

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.04.2021 18:21:19

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609064405306986abb2558941288f913a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. В.Я. ГОРИНА»

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.03 «СТАТИСТИКА»**

специальности среднего профессионального образования

21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

(базовый уровень)

п. Майский, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.05. Земельно-имущественные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 486 от 12.05.2014 г., на основании «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

**Организация - разработчик:** ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

**Составитель:** Тетюркина Е.В. - преподаватель кафедры бухгалтерского учета, анализа и финансов


**Рассмотрена** на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и финансов от «29» мая 2019 г., протокол № 11

Зав. кафедрой  Л.А. Решетняк

**Согласована** с кафедрой землеустройства, ландшафтной архитектуры и плодоводства «25» июня 2019 г., протокол № 12

Зав. кафедрой  А.М. Пятых

**Одобрена** методической комиссией агрономического факультета «28» июня 2019 г. протокол №10

Председатель методической комиссии агрономического факультета  И.В. Оразаева

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## учебной дисциплины «Статистика»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников при наличии среднего (полного) общего образования.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать

основные выводы;

- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного

представления информации;

- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

## **Формируемые компетенции:**

### ***Общие компетенции (ОК):***

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

### ***Профессиональные компетенции (ПК):***

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территорий;

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости;

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах;

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

## **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины «Статистика»:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 63 час,  
в том числе:

аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 42 часа, из них

на теоретический материал (лекции) – 20 часов,

на практические занятия – 22 часа;

самостоятельная работа обучающегося - 19 час,

консультации – 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>63</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	22
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>19</b>
консультации	2
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в статистику</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Предмет, метод, задачи статистики и принципы организации государственной статистики в Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	1
	1. Предмет и задачи статистики. 2. Статистическая методология. 3. Виды учета.		
	<b>Практические занятия:</b> Устный опрос по теме лекции; Заслушивание рефератов по темам, раскрывающим историю становления статистики, развитие зарубежной статистики, статистики как науки в России, особенности развития статистики на современном этапе. Решение тестовых заданий.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка рефератов по темам, раскрывающим историю становления статистики, развитие зарубежной статистики, статистики как науки в России, особенности развития статистики на современном этапе. Решение тестовых заданий.	1	
<b>Раздел 2. Статистическое наблюдение социально-экономических явлений и процессов</b>		<b>4</b>	

<b>Тема 2.1.</b> Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Статистическое наблюдение и этапы его проведения. 2. Программа статистического наблюдения. 3. Организационные вопросы статистического наблюдения.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение тестовых заданий по теме.	-	
<b>Тема 2.2.</b> Формы, виды и способы организации статистического наблюдения	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Методология проведения статистического наблюдения. 2. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения. 3. Оценка точности статистического наблюдения.	1	1, 2
	<b>Практические занятия:</b> Устный опрос по теме лекции; Решение тестовых заданий; Решение разноуровневых задач.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение тестовых заданий по теме; Решение разноуровневых задач.	1	
<b>Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных.</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Статистическая сводка и способы ее организации	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Основное содержание и задачи статистической сводки. 2. Этапы статистической сводки.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение тестовых заданий по теме.	-	
<b>Тема 3.2.</b> Метод группировки в статистике	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Сущность и классификация группировок. 2. Принципы построения группировок.	1	2
	<b>Практические занятия:</b> Устный опрос по теме лекции; Решение тестовых заданий; Решение разноуровневых задач.	1	



	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение тестовых заданий по теме.	1	
<b>Тема 3.3.</b> Ряды распределения в статистике	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Построение и виды рядов распределения 2. Графическое изображение рядов распределения.	1	1
	<b>Практические занятия</b> Устный опрос по теме лекции; Решение тестовых заданий; Заслушивание рефератов по темам, раскрывающим особенности построения вариационных рядов по дискретному и непрерывному признакам с равными и неравными интервалами.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка рефератов по темам, раскрывающим особенности построения вариационных рядов по дискретному и непрерывному признакам с равными и неравными интервалами.	1	
<b>Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных.</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Статистические таблицы и способы их построения	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Статистические таблицы и их виды. 2. Правила оформления и чтения таблиц.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка рефератов, раскрывающих правила построения статистических таблиц; Тестирование.	1	
<b>Тема 4.2.</b> Статистические графики и способы их построения	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Статистические графики и правила их построения. 2. Классификация графиков по видам.	<b>1</b>	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка рефератов, раскрывающих правила построения статистических графиков.	1	

