организме животного.	2	<b>1,2</b>
2	Методы оценки энергетической питательности кормов.	2	<b>1,2</b>
3	Основы полноценного питания животных	2	<b>1,2</b>
4	Протеиновая питательность кормов	1	<b>1,2</b>
5	Липидная и углеводная питательность кормов	1	<b>1,2</b>

	6	Минеральная питательность кормов. Реакция золы.	1	1,2
	7	Контроль полноценности витаминного питания. Комплексная оценка питательности кормов.	1	1,2
	<b>Практическая подготовка:</b>			
	1	Оценка питательности кормов и рационов по химическому составу и переваримым питательным веществам	2	
	9	Итоговое занятия по теме 1.5.1.	2	2
<b>Тема 10. Корма и кормовые средства</b>	<b>Содержание:</b>		<b>16</b>	
	1	Классификация кормов	2	1
	2	Грубые корма. Сено, солома	2	1
	3	Сочные корма. Силосованный корм и сенаж	2	1
	4	Корнеклубнеплоды и бахчевые	2	1
	5	Концентрированные корма. Зерновые корма	2	1
	6	Корма животного происхождения	2	1
	7	Отходы технических производств	2	1
	8	Нетрадиционные корма и кормовые добавки. Синтетические аминокислоты в кормлении свиней и птиц	1	1
	9	Минеральные подкормки	1	1
	<b>Практические занятия:</b>		<b>14</b>	
	1	Грубые корма: Сено, солома, мякина.	2	1,2
	2	Сочные корма: Силосованный корм и сенаж	2	1,2
	3	Корнеклубнеплоды и бахчевые.	1	1,2
	4	Зерновые корма.	1	1,2
	5	Корма животного происхождения.	1	1,2
	6	Отходы технических производств.	1	1,2
	7	Синтетические аминокислоты в кормлении свиней и птиц.	1	1,2
	8	Азотсодержащие добавки в кормлении жвачных.	1	1,2
	9	Витаминные концентраты и минеральные подкормки.	1	1,2
10	Нетрадиционные корма и кормовые добавки.	1	1,2	

		<b>Практическая подготовка:</b>	2		
	1	Корма, их состав и классификация	2		
	11	Итоговое занятие по теме 1.5.2.	2	2	
<b>Тема 11. Нормированное кормление</b>		<b>Содержание:</b>	<b>14</b>		
	1	Система нормированного кормления, ее элементы как основа научной организации полноценного кормления животных.	2	1	
	2	Особенности кормления коров. Кормление стельных сухостойных коров и нетелей.	2	1	
	3	Кормление лактирующих коров. Контроль полноценности кормления коров.	2	1	
	4	Кормление телят.	1	1	
	5	Кормление молодняка крупного рогатого скота старшего возраста.	1	1	
	6	Откорм и нагул крупного рогатого скота.	1	1	
	7	Особенности нормированного кормления овец разных пород и половозрастных групп.	1	1	
	8	Особенности пищеварения у лошадей. Кормление жеребцов-производителей.	1	1	
	9	Кормление свиней. Кормление молодняка свиней. Откорм свиней.	1	1	
	10	Кормление птицы. Кормление цыплят-бройлеров, ремонтного молодняка и кур-несушек.	1	1	
	11	Кормление других видов животных.	1	1	
			<b>Практические занятия:</b>	<b>13</b>	
	1	Кормление стельных сухостойных коров и нетелей	1	2	
	2	Кормление телят. Кормление молодняка КРС старшего возраста	1	2	
	3	Откорм и нагул КРС	1	2	
	4	Кормление овец. Кормление молодняка овец	1	2	
	5	Кормление лошадей	1	2	
	6	Кормление свиней	1	2	



	7	Кормление молодняка свиней. Откорм свиней	1	2
	8	Кормление сельскохозяйственной птицы	1	2
	9	Кормление ремонтного молодняка	1	2
	10	Кормление цыплят-бройлеров	1	2
	11	Кормление других видов животных	1	2
	12	Итоговое занятие по теме 1.5.3.	2	2
	<b>Практическая подготовка:</b>			
	1.	Кормление лактирующих коров	1	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела Кормление животных:</b> систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, учебных пособий, журналов. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.			<b>42</b>	<b>1,2,3</b>
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по темам раздела Кормление животных</b> 1. Методы и системы оценки энергетической питательности кормовых рационов и применение их в системе полноценного кормления сельскохозяйственных животных. 2. Методы оценки протеиновой питательности кормов и рационов и их значение при организации полноценного питания сельскохозяйственных животных. 3. Использование небелковых азотистых соединений в кормлении жвачных (при откорме крупного рогатого скота). 4. Корма – источники структурных и неструктурных углеводов для жвачных и моногастричных животных. 5. Роль микроэлементов в кормлении животных. 6. Роль макроэлементов в кормлении животных. 7. Содержание витаминов в кормах и их роль в полноценном кормлении животных. 8. Зеленый корм, питательность и рациональное использование в кормлении животных. 9. Сено — основной корм в рационах крупного рогатого скота, овец, лошадей. 10. Силос, научные основы технологии силосования, питательность и рациональное использование в кормлении коров. 11. Сенаж в кормлении коров. 12. Травяная мука, научные технологии ее заготовки и рациональное использование в кормлении птицы и свиней. 13. Корнеклубнеплоды и бахчевые, их питательность и рациональное использование в кормлении молочного скота. 14. Зерновые корма и побочные продукты их переработки в кормлении свиней. 15. Корма животного происхождения, состав, питательность и рациональное их использование в кормлении животных. 16. Комбикорма, их состав и использование в кормлении животных и птиц. 17. Полноценное кормление маток в период беременности и его влияние на качество приплода, молозива и молока. 18. Кормление цыплят яичных кроссов. 19. Кормления цыплят-бройлеров высокопродуктивных кроссов. 20. Система нормированного кормления рабочих лошадей.				

<b>Учебная практика</b>		<b>60</b>	
<b>Виды работ:</b> Проведение мероприятий по воспроизводству, содержанию, кормлению стада. Выявлять заболевание животных и выполнять несложные ветеринарные назначения. Использование современных источников информации и технической документации согласно заданию. <b>Практическая подготовка</b> <b>Виды работ:</b> Проведение зооигиенической оценке состояния скотных дворов, родительного отделения, профилактория, устройства и эксплуатация доильных установок. Составление актов зооигиенического обследования помещения для содержания крупного рогатого скота		<b>12</b>	
<b>Производственная практика</b>		<b>28</b>	
<b>Виды работ:</b> Анализ соблюдения режимов содержания животных; Анализ составленных рационов кормления сельскохозяйственных животных, использующихся на предприятиях по производству продукции животноводства; Использование учебных ресурсов, в том числе и материалов университета для решения профессиональных задач, планирование и организация проведения работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных согласно заданию; <b>Практическая подготовка</b> <b>Виды работ:</b> Организация и проведение различных работ по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственной предприятии; Диспансеризация как система плановых диагностических, профилактических, лечебных мероприятий в борьбе с болезнями животных; Способы оказания лечебной помощи животным		<b>8</b>	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>МДК. 01.02. Кормопроизводство</b>		<b>322</b>	
<b>Тема 1. Полевое кормопроизводство</b>	<b>Содержание:</b>	<b>38</b>	
	1. Введение в кормопроизводство	4	2
	2. Классификации кормов и кормовых растений	6	2
	3. Оценка питательности кормов	4	2
	4. Зернофуражные культуры: питательная ценность, кормовое значение, агротехника выращивания на корм	4	2
	5. Зернобобовые культуры: питательная ценность, кормовое значение, агротехника	4	2

		выращивания на корм		
	6.	Корне – клубнеплоды, бахчевые: питательная ценность, кормовое значение, агротехника выращивания на корм	4	2
	7.	Капустные, силосные культуры: питательная ценность, кормовое значение, агротехника выращивания на корм	4	2
	8.	Нетрадиционные кормовые культуры: питательная ценность, кормовое значение, агротехника выращивания на корм	4	2
	9.	Однолетние злаковые травы, питательная ценность, кормовое значение, агротехника выращивания на корм	2	2
	10.	Однолетние бобовые травы, питательная ценность, кормовое значение, агротехника выращивания на корм	2	2
	<b>Практические занятия:</b>		<b>32</b>	
	1.	Оценка кормовой продуктивности севооборотов	4	<b>1</b>
	2.	Расчёт потребности в кормах для сельскохозяйственных животных	4	<b>1</b>
	3.	Зернофуражные злаковые культуры	4	<b>1</b>
	4.	Зерновые бобовые культуры	4	<b>1</b>
	5.	Кормовые корне-клубнеплоды, силосные и бахчевые культуры	4	<b>1</b>
	6.	Нетрадиционные кормовые культуры	4	<b>1</b>
	7.	Однолетние злаковые и бобовые травы	4	<b>1</b>
	<b>Практическая подготовка:</b>		<b>8</b>	
	1	Классификация кормов и кормовых растений	4	
	2	Отбор проб кормов для анализа	4	
	<b>Тема 2. Многолетние кормовые травы. Заготовка и хранение кормов</b>		<b>38</b>	
	<b>Содержание:</b>		<b>38</b>	
	1.	Многолетние злаковые травы, питательная ценность, кормовое значение, агротехника выращивания на корм и семена	4	2
	2.	Многолетние бобовые травы, питательная ценность, кормовое значение, агротехника выращивания на корм и семена	4	2