<b>Раздел 5. Виды и формы выражения статистических величин.</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Абсолютные и относительные величины в статистике	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Статистический показатель и его виды. 2.Абсолютные показатели. 3.Относительные показатели.	1	1, 2, 3
	<b>Практические занятия</b> Устный опрос по теме лекции; Решение тестовых заданий; Решение разноуровневых задач.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение тестовых заданий; Решение разноуровневых задач.	1	
<b>Тема 5.2.</b> Средние величины в статистике	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Сущность и значение средних величин. 2.Степенные средние. 3.Структурные средние.	2	2, 3
	<b>Практические занятия</b> Устный опрос по теме лекции; Решение тестовых заданий; Решение разноуровневых задач.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение тестовых заданий; Решение разноуровневых задач.	1	
<b>Тема 5.3.</b> Вариационный анализ.	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Сущность и значение вариации признаков. 2.Абсолютные и относительные показатели вариации. 3.Свойства вариации.	2	3

	<b>Практические занятия</b> Устный опрос по теме лекции; Решение тестовых заданий; Решение разноуровневых задач.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка рефератов, раскрывающих сущность выравнивания вариационных рядов, оценку степени неравномерности распределения признаков, сущность эмпирического коэффициента детерминации и корреляционного отношения. Решение разноуровневых задач.	2	
<b>Раздел 6. Ряды динамики в статистике</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Классификация рядов и показателей уровней рядов динамики.	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Классификация рядов динамики и правила их построения. 2.Показатели рядов динамики. 3.Сопоставимость рядов динамики.	1	3
	<b>Практические занятия</b> Устный опрос по теме лекции; Решение тестовых заданий; Решение разноуровневых задач.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка рефератов, раскрывающих условия построения рядов динамики, сущность выравнивания рядов динамики, а так же сущность интерполяции и экстраполяции уровня экономического развития. Решение тестовых заданий.	1	
<b>Тема 6.2.</b> Выявление общих тенденций в рядах динамики.	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Методы выравнивания рядов динамики. 2.Оценка сезонных колебаний.	1	2, 3
	<b>Практические занятия</b> Устный опрос по теме лекции; Решение тестовых заданий; Решение разноуровневых задач.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение тестовых заданий; Решение разноуровневых задач.	2	

<b>Раздел 7. Индексы в статистике.</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 7.1.</b> Виды индексов в статистике	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие и виды индексов. 2. Обусловленность выбора весов при построении индексов. 3. Признаки классификации экономических индексов.	1	1, 2, 3
	<b>Практические занятия</b> Устный опрос по теме лекции; Решение тестовых заданий; Решение разноуровневых задач.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка рефератов по темам, раскрывающим сущность и содержание индексов количественного и качественного составов, сущность цепных и базисных индексов и их взаимосвязь, особенности и взаимосвязь между общими и средними индексами. Решение тестовых заданий.	2	
<b>Тема 7.2.</b> Экономические индексы и их взаимосвязь	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Индексы агрегатные и средние. 2. Индексы структурных сдвигов. 2. Взаимосвязь экономических индексов.	1	1, 2, 3
	<b>Практические занятия</b> Устный опрос по теме лекции; Решение тестовых заданий; Решение разноуровневых задач.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение тестовых заданий; Решение разноуровневых задач.	1	