	3.	Технологии заготовки и хранения сена. Учёт и оценка качества сена	6	2
	4.	Технологии производства травяной резки, травяной муки, брикетов и гранул. Учёт и оценка качества искусственно высушенных кормов	4	2
	5.	Технологии производства силоса. Химическое консервирование кормов. Учёт и оценка качества силоса	6	2
	6.	Технологии производства сенажа, зерносенажа. Учёт и оценка качества сенажа	4	2
	7.	Производство комбикормов и кормовых смесей. Требования к их качеству	6	2
	8.	Использование на корм отходов растениеводства, пищевой, перерабатывающей промышленности и нетрадиционных кормов	4	2
	<b>Практические занятия:</b>		<b>30</b>	
	1.	Биологические, экологические и хозяйственные особенности многолетних злаковых трав, выращиваемых на пашне	6	<b>1</b>
	2.	Биологические, экологические и хозяйственные особенности многолетних бобовых трав, выращиваемых на пашне	6	<b>1</b>
	3.	Морфология семян многолетних трав, возделываемых на пашне	4	<b>1</b>
	5.	Технологии заготовки сенажа, зерносенажа, учёт и оценка их качества	6	<b>2</b>
	7.	Решение типовых ситуационных задач	8	<b>1</b>
	<b>Практическая подготовка:</b>		<b>10</b>	
	1	Технологии заготовки сена, искусственно-высушенных кормов, учёт и оценка их качества	4	
	2	Технологии заготовки силоса, учёт и оценка его качества	6	
<b>Тема 3. Луговое кормопроизводство</b>	<b>Содержание :</b>		<b>36</b>	
	1.	Биологические, экологические и хозяйственные особенности растений естественных кормовых угодий	6	2

	2.	Вредные и ядовитые растения	6	2
	3.	Классификация, инвентаризация природных кормовых угодий	6	3
	4.	Системы улучшения природных сенокосов и пастбищ	6	3
	5.	Рациональное использование сенокосов и пастбищ. Организация культурных пастбищ	6	3
	6.	Зелёный и сырьевой конвейеры	6	3
	<b>Практические занятия:</b>		<b>34</b>	
	1.	Растения естественных кормовых угодий	4	1
	2.	Вредные и ядовитые растения	4	2
	3.	Составление травосмесей	4	2
	4.	Классификация, инвентаризация природных кормовых угодий	4	2
	5.	Разработка мероприятий по улучшению природных кормовых угодий	4	2
	6.	Учёт урожайности, продуктивности и ёмкости пастбищ	4	2
	7.	Планирование зелёного конвейера для дойного стада в хозяйстве	4	3
	8.	Решение типовых ситуационных задач	6	3
	<b>Практическая подготовка:</b>		6	
	1	Расчёт потребной площади пастбища для загонного выпаса скота и организация пастбищеоборота	6	
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК. 01.02. Кормопроизводство:</b> систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, учебных пособий, журналов. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.			<b>90</b>	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по темам МДК. 01.02. Кормопроизводство:</b>				
1. Зернофуражные культуры, ботанико-биологические, экологические особенности, кормовое значение.				
2. Клевер, ботанико-биологические, экологические, хозяйственные особенности, кормовое значение и использование.				
3. Особенности семеноводства люцерны.				
4. Прогрессивные технологии заготовки сенажа из бобовых трав.				
5. Система коренного улучшения природных кормовых угодий.				
6. Горох. Кормовое значение. Агротехника.				

<p>7. Прогрессивные технологии заготовки кормов. Пути повышения сохранности питательных веществ при заготовке кормов.</p> <p>8. Источники растительного белка в условиях Белгородской области.</p> <p>9. Значение полевого кормопроизводства в укреплении кормовой базы животноводства.</p> <p>10. Корма из отходов промышленного производства: мукомольного, маслобойного, свеклосахарного и т.д., их питательность.</p> <p>11. Растительные корма, их виды и питательность.</p> <p>12. Типы растений по развитию и длительности жизни. Учет долголетия трав при составлении травосмесей.</p> <p>13. Сено. Его значение в кормлении животных. Виды сена. Задачи по заготовке сена в условиях Белгородской области.</p> <p>14. Жизненные формы растений, произрастающих на естественных кормовых угодьях, их кормовое значение.</p> <p>15. Козлятник восточный, его значение и агротехника.</p> <p>16. Люцерна. Кормовое значение, распространение, морфобиологическая характеристика, урожайность, агротехники возделывания.</p> <p>17. Зерноостерожневая масса кукурузы, её кормовое значение.</p> <p>18. Ячмень, кормовое значение.</p> <p>19. Кукуруза. Кормовое значение.</p> <p>20. Просо. Кормовое значение.</p> <p>21. Фазы вегетации многолетних травянистых растений.</p> <p>22. Зернофуражные культуры, ботанико-биологические, экологические особенности, кормовое значение.</p> <p>23. Люцерна, ботанико-биологические, экологические, хозяйственные особенности, кормовое значение и использование.</p> <p>24. Особенности семеноводства люцерны.</p> <p>25. Прогрессивные технологии заготовки сенажа из бобовых трав.</p> <p>26. Система коренного улучшения природных кормовых угодий.</p>		
<p><b>Учебная практика 01.02</b>  <b>Виды работ:</b>  Определять растения сенокосов и пастбищ.  Выполнять работы по определению качества кормов.  Выполнять работы по составлению рационов.  <b>Практическая подготовка</b>  <b>Виды работ:</b>  Выполнять работы по органолептической и зоотехнической оценке различных кормов.</p>	<p><b>60</b></p> <p><b>12</b></p>	
<p><b>Производственная практика 01.02</b></p>	<p><b>28</b></p>	
<p><b>Виды работ:</b>  Разработка и проведение мероприятий по рациональному использованию кормов, сенокосов, пастбищ и</p>		