<b>Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике.</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 8.1.</b> Способы формирования выборочной совокупности	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Выборочные аналоги параметров генеральной совокупности. 2. Основные способы формирования выборочной совокупности. 3.Определение объема выборки.	1	1
	<b>Практические занятия</b> Устный опрос по теме лекции; Решение тестовых заданий.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка рефератов по темам, раскрывающим числовые характеристики случайной величины, моменты случайной величины, особенности нормального закона распределения. Решение тестовых заданий.	1	
<b>Раздел 9. Исследование связей между явлениями.</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 9.1.</b> Виды, формы и методы определения взаимосвязи между социально-экономическими явлениями и процессами	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Основные задачи и предпосылки применения корреляционно-регрессионного анализа. 2. Регрессионный анализ. 3.Измерение тесноты взаимосвязи.	1	1, 2, 3
	<b>Практические занятия</b> Устный опрос по теме лекции; Решение тестовых заданий. Решение разноуровневых задач.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка рефератов по темам, раскрывающим понятие функциональной и стохастической связи, классификацию связей по направлению и аналитическому выражению, сущность, возможности парной и многофакторной взаимосвязей. Решение тестовых заданий.	1	

<b>Тема 9.2.</b> Методы определения парной и множественной взаимосвязи социально-экономических явлений и процессов.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Основные задачи парной и множественной корреляции. 2. Парная корреляция. 3. Множественная корреляция.	1	1, 2, 3
	<b>Практические занятия:</b> Деловая игра	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение тестовых заданий; Решение разноуровневых задач.	1	
	<b>Консультации</b>	2	
	<b>Всего</b>	<b>63</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета статистики № 313.

Оборудование учебного кабинета: специализированная мебель, столы, стулья, кафедра, доска настенная, рабочее место преподавателя.

Помещения для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал) обучающихся оснащены специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду организации.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Катасовнова Т.А. Статистика: учеб. Пособие / Т.А. Катасонова. – Ростов н/Д: Феникс, 2017.- 154 с.- (СПО)
2. Статистика: Учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование)/ <http://bit.do/eyU9N>
3. Земедлина Е.А. Статистика: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений / Е.А. Земедлина. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с.: Режим доступа: <http://bit.do/eyU9A>

*Дополнительные источники:*

1. Статистика [Электронный ресурс] : методические указания для практических работ студентов специальности 38.02.01 "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 21.02.05 "Земельно-имущественные отношения" / Белгородский ГАУ ; сост. Е. В. Тетюркина. - Майский : Белгородский ГАУ, 2018. - 53 с. Режим доступа: <http://bit.do/eCzqB>
  2. Статистика [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы студентов специальности 38.02.01 "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 21.02.05 "Земельно-имущественные отношения" / Белгородский ГАУ ; сост. Е. В. Тетюркина. - Майский : Белгородский ГАУ, 2018. - 62 с. <http://bit.do/eCztS>
  3. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов специальностей 38.02.01 "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 21.02.05 "Земельно-имущественные отношения" / Белгородский ГАУ ; сост. Е. В. Тетюркина. - Майский : Белгородский ГАУ, 2018. - 51 с. <http://bit.do/eCzuj>
- Информационные ресурсы:

1. <http://www.garant.ru>
2. <http://www.consultant.ru>
3. [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
- собирать и регистрировать статистическую информацию;	Устный опрос, подготовка рефератов.
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;	Устный опрос, тестирование
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;	Устный опрос, тестирование, решение разноуровневых задач.
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов с использованием средств вычислительной техники.	Устный опрос, тестирование, решение разноуровневых задач.
<b>Знать:</b>	
- предмет, метод и задачи статистики;	Устный опрос, подготовка рефератов, тестирование.
- общие основы статистической науки;	Устный опрос, подготовка рефератов, тестирование.
- принципы организации государственной статистики;	Устный опрос, подготовка рефератов, тестирование.
- современные тенденции развития статистического учета;	Устный опрос, подготовка рефератов, тестирование.
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	Устный опрос, подготовка рефератов, тестирование.
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;	Устный опрос, подготовка рефератов, тестирование, решение разноуровневых задач.
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.	Тестирование, решение разноуровневых задач, деловая игра.