<p>других кормовых угодий сельскохозяйственных предприятий;  Проведение работ по оценке и повышению питательной ценности кормов.  Использование учебных ресурсов, в том числе и материалов университета для решения профессиональных задач, планирование и организация проведения работ по заготовке и хранению кормов согласно заданию.</p> <p><b>Практическая подготовка</b>  <b>Виды работ:</b>  Использование учебных ресурсов, в том числе и материалов университета для решения профессиональных задач, планирование и организация проведения работ по заготовке и хранению кормов согласно заданию</p>		<b>8</b>	
<b>МДК. 01.03 Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных</b>		<b>308</b>	
<b>Тема 1. Анатомия и физиология половых органов самок и самцов сельскохозяйственных животных</b>		<b>20</b>	
<b>Содержание:</b>			
1	Краткая история, состояние задачи и перспективы развития ветеринарного акушерства, гинекологии и биотехники размножения с.-х. животных.	4	<b>1</b>
2	Созревание и атрезия фолликулов. Овогенез. Овуляция. Желтое тело. Спермиогенез.	4	<b>1</b>
3	Рефлексологический способ определения оптимального времени осеменения самок. Использование пробников в животноводстве.	4	<b>1</b>
4	Значение искусственного осеменения животных в животноводстве. Роль искусственного осеменения в племенной работе.	4	<b>1</b>
5	Основы рационального использования племенных производителей. Ветеринарно-санитарные мероприятия при подборе и содержании производителей. Нарушение и извращение половых рефлексов, и способы их устранения.	4	<b>1</b>
<b>Практические занятия:</b>		<b>14</b>	
1	Анатомия и физиология половых органов самок.	6	<b>1</b>
2	Анатомия и физиология половых органов самцов.	6	<b>1</b>

		<b>Практическая подготовка:</b>	6	
		Половая зрелость самок. Физиологическая зрелость самок. Половой цикл и его видовые особенности	6	
		Итоговое занятие по теме 1.3.1	2	2
<b>Тема 2. Биотехника размножения и физиология с биохимией спермы</b>	<b>Содержание:</b>		<b>20</b>	
	1	Физиология и биохимия спермы. Сперма и ее состояние, составные части. Химический состав спермы. Сперма с/х животных, их строение и скорость движения. Два типа спермы, отличающихся биохимическими и физиологическими показателями.	6	1
	2	Хранение спермы.	4	1
	3	Работа пунктов по искусственному осеменению самок. Оборудование пунктов, осеменение самок при различных условиях содержания. Манипуляции, повышающие оплодотворение самок	6	1
	4	Устройство сосудов Дьюара, различные марки сосудов. Заправка сосудов. Санитарные правила по уходу за сосудами.	4	1
	<b>Практические занятия:</b>		<b>16</b>	
	1	Подготовка инструментов, посуды, реактивов, применяемых при искусственном осеменении животных.	2	1
	2	Устройство искусственных вагин и спермоприемников для разных видов животных	2	1
	3	Техника получения спермы от быка, барана, хряка и жеребца	2	1
	4	Оценка качества спермы (микроскопическая, макроскопическая). Влияние на спермиев факторов внешней и внутренней среды	4	1
	3	Разбавление спермы. Применение	4	1



		синтетических сред для разбавления спермы и их значение. Методика разбавления спермы. Возможные степени разбавления спермы. Санитарно-гигиенические требования при приготовлении сред и разбавлении спермы.		
	4	Искусственное осеменение самок. Особенности обоснования способов искусственного осеменения животных с маточным и влагалищными типами искусственного осеменения. Осеменение овец, свиней, кобыл, птиц. Сроки и кратность осеменения.	2	1
	5	Учет и отчетность по искусственному осеменению с/х животных.	2	1
		<b>Практическая подготовка:</b>	4	
	1	Оценка качества спермы (микроскопическая, макроскопическая). Влияние на спермиев факторов внешней и внутренней среды	4	
		Итоговое занятие по теме 1.3.2	2	2
<b>Тема 3. Основы ветеринарного акушерства</b>		<b>Содержание:</b>	<b>20</b>	
	1	Оплодотворение, сущность оплодотворения.	4	1
	2	Физиология беременности и бесплодия, развитие и имплантация зиготы. Обмен веществ в организме беременных животных.	6	1
	3	Организация родовспоможения в хозяйствах. Подготовка к родам животных. Родильные отделения для животных.	4	1
	4	Патология послеродового периода. Субинволюция матки. Организация контроля за течением послеродового периода у коров на комплексах.	6	1
		<b>Практические занятия:</b>	<b>16</b>	
	1	Диагностика беременности и бесплодия.	4	1

		Методы определения беременности.		
	2	Оказание акушерской помощи при патологических родах. Родовспоможение при патологических родах. Оперативное акушерство. Подготовка и оказание акушерской помощи.	6	1
	3	Болезни беременных животных. Аборты. Преждевременные схватки и потуги. Отеки беременных.	4	1
		<b>Практическая подготовка:</b>	4	
		Организация профилактики болезней новорожденных животных.	4	
	5	Итоговое занятие по теме 1.3.3	2	2
<b>Тема 4. Патология молочной железы</b>	<b>Содержание:</b>		<b>16</b>	
	1	Классификация маститов. Диагностика клинических и скрытых форм маститов	8	1
	2	Агалактия и гипоагалактия	8	1
	<b>Практические занятия:</b>		<b>12</b>	
	1	Анатомическое строение молочной железы коров, лошадей, овец, свиней.	6	1
	2	Связь морфологии молочной железы с функциональной активностью и пригодностью к промышленному использованию	4	1
	<b>Практическая подготовка:</b>			
		Иммунологическое значение молочной железы у животных	4	
	4	Итоговое занятие по теме 1.3.4	2	2
<b>Тема 5. Основы ветеринарной гинекологии и андрологии</b>	<b>Содержание:</b>		<b>18</b>	
	1	Понятие о бесплодии и яловости самок. Классификация бесплодия. Основные причины и формы бесплодия. Экономический ущерб, причиняемый бесплодием, яловостью и малоплодием самок.	8	1
	2	Бесплодие производителей. Причины и формы. Основы андрологии. Меры профилактики при различных формах	10	1

		импотенции. Методы диагностики и профилактики болезней половых органов животных. Методы стимуляции половой функции при различных формах бесплодия животных. Основы получения здорового приплода.		
	<b>Практические занятия:</b>		<b>18</b>	
	1	Диагностика и профилактика основных болезней половых органов самок.	8	<b>1</b>
	2	Проведение мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия животных и определение экономического ущерба.	8	<b>1</b>
	3	Итоговое занятие по теме 1.3.5	2	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК. 01.03 Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных:</b> систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, учебных пособий, журналов. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.			<b>120</b>	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по темам МДК. 01.03</b> 1. Основы ветеринарного акушерства и андрологии: анатомо-физиологические основы размножения самок и самцов; основы естественного осеменения с.-х. животных. 2. Биология оплодотворения, физиология беременности, диагностика у разных видов животных, продолжительность плодношения у разных самок; календарь беременности и предполагаемых родов. 3. Болезни беременных животных; аборт – классификация, причины, исходы; меры профилактики патологии беременности. 4. Физиология родов и послеродового периода: стадии и продолжительность родов у разных видов животных (факторы, причины и теории развязывания родового процесса у самок); предвестники родов, положения, позиции, предлежания, членорасположения плода в процессе родов; помощь при нормальных и патологических родах у разных самок животных. 5. Течение и продолжительность послеродового периода у самок разных видов, факторы, способствующие нормальному течению постнатального периода. 6. Болезни и аномалии молочной железы; маститы, их классификация, диагностика, патогенез, клинические признаки, лечебные и профилактические мероприятия и меры предупреждения болезней молочной железы у животных. 7. Физиологические особенности новорожденных и профилактика болезней, возникающих в первые дни жизни у плода. 8. Бесплодие самок продуктивных и непродуктивных; бесплодие самцов (импотенция). 9. Комплекс мер профилактики и ликвидации 10. бесплодия и малоплодия животных; методы стимуляции репродуктивной функции у животных (самок и самцов).				

<p>11. Биотехника размножения животных: история и обоснование метода искусственного осеменения животных; методы получения спермы от самцов и использование производителей на станциях искусственного осеменения.</p> <p>12. Физиология, биохимия и биофизика спермы, ее типы у разных видов самцов.</p> <p>13. Значение разбавления спермы, ее хранение и транспортировка.</p> <p>14. Технология искусственного осеменения самок (коров, кобыл, овец, свиней, крольчих, птиц): способы, кратность, дозы, качество спермы, оптимальные сроки.</p> <p>16. Трансплантация зародышей – значение ее, технология выполнения.</p>		
<p><b>Учебная практика 01.03</b>  <b>Виды работ:</b>  Проводить мероприятия по воспроизводству.  Выполнять работы по оказанию акушерской и первой лечебной помощи больным животным;  Составлять акты зоогигиенического обследования помещения для содержания крупного рогатого скота;</p> <p><b>Практическая подготовка</b>  <b>Виды работ:</b>  Выявлять заболевания животных и выполнение несложных ветеринарных назначений.  Использовать современные источники информации и технической документации согласно задания</p>	60	
<p><b>Производственная практика 01.03</b>  <b>Виды работ:</b>  Использование методов организации и проведение различных работ по искусственному осеменению самок;  Проведения диагностики беременных самок в условиях животноводческих предприятий;  Использование учебных ресурсов, в том числе и материалов университета для решения профессиональных задач, планирование и организация проведения работ по профилактике и ликвидации бесплодия животных согласно задания;</p> <p><b>Практическая подготовка</b>  <b>Виды работ:</b>  Участие в разработке мероприятий по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных;  Участие в оказании первой помощи животным.</p>	12	
	28	
<p><b>ВСЕГО часов с учетом практик:</b></p>	1338	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие:

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. № 744, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Вавилова, 24	Приборы и оборудование для мечения скота. Муляжи, фотографии, рисунки скота. Мерная палка, мерная лента, измерительный циркуль. Таблицы, фотографии, рисунки
Учебная аудитория для самостоятельной работы, ауд. № 760, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Вавилова, 24	Специализированная мебель, компьютерная техника в комплекте: системный блок: DualCore Intel Pentium E6500, 2933 MHz/ 1Гб/NVIDIA GeForce GT 220 (1024 Мб)/ST3320418AS (320 Гб) - 15шт., монитор -Acer P236H [23" LCD] – 15 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в ЭИОС организации
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, ауд. № 762, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Вавилова, 24	набор демонстрационного оборудования: мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций, фотографий, фильмов и другого иллюстративного материала (согласно тем дисциплины), учебно-наглядных пособий; учебные таблицы, стенды (экстерьер животных, онтогенез, схемы разведения животных, схема информационно-управляющей системы «Селэкс»; фотографии и муляжи всех пород животных и птицы разного направления продуктивности; живые животные и птица учебно-физиологического комплекса (первотелка и взрослая корова голштинской породы, гиссарская порода молодняка и взрослых овец, китайской породы молодняка свиней, лошади орловской, траккененской, буденовской пород, а также помеси владимирского тяжеловоза с буденовской породой (всего 22 головы); куры мясного(Кобб 500) и яичного (Таисекс брау) направления продуктивности; утки, гуси, павлины и страусы; кроликоферма (русский великан) на 100 кроликоматок со шлейфом); измерительные приборы ( мерный циркуль Вилькенса, мерная палка Лидтена, измерительная лента); приборы для мечения животных (татуировочные щипцы, щипцы для ушных выщипов, рукоятки с номерами для постановки номеров с использованием жидкого азота);карточки племенных животных (быков-производителей, коров, тёлоч, молодняка крупного рогатого скота и других видов животных); нормативная литература и инструкции по бонитировке крупного рогатого скота, свиней, овец и птицы.
Помещение для	Специализированная мебель; комплект компьютерной

самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в Интернет), Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, 1	техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI
Лаборатория кормопроизводства № 501, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, 1	Специализированная мебель, проектор Epson экран электромеханический, переносной, компьютер ASUS, доска настенная, кафедра, набор демонстрационного оборудования
Лаборатория биотехники размножения, акушерства и гинекологии № 647, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, 1	Аппарат УЗИ, детектор мастита, детектор течи, микроскопы бинокулярные, система визуализации, столик электронагревательный к микроскопу, сосуд Дьюара, весы электронные, центрифуга лабораторная, фотоэлектроколориметр, термостат биологический, термостат суховоздушный, инструменты для искусственного осеменения, стерилизаторы для инструментов, электроплитка, дистиллятор электрический, шкаф вытяжной, акушерский набор, видеокамера, цифровой фотоаппарат

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### 4.2.1. Основные источники:

1.Содержание сельскохозяйственных животных: учебное пособие для студентов СПО специальности 36.02.02 - Зоотехния / Белгородский ГАУ; сост.: О. Н. Ястребова, А. Н. Добудько. - Белгород: Белгородский ГАУ, 2016. - 146 с.  
[http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?C21COM=2&I21DBN=BOOKS\\_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&Z21ID=1906880110999714&Image\\_file\\_name=Akt%5F534%5CSoderzhan%5Fselskhoz%5Fzhivotnyih%5FUch%5Fpos%5Fdlya%5FSPO%2Epdf&Image\\_file\\_mfn=52095&IMAGE\\_FILE\\_DOWNLOAD=0&IMAGE\\_DOWNLOAD\\_TEXT=1#search=%22%22](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=2&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&Z21ID=1906880110999714&Image_file_name=Akt%5F534%5CSoderzhan%5Fselskhoz%5Fzhivotnyih%5FUch%5Fpos%5Fdlya%5FSPO%2Epdf&Image_file_mfn=52095&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=0&IMAGE_DOWNLOAD_TEXT=1#search=%22%22)

2.Разведение сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов специальности 36.02.02 Зоотехния (среднего профессионального образования) / О. Н. Ястребова; Белгородский ГАУ. -

Белгород: Белгородский ГАУ, 2016. - 159 с.  
[http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?C21COM=2&I21DBN=BOOKS\\_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&Z21ID=1007830710979812&Image\\_file\\_name=Only%5Fin%5FEC%5CRazvedenie%5Fselkohozyaystvennyih%5Fzhivotnyih%5Fepdf&Image\\_file\\_mfn=52566&IMAGE\\_FILE\\_DOWNLOAD=0&IMAGE\\_DOWNLOAD\\_TEXT=1#search=%22%22](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=2&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&Z21ID=1007830710979812&Image_file_name=Only%5Fin%5FEC%5CRazvedenie%5Fselkohozyaystvennyih%5Fzhivotnyih%5Fepdf&Image_file_mfn=52566&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=0&IMAGE_DOWNLOAD_TEXT=1#search=%22%22)

3. Кормление сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов специальности 36.02.02 "Зоотехния" (среднего профессионального образования) / О. Н. Ястребова; Белгородский ГАУ. - Белгород: Белгородский ГАУ, 2016. - 119 с.  
[http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?C21COM=2&I21DBN=BOOKS\\_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&Z21ID=1908850710999210&Image\\_file\\_name=Only%5Fin%5FEC%5CKormlenie%5Fselkohozyaystvennyih%5Fzhivotnyih%5FSP0%5Fepdf&Image\\_file\\_mfn=52598&IMAGE\\_FILE\\_DOWNLOAD=0&IMAGE\\_DOWNLOAD\\_TEXT=1#search=%22%22](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=2&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&Z21ID=1908850710999210&Image_file_name=Only%5Fin%5FEC%5CKormlenie%5Fselkohozyaystvennyih%5Fzhivotnyih%5FSP0%5Fepdf&Image_file_mfn=52598&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=0&IMAGE_DOWNLOAD_TEXT=1#search=%22%22)

4. Михалев, С. С. Кормопроизводство с основами земледелия: учебник для студентов средних специальных учебных заведений по специальности 111101 "Зоотехния" / С. С. Михалев, Н. Ф. Хохлов, Н. Н. Лазарев. - 2-е изд. - М.: Инфра-М, 2015. - 352 с. - (Среднее профессиональное образование).

5. Полянцев, Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс]: учебник / Н.И. Полянцев, Л.Б. Михайлова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 448 с.  
<https://e.lanbook.com/book/105986>

#### **4.2.2. Дополнительные источники:**

1. Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных: учебно-методическое пособие / И. Л. Фурманов [и др.]; Белгородский ГАУ. - Белгород: Белгородский ГАУ, 2015. - 77 с.  
[http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?C21COM=2&I21DBN=BOOKS\\_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&Z21ID=1302820710959318&Image\\_file\\_name=Avg%5Fokt%5F2015%5CIskusstven%5Fosemene%5Fsel%5Fgivotn%5Fuch%5Fmet%5Fpos%5Fepdf&Image\\_file\\_mfn=48757&IMAGE\\_FILE\\_DOWNLOAD=0&IMAGE\\_DOWNLOAD\\_TEXT=1#search=%22%22](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=2&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&Z21ID=1302820710959318&Image_file_name=Avg%5Fokt%5F2015%5CIskusstven%5Fosemene%5Fsel%5Fgivotn%5Fuch%5Fmet%5Fpos%5Fepdf&Image_file_mfn=48757&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=0&IMAGE_DOWNLOAD_TEXT=1#search=%22%22)

2. Кормопроизводство. Практикум и рабочая тетрадь [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов факультета СПО по специальностям: 110812 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; 111101 - Зоотехния / А. Г. Демидова; Белгородский ГАУ. - Белгород: Белгородский ГАУ, 2016. - 119 с.

[http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?C21COM=2&I21DBN=BOOKS\\_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&Z21ID=1108820710949616&Image\\_file\\_name=Only%5Fin%5FEC%5CKormoproizvodstvo%2EPraktikum%5Frabochaya%5Ftetrad%2ESPO%2Epdf&Image\\_file\\_mfn=52628&IMAGE\\_FILE\\_DOWNLOAD=0&IMAGE\\_DOWNLOAD\\_TEXT=1#search=%22%22](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=2&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&Z21ID=1108820710949616&Image_file_name=Only%5Fin%5FEC%5CKormoproizvodstvo%2EPraktikum%5Frabochaya%5Ftetrad%2ESPO%2Epdf&Image_file_mfn=52628&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=0&IMAGE_DOWNLOAD_TEXT=1#search=%22%22)

#### **4.2.3. Периодические издания:**

1. «Животноводство России»
2. «Зоотехния»,
3. «Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство»,
4. «Кормопроизводство».

#### **4.2.4. Интернет-источники:**

Для студентов обеспечена доступ к научной электронной библиотеке «Лань», «Руконт», Агропоиску, полнотекстовой базе данных иностранных журналов Doal, реферативной базе данных Агрикола и ВИНТИ, к информационным справочным и поисковым системам: Rambler, Yandex, Google.

1. <http://www.agronationale.ru/> Национальный агропортал
2. <http://www.agroportal.ru/> Агропортал. Информационно-поисковая система АПК.
3. <http://www.belapk.ru/> Официальный интернет-портал Департамента АПК Белгородской области.
4. <http://www.cnsnb.ru/> Центральная научная сельскохозяйственная библиотека.
5. <http://www.fermer.ru/> ФЕРМЕР.RU – главный фермерский портал.
6. <http://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека
7. <http://www.vniigen.ru/> Официальный интернет-портал ВНИИГРЖ.

#### **4.3. Перечень программного обеспечения, информационных технологий**

В качестве программного обеспечения, необходимого для доступа к электронным ресурсам используются программы:

- МойОфис Образование free бессрочная для СПО;
- Office Professional Plus 2013 МАК ЗАО "СофтЛайн Трейд";
- Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition;
- iSpring;
- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

#### **4.4. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия планируются в соответствии с учебным планом, расписанием. Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков в



рамках преподаваемого модуля проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Условием допуска к учебной практике профессионального модуля является освоение теоретического и практического материала изучаемого модуля.

Дисциплинами, предшествующими изучению данного модуля, являются: «Биология», «Химия», «Анатомия и физиология животных», «Микробиология, санитария и гигиена», «Основы зоотехнии», «Сельскохозяйственная биотехнология», «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства», «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Охрана труда», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности».

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных» является освоение учебной и практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

#### **4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных» и специальностей «Зоотехния», «Агрономия», «Ветеринария».

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты (освоенные персональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания	-составление рационов кормления животных; -анализ и балансирование рационов;	Кейс-задача, тестирование, рабочая тетрадь,

животных, составлять рационы кормления	<ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществление ухода за животными;</li> <li>-выбор способа содержания животных;</li> <li>-оценка условий содержания животных;</li> <li>- определение показателей микроклимата помещений;</li> <li>-взятие проб воды и оценка качества воды;</li> <li>-определение питательности кормов;</li> <li>-подготовка и проведение анализа кормов.</li> </ul>	<p>дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу, экзамен по междисциплинарному курсу, зачет по учебной практике*, зачет по производственной практике (по профилю специальности)** , экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.</p>
ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определение культур по морфологическим признакам;</li> <li>- определение качества кормов;</li> <li>- составление плана мероприятий по улучшению сенокосов и пастбищ.</li> </ul>	
ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии	<ul style="list-style-type: none"> <li>-расчёт показателей молочной и мясной продуктивности сельскохозяйственных животных;</li> <li>-расчёт живой массы; выхода чистой шерсти;</li> <li>-проведение искусственного осеменения самок;</li> <li>-осуществление направленного выращивания молодняка;</li> <li>-анализ показателей воспроизводства стада.</li> </ul>	
ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка экстерьера и конституции сельскохозяйственных животных;</li> <li>- составление схем скрещивания;</li> <li>- выбор методов разведения животных;</li> <li>-оценка животных по качеству потомства;</li> <li>-проведение целенаправленного отбора животных;</li> <li>- составление плана подбора животных;</li> <li>-аккуратное и точное заполнение документации</li> </ul>	
ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение дезинфекции помещений и инвентаря;</li> <li>-проведение изоляции больных животных;</li> <li>-составление плана профилактических мероприятий;</li> <li>- проведение акушерско-гинекологической диспансеризации</li> </ul>	
ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оказание помощи при ранах, ушибах, ожогах;</li> <li>- применение тепла и холода животным;</li> <li>- оказание помощи при родах;</li> </ul>	

	- определение сроков беременности; - выполнение ветеринарных назначений.	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Форма и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Кейс-задача, тестирование, рабочая тетрадь, дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу, экзамен по междисциплинарному курсу, зачет по учебной практике*, зачет по производственной практике (по профилю специальности)** , экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области соблюдения режима кормления, содержания и разведения животных	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-решение стандартных и нестандартных задач в области соблюдения режима кормления, содержания и разведения животных	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	-эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	-работа с новейшими компьютерными программами по специальности «Зоотехния»	
ОК 6. Работа в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями в процессе обучения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий	-самоанализ и самооценка результатов собственной работы	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи	-организация самостоятельных занятий при изучении	

профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	профессионального модуля	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-анализ инноваций в области внедрения новых технологий содержания и кормления сельскохозяйственных животных	

\*В соответствии с учебным планом, по итогам прохождения учебной практики (по профилю специальности), входящей в состав профессионального модуля, промежуточная аттестация проводится в форме комплексного зачета.

\*\*В соответствии с учебным планом, по итогам прохождения производственной практики (по профилю специальности), входящей в состав профессионального модуля, промежуточная аттестация проводится в форме комплексного зачета.